

Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:
Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

SPANISH / ESPAÑOL

¡Bienvenidos!

5.º

GRADO

Guía de aprendizaje en colaboración



NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. LOS PRIMEROS AÑOS: **Formando la base**
2. UN MENOR INTEGRAL: **Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables**
3. ALUMNOS ACTIVOS: **Pensadores críticos comprometidos y empoderados**
4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO: **Dominio de todas las materias**
5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN: **Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas**

El quinto grado es el último grado que su hijo pasará en la escuela primaria. Su hijo dejará de ser un estudiante de primaria para convertirse en un estudiante de escuela media. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Su hijo comprende ideas más complejas. El objetivo de esta guía es ayudarlo a comprender lo que su hija(o) está aprendiendo y brindarle formas de hablar con el maestro de su hija(o) sobre su progreso y crecimiento durante el año.

Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.

¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite www.fwps.org
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hija(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en www.fwps.org



Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



Mensajes de texto

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite www.fwps.org.

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito: Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hija(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí: www.fwps.org/parentnotification.



Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una videoconferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hija/o. Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hija/o envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite www.fwps.org/Families o envíe un correo electrónico a grades@fwps.org.

Portal para padres

El Portal para padres es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hija(o)! Visite www.fwps.org/families para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

Launchpad al aprendizaje

Launchpad al aprendizaje es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Dele un vistazo! : <http://learn.fwps.org>.



La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en www.fwps.org. JULIO 2023



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO. UN FUTURO BRILLANTE.

Lectura

- Los estudiantes pueden leer y comprender textos narrativos e informativos.
- Determinan la idea principal y los detalles.
- Los estudiantes usarán pistas de contexto y partes de palabras para determinar el significado del nuevo vocabulario.
- Leerán atentamente para comprender y analizar textos.
- Las unidades se organizan en torno a temas relacionados y temas que ayudan a desarrollar el conocimiento.
- Leen una variedad de textos narrativos e informativos.

Escritura y Comunicación

- Usan evidencia basada en el texto para responder preguntas por escrito y hablando.
- Leen para aprender sobre un tema y respalde su pensamiento con razones, hechos y detalles del texto por escrito y hablando.
- Los estudiantes investigarán múltiples textos y otros recursos para desarrollar conocimiento y escribir sobre un tema.
- Los estudiantes procesarán su aprendizaje a través de discusiones de grupos pequeños y con compañeros.

1.º SEMESTRE: SEPTIEMBRE-ENERO

- Los estudiantes encontrarán el volumen de figuras en 3D y resolverán problemas del mundo real que involucran volumen.
Ejemplo: Xavier tiene una caja de arena en un prisma rectangular.
 - La longitud es de 3 pies
 - El ancho es de 6 pies
 - La altura es de 2 pies

¿Cuál es el volumen, en pies cúbicos de la caja de arena de Javier?

- Los estudiantes resuelven problemas que involucran suma, resta, multiplicación y división de decimales.

Ejemplo: Clara compra 3 paquetes de servilletas que cuestan \$3.75 cada uno. Si paga con un billete de 20 dólares, ¿cuánto cambio le darán?

2.º SEMESTRE: FEBRERO-JUNIO

- Los estudiantes resuelven problemas que involucran suma y resta de fracciones con denominadores diferentes.

Ejemplo: José corrió cada día durante 1 semana. Comenzó corriendo 1 milla y cada día corrió ½ milla más. ¿Cuánto corrió José en total después de 7 días?

- Cuando la materia cambia, ¿cambia también su peso? ¿Se pueden crear nuevas sustancias al combinar otras sustancias?
- ¿Cómo es el ciclo de la materia a través de los ecosistemas? ¿De dónde proviene la energía de los alimentos y para qué se utiliza?
- ¿De qué manera cambian la longitud y la dirección de las sombras, o la duración relativa del día y la noche, día a día? ¿Y de qué manera el aspecto de algunas estrellas cambia en distintas estaciones?
- ¿Cuál es la distribución del agua en la tierra y cómo interactúa el agua con las rocas, la vida y el aire?



Maneras de conversar con el maestro de su hija(o)

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el objetivo clave de lectura independiente de mi hijo? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo está trabajando para avanzar hacia el próximo nivel de lectura.
- ¿Cuál es el progreso de mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?



Maneras de apoyar a su estudiante en el hogar

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea. Pídale que lea para usted. Converse sobre lo que está pasando en el libro.
- Pídale al estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, “¿Qué texto leyeron y/o discutieron hoy en clase? ¿Cómo se conecta lo que leíste hoy en clase con la vida real?” “¿Qué fue lo más complicado para ti y cómo lo resolviste?”



Maneras de conversar con el maestro de su hija(o)

- ¿Mi hijo va por buen camino? ¿Qué son las áreas de fortalezas y crecimiento?
- Pídale ver un trabajo de su hijo. ¿Este trabajo llega al nivel requerido? ¿Qué se puede mejorar?



Maneras de apoyar a su estudiante en el hogar

- Note los decimales en la vida real y pídale a su hijo que resuelvan problemas juntos. Por ejemplo, “si una sopa cuesta \$1.19 y quiero comprar 4, ¿cuánto vamos a gastar?”
- ¡La matemática mental es muy importante! Proporciónale a su hijo(a) problemas de multiplicación de varios dígitos para que resuelva mentalmente. (12 x 24, 15 x 120, etc.) Pídale que explique su estrategia.

Historia de los Estados Unidos

- ¿Cuáles fueron las razones de la Revolución Americana?
- ¿Cómo se elaboró la Constitución?
- ¿Cuáles son los tres poderes del Estado?

Estereotipos:

- ¿Quién soy yo? ¿Quién está en mi clase? ¿Qué tenemos que aprender todos juntos?
- ¿Qué son los estereotipos y cómo afectan a la vida de las personas?

- Utilizan la notación estándar y/o icónica y/o la tecnología de grabación para documentar ideas musicales personales rítmicas, melódicas y armónicas de dos acordes.
- Al analizar la música seleccionada, la leen e interpretan utilizando la notación estándar.
- Interpretan música, solos o en conjunto, con expresión, precisión técnica e interpretación adecuada.

- Desarrollan habilidad en una gama de actividades y juegos modificados.
- Acceden y utilizan recursos para mejorar aptitud con base en metas personales.
- Demuestran habilidades especializadas y estrategias solo, con un compañero y en grupos pequeños.
- Comprenden cómo el consumo de alimentos afecta la salud personal y analizar el contenido nutritivo de los alimentos para crear una dieta saludable.

- Exploran y utilizan sitios web relacionados con contenido para formar conocimientos previos, investigan temas y planifican proyectos.
- Identifican e informan sobre el ciberacoso.
- Seleccionan una solicitud en línea adecuada para una tarea específica.

SOCIAL Y EMOCIONAL hitos del 5.º grado

- Disfrutan de la familia, sus pares y los maestros
- Son amigables y generalmente están contentos
- Trabajan muy bien en grupos; disfrutan los clubes, las actividades y los deportes en equipo
- Suelen ser honrados; desarrollan un sentido más maduro de lo que está bien y lo que está mal
- Son muy sensibles a las preguntas de igualdad y a otras temáticas sociales, y son capaces de resolverlas
- Disfrutan de actividades cooperativas y competitivas
- Es un buen momento para aprender sobre la mediación entre pares y la resolución de conflictos
- Se entusiasman por ayudar a otros; por ejemplo, mediante un servicio a la comunidad o la enseñanza a niños más pequeños
- Disfrutan que los tomen en cuenta y que los recompensen por sus esfuerzos
- Los cambios repentinos de humor pueden causar arrebatos emocionales y lágrimas, pero suelen resolver los problemas con rapidez y facilidad



NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.
- Enseñar habilidades y estrategias de aprendizaje social y emocional durante las reuniones matutinas y reforzar las habilidades SEL a lo largo de la jornada escolar.

Para el calendario del distrito, visite www.fwps.org/schoolcalendar



los ABC

ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

COMPORTAMIENTO y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de las intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las lecciones de aprendizaje social y emocional se enseñan e integran durante todo el año. Para obtener más información sobre CR-PBIS y aprendizaje social y emocional en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

10.º – 12.º GRADOS ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar los cursos del 9.º grado y obtener 6 créditos

8.º – 9.º GRADO ▶ Aprobar Álgebra 1

6.º – 7.º GRADO ▶ Aprobar ELA y matemáticas

3.º GRADO ▶ Lectura a nivel de grado

GRADOS K-2 ▶ Aprendiendo a leer