

Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году. Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОМ ИЛИ ВОЕННЫМ, ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛНЯЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

RUSSIAN | РУССКИЙ

Добро пожаловать!

КЛАСС
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

РУКОВОДСТВО ПО
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН

НАШИ
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
ЦЕЛИ

1. РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА:
эрудированные,
уверенные в себе
и ответственные
личности.

3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлеченные,
критически мыслящие.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ В
ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5. УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Подготовительный класс — это важный этап жизни вашего ребенка.

Ваш ребенок узнает, что такое школа, познакомиться с правилами поведения в школе, приобретёт новых друзей и узнает много нового. В этом руководстве представлен перечень и обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала вне зависимости от их места жительства. Это руководство призвано помочь вам понять, что будет изучать ваш ребенок и как вести диалог с его преподавателями. Используйте это руководство, оно поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребенка и о прогрессе его развития в течении этого года.

Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas
Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе "Canvas", перейдите на "Launchpad to Learning" через <https://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребенка "Username" это его индивидуальный номер учащегося "Student ID" и пароль "password" тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



Телефонные Звонки
Учителя могут связаться с вами, используя систему звонков. Вы можете заметить, что номер отображается с кодом региона, отличным от нашей географической области.



Текстовые сообщения
Сотрудники отправляют текстовые сообщения родителям и учащимся
Инструменты общения используются персоналом, например учителями, для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений, а также с учащимися – по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся в возрасте от 13 лет и старше. Учащиеся и родители подключаются автоматически. Для получения дополнительной информации и информации о том, как отказаться от этого, посетите www.fwps.org.

Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом
Текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/parentnotification.



Проведение собраний через "Zoom"
Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение "Zoom" имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ
Обучающие
видеоролики и
ресурсы можно найти
на нашем веб-сайте
www.fwps.org

Знаете ли вы, что наш веб-сайт доступен для перевода на самые популярные языки?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа "FW":

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на "Translation" (перевести на язык) наверху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получить голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/Families> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/Families чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<https://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.

ИЮЛЬ 2023



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

КАЖДЫЙ УЧЕНИК — ЭТО ГОЛОС, ЭТО МЕЧТА, ЭТО НАДЕЖДА НА СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

РУКОВОДСТВО К УСПЕХАМ ВАШЕГО РЕБЕНКА

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

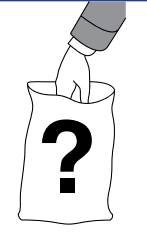
- ЧТЕНИЕ**
- Учащиеся- читатели и писатели.
 - Читают и пишут каждый день.
 - Учат 26 букв.
 - Учатся произношению букв.
 - Пользуются картинками- подсказками, чтобы догадаться о значении неизвестных слов. Используют картинки-подсказки для понимания незнакомых слов.
 - Учащиеся могут читать с помощью декодирования и изучения наиболее употребляемых слов.
 - Слушают книги.
 - Пересказывают содержание книги всему классу или партнёру.

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Поделитесь своими идеями с одноклассником.
- Ежедневно делают письменные работы
- Показывают происходящие делая рисунки, пометки, записывают свои идеи.
- Показывают происходящие делая рисунки, делают пометки, записывают вопросы и отвечают на вопросы о прочитанном
- Изучают правила написания слов начинающихся с больших и маленьких букв
- Задают вопросы и отвечают на вопросы по содержанию книги, работая вместе с классом, в небольших группах или в парах.
- Принимают участие в обсуждении содержания, работая вместе с преподавателем и одноклассниками в небольших и больших группах

МАТЕМАТИКА

- СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ**
- Учащиеся могут читать и писать числа от 0 до 10. Могут считать предметы от 0 до 10.
Пример. Учащимся дают волшебную сумку, в которой находится от 0 до 10 предметов. Они считают количество предметов в сумке и записывают их число.



- СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ**
- Учащиеся могут складывать и вычитать числа от 1 до 10 несколькими способами.
Пример. У Зары есть 8 яблок. Некоторые яблоки зеленые, а некоторые — красные. Какое сочетание красных и зеленых яблок могло бы быть у Зары? Можете ли вы найти другое сочетание?

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- Что произойдет, если толкнуть или потянуть объект с большей силой?
- Где обитают животные и почему они обитают именно там?
- Какая сегодня погода и как она отличается от вчерашней?

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- Гражданская ответственность в школе**
- Кто я? Кто учится в моем классе? Чему нам всем нужно совместно научиться?
 - Чем мы с моими одноклассниками похожи? Чем мы с моими одноклассниками отличаемся друг от друга?
 - Почему для меня так важно читать и узнавать о людях, чья жизнь и опыт отличаются от моих?
 - Справедливость и правила. Зачем нам нужны правила? Что означает «следовать правилам»?
 - Как научиться быть хорошим другом.

Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Как дела у моего ребенка на уроках фонетики (фонетический метод обучения чтению)? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какова Power Goal (цель-ориентир) моего ребенка? Power Goal – это конкретный навык или стратегия, над которой работает ваш ребенок, чтобы улучшить навыки чтения.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?

Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».

Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Знает ли мой ребёнок, как складывать и вычитать числа? Каковы ваши наблюдения?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребёнка. Соответствует ли эта работа требуемому уровню? Что можно улучшить?

Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Попросите своего ребёнка считать предметы в обычной жизни. Например: «Сколько здесь вилок?»
- Назовите ребёнку число от 0 до 100 и попросите его назвать или написать следующее по порядку число.

МУЗЫКА

- Под руководством преподавателя исследует и приобретает опыт работы с музыкальными понятиями (такими как ритм и развитие мелодии)
- Под руководством преподавателя изучает и демонстрирует понимание музыкальных контрастов (таких как высокие / низкие, громкие / тихие, одинаковые / разные) в разнообразной музыке, выбранной для исполнения
- Под руководством преподавателя исполняют выразительно музыкальное произведение

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Изучают локомоторные навыки и навыки контроля тела, которые применяет для разнообразных видов физической активности.
- Изучают, какие продукты необходимы для поддержания здоровья организма.
- Учатся безопасно передвигаться, взаимодействовать с другими и уважать их, а также соблюдать правила того или иного вида физической активности.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Изучают и отрабатывают навыки, используя отобранные преподавателем интерактивные источники.
- Понимают, как безопасно пользоваться компьютером и Интернетом, получая доступ к рассказам записанным в электронном виде, изображениям и видеозаписям используя их в общеобразовательных целях.
- Правильно пользуются компьютерной мышкой и (или) сенсорной панелью: с одной или двумя клавишами при переносе изображения

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ДЕТСКОМ САДУ

- Любит помогать, работать вместе с другими, следовать правилам и получать одобрение взрослых.
- Распорядок дня –залог успеха, а также к успеху ведёт последовательность, отсутствие завышенных ожиданий и серьёзных наказаний.
- Часто нуждается в получении устных разрешений от взрослых, до того, как что-либо будет делать.
- Легкоранимый и осторожный в своих действиях.
- Капризничает, пытается понять, кто является главным и где граница дозволенного, может проявлять гнев и раздражение.
- Нуждается в частых напоминаниях и замечаниях, которые более благоприятно действуют на поведение, чем суровая дисциплина.
- Может хорошо вести себя в школе и плохо дома или наоборот.
- Противоречив в поведении: не знает, быть послушным или непослушным.
- Может менять свои ответы с «да» на «нет» и наоборот.
- Может сидеть спокойно и чем-то заниматься не более 15–20 минут.
- Выражает мысли через действия, развивает речь и практикует речевые навыки посредством ролевых игр и при разыгрывании сценок.



НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

- Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:
- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
 - сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
 - обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
 - сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
 - внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.
 - Обучайте навыкам и стратегиям социальной и эмоциональной подготовки во время утренних собраний и закрепляйте эти навыки в течение всего учебного дня.

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar

ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ И ПОСТУПЛЕНИЮ В КОЛЛЕДЖ



КАЖДЫЙ ДЕНЬ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ
КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ ВАЖЕН

Основы

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

- Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:
- достигают більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
 - Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
 - Вырабатывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;
- Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

- 10–12-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)
- 9-й КЛАСС** ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов
- 8–9-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курса «Алгебра 1»
- 6–7-й КЛАССЫ** ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики
- 3-й КЛАСС** ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ** ▶ Обучение чтению