

منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندتان را به مواد آموزشی

مهم برای این سال تعلیمی متصل میکنند.

ما به آیند های روشن برای فرزند شما
متعهد هستیم!



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها) و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به **FWPS' Launchpad to Learning** در وب سایت <https://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

تماس های تلففونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کد منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

ارسال پیامک

ارسال پیام توسط کارمندان به والدین و متعلمین: کارمندان از جمله معلمان از ابزارهای ارتباطی برای برقراری ارتباط با والدین مثل ایمیل، پیامک و صوتی و متعلمین مثل ایمیل استفاده می کنند. ارسال پیامک برای متعلمین 13 ساله و بالاتر در دسترس است. متعلمین و والدین بصورت خودکار ثبت نام هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه لغو ثبت نام، از www.fwps.org بازدید کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: www.fwps.org/parentnotification

جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپیوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلففونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

کسب اطلاعات برای: منابع و ویدئوهای آموزشی را میتوان در وب سایت ما به این آدرس یافت: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر
مکاتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،
مناشا، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،
جاباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.
منطقه دسترسی برابر به گروه
Boy Scouts of America (سازمان)
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب
معلومات بیشتر: www.fwps.org

ParentVUE

پورتال والدین:

Launchpad to Learning

روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندتان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما پ هر روز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به روز باشد

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org> حساب خود را پ هر روز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده اید، لطفاً با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلففون همراه یا نمبر تلففون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلففون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندتان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از noreply@fwps.org پاسخ ندهید).

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به grades@fwps.org



معلومات مندرج در این راهنما در زمان چاپ پ هر روز بود. قوانین فدرال، ایالتی و محلی ممکن است بر روی پ هر روزسانی پالیسی ها و پروسیجرهای منطقه تأثیر بگذارد و جدیدترین نسخه را میتوان در وب سایت www.fwps.org یافت.

جولای 2023

اهداف استراتژیک ما

- 1 صنف های ابتدایی: پی سازی
- 2 تمام فرزند: افراد در حال رشد، با اعتماد به نفس، مسئولیت پذیر
- 3 متعلمان فعال: متفکران انتقادی، درگیر و توانمند
- 4 محتوا-صلاحیت منطقه: تسلط بر همه مضامین
- 5 ماندگاری در تحصیلات: فارغ التحصیلی لیسسه عالی ذریعه انتقالات موفقیت آمیز

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

خوش آمدید!

رهنمای مشارکت در یادگیری

اهداف

استراتژیک ما

- 1 صنف های ابتدایی: پی سازی
- 2 تمام فرزند: افراد در حال رشد، با اعتماد به نفس، مسئولیت پذیر
- 3 متعلمان فعال: متفکران انتقادی، درگیر و توانمند
- 4 محتوا-صلاحیت منطقه: تسلط بر همه مضامین
- 5 ماندگاری در تحصیلات: فارغ التحصیلی لیسسه عالی ذریعه انتقالات موفقیت آمیز

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

صنف

6



صنف پنجم سال آخر فرزند شما در مکتب ابتدائیه است. فرزند شما در حال انتقال از یک شاگرد ابتدائیه به یک شاگرد مکتب متوسطه است. این رهنما مروری بر استانداردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استانداردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده گی دارند. فرزند شما ایده های پیچیده تری را میفهمد. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندتان یاد میگیرد را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندتان در طول سال با معلم فرزندتان صحبت کنید.

هر متعلم: یک صدا. یک رویا. آینده ای روشن.

صنف 6

خواندن
<ul style="list-style-type: none">در صنوف مکتب متوسطه، متعلمان در حین خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن، ایده ها را تحلیل، تعریف، مقایسه و ارزیابی میکنند. متعلمان چندین بار در هفته متن های ادبی غنی و سطح صنف را با دقت میخوانند. فصل های کتاب پیرامون مباحث و موضوعات مرتبط سازماندهی شده اند که به دانش افزایی و ارتباط ایده ها کمک میکنند. متعلمان برای حمایت از ایده های خود به شواهد متنی خاص از متن استناد میکنند. آنها با مطالعه گسترده متون معلوماتی، دانش محتوایی خود را ایجاد میکنند. متعلمان برای تعیین معنای کلمات جدید از سرخ موجود در متن و بخش هایی از کلمات استفاده خواهند کرد. آنها زبان، معنا و لحن استعاری را تجزیه و تحلیل میکنند.

نوشتن و ارتباطات

- متعلمان اشکال مختلف نوشتاری بشمول روایی، معلوماتی و استدلالی را تمرین میکنند.
- متعلمان به طور منظم درباره چندین متن و منابع دیگر تحقیق میکنند تا ذریعه نوشتار و گفتار دانش خود را راجع به یک موضوع توسعه و انتقال دهند.
- متعلمان یادگیری خود را ذریعه جر و بحث با پارتر و در گروپ های کوچک پردازش میکنند.
- آنها ذریعه نوشتار و گفتار چندین دیدگاه و نقطه نظر را راجع به یک موضوع بررسی میکنند.

سمنست 1: سپتمبر – جنوری
<ul style="list-style-type: none">متعلمان مفاهیم نسبت را درک میکنند و از استدلال نسبت برای حل مسائل استفاده میکنند. متعلمان با توان ها و افاده های الجبری کار میکنند. متعلمین درک خودشان از تقسیم را با یادگیری کسر و اعشار تقویت خواهند کرد.

سمنست 2: فبروری – جون

- محصلان فهم خود از استدلال نسبیتی را با اضافه کردن نرخ ها و درصدها بالا می برند.
- متعلمان افاده های معادل را مینویسند و شناسایی میکنند و راه حل های معادلات را درک میکنند.
- متعلمان اعداد مثبت و منفی را درک میکنند.

علم زندگی
<ul style="list-style-type: none">محصلان از مدل هایی استفاده خواهند کرد تا نقش سلول ها در سیستم های بدن و طریقه عملکرد سیستم های بدن در حمایت از عملکردهای حیاتی ارگانیسم را تشریح نمایند. محصلان برای تشریح روابط و سیکل ها در جمعیت ها و ایکوسیستم ها معلومات را تحلیل خواهند نمود. محصلان مدل هایی را تولید و استعمال می کنند تا تشریح کنند که جهش ها و تولید مثل به چه طریقی باعث افزایش تنوع ژنتیکی در اولاد می شوند. محصلان معلومات را تحلیل می کنند تا تشریح کنند که سوابق فسیلی و شباهت های آتاتومیکی به چه طریقی روابط بین موجودات و گونه ها را نشان می دهند (تکامل).

- با آپلود کردن محتوا، عکس، صدا یا ویدئو در پروژه های اونلاین اشتراک میکنند.
- از اینترنت برای یافتن، بازیابی و سازماندهی معلومات و ضبط منابع استفاده میکنند.
- بر اساس یادگیری و ابزار موجود، از اقسام مختلف تجهیزات دیجیتال به طور مؤثر استفاده میکنند.

رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- سطح خواندن طفلم چیست؟ آیا کمتر، در سطح یا بالاتر از سطح صنف است؟ بالای چه مهارت‌های خاصی کار می‌کنند؟

- فرزند من چگونه در برآوردن استندرها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟

راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- هر روز مدت زمانی (20-30 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید.
- از متعلم خود بخواهید که ژورنال شاگرد و یا نوتبوک خود را با شما شریک شود. از او سوال بپرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه متنی را خواندید یا درباره آن جر و بحث کردید؟" آنچه امروز خوانید چگونه به زندگی واقعی مرتبط است؟" "چی برای تان چالش برانگیز بود و چگونه با این چالش برخورد کردید؟"
- هر روز مدت زمانی (15-20 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او سوالاتی بپرسید، مثل: "وظیفه خانگی امشب تان چیست؟" "چگونه وظیفه خانگی شما با یادگیری امروز ارتباط دارد، یا چگونه شما را برای فردا آماده میکند؟"

راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- پیشرفت فرزند من در استندردهای اولویت چیست؟

- بهترین منابعی که میتوانم برای حمایت از فرزندم در خانه استفاده کنم چی هستند؟
- نقاط قوت و ضعف فرزند من چیست؟

راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- با انجام بازی های ریاضی با استفاده از فلش کارت، یادآوری حقایق ضرب و تقسیم را تقویت کنید. ببینید فرزندتان چند واقعیت را از حافظه می داند. سپس، ببینید آیا آنها می توانند دفعه بعد با بازی دوباره به سوالات بیشتری پاسخ دهند یا خیر!
- از فرزند خود بپرسید که امروز در مکتب چه آموخته است و از او بخواهید مثالی را برای شما نشان دهد.
- از کودک خود بخواهید رابطه بین مساحت، سطح و حجم را توضیح دهد.

اهداف یادگیری

- مطالعه تمدن های جهان به دانش آموزان اجازه می دهد تا درک خود را از زمین و مردمان آن از طریق مطالعه تاریخ، جغرافیا، سیاست، فرهنگ و سیستم های اقتصادی عمیق تر کنند. دانش آموزان سطوح بالاتری از تفکر انتقادی را با در نظر گرفتن اینکه چرا تمدن های باستانی توسعه یافته اند، کجا و چه زمانی شکل گرفته اند و چرا افول کرده اند، توسعه می دهند. دانش آموزان همچنین استانداردهای سوادآموزی را تمرین خواهند کرد زیرا از سوالات و پرسش های اساسی برای کار بر روی مهارت هایی مانند خواندن، نوشتن و تفکر مانند یک مورخ استفاده می کنند.

- دانش آموزان کمک های پایدار جوامع باستانی را ارزیابی می کنند و پیوندهای بین جهان تاریخی و معاصر را تشخیص می دهند.

- محصلان چندین نظر را بررسی می کنند و با تحلیل شواهد اعتبار این نظرات را می سنجند.
- محصلان با استفاده از گفتمان مدنی مبتنی بر طیفی از منابع معتبر در خصوص یک مضمون صحبت خواهند کرد.
- محصلان ادعا را با استفاده از شواهد توجیه خواهند نمود.

مهارت های سبکی
<ul style="list-style-type: none">عبارات موزون، آهنگین و هارمونیک ساده را در شکل های AB و ABA ایجاد میکنند که قصد و معنایی گویا را منتقل میکنند. برای ثبت کردن عبارات موسیقاییی موزون ساده و عبارات آهنگین و هارمونیک دو آکوردی شخصی، از نوت نویسی استندرد و/یا نمادین و/یا تکنالوزی صوتی/تصویری استفاده میکنند. هنگام تجزیه و تحلیل موسیقی انتخاب شده، نمادها و معیارهای استندرد را با نام، یا نمادهای استندرد عملکرد برای ریتم، زیر و بمی، بیان و پویایی میخوانند و مشخص میکنند. معیارهای ارابه شده ذریعه معلم (مانند تعبیر صحیح نوت، دقت تخنیکی، اصالت و علاقه) را برای تمرین، اصلاح و تعیین زمان آماده بودن یک قطعه برای اجرا، شناسایی و اعمال میکنند. گزینه هایی برای اشتراک در بانده، ارکستر و گروپ کر دارند.

- اقسام مهارت های حرکتی را نشان میدهند، دانش مربوط به حرکت و فعالیتهای عملکردی را به کار میبرند و مهارتهای ضرور برای حفظ سطح صحی فعالیت فزیکى و فیتنس را نشان میدهند.
- یاد میگیرند که قیمت فعالیت فزیکى را برای صحت، لذت بردن، چالش، بیان خود و تعامل اجتماعی تشخیص دهند.
- به معلومات صحی معتبر دسترسی پیدا میکنند و از مهارت‌های ارتباطی و تصمیم گیری برای حمایت از صحت خود استفاده میبرند.

صحبت و فیتنس

اجتماعی و عاطفی مراحل رشد صنف 6

- اغلب در مواقعی که از خانه دور هستند بهترین رفتار را دارند
- عاشق چالش رقابت هستند؛ ورزش های تیمی و بهتر شدن در بازی تیمی را ترجیح میدهند
- به همدلی، شوخ طبعی و حساسیت بزرگسالان ضرورت دارند تا بتوانند با تغییرات ذهن و بدن کنار بیایند
- کج خلق، خود شیفته و حساس هستند
- دوست دارند قوانین را به چالش بکشند، و جر و بحث کنند و محدودیت ها را امتحان کنند؛ ممکن است خشن باشند؛ گاهی از نظر فزیکى پرخاشگر هستند

تمدن های باستانی

- مطالعه تمدن های جهان به دانش آموزان اجازه می دهد تا درک خود را از زمین و مردمان آن از طریق مطالعه تاریخ، جغرافیا، سیاست، فرهنگ و سیستم های اقتصادی عمیق تر کنند. دانش آموزان سطوح بالاتری از تفکر انتقادی را با در نظر گرفتن اینکه چرا تمدن های باستانی توسعه یافته اند، کجا و چه زمانی شکل گرفته اند و چرا افول کرده اند، توسعه می دهند. دانش آموزان همچنین استانداردهای سوادآموزی را تمرین خواهند کرد زیرا از سوالات و پرسش های اساسی برای کار بر روی مهارت هایی مانند خواندن، نوشتن و تفکر مانند یک مورخ استفاده می کنند.

- دانش آموزان کمک های پایدار جوامع باستانی را ارزیابی می کنند و پیوندهای بین جهان تاریخی و معاصر را تشخیص می دهند.

- محصلان چندین نظر را بررسی می کنند و با تحلیل شواهد اعتبار این نظرات را می سنجند.
- محصلان با استفاده از گفتمان مدنی مبتنی بر طیفی از منابع معتبر در خصوص یک مضمون صحبت خواهند کرد.
- محصلان ادعا را با استفاده از شواهد توجیه خواهند نمود.

مهارت های سبکی
<ul style="list-style-type: none">عبارات موزون، آهنگین و هارمونیک ساده را در شکل های AB و ABA ایجاد میکنند که قصد و معنایی گویا را منتقل میکنند. برای ثبت کردن عبارات موسیقاییی موزون ساده و عبارات آهنگین و هارمونیک دو آکوردی شخصی، از نوت نویسی استندرد و/یا نمادین و/یا تکنالوزی صوتی/تصویری استفاده میکنند. هنگام تجزیه و تحلیل موسیقی انتخاب شده، نمادها و معیارهای استندرد را با نام، یا نمادهای استندرد عملکرد برای ریتم، زیر و بمی، بیان و پویایی میخوانند و مشخص میکنند. معیارهای ارابه شده ذریعه معلم (مانند تعبیر صحیح نوت، دقت تخنیکی، اصالت و علاقه) را برای تمرین، اصلاح و تعیین زمان آماده بودن یک قطعه برای اجرا، شناسایی و اعمال میکنند. گزینه هایی برای اشتراک در بانده، ارکستر و گروپ کر دارند.

- اقسام مهارت های حرکتی را نشان میدهند، دانش مربوط به حرکت و فعالیتهای عملکردی را به کار میبرند و مهارتهای ضرور برای حفظ سطح صحی فعالیت فزیکى و فیتنس را نشان میدهند.
- یاد میگیرند که قیمت فعالیت فزیکى را برای صحت، لذت بردن، چالش، بیان خود و تعامل اجتماعی تشخیص دهند.
- به معلومات صحی معتبر دسترسی پیدا میکنند و از مهارت‌های ارتباطی و تصمیم گیری برای حمایت از صحت خود استفاده میبرند.

صحبت و فیتنس

سوال و جواب

س: اگر راجع به فرزندم تشویش داشته باشم، با کی در تماس شوم؟

ج: ابتدا همیشه با معلم متعلم خود به تماس شوید و راجع به تشویش خود با او صحبت کنید. اگر تشویش شما به طور کامل رفع نشده است، میتوانید با مشاور یا مدیر مکتب به تماس شوید.

س: چگونه میتوانم از پیشرفت فرزندم در هر صنف که اشتراک میکند مطلع شوم؟

ج: ParentVUE به شما امکان میدهد تمام کورس ها، وظایف خانگی و نمرات فعلی فرزند خود را مشاهده کنید. اگر راجع به نمره فرزند خود تشویش دارید، ابتدا از فرزندتان بخواهید که با معلم خود در آن صنف صحبت کند.

آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه



گروهی از دانش آموزان در حال شرکت در جشن فارغ التحصیل شدن در مدرسه.

گروهی از دانش آموزان در حال شرکت در جشن فارغ التحصیل شدن در مدرسه.

گروهی از دانش آموزان در حال شرکت در جشن فارغ التحصیل شدن در مدرسه.

گروهی از دانش آموزان در حال شرکت در جشن فارغ التحصیل شدن در مدرسه.

گروهی از دانش آموزان در حال شرکت در جشن فارغ التحصیل شدن در مدرسه.

گروهی از دانش آموزان در حال شرکت در جشن فارغ التحصیل شدن در مدرسه.

گروهی از دانش آموزان در حال شرکت در جشن فارغ التحصیل شدن در مدرسه.

رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصئونیت همه در مکتب میشوند.
دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

عملکرد کورس

صنف های 10-12 ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
صنف 9 ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار
صنف های 8-9 ◀ گذراندن الجبر 1
صنف 6-7 ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی
صنف 3 ◀ خواندن در سطح صنف
صنف های 2-K ◀ یادگیری نحوه خواندن



رهنمای مشارکت در یادگیری | صنف 6