

منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندان را به مواد آموزشی

مهم برای این سال تحصیلی متصل میکنند.

ما به آیند های روشن برای فرزند شما

متعهد هستیم!



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها) و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به **Launchpad to Learning FWPS** در وب سایت <https://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

تماس های تلففونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کود منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

ارسال پیامک

ارسال پیام توسط کارمندان به والدین و متعلمین: کارمندان از جمله معلمان از ابزارهای ارتباطی برای برقراری ارتباط با والدین مثل ایمیل، پیامک و صوتی و متعلمین مثل ایمیل استفاده می کنند. ارسال پیامک برای متعلمین 13 ساله و بالاتر در دسترس است. متعلمین و والدین بصورت خودکار ثبت نام هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه لغو ثبت نام، از www.fwps.org بازدید کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: www.fwps.org/parentnotification

جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپیوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلففونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

برای کسب اطلاعات:

منابع و ویدئوهای آموزشی را میتوان در وب سایت ما به این آدرس یافت: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر
مکتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،
مناشا، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،
جاباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.
منطقه دسترسی برابر به گروه
Boy Scouts of America (سازمان)
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب
معلومات بیشتر: www.fwps.org

ParentVUE

پورتال والدین

Launchpad to Learning

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org/> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما پ هروز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به روز باشد

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org/> حساب خود را پ هروز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده اید، لطفاً با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلففون همراه یا نمبر تلففون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلففون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از noreply@fwps.org پاسخ ندهید)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به grades@fwps.org

پورتال والدین جایی است که شما تمام ضروریات مربوط به یادگیری فرزند خود را خواهید یافت! برای یافتن سوالات متداول، لینک به منابع مشترک، ویدئوهای آموزشی مربوط به منابع دیجیتال، و غیره، از صفحه وب www.fwps.org/parentportal دیدن کنید.

آن را در این ویسایت ببینید: <https://learn.fwps.org>



معلومات مندرج در این راهنما در زمان چاپ پ هروز بود. قوانین فدرال، ایالتی و محلی ممکن است بر روی پ هروزسانی پالیسی ها و پروسیجرهای منطقه تأثیر بگذارد و جدیدترین نسخه را میتوان در وب سایت www.fwps.org یافت.

جولای 2023

DARI

خوش آمدید!

رهنمای مشارکت در یادگیری

اهداف استراتژیک ما

.....

1
صنف های ابتدایی:
پی سازی

2
تمام فرزند:
افراد در حال رشد، با اعتماد
به نفس، مسئولیت پذیر

3
متعلمان فعال:
متفکران انتقادی، درگیر و
توانمند

4
محتوا-صلاحیت منطقه:
تسلط بر همه مضامین

5
ماندگاری در تحصیلات:
فارغ التحصیلی لیسه عالی
ذریعه انتقالات موفقیت
آمیز

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

صنف

2



صنف دوم یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است. فرزند شما در حال انتقال از یک متعلم ابتدایی به یک متعلم متوسطه است تا برای صنف سوم آماده شود. این رهنما مروری بر استندردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استندردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده گی دارند. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندان یاد میگیرند را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندان در طول سال با معلم فرزندان صحبت کنید.

هر متعلم: یک صدا، یک رویا، آینده ای روشن.

های لسان انگلیسی	
خواندن <ul style="list-style-type: none">در سطح صنف 2 متعلمان میتوانند متون را بخوانند و درک کنند. سوال بپرسند و پاسخ بدهند و از شواهد متن برای کمک به تفکر استفاده کنند. برای رمزگشایی کلمات چند هجایی راهکارهایی را بیاموزند و استفاده کنند. ایده اصلی و جزئیات پشتیبان اصلی را تعیین کنند. برای درک معنی کلمات در متون سطح صنف خود از راهکارهایی استفاده نمایند. ولاگان جدید را بیاموزند.	
نوشتن و ارتباطات <ul style="list-style-type: none">محصلان برای تشریح موضوعات، اعلام عقاید خود و ساختن یک داستان، می توانند بنویسند. راجع به یک ایده یک پاراکراف بنویسند. با مدرک از نوشتن پشتیبانی کنند. راجع به تجربیات خود بنویسند یا برای پاسخ دادن به یک سوال از منابع ارایه شده معلومات جمع آوری کنند. متعلمان میتوانند برای توضیح چیزی بنویسند. در مکالمات جمعی با هم صنفی ها اشتراک کنند.	

سمستر ۱: سپتمبر – جنوری
<ul style="list-style-type: none">متعلمان مسائل شامل جمع و تفریق اعداد کمتر از ۱۰۰ را حل میکنند. <p>مثال: دوین چند آبنبات دارد. ۳۷ تا را خورده است. اکنون، ۲۵ آبنبات دارد. در ابتدا و قبل از خوردن چند آبنبات داشته است؟</p>

سمستر ۲: فبروری – جون
<ul style="list-style-type: none">متعلمان با استفاده از راهکار های مبتنی بر قیمت مقامی، اعداد کمتر از ۱۰۰۰ را جمع و تفریق میکنند. <p>مثال: یک خط عدد برای حل ذیل استفاده کنید: ۱۹۵ + ۲۳۷ =</p>

- مواد با هم چه شباهت ها و تفاوت هایی دارند؟ چگونه خواص مواد با نحوه استفاده آنها ارتباط دارد؟
- نباتات برای رشد به چه چیزهایی ضرورت دارند؟ چند نوع موجود زنده در یک مکان زندگی میکنند؟ چگونه نباتات برای پخش بذرها به حیوانات وابسته اند؟
- زمین چگونه تغییر میکند و چه چیزهایی باعث تغییر آن میشود؟ اقسام مختلف زمین و آب چی هستند؟

مطالعات اجتماعی
جامعه <ul style="list-style-type: none">من کی هستم؟ چه کسی در صنف من است؟ همه ما باید چه چیزی را با هم بیاموزیم؟ معنی یک جامعه چه چیزی است؟ شهروندان در جامعه خود چه نقش ها و مسئولیت هایی دارند؟ چرا برای من مهم است که در مورد اشخاصی که زندگی و تجربیات متفاوتی از من دارند بخوانم و بیاموزم؟ مردم با اشتراک مدنی جامعه خود را بهتر کرده میتوانند و جوامع با گذشت زمان تحول پیدا می کنند.

رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

- ۴. خواندن**
 - در سطح صنف ۲ متعلمان میتوانند متون را بخوانند و درک کنند.
 - سوال بپرسند و پاسخ بدهند و از شواهد متن برای کمک به تفکر استفاده کنند.
 - برای رمزگشایی کلمات چند هجایی راهکارهایی را بیاموزند و استفاده کنند.
 - ایده اصلی و جزئیات پشتیبان اصلی را تعیین کنند.
 - برای درک معنی کلمات در متون سطح صنف خود از راهکارهایی استفاده نمایند.
 - ولاگان جدید را بیاموزند.

- فرزند من چگونه در برآوردن استندردها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟

نوشتن و ارتباطات

- متعلمان مسائل شامل جمع و تفریق اعداد کمتر از ۱۰۰ را حل میکنند.
- مثال: دوین چند آبنبات دارد. ۳۷ تا را خورده است. اکنون، ۲۵ آبنبات دارد. در ابتدا و قبل از خوردن چند آبنبات داشته است؟

- متعلم خود بخواهید به شما بگویند در صنف بر روی چی کار میکنند.
- از او سوال بپرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه کتابی را خواندید یا درباره آن صحبت کردید؟" "از آنچه خواندید چه چیزی را دوست داشتی؟" "به من بگو امروز در صنف درباره چی نوشتی."

مهارت های تفکر

- آیا فرزند من در مسیر درست است؟ نقاط قوت و رشد چی هستند؟
- بخواهید بخشی از کارهای فرزندتان را ببینید. آیا این کار رضایت بخش است؟ چه چیزی میتواند بهبود یابد؟

مهارت های ارتباط

- از فرزند خود بخواهید مسائل زندگی واقعی مرتبط با ضرب و تقسیم را حل کند. برای مثال، "اگر ۳۵ شکلات برای تقسیم بین ۷ نفر وجود داشته باشد، به هر نفر چند عدد می رسد؟"

- به فرزند خود فرصت دهید تا ساعت تا زمان سپری شده را بگویند. به عنوان مثال، "اگر ما ساعت ۱۲:۳۰ به فروشگاه مواد غذایی برویم و ۳۵ دقیقه بمانیم، چه ساعتی آنجا را ترک خواهیم کرد؟"

- ممكن است به سرعت روابط دوستی را تغییر دهد و احساس کند "هیچ کس مرا دوست ندارد"

- ممکن است دوست نداشته باشد ریسک یا اشتباه کند
- به احساسات دیگران حساس باشد، اما گاهی اوقات به دیگران شکایت کند

- ممکن است کار و بازی کردن به تنهایی یا با یک دوست را ترجیح دهد

- از هوشدار پیشرفته نسبت به هرگونه تغییر در کارهای روتین در خانه و مکتب مستفید می شود

- ممکن است از شدت تشویش راجع به امتحانات، تکالیف و غیره مریض شود.

- از ارتباط نزدیک بین معلمان و والدین برای اطمینان از درک ضروریات او مستفید می شود

۳. مهارت های تفکر	
<ul style="list-style-type: none">نشان دادن دانش مربوط به مفاهیم موسیقی (مانند تنالیته و متر) در موسیقی از فرهنگ های مختلفی که برای اجرا انتخاب شده اند. اجرای موسیقی با بیان و دقت تکنیکی برای هدفی خاص. اعمال علایق شخصی و بیانی در ارزیابی موسیقی برای اهداف خاص.	

۲. مهارت های ارتباط	
<ul style="list-style-type: none">شروع به ترکیب آرام مهارت ها همزمان با اشتراک در انواع تجربیات حرکتی. کار روی درک عناصر اصلی مهارتهای بنیادی، بشمول مفاهیم تناسب اندام و تغذیه، مزایای فعالیت فیزیکی و مفاهیم و راهکارهای حرکتی. کار بر روی همکاری و مسئولیت پذیری در گروه ها.	

- استفاده از ابزار طراحی دیجیتال و نرم افزار ارایه بصورت مشترک برای بیان ایده ها.
- دسترسی به محتوای دیجیتال (صوتی، تصویری) برای ایجاد دانش زمینه ای و بررسی مباحث.
- پیمایش و استفاده از وب سایت های منتخب معلم.

۱. مهارت های تفکر	
<ul style="list-style-type: none">استفاده از ابزار طراحی دیجیتال و نرم افزار ارایه بصورت مشترک برای بیان ایده ها. دسترسی به محتوای دیجیتال (صوتی، تصویری) برای ایجاد دانش زمینه ای و بررسی مباحث. پیمایش و استفاده از وب سایت های منتخب معلم.	

۱. مهارت های تفکر	
<ul style="list-style-type: none">استفاده از ابزار طراحی دیجیتال و نرم افزار ارایه بصورت مشترک برای بیان ایده ها. دسترسی به محتوای دیجیتال (صوتی، تصویری) برای ایجاد دانش زمینه ای و بررسی مباحث. پیمایش و استفاده از وب سایت های منتخب معلم.	

۱. مهارت های تفکر	
<ul style="list-style-type: none">استفاده از ابزار طراحی دیجیتال و نرم افزار ارایه بصورت مشترک برای بیان ایده ها. دسترسی به محتوای دیجیتال (صوتی، تصویری) برای ایجاد دانش زمینه ای و بررسی مباحث. پیمایش و استفاده از وب سایت های منتخب معلم.	

۱. مهارت های تفکر	
<ul style="list-style-type: none">استفاده از ابزار طراحی دیجیتال و نرم افزار ارایه بصورت مشترک برای بیان ایده ها. دسترسی به محتوای دیجیتال (صوتی، تصویری) برای ایجاد دانش زمینه ای و بررسی مباحث. پیمایش و استفاده از وب سایت های منتخب معلم.	

۱. مهارت های تفکر	
<ul style="list-style-type: none">استفاده از ابزار طراحی دیجیتال و نرم افزار ارایه بصورت مشترک برای بیان ایده ها. دسترسی به محتوای دیجیتال (صوتی، تصویری) برای ایجاد دانش زمینه ای و بررسی مباحث. پیمایش و استفاده از وب سایت های منتخب معلم.	

۱. مهارت های تفکر	
<ul style="list-style-type: none">استفاده از ابزار طراحی دیجیتال و نرم افزار ارایه بصورت مشترک برای بیان ایده ها. دسترسی به محتوای دیجیتال (صوتی، تصویری) برای ایجاد دانش زمینه ای و بررسی مباحث. پیمایش و استفاده از وب سایت های منتخب معلم.	

- از ارتباط نزدیک بین معلمان و والدین برای اطمینان از درک ضروریات او مستفید می شود



تعهد ما به متعلمان و خانواده ها

همه متعلمان وقتی در صنف ها و مکاتب امنیت فیزیکی و عاطفی را تجربه میکنند، به بهترین شکل درس را می آموزند. متعلمان و خانواده ها باید انتظار داشته باشند اقدامات ذیل را از طرف بزرگسالان مشاهده کنند:

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.
- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.

- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.

- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.

- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکنند، عمل کنند.

- مهارت ها و استراتژیژی های یادگیری اجتماعی و عاطفی را در جلسات صبحگاهی تعلیم دهید و مهارت های SEL را در طی روز در مکتب تقویت کنید.

س: اگر راجع به فرزندم تشویش داشته باشم، با کی در تماس شوم؟

ج:: ابتدا همیشه با معلم متعلم خود به تماس شوید و راجع به تشویش خود با او صحبت کنید. اگر تشویش شما به طور کامل رفع نشده است، میتوانید با رابط خانواده یا مدیر مکتب به تماس شوید.

س: اگر به نظر برسد فرزند من در یادگیری نحوه خواندن مشکل دارد، چه کاری میتوانم انجام دهم؟

ج:: برای فرزند هر روز وقت بگذارید تا متنی را برای شما بخواند یا شما نیز برای او بخوانید. از فرزند خود راجع به آنچه میخواند بپرسید. از معلم فرزند خود بپرسید که هدف قدرت خواندن او چیست و آیا فعالیت هایی وجود دارد که بتوانید در خانه برای تمرین انجام دهید. بهترین راه برای تبدیل شدن به یک خواننده قوی تر، تمرین خواندن است!

برای مشاهده تقویم منطقه، به این وبسایت مراجعه کنید **www.fwps.org/schoolcalendar**

آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه



مقدمات

حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصونیت همه در مکتب میشوند. درس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. درس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

عملکرد کورس

صنف های ۱۰-۱۲ ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
صنف ۹ ◀ گذراندن کورس های صنف ۹ با کسب ۶ اعتبار
صنف های ۹-۸ ◀ گذراندن الجبر ۱
صنف ۶-۷ ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی
صنف ۳ ◀ خواندن در سطح صنف
صنف های K-۲ ◀ یادگیری نحوه خواندن

