

Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:
Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

GRADO



¡Bienvenidos!

Guía de aprendizaje en colaboración

NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. LOS PRIMEROS AÑOS: **Formando la base**
2. UN MENOR INTEGRAL: **Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables**
3. ALUMNOS ACTIVOS: **Pensadores críticos comprometidos y empoderados**
4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO: **Dominio de todas las materias**
5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN: **Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas**



El jardín de niños es una etapa importante en la vida de su hijo. Su hijo está aprendiendo cómo funciona la escuela, a hacer nuevos amigos y muchas cosas nuevas. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año.

Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <https://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.

¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite www.fwps.org
- Haga clic en el "Translation" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hijo(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en www.fwps.org



Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



Mensajes de texto

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite www.fwps.org.

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:

Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hijo(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí: www.fwps.org/parentnotification.



Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo(o). Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo(o) envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite www.fwps.org/families o envíe un correo electrónico a grades@fwps.org.

Portal para padres

El Portal para padres es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo(o)! Visite www.fwps.org/families para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

Launchpad al aprendizaje

Launchpad al aprendizaje es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Dele un vistazo! : <https://learn.fwps.org>.



La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en www.fwps.org. JULIO DE 2023

SPANISH / ESPAÑOL



FWPS.ORG

CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO. UN FUTURO BRILLANTE.

Lectura

- Los estudiantes se sienten como lectores y escritores.
- Leen diariamente.
- Aprenden las 26 letras.
- Aprenden los sonidos de las letras.
- Usan imágenes como pistas para descubrir palabras desconocidas.
- Los estudiantes pueden leer usando decodificación y Sight Words (Palabras Visuales).
- Escuchan lecturas de libros.
- Vuelven a contar las historias de los libros con la clase y sus compañeros.

Escritura y Comunicación

- Cuentan sus ideas a un(a) compañero(a).
- Escriben diariamente.
- Dibujan, etiquetan y escriben sus ideas.
- Dibujan, etiquetan, escriben para hacer y responder preguntas sobre la lectura.
- Aprenden la formación de letras en mayúsculas y minúsculas.
- Realizan y responden preguntas sobre el libro con toda la clase, en grupos pequeños o con sus compañeros.
- Participan en conversaciones con maestr(as)os y compañeros en grupos pequeños y grandes.

1ER SEMESTRE: SEPTIEMBRE-ENERO

- Los estudiantes pueden leer y escribir números del 0 al 10. Si se les proporciona un número del 0 al 10, cuentan esa cantidad de objetos.

Ejemplo: A los estudiantes se les da una bolsa de misterios que contiene una cantidad de objetos del 0 al 10. Cuentan y escriben el número que representa la cantidad dentro de la bolsa.



2º SEMESTRE: FEBRERO-JUNIO

- Los estudiantes pueden juntar y separar números del 1 al 10 de varias maneras.

Ejemplo: Zahra tiene 8 manzanas. Algunas son verdes y otras son rojas. ¿Cuál es una combinación de manzanas rojas y verdes que podría tener Zahra? ¿Puedes encontrar otra combinación?

- ¿Qué ocurre si empujas o tiras de un objeto con fuerza?
- ¿En dónde viven los animales y por qué viven ahí?
- ¿Cómo está el clima hoy y cómo se diferencia del clima de ayer?

Ciudadanía en la escuela

- ¿Quién soy yo? ¿Quién está en mi clase? ¿Qué tenemos que aprender todos juntos?
- ¿En qué nos parecemos mis compañeros y yo? ¿En qué somos diferentes?
- ¿Por qué es importante que yo lea y aprenda sobre personas cuyas vidas y experiencias son diferentes a las mías?
- Equidad y reglas: ¿Por qué tenemos reglas? ¿Qué significa seguir las reglas?
- Aprenden a ser buenos amigos.



Maneras de conversar con el maestro de su hijo.

- ¿Cómo se está desempeñando mi hijo(a) en la instrucción de fonética? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el Objetivo clave de lectura independiente de mi hijo(a)? Un Objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo(a) está trabajando para avanzar hacia el próximo nivel de lectura.
- ¿Cómo avanza mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?



Maneras de apoyar a su hijo en el hogar

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea. Pídale que lea para usted. Converse sobre lo que está pasando en el libro.
- Pídale al estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, “¿Qué libro leyeron hoy en clase? ¿Sobre qué libro hablaron?” “¿Qué es lo que más te gustó sobre lo que leíste?” “¿Cuéntame sobre qué escribiste hoy en la clase?”



Maneras de conversar con el maestro de su hijo.

- ¿Mi hijo sabe cómo juntar y separar números? ¿Qué ha observado usted?
- Pídale ver una producción de su hijo. ¿Este trabajo llega al nivel requerido? ¿Qué se puede mejorar?



Maneras de apoyar a su hijo en el hogar

- Pídale a su hijo que cuente cosas en la vida real. Por ejemplo, “¿cuántos tenedores hay aquí?”
- Proporcionele a su hijo un número entre 0 y 100, y pídale que repita o escriba el próximo número.

- Con orientación, exploran y experimentan conceptos musicales (como ritmo y contorno melódico).
- Con orientación, explora y demuestra la conciencia de los contrastes musicales (como alto / bajo, alto / suave, igual / diferente) en una variedad de música seleccionada para la interpretación.
- Con orientación, interpreta música con expresión.

- Aprenden habilidades locomotoras y control de objetos para aplicar en una variedad de actividades.
- Aprenden qué alimentos son importantes para mantener sus cuerpos saludables.
- Aprenden a moverse de manera segura, a cooperar con otras personas y a respetarlos, así como a seguir las reglas de las actividades.

- Exploran y practican las habilidades utilizando las fuentes interactivas seleccionadas por el maestro.
- Comprenden el uso seguro de Internet y la computadora cuando acceden a historias, imágenes y videos digitales para aprender.
- Utilizan el *mouse* o el panel táctil adecuadamente: un solo clic o doble clic, arrastrar y soltar.

SOCIAL Y EMOCIONAL

hitos del jardín de niños

- Les gusta ayudar, cooperar, seguir las reglas y obtener la aprobación de los adultos
- Se benefician de las rutinas, expectativas y consecuencias consistentes y simples
- Suelen necesitar permiso verbal de los adultos antes de hacer algo
- Son inseguros con los sentimientos y tienen cuidado con sus acciones
- Se quejan, prueban la autoridad y los límites, y pueden tener rabietas
- Los recordatorios y la redirección frecuentes son más beneficiosos que la disciplina exigente
- Se pueden comportar bien en la escuela y mal en el hogar, o viceversa
- A veces se oponen; no están seguros si portarse bien o mal
- Pueden cambiar sus respuestas de “sí” a “no” y viceversa
- Pueden trabajar en actividades tranquilas en las que están sentados durante 15 o 20 minutos
- Expresan sus pensamientos mediante la acción, y aprenden y practican habilidades del lenguaje mediante el juego de roles y el juego dramático directos

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P: ¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?

R: Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el intermediario de la familia o el director de la escuela.

P: ¿Cómo puedo ser voluntario en la clase o ir a los paseos escolares?

R: Todos Los miembros en la familia que deseen ser voluntarios en la escuela deben completar una verificación de antecedentes. Puede completarlos en la escuela y tendrán una validez de dos años.



NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.
- Enseñar habilidades y estrategias de aprendizaje social y emocional durante las reuniones matutinas y reforzar las habilidades SEL a lo largo de la jornada escolar.

Para obtener el calendario del distrito, ingrese a www.fwps.org/schoolcalendar



los ABC

ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

COMPORTAMIENTO y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las lecciones de aprendizaje social y emocional se enseñan e integran durante todo el año. Para obtener más información sobre CR-PBIS y aprendizaje social y emocional en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

GRADOS 10.º AL 12.º ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar los cursos del 9.º grado y obtener 6 créditos

8.º Y 9.º GRADO ▶ Aprobar Álgebra 1

6.º Y 7.º GRADO ▶ Aprobar ELA y matemáticas

3.ER GRADO ▶ Lectura a nivel del grado

GRADOS K-2 ▶ Aprender a leer