

منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندان را به مواد آموزشی

مهم برای این سال تعلیمی متصل میکنند.

ما به آیند های روشن برای فرزند شما
متعهد هستیم!



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به **Launchpad to Learning FWPS** در وب سایت <https://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

تماس های تلففونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کد منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

ارسال پیامک

ارسال پیام توسط کارمندان به والدین و معلمین: کارمندان از جمله معلمان از ابزارهای ارتباطی برای برقراری ارتباط با والدین مثل ایمیل، پیامک و صوتی و معلمین مثل ایمیل استفاده می کنند. ارسال پیامک برای معلمین 13 ساله و بالاتر در دسترس است. معلمین و والدین بصورت خودکار ثبت نام هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه لغو ثبت نام، از www.fwps.org بازدید کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: www.fwps.org/parentnotification

جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپیوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلففونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

کسب اطلاعات برای: منابع و ویدئوهای آموزشی را میتوان در وب سایت ما به این آدرس یافت: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS
FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر
مکاتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،
منشاء ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،
جانباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.
منطقه دسترسی برابر به گروه
Boy Scouts of America (سازمان
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب
معلومات بیشتر: www.fwps.org

ParentVUE

پورتال والدین:

Launchpad to Learning

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org/> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما پ هر روز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به روز باشد

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org> حساب خود را پ هر روز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده اید، لطفاً با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلففون همراه یا نمبر تلففون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلففون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از noreply@fwps.org پاسخ ندهید.)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به grades@fwps.org.



معلومات مندرج در این راهنما در زمان چاپ ب هر روز بود. قوانین فدرال، ایالتی و محلی ممکن است بر روی ب هر روزسانی پالیسی ها و پروسیجرهای منطقه تأثیر بگذارد و جدیدترین نسخه را میتوان در وب سایت www.fwps.org یافت. جولای 2023

خوش آمدید!



رهنمای مشارکت در یادگیری

اهداف استراتژیک ما

- 1 صنف های ابتدایی: پی سازی
- 2 تمام فرزندان: افراد در حال رشد، با اعتماد به نفس، مسئولیت پذیر
- 3 متعلمان فعال: متفکران انتقادی، درگیر و توانمند
- 4 محتوا-صلاحیت منطقه: تسلط بر همه مضامین
- 5 ماندگاری در تحصیلات: فارغ التحصیلی لیسه عالی ذریعه انتقالات موفقیت آمیز

صنف چهارم یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است. اکنون یک متعلم سطح متوسط است. این رهنما مروری بر استندردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استندردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده گی دارند. فرزند شما اکنون از خواندن برای درک ایده های پیچیده استفاده میکند و روی استفاده از مهارت های ضرب و تقسیم متمرکز است. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندان یاد میگیرند را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندان در طول سال با معلم فرزندان صحبت کنید.

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

هر متعلم: یک صدا، یک رویا، آینده ای روشن.

خواندن <ul style="list-style-type: none">متعلمان برای یادگیری راجع به انواع متن و نحوه استفاده و یادگیری از آنها مطالعه خواهند کرد. متعلمان برای درک و تحلیل متون با دقت مطالعه خواهند کرد. فصل های کتاب پیرامون مباحث و موضوعات مرتبط سازماندهی میشوند که به دانش افزایی کمک میکنند. دانش آموزان متون روایی و اطلاعاتی مختلفی را خواهند خواند. برای یادگیری راجع به یک موضوع میخوانند و با دلایل، حقایق و جزئیات متن از تفکر حمایت میکنند.
<ul style="list-style-type: none">متعلمان برای تعیین معنای کلمات جدید از سرنخ موجود در متن و بخش هایی از کلمات استفاده خواهند کرد.

نوشتن و ارتباطات

- برای پاسخ به سوالات نوشتاری و گفتاری از شواهد مبتنی بر متن استفاده میکنند.
- برای یادگیری راجع به یک موضوع میخوانند و با دلایل، حقایق و جزئیات متن هنگام نوشتن و صحبت کردن از تفکر حمایت میکنند.
- متعلمان راجع به چندین متن و منابع دیگر تحقیق میکنند تا دانش خود را توسعه دهند و درباره یک موضوع بنویسند.
- متعلمان یادگیری خود را ذریعه جر و بحث با پارتنر و در گروه های کوچک پردازش میکنند.

+
--

سمستر 1: سپتمبر – جنوری

- متعلمین، مشکلات کلمه ای چند مرحله ای را حل می‌کنند به شمول مشکلاتی که یادآور آنها باید ترجمان شفاهی شود.

مثال: قرار است 87 متعلم به گردش علمی بروند. هر ون تنها 9 متعلم را سوار می‌کند. برای سوار کردن همه متعلمین به چند ون نیاز است؟

سمستر 2: فروری – جون

- متعلمان با استفاده از مودل های تصویری کسرهای معادل را توضیح داده و ایجاد میکنند.
- مثال: مدل های ۲ کسر معادل ۴/۱ را رسم کنید
- متعلمان دو کسر با صورت و مخرج متفاوت را مقایسه میکنند.
- مثال: نامساوی را با استفاده از سمبول ها یا <, > = تکمیل نمایید. 1/3 ___ 2/4

+
--

- امواج صوتی چی هستند و چه کارهایی میتوانند انجام دهند؟
- انرژی چیست و چگونه با حرکت ارتباط دارد؟ انرژی چگونه منتقل میشود؟ چگونه میتوان از انرژی برای حل مسئله استفاده کرد؟
- ساختارهای داخلی و خارجی چگونه از بقا، رشد، رفتار و تولید مثل نباتات و حیوانات پشتیبانی میکنند؟
- چگونه آب، یخ، باد و پوشش گیاهی میتوانند زمین را تغییر دهند؟ با استفاده از نقشه چه الگوهایی از ویژگی های زمین را میتوان تعیین کرد؟

رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

📖	<p>راه های گفتگو با معلم فرزند خود</p> <ul style="list-style-type: none">سطح خواندن فرزند من چیست؟ آیا آن سطح پایین تر، در حد یا بالاتر از سطح صنف اوست؟
--	---

هدف توانایی خواندن مستقل فرزند من چیست؟ هدف قدرت یک مهارت یا راهکار خاص است که فرزند شما روی آن کار میکند تا به سطح خواندن بعدی برود.

فرزند من چگونه در برآوردن استندردها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟

راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- هر روز مدت زمانی 20-30 دقیقه (را به فرزند خود اختصاص دهید. از او بخواهید که برای شما بخواند. راجع به آنچه در کتاب (های) او اتفاق میافتد با او صحبت کنید.
- از متعلم خود بخواهید به شما بگوید در صنف بر روی چی کار میکنند. از او سوال پرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه متنی را خواندید یا درباره آن جر و بحث کردید؟" "آنچه امروز خوانید چگونه به زندگی واقعی مرتبط است؟" "چی برای تان چالش برانگیز بود و چگونه با این چالش برخورد کردید؟" "امروز درباره چی نوشتید؟"

راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- آیا فرزند من در مسیر درست است؟ نقاط قوت و رشد چی هستند؟
- بخواهید بخشی از کارهای فرزندتان را ببینید. آیا این کار رضایت بخش است؟ چه چیزی میتواند بهبود یابد؟

راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- از فرزند خود بخواهید مقادیر کسری را با هم مقایسه کند. برای مثال، "اگر برای یک طرز تهیه کیک 3/4 گیلاس شکر ضرور باشد و برای دیگری 2/3 گیلاس، کدام یک بیشتر است؟ چگونه میدانید؟"

- بسیاری از سناریوهای زندگی واقعی به ما امکان تعبیر باقیمانده را میدهند! از شاگردان بخواهید راجع به برخی سوالات فکر کنند، مانند: "اگر 5 نفر هر کدام 4 تکه پیتزا بخواهند و هر پیتزا 8 تکه داشته باشد، ما به چند پیتزا ضرورت داریم؟"

اغلب احساس تشویش یا اضطراب میکنند؛ هنگامی که بزرگسالان دستور میدهند یا انتظارات را تعیین میکنند، به صبر و شفافیت بزرگسالان ضرورت دارند

- بی صبر؛ تمایل به دست کشیدن از کارها؛ ترغیب کردن آنها برای تلاش مجدد باعث ایجاد احساس شایستگی در آنها میشود

- بسیار از خود انتقاد میکنند؛ شوخی بزرگسالان میتوانند بسیار آزار دهنده باشد

- اغلب راجع به مسائل انصاف شکایت میکنند.

- دوست دارند مذاکره کنند

- منتقد خود و دیگران (بشمول بزرگسالان)

می توانند عیوس، زودرنج، منفی باشند اغلب میگویند "از آن متنفرم"، "خسته کننده است" و غیره.

مطالعات اجتماعی	<p>تاریخچه ایالت واشنگتن و نظرات</p> <ul style="list-style-type: none">منابع طبیعی ایالت واشنگتن: منابع واشنگتن به چه طریقی روی اقتصاد ما اثر می گذارند؟ ساحه های ایالت واشنگتن: ایالت ما دارای کدام توپوگرافی، جغرافیا، آب و هوا و توزیع جمعیتی می باشد؟ من کی هستم؟ چه کسی در صنف من است؟ همه ما باید چه چیزی را با هم بیاموزیم؟ معنی یک نظر چیست؟ اشخاص به چه طریقی و چرا نظرات مختلفی ممکن است داشته باشند؟ دانستن نظرات افراد دیگر به چه طریقی به رشد و تعلیم من کمک می کند؟
------------------------	--

- برای ثبت کردن ایده های موسیقایی موزون و آهنگین و هارمونیک ساده شخصی، از نوت نویسی استاندارد و/یا نمادین و/یا تکنالوژی ضبط صدا استفاده میکنند.
- موسیقی را به تنهایی یا با دیگران، با بیان، دقت تخنیکی و تفسیر مناسب اجرا میکنند.
- نشان داده و توضیح میدهند که چگونه واکنش به موسیقی ذریعه ساختار، استفاده از عناصر موسیقایی و زمینه(مانند اجتماعی و فرهنگی) اطلاع داده میشود.

- مفاهیم حرکت و دانش بدن را در اجراهای حرکت فردی و فعالیت های گروهی کوچک به کار میبرند.
- از ارزیابی فیتنس برای درک سطح فیتنس شخصی، تعیین اهداف برای بهبود و تلاش برای بهبود فیتنس کلی استفاده میکنند.
- مهارت های حل اختلاف را نشان میدهند و بازخورد هم سالان را میپذیرند و به کار می بندند.

- در سفرهای میدانی مجازی اشتراک میکنند و توضیح میدهند که چگونه تجربه، درک فرهنگی را توسعه میدهد.
- برای ثبت سوالات و برنامه ریزی برای تحقیقات، از الگوهای دیجیتال، سازمان دهندگان گرافیک و/یا استوری بورد استفاده میکنند.
- برای جمع آوری، تجزیه و تحلیل، تهیه نمودار و یا راپور برای نتایج تحقیق از ابزارهای دیجیتال استفاده میکنند.

مهارت های تفکر	<p>اجتماعی و عاطفی</p> <p>مراحل رشد صنف 4</p>
-----------------------	---

سوال و جواب

س.: اگر راجع به فرزندم تشویش داشته باشم، با کی در تماس شوم؟

ج.: ابتدا همیشه با معلم متعلم خود به تماس شوید و راجع به تشویش خود با او صحبت کنید. اگر تشویش شما به طور کامل رفع نشده است، میتوانید با رابط خانواده یا مدیر مکتب به تماس شوید.

س.: چگونه میتوانم به فرزندم کمک کنم ضرب و تقسیم را درک کند؟

ج.: از فرزند خود بخواهید همه چیز را به گروههای مساوی (جفت جوراب، انواع بلوک، کارت بازی) مرتب کند و از او بخواهید تا به شکل گروهی بشمارد. از فرزند خود بخواهید گروههای بزرگی از اشیا را به گروههای کوچکتر با عدد مشابه تقسیم کند.



تعهد ما به متعلمان و خانواده ها

همه متعلمان وقتی در صنف ها و مکاتب امنیت فزینی و عاطفی را تجربه میکنند، به بهترین شکل درس را می آموزند. متعلمان و خانواده ها باید انتظار داشته باشند اقدامات ذیل را از طرف بزرگسالان مشاهده کنند:

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.

- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.

- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.

- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.

- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکند، عمل کنند.

- مهارت ها و استراتژیی های یادگیری اجتماعی و عاطفی را در جلسات صبحگاهی تعلیم دهید و مهارت های SEL را در طی روز در مکتب تقویت کنید.

برای مشاهده تقویم منطقه، به

این وبسایت مراجعه کنید

www.fwps.org/schoolcalendar

آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه



مقدمات

حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
 - بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
 - عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند
- هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.



رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصئونیت همه در مکتب میشوند.

دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

عملکرد کورس

صنف های 10-12 ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, Cambridge)

صنف 9 ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار

صنف های 8-9 ◀ گذراندن الجبر 1

صنف 7-6 ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی

صنف 3 ◀ خواندن در سطح صنف

صنف های K-2 ◀ یادگیری نحوه خواندن