

منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندتان را به مواد آموزشی

مهم برای این سال تعلیمی متصل میکنند.

ما به آیند های روشن برای فرزند شما
متعهد هستیم!



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به **FWPS' Launchpad to Learning** در وب سایت <https://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

تماس های تلففونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کود منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

ارسال پیامک

ارسال پیام توسط کارمندان به والدین و متعلمین: کارمندان از جمله معلمان از ابزارهای ارتباطی برای برقراری ارتباط با والدین مثل ایمیل، پیامک و صوتی و متعلمین مثل ایمیل استفاده می کنند. ارسال پیامک برای متعلمین 13 ساله و بالاتر در دسترس است. متعلمین و والدین بصورت خودکار ثبت نام هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه لغو ثبت نام، از www.fwps.org بازدید کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: www.fwps.org/parentnotification

جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپیوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلففونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

برای کسب اطلاعات:

منابع و ویدئوهای آموزشی را میتوان در وب سایت ما به این آدرس یافت:
www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر
مکاتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،
منشاء، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس
یا جنسیت، گرانش جنسی، هویت یا نمود
جنسیتی، سن، وضعیت ناهل یا خانواده،
جاباز یا وضعیت نظامی: معلولیت، یا
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.
منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان)
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان
تعیین شده را فراهم میکنند. برای کسب
معلومات بیشتر: www.fwps.org

ParentVUE

پورتال والدین

Launchpad to Learning

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندتان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org/> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما ب هر روز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به روز باشد

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org/> حساب خود را ب هر روز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده اید، لطفا با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلففون همراه یا نمبر تلففون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفا لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلففون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندتان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از noreply@fwps.org پاسخ ندهید)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بنزدید به grades@fwps.org

پورتال والدین جایی است که شما تمام ضروریات مربوط به یادگیری فرزند خود را خواهید یافت! برای یافتن سوالات متداول، لینک به منابع مشترک، ویدئوهای آموزشی مربوط به منابع دیجیتال، و غیره، از صفحه وب www.fwps.org/parentportal دیدن کنید.

آن را در این وبسایت ببینید: <https://learn.fwps.org>



خوش آمدید!

رهنمای مشارکت در یادگیری

اهداف استراتژیک ما

.....

- 1
صنف های ابتدایی:
پی سازی
- 2
تمام فرزند:
افراد در حال رشد، با اعتماد به نفس، مسئولیت پذیر
- 3
متعلمان فعال:
متفکران انتقادی، درگیر و توانمند
- 4
محتوا-صلاحیت منطقه:
تسلط بر همه مضامین
- 5
ماندگاری در تحصیلات:
فارغ التحصیلی لیسه عالی
ذریعه انتقالات موفقیت آمیز

صنف اول یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است. فرزند شما راجع به خواندن و درک نحوه کار اعداد بیشتر می آموزد. این رهنما مروری بر استندردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استندردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده گی دارند. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندتان یاد میگیرد را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندتان در طول سال با معلم فرزندتان صحبت کنید.

FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

صنف

1

هر متعلم: یک صدا، یک رویا، آینده ای روشن.

خواندن
<ul style="list-style-type: none">متعلمان میتوانند برای کشف کلمات ناشناخته هنگام خواندن استراژی هایی را یاد بگیرند و تمرین کنند. متعلمان میتوانند کلمات گفتاری، هجاها و اصوات را درک کنند. راجع به جزئیات اصلی یک متن سؤال کنند و پاسخ بدهند. معنی کلمات را در متون سطح صنف خود درک کنند. کتاب ها را با یکدیگر مقایسه کنند. برای رمزگشایی کلمات از مهارت های تحلیل کلمات استفاده کنند. برای پشتیبانی از درک مطلب، با دقت و تسلط کافی بخوانند.

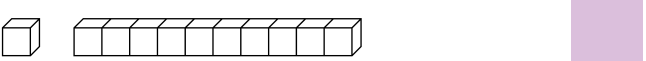
نوشتن و ارتباطات

- راجع به تجربیات خود بنویسند یا برای پاسخ دادن به یک سوال از منابع ارایه شده معلومات جمع آوری کنند.
- محصلان یا دریافت کمک می توانند برای تشریح موضوعات نوشته کنند، عقاید خود را اعلام نمایند و داستانی را با یک شروع، وسط و پایان داستان بگویند.
- ایده های خود را بکشند، برچسب گذاری کنند و بنویسند.
- در مکالمات جمعی با هم صنفی ها اشتراک کنند.
- از کلمات و عباراتی که از طریق مکالمه، خواندن، شنیدن متن خوانده شده و پاسخ دادن به متن فرا گرفته اند استفاده کنند.

سَمستر ۱: سپتمبر – جنوری
<p>متعلمان میتوانند با استفاده از راهکارهایی مانند شمردن، ساختن عدد ده و تجزیه عددی که منتهی به ده میشود، در عدد 20 جمع و تفریق کنند.</p> <p>مثال: جنیفر میگوید برای حل مسائل تفریق میتوانند از جمع استفاده کنید. آیا او درست میگوید؟ با استفاده از این مسئله توضیح دهید که او درست میگوید یا نه: 9−6 = _____</p>

سمستر 2: فبروری – جون

- متعلمان میفهمند که دو رقم یک عدد دو رقمی نشان دهنده مقادیر ده ها و یک ها هستند. مثال: با استفاده از ده ها و یک ها این عدد را نشان دهید: **73** اگر یک ده یگر اضافه کنم، عدد چگونه تغییر میکند؟
- متعلمان با استفاده از درک قیمت مقامی، اعداد دو رقمی کمتر از 100 را با هم جمع میکنند. مثال: برای جمع کردن 45 و 23 از بلوک های قیمت مقامی استفاده کنید.



- هنگام لرزش مواد چه اتفاقی میافتد؟ وقتی نوری نباشد چه اتفاقی میافتد؟
- چند روش را نام ببرید که نباتات و حیوانات ضروریات خود را تأمین میکنند تا بتوانند زنده بمانند و رشد کنند؟
- چه اجرامی در آسمان هستند و در ظاهر چگونه حرکت میکنند؟

رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

راه های گفتگو با معلم فرزند خود
<ul style="list-style-type: none">عملکرد طفلم در آموزش آوایی چگونه است؟ آیا کمتر، در سطح یا بالاتر از سطح صنف است؟ هدف اصلی طفلم چیست؟ هدف اصلی، یک مهارت یا استراژی خاص است که طفل شما برای ارتقاء مهارت‌های متن خوانی خود بالای آن کار می‌کند. فرزند من چگونه در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟

راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- هر روز مدت زمانی (30-20 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او بخواهید که برای شما بخواند. راجع به آنچه در کتاب (های) او اتفاق میافتد من او صحبت کنید.
- از متعلم خود بخواهید به شما بگوید در صنف بر روی چی کار میکنند. از او سوال بپرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه کتابی را خواندید یا درباره آن صحبت کردید؟" "از آنچه خواندید چه چیزی را دوست داشتی؟" "به من بگو امروز در صنف درباره چی نوشتی."

تفنیکی مهارت های
<ul style="list-style-type: none">سازماندهی اشیا و ایده ها با استفاده از ابزار نقاشی دیجیتل. استفاده از دست چپ و راست بر روی صفحه کلید در زمانی که آنها به شکل ایمن در انترنت کاوش میکنند و برای یادگیری به داستان ها، تصاویر و ویدئوهای دیجیتلی دسترسی پیدا میکنند. استفاده صحیح از ماوس و یا صفحه لمسی؛ یکبار کلیک و دوبار کلیک، درگ کردن و رها کردن.

راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- آیا فرزند من میدانم چگونه اعداد را بسازد و تجزیه کند؟ چه چیزی را مشاهده کرده اید؟
- بخواهید بخشی از کارهای فرزندتان را ببینید. آیا سطح این کار خوب است؟ چه چیزی میتواند بهبود یابد؟

راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- ریاضیات ذهنی واقعاً مهم است! اعداد کمتر از 20 (یا کمتر از 100) را به فرزند خود بدهید تا در ذهن جمع و تفریق کند. از آنها بخواهید راهکار خود را توضیح دهند.
- یک عدد از 0-100 را به فرزند خود بدهید و از او بخواهید 2-3 عدد بعدی را بگوید یا بنویسد.

مطالعات اجتماعی
<ul style="list-style-type: none">در ابتدا قبیله های محلی یعنی مردم بومی امریکا در محله های ما زندگی می کردند که همیشه در اینجا زندگی می کردندو تا هنوز در اینجا زندگی می کنند. مردم قرن هاست که از داستان گفتن برای به اشتراک گذاشتن درس ها، سنت ها و توضیحات طبیعت استفاده می نمایند. ارزش ها و طریقه های بومی با موضوعات مهم جهانی مثل مراقبت از زمین در ارتباط می باشند. فامیل ها - شبیه و متفاوت: فامیل چیست؟ چه شباهت ها و تفاوت هایی بین فامیل من و بقیه فامیل ها وجود دارد؟ چرا برای من مهم است که در مورد اشخاصی که زندگی و تجربیات متفاوتی از من دارند بخوانم و بیاموزم؟

- با رهنمایی محدود، نشان دادن دانش مربوط به مفاهیم موسیقی (مانند ضرب آهنگ و کانتور ملودیک) در موسیقی از فرهنگ های مختلفی که برای اجرا انتخاب شده اند.
- با رهنمایی محدود، اجرای موسیقی همراه با بیان برای هدف خاصی.

تربیت صحت و بدنی
<ul style="list-style-type: none">اصلاح مهارت های حرکتی و رشد دادن مهارت های کنترل شی در فعالیتهای مختلف. آزمایش تعادل و ریتم با انتقال وزن. شکل گیری درک اهمیت فعالیت فزیکمی و تغذیه مناسب.

تفنیکی مهارت های
<ul style="list-style-type: none">سازماندهی اشیا و ایده ها با استفاده از ابزار نقاشی دیجیتل. استفاده از دست چپ و راست بر روی صفحه کلید در زمانی که آنها به شکل ایمن در انترنت کاوش میکنند و برای یادگیری به داستان ها، تصاویر و ویدئوهای دیجیتلی دسترسی پیدا میکنند. استفاده صحیح از ماوس و یا صفحه لمسی؛ یکبار کلیک و دوبار کلیک، درگ کردن و رها کردن.

اجتماعی و عاطفی
<p>مراحل رشد صنف 1</p>

- شکل گیری انگیزه؛ ممکن است تنها ضرورت آنها برای گذر از یک شرایط دشوار باشد
- آماده گی تقبل مسئولیت فردی و گروهی
- رقابتی بودن؛ هنگامی که بزرگسالان جنبه رقابت را از یادگیری میگیرند بهتر عمل کنند
- مشقات بودن؛ اشتیاق برای عملکرد بهتر
- ممکن است در "ورزش ضعیف" یا غیر صادق باشند. قوانینی اختراع کنند تا بتوانند پیروز شوند؛ میل به کسب مقام اول
- ظرفیت زیاد برای لذت بردن؛ مانند شگفت زده شدن و مهمانی
- می تواند نسبت به دیگران سلطه جو، اذیت کننده یا منتقد باشد
- هنگام آسیب دیدن به راحتی آزرده میشود. میتواند نسبت به انتقاد دیگران حساس باشد
- هنگام آسیب دیدن به راحتی آزرده میشود. میتواند نسبت به انتقاد دیگران حساس باشد



تعهد ما به متعلمان و خانواده ها
<p>همه متعلمان وقتی در صنف ها و مکاتب امنیت فزیکمی و عاطفی را تجربه میکنند، به بهترین شکل درس را می آموزند. متعلمان و خانواده ها باید انتظار داشته باشند اقدامات ذیل را از طرف بزرگسالان مشاهده کنند:</p> <ul style="list-style-type: none">ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها. در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری. آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند. تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر. حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکند، عمل کنند. مهارت ها و استراتیژی های یادگیری اجتماعی و عاطفی را در جلسات صبحگاهی تعلیم دهید و مهارت های SEL را در طی روز در مکتب تقویت کنید.

www.fwps.org/schoolcalendar

www.fwps.org/schoolcalendar

- برای مشاهده تقویم منطقه، به این وبسایت مراجعه کنید
- مکتب مکمل میشوند و دو سال اعتبار دارند.

آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه



مقدمات

حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصئونیت همه در مکتب میشوند.
دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

عملکرد کورس

صنف های 10-12 ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
صنف 9 ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار
صنف های 8-9 ◀ گذراندن الجبر 1
صنف 6-7 ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی
صنف 3 ◀ خواندن در سطح صنف
صنف های K-2 ▶ یادگیری نحوه خواندن

