

## منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندان را به مواد آموزشی

مهم برای این سال تحصیلی متصل میکنند.

ما به آیند های روشن برای فرزند شما  
متعهد هستیم!



ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

### Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به **FWPS' Launchpad to Learning** در ویب سایت <https://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

### تماس های تلففونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کود منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

### ارسال پیامک

ارسال پیام توسط کارمندان به والدین و متعلمین: کارمندان از جمله معلمان از ابزارهای ارتباطی برای برقراری ارتباط با والدین مثل ایمیل، پیامک و صوتی و متعلمین مثل ایمیل استفاده می کنند. ارسال پیامک برای متعلمین 13 ساله و بالاتر در دسترس است. متعلمین و والدین بصورت خودکار ثبت نام هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه لغو ثبت نام، از [www.fwps.org](http://www.fwps.org) بازدید کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification)

### جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپیوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی تلففونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

کسب اطلاعات برای: منابع و ویدئوهای آموزشی را میتوان در ویب سایت ما به این آدرس یافت: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54

FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر  
مکتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،  
مناشأ، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس  
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود  
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،  
جاباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا  
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا  
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت  
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.  
منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان)  
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان  
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب  
معلومات بیشتر: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

## ParentVUE

## پورتال والدین:

## Launchpad to Learning

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندان است. برای دسترسی به ParentVUE، به ویب سایت <https://grades.fwps.org> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما ب هروز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به روز باشد

میتوانید با مراجعه به ویب سایت <https://grades.fwps.org> حساب خود را ب هروز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده اید، لطفا با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلففون همراه یا نمبر تلففون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفا لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلففون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org) پاسخ ندهید)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org)

پورتال والدین جایی است که شما تمام ضروریات مربوط به یادگیری فرزند خود را خواهید یافت! برای یافتن سوالات متداول، لینک به منابع مشترک، ویدئوهای آموزشی مربوط به منابع دیجیتال، و غیره، از صفحه وب [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) دیدن کنید.

آن را در این ویسایت ببینید: <https://learn.fwps.org>



معلومات مندرج در این راهنما در زمان چاپ ب هروز بود. قوانین فدرال، ایالتی و محلی ممکن است بر روی ب هروزسانی پالیسی ها و پروسیجرهای منطقه تأثیر بگذارد و جدیدترین نسخه را میتوان در ویب سایت [www.fwps.org](http://www.fwps.org) یافت.

جولای 2023

# خوش آمدید!

## رهنمای مشارکت در یادگیری

### اهداف استراتژیک ما

.....

1  
صنف های ابتدایی:  
پی سازی

2  
تمام فرزند:  
افراد در حال رشد، با اعتماد به نفس، مسئولیت پذیر

3  
متعلمان فعال:  
متفکران انتقادی، درگیر و توانمند

4  
محتوا-صلاحیت منطقه:  
تسلط بر همه مضامین

5  
ماندگاری در تحصیلات:  
فارغ التحصیلی لیسه عالی ذریعه انتقالات موفقیت آمیز

FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

صنف

K



صنف مهدکودک یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است. فرزند شما در حال یادگیری نحوه کار مکتب، پیدا کردن دوستان جدید و یادگیری چیزهای زیادی است. این رهنما مروری بر استانداردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استانداردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آمادهگی دارند. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندان یاد میگیرند را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندان در طول سال با معلم فرزندان صحبت کنید.

هر متعلم: یک صدا. یک رویا. آینده ای روشن.

<b>فرزندان</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>متعلمان مثل کتاب خوان ها و نویسندگان هستند.</li> <li>روزانه کتاب میخوانند.</li> <li>26 حرف را می آموزند.</li> <li>صداهای حروف را می آموزند.</li> <li>از سرنخ های تصویری برای کشف کلمات ناشناخته استفاده میکنند.</li> <li>متعلمین می‌توانند با استفاده از رمزگشایی و کلمات متداول متن بخوانند.</li> <li>به کتاب گوش میکنند.</li> <li>با صنف و پارت‌های خود کتابها را بازگو میکنند.</li></ul>

**نوشتن و ارتباطات**

• ایده های آنها را برای یک همصنفی بگویید.

• هر روز مینویسند.

• ایده های خود را میکشند، برچسب گذاری میکنند و مینویسند.

• با رسم کردن، برچسب گذاری و نوشتن، راجع به خواندن سوال می پرسند یا به سوالات جواب میدهند.

• ایجاد حروف بزرگ و کوچک را می آموزند.

• در تمام گروه ها، گروه های کوچک، یا با پارت‌ها راجع به کتاب ها سوال میپرسند یا جواب میدهند.

• در گروه های کوچک و بزرگ در مکالمات با معلمان و هم صفتی ها اشتراک میکنند.

<b>ریاضی</b>
<p><i><b>سمستر 1: سپتمبر – جنوری</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>متعلمان میتوانند اعداد 0-10 را بخوانند و بنویسند.</li> <li>با استفاده از اعداد 0-10، تعداد اشیا را میشمارند.</li> <li>مثال: به متعلمان یک کیسه اسرار داده میشود که در آن تعدادی اشیا از 0-10 عدد وجود دارد. آنها تعداد اشیا داخل کیسه را میشمارند و عدد مربوطه را مینویسند.</li></ul> <p><i><b>سمستر 2: فروری – چون</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>متعلمان میتوانند اعداد 1-10 را به روش های مختلف بسازند و از هم جدا کنند.</li> <li>مثال: زهرا 8 سیب دارد. بعضی از آنها سبز و بعضی سرخ اند. یک ترکیب از سیب های قرمز و سبز که زهرا می تواند داشته باشد کدام است؟ آیا شما ترکیب دیگری را می توانید بیابید؟</li></ul>
<p><b>در صورتی که شای را محکمتر بشکشد یا هل بدهید چه اتفاقی می افتد؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>حیوانات در کجا زندگی میکنند و چرا؟</li> <li>هوا امروز چگونه است و چه تفاوتی با دیروز دارد؟</li></ul>

<b>زبان</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>در صورتی که کسی در صنف من است؟ همه ما باید چه چیزی را با هم بیاموزیم؟</li> <li>چه شباهتی بین من و هم صنفی هایم وجود دارد؟ چه تفاوتی بین من و هم صنفی هایم وجود دارد؟</li> <li>چرا برای من مهم است که در مورد اشخاصی که زندگی و تجربیات متفاوتی از من دارند بخوانم و بیاموزم؟</li></ul>

<b>مطالعات اجتماعی</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>شهروندی در مکتب</b></li> <li>من کی هستیم؟ چه کسی در صنف من است؟ همه ما باید چه چیزی را با هم بیاموزیم؟</li> <li>چه شباهتی بین من و هم صنفی هایم وجود دارد؟ چه تفاوتی بین من و هم صنفی هایم وجود دارد؟</li> <li>چرا برای من مهم است که در مورد اشخاصی که زندگی و تجربیات متفاوتی از من دارند بخوانم و بیاموزم؟</li> <li>انصاف و قوانین: چرا قوانین داریم؟ رعایت قوانین به چه معناست؟</li> <li>نحوه دوست خوب بودن را یاد میگیرند.</li></ul>

## رهنمایی برای موفقیت متعلم شما



**راه های گفتگو با معلم فرزند خود**

• عملکرد طفلم در آموزش آوایی چطور است؟ آیا کمتر، در سطح یا بالاتر از سطح صنف است؟

• هدف اصلی طفلم چیست؟ هدف اصلی، یک مهارت یا استراتژی خاص است که طفل شما برای ارتقاء مهارت‌های متن خوانی خود بالای آن کار می‌کند.

• فرزند من چگونه در برآوردن استندرها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟



**راه های حمایت از متعلم خود در خانه**

• هر روز مدت زمانی (30-20 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او بخواهید که برای شما بخواند. راجع به آنچه در کتاب (های) او اتفاق میافتد یا او صحبت کنید.

• از متعلم خود بخواهید به شما بگوید در صنف بر روی چی کار میکنند. از او سوال پرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه کتابی را خواندید یا درباره آن صحبت کردید؟" "از آنچه خواندید چه چیزی را دوست داشتی؟" "به من بگو امروز در صنف درباره چی نوشتی."



**راه های گفتگو با معلم فرزند خود**

• آیا فرزند من میداند چگونه اعداد را بسازد و تجزیه کند؟ چه چیزی را مشاهده کرده‌اید؟

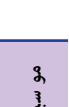
• بخواهید بخشی از کارهای فرزندتان را ببینید. آیا سطح این کار خوب است؟ چه چیزی میتواند بهبود یابد؟



**راه های حمایت از متعلم خود در خانه**

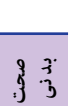
• از فرزند خود بخواهید چیزها را در زندگی واقعی برشمارد. مثلا، "اینجا چند چنگال هست؟"

• یک عدد از 100-0 را به فرزند خود بدهید و از او بخواهید عدد بعدی را بگوید یا بنویسد.

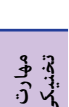


• با رهنمایی، مفاهیم موسیقی (مانند بیت و کانتور ملودیک) را بررسی و تجربه میکنند.

- با رهنمایی، آگاهی از کنتراست های موسیقی (مانند زیاد/کم، بلند/آرام، یکسان/متفاوت) را در انواع موسیقی های انتخاب شده برای اجرا بررسی کرده و نشان میدهند.
- با رهنمایی، موسیقی را با بیان اجرا میکنند.



- مهارت های حرکتی و کنترل شی را یاد میگیرند تا در فعالیت های مختلف از آنها استفاده کنند.
- یاد میگیرند که چه غذاهایی برای حفظ صحت بدن مهم هستند.
- یاد میگیرند که به شکل ایمن حرکت کرده، با دیگران همکاری کنند و به آنها احترام بگذارند و از قوانین فعالیت پیروی کنید.



- با استفاده از منابع تعاملی معلم، مهارت ها را کاوش و تمرین میکنند
- با دسترسی به داستان ها، تصاویر و ویدئوهای دیجیتال برای یادگیری، استفاده مصنون از انترنت و کمپیوتر را درک میکنند
- استفاده صحیح از ماوس و یا صفحه لمسی: یکبار کلیک و دوبار کلیک، درگ کردن و رها کردن

<b>تفکر انتقادی</b>
<p><b>اجتماعی و عاطفی</b></p> <p><b>مراحل رشد کودکستان</b></p>

• کمک، همکاری، پیروی از قوانین و جلب رضایت بزرگسالان را دوست دارند

• از کارهای روتین، انتظارات و پیامدهای سازگار و ساده مستفید میشوند

• اغلب پیش از انجام کاری به اجازه کلامی از بزرگسالان ضرورت دارند

• احساسات آنها متزلزل وده و در انجام کارها محتاط هستند

• شکایت میکنند، اختیارات و محدودیت ها را امتحان میکنند و ممکن است کج خلق باشند

• یادآوری مکرر و تکرار دستور بیشتر از تنبیه شدید برای آنها مفید است

• ممکن است در مکتب رفتار خوبی داشته باشند و در خانه رفتار بد، یا برعکس

• نافرمان هستند؛ مطمئن نیستند خوب باشند یا بد

• ممکن است پاسخ را از "بلی" به "تخیر" تغییر دهند و برعکس

• می توانند هر بار به مدت پانزده تا بیست دقیقه بنشینند و بدون سر و صدا فعالیت هایی را انجام دهند

• افکار خود را ذریعه عمل بیان میکنند و مهارت های لسانی را ذریعه بازی نقش مستقیم و بازی دراماتیک می آموزند و تمرین میکنند



<b>تعهد ما به متعلمان و خانواده ها</b>
--

همه متعلمان وقتی در صنف ها و مکاتب امنیت فیزیکی و عاطفی را تجربه میکنند، به بهترین شکل درس را می آموزند. متعلمان و خانواده ها باید انتظار داشته باشند اقدامات ذیل را از طرف بزرگسالان مشاهده کنند:

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.

- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.

- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.

- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.

- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکند، عمل کنند.

- مهارت ها و استراتژیی های یادگیری اجتماعی و عاطفی را در جلسات صبحگاهی تعلیم دهید و مهارت های SEL را در طی روز در مکتب تقویت کنید.

**س: چگونه میتوانم داوطلبانه در صنف حاضر شوم یا به سفرهای میدانی بروم؟**

**ج: همه اعضای خانواده که میخواهند در مکتب داوطلب شوند باید بررسی سابقه را مکمل کنند. این بررسی ها در مکتب مکمل میشوند و دو سال اعتبار دارند.**

<b>برای مشاهده تقویم منطقه، به این وبسایت مراجعه کنید</b>
<p><b><a href="http://www.fwps.org/schoolcalendar">www.fwps.org/schoolcalendar</a></b></p>

## آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه



## مقدمات

### حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

### رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصونیت همه در مکتب میشوند.
دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

## عملکرد کورس

<b>صنف های 10-12</b> ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
<p><b>صنف 9</b> ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار</p>
<p><b>صنف های 9-8</b> ◀ گذراندن الجبر 1</p>
<p><b>صنف 6-7</b> ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی</p>
<p><b>صنف 3</b> ◀ خواندن در سطح صنف</p>
<p><b>صنف های 2-K</b> ▶ یادگیری نحوه خواندن</p>

