

# Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO: las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

SPANISH / ESPAÑOL

# ¡Bienvenidos!

# 1<sup>er</sup>

GRADO

## Guía de aprendizaje en colaboración



### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. LOS PRIMEROS AÑOS: **Formando la base**
2. UN MENOR INTEGRAL: **Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables**
3. ALUMNOS ACTIVOS: **Pensadores críticos comprometidos y empoderados**
4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO: **Domino de todas las materias**
5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN: **Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas**

El primer grado es una etapa importante en la vida de su hijo. Su hijo está aprendiendo más sobre la lectura y comprendiendo cómo funcionan los números. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y ofrecerle distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro en lo referido a su progreso y crecimiento a lo largo del año.

## Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



### Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.

¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hijo(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

### PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en [www.fwps.org](http://www.fwps.org)



### Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



### Mensajes de texto

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:

Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hijo(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí:

[www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification).



### Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

## ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo(o). Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo(o) envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite [www.fwps.org/Families](http://www.fwps.org/Families) o envíe un correo electrónico a [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

## Portal para padres

El Portal para padres es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo(o)! Visite [www.fwps.org/families](http://www.fwps.org/families) para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

## Launchpad al aprendizaje

Launchpad al aprendizaje es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Dele un vistazo! : <http://learn.fwps.org>.



La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en [www.fwps.org](http://www.fwps.org). JULIO 2023



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO. UN FUTURO BRILLANTE.

**Lectura**

- Los estudiantes pueden aprender y practicar estrategias para descifrar palabras desconocidas al leer.
- Los estudiantes pueden entender palabras habladas, sílabas y sonidos.
- Hacen y responden preguntas sobre detalles clave en un texto.
- Comprenden el significado de palabras en textos al nivel del grado.
- Comparan y contrastan libros.
- Usan habilidades de análisis para decodificar palabras.
- Leen con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

**Escritura y Comunicación**

- Escriben sobre experiencias o recopilan información de las fuentes proporcionadas para responder una pregunta.
- Con apoyo, los estudiantes pueden escribir para explicar temas, compartir su opinión y contar una historia con principio, medio y final.
- Dibujan, etiquetan y escriben sus ideas.
- Participan en conversaciones colaborativas con compañeros de clase.
- Usan palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, lectura y escuchar lectura y responder a textos.



**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Cómo se desempeña mi hijo en su instrucción de fonética? ¿Se encuentra por debajo, al nivel, o superior al promedio?
- ¿Cuál es el objetivo clave de mi hijo? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo está trabajando para mejorar sus habilidades de lectura.
- ¿Cómo avanza mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?



**Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar**

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea. Pídale que lea para usted. Converse sobre lo que está pasando en su o sus libros.
- Pídale a su estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, “¿Qué libro leyeron hoy en clase? ¿Sobre qué libro hablaron?” “¿Qué es lo que más te gustó sobre lo que leíste?” “Cuéntame sobre qué escribiste hoy en la clase”.



**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Mi hijo sabe cómo juntar y separar números? ¿Qué ha observado usted?
- Pídale ver un trabajo de su hijo. ¿Este trabajo llega al nivel requerido? ¿Qué se puede mejorar?



**Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar**

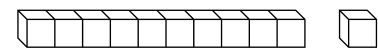
- ¡La matemática mental es muy importante! Proporcionele a su hijo números menores a 20 (o 100) para que sume o reste mentalmente. Pídale que le explique la estrategia utilizada.
- Proporcionele a su hijo un número entre 0 y 100, y pídale que repita o escriba los próximos 2 o 3 números.

**1.ER SEMESTRE: SEPTIEMBRE-ENERO**

- Los estudiantes pueden sumar y restar hasta 20 utilizando estrategias como contar, separar decenas y descomponer un número hasta llegar a diez.
- *Ejemplo:* Jennifer dice que puedes utilizar la suma para resolver problemas de resta. ¿Es cierto? Explica si tiene razón o no mediante este problema  $9-6 = \underline{\quad}$ .

**2.º SEMESTRE: FEBRUERO-JUNIO**

- Los estudiantes comprenden que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades.
- *Ejemplo:* Muéstrame este número utilizando decenas y unidades: 73 ¿Cómo cambia este número si le agrego una decena más?
- Los estudiantes suman números de dos dígitos dentro de 100 utilizando la comprensión del valor posicional.
- *Ejemplo:* Utiliza bloques de valor posicional para sumar 45 y 23.



- ¿Qué ocurre cuando los materiales vibran? ¿Qué ocurre cuando no hay luz?
- ¿Cuáles son algunas maneras en las que las plantas y los animals satisfacen sus necesidades para poder sobrevivir y crecer?
- ¿Qué objetos se encuentran en el cielo y de qué manera se mueven?

- Nuestros barrios fueron ocupados por primera vez por las tribus locales, los nativos americanos que siempre han vivido aquí y que siguen viviendo hoy en día.
- La gente ha contado historias para compartir lecciones, tradiciones y explicaciones sobre la naturaleza desde tiempos inmemoriales.
- Los valores y las prácticas de los nativos son relevantes para cuestiones de importancia mundial hoy en día, como el cuidado de la tierra.
- **Familias—Iguales y diferentes:** ¿Qué es una familia? ¿En qué se parece y se diferencia mi familia de otras? ¿Por qué es importante para mí leer y aprender sobre personas cuyas vidas y experiencias son diferentes a las mías?

- Con orientación limitada, demuestran conocimiento de conceptos musicales (como ritmo y contorno melódico) de una variedad de culturas seleccionadas para la interpretación.
- Con orientación limitada, interpretan música para un propósito específico con expresión.

- Perfeccionan habilidades motoras y desarrollan habilidades de control de objetos en una variedad de actividades.
- Experimentan con transferencia de peso, equilibrio y ritmo.
- Desarrollan comprensión sobre la importancia de la actividad física y la buena nutrición

- Organizan objetos e ideas mediante herramientas de dibujo digitales.
- Utilizan la mano izquierda y derecha en el teclado mientras exploran el uso seguro de Internet y acceden a historias, imágenes y videos digitales para aprender.
- Utilizan el *mouse* o el panel táctil adecuadamente: un solo clic o doble clic, arrastrar y soltar.

**SOCIAL Y EMOCIONAL hitos del 1.º grado**

- Prosperan gracias al apoyo: esto puede ser todo lo que necesitan para atravesar una situación difícil
- Están listos para enfrentarse a la responsabilidad individual y grupal
- Competitivos; aprenden mejor cuando los adultos le quitan el aspecto competitivo al aprendizaje
- Entusiasmados; ansían hacer las cosas bien
- Pueden ser malos perdedores o deshonestos; inventan reglas para poder ganar, les gusta ser los primeros
- Tienen una gran capacidad para disfrutar; les gustan las sorpresas y los obsequios
- Pueden ser autoritarios, bromistas o criticar a otros
- Se molestan fácilmente cuando los lastiman; pueden ser sensibles a las críticas de otros
- Se preocupan mucho por sus amigos; pueden tener un mejor amigo

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

**P:** ¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?

**R:** Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el intermediario de la familia o el director de la escuela.

**P:** ¿Cómo puedo ser voluntario en la clase o ir a los paseos escolares?

**R:** Todos los miembros de la familia que deseen ser voluntarios en la escuela deben completar una verificación de antecedentes. Puede completarlos en la escuela y tendrán una validez de dos años.



**NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS**

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.
- Enseñar habilidades y estrategias de aprendizaje social y emocional durante las reuniones matutinas y reforzar las habilidades SEL a lo largo de la jornada escolar.

Para el calendario del distrito, visite [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)



**los ABC**

**ASISTENCIA**

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
  - Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
  - Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras
- Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.



**COMPORTAMIENTO y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL**

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las lecciones de aprendizaje social y emocional se enseñan e integran durante todo el año. Para obtener más información sobre CR-PBIS y aprendizaje social y emocional en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

**DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS**

10.º – 12.º GRADOS ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar los cursos del 9.º grado y obtener 6 créditos

8.º – 9.º GRADO ▶ Aprobar Álgebra 1

6.º – 7.º GRADO ▶ Aprobar ELA y matemáticas

3.ER GRADO ▶ Lectura a nivel del grado

GRADOS K-2 ▶ Aprender a leer