

منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندان را به مواد آموزشی

مهم برای این سال تحصیلی متصل میکنند.

ما به آیند های روشن برای فرزند شما
متعهد هستیم!



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها) و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به **Launchpad to Learning FWPS** در وب سایت <https://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

تماس های تلففونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کود منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

ارسال پیامک

ارسال پیام توسط کارمندان به والدین و متعلمین: کارمندان از جمله معلمان از ابزارهای ارتباطی برای برقراری ارتباط با والدین مثل ایمیل، پیامک و صوتی و متعلمین مثل ایمیل استفاده می کنند. ارسال پیامک برای متعلمین 13 ساله و بالاتر در دسترس است. متعلمین و والدین بصورت خودکار ثبت نام هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه لغو ثبت نام، از www.fwps.org بازدید کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: www.fwps.org/parentnotification

جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپیوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلففونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

برای کسب اطلاعات: منابع و ویدئوهای آموزشی را میتوان در وب سایت ما به این آدرس یافت: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر
مکتب دوتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،
منشاء، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،
جانباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.
منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان)
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب
معلومات بیشتر: www.fwps.org

ParentVUE

پورتال والدین

Launchpad to Learning

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما ب هروز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به روز باشد

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org/> حساب خود را ب هروز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده اید، لطفا با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلففون همراه یا نمبر تلففون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفا لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلففون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از noreply@fwps.org پاسخ ندهید).

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به grades@fwps.org

پورتال والدین جایی است که شما تمام ضروریات مربوط به یادگیری فرزند خود را خواهید یافت! برای یافتن سوالات متداول، لینک به منابع مشترک، ویدئوهای آموزشی مربوط به منابع دیجیتال، و غیره، از صفحه وب www.fwps.org/parentportal دیدن کنید.

آن را در این وبسایت ببینید: <https://learn.fwps.org>



معلومات مندرج در این راهنما در زمان چاپ ب هروز بود. قوانین فدرال، ایالتی و محلی ممکن است بر روی ب هروزسانی پالیسی ها و پروسیجرهای منطقه تأثیر بگذارد و جدیدترین نسخه را میتوان در وب سایت www.fwps.org یافت.

جولای 2023

DARI

خوش آمدید!

رهنمای مشارکت در یادگیری

اهداف استراتژیک ما

.....

1

صنف های ابتدایی:

پی سازی

2

تمام فرزند:

افراد در حال رشد، با اعتماد

به نفس، مسئولیت پذیر

3

متعلمان فعال:

متفکران انتقادی، درگیر و

توانمند

4

محتوا-صلاحیت منطقه:

تسلط بر همه مضامین

5

ماندگاری در تحصیلات:

فارغ التحصیلی لیسه عالی

ذریعه انتقالات موفقیت

آمیز

صنف
7



صنف هفتم یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است. فرزند شما از نظر آموزشی و اجتماعی در حال رشد است. این رهنما مروری بر استندردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استندردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده گی دارند. فرزند شما ایده های پیچیده تری را میفهمد. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندان یاد میگیرند را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندان در طول سال با معلم فرزندان صحبت کنید.

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

هر متعلم: یک صدا. یک رویا. آینده ای روشن.

صنف 7

رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

4- خواندن
<ul style="list-style-type: none">در صنوف مکتب متوسطه، متعلمان در حین خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن، ایده ها را تحلیل، تعریف، مقایسه و ارزیابی میکنند. متعلمان چندین بار در هفته متن های ادبی غنی و در سطح صنف را با دقت میخوانند. فصل های کتاب پیرامون مباحث و موضوعات مرتبط سازماندهی شده‌اند که به دانش افزایی و ارتباط ایده ها کمک میکنند. متعلمان برای حمایت از ایده های خود به شواهد متنی خاص از متن استناد میکنند. آنها با مطالعه گسترده متون معلوماتی، دانش محتوایی خود را ایجاد میکنند. متعلمان برای تعیین معنای کلمات جدید از سرنخ موجود در متن و بخش هایی از کلمات استفاده خواهند کرد. آنها زبان، معنا و لحن استعاری را تجزیه و تحلیل میکنند.

نوشتن و ارتباطات

- متعلمان اشکال مختلف نوشتاری بشمول روایی، معلوماتی و استدلالی را تمرین میکنند.
- متعلمان به طور منظم درباره چندین متن و منابع دیگر تحقیق میکنند تا ذریعه نوشتار و گفتار دانش خود را راجع به یک موضوع توسعه و انتقال دهند.
- آنها میتوانند از سوالات تحقیق برای جمع آوری معلومات مرتبط استفاده کرده و از آن معلومات برای پشتیبانی از یک ادعا استفاده کنند.
- متعلمان یادگیری خود را ذریعه جر و بحث با پارتر و در گروه های کوچک پردازش میکنند.
- آنها ذریعه نوشتار و گفتار چندین دیدگاه و نقطه نظر را راجع به یک موضوع بررسی میکنند.

سمستر 1: سپتمبر – جنو ری

- محصلان فهم قبلی خود از نسبت ها و نرخ واحد ها را با یاد گرفتن روابط نسبی دیگر میان کمیت ها بالا می برند.
- متعلمان درک قبلی خود از عملیه ها با کسرها را برای جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد منطقی به کار بسته و توسعه میدهند.
- دانش آموزان از دانش قبلی در مورد اعداد مثبت و منفی برای حل مسائل دنیای واقعی استفاده خواهند کرد.

سمستر 2: فبر و ری – جون

- متعلمان به درک خود از رابطه تناسب و استدلال تناسب ادامه میدهند.
- محصلان دانش هندسی خود را بالا می برند و حقایق مربوط به زوایا و فهم مساحت، حجم و سطح را برای حل مسائل در دنیای واقعی می آموزند.

زمین و فضا

- محصلان از مدل هایی استفاده می کنند تا بفهمند که جایگاه زمین در منظومه شمسی به چه طریقی منجر به تولید الگوهایی مثل فصول و کسوف می شوند.
- محصلان از معلومات و مدل هایی استفاده می کنند تا تشریح کنند که سطح زمین چرا و به چه طریقی در طول زمان تغییر می کند به شمول تکنونیک های صفحه ای، فرسایش، آب و هوا و الگوهای اقلیمی.
- محصلان معلومات را تجزیه خواهند کرد تا به اساس شواهد در مورد طریقه افزایش اثر روی سیستم های زمین از طریق اعمال انسانی و جمعیت صحبت کنند.

- با استفاده از شریک شدن اسناد و/یا ویکی ها به شکل مجازی با هم همکاری کرده و ارتباط برقرار کنید.
- از نقشه های دیجیتل برای توسعه درک فرهنگی استفاده میکنند.
- برای ایجاد یک محصول چندرسانه‌ای برنامه های مناسب را انتخاب میکنند.



راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- سطح خواندن طفلم چیست؟ آیا کمتر، در سطح یا بالاتر از سطح صنف است؟ بالای چه مهارت‌های خاصی کار می‌کنند؟

- فرزند من چگونه در برآوردن استندردها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟



راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- هر روز مدت زمانی (20-30 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید.

- از متعلم خود بخواهید که ژورنال شاگرد و یا نوتبوک خود را با شما شریک شود. از او سوال پرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه متنی را خواندید یا درباره آن جر و بحث کردید؟" "آنچه امروز خوانید چگونه به زندگی واقعی مرتبط است؟" "چی برای تان چالش برانگیز بود و چگونه با این چالش برخورد کردید؟"

- هر روز مدت زمانی (20-15 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او سوالاتی پرسید، مثل: "وظیفه خانگی امشب تان چیست؟" "چگونه وظیفه خانگی شما با یادگیری امروز ارتباط دارد، یا چگونه شما را برای فردا آماده میکند؟"



راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- پیشرفت فرزند من در استندردهای اولویت چیست؟
- بهترین منابعی که میتوانم برای حمایت از فرزندم در خانه استفاده کنم چی هستند؟
- نقاط قوت و ضعف فرزند من چیست؟



راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- از فرزند خود پرسید که امروز در مکتب چه آموخته است و از او بخواهید مثالی را برای شما نشان دهد.
- در سمستر اول، فرزند شما یاد گرفت که چگونه بازی اینتیگر (Integer Game) را انجام دهد. از او بخواهید که اگر نمره کل برابر با 0 است مقدار صحیح ناموجود بر روی کارت را پیدا کند. از او بخواهید نحوه پیدا کردن مقدار ناموجود را توضیح دهد.
- اگر فرزند شما یا یک مفهوم خاص در ریاضی دست و پنجه نرم میکند، شوق او باشید! از فرزند خود پشتیبانی کنید و او را به استقامت تشویق کنید. او میتواند در ریاضی عملکرد خوبی داشته باشد!
- هنگام خرید یا بیرون رفتن برای غذا خوردن، از فرزندتان بخواهید مالیات فروش یا انعام را برآورد کند.

مطالعات اجتماعی

- مآرا ی برغ لامش ای کی‌ف‌سی‌سپ ی‌برغ لامش خ‌یرات
- متعلمین ایالت واشینگتن را از زمان مواجهه با بومیان و اروپایی‌ها تا به امروز بررسی خواهند کرد. مطالعه ایالت واشینگتن شامل بررسی قانون اساسی ایالت و معاهدات اصلی به شمول مسائل مشهور و حاکمیت قبیله ای می‌شود. متعلمین در ضمن مطالعه بیشتر مسئله مهاجرت، تجربیات متفاوت فرهنگی و تعاملات انسانی با محیط زیست، درک نهادینه ای از مفاهیم و ایده‌های اصلی را در ساحة‌های تعلیمات مدنی، اقتصاد، جغرافی و تاریخ بدست خواهند آورد. متعلمین همچنین استانداردهای سوادآموزی را اجرا خواهند کرد و از سؤالات و تحقیق‌های اساسی برای کار کردن مهارت‌هایی مثل خواندن، نوشتن و فکر کردن به قسم یک تاریخدان/مورخ استفاده خواهند کرد. این کورس شرایط تاریخ ایالت واشینگتن برای فارغ التحصیلی از لیسه را پوره می‌کند.
- محصلان چندین نظر را بررسی می کنند و با تحلیل شواهد اعتبار این نظرات را می سنجند.
- محصلان با استفاده از گفتمان مدنی مبتنی بر طیفی از منابع معتبر در خصوص یک مضمون صحبت خواهند کرد.
- محصلان ادعا را با استفاده از شواهد توجیه خواهند نمود.
- محصلان آنالیز می کنند که جنبش های اجتماعی، انکشافات تکنالوژیکی، و گروه های فرهنگی و قومی به چه طریقی تاریخچه ایالت واشگتن را شکل داده اند.

موسیقی

- عبارات موزون، آهنگین و هارمونیک ساده را در شکل های AB و ABA ایجاد میکنند که قصد و معنایی گویا را منتقل میکنند.
- برای ثبت کردن عبارات موسیقایی موزون ساده و عبارات آهنگین و هارمونیک دو آکوردی شخصی، از نوت نویسی استندرد و/یا نمادین و/یا تکنالوزی صوتی/تصویری استفاده میکنند.
- کار خود را با استفاده از معیارهای ارایه شده ذریعه معلم مانند استفاده از عناصر منتخب موسیقی و استفاده از منابع صوتی ارزیابی میکنند.
- معیارهای ارایه شده ذریعه معلم (مانند تعبیر صحیح نوت، دقت تخنیکی، اصالت و علاقه) را برای تمرین، اصلاح و تعیین زمان آماده بودن یک قطعه برای اجرا، شناسایی و اعمال میکنند.
- گزینه هایی برای اشتراک در باند، ارکستر و گروه کر دارند.

صحت و فیتنس

- دانش مهارت ها، مفاهیم، اصول و راهکار های مرتبط با فعالیت های حرکتی را به کار مینندند.
- قیمت فعالیت فزیکى را برای صحت، لذت بردن، چالش، ابراز وجود و تعامل اجتماعی تشخیص میدهند و شروع به پشتیبانی از صحت شخصی و خانوادگی میکنند.
- به معلومات صحی معتبر دسترسی پیدا میکنند و از مهارت‌های ارتباطی و تصمیم گیری برای حمایت از صحت خود استفاده میبرند.

اجتماعی و عاطفی مراحل رشد صنف7

- شخصیت بزرگسالی آنها کمک ظاهر میشود
- توانایی خودآگاهی، بینش و همدلی دارند
- مشقات و مهار نشدنی هستند؛ به نظر میرسد احساس امنیت میکنند
- بیشتر به نظرات همسالان اهمیت میدهند تا نظر معلمان و والدین/سرپرستان
- بدون درخواست بزرگسالان فعالیت های خود را آغاز میکنند
- قدردان معلمانی هستند که به پیشنهادات واقع بینانه آنها برای تغییر در کارهای روتین گوش و پاسخ میدهند



تعهد ما به متعلمان و خانواده ها

همه متعلمان وقتی در صنف ها و مکاتب امنیت فزیکى و عاطفی را تجربه میکنند، به بهترین شکل درس را می آموزند. متعلمان و خانواده ها باید انتظار داشته باشند اقدامات ذیل را از طرف بزرگسالان مشاهده کنند:

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.
- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.
- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.
- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.
- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکنند، عمل کنند.

سوال و جواب

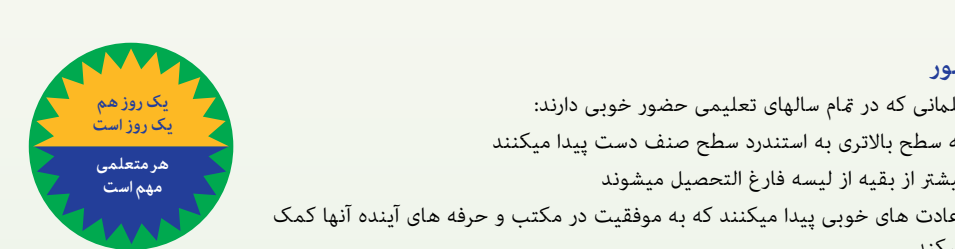
س: چگونه به آمادگی متعلم خود برای دبیرستان کمک کنم؟

ج: شما میتوانید کاتالوگ کورس ها را مرور کنید تا کورس های مورد ضرورت برای کالج و تحصیلات تکمیلی را درک کنید. همچنین میتوانید در رویداد شب های برنامه‌ریزی دبیرستان که در بهار برگزار میشود اشتراک کنید.

س: چگونه میتوانم از پیشرفت فرزندم در هر صنف که اشتراک میکنند مطلع شوم؟

ج: ParentVUE به شما امکان میدهد تمام کورس ها، وظایف خانگی و نمرات فعلی فرزند خود را مشاهده کنید. اگر راجع به نمره فرزند خود تشویش دارید، ابتدا از فرزندتان بخواهید که با معلم خود در آن صنف صحبت کند. فرزند شما باید بپرسد که برای بهبود نمره چه کاری میتوانید انجام دهد و برای این کار برنامه ریزی کند. اگر هنوز مشوش هستید، مستقیماً با معلم فرزند خود به تماس شوید تا ببینید چگونه میتوانید از موفقیت فرزند خود در آن صنف حمایت کنید.

آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه



حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصونیت همه در مکتب میشوند.

مهارت های یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

طرح لیسه و ادامه تحصیل

متعلمان باید طرح دبیرستان و ادامه تحصیل خود را ترسیم کنند و راجع به کورس هایی که منجر به تحصیلات خاص پس از دوره متوسطه، طرح های آموزشی و کالج میشود، معلومات کسب کنند.

چک‌لیست های طرح دبیرستان و ادامه تحصیل در سطح صتوف را میتوانید در این وبسایت بیابید: www.fwps.org/CCR. متعلمان همچنین میتوانند از حساب www.MaiaLearning.com خود برای برنامه ریزی و کسب معلومات بیشتر با استفاده از مکمل نمودن سروی علاقه، ابزار برنامه‌ریزی آکادمیک و جستجوی بورسیه، کالج و حرفه استفاده کنند.

عملکرد کورس

صنف های 10-12 ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
صنف 9 ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار
صنف های 8-9 ◀ گذراندن الجر 1
صنف 6-7 ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی
صنف 3 ◀ خواندن در سطح صنف
صنف های K-2 ◀ یادگیری نحوه خواندن

برای مشاهده تقویم منطقه، به

این وبسایت مراجعه کنید

www.fwps.org/schoolcalendar