

# Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!



**FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:  
Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

## Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



### Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



### Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



### Mensajes de texto

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes  
Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:  
Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hijo(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí: [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification).



### Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

### PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hijo(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

## ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo(o). Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo/o envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite [www.fwps.org/Families](http://www.fwps.org/Families) o envíe un correo electrónico a [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

## Portal para padres

El Portal para padres es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo(o)! Visite [www.fwps.org/families](http://www.fwps.org/families) para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.



## Launchpad al aprendizaje

Launchpad al aprendizaje es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Dele un vistazo!: <http://learn.fwps.org>.

SPANISH / ESPAÑOL

# ¡Bienvenidos!

# 7.º

GRADO

## Guía de aprendizaje en colaboración

### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

.....

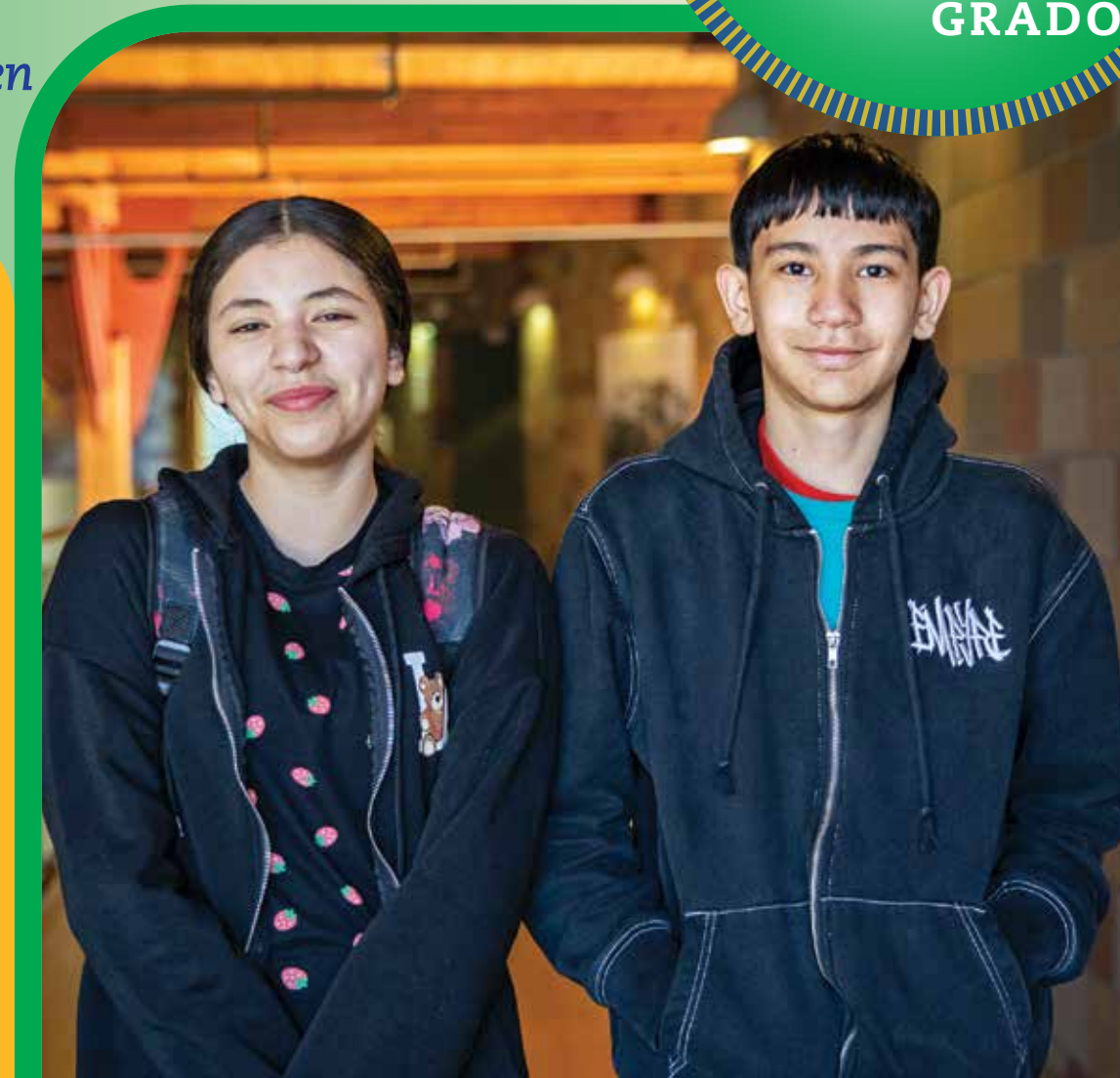
**1. LOS PRIMEROS AÑOS: Formando la base**

**2. UN MENOR INTEGRAL: Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables**

**3. ALUMNOS ACTIVOS: Pensadores críticos comprometidos y empoderados**

**4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO: Dominio de todas las materias**

**5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN: Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas**



El séptimo grado es una etapa emocionante en la vida de su hijo.

Su hijo está creciendo desde el punto de vista académico y social. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito. Su hijo comprende ideas más complejas. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año.



**FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en [www.fwps.org](http://www.fwps.org). JULIO 2023

CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO. UN FUTURO BRILLANTE.



# 7.º GRADO UNA GUÍA PARA EL éxito de su alumno

**IDIOMA Y LITERATURA INGLESA (ELA)**

**Lectura**

- En los años de secundaria, los estudiantes analizan, definen, comparan y evalúan ideas mientras leen, escriben, hablan y escuchan.
- Los estudiantes leerán con atención textos enriquecedores de anclaje literario y de nivel de grado varias veces por semana.
- Las unidades se organizan en torno a temas relacionados y temas que ayudan a construir conocimiento y conectar ideas.
- Los estudiantes citarán evidencia de texto específica para apoyar sus ideas del texto.
- Desarrollarán conocimiento del contenido a través de la lectura amplia de texto informativo.
- Los estudiantes usarán claves de contexto y partes de palabras para determinar el significado de nuevas palabras de vocabulario.
- Analizarán lenguaje figurativo, el significado y el tono.

**Escritura y Comunicación**

- Los estudiantes practicarán múltiples formas de escritura, incluyendo narrativa, informativa y argumentativa.
- Los estudiantes investigarán regularmente múltiples textos y otros recursos para construir y transmitir conocimiento sobre un tema a través de la escritura y el habla.
- Pueden usar preguntas de investigación para recopilar información relevante y usar esa información para respaldar una afirmación.
- Los estudiantes procesarán su aprendizaje a través de discusiones en grupos pequeños y con compañeros.
- Examinarán múltiples perspectivas y puntos de vista sobre un tema a través de la escritura y el habla.

**MATEMÁTICAS**

**1.º SEMESTRE: SEPTIEMBRE-ENERO**

- Los estudiantes ampliarán su comprensión previa de las razones y tasas unitarias para incluir otras relaciones proporcionales entre cantidades.
- Los estudiantes aplicarán y ampliarán los conocimientos previos sobre operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.
- Los alumnos aplicarán conocimiento previo de números positivos y negativos para resolver problemas de la vida real.

**2.º SEMESTRE: FEBRERO-JUNIO**

- Los estudiantes continuarán a desarrollar su comprensión de la relación y razonamiento proporcional.
- Los estudiantes ampliarán sus conocimientos geométricos para incluir datos sobre los ángulos y la comprensión del área, el volumen y la superficie para resolver problemas del mundo real.

**CIENCIAS**

**La tierra y el espacio**

- Los estudiantes utilizarán modelos para entender cómo el lugar de la Tierra en nuestro sistema solar conduce a patrones tales como las estaciones y los eclipses.
- Los estudiantes utilizarán datos y modelos para explicar cómo y por qué la superficie de la Tierra cambia con el tiempo, incluyendo las placas tectónicas, la erosión, el tiempo y los patrones climáticos.
- Los estudiantes analizarán los datos para argumentar a partir de las pruebas cómo las acciones humanas y el aumento de la población afectan a los sistemas de la Tierra.

**HABILIDADES TECNOLÓGICAS**

- Colaboran y se comunican virtualmente utilizando documentos compartidos y/o wikis.
- Utilizan mapas digitales para desarrollar entendimientos culturales.
- Seleccionan los programas adecuados para crear un producto multimedia.

**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo(a)? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado? ¿Qué habilidades específicas están trabajando?
- ¿Cómo avanza mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?

**Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar**

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea.
- Pídale al estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, “¿Qué leyeron y/o discutieron hoy?” “¿Cómo se conecta con la vida real?” “¿Qué parte fue las más complicada para ti y cómo la superaste?”
- Dedique tiempo (15 o 20 minutos) para que su hijo trabaje en su tarea de ELA. Realice preguntas como “¿de qué se trata la tarea de hoy?” “¿Cómo se conecta la tarea con lo que aprendiste hoy?”, o “¿cómo te prepara para la clase de mañana?”

**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Cuál es el avance de mi hijo con respecto a los estándares de prioridad?
- ¿Cuáles son los mejores recursos que puedo utilizar para apoyar a mi hijo en el hogar?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo?

**Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar**

- Pregúntele qué aprendió en la escuela hoy y pídale que le muestre un ejemplo.
- Durante el primer semestre, su hijo aprendió a jugar el juego de los números enteros. Pídale que encuentre el valor que le falta a la carta de abajo si el puntaje total es igual a 0. Pídale que le explique cómo encontró el valor que falta.
- Si su hijo tiene dificultades con un concepto particular de matemáticas, ¿sea su animador principal! Apóyelo e incentívalo a perseverar. ¡Les PUEDE ir bien en matemáticas!
- Cuando salgan de compras o a comer, pídale a su hijo que calcule el impuesto sobre ventas o la propina.

**CIENCIAS SOCIALES**

**Historia del Noroeste Pacífico**

- Los estudiantes estudian al estado de Washington, desde el contacto nativo y europeo hasta el presente. El estudio del estado de Washington incluye un examen de la constitución estatal y los tratados clave, incluidos los temas de soberanía popular y tribal. A través del estudio adicional de la migración, las diferentes experiencias culturales y las interacciones humanas con el medio ambiente, los estudiantes desarrollarán una comprensión duradera de los conceptos e ideas centrales en civismo, economía, geografía e historia. Los estudiantes también practicarán los estándares de alfabetización a medida que utilizan las preguntas esenciales y la indagación para trabajar en habilidades como la lectura, la escritura y el pensamiento como un historiador. Este curso cumple con el requisito de Historia del Estado de Washington para la graduación de la escuela secundaria.
- Los estudiantes considerarán múltiples puntos de vista y sopesarán la validez de los mismos aplicando un análisis de las pruebas.
- Los estudiantes debatirán un tema utilizando un discurso civilizado respaldado por una serie de fuentes creíbles.
- Los estudiantes utilizarán pruebas para justificar una afirmación.
- Los estudiantes analizarán cómo los movimientos sociales, los desarrollos tecnológicos y los grupos culturales y étnicos han dado forma a la historia del estado de Washington.

**MÚSICA**

- Generan frases rítmicas, melódicas y armónicas simples dentro de las formas AB y ABA que transmiten una intención expresiva.
- Utilizan la notación estándar y/o icónica y/o la grabación de audio/video para documentar frases rítmicas simples personales, frases melódicas e ideas musicales armónicas de dos acordes.
- Evalúan su propio trabajo, aplicar, criterios proporcionados por el maestro, como la aplicación de elementos seleccionados de música y el uso de fuentes de sonido.
- Identifican y aplican los criterios proporcionados por el maestro (como la interpretación correcta de la notación, precisión técnica, originalidad e interés) para ensayar, refinar y determinar cuándo una pieza está lista para tocar.
- Tienen opciones para participar en la banda, orquesta y coro.

**SALUD Y E.F.**

- Aplican conocimiento de habilidades, conceptos, principios, y estrategias relacionadas al movimiento.
- Reconocen el valor de la actividad física para la salud, para poder disfrutar y plantearse desafíos, para la expresión personal y la interacción social; además, comienzan a defender la salud personal y familiar.
- Acceden a información válida sobre la salud y utilizar habilidades para abogar por su propia salud.

## SOCIAL Y EMOCIONAL *hitos del 7.º grado*

- Comienzan a surgir sus personalidades de adulto
- Son capaces de tener autoconsciencia, entendimiento de sí mismos y empatía
- Son entusiastas y desinhibidos; aparentan sentirse seguros
- Se preocupan más por las opiniones de sus pares que de los maestros y padres/tutores
- Inician sus propias actividades sin que lo indiquen los adultos
- Valoran a los maestros que los escuchan y que responden sus sugerencias de cambios

- en las rutinas, cuando son realistas
- Abundan las cualidades de liderazgo; necesitan oportunidades de actividades, como tutorías de edades cruzadas, trabajos en la escuela, servicio comunitario, etc.
- Necesitan acceder a adultos importantes, que no sean sus padres o los maestros, que los escuchen y ayuden a pensar acerca de problemas importantes que ellos u otras personas puedan estar enfrentando



### NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

**P:** ¿Cómo brindo apoyo a mi estudiante para prepararse para la preparatoria?

**R:** Puede repasar el catálogo de cursos para comprender los cursos necesarios para la universidad y el trabajo posterior a la secundaria. También puede asistir a las noches de planificación de la escuela secundaria que se celebran en la primavera.

**P:** ¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?

**R:** ParentVUE le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

# PREPARÁNDOSE PARA la universidad y la carrera



## Beca COLLEGE BOUND

La beca College Bound es un compromiso temprano de ayuda financiera estatal para los estudiantes elegibles que se inscriben en la escuela intermedia y cumplen con los requisitos de la promesa. La beca College Bound cubre el promedio de la matrícula de los colegios públicos, algunas cuotas y una pequeña asignación para libros en más de 65 colegios, universidades y escuelas técnicas en Washington.

Los estudiantes que cumplen uno de los siguientes requisitos se inscriben automáticamente en College Bound:

- Los estudiantes que están en la escuela pública y son elegibles para el almuerzo gratuito y de precio reducido en el 7.º, 8.º, o recientemente elegibles en el 9.º grado.
- Los estudiantes que están en el cuidado de crianza del estado, o un dependiente del estado entre el 7.º grado y la graduación de la escuela secundaria.

**OTRAS FORMAS DE CALIFICAR**

Algunos estudiantes no encajan en ninguno de los dos ejemplos, pero están interesados en solicitar el programa College Bound. Los estudiantes y las familias pueden ponerse en contacto con el programa College Bound para solicitarlo si cumplen uno de los siguientes criterios:

- Asisten a una escuela privada o a un programa de educación en casa en el estado de Washington y cumplen los requisitos de ingresos.
- Están en otro tipo de cuidado familiar y no son elegibles para el almuerzo gratuito y de precio reducido.

Para el calendario del distrito, visite [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

**ASISTENCIA**

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la secundaria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

**COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL**

El propósito detrás de la intervención culturalmente sensible y apoyo de comportamiento positivo (CR-PBIS) es hacer que las escuelas sean más efectivas, eficientes, y entornos de aprendizaje equitativos para todos los alumnos al enseñar a los eruditos expectativas y reconociendo un comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, consistencia, clima positivo, y seguridad de todos en la escuela. Las habilidades de aprendizaje social y emocional están integradas durante todo el año escolar. Aprenda más sobre CR-PBIS y el aprendizaje social y emocional en su escuela, contacte al maestro o director de su estudiante.

**PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ**

El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación postsecundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). El alumno también puede usar su cuenta [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com) para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), escoja “Sign in with Google” y use su cuenta P12 de Gmail y contraseña.

**DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS**

- 10.º-12.º GRADOS ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)
- 9.º GRADO ▶ Aprobar los cursos del 9.º grado y obtener 6 créditos
- 8.º-9.º GRADOS ▶ Aprobar Álgebra 1
- 6.º-7.º GRADOS ▶ Aprobar ELA y matemáticas
- 3.º GRADO ▶ Lectura a nivel de grado
- GRADOS K-2 ▶ Aprender a leer