

## Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОСТУ ИЛИ ВОЕННЫМ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛНЯЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ, ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ

# Добро пожаловать!

КЛАСС  
11 и 12

РУКОВОДСТВО ПО  
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ  
СТОРОН

НАШИ  
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:  
закладка фундамента.

2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД  
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ  
РЕБЕНКА:  
эрудированные,  
уверенные в себе  
и ответственные  
личности.

3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:  
увлеченные,  
критически мыслящие.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ В  
ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА:  
усвоение всех  
предметов.

5. УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО  
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:  
успешный переход  
из класса в класс до  
окончания средней  
школы.



**Одиннадцатый и двенадцатый классы — важные годы жизни вашего школьника.** Ваш ребенок заканчивает среднюю школу и планирует свое будущее. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. В этом руководстве представлены варианты оказания помощи вашему ребёнку в построении планов на будущее. Используйте советы приведённые в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и о прогрессе его развития в течении этого года.

## Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



**Canvas**  
*Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др.* Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <https://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



**Телефонные Звонки**  
Учителя могут связаться с вами, используя систему звонков. Вы можете заметить, что номер отображается с кодом региона, отличным от нашей географической области.



**Текстовые сообщения**  
*Сотрудники отправляют текстовые сообщения родителям и учащимся*  
Инструменты общения используются персоналом, например учителями, для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений, а также с учащимися – по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся в возрасте от 13 лет и старше. Учащиеся и родители подключаются автоматически. Для получения дополнительной информации и информации о том, как отказаться от этого, посетите [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

**Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом**  
Текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification).



**Проведение собраний через "Zoom"**  
Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ  
Обучающие  
видеоролики и  
ресурсы можно найти  
на нашем веб-сайте  
[www.fwps.org](http://www.fwps.org)

Знаете ли вы, что наш веб-сайт доступен для перевода на самые популярные языки?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Нажмите на "Translation" (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

## ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org>.

**Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!**

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org>.

Если Вы не активировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получить голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/families> или пошлите сообщение на [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

## Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите [www.fwps.org/families](http://www.fwps.org/families) чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

## Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!  
<https://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

ИЮЛЬ 2023



FWPS.ORG

КАЖДЫЙ УЧЕНИК — ЭТО ГОЛОС, ЭТО МЕЧТА, ЭТО НАДЕЖДА НА СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ.



# 11 и 12 КЛАССЫ РУКОВОДСТВО К УСПЕХАМ ВАШЕГО РЕБЕНКА

## АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

Уроки английского языка в 11 и 12 классах ориентированы на развитие навыков чтения, письма, устной речи, аудирования, и на языковые стандарты. Учащиеся сосредотачиваются на чтении и перечитывании сложных художественных и нехудожественных произведений. Они учатся умело и точно собирать информацию, оценивать ее источники и цитировать различные материалы. Учащиеся выдвигают и защищают заявления/аргументы, чтобы показать, что они понимают концепции, которые они прочитали и изучили. Учащиеся фокусируются на необходимости четкого выражения своих мыслей и внимательном слушании. Они выражают свои идеи и опираются на идеи других.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

На уроках обществознания в 11ом и 12ом классах учащиеся применяют свое более глубокое понимание концепций обществознания к содержанию курса. Они исследуют основные темы, чтобы развить понимание истоков текущих событий. Школьники также будут применять стандарты грамотности по мере возникновения у них базовых вопросов и запросов для развития таких навыков, как чтение, говорение, письмо и мышление на уровне историка. Они будут оттачивать свою способность собирать и оценивать информацию, а затем использовать эту информацию как доказательство в поддержку своих утверждений.

Обществознание в 11-м классе посвящено истории США с 1877 года по настоящее время. Учащиеся изучают различные события и вопросы, чтобы понять политику, экономику, географию и историю этой страны с разных точек зрения.

Обществознание в 12м классе сосредоточено на изучении актуальных проблем современного мира. Ученики изучают местные, государственные, племенные и национальные правительства, а также глобальные темы, основанные на экологических проблемах, правах человека и общественных действиях.

## МАТЕМАТИКА

Стандарты математики в «high school» базируются на пяти категориях: число и количество, алгебра, функции, геометрия, а также статистика и теория вероятностей. Эти стандарты позволяют ученикам применять на практике математическое мышление для решения задач и проблем реальной жизни, готовя их мыслить и рассуждать математически. Кроме того, стандарты старших классов средней школы переплетаются с требованиями колледжей и готовят к началу будущей карьеры, требуя от учащихся развивать глубокое понимание математических концепций и способность применять математические знания для решения ситуаций встречающихся в жизни так, как это постоянно делают студенты колледжей и специалисты.

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

На протяжении 9–12-х классов ваш ребёнок начнет устанавливать более тесные связи между теорией и практикой, приобретёнными в 6–8-х классах, например, применять статистику для решения научных вопросов, оценки ограничений моделей и создания алгоритмов для решения задач. Четыре основные составляющие науки: физика, биология, наука о Земле и космосе и техническое проектирование.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Вносят поправки в свои работы, получая оценку своей работы от многочисленной онлайн-аудитории.
- Самостоятельно проектируют и публикуют мультимедийные материалы.
- Подбирают технологию, которая удовлетворяет их личные потребности и соответствует стилю.

## КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ОДИННАДЦАТОМ И ДВЕНАДЦАТОМ КЛАССАХ

- Отношения в семье дружеские и теплые.
- Доволен собой, чувствует себя уверенно.
- Начинает рассматривать своих родителей, как «нормальных» людей, а не как тех, кто устанавливает правила.
- Дружба очень важна; у большинства есть друзья — представители различных групп, с которыми у них есть общие интересы.
- Романтические отношения могут быть чрезвычайно пылкой; ищет физической близости.
- Способен брать на себя обязательства и выполнять их.
- Нуждается в уважении, хочет показать, что он взрослый, хочет быть лидером и взять на себя роль взрослого.
- Начинает понимать свою уникальность и наслаждаться ею, но все ещё ищет одобрения со стороны сверстников.
- Принимая решения, ищет поддержки с о стороны окружающих.
- Умеет смотреть на себя со стороны.
- Становится более осторожен.
- Способен самостоятельно брать на себя обязательства и доводить их выполнение до конца без надзора со стороны других.
- Начинает поиск возможности приложения своих навыков в будущей карьере.

## Примеры вопросов, которые Вы можете задать преподавателю

- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребенка.
- Спросите преподавателя : «Соответствует ли эта работа требованиям?», «Как ее можно улучшить?», «Развивается ли мой ребёнок в соответствии с его возрастной категорией?».
- «Как я могу помочь своему ребёнку улучшить знания в этой области?».
- «Если мой ребенок нуждается в дополнительной поддержке или хочет узнать больше о предмете, есть ли какие-либо возможности, помочь ему в этом вне класса?»

## Примеры вопросов, которые Вы можете задать преподавателю

- В чем преуспевает мой ребёнок? Как я могу развить этот успех?
- В чём, по вашему мнению, мой ребенок испытывает наибольшие трудности? Как я могу помочь своему ребенку улучшить знания в этой области?
- Предлагает ли школа какие-либо дополнительные возможности всем учащимся для совершенствования знаний в математике, в области гуманитарных наук, в технологии и в инженерии (области точных наук) или дополнительную помощь учащимся, которые испытывают трудности с математикой?

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**Вопрос.** Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?

**Ответ.** Прежде всего, обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

**Вопрос.** Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?

**Ответ.** На сайте «ParentVue» можно просматривать все оценки по предметам, которые берёт ребёнок, информацию о его посещаемости, результаты по выполнению домашних заданий. Если вы обеспокоены оценкой ребёнка, прежде всего попросите ребёнка поговорить со своим учителем. Ребёнку следует спросить у преподавателя, каким образом он может улучшить свою оценку, после чего составить план для достижения этой цели. Если вы все ещё обеспокоены, обратитесь к преподавателю своего ребенка напрямую и узнайте, каким образом вы можете помочь ребёнку достичь успеха в классе.

## “high school” и дополнительное обучение ПЕРЕЧЕНЬ

Каждый год ученики средних и старших классов должны выполнять компоненты для составления своего плана для Старшей Школы и Ослеующего Обучения (HSBP).

## КЛАСС 11

**Настало время определиться, чем бы Вы хотели заниматься после окончания школы. К концу этого года учащиеся должны составить список десяти учебных заведений, в которых они бы хотели учиться после окончания «high school». Воспользуйтесь возможностью посетить мероприятия по профориентации и знакомства с учебными заведениями, встретиться с представителями различных учебных заведений и различных профессий в своей школе. Продолжайте получать высокие оценки и записывайтесь на на курсы изучения предметов повышенной сложности.**

## ОБЯЗАТЕЛЬНО

СЕНТЯБРЬ	<input type="checkbox"/> Заполните “ <b>Panorama Survey</b> ” (опросный лист). <input type="checkbox"/> Пройдите <b>оценку обучаемости и успешности</b> . <input type="checkbox"/> Пройдите <b>оценку для создания профиля интересов</b> .
ОКТАБРЬ	<input type="checkbox"/> Создайте/обновите <b>4 цели SMART</b> на год в разделе «Профиль» (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение). <input type="checkbox"/> Сдайте <b>PSAT</b> , который может предоставить право на стипендии за национальные заслуги (National Merit) и другие стипендии. PSAT также является хорошей практикой для SAT.
НОВЯБРЬ	<input type="checkbox"/> Составьте план <b>выполнения обязательных 24 часов общественных работ</b> ( <a href="http://www.fwps.org/communityservice">www.fwps.org/communityservice</a> ). <input type="checkbox"/> Обновите свой <b>список профессий</b> . <input type="checkbox"/> Ознакомьтесь с требованиями к получению диплома на конференциях под руководством стипендиатов (SLC) и составьте план, чтобы оставаться в курсе HSBP.
ДЕКАБРЬ	<input type="checkbox"/> Определите <b>3-6 вариантов получения высшего образования</b> , таких как обучение, получение сертификата и/или трудоустройство. Если ваше направление не указано в разделе для колледжа, заполните запись в журнале, чтобы указать необходимое направление.
ЯНВАРЬ	<input type="checkbox"/> Просмотрите <b>выпуск из диплома</b> , а также создайте и обновите свой Академический планировщик в разделе «Академический план» при подготовке к регистрации на курс.
ФЕВРАЛЬ	<input type="checkbox"/> Создайте и/или обновите свое <b>резюме</b> .
МАРТ	<input type="checkbox"/> Сдайте <b>SAT бесплатно во время прохождения теста SAT в течение учебного дня</b> . Это — хорошая практика перед тем, как у вас появится следующая возможность бесплатно сдать SAT в выпускном классе в октябре.
МАЙ	<input type="checkbox"/> Просмотрите и оцените свои <b>4 цели SMART</b> на год в разделе «Профиль» (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение).

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

## КЛАСС 12

**В этом году много важных дел, которые вы должны закончить в срок, потому очень важно быть организованными и выполнять все своевременно. К концу этого года учащимся необходимо составить план продолжения образования после окончания школы. Для этого необходимо подать заявления в несколько учебных заведений выбрать среди них именно то, которое лучше всего поможет вам реализовать будущие цели и приобрести профессию.**

## ОБЯЗАТЕЛЬНО

СЕНТЯБРЬ	<input type="checkbox"/> Заполните “ <b>Panorama Survey</b> ” (опросный лист). <input type="checkbox"/> Пройдите <b>оценку для создания профиля интересов в разделе «Ознакомиться»</b> .
ОКТАБРЬ	<input type="checkbox"/> Пройдите <b>FAFSA/WASFA</b> и поставьте значок «Завершено» в списке действий/задач по оказанию финансовой помощи после того, как вы загрузили подтверждение о завершении в Maia Drive. <input type="checkbox"/> Обновите свой <b>список профессий</b> , нажав на значок сердечка и кнопку Добавить в «План профессионального развития» в разделе План профессионального развития и просмотрите сводки плана профессионального развития.
НОВЯБРЬ	<input type="checkbox"/> Составьте план <b>выполнения обязательных 24 часов общественных работ</b> ( <a href="http://www.fwps.org/communityservice">www.fwps.org/communityservice</a> ). <input type="checkbox"/> Подать заявку на <b>1-3 варианта получения высшего образования</b> , таких как колледж (Target School, Likely School и Stretch School), обучение, сертификат и/или трудоустройство. <input type="checkbox"/> Заполните и подайте заявку как минимум на одну местную, штатную или национальную <b>стипендию</b> .
ДЕКАБРЬ	<input type="checkbox"/> Просмотрите уведомление с предложением написать <b>эссе о плане профессионального развития</b> в вашем журнале в разделе «Профиль» и приступайте к эссе. <input type="checkbox"/> Создайте/обновите свое <b>резюме</b> в разделе «Профиль». <input type="checkbox"/> <b>Запросите</b> по крайней мере одно <b>рекомендательное письмо</b> .
ЯНВАРЬ	<input type="checkbox"/> Обновите <b>статус стипендии</b> , выбрав Стипендия, чтобы добавить присуждаемую стипендию.
ФЕВРАЛЬ	<input type="checkbox"/> Завершите окончательный вариант <b>эссе о плане профессионального развития</b> в своем журнале в разделе «Профиль» и загрузите свое заявление о приеме на работу после окончания средней школы, о зачислении, трудоустройстве или заявку на MaiaDrive.
МАРТ	<input type="checkbox"/> Загрузите свое <b>заявление о приеме, зачислении, трудоустройстве или заявку</b> . <input type="checkbox"/> Представьте свое <b>эссе о плане профессионального развития, результаты оценки, резюме, информацию о стипендии, направлении после окончания средней школы, о приеме, зачислении, трудоустройстве</b> или заявку во время SLC, собеседования и консультативных совещаний со старшекурсниками после завершения обучения. <input type="checkbox"/> Попросите родителя/опекуна подписать подтверждение плана посещения <b>средней школы и других высших образовательных учреждений</b> .
МАЙ	<input type="checkbox"/> Просмотрите и оцените свои <b>4 цели SMART</b> на год в разделе «Профиль» (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение).
ИЮНЬ	<input type="checkbox"/> Заполните “ <b>Senior Exit Survey</b> ” (опросный лист выпускников) и оплатите штрафы, если такие имеются, чтобы принять участие в церемонии выпускников.

## ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ И ПОСТУПЛЕНИЮ В КОЛЛЕДЖ

### ПОДГОТОВКА К УСПЕХУ ПОСЛЕ ШКОЛЫ

- Учебный день PSAT и SAT
- Учащимся двенадцатого класса необходимо: заполнить заявление «FAFSA».

Заполнение заявления на получение бесплатной федеральной финансовой помощи для студентов (FAFSA) или заявки на получение бесплатной финансовой помощи для студентов штата Вашингтон (WASFA) — важный шаг для всех старшекурсников средней школы, заканчивающих школу в июне. Подача заявления дает возможность получать стипендии и гранты, причем финансовая поддержка возможна для учебных заведений с четырехгодичными и двухгодичными сроками обучения, а также для школ профессионального обучения в которых будущие студенты могут получить сертификаты о получении той или иной профессии. «FAFSA» — это документ, который рекомендуется для заполнения. В случае, если нет необходимых документов для его заполнения, следует заполнять «WASFA».



### НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимися и их участия в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильно восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.



### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Выбатывають полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

### ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

### СТАРШИЕ КЛАССЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

Учащиеся должны начать составление плана получения образования в старших классах средней школы и после ее окончания, определиться какие предметы они должны брать, которые помогут им в колледже и последующей карьере. Информацию для старших классов средней школы и образования после окончания школы можно найти на веб-сайт [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). Учащиеся также могут для планирования воспользоваться веб-сайт: [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com), используя свою регистрацию на этом сайте (account), там же можно узнать более подробную информацию о интересующей Вас профессии заполнив опросный лист, спланировать своё дальнейшее обучение, узнать о стипендиях, о колледжах, найти больше информации о будущей карьере. Откройте веб-сайт: [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), выберите "Sign In with Google" (Войти через Google) и используйте регистрацию (account) и код активации (password) "P12 Gmail".

### ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

**10–12-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

**9-й КЛАСС** ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов

**8–9-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курса «Алгебра 1»

**6–7-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики

**3-й КЛАСС** ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ** ▶ Обучение чтению

