

Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОСТУ ИЛИ ВОЕННЫМ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛНЯЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБУЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ, ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ

Добро пожаловать!

КЛАСС

2

РУКОВОДСТВО ПО
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН

НАШИ
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА:
эрудированные,
уверенные в себе
и ответственные
личности.

3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлеченные,
критически мыслящие.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ В
ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5. УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Второй класс — важный этап жизни вашего ребенка. Ваш ребенок стал старше и имеет опыт учебы в школе и готовится к переходу в третий класс. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития, Вашего ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала вне зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребенок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте советы приведенные в этом руководстве — это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребенка и прогрессе его развития в течении этого года.

Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas
Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <https://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребенка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



Телефонные Звонки
Учителя могут связаться с вами, используя систему звонков. Вы можете заметить, что номер отображается с кодом региона, отличным от нашей географической области.



Текстовые сообщения
Сотрудники отправляют текстовые сообщения родителям и учащимся
Инструменты общения используются персоналом, например учителями, для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений, а также с учащимися — по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся в возрасте от 13 лет и старше. Учащиеся и родители подключаются автоматически. Для получения дополнительной информации и информации о том, как отказаться от этого, посетите www.fwps.org.

Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом
Текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/parentnotification.



Проведение собраний через "Zoom"
Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**
Обучающие
видеоролики и
ресурсы можно найти
на нашем веб-сайте
www.fwps.org

Знаете ли вы, что наш веб-сайт доступен для перевода на самые популярные языки?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на "Translation" (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации. Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом parentreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/families> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/families чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<https://learn.fwps.org>



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

2-й КЛАСС РУКОВОДСТВО К УСПЕХАМ ВАШЕГО РЕБЕНКА

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ

- Учащиеся умеют читать и понимать тексты, рассчитанные на уровень второго класса.
- Задают и отвечают на вопросы по тексту и подтверждают своё мнение, ссылаясь на доказательства в книге.
- Изучают и пользуются приемами помогающими понять многосложные слова.
- Определяют главную идею и вспомогательные детали.
- Используют стратегии для понимания значений слов на уровне своего класса.
- Изучают новые слова для расширения словарного запаса.

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Стипендиаты смогут изложить свои мысли по темам в письменной форме, поделиться своим мнением и создать историю.
- Пишут параграф в котором требуется раскрыть какую-либо одну тему.
- Приводят письменно аргументы в подтверждение своего мнения.
- Собирают информацию из различных источников или используют свой опыт для ответа на вопрос.
- Учащиеся могут письменно доказать свое мнение.
- Участвуют в обсуждении идей с одноклассниками.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся решают арифметические задачи на сложение и вычитание до 100.
Пример. У Девина есть определенное количество конфет. Он съел 37 конфет. После этого у него осталось 25 конфет. Сколько конфет у него было вначале?

СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Ученики складывают и вычитают числа до 1000, используя знания о разрядах чисел.
Пример. Используйте числовую строку для решения уравнения:
237 + 195 =

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- В чем схожесть и различие материалов? Каким образом свойства материалов влияют на их использование?
- Что нужно растениям для роста? Сколько различных видов живых существ обитает в этом районе? Как растения зависят от животных в распространении семян?
- Каким образом изменяется суша и что вызывает эти изменения? Каковы различные формы земной поверхности и виды водоёмов?

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Сообщества

- Кто я? Кто учится в моем классе? Чему нам всем нужно совместно научиться?
- Что такое сообщество? Каковы роли и обязанности граждан в их сообществах?
- Почему для меня так важно читать и узнавать о людях, чья жизнь и опыт отличаются от моих?
- Люди могут совершенствовать свое сообщество благодаря задействованности граждан, что позволяет сообществам меняться со временем.



Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Как дела у моего ребенка на уроках фоники (фонетический метод обучения чтению)? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какова Power Goal (цель-ориентир) моего ребенка? Power Goal – это конкретный навык или стратегия, над которой работает ваш ребенок, чтобы улучшить навыки чтения.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах).
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Не отстает ли мой ребёнок в учебе? Каковы его сильные стороны, а над чем нам нужно работать?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребенка. Соответствует ли эта работа требованиям? Что можно улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Попросите своего ребёнка пользуясь умножением или делением найти ответы в ситуациях возникающих в реальной жизни. Пример. Есть 35 шоколадок, которые нужно поровну разделить на 7 человек. Сколько шоколадок получит каждый?
- Предоставьте ребёнку возможность называть время или высчитать затраченное время. Пример. Если мы войдем в продуктовый магазин в 12:30 и будем находиться в нем 35 минут, во сколько мы из него выйдем?

МУЗЫКА

- Демонстрируют знания музыкальных форм (таких как тональность и размер) в музыке различных народов выбранной для исполнения.
- Исполняют музыкальное произведение с выразительностью и технической точностью добиваясь наилучшего результата.
- Используют личные предпочтения при оценки характера музыкальных произведен.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Начинают органично сочетать свои умения, участвуя в различных видах физической активности.
- Приобретают знания о важнейших составляющих основных двигательных навыков, включая понятия физической культуры и рационального питания, о пользе двигательной активности и о технике движения и тактике.
- В группах работают дружно и относятся к работе ответственно.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- При презентации своих работ используют компьютерные программы с визуальными эффектами.
- Используют электронную цифровую аппаратуру (аудио, видео) для изучения закадровых сопутствующих эффектов при изучении различных тем.
- Делают выборку и используя выбранную преподавателем веб-сайт.

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ ВО ВТОРОМ КЛАССЕ

- Более организован, чем в первом классе, хранит вещи в строгом порядке дома и в школе
- Сознательный и серьёзный, имеет четкие предпочтения
- «Смягчить» серьезность помогают игры и шутки
- Нуждается в безопасности и в индивидуальном подходе, зависит от помощи взрослых и нуждается в постоянном одобрении его поступков
- Сосредоточен на себе и своих интересах, легко поддается переменам настроения. Может быть раним, угрюм или стеснителен.
- Может быстро менять друзей и думать, что «никто меня не любит»
- Может неохотно идти на риск и бояться сделать ошибку
- Отзывается на чувства других, но иногда может ябедничать
- Возможно, предпочитает играть в один или с одним другом
- Чувствует себя уверенней, если его заранее предупреждают о каких-либо изменениях в распорядке дня дома или в школе.
- Может заболеть от переживаний о предстоящих контрольных, заданий и т. п.
- Чувствует себя более уверенно от непосредственного общения преподавателей с родителями, поскольку в этом случае уверен, что делает все правильно



НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимися и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.
- Обучайте навыкам и стратегиям социальной и эмоциональной подготовки во время утренних собраний и закрепляйте эти навыки в течение всего учебного дня.

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?

Ответ. Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

Вопрос. Как я могу помочь своему ребёнку, если он испытывает трудности при чтении?

Ответ. Выделите ребёнку время для самостоятельного ежедневного чтения или читайте ему сами. Спрашивайте его о содержании прочитанного. Спросите у преподавателя своего ребёнка, в чём состоит «Reading Power Goal (главная цель)» при чтении и какие упражнения можно выполнять дома, чтобы развивать навыки чтения. Самый лучший способ научиться лучше читать — это читать!

ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ И ПОСТУПЛЕНИЮ В КОЛЛЕДЖ



Основы

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- досягают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1»

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ Обучение чтению