

HENRY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

2020 – 2021

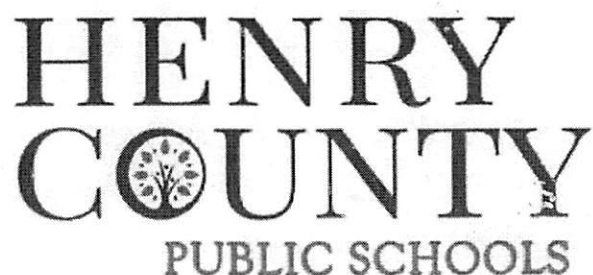
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PREPARATORIA

Una guía de Planificación para Estudiantes y Padres

Escuela Preparatoria Bassett

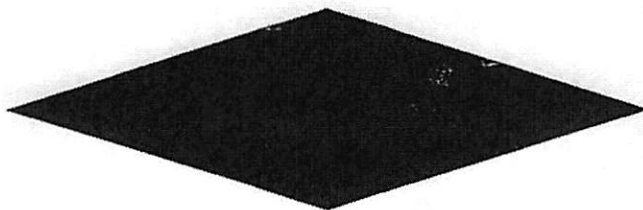


Escuela Preparatoria Magna Vista



Declaración de la Visión de la Division

Inspirando a los estudiantes a impactar positivamente su mundo.



Declaración de la Misión de la División

Las escuelas Publicas del Condado de Henry proveen a nuestra comunidad diversa de estudiantes con significativas experiencias educativas preparandolos para un futuro exitoso.

Mensaje del Superintendente

Estimados Estudiantes y Familias,

El programa de estudios explica el contenido académico y electivo que se ofrece a los estudiantes en los grados 9-12. También explica la secuencia de los cursos y los requisitos de graduación para el año escolar 2020-2021. Este ha sido desarrollado para ayudar a los estudiantes a planear un curso de estudios de preparatoria apropiado para permitirle sacar el mayor provecho de las oportunidades disponibles en nuestras escuelas.

Es extremadamente importante que usted use esto como una guía mientras mantiene contacto con los varios recursos disponibles en nuestras preparatorias. Sus maestros, consejeros, asistentes del director y director(a) están disponibles para ayudar a estudiantes y padres a tomar las mejores decisiones acerca de los horarios de clase, selección de cursos, universidades y opciones de carrera.

Algunas de las preguntas que usted debe considerar al seleccionar los cursos incluyen:

1. ¿Cuáles son sus puntos fuertes?
2. ¿Cuáles son sus metas después de graduarse?
3. ¿Qué cursos piensa que debe tomar para alcanzar sus metas?
4. ¿Cuáles son sus intereses de carrera?
5. ¿Cuáles son sus planes a largo plazo para su futuro?

La visión del Sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Henry es proveer a nuestra comunidad diversa de estudiantes con significativas experiencias educativas preparándolos para un futuro exitoso. Mientras usted desarrolla su plan educativo con la ayuda de su familia y personal de la escuela, asegúrese de aprovechar la amplia oferta académica, de carreras, tecnología, educación física y bellas artes.

Los mejores deseos para ustedes mientras se preparan para un exitoso año escolar 2020-2021.

Atentamente,



Sra. Sandy Strayer
Superintendente

HENRY COUNTY

PUBLIC SCHOOLS

Escuela Preparatoria Bassett

85 Riverside Drive

Bassett, VA 24055

(276) 629-1731

Fax: (276) 629-8221

<https://www.henry.k12.va.us/Domain/321>

Escuela Preparatoria Magna Vista

701 Magna Vista School Road

Ridgeway, Virginia 24148

(276) 956-3147

Fax: (276) 956-1401

<https://www.henry.k12.va.us/Domain/215>

La Junta Directiva de las Escuelas del condado de Henry no discrimina ilegalmente a causa de género, raza, color, religión, discapacidad u origen nacional en sus prácticas de empleo ni en sus programas educativos y actividades. La Señora Emily Roop, la Administradora de Educación Especial, está designada como coordinadora de no discriminación para el acceso y la implementación de programas bajo la Sección 504 y la Ley de Americanos con Discapacidades La Señora Christy Landon, Directora de Recursos Humanos, está designada como coordinadora de no discriminación en cuanto a asuntos de personal bajo la Sección 504, la Ley de Americanos con Discapacidades y Título IX. Las Quejas específicas de presunta discriminación bajo el Título VI de la Ley de los Derechos Civiles deben referirse al Señor Corey S. Fobare, Especialista de Servicios Estudiantiles.

Introducción

Declaración de la Misión y Visión	2
Carta para Padres y Estudiantes	3
Contactos de Preparatorias	4
Propósito de Programas de Estudios	6

Requisitos Diploma

Diploma Estandar	7
Diploma de Estudios Avanzados	8
Explicaciones y Clarificaciones	9-10
Perfil de un Graduado de VA	11

Políticas de Promoción	12
Escala de Calificaciones	12
Reportes de Calificaciones	12
Registros de pruebas	12
Cambios de Cursos	12
Educación Vial	12
Educación para Dotados	12
Programas para Estudiantes Discapacitados	13
Repetición de Cursos	13
Programa de Internado "Oh Henry"	13
Notificación de Remoción de calificación	13
Aprendices del Inglés	13
Educación Alternativa	13
Programas Remediales	13

Plan de Estudios de la Preparatoria

Información General	14
Registro	14
Consejerías	14
Acceso a Cursos	14
Portal de Padres/Estudiantes PowerSchool	14
Registro de Estudiantes: InfoSnap	14
Estudiante Universitario Temprano	14
Exámenes de Estándares de Aprendizaje	15
Exámenes de Fin de Cursos	15
Oferta de cursos En línea	16
Colocación de Cursos Pre Avanzados	17
Colocación de Cursos Avanzados	17
Cursos de Registro Doble	17

Carrera y Educación Técnica

Grupos de Carreras	18
Credenciales Industriales	18

Graduación

Educación Cooperativa	18
Definiciones de CTE	18
Academias de Carreras	18
Ceremonia de Graduación	19
Curso de Bellas Artes/CTE	19
Definiciones	19
Reconocimiento de Graduate de Honor	19
Graduado de Distinción	19

Requisitos de Sello de Diploma

Sello del Gobernador	20
Sello de la Junta Educativa	20
Sello de Alfabetización de la Junta Educativa	20
Sello de STEM de la Junta Educativa	20
Sello de Carrera y Técnica	20
Sello de Excellencia en Educación Cívica	20

Académico

Planes Académico y Profesionales	21
Seleccionando Cursos	22
Inglés	22-24
Matemáticas	24-25
Ciencias	25-27
Historia/Ciencias Sociales	27-28
Economía/Finanzas Personales	29
Preparación para SAT	29
Bellas Artes	29-30
Música	30-31
Drama	31-32
Salud y Educación Física	32-33
Lenguaje Mundial	34-35
Aprendices de Inglés	35
Agricultura	36-37
Horticultura	37-38
Negocios e Información Tecnológica	38-39
JROTC	40-41
Familia y Ciencias del Consumidor	40-41
Salud y Ciencias Médicas	42
Mercadeo	42
Comercio e Industria	43
Academia de Nueva Tecnología	44
Colegio Comunitario Patrick Henry	45-46
Escuela del Gobernador de Piedmont	47-49
Academia ACE	49-51
FERPA	52

Propósito del Programa de Estudios

El propósito del Programa de Estudios es ayudarle a usted y su hijo(a) a tomar decisiones educativas que asegurarán la participación en el programa apropiado garantizando una graduación a tiempo. La información en esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres con la selección de cursos de grados nueve a doce. Los estudiantes deben estudiar esta publicación y consultar con sus padres, consejeros escolares y maestros al planear su programa individual de estudios. Los consejeros escolares pueden ayudar a planear analizando calificaciones de exámenes y records de logros pasados y discutiendo intereses actuales y metas a largo plazo. Los consejeros escolares también tienen información al día disponible sobre los variados programas de entrenamiento, escuelas, colegios y universidades y posibilidades de empleo.

REQUISITOS DE DIPLOMA ESTANDAR

DIPLOMA ESTANDAR			
Asignaturas	Créditos Estándar	Exámenes SOL para Crédito Verificado	Exámenes SOL para Crédito Verificado Estudiantes que entraron al 9 ^{no} grado 2018 - 2019
Inglés ²	4	2 (Inglés 10 Escritura; e Inglés 11 Lectura)	2 (Inglés 10 Escritura e Inglés 11 Lectura)
Matemáticas ¹	3	1 (Álgebra I; o Geometría; o Álgebra II)	1 (Álgebra I; o Geometría; o Álgebra II)
Ciencias ^{2,6}	3	1 (Biología; o Química; o Ciencias de la Tierra)	1 (Biología; o Química; o Ciencias de la Tierra)
Historia y Ciencias Sociales ^{3,6}	4	1 (Geografía Mundial; o Historia Mundial I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)	1 (Geografía Mundial; o Historia Mundial I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)
Salud y Educación Física	2		
Economía y Finanzas Personal	1		
Lengua Extranjera, Bellas Artes o Cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE) ⁴	2		
Electivas ⁵	6		
Cursos en Línea ¹⁰	Obligatorio		
Exámenes Seleccionados por el Estudiante ⁷		Uno adicional de Matemáticas, Ciencias, o Historia/Ciencias Sociales, o de Carrera y Educación Técnica (CTE)	Curso de Educación técnica o de Carrera (CTE)
Certificación de Industria ⁸	Obligatorio		
Primeros Auxilios /CPR	Obligatorio		
Total	25	6	5

Los estudiantes pueden obtener un Diploma Estándar al ganar las unidades de crédito estándares y verificadas requeridas tal como se especifica en la tabla de arriba.

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir al menos tres de las siguientes asignaturas: Álgebra I, Geometría, Funciones de Álgebra y Análisis de Datos, Álgebra II, u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir selecciones de cursos de al menos dos disciplinas de ciencias diferentes entre: ciencias de la tierra, biología, ecología, química o física. Empezando el año escolar 2018-2019 la adición de (no-AP) ciencias ambientales también estará disponible para que los estudiantes cumplan con el requisito de ciencias.

³ Cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir: Historia de Estados Unidos y Virginia, Gobierno de Estados Unidos y Virginia, y un curso ya sea en Historia Mundial I y un curso adicional de Ciencias Sociales.

⁴ De acuerdo con la Sección 22.1-253.13:4, Ley de Virginia, los créditos obtenidos para este requisito deben incluir un crédito en bellas artes o artes escénicas o en carrera y educación técnica.

⁵ Los cursos para satisfacer este requisito deben incluir al menos dos electivas secuenciales tal como se requiere en los Estándares de Calidad.

⁶ Estudiantes que completen una secuencia de un programa de carrera y educación técnica y que pasen un examen o evaluación de aptitud ocupacional en un área de carrera y educación técnica que confiera certificación o una credencial profesional de competencia de una industria reconocida o asociación profesional o que adquiera una licencia profesional en un área de carrera y educación técnica del Commonwealth de Virginia puede sustituir la certificación, credencial de competencia, o licencia por (i) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y (ii) un crédito verificado de ciencias o ciencias sociales cuando la certificación, la licencia, o la credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencia ocupacional tiene que aprobarse por la Junta Administrativa de Educación como un examen adicional para verificar logros estudiantiles.

⁷ Un estudiante puede utilizar exámenes adicionales para obtener créditos verificados en ciencia de la computación, la tecnología, educación de carrera y técnica, economía y otras áreas tal como se indica por la Junta Administrativa de Educación en 8 VAC 230-131-110.

⁸ El pasar una prueba de Certificación de Industria será requisito para graduación comenzando con los nuevos estudiantes de la clase de 2013-2014.

⁹ Comenzando con alumnos que estén en el noveno grado por primera vez en el año escolar 2016-2017, los requisitos para el diploma estándar y el avanzado deberán incluir el estar entrenado para primeros auxilios, RCP y el uso de desfibriladores externos automatizados, incluyendo práctica en habilidades necesarias para aplicar RCP.

¹⁰ Cursos en línea será obligatorio para graduación comenzando con la clase de 2013-2014.

La Información sobre el examen de Certificación de Industria puede ser encontrada en la página de internet de VDOE. Por favor haga clic en el siguiente enlace para ver información al día. http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml

-Unidad de Crédito

Se otorga una unidad de crédito estándar para un curso en el que el estudiante completa con éxito los objetivos del curso.

-Unidad de Crédito Verificada

Se otorga una unidad de crédito verificado para un curso en el que el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y obtiene una calificación aprobatoria en una prueba SOL correspondiente de fin de curso o una evaluación sustituta aprobada por la Junta de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un área del programa de carreras y técnica y que pasan un examen de certificación y/o licenciatura pueden obtener un crédito verificado seleccionado por el estudiante. Una prueba elegida por el estudiante para un crédito verificado puede provenir de cualquier prueba SOL de fin de curso que aún no cumpla con un crédito verificado requerido. Los créditos locales verificados se otorgarán de acuerdo con la Política de la Junta Escolar del Condado de Henry.

REQUISITOS PARA DIPLOMA AVANZADO

DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS			
Asignaturas	Créditos Avanzados	Exámenes SOL para Crédito Verificado	SOL Tests for Verified Credit Students who entered grade 2018 - 2019
Inglés	5	2 (Inglés 10 escritura; e Inglés 11 Lectura)	2 (Inglés 10 Escritura; e Inglés 11 Lectura)
Matemáticas ²	4	2 (Álgebra I; o Geometría; o Álgebra II)	1 (Álgebra I; o Geometría; o Álgebra II)
Ciencias ³	4	2 (Ciencia de la Tierra o Biología; o Química)	1 (Biología; o Química; o Ciencias de la Tierra)
History y Ciencias Sociales ⁴	4	2 (Geografía Mundial; o Historia Mundial I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)	1 (Geografía; o Historia I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)
Salud y Educación Física	2		
Lengua Extranjera ⁵	3		
Economía y Finanzas Personales	1		
Bellas Arts o Educación de Carrera y Técnica (CTE)	2		
Electivas	4		
Cursos en Línea ⁶	Obligatorio		
Exámenes Seleccionados por el Estudiante ⁷		Uno adicional de Matemáticas, Ciencias, o Historia/Ciencias Sociales, o de Carrera y Educación Técnica (CTE)	Cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE)
Emergency First Aid/CPR ⁹	Obligatorio		
Total	29	9	5

Los estudiantes pueden obtener un Diploma Estándar al ganar las unidades de crédito estándares y verificadas requeridas tal como se especifica en la tabla de arriba.

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir al menos tres de las siguientes asignaturas: Álgebra I, Geometría, Funciones de Álgebra y Análisis de Datos, Álgebra II, u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir selecciones de cursos de al menos dos disciplinas de ciencias diferentes entre: ciencias de la tierra, biología, ecología, química o física. Empezando el año escolar 2018-2019 la adición de ciencias ambientales también estará disponible para que los estudiantes cumplan con el requisito de ciencias.

³ Cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir: Historia de Estados Unidos y Virginia, Gobierno de Estados Unidos y Virginia, y un curso ya sea en Historia Mundial I y un curso adicional de Ciencias Sociales.

⁴ De acuerdo con la Sección 22.1-253.13:4, Ley de Virginia, los créditos obtenidos para este requisito deben incluir un crédito en bellas artes o artes escénicas o en carrera y educación técnica.

⁵ Los cursos para satisfacer este requisito deben incluir al menos dos electivas secuenciales tal como se requiere en los Estándares de Calidad.

⁶ Estudiantes que completen una secuencia de un programa de carrera y educación técnica y que pasen un examen o evaluación de aptitud ocupacional en un área de carrera y educación técnica que confiera certificación o una credencial profesional de competencia de una industria reconocida o asociación profesional o que adquiera una licencia profesional en un área de carrera y educación técnica del Commonwealth de Virginia puede sustituir la certificación, credencial de competencia, o licencia por (i) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y (ii) un crédito verificado de ciencias o ciencias sociales cuando la certificación, la licencia, o la credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencia ocupacional tiene que aprobarse por la Junta Administrativa de Educación como un examen adicional para verificar logros estudiantiles.

⁷ Un estudiante puede utilizar exámenes adicionales para obtener créditos verificados en ciencia de la computación, la tecnología, educación de carrera y técnica, economía y otras áreas tal como se indica por la Junta Administrativa de Educación en 8 VAC 230-131-110.

⁸ El pasar una prueba de Certificación de Industria será requisito para graduación comenzando con los nuevos estudiantes de la clase de 2013-2014.

⁹ Comenzando con alumnos que estén en el noveno grado por primera vez en el año escolar 2016-2017, los requisitos para el diploma estándar y el avanzado deberán incluir el estar entrenado para primeros auxilios, RCP y el uso de desfibriladores externos automatizados, incluyendo práctica en habilidades necesarias para aplicar RCP.

¹⁰ Cursos en línea será obligatorio para graduación comenzando con la clase de 2013-2014.

La información sobre el examen de Certificación de Industria puede ser encontrada en la página de Internet de VDOE. Por favor haga clic en el siguiente enlace para ver información al día. http://www.doe.virginia.gov/Instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml

-Standard Unit of Credit

Se otorga una unidad de crédito para un curso en el que el estudiante complete con éxito los objetivos del curso.

- Unidad de crédito verificada Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el que el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y obtiene una calificación aprobatoria en una prueba SOL correspondiente de fin de curso o una evaluación sustituta aprobada por la Junta de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un área del programa de carreras y técnica y que pasan un examen de certificación y / o licenciatura pueden obtener un crédito verificado seleccionado por el estudiante. Una prueba elegida por el estudiante para un crédito verificado puede provenir de cualquier prueba SOL de fin de curso que aún no cumpla con un crédito verificado requerido. Los créditos locales verificados se otorgarán de acuerdo con la Política de la Junta Escolar del Condado de Henry.

EXPLICACIONES Y ACLARACIONES

Requisitos Mínimos de Graduación (2018 – 2021)

DIPLOMA ESTANDAR

Inglés –

4 Créditos Requeridos en Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12

Pasar el examen SOL – Inglés 11

Pasar el examen SOL – Escritura 10

Matemáticas –

3 Créditos de Matemáticas que DEBE incluir: Algebra I, Geometría, y AFDA o Algebra II

Pasar el examen SOL de Matemáticas

Ciencias –

3 Créditos de Ciencias

Pasar el Examen SOL de Ciencias

History and Social Science –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que DEBEN incluir: Historia Mundial I, Historia Mundial II o Historia del Siglo 20, Historia de VA/US, y Gobierno de VA/US

Pasar el Examen SOL de Historia/Ciencias Sociales

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y PE 9, 10

Economía y Finanzas Personales –

Cumple con los Requisitos en Línea

Electivas –

2 Créditos Requeridos en Secuencia:

- 2 Cursos de Bellas Artes, o
- 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica, o
- 2 Cursos de Lengua Extranjera Language

6 Electivas Elegidas por el Estudiante

Credencial Industrial –

1 Credencial Industrial Requerida

http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/pat_h_industry_certification/index.shtml

1 Examen Adicional SOL en CUALQUIER AREA

DIPLOMA AVANZADO

Inglés –

5 Créditos Requeridos en Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12 y

Composición Avanzada o DE/AP

Pasar el Examen SOL de Lectura – Inglés 11

PPasar el examen SOL – Escritura 10

Matemáticas –

4 Créditos de Matemáticas que DEBEN incluir: Algebra I, Geometría, Algebra II, y un curso por encima del nivel de Algebra II

Pasar 2 Exámenes SOL de Matemáticas

Ciencias –

4 Créditos de Ciencias

Pasar 2 Exámenes SOL de Ciencias

Historia y Ciencias Sociales –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que DEBEN incluir: Historia Mundial I, Historia Mundial II, Historia de VA/US, y Gobierno de VA/US

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y PE 9, 10

Economía y Finanza Personal –

Cumple los requisitos en Línea

Lengua Extranjera –

3 Créditos de Una Lengua o 2 Créditos Ganados en CADA de dos lenguas

Electivos –

2 créditos Electivos Requeridos en:

- 2 Cursos de Bellas Artes, o
- 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica

5 Electivos Elegidos por el Estudiante

1 Examen SOL Adicional en CUALQUIER AREA

EXPLICACIONES Y ACLARACIONES

Requisitos Mínimos de Graduación (2022 – más allá)

DIPLOMA ESTANDAR

Inglés –

4 Créditos Requeridos de Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12
Pasar el Exámen SOL de Lectura – Inglés 11
Pasar la Evaluación de Desempeño Local para Verificar los
Créditos en Escritura

Matemáticas –

3 Créditos de Matemáticas **DEBEN** incluir: Algebra I,
Geometría, y AFDA o Algebra II
Pasar un Exámen SOL de Matemáticas

Ciencias –

3 Créditos de Ciencias
Pasar el exámen SOL de Ciencias

Historia y Ciencias Sociales –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que **DEBEN** incluir:
Historia Mundial I, Historia Mundial II o Historia del Siglo 20,
Historia de VA/US, y Gobierno de VA/US
Pasar el exámen SOL de Historia/Ciencias Sociales

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y
PE 9, 10

Economía y Finanzas Personal –

Cumple con los Requisitos en Línea

Electivas –

2 Créditos Requeridos en Secuencia:
• 2 Cursos de Bellas Artes, o
• 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica, o
• 2 Cursos de Lengua Extranjera Language
6 Electivas Elegidas por el Estudiante

Credencial Industrial –

1 Credencial Industrial Requerida
http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/pat_h_industry_certification/index.shtml

DIPLOMA AVANZADO

Inglés –

5 Créditos Requeridos de Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12 y
Composición Avanzada o DE/AP
Pasar el Exámen SOL de Lectura – Inglés 11
Pasar La Evaluación de Desempeño Local para Verificar los
créditos en Escritura

Matemáticas –

4 Créditos de Matemáticas que **DEBEN** incluir: Algebra I,
Geometría, Algebra II, y un curso por encima del nivel de
Algebra II
Pasar el exámen SOL de Matemáticas

Science –

4 Créditos de Ciencias
Pasar el Exámen SOL de Ciencias

Historia y Ciencias Sociales –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que **DEBEN** de
incluir: Historia Mundial I, Historia Mundial II, Historia de
VA/US, y Gobierno de VA/US

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y
PE 9, 10

Economía y Finanza Personal –

Cumple los requisitos en Línea

Lengua Extranjera –

3 Créditos de Una Lengua o 2 Créditos Ganados en CADA
de dos lenguas

Electivos –

2 créditos Electivos Requeridos en:
• 2 Cursos de Bellas Artes, o
• 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica
5 Electivos Elegidos por el Estudiante

Perfil de un Graduado de Virginia

En el Condado de Henry, Virginia, el Individuo estará listo para :

CONOCIMIENTO DEL CONTENIDO

- Alcanza y es capaz de usar los conocimientos y habilidades descritos en los Estándares de aprendizaje para las áreas de instrucción principales (inglés, matemáticas, ciencias e historia/ciencias sociales) artes, bienestar personal, idiomas y programas de educación técnica y profesional.
- Alcanza y demuestra el conocimiento y las habilidades necesarias para la transición y el logro en una sociedad global y estar preparado para la vida más allá de la graduación de la escuela secundaria.
- Explora múltiples áreas temáticas que reflejan intereses y habilidades personales.

HABILIDADES DE TRABAJO

- Alcanza y demuestra ética de trabajo productivo, profesionalismo, y responsabilidades personales.
- Se comunica de manera efectiva en una variedad de formas, y a una variedad de audiencias, para interactuar con individuos y dentro de grupos.
- Demuestra habilidades en el lugar de trabajo que incluyen colaboración, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, solución de problemas, y responsabilidad cívica.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD Y RESPONSABILIDAD CÍVICA

- Establece conexiones y participa en la comunidad a través de oportunidades cívicas.
- Demuestra integridad, mantiene la salud y bienestar personal, y muestra respeto por los demás.
- Muestra respeto por la diversidad de individuos, grupos, y culturas en palabras y acciones.
- Entiende y demuestra la ciudadanía al participar en la toma de decisiones de la comunidad y gobierno.

EXPLORACIÓN DE CARRERA

- Comprende los conocimientos, destrezas, y habilidades que los empleadores buscan para las oportunidades de carrera.
- Alinea conocimientos, destrezas, y habilidades con intereses personales para identificar oportunidades de carrera.
- Establece metas para la carrera, la escuela, y la vida y tiene conocimiento de una variedad de vías, trabajo de cursos, y/o requisitos para alcanzar las metas.
- Desarrolla habilidades para alinear las necesidades actuales de trabajo, y que se adaptan a las oportunidades laborales en evolución.
- Aplica habilidades y conocimientos al participar en experiencias laborales.

(Arrow)

Pensamiento crítico, creatividad crítica, colaboración, comunicación, y civismo.

Information General

Políticas de Promoción

La Promoción al siguiente grado se basa en el número total acumulado (unidades) de créditos obtenidos por un estudiante al final del año escolar. Ellos son:
De Grado 9 – 10: 6 Créditos
De Grade 10 – 11: 12 Créditos
De Grado 11 – 12: 17 Créditos y
 eligible para graduarse al final del año escolar o en escuela de verano.

Reporte de Calificaciones

Todo el progreso provisional y las boletas de calificaciones se enviarán a los padres por correo electrónico. Por lo tanto, todos los padres y tutores deben haber completado los procedimientos de InfoSnap para la inscripción de estudiantes.

Registro de Pruebas

Los padres tienen derecho a que se omita el puntaje de la prueba de su hijo en su expediente académico para el curso de crédito de la escuela secundaria. Si los padres optan por omitir el registro de la prueba de la transcripción, los padres deben presentar una solicitud por escrito al director de la escuela secundaria donde el estudiante asiste. Las preguntas relacionadas con esta opción deben dirigirse al consejero del estudiante.

Educación Vial

El curso de educación para conductores en el aula se ofrece como parte del plan de estudios de educación para la salud del décimo grado. Cuando los estudiantes completan la fase de aula y han obtenido un permiso de aprendiz, pueden inscribirse para recibir instrucción de manejo detrás del volante.

Educación de Superdotados

El programa de educación para superdotados proporciona servicios para estudiantes de acuerdo con los Estándares de Calidad. El programa está diseñado para abordar estilos de aprendizaje, necesidades e intereses individuales. Las Escuelas Públicas del Condado de Henry requieren servicios de instrucción adecuadamente diferenciados para los estudiantes en todos los niveles de grado. El Plan Local de Educación de los Superdotados de las Escuelas Públicas del Condado de Henry proporciona información detallada sobre los procesos de referencia e identificación, así como los servicios proporcionados para los estudiantes

Scala de Grado

LETRAS DE GRADO	RANGO DE NÚMEROS	CURSOS DE HCPS	CURSOS DE BE/AP
A +	100-97	4.0	5.0
A	96-93	4.0	5.0
A-	92-90	3.7	4.7
B+	89-87	3.3	4.3
B	86-83	3.0	4.0
B-	82-80	2.7	3.7
C+	79-77	2.3	3.3
C	76-73	2.0	3.0
C-	72-70	1.7	2.7
D+	69-68	1.3	2.3
D	67-66	1.0	2.0
D-	65-60	.7	1.7
F	59-0	0	0

Cambio de Curso

El estudiante se beneficia de un programa bien planificado que aborda las necesidades individuales y no requiere ajustes posteriores que puedan interrumpir el proceso de aprendizaje. Los compromisos para el personal, los libros de texto y los suministros se realizan en función de los cursos seleccionados; por lo tanto, se desalientan los cambios de horario. Si existen circunstancias atenuantes y si la inscripción en el curso lo permite, las solicitudes de cambios de horario se revisan cuidadosamente según lo siguiente:

- Error de computadora o humano (programado para una clase que no fue solicitada)
- Requisito previo no cumple
- Pasar or fallar un curse después del period de registro
- Moviendose a un curso AP o de nivel de Honores

Solicitudes no serán aceptadas por cambios relacionados a lo siguiente:

- Cambiar maestros, horario de almuerzo, o por razones sociales

Información General (continuación)

Programas para Estudiantes con Discapacidades

La educación especial es una parte esencial del programa total de educación pública en nuestra comunidad, compartiendo con la educación primaria, media, secundaria y técnica la responsabilidad de proporcionar instrucción, capacitación y los servicios de apoyo necesarios para todos los niños del Condado de Henry. Los intereses educativos de los niños con diversos tipos de excepcionalidad se pueden atender mejor cuando se los acepta como parte integral del programa escolar total. Como lo exige la ley, se enfatiza la educación de los estudiantes discapacitados en el "ambiente menos restrictivo". La educación especial, como es cierto para toda la educación, se basa en el concepto fundamental de la dignidad y el valor de la personalidad humana. El compromiso de la división escolar es proporcionar un programa apropiado para todos los niños con necesidades especiales.

Repetiendo un Curso

Los estudiantes que repiten una clase para mejorar una calificación solo tendrán la calificación más alta registrada; sin embargo, todos los intentos serán indicados y seguirán siendo parte de la transcripción del estudiante.

Programa de Internado "Oh Henry"

(Requisito previo: se recomienda experiencia previa en el trabajo)

Las experiencias de carrera de los estudiantes de "Oh Henry" ofrecen a los estudiantes en el grado doce una prueba de las oportunidades de carrera existentes en y alrededor de nuestra comunidad. Los mentores comparten conocimientos y sirven como una fuente de información cuando el estudiante observa el trabajo en un entorno profesional. Los estudiantes completan una evaluación de carrera y participan en un entrenamiento de "competencias sociales" en preparación para la colocación en un lugar de trabajo. Además, los pasantes reúnen portafolios y crean currículums para utilizarlos en la obtención de empleo y / o en la educación superior. Las pasantías se completan en 25 horas sin crédito, o 80 horas para un crédito. Las solicitudes están disponibles en la página de internet de Henry County Schools. Los estudiantes deben completar las solicitudes de pasantías en mayo de su año junior. Los estudiantes pueden recoger una solicitud ubicada en la oficina de orientación. * **Disponible para SENIORS * Los estudiantes registrados para "Oh Henry" deben tener un horario completo hasta que se haya asegurado la colocación laboral.**

Notificación de Eliminación de Calificación

Este aviso es para informar a los padres de los estudiantes listos para noveno grado que, de acuerdo con los Estándares de acreditación 8VAC-20-131-90, tienen derecho a que se omita la calificación en su expediente académico para los cursos de crédito de escuela secundaria en los que sus hijos asistieron durante su octavo año. Estos incluyen Álgebra I, Español I y Francés I. Si los padres / tutores eligen omitir la calificación, el estudiante no recibirá crédito por el curso. Para que la calificación sea borrada, los padres deben presentar una solicitud por escrito al director de la escuela secundaria donde el estudiante haya asistido antes del día de apertura de la escuela.

Aprendices de Inglés (EL)

En cada nivel de grado, los estudiantes EL participan en actividades de instrucción para aumentar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Mientras desarrollan sus conocimientos previos y aprenden nuevo material, los estudiantes reciben servicios de apoyo a través de un programa cohesivo. La competencia está determinada por la evaluación WIDA SCREENER y / o la prueba WIDA ACCESS 2.0. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación interpersonal (BICS) y dominio cognitivo del lenguaje académico (CALP) a través de un modelo de inclusión y extracción.

Educación Alternativa

De acuerdo con la Política IGBH de las Escuelas del Condado de Henry, se puede ofrecer un programa de educación alternativa para los estudiantes de los grados seis al doce que no tienen éxito en el entorno escolar tradicional. La colocación en el programa escolar alternativo es a discreción del Superintendente o su designado.

Una escuela regional alternativa está disponible para estudiantes de sexto a doceavo grado que hayan experimentado problemas con las autoridades juveniles o que tengan múltiples suspensiones o una expulsión.

Programas de Remediación

Se ofrece educación de recuperación en las áreas de lectura, inglés, ciencias, historia / ciencias sociales y matemáticas para estudiantes elegibles que tienen dificultades con los conceptos de los Estándares de aprendizaje.

PLAN DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA

Información General

La información en esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres con la selección de cursos para los grados noveno a duodécimo. Los estudiantes deben estudiar esta publicación y consultar con sus padres, consejeros escolares y maestros para planificar su programa de estudio individual. Los consejeros escolares pueden ayudar con la planificación al analizar los puntajes de las pruebas y los registros de logros pasados y al analizar los intereses actuales y las metas a largo plazo. Los consejeros escolares también tienen información actualizada disponible sobre varios programas de capacitación, escuelas, colegios, universidades y posibilidades de empleo.

Registro

Durante el registro, los estudiantes recibirán información sobre la selección de cursos para el próximo año. La información de esta guía se debe utilizar para planificar un programa de estudios. Los cursos enumerados se ofrecerán para el año escolar solo si hay suficiente inscripción y personal disponible. Los niveles de grado listados para los cursos indican los grados en los que normalmente se toma el curso. Se espera que todos los estudiantes mantengan un horario de clases de todo el día para cumplir con al menos los estándares mínimos necesarios para la graduación según lo exigen las Escuelas Públicas del Condado de Henry y la Junta de Educación del Estado de VA.

Asesoramiento

Los consejeros escolares, junto con los padres, ayudan a los estudiantes a desarrollar la autocomprensión para determinar el mejor uso de sus habilidades. Los consejeros alientan a los estudiantes a examinar las oportunidades educativas y profesionales y a planificar decisiones realistas para el futuro. La planificación educativa y profesional se revisa con cada estudiante anualmente. Los servicios de asesoramiento individual y grupal están disponibles para aquellos estudiantes que experimentan dificultades sociales, emocionales o académicas. Se alienta a los padres a reunirse con los consejeros si les preocupa el progreso de sus hijos y asistir a reuniones relacionadas con la planificación educativa y los programas de instrucción ofrecidos en la escuela.

Acceso a Los Cursos

Las descripciones de los cursos indican si se requieren cursos de requisitos previos para inscribirse en una clase. Los cursos de la Academia ACE, la Escuela del Gobernador y la Academia IDEA requieren solicitud y admisión al programa. Los cursos de inscripción doble de PHCC requieren una solicitud de PHCC y calificaciones VPT que califiquen.

PowerSchool Padres / Estudiante Portal

PowerSchool es un sistema de información estudiantil basado en la web utilizado por las Escuelas Públicas del Condado de Henry para mantener los datos de los estudiantes, incluida la asistencia, las calificaciones y la información del curso. Para poder acceder al Portal de Padres, un padre o tutor debe presentar una identificación con foto a un oficial escolar autorizado. En ese momento se le asignará un nombre de usuario y contraseña.

Para poder acceder al Portal del Estudiante, los estudiantes recibirán sus contraseñas en clase.

El sitio web para conectarse al Portal de Padres es:

<https://hcva.powerschool.com/public/home.html>

Matrícula de Estudiante: InfoSnap

Las familias de HCPS ahora pueden inscribir a nuevos estudiantes y verificar la información en línea de los estudiantes que regresan. El sitio web para inscribirse y actualizar la información en InfoSnap es:

<https://www.henry.k12.va.us/domain/2072>

Es importante que los padres/apoderados recuerden la cuenta de correo electrónico y contraseñas creadas ya que será la plataforma para toda comunicación.

Estudiante de Universidad Temprana

Para calificar para el programa de Universidad temprana, el estudiante debe:

- Tener un promedio de "B" o mejor;
- Perseguir un diploma de Estudios Avanzados; y
- Tome y complete el trabajo de cursos de nivel universitario (es decir, Colocación Avanzada, o inscripción doble) que gane 15 créditos universitarios transferibles.

EXÁMENES DE ESTANDARES DE APRENDIZAJE

Exámenes de Estandares de Aprendizajes

Cada estudiante en las escuelas intermedias y secundarias tomará todas las pruebas SOL aplicables de fin de curso después de la instrucción del curso. El superintendente de la división deberá certificar ante el Departamento de Educación que la política de la división para retirar cursos garantiza que los horarios de los cursos de los estudiantes no se modifiquen para evitar las pruebas SOL de final de curso. Los estudiantes que obtengan una calificación aprobatoria en una prueba SOL de fin de curso recibirán una unidad de crédito verificada en ese curso de acuerdo con las disposiciones de 8VAC20-131-110. Los estudiantes pueden obtener unidades de crédito verificadas en cualquier curso para el cual estén disponibles las pruebas SOL de fin de curso. **No se requerirá que los estudiantes tomen una prueba SOL de fin de curso en una materia académica después de haber obtenido la cantidad de créditos verificados requeridos para esa área de contenido académico para la graduación, a menos que dicha prueba sea necesaria para que la escuela cumpla con los requisitos de rendición de cuentas federales.**

Evaluación de Desempeño Local para Crédito Verificado

De acuerdo con los cambios realizados por el VDOE en el examen SOL de Final de Curso de Escritura, los estudiantes del Condado de Henry usarán una evaluación de desempeño local para obtener su crédito verificado por escrito para la graduación. Comenzando con los estudiantes que estaban en el noveno grado en el año escolar 2018-19, los estudiantes crearán un portafolio durante tres años para demostrar su competencia en los tres modos de escritura: persuasivo, argumentativo y analítico.

EXÁMENES DE FIN DE CURSO			
INGLÉS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ESTUDIOS SOCIALES
Inglés 11 Lectura	Álgebra I	Ciencias de la Tierra	Historia Mundial hasta 1500 A.D.
Evaluación de Desempeño Local para Crédito Verificado	Geometría	Biología	Historia Mundial desde 1500 A.D.
	Álgebra II	Química	Geografía Mundial
			Historia de VA y U.S.

OFERTA DE CURSOS EN LÍNEA

Todos los cursos en línea y fuera del campus deben ser aprobados previamente por el director del edificio.

La división escolar contratará a un proveedor en línea para que ofrezca cursos que pueden no estar disponibles debido a conflictos de programación que impiden que se ofrezcan las clases durante el entorno escolar regular. El costo de estos cursos será responsabilidad de la división escolar. En otras situaciones, el costo de un curso en línea es responsabilidad del estudiante / padre / tutor. Los precios varían dependiendo de los cursos y la disponibilidad. Póngase en contacto con el director de su edificio acerca de los costos. El costo de todos los cursos se publicará en el sitio web de la división escolar.

Escuela virtual de ubicación avanzada VDOE Virginia (ofertas de cursos en línea de bloques 4x4)

Los estudiantes se inscriben en Virtual Virginia cuando hay un conflicto de programación y deben ser inscritos por el consejero y aprobados por el director. Los estudiantes que se inscriban en Virtual Virginia y que sean participantes en el programa Early College Scholars tendrán que pagar la matrícula y los costos del examen de Colocación Avanzada para cualquier curso de Colocación Avanzada de Virginia Virtual pagado por el Departamento de Educación. Los estudiantes en cursos de Virtual Virginia que deseen abandonar un curso deben retirarse dentro de los 21 días calendario a partir del primer día del curso. Los estudiantes que no inicien sesión durante un período de 30 días calendario serán excluidos del curso administrativamente. La información sobre el programa y la selección de cursos está disponible en www.virtualvirginia.org o consulte a su consejero escolar.

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA Y CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN

Cursos de Colocación Pre-Avanzados Los cursos Pre-AP siguen el mismo curso de estudios que los cursos estándar, pero en mayor complejidad, novedad y ritmo. Se distinguen por una diferencia en la calidad del trabajo esperado más que por la cantidad de trabajo asignado. Los cursos de PreAP preparan al estudiante para los cursos de colocación avanzada.

Cursos Pre-AP	
Biología	Inglés 10
Química	History Mundial I

Colocación de Cursos Avanzados

Un Curso de Colocación Avanzada es un curso de nivel universitario que se enseña en el contexto de la escuela secundaria utilizando un programa de estudios estandarizado alineado con la prueba de Colocación Avanzada de College Board para ese curso. Los cursos de colocación avanzada son para aquellos estudiantes que están dispuestos a aceptar el desafío de un currículo académico riguroso. El grado de dificultad, la carga de trabajo y el tiempo requerido son equivalentes a un curso universitario introductorio. Los estudiantes y los padres deben trabajar en estrecha colaboración con los consejeros para garantizar que los planes de cuatro años incluyan los requisitos previos y los cursos avanzados posteriores.

Los maestros que imparten cursos de Colocación Avanzada recibieron capacitación especializada del College Board para garantizar la preparación para impartir el plan de estudios. Los planes de estudios del curso, que incluyen el contenido, los materiales de instrucción y las actividades, son sugeridos por La Junta Universitaria y están diseñados para preparar a los estudiantes para los exámenes AP opcionales al final de cada curso. Obtener puntajes calificados en dichos exámenes puede dar como resultado que se otorguen créditos universitarios en esas áreas temáticas. Sin embargo, esta decisión es tomada por la universidad individual.

Las Escuelas Públicas del Condado de Henry ofrecen cursos de Colocación Avanzada en varias áreas curriculares. Se debe contactar a los consejeros escolares para obtener información adicional.

Cursos de doble Inscripción

Los cursos de inscripción doble son cursos que permiten a los estudiantes de preparatoria cumplir con los requisitos para graduarse de la preparatoria a la vez que obtienen créditos universitarios. Los estudiantes del Condado de Henry son elegibles para tomar cursos de doble inscripción a través de Patrick Henry Community College. La inscripción doble proporciona a los estudiantes acceso en la escuela secundaria al mismo contenido de curso y currículo que se ofrece en el campus de la universidad comunitaria. Por lo tanto, PHCC requerirá asignaciones adicionales para obtener un crédito de doble inscripción. Las Escuelas del Condado de Henry pagarán por todos los cursos de doble inscripción para los estudiantes siempre y cuando los estudiantes mantengan una calificación aprobatoria. Los estudiantes que suspendan un curso deben pagar por el curso fallido antes de que se permita la inscripción en cualquier curso de inscripción doble adicional.

La inscripción en estas clases está supeditada a que un estudiante logre todo lo siguiente antes del 1 de mayo: calificaciones que califiquen en un examen de ubicación de PHCC y la aceptación en el curso por parte de la universidad. La disponibilidad del curso se basa en el número de instructores acreditados y la inscripción de estudiantes.

Inscripción Doble	Colocación Avanzada
Biología	Biología
Cálculo	Cálculo
Español V	Química
Lengua Inglesa y Composición 11	Lengua Inglesa y Composition 11
Literatura Inglesa y Composición 12	Literatura Inglesa y Composición 12
Cursos de Academia Idea	Ciencias Medioambiental
Cursos de Academia Motorsports	Historia Europea
Cursos de Academia de Seguridad Cibernética	Frances V
Cursos de Academia de Justicia Criminal	Física Psicología
Psicología	Español V
Análisis de Matemáticas /Pre-Cálculo	Estadística
Historia de U.S.	Historia de U.S.
Gobierno de VA U.S.	Gobierno y Política de U.S.

EDUCACION TECNICA Y DE CARRERA

Para ayudar a los estudiantes a investigar carreras y diseñar sus cursos de estudio para avanzar en sus metas profesionales, la Oficina de Educación Profesional y Técnica en las Escuelas Públicas del Condado de Henry ha adoptado la estructura nacionalmente aceptada de 16 grupos de carreras. Los grupos de carrera son los siguientes:

Los 16 Grupos de Carreras	
Agricultura, Comida y Recursos Naturales	Arquitectura y Construcción
Artes, Tecnología & Comunicaciones A/V	Manejo de Negocios y Administración
Educación y Entrenamiento	Finanzas
Gobierno y Administración Pública	Ciencias de la Salud
Hospitalidad y Turismo	Servicios Humanos
Tecnología de Información	Leyes, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad
Manufactura	Mercadotecnia, Ventas & Servicios
Ciencias, Tecnología, Ingeniería & Matemáticas	Transporte, Distribución & Logística

Credenciales de Industria, Licencias y Evaluaciones

Ciertos cursos CTE permiten a los estudiantes, que completan la secuencia de cursos CTE, obtener una credencial industrial, una licencia estatal y/o una certificación nacional. Los requisitos para el diploma estándar deben incluir un requisito de obtener una credencial de educación técnica y de carrera que ha sido aprobada por el Consejo Educativo. Para un listado completo de las certificaciones, licencias y evaluaciones disponibles por favor vea la lista del Departamento de Educación de Virginia usando este enlace:

http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml

Educación Cooperativa

La educación cooperativa es un método de instrucción en el programa de mercadotecnia que combina la instrucción técnica y de carrera con empleo pagado que está directamente relacionado con la instrucción del salón de clase. Tanto la instrucción estudiantil como el empleo están planificados y supervisados por la escuela y el empleador para que cada uno contribuya a los objetivos de carrera y las perspectivas de trabajo del estudiante. Aquellos estudiantes que tengan interés en la educación cooperativa deben hablar con su consejero.

DEFINICIONES

Una **concentración** es una secuencia coherente de cursos completados por un estudiante en un área específica de carrera.

Un **pasante** de educación técnica y profesional es un estudiante que ha cumplido con los requisitos para una concentración técnica y profesional y todos los requisitos para graduarse de la escuela secundaria o un programa de educación alternativa aprobado. Los estudiantes pueden tomar cursos adicionales de educación profesional y técnica que mejorarán sus objetivos de trayectoria profesional.

Una **especialización** es una opción para el estudiante de especializarse en un campo ocupacional tomando cursos adicionales en un área específica de carrera, según sea apropiado para su trayectoria profesional.

Academia de carreras

Career Academy es una comunidad de aprendizaje avanzado fuera del campus ubicada en Figsboro donde los estudiantes reciben instrucción académica en un entorno de aprendizaje basado en el trabajo. Los estudiantes de la Academia de Carreras pasarán dos bloques durante el día escolar, centrándose en una carrera en la que tengan interés, lo que dará lugar a posibles oportunidades de trabajo en la comunidad o las áreas circundantes. Actualmente se ofrecen cursos en mantenimiento industrial, agricultura y cosmetología, con la adición de seguridad cibernética próximamente. Debido al tiempo extendido de instrucción, las clases en Career Academy tendrán consideraciones de crédito adicionales.

GRADUACION

Ceremonia de Graduación

Los estudiantes que cumplen con los requisitos para graduación durante el año escolar regular son elegibles para participar en la ceremonia de graduación. Si los requisitos *no se cumplen* durante el año escolar regular, *no se permitirá* a los estudiantes participar en la ceremonia de graduación. Los estudiantes que cumplen con los requisitos para graduación durante el verano serán elegibles para participar en la ceremonia de graduación del verano. El diez por ciento de los mejores estudiantes de la clase que se gradúa serán reconocidos en el programa de graduación.

Curso de Bellas Artes o de Educación Técnica y de Carrera

Los siguientes cursos cumplirán con el requisito de graduación de bellas artes: todos los cursos de arte, todos los cursos de música y todos los cursos de teatro. Todos los cursos Técnicos y de Carrera cumplirán con el requisito de graduación. El curso tomado para satisfacer los requisitos del curso de Bellas Artes o Educación Técnica y de Carrera también puede servir como uno de los dos créditos requeridos para satisfacer los requisitos electivos secuenciales.

DEFINICIONES

Unidad de Crédito Verificada

Una unidad verificada de crédito se da por un curso en el cual el estudiante obtiene una unidad estándar de crédito y saca una calificación adecuada en un examen correspondiente de fin-de-curso de SOL o un examen sustituto aprobado por el Departamento de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un programa Técnico y de carrera, y que pasan un examen de certificación y/o de licencia, pueden obtener crédito verificado seleccionado por el estudiante. Un examen para crédito verificado seleccionado por el estudiante puede venir de cualquier examen de SOL de fin-de-curso que no está ya cubriendo un crédito verificado requerido. Créditos verificados locales se darán de acuerdo con la política de la Junta Directiva del Condado de Henry.

Electivas secuenciales

Electivos secuenciales se definen como dos años de estudio en una secuencia enfocada de cursos electivos.

Reconocimiento de Graduados con Honores

- Los graduados con un GPA de 3.8 o superior serán reconocidos como Graduados con Honores.
- Con la excepción de los oradores de la clase, todos los estudiantes (incluidos los Graduados con Honores) estarán sentados alfabéticamente independientemente del rango de la clase.
- Los Graduados con Honores serán reconocidos en el programa de graduación.

Graduado con Distinción

Los siguientes criterios deberán ser cumplidos por cada estudiante:

- **Académico**
 - Promedio de calificaciones acumulado de 3.8 o más alto, o
 - Puntaje de 1250 o más alto en el examen SAT usando cualquiera de las dos subpruebas, o al menos una de las subpruebas o,
 - Puntaje de 28 o más alto en el puntaje compuesto del ACT o,
 - Ganar un premio académico/oficina estatal o nacional y un GPA de 3.5
- **Servicio-aprendizaje o voluntariado**
 - El alumno deberá completar al menos 40 horas.
- **Actividades extracurriculares**
 - Se espera que los estudiantes participen en un mínimo de dos actividades durante su grado 11 o 12.

Los estudiantes serán reconocidos con un medallón o elemento similar, y una cena. La Junta Escolar, la administración de cada escuela y los padres de Graduados con Distinciones serán invitados al evento.

*** Los estudiantes deben completar una solicitud y mantener un registro, provisto por HCPS, de horas de trabajo voluntario y un registro de actividades extracurriculares. Las solicitudes completadas y los registros de los estudiantes deben entregarse el 10 de enero de 2020 en la consejería de las escuelas.**

La solicitud del Graduado con Distinción y los registros de los estudiantes se pueden encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.henry.k12.va.us/Page/15912>

REQUISITOS PARA EL SELLO DE DIPLOMA DE PREPARATORIA

El Sello del Gobernador

El Sello del Gobernador se otorgará a estudiante que completen los requisitos de un Diploma de Estudios Avanzados con un promedio de "B" o mayor y haber completado exitosamente un trabajo de nivel universitario que le otorgará al estudiante al menos nueve unidades transferibles en colocación avanzada (AP) o Registro Doble (DE).

Sello del Consejo de Educación

El sello de La Junta Administrativa de Educación se dará a los estudiantes que completen los requisitos para conseguir un Diploma Normal o un Diploma de Estudios Avanzados con una calificación de promedio "A."

Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Educativo

El Consejo Escolar de Virginia ha establecido el criterio para conceder un Diploma con Sello de Bi-alfabetismo y lo otorgará a cualquier estudiante que se gradúe de una escuela secundaria pública del estado de Virginia en 2016. El Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Escolar certifica la obtención de una competencia de alto nivel de un estudiante que se gradúa de secundaria en uno o más idiomas, aparte del inglés, y certifica que el graduando cumple con todos los criterios siguientes:

- A. El Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Escolar será otorgado a estudiantes que obtengan un diploma aprobado por el Consejo Escolar y (1) pasen todas las Pruebas de Final de Curso en inglés y escritura a nivel de dominio o nivel más alto; y (2) que dominen a nivel intermedio-medio o alto uno o más idiomas diferentes al inglés, demostrado a través de una prueba de una lista de pruebas aprobadas por el Superintendente de Instrucción Pública y publicada en la página de internet del VDOE.
- B. Para los propósitos de este diploma "Idioma extranjero" significa un idioma diferente al inglés e incluye el Lenguaje de Señas Americano.

Sello del Consejo de Educación por Excelencia en Educación Cívica

El sello de La Junta Administrativa de Educación para Excelencia en la Educación Cívica se dará a los estudiantes que consiga un Diploma Normal o de Estudios Avanzados y:

- (i) completen cursos de la historia de Virginia y de los Estados Unidos y el gobierno de Virginia y de los Estados Unidos con una calificación de "B" o más alta, y,
- (ii) tengan buena asistencia y no tengan ninguna infracción disciplinaria tal como determinan las políticas de la junta administrativa local de la escuela y,
- (iii) completen 50 horas de participación voluntaria en servicio comunitario o en actividades extracurriculares. Actividades que satisfacen los requisitos de esta cláusula incluyen:
 - a) Ser voluntario en una organización de caridad o religiosa que proporciona servicios a los pobre, enfermos y menos afortunados;
 - b) participar en Boy Scouts, Girl Scouts, u organizaciones juveniles similares;
 - c) Participar en JROTC;
 - d) participar en campañas políticas o internados gubernamentales o Boys State, Girls State, o Model General Assembly; o
 - e) participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tienen un enfoque cívico. Cualquier estudiante que se enliste en la armada de Estados Unidos previamente a su graduación será considerado que ha cumplido este requisito de servicio comunitario.

Sello STEM del Consejo Escolar

El Sello STEM del Consejo Escolar se otorgará a estudiantes que obtengan ya sea un Diploma Estandar o un Diploma Avanzado y:

- Satisfices los requisitos de matemáticas y ciencias para el diploma avanzado con un promedio de "b" o mayor en todo el trabajo de curso y ...
- Haber completado exitosamente una experiencia basada en el trabajo de 50 hrs o más en una area de STEM y...
- Satisfacer los requisitos para la concentración de Carreras Técnicas. Una concentración es una secuencia coherente de dos o más cursos aprobados por el estado e identificados dentro de la Guía de Planeación Administrativa de CTE
 - pasar uno de los siguientes: pasar uno de los siguientes:
 - un examen del Consejo Escolar CTE STEM –H, or
 - un examen aprobado por el Consejo Escolar que otorgue un crédito de nivel universitario en una area de STEM.

Sello de Educación Técnica y de Carrera

Para obtener el Diploma con el Sello de Educación Técnica y de Carrera los estudiantes deben de:

1. Llenar los requisitos de ya sea diploma estándar o avanzado.
2. Completar la secuencia prescrita de cursos en una concentración o especialización CTE.
3. Cumplir con las siguientes condiciones:
 - Mantener un promedio de o mayor a B en cursos CTE.
 - Pasar un examen que confiera certificación de una industria, oficio o asociación profesional reconocida. Ejemplo: Microsoft Office Specialist (MOS)
 - Obtener una licencia profesional en un campo técnico y de Carrera. Ejemplo: Licensed Cosmetologist

PLAN ACADEMICO Y DE CARRERAS



Plan Académico y de Carreras

Nombre Nombre Estudiante	Escuela Bassett High School	ID Estudiante 0000000
Fecha Inicio N/A	Fechas revisadas reviewed N/A	
Evaluación de Carrera 0/48 completada	Meta de Carrera N/A	
Características personales Realista, Investigativo, Artístico	Estilos de aprendizaje N/A	
Ruta seleccionada N/A	Area de Carrera Seleccionada N/A	
Meta de Bachillerato		Meta Post-bachillerato
Tipo de diploma-reconocimiento N/A No recognition		Universidad - colegio N/A
		Milicia N/A
Puntaje ACT N/A	Puntaje PSAT N/A	Examen Workplace Readiness Skills Not taken
Puntaje SAT N/A	ASVAB Not taken	Certificado de Career Readiness Not taken
Clubs y actividades Your student has not added any clubs or activities.		

Firma Estudiante

Firma Padres

Firma Consejero

PLAN ACADEMICO Y DE CARRERAS (Continuación)

Plan de Estudio

Camino

N/A

Area

N/A

Año

Inglés

Matemáticas

Ciencias

Ciencias Sociales

Electivas

Area de
Electivas

7	8	9	10	11	12
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

!Visite <https://majorclarity.com/> para ver más!

Usando un programa digital llamado ed Major Clarity ([MajorClarity.com](https://majorclarity.com/)), se desarrollada un Plan Académico y de Carrera por cada estudiante de grado siete, será revisado anualmente y modificado de acuerdo a como se determine la selección de cursos. El Plan Académico y de Carrera está diseñado para ser un document digital en progreso que maximize los logros de los estudiante hacienda que ellos alcancen sus objetivos en secundaria y bachillerato y que los lleven a estar preparados para carreras y vida post-bachillerato. El plan será creado por los estudiantes y mantenido en línea para que los estudiantes y padres puedan revisarlo seguido, ayudandolos a alcanzar a alcanzar sus metas académicas. El estudiante, padres y personal escolar trabajarán en colaboracion para crear y acordar en un plan para asegurar que todos esten enfocados en trabajar en la misma meta. El plan académico y de Carrera será reviado seguido y ajustado como sea necesario. Arriba se muestra un ejemplo de un plan.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Cursos para Seleccionar

La Junta Escolar del Condado de Henry apoya el uso de las mejores prácticas que la investigación y la experiencia han demostrado ser efectivas para los estudiantes en edad de preparatoria. Tales prácticas incluyen, pero no se limitan a, instrucción dirigida por el maestro, trabajo en grupo, aprendizaje cooperativo, tutoría entre pares y aprendizaje dirigido por el estudiante. La escuela secundaria ofrece un mínimo de seis horas y media de instrucción cada día, sin incluir el período de almuerzo. Las clases se organizan en un horario de formato de bloque 4x4. Todos los alumnos mantendrán un horario de clases de todo el día.

Las siguientes páginas describen las ofertas de cursos de las escuelas preparatorias. La manera de seleccionar los cursos tal vez afecte la oferta. Los estudiantes que están registradas para una clase con una inscripción demasiado pequeña o demasiado grande se les notifica por el consejero de la escuela y se les da la oportunidad de hacer otra selección de curso.

INGLÉS

Fundamentos de Lectura -- 1 crédito (Requisitos Previos: Ninguno)

Este curso introduce a los estudiantes a las habilidades de alfabetización necesarias a nivel secundaria y más allá. Los estudiantes aprenden como leer la estructura de un texto de ficción y no ficción y como desmitificar el proceso de lectura para fin de obtener su contenido. Los estudiantes aprenderán habilidades de organización, habilidades de estudio y toma de exámenes esenciales para educación superior. La instrucción dirigida por el maestro/a se enfocará en comprensión, vocabulario, fluidez y estructura del texto.

Inglés 9 - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 8)

Los estudiantes usarán herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños. Los estudiantes ampliarán su vocabulario usando el análisis estructural de raíces y afijos para entender palabras complejas. En los textos de ficción, los estudiantes aplicarán el conocimiento de términos literarios y analizarán una variedad de géneros. Los estudiantes harán inferencias y sacarán conclusiones utilizando evidencia textual explícita e implícita en textos de no ficción. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en el análisis y la persuasión. Producirán argumentos por escrito que demuestren juicios bien informados y resuelvan las reclamaciones. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de la escritura.

Inglés 10 - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa de Inglés de Grado 9)

Los estudiantes continuarán utilizando herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños. Los estudiantes continuarán el desarrollo de vocabulario, con atención a las connotaciones, expresiones idiomáticas, alusiones clásicas y lenguaje figurado. Hay un énfasis sostenido en la comprensión de la lectura al comparar textos de ficción y no ficción. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en el análisis y la persuasión. Producirán argumentos por escrito que demuestren juicios bien informados y resuelvan las reclamaciones. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para analizar la información recopilada de diversas fuentes, evaluar la validez y autenticidad de las fuentes y aplicar técnicas de investigación para citar, resumir, parafrasear e incrustar hallazgos.

Inglés 11 - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 10)

Los estudiantes crearán mensajes en los medios y analizarán las relaciones de causa y efecto entre la cobertura de los medios masivos y las tendencias de la opinión pública. Los estudiantes crearán presentaciones persuasivas y multimodales que aborden perspectivas alternativas. Los alumnos continuarán el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes examinarán y analizarán los textos de ficción de autores estadounidenses que describen las contribuciones de otras culturas e identifican los temas y caracterizaciones prevalentes, que reflejan la historia y la cultura estadounidenses. Los estudiantes continuarán desarrollándose como escritores utilizando el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en la persuasión y la argumentación. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para sintetizar información de fuentes primarias y secundarias para producir un producto de investigación.

Inglés 12 - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 11)

Los estudiantes crearán presentaciones persuasivas / argumentativas, multimodales, tanto de forma independiente como en grupos de colaboración. Los estudiantes continuarán el desarrollo de vocabulario, con atención a las connotaciones, expresiones idiomáticas, alusiones clásicas y lenguaje figurado. Los estudiantes examinarán y analizarán los textos de ficción de autores británicos, evaluando cómo los autores usan elementos clave para contribuir al significado e interpretando cómo los temas están conectados entre los textos. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en la persuasión y la argumentación. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para sintetizar información para producir un producto de investigación.

INGLÉS (Continuación)

Metodología y diseño de la investigación: 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 10)

Este curso es una introducción al proceso de investigación, que incluye diseño de investigación, técnicas de muestreo, análisis estadístico elemental, investigación bibliográfica, escritura científica, habilidades de presentación y desarrollo de presentaciones multimedia. Todos los estudiantes completarán el informe preliminar de un proyecto de investigación original. Los estudiantes diseñarán el estudio, recopilarán y analizarán datos e informarán los resultados.

Lenguaje y composición en inglés de DE / AP - 1 crédito (el estudiante también debe registrarse para Pre AP Inglés 11 y tener un puntaje de calificación en el VPT)

Este curso involucra a los estudiantes en convertirse en lectores expertos de prosa escritos en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, y en convertirse en escritores expertos que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes tomen conciencia de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la efectividad en la escritura.

Literatura y composición en inglés de DE / AP: 1 crédito (Requisito previo: Finalización satisfactoria del Inglés en el Grado 11 y una calificación calificada en el VPT)

La literatura y composición en inglés de DE / AP es el equivalente a un curso universitario de inglés para estudiantes de primer año. Ofrece estudios avanzados de idiomas y brinda oportunidades para practicar una variedad de modos retóricos mediante la asignación de ensayos frecuentes. Los estudiantes leen ciertos trabajos de literatura británica, estadounidense y mundial, y completan tareas de seguimiento que requieren la aplicación de técnicas avanzadas de análisis literario. Se requiere un trabajo de investigación documentado y una presentación oral. Un curso de literatura y composición en inglés DE / AP involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura cercana de los textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala, como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. La Composición avanzada o la Composición en idioma Inglés DE / AP son requisitos previos recomendados para este curso.

Composición avanzada - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 10)

La Composición avanzada está diseñada especialmente para que los estudiantes que van a la universidad desarrollen sus habilidades de composición en las áreas de escritura expositiva, descriptiva y narrativa. El curso incluye un estudio en profundidad de los cuatro modos principales de escritura. Se hace hincapié en mejorar tanto el contenido como la mecánica de la escritura. El curso de estudio incluye la mecánica de la composición, el análisis de las selecciones y el desarrollo de un vocabulario crítico.

Escritura Creativa – 1 crédito electivo (Requisitos previos: ningunos)

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender a escribir cuentos cortos, poemas, y dramas de un acto. Atención se dará a ideas, estructura, y estilo. Algún tiempo se dedicará a la escritura y a la crítica de las asignaciones de los estudiantes. Se darán oportunidades para que los estudiantes entreguen sus mejores obras a varias competencias de escritura creativa.

Periodismo I – 1 crédito electivo (Requisitos previos: ningunos)

Este curso ofrece a los estudiantes todo tipo de escritura para el periodismo, siguiendo estrechamente los formatos establecidos en la prensa profesional. La clase enfatiza la escritura, el diseño, y la publicación en sitios de Internet.

Periodismo II – IV – 1 crédito cada uno (Requisitos previos: El completar con éxito de Periodismo I y cada curso sucesivo)

Estos cursos se tratan de todas las diferentes facetas del trabajo de una periodista: reportaje, escritura, diseño, gráficos, fotografía, emisión, y "multimedia". Contacto con una periodista profesional acompaña la instrucción y provee información acerca de la carrera. Los estudiantes producen el periódico de la escuela usando varias aplicaciones de computadora y estrategias de diseño gráfico. Los estudiantes leen y critican periódicos de diferentes ciudades y escuelas secundarias y consideran obras relacionadas.

Fotoperiodismo I – 1 crédito electivo (Requisitos previos: ningunos)

Este curso incluye un estudio de los principios de formato, fotografía, copia y escritura de títulos, y redacción. A medida que los estudiantes trabajan para publicar el anuario de la escuela, desarrollarán destreza en el diseño de anuarios, el uso de la tecnología, la buena administración de tiempo, y relaciones públicas.

INGLÉS (Continuación)

Fotoperiodismo II – IV – 1 crédito electivo cada uno **(Requisitos previos: El completar con éxito Fotoperiodismo I y cada curso sucesivo)**

Este curso proveerá un estudio continuado en todas las facetas de la publicación del anuario y colocará más énfasis en las habilidades

Presentación y oratoria —1 Crédito electivo (Pre-requisito: Ninguno)
Este curso proporcionará a estudiantes de todos los niveles, hábitos y técnicas apropiadas para hablar en público. El estudiante creará y organizará discursos para una variedad de ocasiones, incluyendo formales escolares, discursos de caballeros y damas de honor, improvisados y de aceptación de premios. Los estudiantes demostrarán el valor de identificar a su audiencia y manejar las formas e interferencias que uno encuentra cuando da un discurso. Este curso apoyará a los estudiantes en desarrollar sus habilidades para hablar en público para obtener seguridad y vencer el miedo al escenario y los nervios así como proporcionar a estudiantes con experiencia las herramientas para ser oradores ejemplares. Las habilidades que los estudiantes desarrollan en este curso son transferibles a través de todas las disciplinas.

MATEMÁTICAS

Preparación para el Álgebra—1 crédito electivo **(Requisitos previos: Ninguno)**

Este curso está diseñado para los estudiantes que deseen inscribirse en Álgebra I, pero que requieran una extensión de habilidades y entendimiento de los conceptos en el sistema de números reales. Los estudiantes solucionarán problemas y desigualdades de primer grado y harán operaciones con polinomios. Las funciones, las relaciones, y sus gráficas se introducen. Manipulables, calculadoras gráficas, y software de aplicaciones se usan para solucionar problemas y para verificar soluciones.

Álgebra I – 1 crédito **(Requisitos previos: ninguno)**

En Álgebra I, los estudiantes siguen en el estudio de los conceptos del álgebra, incluyendo operaciones con números reales y polinomios. Solucionan ecuaciones de grado uno y desigualdades, ecuaciones cuadráticas, y sistemas de ecuaciones. Los conceptos asociados con las funciones y las relaciones, incluyendo sus gráficas, se enfatizan. Un estudio de estadísticas y matrices también se incluye en este curso. Calculadoras gráficas y programas de aplicación se usan para solucionar problemas y verificar soluciones.

Preparación para Geometría – 1 crédito electivo **(Requisitos previos: Álgebra I)**

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean registrarse en Geometría pero requieren una extensión de habilidades y entendimiento de conceptos necesarios para el método de prueba deductivo. Los axiomas son usados para justificar los teoremas y para determinar si las conclusiones son válidas. Un desarrollo gradual de prueba formal es recomendado. Una variedad de aplicaciones y algunas técnicas de solución de problemas son usadas para implementar estos conceptos. Los estudiantes usan instrumentos para graficar y software de computadora como sea apropiado.

Geometría – 1 crédito **(Requisitos previos: Álgebra I)**

Este curso incluye el método axiomático deductivo de prueba para justificar teoremas y para determinar si o no las conclusiones son válidas. También incluye énfasis en habilidades de razonamiento de dos y tres dimensiones, geometría coordinadora y transformacional, y el uso de modelos geométricos para solucionar problemas. Los estudiantes usan útiles gráficas y programas de computadora cuando sea apropiado.

Funciones de Álgebra y Análisis de Datos – 1 crédito (No cuenta como un crédito de matemáticas para un Diploma de Estudios Avanzado) **(Requisitos previos: Álgebra I y Geometría)**

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado exitosamente los estándares de Álgebra I. Dentro del contexto de modelo matemático y análisis de datos, los estudiantes estudiarán funciones y sus funciones y sus comportamientos, sistemas de desigualdades, probabilidad, diseño experimental e implementación y análisis de datos. Los datos serán generados por aplicaciones prácticas surgiendo de la ciencia, negocios y finanzas. Los estudiantes resolverán problemas que requieren formulación lineal, cuadrática, ecuaciones exponenciales o logarítmicas o sistemas de ecuaciones.

Álgebra II – 1 crédito **(Requisitos previos: Álgebra I y Geometría)**

Un estudio profundo de conceptos avanzados de álgebra se provee mediante el estudio de funciones, polinomios, expresiones racionales, números complejos, matrices, y secuencias y series. Comunicación oral y escrita en cuanto al lenguaje de álgebra, el lógico de procedimientos, y la interpretación de resultados también son parte de este curso. Un método transformacional para hacer funciones gráficas se usa. Los estudiantes varían los coeficientes y las constantes de una ecuación, observan los cambios en la gráfica de la ecuación, y hacen generalizaciones que pueden aplicarse a muchas gráficas.

MATEMATICAS (Continuación)

Trigonometría, Funciones de las Matemáticas– 1 crédito **(Requisitos previos: Álgebra II)**

Las funciones circulares y de trigonometría se introducen en este curso. La evaluación de las funciones de trigonometría, el uso de fórmulas básicas, y las leyes de co-senos y senos se presentan. Énfasis se coloca en las aplicaciones de trigonometría, soluciones de ecuaciones de trigonometría, aplicaciones de triángulos y vectores, y la gráfica polar. También se incluyen los asuntos avanzados de álgebra, geometría analítica, funciones de polinomios, y secuencias.

DE Análisis matemático / Pre-cálculo – 1 crédito

Requisitos previos: Trigonometría

Se asume que los estudiantes registrados en Análisis Matemático han dominado los conceptos de Álgebra II y han tenido algo de exposición a trigonometría. El Análisis Matemático desarrolla el entendimiento de funciones algebraicas y trascendentales en los estudiantes, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias, series y vectores. El contenido de este curso sirve como una preparación apropiada para un curso de cálculo.

Cálculo DE/AP – 1 crédito

(Requisitos previos: Análisis Matemáticos/ Pre-Cálculo y un puntaje elegible en el VPT)

Este curso extiende la teoría de funciones elementales. Los temas incluyen: derivados de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivados de la suma, diferencia, producto, cociente y poder de funciones trascendentales/ algebraicos; el integral definido y los integrales inapropiados y conceptos relacionados con la integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración, ecuaciones diferenciales, y aplicaciones del integral derivado y definido. Tanto las aplicaciones como la prueba formal se enfatizan.

Probabilidad y Estadísticas – 1 crédito

(Requisitos previos: Álgebra II)

Probabilidad y Estadísticas es un curso de un semestre diseñado para introducir los métodos usados en el campo de estadísticas aplicadas. Énfasis se da a los conceptos básicos y las técnicas para coleccionar y analizar datos, llegar a conclusiones, y hacer predicciones. El enfoque mayor en este curso es: proveer a los estudiantes experiencia usando la computadora para solucionar problemas que pueden componerse como modelos matemáticos.

Para cursos que requieren disección de animales, las Escuelas del Condado de Henry deben proveer alternativas de técnicas de disección de animales a los estudiantes dentro del currículo o curso relevante de la escuela pública. Los estudiantes y padres tienen la opción de negarse a participar en la disección animal. Por favor contacte al instructor para más información.

Estadística AP – 1 crédito **(Requisitos previos: Álgebra II)**

La Estadística AP es equivalente a un semestre introductorio universitario de estadística, no basado en cálculo. A los estudiantes se les introduce la mayoría de los conceptos y herramientas para coleccionar, analizar y hacer conclusiones de los datos. Los estudiantes son expuestos a cuatro amplios temas conceptuales: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística.

CIENCIAS

Ciencia de la Tierra – 1 crédito **(Requisitos previos: ninguno)**

Las normas de aprendizaje para la Ciencia de la Tierra conectan el estudio de la composición de la tierra, la estructura, los procesos, y la historia; su atmósfera, agua dulce, y mares; y su ambiente en el espacio exterior. Las normas enfatizan las contribuciones históricas en el desarrollo de teorías científicas acerca de la tierra y el espacio exterior. Las normas destacan la interpretación de mapas, cartas, tablas, y perfiles; el uso de la tecnología para coleccionar, analizar, y reportar datos; y habilidades de ciencia para hacer investigación sistemática. El solucionar de problemas y el tomar de decisiones son una parte integral de las normas, especialmente como estos relacionan a los costos y los beneficios de utilizar los recursos de la tierra. Asuntos mayores de estudio incluyen placas tectónicas, el ciclo de las rocas, la historia de la tierra, los mares, la atmósfera, el clima, y el sistema solar y el universo.

Biología – 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia de la Tierra a menos que sea aprobado por el director)

Las normas de la biología son diseñadas para proveer a los estudiantes con un entendimiento detallado de sistemas vivos. Énfasis sigue poniéndose en las habilidades necesarias para examinar explicaciones científicas alternativas, conducir experimentos controlados activamente, analizar y comunicar información, y adquirir y usar literatura científica. La historia de teorías biológicas y la evidencia que las apoya se exploran y proveen un fundamento para investigar los procesos bioquímicos de la vida, organización celular, mecanismos de herencia, relaciones dinámicas entre organismos, y los cambios a través del tiempo. La importancia de la investigación científica que verifica o desafía ideas se enfatiza a este nivel.

CIENCIAS (Continuación)

Biología AP/DE – 1 crédito

(Requisitos previos: Haber completado exitosamente biología y dos de las siguientes – Ciencias de la tierra, Química, Física, Física AP o estar registrado en Biología Pre-AP y un puntaje clasificatorio del VPT)

Este curso es un estudio intensivo de la biología moderna, enseñado al nivel de la universidad. El contenido del curso provee un estudio profundo de la biología molecular, la genética, la biología celular, la embriología, la anatomía de plantas y animales, y la anatomía y la fisiología de los seres humanos. Experiencias se proveerán en técnicas especiales y equipo del laboratorio usado en la investigación moderna de biología.

Biología II – Anatomía y Fisiología- 1 crédito (Prerrequisito: Biología y Química)

El propósito de este curso es presentar a los estudiantes al estudio grueso y microscópico de la anatomía y fisiología del cuerpo humano por medio de células, tejidos, órganos y sistemas. Este curso proporcionará a los estudiantes una fundación sólida de los variados y diferentes componentes estructurales del cuerpo humano por medio de estudiar parte anatómicas y los procesos fisiológicos de cada sistema. Los temas también incluirán terminología anatómica, homeostasis niveles de organización e integración de sistemas. El examen SOL de Biología es requerido si no se ha tomado ya.

Química – 1 crédito

(Requisitos previos: El completar exitosamente Biología y Álgebra I)

Las normas para la clase de Química están diseñadas para proveer a los estudiantes con un entendimiento detallado de la interacción de la materia y la energía. Esta interacción se investiga mediante el uso de técnicas del laboratorio, la manipulación de cantidades químicas, y aplicaciones para solucionar problemas. La metodología científica se usará en investigaciones experimentales y analíticas, y conceptos se ilustrará con aplicaciones prácticas. Álgebra II está recomendada como requisito previo para este curso.

Química AP – 1 crédito

(Requisitos previos: El completar exitosamente Biología, Química, Álgebra II)

En la clase de Química de colocación avanzada, los conceptos introducidos en la clase de química se extienden y niveles más altos de investigación científica se exploran. Técnicas del laboratorio se refinan y se expanden con énfasis colocado en estudio de la química descriptiva y los principios de la química mediante el uso de modelos químicos. Importancia se coloca en el desarrollo de la habilidad de solucionar problemas que aplican a la química. Al completar el curso, se espera que los estudiantes toman el Examen de Colocación Avanzada.

Física – 1 crédito

(Requisitos previos: Biología y Química)

Las normas de la clase de Física enfatizan un entendimiento más complejo de experimentación, análisis de los datos, y el uso de razonamiento y lógica para evaluar evidencia. El uso de matemáticas, incluyendo álgebra, estadísticas deductivas, y trigonometría es importante, pero un entendimiento conceptual de sistemas físicos es el enfoque principal. Los estudiantes añaden a los principios de la ciencia física al explorar a fondo la índole de las características de la energía y su interacción dinámica con la materia. Las áreas principales cubiertos por las normas incluyen fuerza y movimiento, la teoría molecular cinética, transformaciones de energía, el fenómeno de las ondas y el espectro magnético, luz, electricidad, y la física no Newton. Las normas destacan la aplicación práctica de la física en otras áreas de la ciencia y la tecnología y como la física afecta nuestro mundo.

Física AP – 1 crédito

(Requisitos previos: Haber completado exitosamente Biología, Química y Física)

La Física AP es equivalente a un curso introductorio universitario de física. Los estudiantes se enfocan en lectura, entendimiento e interpretación de información física así como en describir y explicar la secuencia de pasos en el análisis de un fenómeno o problema particular de física. Además, los estudiantes usan razonamiento matemático al desempeñar experimentos e interpretar resultados de observaciones.

Ecología– 1 crédito (Prerrequisitos: Ciencias de la Tierra y/o Biología)

El objetivo de este curso es concientizar a los estudiantes de la necesidad de preservar los recursos limitados de la Tierra. A través del estudio de asuntos ambientales asociados con componentes bióticos y abióticos de ecosistemas, los estudiantes desarrollarán un entendimiento más profundo y apreciación por los sistemas y ciclos de la Tierra. Adicionalmente, los estudiantes desarrollarán más sus habilidades de investigación científica a través de ejercicios de laboratorio y estudios de campo dirigidos a asuntos ambientales locales. El examen SOL de biología es requerido si no se ha tomado.

Ciencias ambientales - 1 crédito (Requisito previo: ciencias de la tierra, biología y química)

La ciencia ambiental es un curso de ciencias de un semestre. Este curso brinda a los estudiantes que no están buscando un curso AP la oportunidad de aprender sobre ciencias ambientales y aumentar su alfabetización ambiental para convertirse en ciudadanos más informados. Se requiere la prueba SOL de Ciencias de la Tierra, si no se ha tomado.

CIENCIAS (Continuación)

Ciencia Ambiental AP) – 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia de la Tierra, Biología y Química)

Ciencia Ambiental AP es igual a un curso introductorio en el primer semestre de Ciencia Ambiental en la universidad. Este curso enfatiza los principios, conceptos, y métodos científicos requeridos para poder entender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como de índole humano, para evaluar los riesgos relativos con estos problemas, y para examinar soluciones alternativas para resolver y prevenirlos. Este curso incluye un componente fuerte de laboratorio e investigación de campo que se enfoca en organismos y/o sistemas locales. El examen SOL de Ciencias de la Tierra es requerido si no se ha tomado.

Ciencias Forenses) – 1 crédito

(Requisitos previos: Química y Álgebra I)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a varios aspectos de la ciencia y como estos relacionan a la ley. El enfoque mayor de este curso será técnicas usadas para investigar escenas de crimen. Los asuntos incluirán huellas dactilares, colección de evidencia, el procesar de evidencia, la documentación de evidencia y escenas de crimen por medio de dibujos y fotografía, documentos preguntados, evidencia, armas de fuego, etcétera. Los principios de la ley y el procedimiento criminal, la preparación y la presentación de evidencia, la interrogación de testigos oculares, los métodos de investigación legal y las reglas que afectan la colección y el uso de evidencia física también se considerarán. Los estudiantes aplicarán su entendimiento a asignaciones del laboratorio, escenas de crimen simuladas, y juicios de ensayo.

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES

Historia Mundial I: hasta 1500 A.D. – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso ayuda a los estudiantes a explorar los desarrollos históricos de gente, lugares, y patrones de vida desde tiempos antiguos hasta aproximadamente 1500 A.D. Los estudiantes estudian los orígenes de mucho de nuestra herencia usando textos, mapas, fotos, cuentos, diagramas, cartas, habilidades cronológicas, habilidades de investigación, y habilidades tecnológicas.

Historia Mundial II: de 1500 A.D. hasta la Actualidad – 1 crédito

(Requisitos previos: Historia Mundial I)

Este curso cubre la historia y la geografía de 1500 A.D. hasta la actualidad con énfasis en la Europa Occidental. Las influencias geográficas en la historia siguen explorándose, pero más atención se da a los límites políticos que se desarrollaron con la evolución de las naciones. Atención significativa se dará a las maneras en que revoluciones científicas y tecnológicas crearon nuevas condiciones económicas que entonces produjeron cambios sociales y políticos. La gente y los acontecimientos de los siglos 19 y 20 se enfatizarán por sus conexiones fuertes a asuntos contemporáneos. El curso cubre temas amplios de la historia con un énfasis en acontecimientos, ideas, asuntos, personas, y documentos específicos. Usando textos, mapas, fotos, cuentos, diagramas, cartas, y una variedad de habilidades cronológicas, tecnológicas, y de investigación, los estudiantes desarrollan destreza en pensamiento cronológico, comprensión histórica, y análisis histórico.

Historia Europea AP – 1 crédito

(Requisitos previos: Historia mundial hasta 1500 A.D.)

La historia europea AP es equivalente a un curso introductorio universitario de historia europea. El estudio de historia europea desde 1450, presenta a los estudiantes los desarrollos culturales, económicos y sociales que jugaron un papel fundamental en la configuración del mundo en el que ellos viven. Aparte de proveer la narrativa básica de eventos y movimientos, las metas del programa AP de historia europea son: (a) el desarrollar un entendimiento de algunos de los principales temas en historia europea moderna, (b) la habilidad de analizar evidencia histórica e interpretación histórica y (c) habilidad para expresar entendimiento histórico de manera escrita.

Historia de Estados Unidos – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso cubre el desarrollo histórico de ideas americanas e instituciones desde la época de exploración hasta la actualidad. Mientras enfocándose en la historia política y económica, los estudiantes desarrollarán un conocimiento básico de la cultura americana mediante un estudio cronológico de asuntos, movimientos, gente, y acontecimientos mayores en la historia de Virginia y los Estados Unidos.

Historia de Estados Unidos AP/DE – 1 crédito

(Requisitos previos: Un puntaje clasificatorio del VPT)

El enfoque de este curso está en los temas, los acontecimientos, y las ideas mayores que formaron la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes estudian, a fondo, las dinámicas de decisiones políticas y diplomáticas de los Estados Unidos, intereses nacionales y seccionales, y una variedad de personalidades y movimientos sociales relacionados al desarrollo de los Estados Unidos. Características que distinguen las culturas se examinan mediante literatura, arte, arquitectura, música, religión, filosofía, y geografía. Se requiere que los estudiantes escriban papeles sobre asuntos históricos. Al termina el curso, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada.

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES (Continuación)

Gobierno de los Estados Unidos y Virginia - 1 crédito (Requisito previo: Historia de los Estados Unidos)

El enfoque de este curso es sobre los principales temas, eventos e ideas que dieron forma a la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes exploran, en profundidad, la dinámica de la toma de decisiones políticas y diplomáticas estadounidenses, los intereses nacionales y seccionales, y una variedad de personalidades y movimientos sociales relacionados con el desarrollo de los Estados Unidos. Las características distintivas de las culturas se examinan a través de la literatura, el arte, la arquitectura, la música, la religión, la filosofía y la geografía. Se requerirá que los estudiantes escriban artículos reflexivos y con información objetiva sobre temas históricos. Además, los alumnos estudiarán una unidad de educación financiera.

Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos AP/DE – 1 crédito (Requisitos previos: Historia de Estados Unidos y un puntaje clasificatorio del VPT)

Este curso provee a los estudiantes con asignaciones arduas en lectura, análisis, síntesis, escritura, y discurso oral proporcionando una perspectiva analítica del gobierno. Los estudiantes examinan los principios y las prácticas del gobierno, particularmente del gobierno americano, a nivel nacional, local, y del estado. El marco para este curso incluye unidades acerca del desarrollo de teorías de gobierno, la ley, el sistema judicial, y la política doméstica y extranjera actual. Este curso incluye el estudio de conceptos generales usados para interpretar el gobierno estadounidense y políticas el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las variadas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen el gobierno y las políticas estadounidenses. Los estudiantes experimentarán como las políticas creadas por el gobierno a nivel nacional, estatal y local le afectan de manera diaria. Se requiere que los estudiantes distingan entre las diferentes operaciones de cada nivel del gobierno de los Estados Unidos.

Historia de los Estados Unidos del Siglo Veinte – 1 crédito (No cuenta como un crédito de historia para un Diploma de Estudios Avanzados)

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso se enfoca en los acontecimientos, los tiempos, y los individuos que ayudaron a formar los Estados Unidos durante el siglo 20. Está diseñado para proveer una exploración profunda de asuntos especiales que tal vez no estén cubiertos en una clase de historia de los Estados Unidos. Los estudiantes explorarán la historia de los Estados Unidos mediante proyectos de investigación independiente y de grupo. Los proyectos de clase incluyen trabajar colaborativamente para coleccionar datos. Los estudiantes usan la tecnología para investigar y comunicar información en formato de audio o visual.

Psicología – 1 crédito electivo

(Requisitos previos: ninguno)

Proporcionando una introducción amplia y general a la psicología, este curso enfatiza como la materia básica de la psicología se ha adquirido por medio de métodos científicos. Este curso examina patrones y variaciones del comportamiento humano y el proceso del desarrollo humano. Los estudiantes estudiarán como el conocimiento psicológico se aplica para mejorar la calidad de la vida.

Psicología AP/DE– 1 crédito electivo

(Requisitos previos: Un puntaje elegible en el VPT)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a un estudio sistemático y científico del comportamiento y de los procesos mentales de los seres humanos y de otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, los principios, y los fenómenos asociados con cada uno de los campos mayores de la psicología. También aprenden acerca de la ética y los métodos que usan los psicólogos en su ciencia y en sus prácticas. Los temas mayores de este curso AP/DE incluyen métodos; historia; motivos biológicos del comportamiento; percepción y sensación; estados de conciencia; aprendizaje; cognición; motivación y emoción; psicología de desarrollo; personalidad; exámenes y diferencias individuales; desórdenes psicológicos; tratamiento de diferentes desórdenes psicológicos; psicología social. Al terminar el curso, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada.

Estudios Legales– 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Los estudiantes de leyes examinan los fundamentos del sistema legal americano y aprenden los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes obtienen conocimientos prácticos y habilidades de vida explorando conceptos de economía y social relacionados con leyes que gobiernan negocios e individuos. Las áreas de enfoque incluyen contratos, protección al consumidor, ley criminal, derecho delictivo, ley internacional, familiar/doméstica, laboral, cibernética y carreras en la profesión legal.

Sociología – 1 crédito electivo (Requisito previo: ninguno)

Este curso investiga la sociedad humana con respecto a las perspectivas sociológicas, estructuras culturales y sociales, desigualdad social, instituciones sociales y cambio social. Temas específicos se enfocan en la cultura y sus componentes, desviación, ética y diversidad social y asuntos que involucran género y desigualdades por edad, grupos y organizaciones formales y como nos forman los deportes, educación, familia y religión. Los estudiantes usan una variedad de métodos de aprendizaje incluyendo discusión de clase, investigación, desarrollo de proyectos, experimentos y observación.

ECONOMIA Y FINANZAS PERSONALES

Economía y Finanzas Personales—1 crédito (Curso en línea) ***(Requisito Previo: Ninguno)***

El completar exitosamente un curso de Economía y Finanzas Personales es obligatorio para graduación. Los estudiantes aprenden a navegar las decisiones financieras que deben afrontar y a tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, hacer presupuestos, la banca, el crédito, el seguro, el gasto, los impuestos, el ahorro, la inversión, el comprar y rentar un vehículo, el vivir independiente y las herencias. El desarrollo de habilidades financieras y el entendimiento de principios económicos proveerán la base para la ciudadanía responsable y éxito con la carrera. Además de desarrollar habilidades de finanza personal, los estudiantes inscritos en el curso de 36 semanas también estudiarán habilidades ocupacionales básicas y conceptos que les ayudarán prepararse para entrar en un puesto de entrada en el área de finanza.

PREPARACION SAT

Preparación para el SAT—1 crédito

(Requisito previo: Ninguno)

La Preparación para el SAT es un curso diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes para el examen SAT. Además de revisar las habilidades verbales básicas y matemáticas que se evalúan en el examen SAT, los estudiantes tienen acceso a estrategias específicas para tomarlo, material con ejemplos de estudiantes reales con explicaciones, rubricas para evaluación en pares y autoevaluación, exámenes de práctica con evaluaciones completas de opción múltiple, temas para ensayos y recursos para estudiar. La instrucción, que es seguida por práctica colaborativa, guiada e independiente, provee el fundamento para el curso. Los estudiantes pasan dieciocho semanas trabajando en los componentes matemáticos y componentes verbales y de escritura del SAT. Al completarlo exitosamente, los estudiantes poseerán las herramientas necesarias para completar el SAT al máximo de sus habilidades.

ARTE

A medida que estudiamos varias obras de arte de la historia, los estudiantes pueden encontrar piezas que contienen contenido para adultos. A los padres que les gustaría ver estas piezas con anticipación o que les gustaría solicitar tareas alternativas para sus estudiantes se les recomienda reunirse con el maestro a principios del semestre para que la experiencia artística de cada estudiante sea relevante y enriquecedora.

Arte I: Fundamentos del Arte) – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Fundamentos del Arte enfatiza el desarrollo de las habilidades de reconocer el contenido y los conceptos del arte visual, y la habilidad de crear, entender, y conversar acerca de obras de arte original. Las normas representan una manera temática de analizar la comunicación y producción, el contexto cultural y la historia de arte, juicio, crítica y estética para que los estudiantes desarrollen un entendimiento y un aprecio por los artes visuales. A este nivel, la producción involucra experiencias iniciales utilizando varios medios.

Arte II: Intermedio) – 1 crédito

(Requisitos previos: Arte I: Fundamentos del Arte)

Este curso extiende y refina las habilidades de investigar y responder a las artes visuales. Las normas enfatizan la importancia del contenido, de los conceptos, y de las habilidades involucradas en la creación de obras de arte originales. Las normas introducen una manera cronológica de analizar la comunicación visual y la producción, el contexto cultural y la historia del arte, juicio, crítica, y estética para aumentar el entendimiento del estudiante de las maneras en que el arte funciona dentro de una sociedad multicultural. Las áreas cubiertas son dibujo, pintura, escultura, cerámica, impresión, y varias artesanías. A los estudiantes se les anima a desarrollar expresión personal mediante sus obras individuales.

Arte III: Avanzado Intermedio – 1 crédito

(Requisitos previos: Arte II: Intermedio)

Esta clase sigue con el énfasis en el desarrollo de la habilidad de organizar y analizar el contenido de las artes visuales, conceptos, y habilidades en la creación de obras de arte. El enfoque en la historia del arte, la evaluación crítica, y la estética se aumenta, e incluye asuntos culturales y de estilo y el solucionar de problemas de manera creativa. Al nivel avanzado, entendimientos previos y habilidades se enfatizan y se desarrollan mientras que los estudiantes persiguen proyectos individuales, planean y ejecutan productos creativos al usar una variedad de técnicas y conceptos visuales.

Arte IV: Avanzado— 1 crédito

(Requisitos previos: Arte III: Avanzado Intermedio)

Arte Avanzado refuerza la capacidad y la confianza en la destreza de análisis y la creación de obras de arte. El contenido y los conceptos asociados con la crítica del arte y la estética son centrales para la refinación de las habilidades de producir arte, y al dejar que el estudiante se dirija a sí mismo, sus habilidades de expresarse se aumentan. La comunicación visual y la producción, el contexto cultural y la historia del arte, el juicio, la crítica y la estética siguen siendo las áreas de fundamento de las normas. Los estudiantes persiguen proyectos independientes que les permiten expandir sus talentos e intereses únicos. Los estudiantes hacen investigación que está relacionada a su producción en el salón de clase y se les da oportunidades para exhibir y desarrollar proyectos para la consideración de colegios y negocios.

ARTE (Continuación)

Estudio de Arte – 1 crédito

(Requisitos previos: Arte I, Arte II, Arte III y Arte IV)

Estudio de Arte es un curso para estudiantes avanzados que quieren estudiar áreas de arte a fondo. Hay un énfasis continuado en conocimiento estético, solucionar problemas visualmente, crecimiento creativo, y el uso de arte para expresarse personalmente. Se les da más tiempo a los estudiantes para que puedan perseguir proyectos individuales, para la exploración de arte y técnicas, y para desarrollar habilidades de arte. Se permite que los estudiantes escojan las áreas en las cuales quieren trabajar. Junto con el maestro, el estudiante escoge el tema de su obra de arte. Este puede incluir la escultura, la pintura, gráficos, el dibujo o artesanías. Este curso se puede tomar más de una vez para aumentar conocimiento y experiencia.

Diseño Gráfico I – 1 crédito

(Requisitos previos: Arte I: Fundamentos del Arte)

Diseño Gráfico permite que los estudiantes estudien habilidades fundamentales y que exploren el potencial de hacer imágenes por computadora y video. Los estudiantes usarán las herramientas de computadoras de creación más complejas y los programas más avanzados para manipular imágenes por computadora. Estos incluyen, pero no se limitan a: Adobe PhotoShop y Adobe Illustrator. Trabajarán independientemente con la ayuda de tutoriales de computadora y con la ayuda del profesor. Los estudiantes explorarán los requisitos comunes de producción que enfrentan los diseñadores gráficos.

Diseño Gráfico II – 1 crédito

(Requisitos previos: Diseño Gráfico I)

Los estudiantes continuarán usando las herramientas de creación de computadora más complejas y los programas más avanzados de manipulación digital y de diseño de Internet. Esta clase provee un conocimiento funcional del diseño y de la construcción de sitios de Internet. Los estudiantes aprenderán a crear sitios de Internet al enfocarse en programas de desarrollo de sitios de Internet y HTML, el código que se usa para construir sitios de Internet. Se pone énfasis en la planificación y la administración de proyectos, la organización del contenido, el diseño visual, métodos y navegación, y la tecnología que involucra el comienzo exitoso de un sitio de Internet. El curso incluye clases, asignaciones sistemáticas de clase, y la oportunidad de hacer proyectos individuales. Los estudiantes trabajarán independientemente en tutoriales de computadora con la ayuda del profesor. Explorarán los requisitos comunes de producción que enfrentan los diseñadores web.

MUSICA

Coro Principiantes – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso enfatiza el desarrollo fundamental de la voz, la notación tradicional y la introducción al canto de grupo. Requiere desempeño, creatividad e investigación a un nivel fundamental. Se proveen oportunidades para que los estudiantes exploren maneras en que el contenido de las varias disciplinas, dentro y fuera de las artes, están interrelacionados con el contenido de la música.

Coro Intermedio – 1 crédito

(Requisitos previos: Coro Principiantes)

Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan logrado competencia en las habilidades de la clase de Coro para Principiantes. Se pone énfasis en el desarrollo continuo de técnicas de producción vocal y la participación de grupo. Oportunidades para explorar la relación entre la música y las artes y disciplinas fuera de los artes se continúan.

Coro Avanzado – 1 crédito

(Requisitos previos: Coro Principiantes y/o Coro Intermedio)

Este curso enfatiza destreza en el canto de grupo y empezará a desarrollar destreza en el desempeño individual. Cantando con cualidades expresivas refinadas, el estudiante ejecutará selecciones vocales/corales y lectura de partituras a niveles de dificultad aumentados. Los estudiantes mostrarán una habilidad expandida en el desempeño, la creatividad, y la investigación analítica, y también adquirirán conocimiento de habilidades de liderazgo y de evaluación en situaciones individuales y de grupo. Siguen proveyéndose oportunidades para que los estudiantes exploren la relación entre la música y otras disciplinas.

Canto Grupal Selecto – 1 crédito

(Requisitos previos: Se prefiere participación previa en el coro, pero no es necesario)

Este curso está abierto a los estudiantes mediante audición solamente. El coro estudia varios diferentes tipos de música y el énfasis está en el desempeño. Se requiere que los estudiantes canten en varios eventos especiales de la escuela y en diferentes eventos de la comunidad.

Campanas de Mano – 1 crédito

(Requisitos previos: La banda de la escuela Intermedia, Campanas de Mano, o experiencia previa leyendo música)

Este curso provee a los estudiantes la oportunidad de extender sus habilidades en el desempeño de campanas de mano y en la lectura de música. La participación en conciertos de la escuela y de la comunidad es obligatoria. Este curso se ofrece por solamente un semestre.

MUSICA (Continuación)

Teoría de Música/Repaso de la Historia

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso provee a los estudiantes con las herramientas necesarias para trabajar con la música desde puntos de vista creativos. Los fundamentos básicos de lectura de música se destacan con un énfasis en las escalas, los intervalos, los acordes, la escritura de cuatro partes y el análisis de forma. Se destacarán el entrenamiento del oído y las habilidades de composición de música. A los estudiantes se les iniciará al entendimiento de la música de la civilización occidental, conectada con sucesos políticos, religiosos, y sociológicos que formaron la música. La clase también incluirá un estudio del ritmo, la melodía, la armonía, la textura, la forma, y el color.

Banda Avanzada - 1 crédito

(Requisitos previos: Ensamble musical)

Este curso destaca el aprender y tocar un instrumento de banda. Es un estudio continuado diseñado para promover capacidad en las técnicas de la música de grupo y de bandas completas al participar regularmente en una banda. Los estudiantes al nivel avanzado deben poder tocar sus instrumentos al nivel de la Virginia Band and Orchestra Directors Association Selective List para repertorios solo nivel 2-5. Los fundamentos de la música se siguen y se extienden para ampliar conocimiento de todas la escalas mayores y cromáticas (los 26 rudimentos americanos estándares del tambor para la percusión), escalas menores seleccionadas, claves, patrones de ritmo, y símbolos de expresión básicas. Las técnicas de instrumentación se mejoran con un estudio de la entonación, calidad de tono, control de la respiración (incluyendo vibrato), extensiones de rango, digitación auxiliar, posiciones alternativas, habilidades básicas de improvisación, articulación, expresión, y ejecución de trinos. Los estudiantes de percusión llegarán a ser más proficientes en el uso de instrumentos de mazo, piano, y tímpano. Énfasis se pone en el equilibrio y la función apropiada de los varios coros instrumentales de la banda. Se espera que los estudiantes tengan la habilidad de conversar acerca de conceptos de la música, culturas, estilos, compositores, y períodos históricos. Una gama amplia de literatura musical se estudia para que los estudiantes conozcan estilos musicales. La banda de marcha es parte de este programa.

Ensamble Musical – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Esta banda participa en conciertos. Los estudiantes siguen con el manejo a profundidad de los fundamentos básicos de la música mientras se preparan para tocar sus instrumentos como grupo enfrente de un auditorio. Los estudiantes en esta clase expanden su conocimiento y sus habilidades de las técnicas de la instrumentación, la producción de tono, la interpretación de la música, y el desempeño (de grupo y solo) enfrente de un auditorio a un nivel avanzado. Los estudiantes a nivel avanzado deben ser capaces de desempeñarse en Virginia Band and Orchestra Directors Association Selective List (Lista Selectiva de la Asociación de Directores de Banda y Orquesta de Virginia) para repertorios de solos a nivel 2-5. Se requieren shows y ensayos fuera de las horas de la escuela.

Ensamble de Percusión – 1 crédito

(Requisitos previos: Ninguno)

Esta clase está diseñada para desarrollar todas las habilidades de percusión para la banda de marcha, la banda de concierto, y la banda de percusión de grupo. Está diseñada para los estudiantes que están interesados en aprender las técnicas apropiadas de la percusión. Énfasis se pone en el tambor con tirantes de cuerda, el tambor tenor, técnicas de bombo usadas en la banda de marcha, y las técnicas de piano y de percusión accesoria. El nivel, la instrumentación, y oportunidades para desempeño se dejarán a la discreción del instructor. Este curso incluye actividades extracurriculares. Los estudiantes deben estar dispuestos y deben poder tocar con la banda de marcha y en otros desempeños programados.

Ensamble Visual) – 1 crédito

(Requisitos previos: audición extosa)

Estos conjuntos están diseñados para cumplir con necesidades o intereses específicos. El contenido incluye un estudio de literatura de conjuntos apropiada y técnica de desempeño de las varias áreas de composición musical. Tal vez se requerirán desempeños y ensayos después de la escuela, tanto dentro como fuera de la escuela. Los estudiantes harán rutinas musicales. Las rutinas incluirán bailes y el uso de equipo como banderas y rifles. Los estudiantes matriculados en el curso participarán en la banda de marcha como parte de la guardia de color.

DRAMA

Filmación / Producción TV- 1 crédito electivo (Prerrequisito: Ninguno)

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de participar en una variedad de proyectos de filmes, dese crear comerciales hasta crear un episodio de un sitcom televisivo. Todo el trabajo de curso está creado para ayudar a los estudiantes a obtener un entendimiento del proceso de desarrollo de un filme. Los temas incluyen, pero sin estar limitados a, creación de filmes, etiqueta de filmes, roles y trabajos frente y detrás de cámaras

Introducción a Comunicación Oratoria y Teatro – 1 crédito (Prerrequisito: Ninguno)

Este exigente curso es para estudiantes de grado nueve a doce que tienen un serio interés en desarrollar sus habilidades orales y de actuación. Los estudiantes serán expuestos a las dinámicas de oratoria y las categorías de competencias de oratoria (forensics). Este curso también está diseñado para proporcionar a los estudiantes con una variedad de artes teatrales, permitiéndoles participar en el proceso creativo de interpretación oral, desempeño y producción. Este curso proporciona las oportunidades teatrales y oratorias para permitirles a los estudiantes determinar áreas de interés personal.

DRAMA (continued)

Drama I – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Drama I explora tanto la teoría como la práctica de los artes del teatro. El curso incluye un estudio introductorio de la historia del teatro, la actuación y el arte teatral.

Drama II – 1 crédito

(Requisitos previos: Drama I)

Drama II es el segundo nivel en el estudio del teatro. La clase está diseñada para desarrollar más las habilidades del estudiante. Los estudiantes continuarán estudiando las cosas básicas; sin embargo, más énfasis se pondrá en el desempeño en el salón de clase y para audiencias adicionales.

Drama Avanzada I, II) – 1 crédito cada curso

(Requisitos previos: Drama I y Drama II, Drama Avanzado I)

Ya que estas clases son avanzadas, se espera que los estudiantes hayan retenido las habilidades dominadas en Drama I y II y que estén listos para poner en práctica esas habilidades. Estas clases son basadas en el desempeño, así que se espera que los estudiantes trabajen hacia la excelencia en esa área.

Teatro Técnico) – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ganar destreza en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes estudian diseño escénico, administración del teatro, diseño del sonido, diseño de escena, maquillaje, máscaras, diseño y construcción de indumentaria, pintura de paisaje, administración de escena, diseño de alumbrado, espacios de teatro, accesorios, y efectos especiales.

SALUD Y EDUCACION FISICA

Salud y Educación Física 9 – 1 crédito

(Requisitos previos: ningunos)

En el grado nueve, los estudiantes terminan la transición de versiones modificadas de formas de movimiento a usos más complejos a través de todo tipo de actividad física. Las actividades incluyen juegos, deportes, balles, y actividades de recreación. Los estudiantes demuestran la capacidad de utilizar habilidades, estrategias, y tácticas básicas mientras que demuestran conocimiento especializado en la identificación y la aplicación de los conceptos y de los principios dominantes de movimiento. Los estudiantes desarrollan y analizan un programa físico personal de actividad para mejorar sus habilidades. Los estudiantes demuestran la capacidad de planear y mejorar componentes de la salud física para alcanzar y mantener la salud física. La educación de salud incluye información referente al alcohol y otras drogas, la salud del consumidor, la prevención y el control de enfermedades, la salud personal, el crecimiento y la salud, la salud mental, la nutrición y la educación de la vida familiar. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre.

NOTA: Los estudiantes pueden obtener, en cualquier combinación, un límite de dos créditos electivos de los siguientes cursos: Educación Física Avanzada I, Educación Física Avanzada II, Entrenamiento Físico I y Entrenamiento Físico II.

Salud y Educación Física 10 – 1 crédito

(Requisitos previos: Salud y Educación Física 9)

En el grado 10, los estudiantes son competentes en todas las habilidades fundamentales del movimiento. Los estudiantes seleccionan actividades físicas que probablemente seguirán haciendo a través de la vida. Los estudiantes entienden y aplican los principios y los conceptos dominantes de movimiento para las actividades en las cuales demuestran capacidad. Los estudiantes desarrollan la capacidad de entender y de anticipar cómo los intereses y las capacidades físicos de la actividad cambian a través de la vida. Los estudiantes deben demostrar un nivel de capacidad en por lo menos tres actividades físicas, y deben implementar, determinar, y modificar un plan personal de salud física. La instrucción de clase incluye la educación vial, primeros auxilios, y la educación de la vida familiar. **Todos los estudiantes deben participar y completar exitosamente Primeros Auxilios/RCP y entrenamiento de AED para fin de completar los requisitos de graduación.** La instrucción de clase y vial dentro de un automóvil se centran en actitudes seguras para manejar, la percepción de tiempo, espacio, y la percepción de distancia, el desarrollo de habilidades, y el reconocimiento de la reacción apropiada a los peligros de la carretera. Los estudiantes aplican habilidades básicas de manejo en situaciones de tráfico fáciles y progresan a la demostración de habilidad en situaciones más complejas del tráfico. A través del curso, el énfasis se pone en práctica extensa supervisada con un padre o tutor con licencia para desarrollar precisión en el uso de habilidades, procesos, y responsabilidades. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre.

SALUD Y EDUCACION FISICA (continued)

Educación Física Avanzada I – 1 crédito

(Requisitos previos: Salud y Educación Física 9 y Salud y Educación Física 10 – Completadas exitosamente. Solamente estudiantes de grado 11/12)

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades en la educación física para incluir oficiar, orientar, entrenar, y enseñar. Una meta adicional es fomentar la salud física para toda la vida. El énfasis se pone en los cinco componentes relativos de salud incluyendo aptitud cardiovascular, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y control de la grasa del cuerpo. Se analizan los niveles individuales de salud del estudiante. La instrucción incluye énfasis en los factores de riesgo de salud relacionados con las formas de vida y cómo la nutrición afecta la salud. Las actividades pueden incluir entrenamiento con pesas, recreación al aire libre, fundamentos para oficiar, fundamentos de entrenamiento y enseñanza, fútbol de banderillas, softball, tenis, golf, bádminton, soccer, arquería, baloncesto y voleibol. Exámenes de condicionamiento ocurren dos veces cada semestre. A través de este curso, los niveles de salud física del estudiante serán monitoreados con el uso de registros individuales que incorporan tablas y gráficos.

Educación Física Avanzada II – 1 crédito

(Requisitos previos: Educación Física Avanzada I)

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades en la educación física para incluir oficiar, orientar, entrenar, y enseñar. Una meta adicional es fomentar la salud física para toda la vida. Se pone énfasis en los cinco componentes relativos de salud incluyendo aptitud cardiovascular, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad, y control de la grasa del cuerpo. Se analizan los niveles individuales de salud del estudiante. La instrucción incluye énfasis en los factores de riesgo de salud relacionados con las formas de vida y cómo la nutrición afecta la salud. Actividades de movimiento seleccionados pueden incluir tirar con arco, fútbol (soccer), condicionamiento con pesas, lacrosse, orientar, "ultimate Frisbee", hockey de campo y de piso, béisbol con pelota blanda, tenis, voleibol, baloncesto, "handball" de equipo, fútbol de bandera, y exámenes de salud física. Muchas de estas actividades son extensiones de las que se ofrecen en Educación Física Avanzada I. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre. A través de este curso, los niveles de salud física del estudiante serán supervisados con el uso de registros que incorporan tablas y gráficos.

Entrenamiento Físico I – 1 crédito

(Requisitos previos: Salud & Educación Física 9 y 10 – completadas exitosamente. Solo alumnos de grado 11/12)

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades en el entrenamiento de fuerza. Enseña el uso apropiado del equipo de entrenamiento con pesas. Los objetivos de este curso son: introducir al estudiante a los métodos y a las técnicas para mejorar fuerza y resistencia muscular mediante diseño de programas. Los métodos de entrenamiento incluyen máquinas, pesos libres, y entrenamiento sin aparatos. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre.

Entrenamiento Físico II – 1 crédito

(Requisitos previos: Entrenamiento Físico I)

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades en el entrenamiento de fuerza. Enseña el uso apropiado equipo de entrenamiento con pesas. Los objetivos de este curso son: introducir al estudiante a los métodos y a las técnicas para mejorar fuerza y resistencia muscular mediante el diseño de programas. Los métodos de entrenamiento incluyen máquinas, pesos libres, y el entrenamiento sin aparatos. Los estudiantes desarrollarán y utilizarán un programa de entrenamiento personalizado específico para el deporte o estilo de vida. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre.

Ejercicio para Deportes y Salud I – A – 1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la profesión médica y atlética. El material presentado combinara principios médicos con el ambiente atlético. Temas específicos incluirán anatomía humana; prevención e identificación de lesiones, documentación médica, manejo de records, vendaje preventivo, ajuste de equipo, primeros auxilios, lineamientos de rehabilitación y opciones de carrera. También se discutirán temas y asuntos especiales de atención médica. Los estudiantes participaran en actividades prácticas y se espera que lleven a cabo habilidades prácticas.

Ejercicio para Deportes y Salud I-B – 1 crédito (Requisitos previos: Medicina deportiva I-A)

Los estudiantes incrementaran sus habilidades aprendidas en Medicina Deportiva I. El dominio del material en este curso le proporcionara a los estudiantes bases fuertes si acaso desean perseguir una certificación en áreas tales como primeros auxilios, RCP, AED y/o entrenador personal.

Ejercicio para Deportes y Salud II – A – 1 crédito (Requisitos previos: Medicina Deportiva I-A y I-B)

Este curso está diseñado como una mirada avanzada al tratamiento, evaluación y rehabilitación de lesiones atléticas. Los temas incluyen documentación médica, manejo de records, vendaje preventivo, ajuste de equipo y consideraciones profesionales. La instrucción incluirá primeros auxilios avanzados y técnicas de soporte de vida.

Ejercicio para Deportes y Salud II-B – 1 crédito (Requisito previo – Medicina Deportiva –II-A)

Los estudiantes estudian anatomía y fisiología básica, terminología médica, temas legales y éticos en medicina deportiva y preparación de carrera. El dominio del material en este curso podría proporcionarle a los estudiantes una fuerte base en case de que ellos deseen perseguir una certificación en áreas tales como auxiliar de primeros auxilios, RCP, AED y/o entrenador personal.

LENGUAS DEL MUNDO

Francés I – 1 crédito

(Requisitos previos: ningunos)

Esta clase se enfoca en la capacidad comunicativa de los estudiantes en francés y su comprensión de las culturas de países francófonos. En las clases de francés de nivel I, los estudiantes aprenden a comunicarse en el contexto de la vida real sobre los asuntos que son significativos a ellos. Francés I se enfoca en el desarrollo de las cuatro habilidades de idioma: escuchar, hablar, leer, y escribir. Se enfatiza el uso del francés en la clase tanto como sea posible y en el uso de materiales auténticos. Un componente importante de las clases de francés es el uso de la lengua francesa fuera del salón de clase para aplicar el conocimiento de la lengua en el mundo verdadero. En muchos casos, esto se logra con la integración de la tecnología en el salón de clase.

Francés II – 1 crédito

(Requisitos previos: Francés I o su equivalente)

En la clase de Francés II, los estudiantes continúan desarrollando su habilidad en los tres modos de la capacidad comunicativa: interactuando con otras personas que hablan francés, entendiendo mensajes orales y escritos en francés, y haciendo presentaciones orales y escritas. Se exponen a características más complejas de la lengua francesa. Siguen centrándose en la comunicación acerca de su mundo inmediato y la vida diaria. El énfasis continúa poniéndose en el uso del francés en el salón de clase así como en el uso de materiales auténticos para aprender acerca de la cultura.

Francés III – 1 crédito

(Requisitos previos: francés II o su equivalente)

En la clase de Francés III, los estudiantes continúan desarrollando su habilidad en los tres modos de capacidad comunicativa. Se comunican con estructuras más complejas en francés en una variedad de asuntos, incluyendo algunos de índole abstracta, tales como derechos y responsabilidades sociales. Comprenden las ideas principales de materiales auténticos que leen y escuchan y pueden identificar los detalles significativos cuando los asuntos son familiares. El francés se utiliza casi exclusivamente en la clase mientras que los estudiantes desarrollan la capacidad de hablar sobre los asuntos relacionados con los acontecimientos y los asuntos históricos y contemporáneos.

Francés IV – 1 crédito

(Requisitos previos: francés III o su equivalente)

En la clase de Francés IV, los estudiantes continúan desarrollando sus competencias comunicativas y culturales, comprendiendo textos orales y escritos y haciendo presentaciones orales y escritas en francés. Ellos son capaces de intercambiar opiniones sobre una variedad de temas relacionados con eventos históricos y contemporáneos. Ellos comprenden textos en francés hablados y escritos de una variedad de fuentes auténticas así como producen composiciones que contienen ideas bien desarrolladas sobre varios temas. Los estudiantes comparan y ponen en contraste situaciones diarias con las de nuestra propia cultura. Énfasis adicional se pone en comportamientos apropiados, tanto verbales como no verbales. Los estudiantes se centran en la comprensión global del idioma, aumentarán la exactitud de la comunicación oral con énfasis en la creatividad, examinarán materiales auténticos, explorarán varios géneros literarios y refinarán su expresión creativa. Se exhorta fuertemente a los estudiantes a que exploren a fondo áreas de interés individuales y que compartan esos intereses con la clase.

Francés V AP – 1 crédito

(Requisitos previos: francés IV)

En este curso los estudiantes se preparan para el examen de francés AP y desarrollan un dominio fuerte del idioma Francés con la capacidad de integrar la habilidad de idioma y sintetizar materiales escritos y auditivos centrados alrededor de cinco temas culturales delineados por los requisitos curriculares AP: Retos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades personales y públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Los estudiantes dominan el proceso de escritura formal y habilidades de comprensión auditiva así como el desarrollo extensivo de la práctica de hablar y escribir de forma interpersonal y pública.

Español I – 1 crédito

(Requisitos previos: ningunos)

La clase de Español I se enfoca en la capacidad comunicativa de los estudiantes en español y en su comprensión de las culturas de España y de otros países hispanos. En las clases del nivel I, los estudiantes aprenden a comunicarse en el contexto de la vida real sobre los asuntos que son significativos para ellos. La clase se enfoca en el desarrollo de las cuatro habilidades del lenguaje: escuchar, hablar, leer, y escribir. Se anima a los estudiantes a que usen el idioma en la clase tanto como sea posible así como el uso de materiales auténticos para aprender sobre la lengua y cultura. Un componente importante de las clases de español es el uso del idioma fuera del salón de clase para que puedan aplicar el conocimiento en la vida real. En muchos casos, esto se logra mediante la integración de tecnología en el salón de clase.

LENGUAS DEL MUNDO (contiación)

Español II – 1 crédito

(Requisitos previos: Español I o su equivalente)

En la clase de Español II, los estudiantes continúan desarrollando su habilidad en los tres modos de la capacidad comunicativa; interactuando con otras personas que hablan español, entendiendo mensajes orales y escritos en español, y haciendo presentaciones orales y escritas. Se exponen a características más complejas de la lengua española. Siguen centrándose en la comunicación acerca de su mundo inmediato y la vida diaria. El énfasis continúa poniéndose en el uso del español en el salón de clase así como en el uso de materiales auténticos para aprender acerca de la cultura.

Español III– 1 crédito

(Requisitos previos: español II o su equivalente)

En la clase de Español III, los estudiantes continúan desarrollando su habilidad en los tres modos de capacidad comunicativa. Se comunican con estructuras más complejas en español en una variedad de asuntos, incluyendo algunos de índole abstracta. Comprenden las ideas principales de materiales auténticos que leen y escuchan y pueden identificar los detalles significativos cuando los asuntos son familiares. El español se utiliza casi exclusivamente en la clase a medida que los estudiantes desarrollan la capacidad de hablar sobre los asuntos relacionados con los acontecimientos y los asuntos históricos y contemporáneos.

Español IV – 1 crédito

(Requisitos previos: español III o su equivalente)

En la clase de Español IV, los estudiantes continúan desarrollando sus competencias comunicativas y culturales, comprendiendo textos orales y escritos y haciendo presentaciones orales y escritas en español. Ellos son capaces de intercambiar y apoyar opiniones sobre una variedad de temas relacionados con eventos históricos y contemporáneos. Ellos comprenden textos en español oral y escrito de una variedad de fuentes auténticas así como producen composiciones que contienen ideas bien desarrolladas en varios temas. Los estudiantes comparan y contrastan situaciones diarias con aquellas de nuestra propia cultura. Se hace énfasis adicional en comportamientos apropiados verbales y no verbales. Los estudiantes se centrarán en la comprensión global del idioma, aumentarán la exactitud de la comunicación oral con énfasis en la creatividad, examinarán materiales auténticos, explorarán varios géneros literarios, y refinarán su expresión creativa. Se exhorta fuertemente a los estudiantes a que exploren a fondo áreas de interés individuales y que compartan esos intereses con la clase.

Español V AP – 1 crédito

(Requisitos previos: español IV)

En este curso los estudiantes se preparan para el examen de español AP y desarrollan un fuerte manejo del idioma español con la capacidad de integrar la habilidad del idioma y sintetizar materiales escritos y auditivos centrados alrededor de seis temas culturales delineados en los requisitos curriculares AP: Retos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Los estudiantes dominan el proceso de escritura formal y habilidades de comprensión auditiva así como el desarrollo extensivo de la práctica de hablar y escribir de forma interpersonal y escrita.

APRENDICES DEL INGLÉS

ELL nivel I – 1 crédito

Los estudiantes del nivel I escuchan, hablan, leen, y escriben inglés mediante un plan de estudios integrado con los artes de lenguaje. Aumentando a su conocimiento anterior y en el material nuevamente introducido, se provee a los estudiantes apoyo mediante un programa cohesivo. La colocación está hecha después de un examen. La meta es ayudar a estos estudiantes a desarrollar las habilidades interpersonales de la comunicación (BICS) y el vocabulario necesario para el conocimiento de lengua

ELL Nivel II – 1 crédito

Los estudiantes siguen enfocándose en escuchar, hablar, leer y escribir en inglés necesario para fortalecer su BICS y CALP. La colocación se hace seguida de la evaluación.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y DE CARRERA

AGRICULTURA

Fundamentos de la Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales— 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Esto es un curso que dura todo el año y que se ofrece como bloque dividido junto con la clase de horticultura. Este curso está diseñado para desarrollar habilidades en cada una de las carreras relacionadas con la educación agrícola, incluyendo las áreas de la industria agrícola de Virginia; el alcance global de la agricultura; conceptos científicos de investigación en plantas, animales y ciencia de los alimentos; principios de liderazgo y oportunidades dentro de organizaciones estudiantiles (FFA); agro negocios y oportunidades de programas de Experiencia Agrícola Supervisada; habilidades agrícolas y seguridad; silvicultura y vida salvaje y recursos naturales y sistemas ambientales.

Introducción a Sistemas Animales – 1 crédito

(Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Los estudiantes desarrollarán habilidades en cada una de las áreas principales de las carreras de Sistemas Animales incluyendo nutrición animal, reproducción, crianza, cuidado y manejo. Los estudiantes aprenden mecánica agrícola aplicable a sistemas animales. Los estudiantes estarán expuestos a principios de liderazgo y oportunidades dentro de organizaciones estudiantiles (FFA) junto con oportunidades de Experiencias Agrícolas Supervisadas.

Tecnología de Producción Agrícola – 1 crédito (Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso enfatiza una o varias áreas de la ciencia de plantas, la ciencia animal, la ciencia de suelo, la administración de negocios agrícolas y de la mecanización agrícola, basado en el objetivo de empleo del estudiante. Programas de supervisión ocupacional y entrenamiento en el liderazgo son partes importantes del curso.

Administración de Producción de Ganado – 1 crédito (Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso incluye la instrucción en mecánica agrícola con el énfasis enfocado en el uso de habilidades mecánicas para la maquinaria y el poder de granja, la administración de suelo y de agua, programas supervisados de granja y el entrenamiento para el liderazgo (FFA).

Administración de Negocios Agrícolas– 1 crédito

(Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso enseña a los estudiantes la economía de criar los animales para la producción de alimento. Los estudiantes obtendrán animales mediante préstamos de estudiante con interés bajo por la Agencia del Servicio de Granjas del gobierno. Aprenderán habilidades fundamentales de la agricultura animal, el mantenimiento de registros, y la administración de negocio. Las actividades incluyen la preparación de un currículum vitae, el diseño de un portafolio, el estudio de agricultura internacional y participación en FFA.

Ciencias Veterinarias– 1.5 crédito

(Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso provee a los estudiantes con la empleabilidad y habilidades técnicas necesarias para tener éxito en educación post-secundaria y en una carrera en medicina veterinaria o una ocupación relacionada. El contenido del curso incluye la integración de académicos y habilidades de carrera e instrucciones en el uso de herramientas, equipos e instalaciones para medicina veterinaria. El manejo de negocios, liderazgo y actividades de FFA están incluidas en el curso. Los estudiantes registrados en el curso deben tener un fuerte fundamento en matemáticas y ciencias y conocimiento de cuidado de animales pequeños.

Ciencia Equina – 1 crédito

(Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales o Introducción a Sistemas Animales)

En este curso, los estudiantes aprenden cuidar y manejar caballos. La salud equina, la nutrición, la administración, la reproducción, el entrenamiento, la evaluación y las habilidades son las principales áreas de instrucción. Además, el contenido del curso incluye la instrucción en las herramientas, el equipo, y las instalaciones para las empresas equinas. Los temas de administración de negocios incluyen la economía de alojar, entrenar y comercio de caballos. Actividades de desarrollo de liderazgo están incluidas y se promueve la participación en actividades de FFA.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal address, and it is the first of its kind since the signing of the Constitution. The President, James Buchanan, is addressing the Congress, and he is doing so in a very formal and dignified manner. He is discussing the state of the Union, and he is discussing the issues that are facing the country at that time. He is also discussing the role of the President, and he is discussing the responsibilities of the Congress. The letter is a very important document, and it is a very interesting one to read. It gives us a glimpse into the mind of a President, and it gives us a glimpse into the state of the country at that time. It is a document that is worth reading, and it is a document that is worth studying.

1. The first of these is the fact that the
2. Government has been unable to secure the
3. necessary funds to carry out its policy.
4. This is due to the fact that the
5. Government has been unable to secure the
6. necessary funds to carry out its policy.
7. This is due to the fact that the
8. Government has been unable to secure the
9. necessary funds to carry out its policy.
10. This is due to the fact that the
11. Government has been unable to secure the
12. necessary funds to carry out its policy.

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them. The list includes names such as "Mr. J. H. Smith", "Mr. J. H. Jones", "Mr. J. H. Brown", "Mr. J. H. White", "Mr. J. H. Black", "Mr. J. H. Green", "Mr. J. H. Gray", "Mr. J. H. Blue", "Mr. J. H. Red", "Mr. J. H. Yellow", "Mr. J. H. Purple", "Mr. J. H. Pink", "Mr. J. H. Orange", "Mr. J. H. Silver", "Mr. J. H. Gold", "Mr. J. H. Bronze", "Mr. J. H. Copper", "Mr. J. H. Iron", "Mr. J. H. Steel", "Mr. J. H. Lead", "Mr. J. H. Tin", "Mr. J. H. Zinc", "Mr. J. H. Nickel", "Mr. J. H. Cobalt", "Mr. J. H. Nickel", "Mr. J. H. Cadmium", "Mr. J. H. Arsenic", "Mr. J. H. Selenium", "Mr. J. H. Tellurium", "Mr. J. H. Iodine", "Mr. J. H. Bromine", "Mr. J. H. Fluorine", "Mr. J. H. Chlorine", "Mr. J. H. Sulfur", "Mr. J. H. Phosphorus", "Mr. J. H. Nitrogen", "Mr. J. H. Oxygen", "Mr. J. H. Hydrogen", "Mr. J. H. Helium", "Mr. J. H. Neon", "Mr. J. H. Argon", "Mr. J. H. Krypton", "Mr. J. H. Xenon", "Mr. J. H. Francium", "Mr. J. H. Radium", "Mr. J. H. Actinium", "Mr. J. H. Thorium", "Mr. J. H. Uranium", "Mr. J. H. Plutonium", "Mr. J. H. Americium", "Mr. J. H. Curium", "Mr. J. H. Berkelium", "Mr. J. H. Californium", "Mr. J. H. Einsteinium", "Mr. J. H. Mendelevium", "Mr. J. H. Nobelium", "Mr. J. H. Lawrencium", "Mr. J. H. Rutherfordium", "Mr. J. H. Dubnium", "Mr. J. H. Seaborgium", "Mr. J. H. Bohrium", "Mr. J. H. Hassium", "Mr. J. H. Meitnerium", "Mr. J. H. Darmstadtium", "Mr. J. H. Roentgenium", "Mr. J. H. Copernicium", "Mr. J. H. Nihonium", "Mr. J. H. Flerovium", "Mr. J. H. Tennessine", "Mr. J. H. Oganesson".

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

AGRICULTURA (continuación)

Introducción a Recursos Naturales y Sistemas Ecológicos– 1 crédito

(Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso sirve como curso introductorio para las Carreras de Recursos Naturales. Los estudiantes explorarán el estudio de los recursos naturales y empezarán a desarrollar habilidades y conocimiento requerido para emplearse en ocupaciones relacionadas a la silvicultura, vida silvestre y manejo de recursos naturales y conservación. Se coloca énfasis especial en oportunidades de FFA.

Administración de Silvicultura– 1 crédito

(Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales e Introducción a los Recursos Naturales y Sistemas Ecológicos)

Este curso ofrecerá a los estudiantes instrucción en la administración de los bosques como un recurso y como un negocio. Los estudiantes desarrollarán conocimientos en áreas como fisiología de los árboles, ecología forestal, silvicultura y la administración y mercadotecnia de productos forestales. Se hace un énfasis fuerte en desarrollar habilidades profesionales para la industria forestal así como oportunidades disponibles a través de FFA.

Cuidado de Animales Pequeños I (Requisitos previos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Los estudiantes aprenden a cuidar y manejar los animales pequeños, enfocándose en los áreas de instrucción de salud de animales, nutrición, supervisión, reproducción, evaluación, entrenamiento y cuando sea aplicable trucos. El contenido del curso también incluye instrucción en las herramientas, el equipo y las facilidades para el cuidado de animales pequeños. El curso provee actividades para fomentar el liderazgo. Incluye actividades de FFA.

Cuidado de Animales Pequeños II – 1.5 créditos (Requisitos previos: Cuidado de Animales Pequeños I)

Los estudiantes aumentan sus habilidades en el cuidado y manejo de animales pequeños, enfocándose en las necesidades específicas de varias razas de animales. La instrucción incluye aseo y el manejo de animales así como las funciones técnicas relacionadas con la salud de animales y la supervisión de oficina y les ofrece a los estudiantes la oportunidad de practicar sus habilidades de liderazgo. Incluye actividades de FFA.

HORTICULTURA

Ciencia de Horticultura Aplicada – 1 crédito **(Requisitos previos: ninguno)**

Este es un curso de todo el año que se ofrece como clase dividida con agricultura. Esto permite que los estudiantes vean la producción y la comercialización estacional de productos florales de invernadero. El contenido del curso cubre la ciencia de plantas básica y una introducción a la producción del invernadero y al diseño de paisaje. Identificación de plantas incluye materiales de invernadero y de paisaje.

Diseño Floral I – 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia Hortícola Aplicada)

Este curso ofrece un estudio ampliado de diseño floral que comenzó en la clase de ciencia hortícola aplicada. Los estilos específicos de diseño examinados incluyen flores de cuerpo, vasos de botón, buqués de globos y decoraciones, arreglos grandes, arreglos de línea, diseños de seda de Navidad, y diseños de boda. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales de plantas herbáceas.

Diseño Floral II – 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia Hortícola Aplicada y Diseño Floral I)

El contenido del curso cubre una gama de diseño floral especial incluyendo diseño histórico y contemporáneo, decoraciones de fiesta, florografía, arreglos secos y trabajos florales funerarios. El aspecto de negocio de la industria se trata mediante el estudio de valuación, publicidad y exhibición y diseño de tienda. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales de planta herbáceas.

Introducción al Diseño Floral (Requisitos previos: Ciencia Aplicada de la Horticultura y cualquier otra clase de horticultura)

Esta clase incorpora habilidades requeridas para la composición de arreglos básicos de mesa. Incluye la historia de estilos de diseño, la identificación de flores y follaje, la identificación y el uso de equipo y la condición del manejo de flores.

Diseño de Paisajes, Construcción y Mantenimiento I – 1 crédito **(Requisitos previos: Ciencia Hortícola Aplicada)**

Se estudian principios de diseño de paisajes. Se examinan materiales y "Hardscapes" por su función en el paisaje. Se estudian procedimientos de mantenimiento básicos en paisajes residenciales. Se practican habilidades de bosquejo elementales como características de diseño de paisajes residenciales. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales arbolados. 38 | P a g e

HORTICULTURA (continuación)

Diseño de Paisaje, Construcción, y Mantenimiento II) – 1 crédito (Requisitos previos: Ciencia Hortícola Aplicada y Diseño de Paisaje, Construcción, y Mantenimiento I)

Se desarrollan planes completos de paisaje residencial y comercial incorporando principios de diseño de paisaje, "hardscapes" y materiales de plantas. Se desarrollan planes de mantenimiento para diseños de paisaje. Se examinan elementos especiales de paisaje tales como canchas de golf, elementos de agua y sistemas de irrigación. Se practican gráficos de diseño de paisaje por computadora. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales arbolados.

Aplicaciones de Dibujo de Paisaje) (Requisitos previos: Ciencia de Horticultura Aplicada o cualquier otra clase de horticultura)

Los estudiantes inscritos en este curso aplican teorías del diseño y dibujo de paisajes a proyectos reales. La clase enfatiza técnicas de dibujo y el uso de medios avanzados en las aplicaciones. Incluye dibujo de paisajes sencillos y aplicaciones de dibujo de estilos "hard line", de estilo libre y con la asistencia de una computadora.

Producción y Administración de Plantas – 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia Hortícola Aplicada y Diseño de Paisaje, Construcción y Mantenimiento I)

Estructuras de invernadero se examinan y se comparan para usos comerciales. Se estudian sistemas ambientales para invernaderos incluyendo irrigación, calefacción, refrigeración, fertilización y control foto-periódica. Se presentan los horarios de cosecha del invernadero para las Noche Buenas, las plantas del lecho, los bulbos y las cosechas especiales. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales de planta herbáceas.

Artes Hortícolas Especializadas – 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia Hortícola Aplicada y Diseño de Paisaje, Construcción y Mantenimiento I)

Se estudian una amplia gama de temas especiales incluyendo ornamentales, producción de fruta y verduras, paisaje interior, terrarios, jardines de plato y "bonsái". Se examina la horticultura como oportunidad para empezar negocios. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales arbolados.

Articulación Avanzada de la Horticultura de Plantas – 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia Hortícola Aplicada)

El programa de horticultura del condado de Henry es uno de ocho en el estado de Virginia que ha firmado un acuerdo de articulación con Virginia Tech. Los estudiantes tienen una oportunidad de ganar hasta nueve créditos de semestre. Estos créditos transferirán al programa de tecnología de agricultura de Virginia Tech. Si el estudiante se transfiere del programa de agricultura de dos años al programa de horticultura de cuatro años, estos créditos se aceptarán. El plan de estudios de colocación avanzada incluye herbáceas perennes y materiales de planta de paisajes arbolados.

NEGOCIOS E INFORMACIÓN **TECNOLÓGICA**

Contabilidad – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Los estudiantes estudian los principios básicos, los conceptos y las prácticas del ciclo de la contabilidad para un negocio de servicios y un negocio de mercancía. Los temas que se cubren incluyen análisis de transacciones, registros de entradas, preparación de nómina, records financieros y declaraciones así como manejo de sistemas de control de efectivo. La ética de negocios y conducta profesional se enfatizan. Los estudiantes aprenden procedimientos fundamentales de la contabilidad usando sistemas manuales y electrónicos.

Contabilidad Avanzada – 1 crédito

(Requisitos previos: Contabilidad)

Los estudiantes de Contabilidad Avanzada adquieren conocimientos de principios de contabilidad avanzada, procedimientos y técnicas usadas para resolver problemas y tomar decisiones financieras. Los estudiantes trabajan en un ambiente de tecnología integrado usando software de contabilidad y hojas de cálculo para analizar, sintetizar, evaluar e interpretar datos financieros de negocios relacionados con inventarios, bienes fijos, notas/cuentas por pagar y recibir, implementación de una asociación y una corporación y otros sistemas de contabilidad especializados. Usando escenarios auténticos de trabajo que reflejen las tendencias y estándares en la industria, los estudiantes analizan datos financieros y adquieren conocimientos sobre ética de negocios.

NEGOCIOS E INFORMACIÓN TECNOLÓGICA (continuación)

Ciberseguridad/Fundamentos de IT – 1 crédito (Pre-requisito: Ninguno)

La ciberseguridad afecta cada individuo afecta a cada individuo, organización y nación. Este curso presenta las habilidades técnicas y profesionales esenciales requeridas para que los estudiantes sigan programas que conduzcan a carreras profesionales y certificaciones de IT. Se enfoca en el entorno tecnológico en constante evolución con énfasis en asegurar la información personal, organizacional y nacional. Los estudiantes serán introducidos a los principios de seguridad cibernética, explorarán tecnologías emergentes, examinarán amenazas y medidas de protección, e investigarán las diversas oportunidades profesionales de alta habilidad, alto salario y alta demanda en el campo de seguridad cibernética. Prepara a los estudiantes para cursos de seguridad cibernética en Career Academy durante los grados 11 y 12.

Ciberseguridad en la fabricación: 2 créditos (Requisito previo: Sistemas informáticos de información, Fundamentos avanzados o de tecnología de la información)

Este curso enfatizará los sistemas de fabricación, seguridad, materiales, producción, conceptos de negocios y el proceso de fabricación. Los estudiantes aprenderán los principios de ciberseguridad, explorarán tecnologías emergentes y examinarán amenazas y medidas de protección. Los estudiantes participarán en actividades del equipo empresarial para crear productos que demuestren elementos de negocios y fabricación, al tiempo que demuestran conceptos y políticas de ciberseguridad, incluida la gestión de riesgos. (2 bloques en la Career Academy)

Ciberseguridad avanzada en fabricación: 2 créditos (Requisito previo: Fundamentos de ciberseguridad)

Este curso continuará exponiendo a los estudiantes al campo revolucionario y creciente de la seguridad cibernética en lo que respecta a la fabricación. Los estudiantes aplicarán los principios de ciberseguridad, investigarán tecnologías emergentes, analizarán la inteligencia sobre amenazas y diseñarán medidas de protección. Los estudiantes participarán en actividades del equipo empresarial para asegurar procesos de producción automatizados mientras demuestran conceptos y políticas de ciberseguridad. Al finalizar, los estudiantes tomarán una prueba de certificación de la industria. (2 bloques en la Academia de carreras)

NEGOCIOS E INFORMACIÓN TECNOLÓGICA (continuación)

Administración de Negocios) – 1 crédito

(Requisitos previos: ningunos)

Los estudiantes estudian conceptos básicos de administración y estilos de liderazgo mientras que exploran la adquisición de negocios, planeamiento, operaciones, mercadotecnia, finanzas, economía, comunicaciones, el mercado global y relaciones humanas. Los conceptos de calidad, manejo de proyectos, resolución de problemas y decisiones éticas son una parte integral del curso. Las habilidades de liderazgo de los estudiantes pueden ser mejoradas por la participación de empresas basadas en la escuela o virtualmente, prácticas de trabajo, internados y/o el (FBLA) Futuros Líderes de América.

Sistemas de Informática – 1 crédito

En Sistemas de Informática, los estudiantes aplican habilidades para solucionar problemas en situaciones de la vida real procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones multimedia y mediante actividades de integración de software. Los estudiantes trabajan individualmente y en grupos para explorar conceptos de computadora, sistemas operativos, redes y telecomunicaciones y nuevas tecnologías. Al completar este curso los estudiantes pueden estar preparados para el examen de certificación Microsoft Office Specialist (MOS)

Sistemas de Informática Avanzada – 1 crédito

(Requisitos previos: Sistemas de Informática)

Los estudiantes aplican habilidades de solucionar problemas a las situaciones de la vida real mediante aplicaciones integradas avanzadas de logicial incluyendo presentaciones de multimedia, publicaciones impresas y electrónicas de "desktop", y el desarrollo de sitios de Internet. Los estudiantes trabajan individualmente y en grupos para explorar actividades avanzadas de mantenimiento de la computadora, telecomunicaciones, programación, y el establecimiento de redes. El completar de este curso puede preparar a los estudiantes para el examen de certificación de usuario especialista de Microsoft Office (MOS).

Diseño, Multimedia, y Tecnologías de la Red– 1 crédito

En Diseño Multimedia y Tecnologías de la Red los estudiantes desarrollan la habilidad de diseñar y crear proyectos de publicación Desktop, presentaciones/proyectos multimedia y sitios de Internet. Los estudiantes incorporarán principios de formato y diseño al completar proyectos. Los estudiantes crean portafolios que incluyen currículum vitae y una variedad de publicaciones Desktop, multimedia y proyectos de sitios Web producidos en el curso. Al completar el curso los estudiantes podrían estar preparados para el examen de certificación de Microsoft Office Specialist (MOS)

Fundamentos de la Tecnología de Información– 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

La clase de Fundamentos de la Tecnología de Información (IT) introduce las habilidades técnicas y profesionales requeridas para que los estudiantes persigan programas especializados que conducen a carreras profesionales y a certificaciones técnicas en la industria de IT. Los estudiantes investigan oportunidades de carrera en las cuatro áreas principales de IT: Servicios Informativos y de Apoyo, Sistemas de Red, Programación y Desarrollo de Software y Medios Interactivos. El enfoque del curso está en introducir las habilidades relacionadas con los fundamentos de la tecnología de información, fundamentos del Internet, sistemas de red, mantenimiento/renovación/resolución de problemas, aplicaciones, programación, gráficos, diseño de páginas del Internet y medios interactivos. Los estudiantes exploran asuntos éticos relacionados con las computadoras y la tecnología del Internet y desarrollan habilidades de trabajo en equipo y de comunicación que realizarán su posibilidad de empleo.

JUNIOR ROTC (JROTC)

JUNIOR ROTC (JROTC)

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET I) – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes el valor de la ciudadanía, el liderazgo, el servicio a la comunidad, la responsabilidad personal y un sentido de logro, mientras que inculca en ellos autoestima, trabajo en equipo y autodisciplina. El curso prepara a los estudiantes para roles responsables de liderazgo mientras que los educa sobre sus derechos, responsabilidades, y privilegios como ciudadanos americanos. Los estudiantes reciben instrucción en habilidades de ciudadanía, teoría y uso de liderazgo, estilos de aprendizaje, habilidades de comunicación, resolución de conflictos y planeamiento financiera. Se les asignará un uniforme gratis a los estudiantes y se requerirá que se apeguen a estándares establecidos de vestimenta. También se requerirá que participen en entrenamiento físico. Los estudiantes pueden participar en actividades de JROTC ("Drill team", equipo del Aire-Rifle, o equipo de "Raider") si mantienen un mínimo GPA de 2.0.

JUNIOR ROTC (JROTC) (continuación)

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET II) – 1 crédito (Requisitos previos: El completar exitosamente LET I)

Este curso sigue con las habilidades de ciudadanía y liderazgo aprendidas en LET I. Se les da la oportunidad a los estudiantes de ganar un rango avanzado en la unidad de JROTC, lo cual les permitirá dirigir otras personas en situaciones prácticas de aplicación. Los estudiantes reciben instrucción en lograr una forma de vida sana, primeros auxilios para situaciones de emergencia y de no emergencia y reconocimiento de las drogas. Los estudiantes también reciben instrucción en ciencias de la tierra, la geografía y el conocimiento ambiental. Finalmente, los estudiantes aprenden acerca del sistema político americano, la constitución de Estados Unidos, la formación de instituciones y prácticas americanas, la "Bill of Rights" y papeles de los ciudadanos en la democracia americana. Los estudiantes pueden participar en actividades de JROTC si mantienen un mínimo GPA de 2.0.

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET III) – 1 crédito (Requisitos previos: LET I y LET II)

Este curso sigue con las habilidades de ciudadanía y liderazgo aprendidas en LET II. Los estudiantes avanzan a posiciones de responsabilidad aumentadas, dirigiendo a otros estudiantes en lograr una miríada de tareas. Reciben instrucción en posiciones de gerencia de nivel medio y planeación y estrategias de liderazgo. Aprenden habilidades para tener éxito en la vida tales como ser un mejor escritor y orador, manejar el enojo, la resolución y mediación de conflictos, prevención de la violencia, manejo de tiempo y estrategias de pensamiento críticas. Aprenden acerca de estrategias de exploración de carrera, desarrollan un portafolio, preparación para la universidad y planeamiento financiera. Los estudiantes dirigen entrenamiento físico y pueden participar en actividades de JROTC si mantienen un mínimo GPA de 2.0.

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET IV) – 1 crédito (Requisitos previos: LET I, LET II, LET III)

Los estudiantes avanzan a posiciones de responsabilidad aumentadas dirigiendo a otros estudiantes en lograr una miríada de tareas tales como planear para el proyecto anual de servicio-aprendizaje. Reciben instrucción en la función y las organizaciones dentro del departamento de la defensa, de "Peace Corps" y de "AmeriCorps". Se enseñan a los estudiantes principios avanzados de liderazgo tales como habilidades de gerencia, estilos de liderazgo, comunicación y motivación. Aprenden habilidades de enseñanza y se les da la oportunidad de enseñar a estudiantes de LET I. Se les da a los estudiantes de LET IV la oportunidad de completar proyectos de ciudadanía e historia. Los estudiantes dirigen entrenamiento físico y pueden participar en actividades de JROTC si mantienen un mínimo GPA de 2.0.

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET V-VIII) – 1 crédito (Requisitos previos: LET I, LET II, LET III y IV)

Los estudiantes pueden avanzar a las posiciones más altas dentro de la unidad de JROTC y pueden experimentar los deberes y responsabilidades de líderes y de oficiales de personal dentro de una organización grande. Los estudiantes conducen todo el planeamiento que se requiere para que la unidad de JROTC funcione y para asegurar la ejecución acertada de todas las tareas asignadas. Reciben instrucción avanzada en ciudadanía, liderazgo, habilidades de la vida, salud, aptitud, primeros auxilios, geografía y conciencia ambiental, e historia y gobierno americanos. Los estudiantes de LET V-VIII pueden no solamente dirigir entrenamiento físico y participar en actividades de JROTC sino que también tienen la oportunidad de ser capitanes o tener otras posiciones de liderazgo avanzado dentro de los varios equipos si mantienen un mínimo GPA de 2.0.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR

Introducción a las artes culinarias – 1 crédito (Requisito previo: ninguno)

Las competencias de ocupaciones de comida se enfocan en identificar y explorar las carreras individuales dentro de la industria del servicio de comida. Las unidades de estudio incluyen ciencia de la comida y tecnología, dietética y servicios de nutrición, cocinas contemporáneas y estilos de servicio, preparación y producción de comidas y bebidas y seguridad e higiene de alimentos. Los maestros refuerzan las matemáticas, ciencias, ciencias sociales y los Estándares de aprendizaje del inglés mientras enseñan las competencias necesarias. Los maestros también se enfocan en las habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

Artes Culinarias I – 2 créditos (Requisitos previos: ninguno)

Los estudiantes practican habilidades de manejo, producción y de servicio que se usan en establecimientos de alimento gubernamentales, comerciales o independientemente operados relacionados con ocupaciones de alimento. Los estudiantes planean, seleccionan, almacenan, compran, preparan y sirven comida y productos de alimento. Estudian la nutrición básica, la limpieza, y la seguridad de alimentos, el uso y cuidado de equipo comercial, y la operación de establecimientos institucionales de comida. Se enfatizan el pensamiento crítico, la resolución de problemas de manera práctica, y oportunidades de negocio dentro del campo de los artes culinarios. El maestro/la maestra enfatiza las habilidades básicas de la matemáticas, la ciencia, y la comunicación cuando sea apropiado. La clase de introducción a los artes culinarios es un requisito previo recomendado para este curso.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR (continuación)

Artes Culinarias II – 2 créditos

(Requisitos previos: Artes Culinarias I)

Esta clase provee a los estudiantes con una oportunidad para refinar sus habilidades en servir, supervisar el comedor y otras habilidades aprendidas en la clase de Artes Culinarias I. Los estudiantes se preparan para entrar en tales ocupaciones como cocinero, ayudante de cocinero, decorador de pastelitos, trabajador de hospitalidad, asistente de dieta, demostrador de alimentos y empresario. Se enfatizan el pensar crítico, resolución de problemas de manera práctica y oportunidades de negocios dentro del campo de las artes culinarias. El maestro/la maestra enfatiza las habilidades básicas de matemáticas, la ciencia y la comunicación cuando sea apropiado en el contenido.

Especialización en Artes Culinarias III) – 2 créditos

(Requisitos previos: Artes Culinarias II)

Esta clase provee a los estudiantes con una oportunidad para aumentar sus habilidades para planear menús, aplicar principios de nutrición, implementar estándares de limpieza y seguridad, y explorar carreras. Dependiendo de la localidad, los estudiantes tienen la posibilidad de especializarse en una de las siguientes técnicas de preparación de comida: hornear y preparación de pastelitos, catering/banquetes, restaurantes/negocios o comidas en cantidad. Se enfatizan el pensamiento crítico, el resolver problemas de manera práctica y oportunidades de negocio dentro del campo de los artes culinarias.

Nutrición y Bienestar – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Los estudiantes inscritos en este curso se enfocan en hacer decisiones que promueven bienestar y buena salud; analizando relaciones entre necesidades y opciones psicológicas y necesidades de alimento; escogiendo alimentos que promueven la salud; obteniendo y almacenando alimentos para el uso de uno mismo y la familia; preparando y sirviendo comidas y bocados nutritivos; seleccionando y usando equipo para la preparación de alimentos e identificando estrategias para promover la nutrición y la salud óptimas de la sociedad. Los profesores destacan las normas de aprendizaje de las matemáticas, la ciencia, ciencias sociales y el inglés a medida que enseñan las competencias requeridas. Los profesores también se enfocan en habilidades que preparan a los estudiantes para el lugar de empleo.

Introducción a la Enseñanza Infantil I – 1 crédito

Este curso se centra en la integración del conocimiento, habilidades y prácticas requeridas para carreras en la educación infantil. El contenido cubre las trayectorias de carrera dentro de la educación infantil, educación y servicios; prácticas apropiadas al desarrollo; integración del plan de estudios y de instrucción para satisfacer las necesidades e intereses de los niños; ambientes de aprendizaje sanos y seguros; principios para guiar niños; métodos y estrategias de enseñanza y el arreglo de centros de aprendizaje que proporcionan exploración, descubrimiento y desarrollo. Durante tres semanas de prácticas, los estudiantes adquirirán

Educación Infantil I-A – 1 crédito

Este curso involucra operación de programas de preescolar y cuidados. Los estudiantes se preparan para ser proveedores primarios de servicios de cuidado de niños basados en casa, en la familia o en una institución al enfocarse en la planificación, la organización, y la conducción de actividades educativas y actividades de juego significativas; la observación y supervisión de niños; sistemas para mantener registros y procedimientos para hacer referencias. Los estudiantes también se preparan continuar su educación que les lleve a carreras en campos de educación temprana. (Ej. Médicos, servicios sociales y educación).

Educación Infantil I-B – 1 crédito (Requisitos Previos: Educación Infantil I)

Los estudiantes explorarán varios trabajos dentro de la industria y obtendrán experiencia en el trabajo en varios centros de educación de niños. Se enfatizan el pensamiento crítico, resolución de problemas y oportunidades de negocios dentro del campo de la educación. Este curso requiere prácticas de nueve semanas. Se requieren también prácticas bajo la supervisión de un instructor (ej. Guarderías locales, primarias, otras instituciones). Al completar el programa, los estudiantes podrán obtener la Acreditación de la Asociación Nacional de Desarrollo Profesional (Council for Professional Recognition) tomando un examen escrito a la edad de 18 en adelante y cumplir con las horas requeridas de experiencia de trabajo y ser observado en el sitio de trabajo. Se administrará el examen NOCTI.

Maestro/a Cadete – 1 crédito

(Requisitos previos: Los estudiantes deben tener interés en la enseñanza y la educación)

Este curso introduce a los estudiantes del grado 12 a una carrera en la enseñanza y la educación. El curso es un estudio de la historia, el desarrollo, la organización y las prácticas de preescolar, la escuela primaria y la educación secundaria. Los elementos primarios de los componentes del plan de estudios son alumno, la escuela y el profesor y la enseñanza. Los componentes son intencionalmente amplios en alcance y proporcionan mucha flexibilidad basada en el interés de carrera de un estudiante. Además de los componentes fundamentales del plan de estudios, se requiere que todos los estudiantes observen y participen en prácticas fuera de la sala de clase del cadete. El puesto de prácticas se puede hacer a cualquier nivel entre preescolar y el grado 12.

Iniciativa Empresarial – 1 crédito (Requisitos Previos: Ninguno)

Este curso introduce al estudiante al concepto de que un empresario es un individuo que emprende la creación, organización, propiedad y riesgo de un negocio. Los estudiantes adquirirán información para guiarlos en decisiones de negocios y entender conceptos económicos fundamentales para obtener un fundamento para empleo en negocios. Al completar este curso los estudiantes demostrarán un entendimiento de tener un negocio, estados de cuenta, principios de mercadotecnia y principios económicos básicos. Los estudiantes desarrollarán habilidades de ventas y servicio al cliente.

SALUD Y CIENCIAS MÉDICAS

Introducción a la Salud y Ciencias Médicas – 1 crédito (Requisitos previos: Ninguno)

Este curso introduce al estudiante a todas las carreras de cuidado de salud y desarrolla habilidades básicas que son comunes a todas las ocupaciones de salud. A lo largo del curso, la instrucción enfatiza la seguridad, la limpieza, la asepsia, la profesionalidad, la responsabilidad y la eficiencia dentro del ambiente de cuidado de salud. Además, la instrucción pudiera incluir lo básico de procedimientos del laboratorio médico, los fundamentos de la farmacología, conceptos de la biotecnología y habilidades de comunicación que son esenciales para proveer cuidado de calidad a los pacientes.

Terminología Médica – 1 crédito (Requisitos Previos: – Introducción a la Salud y Ciencias Médicas es recomendado)

La Terminología Médica está diseñada para ayudar a los estudiantes a aprender términos médicos comunes esenciales para el cuidado esencial de pacientes. Los temas se presentan en orden lógico comenzando por la anatomía de cada sistema anatómico y fisiológico y progresa a patología, pruebas de laboratorio y procedimientos clínicos, intervenciones terapéuticas y farmacología. Los estudiantes aprenden conceptos, términos y abreviaturas para cada tema.

Topic: system's anatomy and physiology and progression

Ayudante en la Salud A – 1 crédito (Requisitos previos – Ninguno pero se recomienda fuertemente que tome la clase de Salud y Ciencias Médicas)

Los estudiantes exploran carreras en el campo de la salud al desarrollar habilidades básicas comunes a las varias carreras de asistencia. Estudian tanto la función como la estructura del cuerpo, principios de salud, microbios y enfermedades y un análisis del sistema nacional de salud y cuidado de pacientes. Estarán disponibles para los estudiantes trabajo educativo supervisado, oportunidades de prácticas que son manejados

Ayudante en la Salud B – 1 crédito (Requisitos previos – Ayudante de Salud I-A)

Ayudante en la Salud es un curso de preparación ocupacional que acentúa el entrenamiento avanzado en áreas tales como cuidado del catéter, gama de movimiento, cuidado de los que van a morir, procedimientos de admisión, transferencia y dar de alta. Los estudiantes aprenden sistemas de enfermedad y del cuerpo con respecto al cuidado clínico avanzado del paciente con problemas médicos agudos-quirúrgicos, los enfermos crónicos y los ancianos. Oportunidades para hacer trabajo supervisado y prácticas estarán disponibles para los estudiantes.

MERCADOTECNIA

Principios de Negocios y Mercadeo – 1 crédito (Requisitos previos: ninguno)

Los estudiantes exploran los papeles de negocio y de mercadeo en el sistema de empresa libre y en la economía global. Estudian cómo funciona la economía americana y se preparan para tomar decisiones como consumidores, trabajadores asalariados, y ciudadanos.

Mercadeo (Opción de Co-op) – 1 crédito (Requisitos previos: ninguno)

Los estudiantes están introducidos a las funciones y a las fundaciones implicadas en la comercialización de mercancías, de servicios, y de ideas. Adquieren las habilidades necesarias para empleo acertado en el campo del mercadeo. Los estudiantes estudian la gerencia de riesgo, la venta, la promoción, la tasación, comprar, la gerencia de información comercial, el planeamiento de servicios y productos, la distribución, y el financiamiento. Las habilidades de fundación incluyen la economía, los recursos humanos, y la comercialización y el negocio necesarios para el éxito en ocupaciones de mercadeo. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencia, inglés, y ciencia social) relacionadas con el área de contenido son una parte de este curso. Los estudiantes que participan en la opción Co-op pueden adquirir un crédito adicional por un mínimo de 396 horas trabajadas.

Mercadeo Avanzado (Opción de Co-op) – 1 crédito (Requisitos previos: Mercadeo (Opción de Co-op))

Los estudiantes continúan adquiriendo conocimiento de las funciones y de los fundamentos del mercadeo tal como se relacionan con responsabilidades de gerencia y de supervisión y desarrollan las habilidades necesarias para el avance. Desarrollan habilidades para posiciones de supervisión y/o para educación continuada en un campo relacionado con la comercialización. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés y ciencias sociales) relacionadas con el área de contenido son una parte de este curso. Los estudiantes que participan en la opción Co-op pueden adquirir un crédito adicional por un mínimo de 396 horas trabajadas.

Mercadeo de la Moda (Opción de Co-op) – 1 crédito (Requisitos previos: ningunos)

En este curso especializado, los estudiantes adquieren el conocimiento básico de la industria de la ropa y de los accesorios y las habilidades necesarias para el empleo exitoso en negocios de ropa. Los estudiantes desarrollan habilidades generales de comercialización necesarias para el empleo exitoso en el campo de comercialización de moda, habilidades generales de comercialización aplicadas a la industria de la ropa y de los accesorios y las habilidades especializadas únicas al campo de comercialización de la moda. Venta personal, distribución de ventas, planificación de mercado y la tecnología del producto/servicio así como las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés, y ciencias sociales) relacionadas con el contenido son una parte de este curso. Los estudiantes que participan en la opción co-op pueden adquirir un crédito adicional por un mínimo de 396 horas trabajadas.

Deportes, Entretenimiento y Recreación (Opción de Co-op) – 1 crédito (Requisitos previos: ninguno)

Los estudiantes desarrollan habilidades en las áreas de análisis del mercadeo, el mercadeo de eventos, comunicaciones y relaciones humanas, junto con una comprensión profunda de los deportes, el entretenimiento y opciones de carreras disponibles en la industria de la recreación. Los estudiantes que participan en la opción co-op pueden adquirir un crédito adicional por un mínimo de 396 horas trabajadas.

EDUCACIÓN COMERCIAL E INDUSTRIAL

Administración de Edificios I – 1 crédito

(Requisitos previos: ningunos)

Este curso está diseñado para proveer a los estudiantes con habilidades generales de mantenimiento de edificios y propiedades en la carpintería, la plomería e instalación de tubería y jardinería. Los hoteles, los hospitales, las escuelas, los centros comerciales, los complejos de oficina, las fábricas y otros establecimientos utilizan a técnicos de mantenimiento de instalaciones para mantener sus edificios y propiedades seguros y en buenas condiciones. Los estudiantes aprenderán a programar, realizar y documentar tareas de mantenimiento preventivo, hacer inspecciones rutinarias, operar con seguridad una variedad de herramientas eléctricas y herramientas de mano, leer e interpretar planos y hacer uso de

Administración de Edificios II A – 1 crédito

(Requisitos previos: Administración de Edificios I)

Este curso está diseñado para proveer a los estudiantes con habilidades generales de mantenimiento de edificios y propiedades en la carpintería, la plomería e instalación de tubería y jardinería. Los hoteles, los hospitales, las escuelas, los centros comerciales, los complejos de oficina, las fábricas y otros establecimientos utilizan a técnicos de mantenimiento de instalaciones para mantener sus edificios y propiedades seguros y en buenas condiciones. Los estudiantes aprenderán a programar, realizar y documentar tareas de mantenimiento preventivo, hacer inspecciones rutinarias, operar con seguridad una variedad de herramientas eléctricas y herramientas de mano, leer e interpretar planos y hacer uso de manuales de reparaciones y catálogos para pedir y manejar suministros.

Administración de Edificios II B – 1 crédito

(Requisitos previos: Administración de Edificios II)

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con habilidades generales de mantenimiento de edificios y propiedades, en la carpintería, la plomería e instalación de tuberías y la jardinería. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas al realizar y documentar trabajos de mantenimiento preventivo, hacer inspecciones rutinarias, operar con seguridad una variedad de herramientas eléctricas y herramientas de mano.

Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I – 2 Créditos por año.

Este programa proporciona a los estudiantes una introducción a la operación de sistemas HVAC incluyendo seguridad, selección de herramientas/uso, procedimientos de entubado de cobre y ciclos de refrigeración.

Calefacción, Ventilación, Aire acondicionado y Refrigeración DE II – 2 créditos por año

(Requisitos previos: Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I)

Este programa educacional prepara a los estudiantes para instalar, reparar, y mantener las condiciones de funcionamiento de la calefacción, del aire acondicionado, y de los sistemas de refrigeración.

Tecnología de Mantenimiento Industrial I – 1.5 créditos

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a procedimientos de mantenimiento incluyendo seguridad, selección/uso de herramientas y procedimientos básicos de soldadura.

Tecnología de Mantenimiento Industrial II A – 1.5 créditos

(Requisitos previos: Tecnología de Mantenimiento Industrial I)

Este curso se centra en el ajuste, el mantenimiento, el reemplazo de partes, y la reparación de herramientas, equipo, y máquinas usadas en industria, incluyendo sistemas hidráulicos y neumáticos.

Cosmetología I – 1.5 créditos

(Requisitos previos: ninguno)

La cosmetología es el estudio del cabello, la piel, y las uñas y lo relacionado a su cuidado. Los estudiantes estudian y se preparan en un laboratorio clínico, usando maniqués y modelos vivos para practicar sus habilidades. El programa acentúa la seguridad y sanidad y habilidades administrativas. Los campos de estudio relacionados incluyen la psicología, la ética y la presentación de una imagen profesional. El completar las habilidades prepara a los estudiantes para el examen de licencia del Virginia Board of Cosmetology.

Cosmetología II – 1.5 créditos

(Requisitos previos: Cosmetología I)

La cosmetología es el estudio del cabello, la piel y las uñas y los relacionados a su cuidado. Los estudiantes estudian y se preparan en un laboratorio clínico, usando maniqués y modelos vivos para practicar sus habilidades. El programa acentúa la seguridad y sanidad y habilidades administrativas. Los campos de estudio relacionados incluyen la psicología, la ética y la presentación de una imagen profesional. El completar las habilidades prepara a los estudiantes para el examen de licencia del Virginia Board of Cosmetology. Se requiere que los estudiantes tomen el examen de licencia del Virginia Board of Cosmetology.

NEW TECH ACADEMIES

BENGAL TECH ACADEMY (BTA) & WARRIOR TECH ACADEMY (WTA)

Bengal Tech Academy (BTA) y Warrior Tech Academy (WTA) ofrecen cursos tradicionales en un ambiente de aprendizaje basado en problemas y proyectos en donde el aprendizaje es conducido por los alumnos, es atractivo y cumple las necesidades de una gran variedad de habilidades académicas. Los estudiantes trabajan en grupos colaborativos para resolver problemas complejos y contemporáneos que promueven su éxito como ciudadanos responsables y conscientes globalmente. A todos los estudiantes se les enseña y evalúa en base a cinco resultados de aprendizaje en cada proyecto y en cada clase.

- Responsabilidad (10%): La habilidad de incrementar la propia inteligencia y habilidades por medio del esfuerzo, práctica y retos y la habilidad de aprender a aprender y monitorear el progreso para ser exitosos en trabajos, escuela y en la vida.
- Colaboración (10%): La habilidad de ser un miembro productivo de equipos diversos a través de una robusta comunicación interpersonal, un compromiso con éxito compartido, liderazgo e iniciativa.
- Conocimiento & Pensamiento (50%): La habilidad de razonar, resolver problemas, desarrollar decisiones y argumentos sólidos y crear nuevas ideas usando recursos apropiados y aplicando el conocimiento y habilidades de una disciplina.
- Comunicación Oral (15%): La habilidad de comunicar conocimiento y pensamiento a través de presentaciones orales efectivas.
- Comunicación Escrita (15%): La habilidad de comunicar efectivamente el conocimiento y pensamientos a través de la escritura, organizando y estructurando ideas y usando convenciones y lenguaje apropiadas a la disciplina.

BTA y WTA son parte de una red educativa nacional llamada New Tech. En las clases New Tech, el aprendizaje es contextual, creativo y colaborativo puesto que el aprendizaje a base de proyectos (PBL) está al centro del enfoque de instrucción. Los estudiantes colaboran en proyectos significativos que requieren pensamiento crítico, creatividad y comunicación para fin de resolver preguntas desafiantes o resolver problemas complejos integrados en las áreas de contenido.

Adicionalmente, los estudiantes están inmersos en un ambiente de (TRR) Confianza, respeto y responsabilidad) como parte del compromiso a una cultura general de la escuela de fortalecimiento.

BTA y WTA son escuelas 1:1 y cada estudiante usa una Macbook para completar su trabajo de curso. Algunas clases están integradas mientras que otras son materias solas. **TODAS LAS DESCRIPCIONES GENERALES DE CURSOS DE BTA Y WTA SON LAS MISMAS QUE LAS CLASES TRADICIONALES.** La diferencia principal es la manera en la que se entrega el currículo (aprendizaje basado en proyectos/problemas) y en los resultados de las evaluaciones (responsabilidad, colaboración, conocimiento y pensamiento, comunicación oral y comunicación escrita

Clase	Grado: 9	Grado: 10	Grado 11	Grado: 12	Integrado*	Materia sola	PBL+	PrBL++
Inglés 9 e Historia Mundial I	X				X		X	
Biología y Salud/Educación Física 9	X				X		X	
Inglés 10 y Ecología		X			X		X	
Historia Mundial II		X				X	X	
Inglés 11 y Historia US/VA o Inglés 11 AP/ DE e Historia US/VA			X		X		X	
Inglés 12 y Gobierno de US o Inglés 12 AP/ DE y Gobierno de US				X	X		X	
Álgebra I	X					X		X
Geometría	X	X				X		X
Álgebra II	X	X	X			X		X

PATRICK HENRY COMMUNITY COLLEGE

Descripción de Cursos CTE

Patrick Henry Community College ofrece varios programas específicos de carrera que incluyen Tecnología Motorsports, Ciberseguridad, Justicia Penal e Ingeniería y Manufactura Avanzada. Los estudiantes interesados en estos cursos deben entregar una petición por escrito al director, el cual trabajará en colaboración con instructores de PHCC para desarrollar un horario incorporando la oferta de cursos de preparatoria, PHCC.

La inscripción a clases de Duales depende del desempeño del estudiante en todas las siguientes para el 1ro de mayo: puntaje elegible en examen de colocación de PHCC y aceptación en el curso por el colegio. La disponibilidad de los cursos es basado en el número de instructores certificados y la inscripción de estudiantes.

ACADEMIA DE MOTORSPORTS

AÑO 1:

AUT 111 Motores Automotrices I:

Presenta análisis de poder, condición de cilindros, válvulas y soportes en el motor automotriz para establecer la condición actual, reparaciones y ajustes. Parte I de II.

MTS 135 Fabricación de Láminas de Metal:

Introduce terminología de láminas de metal e instalación para cubrir estructuras para carros de carreras. Proporciona experiencias orientadas en proyectos y en problemas con equipos y maquinaria usada en la Industria de Motorsports.

AUT 112 Automotive Engines II:

Presenta análisis de poder, condición de cilindros, válvulas y soportes en el motor automotriz para establecer la condición actual, reparaciones y ajustes. Parte II de II.

MTS 120 Introducción a Tecnología de Motorsports:

Introduce a los estudiantes a un análisis de la industria de Motorsports. Les da a los estudiantes una exploración amplia de la industria, terminología y tecnología asociada con el desarrollo de un carro de carreras.

AÑO 2:

AUT 113 Servicio de bloque de Cilindros I:

Se estudia el reacondicionamiento básico de bloque de cilindros, incluyendo perforación, recubierta, preformación en línea y recubrimiento de plataforma. Incluye técnicas de reparación para bloques y cabezas de cilindros moldeados para incluir soldado en frío, soldadura y epoxi.

MEC 112 Procesos de Industria:

Analiza los procesos de manufacturación de productos de materiales para industrias/ingeniería. Incluye maquinado, fundido, formado, moldeado, trabajo caliente/frío, maquinado sin viruta y soldado. Aborda garantía de calidad e inspección de procedimientos.

AUT 114 Servicio de Bloque de Cilindros II:

Estudia el reacondicionamiento de cabezas de cilindros, incluyendo la base de válvulas, reacondicionamiento de válvulas, inserciones de asientos de válvulas, cortado para sellos de válvulas y resortes, reparación de hilos y recubrimiento de superficies.

MTS 295 Temas:

Proporciona una oportunidad para explorar áreas de interés o necesarias para estudiantes.

ACADEMIA DE CIBERSEGURIDAD

AÑO 1:

ITN 101 Introducción a Conceptos de Redes:

Proporciona una introducción a medios de redes, topologías físicas y lógicas, estándares comunes de redes y protocolos de redes comunes. Enfatiza el protocolo TCP/IP y esquemas de direcciones IP relacionadas, incluyendo CIDR. Incluye temas seleccionados en implementación de redes, soporte, y conectividad LAN/WAN.

ITN 106 Sistemas Operativos de Microcomputadora:

Enseña el uso de utilidades de sistema operativo y estructuras de directorio multinivel, creación de archivos en serie y configuración de ambientes de microcomputadoras. Pueden incluir un estudio de interfaces gráficas.

ITN 107 Hardware de Computadores Personales y Troubleshooting:

Incluye instrucción especialmente diseñada para dar a los estudiantes un conocimiento básico de las configuraciones de hardware y software. Incluye la instalación de varios dispositivos periféricos así como componentes del sistema de hardware básico.

ITN 154 Fundamentos de Redes, Routers y Configuración (ICND1) - Cisco:

Proporciona instrucción en los fundamentos de ambientes de redes, lo básico de operación de routers y configuración.

JUSTICIA PENAL

AÑO 1:

ADJ 100 Exploración de Justicia:

Presenta una visión general del sistema penal criminal de los Estados Unidos; presenta los componentes mayores – cumplimiento de la ley, judicatura y correccional.

ADJ 236 Principios de Investigación Penal:

Explora los fundamentos de técnicas de los procedimientos de investigación criminal. Examina el análisis de escenas de crimen, colecta, manejo y preservación de evidencia.

ADJ 105 Sistema de Justicia Juvenil:

Presenta la evolución, filosofía, estructuras y procesos del sistema juvenil de delincuencia americano; explora los derechos de los jóvenes, alternativas, métodos de rehabilitación y tendencias actuales.

ADJ 237 Investigación Criminal Avanzada:

Presenta herramientas especializadas y ayudas científicas usadas en investigaciones criminales. Aplica técnicas de investigación a situaciones específicas y preparación para juicio.

ACADEMIA DE JUSTICIA PENAL (continuación)

AÑO 2:

ADJ 133 Ética y el Profesional de Justicia Penal:

Examina dilemas éticos concernientes al sistema de justicia criminal, incluyendo aquellos en vigilancia, cortes y correccionales. Se enfoca en algunas decisiones éticas específicas que el profesional en justicia penal debe tomar.

ADJ 130 Introducción a la Ley Penal:

Explora los principios generales de la Ley Penal Americana, los elementos de crímenes mayores y los pasos básicos del procedimiento de procuración de justicia.

ADJ 111 Organización y Administración de Fuerza Pública I:

Enseña los principios de organización y administración de las agencias de fuerza pública. Estudia el manejo de operaciones de línea, personal y servicios auxiliares, unidades de investigación y juveniles. Presenta el concepto de proceso de datos; examina políticas, procedimientos, reglas y regulaciones concernientes a la prevención del crimen. Explora los conceptos de protección de la vida y propiedad, detección de ofensas y aprensión de criminales.

ADJ 131 Evidencia Legal:

Explora la identificación, grado y admisibilidad de evidencia para persecución criminal; examina procedimientos de audiencias preliminares y audiencias en lo que se relaciona con las reglas de evidencias.

ACADEMIA IDEA

Innovar. Diseñar. Ingeniería. Acelerar.

La Academia IDEA proporciona a los estudiantes un enfoque de aprendizaje basado en proyectos para resolver problemas de Ingeniería. Este programa le ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios y certificaciones en múltiples rutas. Los estudiantes que completen la secuencia de dos años habrán completado en PHCC 30% del Programa Tecnologías de Ingeniería General, 60% de Manufactura Avanzada, 57% Electrónica Industrial Industrial CSC, 100% MSSC- CPT Credencial Industrial. Esta ruta incorpora varias diferentes áreas de estudio incluyendo Mecatrónica, Robótica, Hidráulica y Neumática, Diseño y Maquinado. Este es un programa práctico e intensivo en donde se les puede pedir a los estudiantes que diseñen y construyan productos para luego evaluar y probar los productos para calidad. La Academia IDEA es parte del Subsidio de la Fundación Nacional de Ciencias y los estudiantes podrían tener la oportunidad de participar en algunas de las actividades del subsidio.

SDV 108 – Habilidades de Supervivencia en Universidad

Proporciona orientación para universidad. Presenta habilidades de estudio, planeación de carrera y vida. Ofrece una oportunidad de involucrarse en actividades enfocadas al autoconocimiento. Enfatiza el desarrollo de habilidades de "aguante" tales como escuchar, interpersonal, relaciones, competencia y concepto propio. Recomendado para estudiantes registrados en cursos de desarrollo.

MEC 140 – Introducción a la Mecatrónica

Presenta conceptos fundamentales en mecatrónica incluyendo electrónicos análogos y digitales, sensores, actuadores, microprocesadores e sus interconexiones a sistemas electromecánicos. Explora componentes y medidas de equipos usados en el diseño, instalación y reparación de equipo y circuitos de mecatrónica.

SAF 126 – Principios de Seguridad Industrial

Enseña principios y práctica de prevención de accidentes, análisis de causas de accidentes, protecciones mecánicas, prevención de incendios, limpieza, enfermedades ocupacionales, primeros auxilios, organización para la seguridad, equipo de protección y principios generales de seguridad y promoción.

ELE 246 – Programación Robótica Industrial

Presenta robótica industrial y su programación para sistemas repetitivos de manufactura. Incluye el diseño de software que asegura la operación segura y programación de operaciones de robots en línea y fuera de línea. Este curso está intercalado con IND 246. No se dará crédito para ambos.

MEC 165 – Hidráulica, Neumática e Hidrostática Aplicada

Enseña diseño de sistemas de poder de fluidos, operación, prueba, mantenimiento y reparación de los mismos. Incluye depósitos de agua, válvulas de bombas de agua, cilindros, válvulas de regulación de presión, válvulas de regulación de corriente, motores hidráulicos e introducción a sistemas hidráulicos hidrostáticos.

MEC 155 – Mecanismos

Estudia el propósito y acciones de levas, tren de engranajes, palancas y otros dispositivos mecánicos usados para transmitir control. Se enfoca en el movimiento, conexiones, velocidades y aceleración de puntos dentro de un mecanismo de enlace; método de formato para el diseño de levas y tren de engranaje. Requiere preparación de reportes semanales de laboratorio.

IND 125 – Instalación y Mantenimiento Preventivo

Estudia las prácticas en la instalación de maquinaria, incluyendo montaje, anclaje, nivelación y alineación. Examina métodos de mantenimiento preventivo incluidos la inspección, mantenimiento programado, controles, mantenimiento de registros, almacenamiento de partes de reparación y consideraciones de seguridad.

MEC 112 – Procesos de Industria

Analiza los procesos de manufactura de productos de materiales para la industria/ingeniería. Incluye el maquinado, fundido, formado, moldeado, trabajo frío/caliente, maquinado sin viruta y soldado. Aborda garantía de calidad e inspección de procedimientos.

IND 101 – Tecnología de Garantía de Calidad I

Estudia principios y técnicas de ingeniería de calidad para el manejo, diseño, economía de ingeniería, producción y garantía de calidad. Enfatiza los fundamentos de garantía de calidad total para control de procesos y productos. Podría incluir revisión de diseño, fundamentos de control de adquisición de estadísticas, sistemas de muestreo y tablas de control, reportes de calidad, análisis de capacidad de procesos, control de herramientas e indicadores, control de documentación y control de calidad en resolución de problemas.

ESCUELA DEL GOBERNADOR DE PIEDMONT

Los estudiantes que están seleccionados para asistir la Escuela del Gobernador de Piedmont para matemáticas, ciencia y tecnología están inscritos por dos años en un programa de medio día localizado en un lugar fuera de la escuela y provisto por el Colegio Comunitario de Patrick Henry. Los estudiantes que tengan interés en aplicar para la Escuela del Gobernador de Piedmont deben hablar con un consejero de la escuela en cuanto a su plan de estudio. Se recomienda que los estudiantes completen su tercer año de lengua extranjera.

Los estudiantes que deseen asistir a la Escuela del Gobernador de Piedmont deben cumplir con los siguientes criterios:

- Poseer un GPA de 3.2 o más alto.
- Haber completado Biología Y Álgebra II para el final del año de su grado 10.

Los que tengan interés en asistir la Escuela del Gobernador de Piedmont deben ponerse en contacto con un consejero de la escuela para conseguir una aplicación en el otoño de su décimo grado. Admisión a la Escuela del Gobernador de Piedmont es muy competitiva. El criterio de selección depende del puntaje de PSAT, puntaje de exámenes estandarizados y los logros académicos hasta el décimo grado, junto con recomendaciones de los maestros.

La Escuela del Gobernador de Piedmont ofrece oportunidades que fortalecerán a los estudiantes en áreas que les ayudarán a sobresalir en la universidad, carrera y su vida después de preparatoria. El currículo de PGS se caracteriza por incluir lo siguiente:

- Flujo de investigación robusto
- Colaboración de estudiantes y profesorado
- Realización de un portafolio digital
- Excursiones orientadas a programas
- Unidades interdisciplinarias
- Laboratorios prácticos
- Aprendizaje basado en proyectos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE PGS PARA GRADO ONCE

Estudiantes del grado once deben cursar Química universitaria; para las matemáticas, tienen que tomar ya sea Pre-Cálculo / Trigonometría o Cálculo Avanzado. Es requisito que todos los alumnos de grado once tomen Metodología y Diseño de Investigación.

Química Universitaria – 1 crédito de preparatoria /8 horas de semestre universitario/año

Este curso explora las leyes, las teorías y los conceptos matemáticos fundamentales de la química. Los temas incluirán la estructura de la materia, estados de la materia, reacciones (tipos, estequiometría, equilibrio, la cinética y la termodinámica) y la química descriptiva. Hay un énfasis en la experiencia del laboratorio como manera primaria del desarrollo de los conceptos químicos. El diseño experimental, colecta de datos y el uso de estadísticas para analizar datos se estudian juntos con el curso de metodología y diseño o el curso de aplicación mayor de investigación y evaluación. El curso cubrirá las normas de aprendizaje para la química. Los estudiantes tomarán el examen del fin de curso en su escuela base.

Estadística Aplicada – (MTH 155 – 1 crédito para preparatoria / 3 horas universitarias semestrales / año

(Requisitos previos: Álgebra II)

Este curso presenta métodos estadísticos elementales y conceptos, incluidos presentación visual de datos, estadística descriptiva, probabilidad, estimación, prueba de hipótesis, correlación y regresión lineal. Se pone énfasis en el desarrollo de pensamiento estadístico, simulación y el uso de software estadístico.

Pre-Cálculo con/ Trigonometría (MTH 167 -1 crédito preparatoria /5 horas semestre Universitarias/año (Pre-requisito: Álgebra II)

Presenta temas de poder, polinomios, racionales, exponentes y funciones logarítmicas, sistemas de ecuaciones, trigonometría, aplicaciones de trigonometría, incluyendo Senos y Cosenos y una introducción a los cónicos.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE PGS PARA GRADO ONCE

(Continuación)

Cálculo – (MTH 263 - 1 crédito de preparatoria /4 horas semestre universitarias / año)

Presenta conceptos de límite, derivativos, diferenciación de varios tipos de funciones y de reglas de diferenciación, aplicación de diferenciación, anti derivadas, integrales y aplicaciones de integración.

Metodología de Investigación y Diseño grado 11 – 1 crédito de preparatoria /8 horas semestrales universitarias /año (Requisito Previo: Ninguno)

El curso es una introducción al proceso de investigación que incluye diseño de investigación, técnicas de muestreo, análisis de estadísticas elemental, investigación de biblioteca, escritura científica, habilidades de presentación y desarrollo de presentaciones con multimedia. Todos los estudiantes completaran el reporte preliminar de un proyecto original de investigación. Los estudiantes diseñan el estudio, coleccionan y analizan los datos y reportan los resultados.

ITE 119 – Competencia en Información – 1 crédito de preparatoria / 3 horas semestrales universitarias / año.

Presenta las competencias esenciales de la Cultura de la Información enfocándose en el uso de habilidades de tecnología de información. Habilidades y conocimientos serán desarrollados en búsquedas de bases de datos, aplicaciones de cómputo, seguridad de información y privacidad y asuntos de propiedad intelectual.

Aplicaciones de Investigación - 1 crédito de preparatoria

Este curso basado en equipos permite a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades de investigación aprendidas en ENG 131 (Investigación grado 11) a conceptos del mundo real. El enfoque será puesto en servicio comunitario y Conexiones de STEM mientras los estudiantes colaboran para identificar preguntas de investigación, investigar literatura actual, diseñar una metodología, coleccionar/analizar datos y presentar resultados. La experiencia obtenida a través de este formato de grupo fortalecerá la preparación de los estudiantes para el cuestionamiento individual en ENG 210 (Investigación 12)

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE PGS DE GRADO 12

Los alumnos de grado doce deben escoger ya sea física universitaria, biología universitaria, anatomía humana o microbiología; deben escoger entre laboratorio de cálculo, cálculo avanzado II o estadística universitaria. Es requisito para todos los alumnos de grado doce que tomen el curso de aplicaciones de investigación y multimedia.

Física Universitaria -1 crédito de preparatoria /8 horas semestrales universitarias /año (Requisito Previo: Análisis Matemático Avanzado)

Este curso es un currículo avanzado que enfatiza el desarrollo de habilidades de resolución de problemas, de pensamiento y de laboratorio. El contenido cubre mecánica, termodinámica, onda de fenómenos, electricidad y magnetismo y temas seleccionados en física moderna. Las actividades de clase incluyen el coleccionar y analizar datos en un laboratorio basado en computadores e introducir a los estudiantes a la aplicación de conceptos teóricos. El diseño experimental, recolección de datos y el uso de estadísticas para analizar los datos se estudian conjuntamente con la metodología de la investigación y diseño de curso o evaluación y aplicación de investigación.

Biología Universitaria -1 crédito de preparatoria /8 horas semestrales universitarias /año (Requisito Previo: Álgebra II)

Este curso es una introducción de nivel universitaria a las características fundamentales de la materia viva desde el nivel molecular hasta en nivel de comunidad ecológica. Presenta la diversidad de organismos vivos, su estructura, función y evolución. Los temas que se cubren incluyen conceptos mayores en biología molecular y celular, microbiología, bioquímica, genética, botánica, fisiología y ecología.

Anatomía Humana– 1 crédito de preparatoria/ 8 horas semestrales universitarias/año (Requisito Previo: Química universitaria)

Este curso integra anatomía y fisiología de células, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología.

Cálculo I – (MTH 263 - 1 crédito de preparatoria/4 horas semestrales universitarias /año)

Presenta conceptos de límites, derivativos, diferenciación de varios tipos de funciones y uso de reglas de diferenciación, aplicación de diferenciación, antiderivativos, integrales y aplicaciones de integración.

Cálculo II (MTH 264 - 1 crédito de preparatoria/4 horas semestrales universitarias/año)

Continúa el estudio del cálculo de funciones algebraicas y trascendentes incluyendo rectangulares, polares y graficación aramétric, integrales definidos e indefinidos, métodos de integración series de poder junto con aplicaciones. Diseñado para programas matemáticos, físicos y de ingeniería de ciencia.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE PGS DE GRADO 12

(continuación)

Estadística I (MTH 245 – 3 horas semestrales universitarias / año) ***(Requisito previo: Cálculo II)***

Este curso presenta una revisión de estadística, incluyendo estadística descriptiva, distribuciones de probabilidades elementales, estimación, prueba de hipótesis y correlación y regresión lineal.

Estadística II (MTH 246 – 1 crédito de preparatoria/3 horas semestrales universitarias / año (Pre-requisito: Análisis Matemático Avanzado))

Continúa el estudio de estimación y prueba de hipótesis con énfasis en temas de regresión avanzada, diseño experimental, análisis de variación, pruebas de ji-cuadrados y métodos no paramétricos.

Aplicación de Investigación y Evaluación de Grado Doce – 1 crédito de preparatoria/3 horas semestre universitarias / año ***(Requisito Previo: Metodología y Diseño de Investigación)***

Este curso proporciona a los estudiantes con la oportunidad de explorar un área de interés personal que promueve la misión de la escuela. Los estudiantes toman una parte activa en formular los problemas y métodos por los cuales los problemas son investigados. Se utilizan técnicas apropiadas de investigación para producir o analizar datos primarios y/o producir interpretaciones originales en vez de confiar exclusivamente en las conclusiones de otros. Cuando completan los proyectos, los estudiantes seleccionan de una variedad amplia de productos alternativos y comunican sus resultados a una audiencia real en vez de artificial de una manera profesional y apropiada. Los estudiantes participan activamente durante su grado once en planear su experiencia de investigación de grado doce.

ACE ACADEMY

Academia Acelerada de Educación Universitaria (ACE)

La Academia ACE es una asociación entre el Colegio Comunitario de Patrick Henry y las Escuelas Públicas del Condado de Henry. Los estudiantes seleccionados para participar en la Academia ACE obtendrán una licenciatura colegiada (associate's degree) del Colegio Comunitario de Patrick Henry al tomar cursos durante los años once y doce de la escuela preparatoria. El currículo de Colocación Avanzada será enseñado en los cursos ofrecidos en la escuela que les corresponde a los estudiantes.

Los estudiantes asistirán al Colegio Comunitario de Patrick Henry por medio día durante su último año de escuela preparatoria. Todos los demás cursos se darán en su propia escuela. Los estudiantes interesados en inscripción deben ponerse en contacto con un consejero de la escuela en cuanto a su plan de estudio. Se recomienda que los estudiantes completen su tercer año de lengua extranjera al final de su grado diez.

Los estudiantes deben ponerse en contacto con un consejero de la escuela en el invierno del segundo año de escuela preparatoria para conseguir una aplicación. Admisión a la Academia ACE es altamente competitiva. El criterio de admisión dependerá del GPA (promedio de calificaciones), puntaje de SOL, calificaciones del Examen de Colocación de Virginia, recomendaciones de los maestros y aceptación en el

CURSOS PREVIOS AL COMIENZO DE GRADO 12

Los estudiantes que se inscriben a la Academia ACE deben completar un curso introductorio antes de comenzar con su grado once. Estos cursos son programados por el personal del Colegio Comunitario de Patrick Henry y son ofrecidos al menos dos veces por año.

Habilidades de Supervivencia para Universidad: (SDV 108: 1 crédito universitario)

Este curso ayuda a los estudiantes a hacer la transición a la universidad y provee una idea general de las políticas, procedimientos y ofertas curriculares. Este curso motiva a los estudiantes a desarrollar relaciones con otros estudiantes y con el personal de la universidad, ayuda a los estudiantes a tener éxito por medio de información en cuanto a hábitos de estudio eficaces, planeamiento académico y de carrera y otros recursos universitarios disponibles a los estudiantes. Esta clase puede incluir exámenes de colocación de inglés y matemáticas y se recomiendan para los estudiantes principiantes. Este curso se requiere para la graduación.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE GRADO 11 DE LA

ACADEMIA ACE

Historia de Estados Unidos/Virginia AP/ DE: 1 crédito de preparatoria (HIS 121-122: 6 créditos universitarios)

El enfoque de este curso se centra en los temas, acontecimientos e ideas que formaron la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes investigan, a fondo, las dinámicas de decisiones políticas y diplomáticas, intereses nacionales y seccionales y una variedad de personalidades y movimientos sociales relacionados con el desarrollo de los Estados Unidos. Se examinan características distintas de las culturas mediante la literatura, el arte, la arquitectura, la música, la religión, la filosofía, y la geografía. Se requerirá que los estudiantes escriban ensayos reflexivos y factuales acerca de asuntos históricos.

Inglés 11 AP/ DE: 1 crédito de preparatoria (ENG 111: 3 créditos universitarios)

Inglés 11 AP/DE incorpora los requisitos de las clases regulares de inglés 11 además de asignaciones extensivas de escritura y estudios de novelas y asignaciones de lectura para verano. Este curso introduce a los estudiantes al pensamiento crítico y a los fundamentos de la escritura académica. Mediante el proceso de escritura, los estudiantes refinan sus temas, desarrollan y apoyan ideas, investigan, evalúan e incorporan recursos apropiados, editan para estilo eficaz y uso correcto y determinan maneras apropiadas para una variedad de contextos, auditorios y propósitos. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación con al menos un proyecto de investigación. Preparación para el examen de SAT se incluirá como una unidad de estudio.

Lengua y Composición AP/ DE: 1 crédito de preparatoria (ENG 112: 3 créditos universitarios)

Este curso ofrece estudios avanzados de lenguaje y provee oportunidades para practicar una variedad de modos retóricos por medio de la asignación de ensayos frecuentes. Los estudiantes leen ciertas obras de literatura de Inglaterra, de los Estados Unidos y del mundo y completan trabajos que requieran la aplicación de técnicas avanzadas de análisis de literatura. Un papel de investigación documentada y una presentación oral serán requeridas.

Religiones del Mundo DE: 1 crédito de preparatoria (REL 231-232: 6 créditos universitarios)

Este curso está diseñado para enfocarse en el origen, la doctrina y la historia de cada religión. El estudiante estudiará las religiones mayores a fondo y estudiará el efecto que estas religiones han tenido en la formación de gobiernos, países y sociedades en el transcurso del tiempo. Además, este curso ayudará al estudiante a obtener un entendimiento más amplio del por qué la gente participa en cultos.

Psicología AP/ DE: 1 crédito de preparatoria (PSY 200: 2 créditos universitarios)

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada campo de la psicología. También aprenden acerca de la ética y los métodos que los psicológicos usan en su ciencia y en su práctica. Temas mayores que se consideran en el curso AP incluyen métodos, historia, bases biológicas de comportamiento, sensación y percepción, estados de conciencia, educación, cognición, motivación y emoción, psicología del desarrollo, personalidad, evaluaciones y diferencias individuales, desórdenes psicológicos, tratamiento de desórdenes psicológicos y psicología social.

ACADEMIA ACE DESCRIPCIÓN DE

CURSOS DE GRADO 12

Inglés 12 AP/ DE - 1 crédito de preparatoria (ENG 243-244: 6 créditos universitarios)

En este curso, los estudiantes hacen lectura cuidadosa y análisis crítico de literatura imaginativa. Por medio de la lectura de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su entendimiento de cómo los escritores usan lenguaje para proveer tanto significado como placer para sus lectores. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de las obras de literatura. También consideran el lenguaje figurado, el uso de imágenes, el simbolismo y el tono.

Gobierno de Estados Unidos y de Virginia AP/ DE- 1 crédito de preparatoria (PLS 211-212: 6 créditos universitarios)

Esta clase provee a los estudiantes con asignaciones exigentes la lectura, el análisis, la síntesis, la escritura y el habla. Los estudiantes examinan los principios y las prácticas del gobierno, particularmente el gobierno de los Estados Unidos a nivel nacional, local y del estado. El esquema de este curso incluye unidades acerca del desarrollo de teorías del gobierno, la ley y el sistema de justicia y las políticas domésticas y extranjeras actuales. Los estudiantes tendrán que poder diferenciar entre las operaciones de cada nivel del gobierno de los Estados Unidos.

ACADEMIA ACE DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE GRADO 12

(continuación)

Biología AP/DE: 1 crédito de preparatoria (BIO 101-102: 8 créditos universitarios)

En este curso, los estudiantes estudian a fondo la biología molecular, la genética, la biología celular, la embriología, fisiología de plantas y animales y la anatomía y fisiología de los seres humanos. Se proporcionarán experiencias en técnicas especiales y equipo del laboratorio usado en la investigación moderna de biología.

Análisis Matemático AP/ DE/ Pre-cálculo: 1 crédito de preparatoria (MTH 166: 4 créditos universitarios) Requisitos Previos: Trigonometría/ Funciones Matemáticas

Se asume que los estudiantes registrados en Análisis Matemáticos han dominado los conceptos de Álgebra II y tienen algo de exposición a trigonometría. El análisis matemático desarrolla el entendimiento de funciones algebraicas y trascendental en los estudiantes así como ecuaciones paramétricas y polar, secuencias y series y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación apropiada para un curso de cálculo. Esta es una clase de un año combinada con cálculo.

Cálculo AP/DE – 1 crédito de preparatoria (MTH 263: 3 créditos)

Requisito previo: Análisis de matemáticas / Pre-cálculo

Este curso extiende la teoría de funciones elementales. Los temas incluyen: derivados de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivadas de la suma, derivativas de la suma, diferencia, producto, cociente y poder de funciones trascendentales/ algebraicos; el integral definido y los integrales impropios y conceptos relacionados con integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración, ecuaciones diferenciales y aplicaciones de derivativos y de integrales definidos. Tanto las aplicaciones como la prueba formal se enfatizan. Esta es una clase de un año combinada con Pre-cálculo.

Habilidades Informáticas -1 crédito de preparatoria (ITE 119: 3 créditos universitarios)

Presenta las habilidades centrales en informática enfocados en el uso de las habilidades en tecnología informática. Las habilidades y el conocimiento serán desarrollados en la búsqueda de bancos de datos, aplicaciones informáticas, seguridad de información, privacidad y cuestiones de propiedad intelectual.

Apreciación Musical 1 crédito de preparatoria (MUS 121 - 3 créditos universitarios)

Incrementa la variedad y profundidad del interés del estudiante, su conocimiento y participación en la música y actividades culturales relacionadas. Familiariza al estudiante con la literatura tradicional y del siglo veinte, enfatizando la relación que la música tiene con hombre y sociedad como una forma de arte. Incrementa el conocimiento del estudiante sobre los compositores y ejecutantes de todas las eras a través de escucharlos y tener experiencias en conciertos.

Introduction to Communication – 1 high school credit (CST 110: 3 college credits)

Examines the elements affecting speech communication at the individual, small group and public communication levels with emphasis on practice of communication at teach level.

HLT 116 – Introducción a Conceptos de Bienestar Personal

Introduce a los estudiantes a dimensiones de bienestar incluyendo lo físico, emocional, ambiental, espiritual, ocupacional y componentes sociales.

LEY DE DERECHOS EDUCATIVOS Y PRIVACIDAD FAMILIAR (FERPA)

Aviso para Información de Directorio

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA), una ley federal, requiere que las Escuelas Públicas del Condado de Henry, con ciertas excepciones, obtengan permiso escrito de los padres o los tutores legales antes de compartir información personalmente identificable de los archivos educativos de su hijo(a). Sin embargo, las Escuelas Públicas del Condado de Henry pueden compartir información designada apropiadamente como "información del directorio" sin permiso escrito, a menos que los padres o tutores legales hayan avisado a la división escolar lo contrario, de acuerdo con los procedimientos. El propósito primario de información del directorio es para permitir que las Escuelas Públicas del Condado de Henry incluyan este tipo de información de los archivos educativos de los estudiantes en ciertas publicaciones de la escuela. Ejemplos incluyen:

- Un programa, mostrando el papel de su hijo(a) en una producción de drama
- El anuario
- El cuadro de honor u otras listas de reconocimiento
- Programas de graduación
- Hojas de actividad de deportes, tales como para la lucha, mostrando el peso y la estatura de los miembros del equipo

La información del directorio, la cual generalmente no se considera como información dañina o como una invasión a la privacidad si se compartiera, también puede compartirse con organizaciones externas sin el permiso escrito de los padres/tutores. Las organizaciones externas incluyen, pero no son limitadas a, compañías que fabrican anillos de clase o que publican anuarios. Además, dos leyes federales requieren que agencias educativas locales (LEAs) que están recibiendo ayuda bajo el *Elementary and Secondary Education Act of 1965* (Ley de 1965 de la Educación Primaria y Secundaria) (ESEA) provean a reclutadores militares, cuando se pida, con tres categorías de información del directorio – nombres, direcciones, y listados de la guía telefónica – a menos que los padres hayan avisado a las Escuelas Públicas del Condado de Henry que no quieren que la información de su hijo(a) se use sin previo permiso por escrito.¹

Si los padres no quieren que las Escuelas Públicas del Condado de Henry compartan información del directorio de los archivos educativos de su hijo(a) sin su previo permiso por escrito, tienen que avisar a la división escolar por escrito. Las Escuelas Públicas del Condado de Henry han designado la siguiente información como información del directorio:

- Nombre del estudiante
- Dirección
- Listados telefónicos

¹Estas leyes son: Sección 9528 de la ESEA (20 U.S.C. 7908) como se enmienda por el *No Child Left Behind Act of 2001* (Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001) (P.L. 107-110), el proyecto de ley de educación, y 10 U.S.C. 503, tal como se enmienda por la sección 544, el *National Defense Authorization Act for Fiscal Year 2002* (Ley de Autorización de la Defensa Nacional del Año Económico 2002) (P.L. 107-107), la legislación que provee fondos para las fuerzas militares de la nación.

Notificación con respecto a materiales asbestos en edificios escolares AHERA

Todas las Escuelas Públicas del Condado de Henry se han inspeccionado para detectar la presencia de materiales que contienen asbestos. Los resultados de estas inspecciones se han compilado en un plan de administración para cada escuela. Estos planes de administración están disponibles en la oficina principal de cada escuela para su inspección. Cualquier persona que lo desee puede ver estos planes. Cada seis meses, un técnico de mantenimiento asignado inspecciona el edificio y examina cualquier material que todavía contenga asbestos. El técnico verifica que los materiales no se hayan dañado, deteriorado o tornado quebradizo de alguna otra manera causando peligro a los ocupantes del edificio. Si cualquier situación se notara, se resolvería rápidamente por un profesional entrenado y licenciado. Además, cada tres años, un contratista independiente, entrenado y licenciado en la remoción y la inspección de asbestos, se emplea para inspeccionar cada escuela para asegurar de que los planes para la remoción y el control del asbestos se estén siguiendo. Adicionalmente, este contratista reporta cualquier material del edificio que contenga asbestos que podría ser peligroso.