

2022-2023

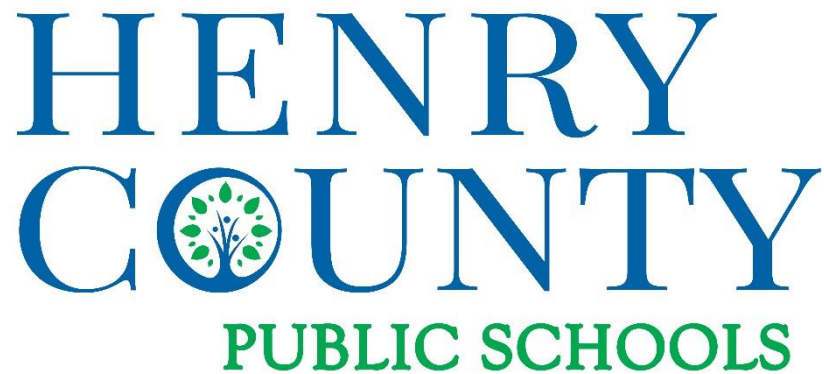
**PROGRAMA DE ESTUDIOS
DE PREPARATORIA**

Una guía de Planificación para Estudiantes y Padres

Escuela Preparatoria Bassett

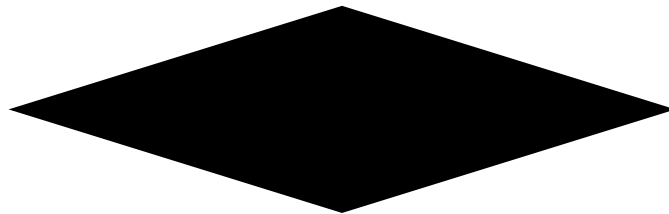


Escuela Preparatoria Magna Vista



Declaración de la Visión de la Division

Inspirando a los estudiantes a impactar positivamente su mundo.



Declaración de la Misión de la División

Las escuelas Publicas del Condado de Henry proveen a nuestra comunidad diversa de estudiantes con significativas experiencias educativas preparandolos para un futuro exitoso.

Mensaje del Superintendente

Estimados Estudiantes y Familias,

El programa de estudios explica el contenido académico y electivo que se ofrece a los estudiantes en los grados 9-12. También explica la secuencia de los cursos y los requisitos de graduación para el año escolar 2022-2023. Este ha sido desarrollado para ayudar a los estudiantes a planear un curso de estudios de preparatoria apropiado para permitirle sacar el mayor provecho de las oportunidades disponibles en nuestras escuelas.

Es extremadamente importante que usted use esto como una guía mientras mantiene contacto con los varios recursos disponibles en nuestras preparatorias. Sus maestros, consejeros, asistentes del director y director(a) están disponibles para ayudar a estudiantes y padres a tomar las mejores decisiones acerca de los horarios de clase, selección de cursos, universidades y opciones de carrera.

Algunas de las preguntas que usted debe considerar al seleccionar los cursos incluyen:

1. ¿Cuáles son sus puntos fuertes?
2. ¿Cuáles son sus metas después de graduarse?
3. ¿Qué cursos piensa que debe tomar para alcanzar sus metas?
4. ¿Cuáles son sus intereses de carrera?
5. ¿Cuáles son sus planes a largo plazo para su futuro?

La visión del Sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Henry es proveer a nuestra comunidad diversa de estudiantes con significativas experiencias educativas preparándolos para un futuro exitoso. Mientras usted desarrolla su plan educativo con la ayuda de sus padres y personal de la escuela, asegúrese de aprovechar la amplia oferta académica, de carreras, tecnología, educación física y bellas artes.

Los mejores deseos para ustedes mientras se preparan para un exitoso año escolar 2021-2022. ¡Espero verlos en la clase!

Sinceramente,

Mrs. Sandy Strayer
Superintendent

HENRY COUNTY

PUBLIC SCHOOLS

Escuela Preparatoria Bassett

85 Riverside Drive

Bassett, VA 24055

(276) 629-1731

Fax: (276) 629-8221

<https://www.henry.k12.va.us/Domain/321>

Escuela Preparatoria Magna Vista

701 Magna Vista School Road

Ridgeway, Virginia 24148

(276) 956-3147

Fax: (276) 956-1401

<https://www.henry.k12.va.us/Domain/215>

La Junta Directiva de las Escuelas del condado de Henry no discrimina ilegalmente a causa de género, raza, color, religión, discapacidad u origen nacional en sus prácticas de empleo ni en sus programas educativos y actividades. La Señorita Emily Roop, la Administradora de Educación Especial, está designada como coordinadora de no discriminación para el acceso y la implementación de programas bajo la Sección 504 y la Ley de Americanos con Discapacidades La Señora Christy Landon, Directora de Recursos Humanos, está designada como coordinadora de no discriminación en cuanto a asuntos de personal bajo la Sección 504, la Ley de Americanos con Discapacidades y Título IX. Las Quejas específicas de presunta discriminación bajo el Título VI de la Ley de los Derechos Civiles deben referirse al Señor Mathew C. Woods, Especialista de Servicios Estudiantiles.

Introducción

Declaración de la Misión y Visión	2
Mensaje de la Superintendente	3
Contactos de Preparatorias	4
Propósito de Programas de Estudios	6

Requisitos Diploma

Diploma Estandar	7
Diploma de Estudios Avanzados	8
Explicaciones y Clarificaciones	9-10
Perfil de un Graduado de VA	11
Políticas de Promoción	12
Escala de Calificaciones	12
Reportes de Calificaciones	12
Registros de pruebas	12
Cambios de Cursos	12
Educación Vial	12
Educación para Dotados	12
Programas para Estudiantes Discapacitados	13
Repetición de Cursos	13
Programa de Internado "Oh Henry"	13
Notificación de Remoción de calificación	13
Aprendices del Inglés	13
Educación Alternativa	13
Programas Remediales	13
FERPA	14

Plan de Estudios de la Preparatoria

Información General	15
Registro	15
Consejerías	15
Acceso a Cursos	15
Portal de Padres/Estudiantes PowerSchool	15
Registro de Estudiantes: InfoSnap	15
Estudiante Universitario Temprano	15
Exámenes de Estándares de Aprendizaje	16
Exámenes de Fin de Cursos	16
Academia de Aprendizaje Virtual	17
Cursos en Línea o fuera de Campus	17
Colocación de Cursos Avanzados	18
Academia de Carreras	18
Cursos de Registro Doble	18

Carrera y Educación Técnica Techniducation

Grupos de Carreras	18
Credenciales Industriales	18

Educación Cooperativa	19
Definiciones de CTE	19
Academias de Carreras	19

Graduación

Ceremonia de Graduación	20
Curso de Bellas Artes/CTE	20
Definiciones	20
Reconocimiento de Graduate de Honor	20
Graduado de Distinción	20

Requisitos de Sello de Diploma

Sello del Gobernador	21
Sello de la Junta Educativa	21
Sello de Alfabetización de la Junta Educativa	21
Sello de STEM de la Junta Educativa	21
Sello de Carrera y Técnica	21
Sello de Excellencia en Educación Cívica	21

Académico

Planes Académico y Profesionales	22
Seleccionando Cursos	23
Inglés	24-26
Matemáticas	26-27
Ciencias	28-29
Historia/Ciencias Sociales	29-31
Economía/Finanzas Personales	31
Preparación para SAT	32
Bellas Artes	33-34
Música	34
Teatro	36
Salud y Educación Física	37-38
Lenguaje Mundial	39-40
Aprendices de Inglés	41
Agricultura	41-42
Horticultura	42-43
Negocios e Información Tecnológica	44-45
JROTC	46
Familia y Ciencias del Consumidor	47-48
Salud y Ciencias Médicas	48
Mercadeo	49
Comercio e Industria	50
Academia de Nueva Tecnología	51-52
Colegio Comunitario Patrick & Henry	53-55
Escuela del Gobernador de Piedmont	56-58
Academia ACE	58-64

Propósito del Programa de Estudios

El propósito del Programa de Estudios es ayudarle a usted y su hijo(a) a tomar decisiones educativas que asegurarán la participación en el programa apropiado garantizando una graduación a tiempo. La información en esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres con la selección de cursos de grados nueve a doce. Los estudiantes deben estudiar esta publicación y consultar con sus padres, consejeros escolares y maestros al planear su programa individual de estudios. Los consejeros escolares pueden ayudar a planear analizando calificaciones de exámenes y records de logros pasados y discutiendo intereses actuales y metas a largo plazo. Los consejeros escolares también tienen información al día disponible sobre los variados programas de entrenamiento, escuelas, colegios y universidades y posibilidades de empleo.

REQUISITOS DE DIPLOMA ESTANDAR

DIPLOMA ESTANDAR			
Asignaturas	Créditos Estándar	Exámenes SOL para Crédito Verificado	Exámenes SOL para Crédito Verificado Estudiantes que entraron al 9 ^{no} grado 2018 - 2019
Inglés	4	2 (Inglés 10 Escritura; y Lectura EOC)	2 (Inglés 10 Escritura y Lectura EOC)
Matemáticas ¹	3	1 (Álgebra I; o Geometría; o Álgebra II)	1 (Álgebra I; o Geometría; o Álgebra II)
Ciencias ^{2,6}	3	1 (Biología; o Química; o Ciencias de la Tierra)	1 (Biología; o Química; o Ciencias de la Tierra)
Historia y Ciencias Sociales ^{3,6}	4	1 (Geografía Mundial; o Historia Mundial I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)	1 (Geografía Mundial; o Historia Mundial I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)
Salud y Educación Física	2		
Economía y Finanzas Personal	1		
Lengua Extranjera, Bellas Artes o Cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE) ⁴	2		
Electivas ⁵	6		
Cursos en Línea ¹⁰	Obligatorio		
Exámenes Seleccionados por el Estudiante ⁷		Uno adicional de Matemáticas, Ciencias, o Historia/Ciencias Sociales, o de Carrera y Educación Técnica (CTE)	Curso de Educación técnica o de Carrera (CTE)
Certificación de Industria ⁸	Obligatorio		
Primeros Auxilios /CPR	Obligatorio		
Total	25	6	5

Los estudiantes pueden obtener un Diploma Estándar al ganar las unidades de crédito estándares y verificadas requeridas tal como se especifica en la tabla de arriba.

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir al menos tres de las siguientes asignaturas: Álgebra I, Geometría, Funciones de Álgebra y Análisis de Datos, Álgebra II, u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir selecciones de cursos de al menos dos disciplinas de ciencias diferentes entre: ciencias de la tierra, biología, ecología, química o física. Empezando el año escolar 2018-2019 la adición de (no-AP) ciencias ambientales también estará disponible para que los estudiantes cumplan con el requisito de ciencias.

³ Cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir: Historia de Estados Unidos y Virginia, Gobierno de Estados Unidos y Virginia, y un curso ya sea en Historia Mundial I y un curso adicional de Ciencias Sociales.

⁴ De acuerdo con la Sección 22.1-253.13:4, Ley de Virginia, los créditos obtenidos para este requisito deben incluir un crédito en bellas artes o artes escénicas o en carrera y educación técnica.

⁵ Los cursos para satisfacer este requisito deben incluir al menos dos electivas secuenciales tal como se requiere en los Estándares de Calidad.

⁶ Estudiantes que completen una secuencia de un programa de carrera y educación técnica y que pasen un examen o evaluación de aptitud ocupacional en un área de carrera y educación técnica que confiera certificación o una credencial profesional de competencia de una industria reconocida o asociación profesional o que adquiera una licencia profesional en un área de carrera y educación técnica del Commonwealth de Virginia puede sustituir la certificación, credencial de competencia, o licencia por (i) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y (ii) un crédito verificado de ciencias o ciencias sociales cuando la certificación, la licencia, o la credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencia ocupacional tiene que aprobarse por la Junta Administrativa de Educación como un examen adicional para verificar logros estudiantiles.

⁷ Un estudiante puede utilizar exámenes adicionales para obtener créditos verificados en ciencia de la computación, la tecnología, educación de carrera y técnica, economía y otras áreas tal como se indica por la Junta Administrativa de Educación en 8 VAC 230-131-110.

⁸ El pasar una prueba de Certificación de Industria será requisito para graduación comenzando con los nuevos estudiantes de la clase de 2013-2014.

⁹ Comenzando con alumnos que estén en el noveno grado por primera vez en el año escolar 2016-2017, los requisitos para el diploma estándar y el avanzado deberán incluir el estar entrenado para primeros auxilios, RCP y el uso de desfibriladores externos automatizados, incluyendo práctica en habilidades necesarias para aplicar RCP.

¹⁰ Cursos en línea será obligatorio para graduación comenzando con la clase de 2013-2014.

La Información sobre el examen de Certificación de Industria puede ser encontrada en la página de internet de VDOE. Por favor haga clic en el siguiente enlace para ver información al día. http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml

-Unidad de Crédito Verificada

Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el que el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y obtiene una calificación aprobatoria en una prueba SOL correspondiente de fin de curso o una evaluación sustituta aprobada por la Junta de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un área del programa de carreras y técnica y que pasan un examen de certificación y / o licenciatura pueden obtener un crédito verificado seleccionado por el estudiante. Una prueba elegida por el estudiante para un crédito verificado puede provenir de cualquier prueba SOL de fin de curso que aún no cumpla con un crédito verificado requerido. Los créditos locales verificados se otorgarán de acuerdo con la Política de la Junta Escolar del Condado de Henry.

-Unidad de Crédito

Se otorga una unidad de crédito estándar para un curso en el que el estudiante completa con éxito los objetivos del curso.

REQUISITOS PARA DIPLOMA AVANZADO

DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS			
Asignaturas	Créditos Avanzados	Exámenes SOL para Crédito Verificado	SOL Tests for Verified Credit Students who entered 9 th grade 2018 - 2019
Inglés ¹	5	2 (Inglés 10 escritura; y Lectura EOC)	2 (Inglés 10 Escritura; y Lectura EOC)
Matemáticas ²	4	2 (Algebra I; or Geometría; o Algebra II)	1 (Algebra I; o Geometría; o Algebra II)
Ciencias ³	4	2 (Ciencia de la Tierra o Biología; o Química)	1 (Biología; o Química; o Ciencias de la Tierra)
History y Ciencias Sociales ⁴	4	2 (Geografía Mundial; o Historia Mundial I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)	1 (Geografía; o Historia I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)
Salud y Educación Física	2		
Lengua Extranjera ⁵	3		
Economía y Finanzas Personales	1		
Bellas Arts o Educación de Carrera y Técnica (CTE)	2		
Electivas	4		
Cursos en Línea ⁶	Obligatorio		
Exámenes Seleccionados por el Estudiante ⁷		Uno adicional de Matemáticas, Ciencias, o Historia/Ciencias Sociales, o de Carrera y Educación Técnica (CTE)	Cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE)
Emergency First Aid/CPR ⁹	Obligatorio		
Total	29	9	5

Los estudiantes pueden obtener un Diploma Estándar al ganar las unidades de crédito estándares y verificadas requeridas tal como se especifica en la tabla de arriba.

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir al menos tres de las siguientes asignaturas: Álgebra I, Geometría, Funciones de Algebra y Análisis de Datos, Álgebra II, u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir selecciones de cursos de al menos dos disciplinas de ciencias diferentes entre: ciencias de la tierra, biología, ecología, química o física. Empezando el año escolar 2018-2019 la adición de ciencias ambientales también estará disponible para que los estudiantes cumplan con el requisito de ciencias.

³ Cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir: Historia de Estados Unidos y Virginia, Gobierno de Estados Unidos y Virginia, y un curso ya sea en Historia Mundial I y un curso adicional de Ciencias Sociales.

⁴ De acuerdo con la Sección 22.1-253.13:4, Ley de Virginia, los créditos obtenidos para este requisito deben incluir un crédito en bellas artes o artes escénicas o en carrera y educación técnica.

⁵ Los cursos para satisfacer este requisito deben incluir al menos dos electivas secuenciales tal como se requiere en los Estándares de Calidad.

⁶ Estudiantes que completen una secuencia de un programa de carrera y educación técnica y que pasen un examen o evaluación de aptitud ocupacional en un área de carrera y educación técnica que confiera certificación o una credencial profesional de competencia de una industria reconocida o asociación profesional o que adquiera una licencia profesional en un área de carrera y educación técnica del Commonwealth de Virginia puede sustituir la certificación, credencial de competencia, o licencia por (i) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y (ii) un crédito verificado de ciencias o ciencias sociales cuando la certificación, la licencia, o la credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencia ocupacional tiene que aprobarse por la Junta Administrativa de Educación como un examen adicional para verificar logros estudiantiles.

⁷ Un estudiante puede utilizar exámenes adicionales para obtener créditos verificados en ciencia de la computación, la tecnología, educación de carrera y técnica, economía y otras áreas tal como se indica por la Junta Administrativa de Educación en 8 VAC 230-131-110.

⁸ El pasar una prueba de Certificación de Industria será requisito para graduación comenzando con los nuevos estudiantes de la clase de 2013-2014.

⁹ Comenzando con alumnos que estén en el noveno grado por primera vez en el año escolar 2016-2017, los requisitos para el diploma estándar y el avanzado deberán incluir el estar entrenado para primeros auxilios, RCP y el uso de desfibriladores externos automatizados, incluyendo práctica en habilidades necesarias para aplicar RCP.

10. Cursos en línea será obligatorio para graduación comenzando con la clase de 2013-2014.

La Información sobre el examen de Certificación de Industria puede ser encontrada en la página de internet de VDOE. Por favor haga clic en el siguiente enlace para ver información al día. http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml

-Standard Unit of Credit

Se otorga una unidad de crédito para un curso en el que el estudiante complete con éxito los objetivos del curso.

- **Unidad de crédito verificada** Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el que el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y obtiene una calificación aprobatoria en una prueba SOL correspondiente de fin de curso o una evaluación sustituta aprobada por la Junta de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un área del programa de carreras y técnica y que pasan un examen de certificación y / o licenciatura pueden obtener un crédito verificado seleccionado por el estudiante. Una prueba elegida por el estudiante para un crédito verificado puede provenir de cualquier prueba SOL de fin de curso que aún no cumpla con un crédito verificado requerido. Los créditos locales verificados se otorgarán de acuerdo con la Política de la Junta Escolar del Condado de Henry.

EXPLICACIONES Y ACLARACIONES

Requisitos Mínimos de Graduación (2018 – 2021)

DIPLOMA ESTANDAR

Inglés –

4 Créditos Requeridos en Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12
Pasar el examen SOL de Lectura– Lectura EOC
Pasar La Evaluación de Desempeño Local para Verificar los
Créditos en la Escritura

Matemáticas –

3 Créditos de Matemáticas que **DEBE** incluir: Algebra I,
Geometría, y AFDA o Algebra II
Pasar el examen SOL de Matemáticas

Ciencias –

3 Créditos de Ciencias
Pasar el Examen SOL de Ciencias

History and Social Science –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que **DEBEN** incluir:
Historia Mundial I, History Mundial II o Historia del Siglo 20,
Historia de VA/US, y Gobierno de VA/US
Pasar el Exámen SOL de Historia/Ciencias Sociales

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y
PE 9, 10

Economía y Finanzas Personales –

Cumple con los Requisitos en Linea

Electivas –

2 Créditos Requeridos en Secuencia:

- 2 Cursos de Bellas Artes, o
- 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica, o
- 2 Cursos de Lengua Extranjera Language

6 Electivas Elegidas por el Estudiante

Credencial Industrial –

1 Credencial Industrial Requerida
http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/pat_h_industry_certification/index.shtml

1 Exámen Adicional SOL en CUALQUIER AREA

DIPLOMA AVANZADO

Inglés –

5 Créditos Requeridos en Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12 y
Composición Avanzada o DE/AP
Pasar el Exámen SOL de Lectura – Lectura EOC
Pasar La Evaluación de Desempeño Local para Verificar los
Créditos en Escritura

Matemáticas –

4 Créditos de Matemáticas que **DEBEN** incluir: Algebra I,
Geometría, Algebra II, y un curso por encima del nivel de
Algebra II
Pasar 2 Exámenes SOL de Matemáticas

Ciencias –

4 Créditos de Ciencias
Pasar 2 Exámenes SOL de Ciencias

Historia y Ciencias Sociales –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que **DEBEN**
incluir: Historia Mundial I, Historia Mundial II, Historia de
VA/US, y Gobierno de VA/US

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y
PE 9, 10

Economía y Finanza Personal –

Cumple los requisitos en Linea

Lengua Extranjera –

3 Créditos de Una Lengua o 2 Créditos Ganados en CADA
de dos lenguas

Electivos –

2 créditos Electivos Requeridos en:

- 2 Cursos de Bellas Artes, o
- 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica

5 Electivos Elegidos por el Estudiante

1 Exámen SOL Adicional en CUALQUIER AREA

EXPLICACIONES Y ACLARACIONES

Requisitos Mínimos de Graduación (2022 – más allá)

DIPLOMA ESTANDAR

Inglés –

4 Créditos Requeridos de Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12
Pasar el Exámen SOL de Lectura – Lectura EOC
Pasar la Evaluación de Desempeño Local para Verificar los
Créditos en Escritura

Matemáticas –

3 Créditos de Matemáticas **DEBEN** incluir: Algebra I,
Geometría, y AFDA o Algebra II
Pasar un Exámen SOL de Matemáticas

Ciencias –

3 Créditos de Ciencias
Pasar el exámen SOL de Ciencias

Historia y Ciencias Sociales –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que **DEBEN** incluir:
Historia Mundial I, Historia Mundial II o Historia del Siglo 20,
Historia de VA/US, y Gobierno de VA/US
Pasar el exámen SOL de Historia/Ciencias Sociales

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y
PE 9, 10

Economía y Finanzas Personal –

Cumple con los Requisitos en Línea

Electivas –

2 Créditos Requeridos en Secuencia:

- 2 Cursos de Bellas Artes, o
- 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica, o
- 2 Cursos de Lengua Extranjera Language

6 Electivas Elegidas por el Estudiante

Credencial Industrial –

1 Credencial Industrial Requerida
http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/pat_h_industry_certification/index.shtml

DIPLOMA AVANZADO

Inglés –

5 Créditos Requeridos de Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12 y
Composición Avanzada o DE/AP
Pasar el Exámen SOL de Lectura – Lectura EOC
Pasar La Evaluación de Desempeño Local para Verificar los
créditos en Escritura

Matemáticas –

4 Créditos de Matemáticas que DEBEN incluir: Algebra I,
Geometría, Algebra II, y un curso por encima del nivel de
Algebra II
Pasar el exámen SOL de Matemáticas

Science –

4 Créditos de Ciencias
Pasar el Exámen SOL de Ciencias

Historia y Ciencias Sociales –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que DEBEN de
incluir: Historia Mundial I, Historia Mundial II, Historia de
VA/US, y Gobierno de VA/US

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y
PE 9, 10

Economía y Finanza Personal –

Cumple los requisitos en Línea

Lengua Extranjera –

3 Créditos de Una Lengua o 2 Créditos Ganados en CADA
de dos lenguas

Electivos –

2 créditos Electivos Requeridos en:

- 2 Cursos de Bellas Artes, o
- 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica

5 Electivos Elegidos por el Estudiante

Perfil de un Graduado de Virginia

En el Condado de Henry, Virginia, el Individuo estará listo para :

CONOCIMIENTO DEL CONTENIDO

- Alcanza y es capaz de usar los conocimientos y habilidades descritos en los Estándares de aprendizaje para las áreas de instrucción principales (inglés, matemáticas, ciencias e historia/ciencias sociales) artes, bienestar personal, idiomas y programas de educación técnica y profesional.
- Alcanza y demuestra el conocimiento y las habilidades necesarias para la transición y el logro en una sociedad global y estar preparado para la vida más allá de la graduación de la escuela secundaria.
- Explora múltiples áreas temáticas que reflejan intereses y habilidades personales.

HABILIDADES DE TRABAJO

- Alcanza y demuestra ética de trabajo productiva, profesionalismo, y responsabilidades personal.
- Se comunica de manera efectiva en una variedad de formas, y a una variedad de audiencias, para interactuar con individuos y dentro de grupos.
- Demuestra habilidades en el lugar de trabajo que incluyen colaboración, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, solución a problemas, y responsabilidad cívica.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD Y RESPONSABILIDAD CÍVICA

- Establece conexiones y participa en la comunidad a través de oportunidades cívicas.
- Demuestra integridad, mantiene la salud y bienestar personal, y muestra respeto por los demás.
- Muestra respeto por la diversidad de individuos, grupos, y culturas en palabras y acciones.
- Entiende y demuestra la ciudadanía al participar en la toma de decisiones de la comunidad y gobierno.

EXPLORACIÓN DE CARRERA

- Comprende los conocimientos, habilidades, y habilidades que los empleadores buscan para las oportunidades de carrera.
- Alinea conocimientos, habilidades, y habilidades con intereses personales para identificar oportunidades de carrera.
- Establece metas para la carrera, la escuela, y la vida y tiene conocimiento de una variedad de vías, trabajo de cursos, y/o requisitos para alcanzar las metas.
- Desarrolla habilidades para alinear las necesidades actuales de trabajo, y que se adaptan a las oportunidades laborales en evolución.
- Aplica habilidades y conocimientos al participar en experiencias laborales.

Los estudiantes del Condado de Henry adquirirán y demostrarán habilidades fundamentales en **pensamiento crítico, pensamiento creativo, colaboración, comunicación, y ciudadanía** de acuerdo con el Perfil de un graduado de Virginia aprobado por la junta.

Information General

Políticas de Promoción

La Promoción al siguiente grado se basa en el número total acumulado (unidades) de créditos obtenidos por un estudiante al final del año escolar. Ellos son:

De Grado 9 – 10: 6 Créditos

De Grade 10 – 11: 12 Créditos

**De Grado 11 – 12: 17 Créditos y
eligible para graduarse al final del
año escolar o en escuela de
verano.**

Reporte de Calificaciones

Todo el progreso provisional y las boletas de calificaciones se enviarán a los padres por correo electrónico. Por lo tanto, todos los padres y tutores deben haber completado los procedimientos de InfoSnap para la inscripción de estudiantes.

Registro de Pruebas

Los padres tienen derecho a que se omita el puntaje de la prueba de su hijo en su expediente académico para el curso de crédito de la escuela secundaria. Si los padres optan por omitir el registro de la prueba de la transcripción, los padres deben presentar una solicitud por escrito al director de la escuela secundaria donde el estudiante asiste. Las preguntas relacionadas con esta opción deben dirigirse al consejero del estudiante.

Educación Vial

El curso de educación para conductores en el aula se ofrece como parte del plan de estudios de educación para la salud del décimo grado. Cuando los estudiantes completan la fase de aula y han obtenido un permiso de aprendizaje, pueden inscribirse para recibir instrucción de manejo detrás del volante.

Educación de Superdotados

El programa de educación para superdotados proporciona servicios para estudiantes de acuerdo con los Estándares de Calidad. El programa está diseñado para abordar estilos de aprendizaje, necesidades e intereses individuales. Las Escuelas Públicas del Condado de Henry requieren servicios de instrucción adecuadamente diferenciados para los estudiantes en todos los niveles de grado. El Plan Local de Educación de los Superdotados de las Escuelas Públicas del Condado de Henry proporciona información detallada sobre los procesos de referencia e identificación, así como los servicios proporcionados para los estudiantes

Scala de Grado

LETRAS DE GRADO	RANGO DE NÚMEROS	CURSOS DE HCPS	CURSOS DE DE/AP
A +	100-97	4.0	5.0
A	96-93	4.0	5.0
A-	92-90	3.7	4.7
B+	89-87	3.3	4.3
B	86-83	3.0	4.0
B-	82-80	2.7	3.7
C+	79-77	2.3	3.3
C	76-73	2.0	3.0
C-	72-70	1.7	2.7
D+	69-68	1.3	2.3
D	67-66	1.0	2.0
D-	65-60	.7	1.7
F	59-0	0	0

Cambio de Curso

El estudiante se beneficia de un programa bien planificado que aborda las necesidades individuales y no requiere ajustes posteriores que puedan interrumpir el proceso de aprendizaje. Los compromisos para el personal, los libros de texto y los suministros se realizan en función de los cursos seleccionados; por lo tanto, se desalientan los cambios de horario. Si existen circunstancias atenuantes y si la inscripción en el curso lo permite, las solicitudes de cambios de horario se revisan cuidadosamente según lo siguiente :

- Error de computadora o humano (programado para una clase que no fue solicitada)
- Requisito previo no cumple
- Pasar or fallar un course después del period de registro
- Moviendose a un curso AP o de nivel de DE

Solicitudes no serán aceptadas por cambios relacionados a lo siguiente:

- Cambiar maestros, horario de almuerzo, o por razones sociales

Información General (continuado)

Programas para Estudiantes con Discapacidades

La educación especial es una parte esencial del programa total de educación pública en nuestra comunidad, compartiendo con la educación primaria, media, secundaria y técnica la responsabilidad de proporcionar instrucción, capacitación y los servicios de apoyo necesarios para todos los niños del Condado de Henry. Los intereses educativos de los niños con diversos tipos de excepcionalidad se pueden atender mejor cuando se los acepta como parte integral del programa escolar total. Como lo exige la ley, se enfatiza la educación de los estudiantes discapacitados en el "ambiente menos restrictivo". La educación especial, como es cierto para toda la educación, se basa en el concepto fundamental de la dignidad y el valor de la personalidad humana. El compromiso de la división escolar es proporcionar un programa apropiado para todos los niños con necesidades especiales.

Repetiendo un Curso

Los estudiantes que repiten una clase para mejorar una calificación solo tendrán la calificación más alta registrada; sin embargo, todos los intentos serán indicados y seguirán siendo parte de la transcripción del estudiante.

Programa de Internado "Oh Henry"

(Requisito previo: se recomienda experiencia previa en el trabajo)

Las experiencias profesionales de los estudiantes "Oh Henry" ofrecen a los estudiantes en el grado doce una instantánea de las oportunidades de carrera existentes en y alrededor de nuestra comunidad. Los mentores comparten conocimientos y sirven como fuente de información a medida que el estudiante observa el trabajo en un entorno profesional. Los estudiantes completan una evaluación de carrera y participan en la capacitación de "habilidades blandas" en preparación para la colocación en un lugar de trabajo. Además, los pasantes reúnen portafolios y crean currículums para usar en la obtención de empleo y / o la búsqueda de educación superior. Las pasantías se completan durante 80 horas para obtener un crédito. Las solicitudes están disponibles en el sitio web de la Escuela Pública del Condado de Henry. *** Disponible para SENIORS * Los estudiantes registrados para "Oh Henry" deben tener un horario completo hasta que se haya asegurado la colocación laboral. Una vez que se asegura una pasantía, los horarios de los estudiantes se modificarán para acomodar la participación en el Programa de Pasantías Oh Henry.**

Notificación de Eliminación de Calificación

Este aviso es para informar a los padres de los estudiantes listos para noveno grado que, de acuerdo con los Estándares de acreditación 8VAC-20-131-90, tienen derecho a que se omita la calificación en su expediente académico para los cursos de crédito de escuela secundaria en los que sus hijos asistieron durante su octavo año. Estos incluyen Álgebra I, Español I y Francés I. Si los padres / tutores eligen omitir la calificación, el estudiante no recibirá crédito por el curso. Para que la calificación sea borrada, los padres deben presentar una solicitud por escrito al director de la escuela secundaria donde el estudiante haya asistido antes del día de apertura de la escuela.

Aprendices de Inglés (EL)

En cada nivel de grado, los estudiantes EL participan en actividades de instrucción para aumentar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Mientras desarrollan sus conocimientos previos y aprenden nuevo material, los estudiantes reciben servicios de apoyo a través de un programa cohesivo. La competencia está determinada por la evaluación WIDA SCREENER y / o la prueba WIDA ACCESS 2.0. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación interpersonal (BICS) y dominio cognitivo del lenguaje académico (CALP) a través de un modelo de inclusión y extracción.

Educación Alternativa

De acuerdo con la Política IGBH de las Escuelas del Condado de Henry, se puede ofrecer un programa de educación alternativa para los estudiantes de los grados seis al doce que no tienen éxito en el entorno escolar tradicional. La colocación en el programa escolar alternativo es a discreción del Superintendente o su designado.

Una escuela regional alternativa está disponible para estudiantes de sexto a doceavo grado que hayan experimentado problemas con las autoridades juveniles o que tengan múltiples suspensiones o una expulsión.

Programas de Remediación

Se ofrece educación de recuperación en las áreas de lectura, inglés, ciencias, historia / ciencias sociales y matemáticas para estudiantes elegibles que tienen dificultades con los conceptos de los Estándares de aprendizaje.

FAMILY EDUCATIONAL RIGHTS AND PRIVACY ACT (FERPA)

Aviso para la información del directorio

La Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA), una ley federal, requiere que las Escuelas Públicas del Condado de Henry, con ciertas excepciones, obtengan el consentimiento por escrito de un padre o tutor legal antes de la divulgación de información de identificación personal de los registros educativos de su hijo. Sin embargo, las Escuelas Públicas del Condado de Henry pueden divulgar la “información de directorio” debidamente designada sin consentimiento por escrito, a menos que los padres o tutores hayan informado a la división escolar lo contrario de acuerdo con los procedimientos. El propósito principal de la información del directorio es permitir que las Escuelas Públicas del Condado de Henry incluyan este tipo de información de los registros educativos de los estudiantes en ciertas publicaciones escolares. Ejemplos incluyen:

- Un cartel que muestra el papel de su estudiante en una producción dramática.
- El anuario anual
- Cuadro de honor u otras listas de reconocimiento
- Programas de graduación
- Hojas de actividades deportivas, como la lucha libre, que muestren el peso y la altura de los miembros del equipo.

La información del directorio, que es información que generalmente no se considera dañina o una invasión de la privacidad si se divulga, también se puede divulgar a organizaciones externas sin el consentimiento previo por escrito de los padres. Las organizaciones externas incluyen, entre otras, empresas que fabrican anillos de clase o publican anuarios. Además, dos leyes federales requieren que las agencias educativas locales (LEA) que ha designado la siguiente información como información de directorio:

Nombre del estudiante

Dirección

Lista telefónica

1Estas leyes son: Sección 9528 de la ESEA (20 U.S.C.7908) según enmendada por la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001 (P.L.107-110), el proyecto de ley de educación y 10 U.S.C. 503, según enmendada por la sección 544, la Ley de Autorización de Defensa Nacional para el año fiscal 2002 (P.L. 107-107), la legislación que proporciona fondos para las fuerzas armadas de la Nación.

Notificación de AHERA sobre materiales de asbesto en edificios escolares

Todas las escuelas públicas del condado de Henry han sido inspeccionadas para detectar la presencia de materiales que contienen asbesto. Los resultados de estas inspecciones se han recopilado en un plan de gestión para cada escuela. Estos planes de gestión están disponibles en la oficina principal de cada escuela para su inspección. Cualquier persona que lo desee puede revisar estos planes. Cada seis meses, un técnico de mantenimiento específico inspecciona el edificio y evalúa cualquier material de construcción que aún contenga asbesto. El técnico verifica que los materiales no hayan sido dañados, deteriorados o friables por cualquier otro medio que cause un peligro a los ocupantes del edificio. Si se detecta alguna situación, un profesional de reducción capacitado y autorizado la resolverá rápidamente. Además, cada tres años, se emplea un contratista independiente, que está capacitado y autorizado en inspecciones y eliminación de asbesto, para inspeccionar cada escuela y garantizar la contención de asbesto y que se estén siguiendo los planes de eliminación. Además, este contratista informa sobre cualquier material de construcción que contenga asbesto que pueda convertirse en un peligro.

PLAN DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA

Información General

La información en esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres con la selección de cursos para los grados noveno a duodécimo. Los estudiantes deben estudiar esta publicación y consultar con sus padres, consejeros escolares y maestros para planificar su programa de estudio individual. Los consejeros escolares pueden ayudar con la planificación al analizar los puntajes de las pruebas y los registros de logros pasados y al analizar los intereses actuales y las metas a largo plazo. Los consejeros escolares también tienen información actualizada disponible sobre varios programas de capacitación, escuelas, colegios, universidades y posibilidades de empleo.

Inscripción

La inscripción se llevará a cabo en línea por medio del Portal para estudiantes/padres en PowerSchool. Los estudiantes tendrán acceso a la información sobre la selección de cursos para el año que viene así como la oportunidad de reunirse con un consejero para discutir la selección de cursos apropiados. Este programa de estudios debe utilizarse para revisar los requisitos del diploma y las explicaciones de los cursos ofrecidos. Los cursos enumerados se ofrecerán durante el año escolar solo si hay suficiente registro y personal disponible. Los niveles de grado enumerados para los cursos indican el grado(os) en el que el curso es tomado normalmente. Se espera que todos los estudiantes mantengan un día completo de clases para cumplir con los estándares mínimos necesarios para graduación como es requerido por las Escuelas Públicas del Condado de Henry y el Consejo de Educación del Estado de Virginia.

Asesoramiento

Los consejeros escolares, junto con los padres, ayudan a los estudiantes a desarrollar la autocomprensión para determinar el mejor uso de sus habilidades. Los consejeros alientan a los estudiantes a examinar las oportunidades educativas y profesionales y a planificar decisiones realistas para el futuro. La planificación educativa y profesional se revisa con cada estudiante anualmente. Los servicios de asesoramiento individual y grupal están disponibles para aquellos estudiantes que experimentan dificultades sociales, emocionales o académicas. Se alienta a los padres a reunirse con los consejeros si les preocupa el progreso de sus hijos y asistir a reuniones relacionadas con la planificación educativa y los programas de instrucción ofrecidos en la escuela.

Acceso a Los Cursos

Las descripciones de los cursos indican si se requieren cursos de requisitos previos para inscribirse en una clase. Los cursos de la Academia ACE, la Escuela del Gobernador y la Academia IDEA requieren solicitud y admisión al programa. Los cursos de inscripción doble de PHCC requieren una solicitud de PHCC y calificaciones VPT que califiquen.

PowerSchool Padres / Estudiante Portal

PowerSchool es un sistema de información estudiantil basado en el web utilizado por las Escuelas Públicas del Condado de Henry para mantener los datos de los estudiantes, incluida la asistencia, las calificaciones y la información del curso.

Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) que es utilizado por las Escuelas Públicas del Condado de Henry. Los maestros usarán Canvas para publicar tareas, enviar mensajes, a padres y estudiantes, mostrar horarios diarios, publicar tareas y mucho más. Los padres y guardianes pueden ser observadores en las cuentas de Canvas de sus estudiantes para ver las calificaciones, las tareas y la información del curso. Desplácese a <https://henry.instructure.com/login/canvas> y seleccione "Haga clic aquí para obtener una cuenta" para comenzar la creación de la cuenta. Los padres y guardianes necesitarán un correo electrónico, contraseña definida por el usuario y un código de emparejamiento del estudiante. Los estudiantes pueden generar códigos de emparejamiento desde la Configuración de usuario dentro de su cuenta de Canvas. puede obtener esos códigos del maestro del aula del niño. Para obtener asistencia adicional, se puede encontrar la guía. También de instrucciones paso a paso aquí. <https://community.canvaslms.com/t5/Observer-Guide/How-do-I-sign-up-for-a-Canvas-account-as-a-parent/ta-p/540>

Matrícula de Estudiante

Las familias de HCPS ahora pueden inscribir a nuevos estudiantes y verificar la información en línea de los estudiantes que regresan. El sitio web para inscribirse y actualizar la información en:

<https://www.henry.k12.va.us/domain/2459>

**Es importante que los padres/apoderados recuerden la cuenta de correo electrónico y contraseñas creadas ya que será la plataforma para toda comunicación. **

Estudiante de Universidad Temprana

Para calificar para el programa de Universidad temprana, el estudiante debe:

- Tener un promedio de "B" o mejor;
- Perseguir un diploma de Estudios Avanzados; y
- Tome y complete el trabajo de cursos de nivel universitario (es decir, Colocación Avanzada, o inscripción doble) que gane 15 créditos universitarios transferibles.

EXÁMENES DE ESTANDARES DE APRENDIZAJE

Exámenes de Estándares de Aprendizajes

Cada estudiante en las escuelas intermedias y de preparatoria tomará todas las pruebas SOL aplicables de fin de curso después de la instrucción del curso. El superintendente de la división deberá certificar ante el Departamento de Educación que la política de la división para retirar cursos garantiza que los horarios de los cursos de los estudiantes no se modifiquen para evitar las pruebas SOL de final de curso. Los estudiantes que obtengan una calificación aprobatoria en una prueba SOL de fin de curso recibirán una unidad de crédito verificada en ese curso de acuerdo con las disposiciones de 8VAC20-131-110. Los estudiantes pueden obtener unidades de crédito verificadas en cualquier curso para el cual estén disponibles las pruebas SOL de fin de curso. **No se requerirá que los estudiantes tomen una prueba SOL de fin de curso en una materia académica después de haber obtenido la cantidad de créditos verificados requeridos para esa área de contenido académico para la graduación, a menos que dicha prueba sea necesaria para que la escuela cumpla con los requisitos de rendición de cuentas federales.**

Evaluación de Desempeño Local para Crédito Verificado

De acuerdo con los cambios realizados por el VDOE en el examen SOL de Final de Curso de Escritura, los estudiantes del Condado de Henry usarán una evaluación de desempeño local para obtener su crédito verificado por escrito para la graduación. Comenzando con los estudiantes que estaban en el noveno grado en el año escolar 2018-19, los estudiantes crearán un portafolio durante tres años para demostrar su competencia en los tres modos de escritura: persuasivo, argumentativo y analítico.

EXÁMENES DE FIN DE CURSO			
INGLÉS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ESTUDIOS SOCIALES
Lectura EOC	Álgebra I	Ciencias de la Tierra	Historia Mundial hasta 1500 A.D.
Evaluación de Desempeño Local para Crédito Verificado	Geometría	Biología	Historia Mundial desde 1500 A.D.
	Álgebra II	Química	Geografía Mundial
			Historia de VA y U.S.

OPCIÓN DE CURSOS EN LÍNEA

HCPS Virtual

Academia de Aprendizaje

Cuando termine la pandemia global y las Escuelas Públicas del Condado de Henry regresen a un horario de operación tradicional, los estudiantes en los grados 6-12 tendrán la oportunidad de elegir participar en el aprendizaje virtual por medio de la Academia de Aprendizaje Virtual de las Escuelas del Condado de Henry en lugar de asistir en persona. La participación es por elección; por lo tanto los estudiantes de la Academia de Aprendizaje Virtual deben cumplir con las expectativas particulares para que tengan éxito, y los estudiantes deben cumplir con ciertos requisitos para ser elegibles para participar en la Academia de Aprendizaje Virtual. Los padres también deben firmar y estar de acuerdo con los requisitos y el [HCPS Virtual Learning Requirements And Agreement](#). Los estudiantes/familias indicarán su preferencia de aprender en persona o virtualmente cuando se registren para el 2022-2023. En ese momento el acuerdo de aprendizaje virtual será compartido, acordado y firmado por el estudiante y el padre/tutor. La administración y los consejeros escolares informarán los padres y estudiantes si se ha aprobado la aceptación. La Academia de Aprendizaje virtual solo informará a los padres y estudiantes sobre la aceptación a la Academia. La Academia de Aprendizaje Virtual solo empezará cuando la pandemia global haya terminado y HCPS haya regresado a la instrucción diaria en persona. Para obtener más información y detalles, consulte los Requisitos y el [HCPS Virtual Learning Requirements And Agreement](#).

CURSOS EN LÍNEA Y FUERA DE CAMPUS

Todos los cursos en línea y fuera del Campus deben de ser aprobados previamente por el director de la escuela. La división escolar contratará a un proveedor según sea necesario para ofrecer cursos que puedan no estar disponibles debido a conflictos que impiden que las clases se ofrecen en el entorno escolar tradicional. El costo de estos cursos será responsabilidad de la división escolar.

Los estudiantes pueden estar interesados en tomar un curso que HCPS **no puede ofrecer**. Los estudiantes pueden optar por tomar este curso en línea si el director lo aprueba. Los estudiantes se reportarán al centro de medios durante el bloque en el que está programada la clase en línea. Si un estudiante elige tomar un curso ofrecido por HCPS, el costo del curso en línea es responsabilidad del estudiante/padre/tutor. HCPS utiliza Virtual Virginia y Edgenuity como proveedores en línea. Los precios varían según los cursos y la disponibilidad. Comuníquese con el director y el consejero de la escuela con respecto a los costos. Los estudiantes son inscritos por el consejero y aprobados por el director. Los estudiantes de los cursos de Virtual Virginia que deseen abandonar el curso deben hacerlo dentro de los 21 días calendario a partir del primer día del curso. Los estudiantes que no inicien sesión durante un periodo de 30 días calendario serán eliminados administrativamente del curso. La información sobre el programa y la selección de cursos está disponible en www.virtualvirginia.org o consulte a su consejero escolar. Los estudiantes/familias indicarán su preferencia por tomar un curso en línea cuando se registren para el año escolar 2022-2023.

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA Y CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN

Colocación de Cursos Avanzados

Un Curso de Colocación Avanzada es un curso de nivel universitario que se enseña en el contexto de la escuela secundaria utilizando un programa de estudios estandarizado alineado con la prueba de Colocación Avanzada de College Board para ese curso. Los cursos de colocación avanzada son para aquellos estudiantes que están dispuestos a aceptar el desafío de un currículo académico riguroso. El grado de dificultad, la carga de trabajo y el tiempo requerido son equivalentes a un curso universitario introductorio. Los estudiantes y los padres deben trabajar en estrecha colaboración con los consejeros para garantizar que los planes de cuatro años incluyan los requisitos previos y los cursos avanzados posteriores.

Los maestros que imparten cursos de Colocación Avanzada recibieron capacitación especializada de College Board para garantizar la preparación para entregar el plan de estudios. Los programas del curso, incluido el contenido, los materiales de instrucción y las actividades, son sugeridos por College Board y están diseñados para preparar a los estudiantes para el examen AP al final de cada curso. Obtener puntajes de calificación en dichos exámenes puede resultar en créditos universitarios que se otorgan en esas áreas temáticas. Sin embargo, esta decisión es tomada por la universidad individual.

Las Escuelas Públicas del Condado de Henry ofrecen cursos de Colocación Avanzada en varias áreas curriculares. Los consejeros escolares deben ser contactados para obtener información adicional.

Cursos de doble Inscripción

Los cursos de inscripción doble son cursos que permiten a los estudiantes de preparatoria cumplir con los requisitos para graduarse de la preparatoria a la vez que obtienen créditos universitarios. Los estudiantes del Condado de Henry son elegibles para tomar cursos de doble inscripción a través de Patrick & Henry Community College. La inscripción doble proporciona a los estudiantes acceso en la escuela secundaria al mismo contenido de curso y currículo que se ofrece en el campus de la universidad comunitaria. Por lo tanto, P&HCC requerirá asignaciones adicionales para obtener un crédito de doble inscripción. Las Escuelas del Condado de Henry pagarán por todos los cursos de doble inscripción para los estudiantes siempre y cuando los estudiantes mantengan una calificación aprobatoria. Los estudiantes que suspendan un curso deben pagar por el curso fallido antes de que se permita la inscripción en cualquier curso de inscripción doble adicional.

La inscripción en estas clases está supeditada a que un estudiante logre todo lo siguiente antes del 1 de mayo: calificaciones que califiquen en un examen de ubicación de P&HCC y la aceptación en el curso por parte de la universidad. La disponibilidad del curso se basa en el número de instructores acreditados y la inscripción de estudiantes.

Inscripción Doble	Colocación Avanzada
Biología	Biología
Cálculo	Cálculo
Lengua Inglesa y Composición 11	Lengua Inglesa y Composition
Literatura Inglesa y Composición 12	Literatura Inglesa y Composición 12
Maquinización de precesión	Química
Cursos de Academia Motorsports	Ciencia Ambiental
Certificado para Ayudante de Enfermería	Frances
Cursos de Academia de Justicia Criminal	Psicología
Psicología	Estadística
Análisis de Matemáticas /Pre-Cálculo	Historia de U.S.
Historia de U.S.	Gobierno y Política de U.S.
Gobierno de VA U.S.	Física
	Español

EDUCACION TECNICA Y DE CARRERA

Para ayudar a los estudiantes a investigar carreras y diseñar sus cursos de estudio para avanzar en sus metas profesionales, la Oficina de Educación Profesional y Técnica en las Escuelas Públicas del Condado de Henry ha adoptado la estructura nacionalmente aceptada de 16 grupos de carreras. Los grupos de carrera son los siguientes:

DEFINICIONES

Una **concentración** es una secuencia coherente de cursos completados por un estudiante en un área específica de carrera.

Un **pasante** de educación técnica y profesional es un estudiante que ha cumplido con los requisitos para una concentración técnica y profesional y todos los requisitos para graduarse de la escuela secundaria o un programa de educación alternativa aprobado. Los estudiantes pueden tomar cursos adicionales de educación profesional y técnica que mejorarán sus objetivos de trayectoria profesional.

Una **especialización** es una opción para el estudiante de especializarse en un campo ocupacional tomando cursos adicionales en un área específica de carrera, según sea apropiado para su trayectoria profesional.

Academia de carreras

Career Academy es una comunidad de aprendizaje avanzado fuera del campus ubicada en Figsboro donde los estudiantes reciben instrucción académica en un entorno de aprendizaje basado en el trabajo. Los estudiantes de la Academia de Carreras pasarán dos bloques durante el día escolar, centrándose en una carrera en la que tengan interés, lo que dará lugar a posibles oportunidades de trabajo en la comunidad o las áreas circundantes. Actualmente se ofrecen cursos en mantenimiento industrial, agricultura y cosmetología. Debido al tiempo extendido de instrucción, las clases en Career Academy tendrán consideraciones de crédito adicionales.

Los 16 Grupos de Carreras	
Agricultura, Comida y Recursos Naturales	Arquitectura y Construcción
Artes, Tecnología & Comunicaciones A/V	Manejo de Negocios y Administración
Educación y Entrenamiento	Finanzas
Gobierno y Administración Pública	Ciencias de la Salud
Hospitalidad y Turismo	Servicios Humanos
Tecnología de Información	Leyes, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad
Manufactura	Mercadotecnia, Ventas & Servicios
Ciencias, Tecnología, Ingeniería & Matemáticas	Transporte, Distribución & Logística

Credenciales de Industria, Licencias y Evaluaciones

Ciertos cursos CTE permiten a los estudiantes, que completan la secuencia de cursos CTE, obtener una credencial industrial, una licencia estatal y/o una certificación nacional. Los requisitos para el diploma estándar deben incluir un requisito de obtener una credencial de educación técnica y de carrera que ha sido aprobada por el Consejo Educativo. Para un listado completo de las certificaciones, licencias y evaluaciones disponibles por favor vea la lista del Departamento de Educación de Virginia usando este enlace:

http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml

Educación Cooperativa

La educación cooperativa es un método de instrucción en el programa de mercadotecnia que combina la instrucción técnica y de carrera con empleo pagado que está directamente relacionado con la instrucción del salón de clase. Tanto la instrucción estudiantil como el empleo están planificados y supervisados por la escuela y el empleador para que cada uno contribuya a los objetivos de carrera y las perspectivas de trabajo del estudiante. Aquellos estudiantes que tengan interés en la educación cooperativa deben hablar con su consejero.

GRADUACION

Ceremonia de Graduación

Los estudiantes que cumplen con los requisitos para graduación durante el año escolar regular son elegibles para participar en la ceremonia de graduación. Si los requisitos **no se cumplen** durante el año escolar regular, **no se permitirá** a los estudiantes participar en la ceremonia de graduación. Los estudiantes que cumplen con los requisitos para graduación durante el verano serán elegibles para participar en la ceremonia de graduación del verano. El diez por ciento de los

Curso de Bellas Artes o de Educación Técnica y de Carrera

Los siguientes cursos cumplirán con el requisito de graduación de bellas artes: todos los cursos de arte, todos los cursos de música y todos los cursos de teatro. Todos los cursos Técnicos y de Carrera cumplirán con el requisito de graduación. El curso tomado para satisfacer los requisitos del curso de Bellas Artes o Educación Técnica y de Carrera también puede servir como

DEFINICIONES

Unidad de Crédito Estándar

Una unidad estándar de crédito se da por un curso en el cual el estudiante completa los objetivos del curso con éxito.

Unidad de Crédito Verificada

Una unidad verificada de crédito se da por un curso en el cual el estudiante obtiene una unidad estándar de crédito y saca una calificación adecuada en un examen correspondiente de fin-de-curso de SOL o un examen sustituto aprobado por el Departamento de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un programa Técnico y de carrera, y que pasan un examen de certificación y/o de licencia, pueden obtener crédito verificado seleccionado por el estudiante. Un examen para crédito verificado seleccionado por el estudiante puede venir de cualquier examen de SOL de fin-de-curso que no está ya cubriendo un crédito

Electivas secuenciales

Electivos secuenciales se definen como dos años de estudio en una secuencia enfocada de cursos electivos.

Reconocimiento de Graduados con Honores

- Los graduados con un GPA de 3.8 o superior serán reconocidos como Graduados con Honores.
- Con la excepción de los oradores de la clase, todos los estudiantes (incluidos los Graduados con Honores) estarán sentados alfabéticamente independientemente del rango de la clase.
- Los Graduados con Honores serán reconocidos en el programa de graduación.

Graduado con Distinción

Los siguientes criterios deberán ser cumplidos por cada estudiante:

• Académico

- Promedio de calificaciones acumulado de 3.8 o más alto, o
- Puntaje de 1250 o más alto en el examen SAT usando cualquiera de las dos subpruebas, o al menos una de las subpruebas o,
- Puntaje de 28 o más alto en el puntaje compuesto del ACT o,
- Ganar un premio académico/oficina estatal o nacional y un GPA de 3.5

• Servicio-aprendizaje o voluntariado

El alumno deberá completar al menos 40 horas.

• Actividades extracurriculares

Se espera que los estudiantes participen en un mínimo de dos actividades durante su grado 11 o 12.

Los estudiantes serán reconocidos con una placa o elemento similar, y una cena. La Junta Escolar, la administración de cada escuela y los padres de Graduados con Distinciones serán invitados al evento.

**** Los estudiantes deben completar una solicitud y mantener un registro, provisto por HCPS, de horas de trabajo voluntario y un registro de actividades extracurriculares. Las solicitudes completadas y los registros de los estudiantes deben entregarse el 10 de enero de 2022 en la consejería de las escuelas. La solicitud del Graduado con Distinción y los registros de los estudiantes se pueden encontrar en el siguiente enlace:***

<https://www.henry.k12.va.us/Page/16129>

REQUISITOS PARA EL SELLO DE DIPLOMA DE PREPARATORIA

Sello del Gobernador

El Sello del Gobernador se otorgará a los estudiantes que completen los requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados con una calificación promedio de "B" o mejor y que completen con éxito los cursos de nivel universitario que le otorgarán al estudiante al menos nueve créditos universitarios transferibles en Colocación Avanzada (AP) o Inscripción doble (DE).

Sello del Consejo de Educación

El sello de La Junta Administrativa de Educación se dará a los estudiantes que completen los requisitos para conseguir un Diploma Normal o un Diploma de Estudios Avanzados con una calificación de promedio "A."

Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Educativo

El Consejo Escolar de Virginia ha establecido el criterio para conceder un Diploma con Sello de Bi-alfabetismo y lo otorgará a cualquier estudiante que se gradúe de una escuela secundaria pública del estado de Virginia en 2016. El Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Escolar certifica la obtención de una competencia de alto nivel de un estudiante que se gradúa de secundaria en uno o más idiomas, aparte del inglés, y certifica que el graduando cumple con todos los criterios siguientes:

- A. El Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Escolar será otorgado a estudiantes que obtengan un diploma aprobado por el Consejo Escolar y (1) pasen todas las Pruebas de Final de Curso en inglés y escritura a nivel de dominio o nivel más alto; y (2) que dominen a nivel intermedio-medio o alto uno o más idiomas diferentes al inglés, demostrado a través de una prueba de una lista de pruebas aprobadas por el Superintendente de Instrucción Pública y publicada en la página de internet del VDOE.
- B. Para los propósitos de este diploma "idioma extranjero" significa un idioma diferente al inglés e incluye el Lenguaje de Señas Americano.

Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Educativo

El Consejo Escolar de Virginia ha establecido el criterio para conceder un Diploma con Sello de Bi-alfabetismo y lo otorgará a cualquier estudiante que se gradúe de una escuela secundaria pública del estado de Virginia en 2016. El Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Escolar certifica la obtención de una competencia de alto nivel de un estudiante que se gradúa de secundaria en uno o más idiomas, aparte del inglés, y certifica que el graduando cumple con todos los criterios siguientes:

- A. El Sello de Bi-alfabetismo del Consejo Escolar será otorgado a estudiantes que obtengan un diploma aprobado por el Consejo Escolar y (1) pasen todas las Pruebas de Final de Curso en inglés y escritura a nivel de dominio o nivel más alto; y (2) que dominen a nivel intermedio-medio o alto uno o más idiomas diferentes al inglés, demostrado a través de una prueba de una lista de pruebas aprobadas por el Superintendente de Instrucción Pública y publicada en la página de internet del VDOE.
- B. Para los propósitos de este diploma "idioma extranjero" significa un idioma diferente al inglés e incluye el Lenguaje de Señas Americano.

Sello de Educación Técnica y de Carrera

Para obtener el Diploma con el Sello de Educación Técnica y de Carrera los estudiantes deben de:

1. Llenar los requisitos de ya sea diploma estándar o avanzado.
2. Completar la secuencia prescrita de cursos en una concentración o especialización CTE.
3. Cumplir con las siguientes condiciones:
 - Mantener un promedio de o mayor a B en cursos CTE.
 - Pasar un examen que confiera certificación de una industria, oficio o asociación profesional reconocida. Ejemplo: Microsoft Office Specialist (MOS)
 - Obtener una licencia profesional en un campo técnico y de Carrera. Ejemplo: Licensed Cosmetologist

Sello del Consejo de Educación por Excelencia en Educación Cívica

El sello de La Junta Administrativa de Educación para Excelencia en la Educación Cívica se dará a los estudiantes que consiga un Diploma Normal o de Estudios Avanzados y:

- (i) completen cursos de la historia de Virginia y de los Estados Unidos y el gobierno de Virginia y de los Estados Unidos con una calificación de "B" o más alta, y,
- (ii) tengan buena asistencia y no tengan ninguna infracción disciplinaria tal como determinan las políticas de la junta administrativa local de la escuela y,
- (iii) completen 50 horas de participación voluntaria en servicio comunitario o en actividades extracurriculares. Actividades que satisfacen los requisitos de esta cláusula incluyen:
 - a) Ser voluntario en una organización de caridad o religiosa que proporciona servicios a los pobre, enfermos y menos afortunados;
 - (b) participar en Boy Scouts, Girl Scouts, u organizaciones juveniles similares;
 - (c) Participar en JROTC;
 - (d) participar en campañas políticas o internados gubernamentales o Boys State, Girls State, o Model General Assembly; o
 - (e) participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tienen un enfoque cívico. Cualquier estudiante que se enliste en la armada de Estados Unidos previamente a su graduación será considerado que ha cumplido este requisito de servicio comunitario.

PLANES ACADEMICOS Y DE CARRERA

Usando un programa digital llamado MajorClarity.com se desarrollará un plan académico y de carrera personal para cada estudiante de séptimo grado se revisará anualmente y se ajustará a medida que se determinen las selecciones de cursos. El Plan Académico y de Carrera está diseñado para ser un documento de trabajo digital que maximiza el rendimiento del estudiante al hacer que el estudiante logre los objetivos en la escuela intermedia y secundaria que conducen a la preparación postsecundaria y profesional. El plan será impulsado por los estudiantes y será mantenido en línea, de modo que los estudiantes y los padres puedan consultarlos con frecuencias, ayudando al estudiante a alcanzar sus metas en el camino académico más lógico y profesional. El estudiante, el padre o tutor y el profesional de la escuela crearán un plan acordado por todas las partes para garantizar que todos estén enfocados en trabajar hacia los mismos objetivos y analizar y ajustar el plan en respuesta a la nueva información para satisfacer las necesidades del estudiante. Debajo hay un plan de muestra.



Planes Academicos y de Carrera

Nombre Nombre del Estudiante	Escuela Bassett High School	Identificacion del Estudiante 0000000
Fecha de Inicio N/A	Fechas Revisadas N/A	
Evaluacion de Carreras 0/48 completed	Meta de Carrera N/A	
Rasgos de Personalidad Realistic, Investigative, Artistic	Estilo de Aprendizaje N/A	
Ruta Seleccionada N/A	Grupo de Carreras Seleccionado N/A	
Meta Educativa Secundaria	Meta Postsecundaria	
Tipo de Diploma Reconocimiento de Diploma N/A No recognition	Escuela o Universidad N/A	Militar
Puntaje ACT N/A	Puntaje PSAT N/A	Evaluacion de Habilidades de Preparacion de Trabajo Not taken
Puntaje SAT N/A	ASVAB Not taken	Clubs ay Actividades Your student has not added any clubs or activities.
	Certificado de Preparacion Profesional Not taken	

Firma del Estudiante

Firma del Apoderado

Firma del Consejero

ACADEMIC AND CAREER PLAN (continued)

Plan de Estudios	Ruta			Grupo		
	7	8	9	10	11	12
Year						
English	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Math	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Science	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Social Studies	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pathway Electives	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	N/A			N/A		

Fundamentos de Lectura -- 1 crédito

(Requisitos Previos: Ninguno)

Este curso introduce a los estudiantes a las habilidades de alfabetización necesarias a nivel secundaria y más allá. Los estudiantes aprenden como leer la estructura de un texto de ficción y no ficción y como desmitificar el proceso de lectura para fin de obtener su contenido. Los estudiantes aprenderán habilidades de organización, habilidades de estudio y toma de exámenes esenciales para educación superior. La instrucción dirigida por el maestro/a se enfocará en comprensión, vocabulario, fluidez y estructura del texto.

Inglés 9 - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 8)

Los estudiantes usarán herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños. Los estudiantes ampliarán su vocabulario usando el análisis estructural de raíces y afijos para entender palabras complejas. En los textos de ficción, los estudiantes aplicarán el conocimiento de términos literarios y analizarán una variedad de géneros. Los estudiantes harán inferencias y sacarán conclusiones utilizando evidencia textual explícita e implícita en textos de no ficción. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en el análisis y la persuasión. Producirán argumentos por escrito que demuestren juicios bien informados y resuelvan las reclamaciones. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de la escritura.

Inglés 10 - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa de Inglés de Grado 9)

Los estudiantes continuarán utilizando herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños. Los estudiantes continuarán el desarrollo de vocabulario, con atención a las connotaciones, expresiones idiomáticas, alusiones clásicas y lenguaje figurado. Hay un énfasis sostenido en la comprensión de la lectura al comparar textos de ficción y no ficción. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en el análisis y la persuasión. Producirán argumentos por escrito que demuestren juicios bien informados y resuelvan las reclamaciones. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para analizar la información recopilada de diversas fuentes, evaluar la validez y autenticidad de las fuentes y aplicar técnicas de investigación para citar, resumir, parafrasear e incrustar hallazgos.

Inglés 11 - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 10)

Los estudiantes crearán mensajes en los medios y analizarán las relaciones de causa y efecto entre la cobertura de los medios masivos y las tendencias de la opinión pública. Los estudiantes crearán presentaciones persuasivas y multimodales que aborden perspectivas alternativas. Los alumnos continuarán el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes examinarán y analizarán los textos de ficción de autores estadounidenses que describen las contribuciones de otras culturas e identifican los temas y caracterizaciones prevalentes, que reflejan la historia y la cultura estadounidenses. Los estudiantes continuarán desarrollándose como escritores utilizando el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en la persuasión y la argumentación. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para sintetizar información de fuentes primarias y secundarias para producir un producto de investigación. Los estudiantes el examen SOL de Lectura EOC.

Inglés 12 - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 11)

Los estudiantes crearán presentaciones persuasivas / argumentativas, multimodales, tanto de forma independiente como en grupos de colaboración. Los estudiantes continuarán el desarrollo de vocabulario, con atención a las connotaciones, expresiones idiomáticas, alusiones clásicas y lenguaje figurado. Los estudiantes examinarán y analizarán los textos de ficción de autores británicos, evaluando cómo los autores usan elementos clave para contribuir al significado e interpretando cómo los temas están conectados entre los textos. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en la persuasión y la argumentación. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para sintetizar información para producir un producto de investigación.

INGLÉS (Continuación)

Metodología y diseño de la investigación: 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 10)

Este curso es una introducción al proceso de investigación, que incluye diseño de investigación, técnicas de muestreo, análisis estadístico elemental, investigación bibliográfica, escritura científica, habilidades de presentación y desarrollo de presentaciones multimedia. Todos los estudiantes completarán el informe preliminar de un proyecto de investigación original. Los estudiantes diseñarán el estudio, recopilarán y analizarán datos e informarán los resultados.

Lenguaje y composición en inglés de DE / AP - 1 crédito (el estudiante también debe registrarse para Pre AP Inglés 11 y tener un puntaje de calificación en el VPT)

Este curso involucra a los estudiantes en convertirse en lectores expertos de prosa escritos en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, y en convertirse en escritores expertos que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes tomen conciencia de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la efectividad en la escritura. *Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada.*

Literatura y composición en inglés de DE / AP: 1 crédito (Requisito previo: Finalización satisfactoria del Inglés en el Grado 11 y una calificación calificada en el VPT)

La literatura y composición en inglés de DE / AP es el equivalente a un curso universitario de inglés para estudiantes de primer año. Ofrece estudios avanzados de idiomas y brinda oportunidades para practicar una variedad de modos retóricos mediante la asignación de ensayos frecuentes. Los estudiantes leen ciertos trabajos de literatura británica, estadounidense y mundial, y completan tareas de seguimiento que requieren la aplicación de técnicas avanzadas de análisis literario. Se requiere un trabajo de investigación documentado y una presentación oral. Un curso de literatura y composición en inglés DE / AP involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura cercana de los textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala, como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. La Composición avanzada o la Composición en idioma inglés DE / AP son requisitos previos recomendados para este curso. *Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada*

Composición avanzada - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 10)

La Composición avanzada está diseñada especialmente para que los estudiantes que van a la universidad desarrollen sus habilidades de composición en las áreas de escritura expositiva, descriptiva y narrativa. El curso incluye un estudio en profundidad de los cuatro modos principales de escritura. Se hace hincapié en mejorar tanto el contenido como la mecánica de la escritura. El curso de estudio incluye la mecánica de la composición, el análisis de las selecciones y el desarrollo de un vocabulario crítico.

Escritura Creativa – 1 crédito electivo (Requisitos previos: ningunos)

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender a escribir cuentos cortos, poemas, y dramas de un acto. Atención se dará a ideas, estructura, y estilo. Algún tiempo se dedicará a la escritura y a la crítica de las asignaciones de los estudiantes. Se darán oportunidades para que los estudiantes entreguen sus mejores obras a varias competencias de escritura creativa.

Periodismo I – 1 crédito electivo (Requisitos previos: ningunos)

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender a escribir cuentos cortos, poemas, y dramas de un acto. Atención se dará a ideas, estructura, y estilo. Algún tiempo se dedicará a la escritura y a la crítica de las asignaciones de los estudiantes. Se darán oportunidades para que los estudiantes entreguen sus mejores obras a varias competencias de escritura creativa.

Periodismo II – IV – 1 crédito cada uno (Requisitos previos: El completar con éxito de Periodismo I y cada curso sucesivo)

Estos cursos se tratan de todas las diferentes facetas del trabajo de una periodista: reportaje, escritura, diseño, gráficos, fotografía, emisión, y “multimedia”. Contacto con una periodista profesional acompaña la instrucción y provee información acerca de la carrera. Los estudiantes producen el periódico de la escuela usando varias aplicaciones de computadora y estrategias de diseño gráfico. Los estudiantes leen y critican periódicos de diferentes ciudades y escuelas secundarias y consideran obras relacionadas.

INGLÉS (Continuación)

Fotoperiodismo I – 1 crédito electivo

(Requisitos previos: ningunos)

Este curso incluye un estudio de los principios de formato, fotografía, copia y escritura de títulos, y redacción. A medida que los estudiantes trabajan para publicar el anuario de la escuela, desarrollarán destreza en el diseño de anuarios, el uso de la tecnología, la buena administración de tiempo, y relaciones públicas.

Fotoperiodismo II – IV – 1 crédito electivo cada uno

(Requisitos previos: El completar con éxito Fotoperiodismo I y cada curso sucesivo)

Este curso proveerá un estudio continuado en todas las facetas de la publicación del anuario y colocará más énfasis en las habilidades.

Presentación y oratoria —1 Crédito electivo (Pre-requisito: Ninguno)

Este curso proporcionara a estudiantes de todos los niveles, hábitos y técnicas apropiadas para hablar en público. El estudiante creara y organizara discursos para una variedad de ocasiones, incluyendo formales escolares, discursos de caballeros y damas de honor, improvisados y de aceptación de premios. Los estudiantes demostraran el valor de identificar a su audiencia y manejar las formas e interferencias que uno encuentra cuando da un discurso. Este curso apoyara a los estudiantes en desarrollar sus habilidades para hablar en público para obtener seguridad y vencer el miedo al escenario y los nervios así como proporcionar a estudiantes con experiencia las herramientas para ser oradores ejemplares. Las habilidades que los estudiantes desarrollan en este curso son transferibles a través de todas las disciplinas.

MATEMATICAS

Preparación para el Álgebra—1 crédito electivo

(Requisitos previos: Ninguno)

Este curso está diseñado para los estudiantes que deseen inscribirse en Álgebra I, pero que requieran una extensión de habilidades y entendimiento de los conceptos en el sistema de números reales. Los estudiantes solucionaran problemas y desigualdades de primer grado y harán operaciones con polinomios. Las funciones, las relaciones, y sus gráficas se introducen. Manipulables, calculadoras gráficas, y software de aplicaciones se usan para solucionar problemas y para verificar soluciones.

Álgebra I – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

En Álgebra I, los estudiantes siguen en el estudio de los conceptos del álgebra, incluyendo operaciones con números reales y polinomios. Solucionan ecuaciones de grado uno y desigualdades, ecuaciones cuadráticas, y sistemas de ecuaciones. Los conceptos asociados con las funciones y las relaciones, incluyendo sus gráficas, se enfatizan. Un estudio de estadísticas y matrices también se incluye en este curso. Calculadoras gráficas y programas de aplicación se usan para solucionar problemas y verificar soluciones.

Preparación para Geometría -- 1 crédito electivo

(Requisitos previos: Álgebra I)

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean registrarse en Geometría pero requieren una extensión de habilidades y entendimiento de conceptos necesarios para el método de prueba deductivo. Los axiomas son usados para justificar los teoremas y para determinar si las conclusiones son válidas. Un desarrollo gradual de prueba formal es recomendado. Una variedad de aplicaciones y algunas técnicas de solución de problemas son usadas para implementar estos conceptos. Los estudiantes usan instrumentos para graficar y software de computadora como sea apropiado.

Geometría – 1 crédito

(Requisitos previos: Álgebra I)

Este curso incluye el método axiomático deductivo de prueba para justificar teoremas y para determinar si o no las conclusiones son válidas. También incluye énfasis en habilidades de razonamiento de dos y tres dimensiones, geometría coordinadora y transformacional, y el uso de modelos geométricos para solucionar problemas. Los estudiantes usan útiles gráficas y programas de computadora cuando sea apropiado.

MATEMATICAS (Continuación)

Funciones de Álgebra y Análisis de Datos – 1 crédito (No cuenta como un crédito de matemáticas para un Diploma de Estudios Avanzado)

(Requisitos previos: Álgebra I y Geometría)

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado exitosamente los estándares de Álgebra I. Dentro del contexto de modelo matemático y análisis de datos, los estudiantes estudiarán funciones y sus comportamientos, sistemas de desigualdades, probabilidad, diseño experimental e implementación y análisis de datos. Los datos serán generados por aplicaciones prácticas surgiendo de la ciencia, negocios y finanzas. Los estudiantes resolverán problemas que requieren formulación lineal, cuadrática, ecuaciones exponenciales o logarítmicas o sistemas de ecuaciones.

Álgebra II – 1 crédito

(Requisitos previos: Álgebra I y Geometría)

Un estudio profundo de conceptos avanzados de álgebra se provee mediante el estudio de funciones, polinomios, expresiones racionales, números complejos, matrices, y secuencias y series. Comunicación oral y escrita en cuanto al lenguaje de álgebra, el lógico de procedimientos, y la interpretación de resultados también son parte de este curso. Un método transformacional para hacer funciones gráficas se usa. Los estudiantes varían los coeficientes y las constantes de una ecuación, observan los cambios en la gráfica de la ecuación, y hacen generalizaciones que pueden aplicarse a muchas gráficas.

Trigonometría, Funciones de las Matemáticas– 1 crédito (Requisitos previos: Álgebra II)

Las funciones circulares y de trigonometría se introducen en este curso. La evaluación de las funciones de trigonometría, el uso de fórmulas básicas, y las leyes de co-senos y senos se presentan. Énfasis se coloca en las aplicaciones de trigonometría, soluciones de ecuaciones de trigonometría, aplicaciones de triángulos y vectores, y la gráfica polar. También se incluyen los asuntos avanzados de álgebra, geometría analítica, funciones de polinomios, y secuencias.

Análisis matemático / Pre-cálculo – 1 crédito

Requisitos previos: Trigonometría

Se asume que los estudiantes registrados en Análisis Matemático han dominado los conceptos de Álgebra II y han tenido algo de exposición a trigonometría. El Análisis Matemático desarrolla el entendimiento de funciones algebraicas y trascendentales en los estudiantes, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias, series y vectores. El contenido de este curso sirve como una preparación apropiada para un curso de cálculo.

Cálculo DE/AP – 1 crédito

(Requisitos previos: Análisis Matemáticos/ Pre-Cálculo y un puntaje elegible en el VPT)

Este curso extiende la teoría de funciones elementales. Los temas incluyen: derivados de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivados de la suma, diferencia, producto, cociente y poder de funciones trascendentales/ algebraicos; el integral definido y los integrales inapropiados y conceptos relacionados con la integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración, ecuaciones diferenciales, y aplicaciones del integral derivado y definido. Tanto las aplicaciones como la prueba formal se enfatizan.

Probabilidad y Estadísticas – 1 crédito

(Requisitos previos: Álgebra II)

Probabilidad y Estadísticas es un curso de un semestre diseñado para introducir los métodos usados en el campo de estadísticas aplicadas. Énfasis se da a los conceptos básicos y las técnicas para coleccionar y analizar datos, llegar a conclusiones, y hacer predicciones. El enfoque mayor en este curso es: proveer a los estudiantes experiencia usando la computadora para solucionar problemas que pueden componerse como modelos matemáticos.

Estadística AP – 1 crédito

(Requisitos previos: Álgebra II)

La Estadística AP es equivalente a un semestre introductorio universitario de estadística, no basado en cálculo. A los estudiantes se les introduce la mayoría de los conceptos y herramientas para coleccionar, analizar y hacer conclusiones de los datos. Los estudiantes son expuestos a cuatro amplios temas conceptuales: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística.

CIENCIAS (Continuación)

Biología II – Anatomía y Fisiología- 1 crédito

(Prerrequisito: Biología y Química)

El propósito de este curso es presentar a los estudiantes al estudio grueso y microscópico de la anatomía y fisiología del cuerpo humano por medio de células, tejidos, órganos y sistemas. Este curso proporcionará a los estudiantes una fundación sólida de los variados y diferentes componentes estructurales del cuerpo humano por medio de estudiar parte anatómicas y los procesos fisiológicos de cada sistema. Los temas también incluirán terminología anatómica, homeostasis niveles de organización e integración de sistemas. El examen SOL de Biología es requerido si no se ha tomado ya.

Física – 1 crédito

(Requisitos previos: Biología y Química)

Las normas de la clase de Física enfatizan un entendimiento más complejo de experimentación, análisis de los datos, y el uso de razonamiento y lógica para evaluar evidencia. El uso de matemáticas, incluyendo álgebra, estadísticas deductivas, y trigonometría es importante, pero un entendimiento conceptual de sistemas físicos es el enfoque principal. Los estudiantes añaden a los principios de la ciencia física al explorar a fondo la índole de las características de la energía y su interacción dinámica con la materia. Las áreas principales cubiertos por las normas incluyen fuerza y movimiento, la teoría molecular cinética, transformaciones de energía, el fenómeno de las ondas y el espectro magnético, luz, electricidad, y la física no Newton. Las normas destacan la aplicación práctica de la física en otras áreas de la ciencia y la tecnología y como la física afecta nuestro mundo.

Física AP – 1 crédito

(Requisitos previos: Haber completado exitosamente Biología, Química y Física)

La Física AP es equivalente a un curso introductorio universitario de física. Los estudiantes se enfocan en lectura, entendimiento e interpretación de información física así como en describir y explicar la secuencia de pasos en el análisis de un fenómeno o problema particular de física. Además, los estudiantes usan razonamiento matemático al desempeñar experimentos e interpretar resultados de observaciones.

Para cursos que requieren disección de animales, las Escuelas del Condado de Henry deben proveer alternativas de técnicas de disección de animales a los estudiantes dentro del currículo o curso relevante de la escuela pública. Los estudiantes y padres tienen la opción de negarse a participar en la disección animal. Por favor contacte al instructor para más información.

Química – 1 crédito

(Requisitos previos: El completar exitosamente Biología y Álgebra I)

Las normas para la clase de Química están diseñadas para proveer a los estudiantes con un entendimiento detallado de la interacción de la materia y la energía. Esta interacción se investiga mediante el uso de técnicas del laboratorio, la manipulación de cantidades químicas, y aplicaciones para solucionar problemas. La metodología científica se usará en investigaciones experimentales y analíticas, y conceptos se ilustrará con aplicaciones prácticas. Álgebra II está recomendada como requisito previo para este curso.

Química AP – 1 crédito

(Requisitos previos: El completar exitosamente Biología, Química, Álgebra II)

En la clase de Química de colocación avanzada, los conceptos introducidos en la clase de química se extienden y niveles más altos de investigación científica se exploran. Técnicas del laboratorio se refinan y se expanden con énfasis colocado en estudio de la química descriptiva y los principios de la química mediante el uso de modelos químicos. Importancia se coloca en el desarrollo de la habilidad de solucionar problemas que aplican a la química.

Ecología– 1 crédito (Prerrequisitos: Ciencias de la Tierra y/o Biología)

El objetivo de este curso es concientizar a los estudiantes de la necesidad de preservar los recursos limitados de la Tierra. A través del estudio de asuntos ambientales asociados con componentes bióticos y abióticos de ecosistemas, los estudiantes desarrollarán un entendimiento más profundo y apreciación por los sistemas y ciclos de la Tierra. Adicionalmente, los estudiantes desarrollarán más sus habilidades de investigación científica a través de ejercicios de laboratorio y estudios de campo dirigidos a asuntos ambientales locales. El examen SOL de biología es requerido si no se ha tomado.

Ciencias ambientales - 1 crédito (Requisito previo: ciencias de la tierra, biología y química)

La ciencia ambiental es un curso de ciencias de un semestre. Este curso brinda a los estudiantes que no están buscando un curso AP la oportunidad de aprender sobre ciencias ambientales y aumentar su alfabetización ambiental para convertirse en ciudadanos más informados. Se requiere la prueba SOL de Ciencias de la Tierra, si no se ha tomado.

CIENCIAS (Continuación)

Ciencia Ambiental AP — 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia de la Tierra, Biología y Química)

Ciencia Ambiental AP es igual a un curso introductorio de un semestre de Ciencia Ambiental en la universidad. Este curso enfatiza los principios, conceptos, y métodos científicos requeridos para poder entender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como de índole humano, para evaluar los riesgos relativos con estos problemas, y para examinar soluciones alternativas para resolver y prevenirlos. Este curso incluye un componente fuerte de laboratorio e investigación de campo que se enfoca en organismos y/o sistemas locales. El examen SOL de Ciencias de la Tierra es requerido si no se ha tomado.

Ciencias Forenses – 1 crédito

(Requisitos previos: Química y Álgebra I)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a varios aspectos de la ciencia y como estos relacionan a la ley. El enfoque mayor de este curso será técnicas usadas para investigar escenas de crimen. Los asuntos incluirán huella dactilar, colección de evidencia, el procesar de evidencia, la documentación de evidencia y escenas de crimen por medio de dibujos y fotografía, documentos preguntados, evidencia, armas de fuego, etcétera. Los principios de la ley y el procedimiento criminal, la preparación y la presentación de evidencia, la interrogación de testigos oculares, los métodos de investigación legal y las reglas que afectan la colección y el uso de evidencia física también se considerarán. Los estudiantes aplicarán su entendimiento a asignaciones del laboratorio, escenas de crimen simuladas, y juicios de ensayo.

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES

Historia Mundial I: hasta 1500 A.D. – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso permite a los estudiantes explorar el desarrollo histórico de personas, lugares y patrones de vida desde la antigüedad hasta aproximadamente 1500 d.C. Los estudiantes estudian los orígenes de gran parte de nuestro patrimonio utilizando textos, mapas, imágenes, historias, diagramas, gráficos, habilidades cronológicas, habilidades de investigación / investigación y habilidades tecnológicas. Los estudiantes ampliarán su comprensión histórica de una variedad de culturas a medida que practican habilidades relacionadas con el pensamiento cronológico, la comprensión histórica, el análisis histórico y la interpretación, la investigación histórica y la toma de decisiones. Los temas cubiertos incluyen orígenes humanos, civilizaciones tempranas del valle del río, el surgimiento de tradiciones religiosas, civilizaciones clásicas, civilizaciones posclásicas e interacciones regionales. Se enfatizará el impacto que cada uno de estos temas tuvo en el desarrollo de la civilización occidental.

Historia de Estados Unidos e Historia de VA – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso amplía el conocimiento y las habilidades fundamentales previamente introducidas para incluir el desarrollo histórico de las ideas e instituciones estadounidenses desde la Era de la Exploración hasta el presente. Mientras continúa enfocándose en la historia política, geográfica y económica, este curso proporciona a los estudiantes un conocimiento básico de la cultura estadounidense a través de una encuesta cronológica de los principales problemas, movimientos, personas y eventos en Virginia y la historia de los Estados Unidos. Como base para desarrollar habilidades de pensamiento histórico, los estudiantes aplicarán habilidades de ciencias sociales para comprender los desafíos que enfrenta el desarrollo de los Estados Unidos. Estas habilidades apoyarán la investigación y evaluación de los principios políticos fundamentales, eventos, personas e ideas que desarrollaron y fomentaron nuestra identidad estadounidense y condujeron a la prominencia de nuestro país en los asuntos mundiales.

Historia Mundial II: de 1500 A.D. hasta la Actualidad – 1 crédito

(Requisitos previos: Historia Mundial I)

Este curso cubre la historia y la geografía de 1500 A.D. hasta la actualidad con énfasis en la Europa Occidental. Las influencias geográficas en la historia siguen explorándose, pero más atención se da a los límites políticos que se desarrollaron con la evolución de las naciones. Atención significativa se dará a las maneras en que revoluciones científicas y tecnológicas crearon nuevas condiciones económicas que entonces produjeron cambios sociales y políticos. La gente y los acontecimientos de los siglos 19 y 20 se enfatizarán por sus conexiones fuertes a asuntos contemporáneos. El curso cubre temas amplios de la historia con un énfasis en acontecimientos, ideas, asuntos, personas, y documentos específicos. Usando textos, mapas, fotos, cuentos, diagramas, cartas, y una variedad de habilidades cronológicas, tecnológicas, y de investigación, los estudiantes desarrollan destreza en pensamiento cronológico, comprensión histórica, y análisis histórico.

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES (Continuación)

Historia de Estados Unidos historia de VA AP/DE – 1

crédito: 3.0 en general GPA

En este curso, los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades y métodos empleados por los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la comparación, la causalidad y la continuidad y el cambio. El curso también proporciona ocho temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso con el fin de hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: identidad estadounidense y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; América en el mundo; Cultura americana y regional; y estructuras sociales. ***Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada.***

Gobierno de los Estados Unidos y Virginia - 1 crédito

(Requisito previo: Historia de los Estados Unidos)

Este curso se centra en el conocimiento que permite a los ciudadanos participar eficazmente en la vida cívica y económica. Los estudiantes aplicarán habilidades de ciencias sociales como base para examinar los principios constitucionales fundamentales, los derechos y responsabilidades de la ciudadanía, la cultura política, el proceso de formulación de políticas en cada nivel de gobierno y las características de la economía de los Estados Unidos. Este curso enfatiza la comprensión de los deberes y responsabilidades que facilitan la participación reflexiva y efectiva en la vida cívica de una sociedad democrática cada vez más diversa. También se hará hincapié en la evolución de los roles políticos y económicos de Virginia y los Estados Unidos en la comunidad mundial.

Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos AP/DE) – 1 crédito

(Requisitos previos: Historia de Estados Unidos y un puntaje clasificadorio del VPT)

AP U.S. Government and Politics proporciona una introducción no partidista a nivel universitario a conceptos políticos clave, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos fundacionales de los Estados Unidos, decisiones de la Corte Suprema y otros textos e imágenes para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones, los procesos y el comportamiento políticos. También participarán en prácticas disciplinarias que requieren que lean e interpreten datos, hagan comparaciones y aplicaciones, y desarrollen argumentos basados en evidencia. ***Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada.***

Historia de los Estados Unidos del Siglo Veinte – 1 crédito ***(No cuenta como un crédito de historia para un Diploma de Estudios Avanzados)***

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso se enfoca en los acontecimientos, los tiempos, y los individuos que ayudaron a formar los Estados Unidos durante el siglo 20. Está diseñado para proveer una exploración profunda de asuntos especiales que tal vez no estén cubiertos en una clase de historia de los Estados Unidos. Los estudiantes explorarán la historia de los Estados Unidos mediante proyectos de investigación independiente y de grupo. Los proyectos de clase incluyen trabajar colaborativamente para coleccionar datos. Los estudiantes usan la tecnología para investigar y comunicar información en formato de audio o visual.

Historia Afroamericana: 1 crédito (no cuenta como crédito de historia para un diploma de estudios avanzados, requisito previo: ninguno)

El curso esta diseñado para proporcionar a los estudiantes una vision general amplia de la experiencia afroamerica y explorar la Antigua Africa a travez de los tiempos modernos. Este curso apoyado por un plan de studio local y cinco módulos en línea a través de Virtual Virginia y WHRO, aborda la introducción de africanus a las américas y la experiencia afroamericana desde 1619 hasta la actualidad. Ademas, el curso destacará las contribuciones sociales, culturales y políticas de los afroamericanos a la Sociedad estadounidense. Este curso esta disponible en línea solo a través de Virtual Virginia y WHRO para estudiantes de 9 y 12 grado.

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES (Continuación)

Psicología – 1 crédito electivo (Requisitos previos: ninguno)

Proporcionando una introducción amplia y general a la psicología, este curso enfatiza como la materia básica de la psicología se ha adquirido por medio de métodos científicos. Este curso examina patrones y variaciones del comportamiento humano y el proceso del desarrollo humano. Los estudiantes estudiarán como el conocimiento psicológico se aplica para mejorar la calidad de la vida.

Psicología AP/DE– 1 crédito electivo (Requisitos previos: Un puntaje elegible en el VPT)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a un estudio sistemático y científico del comportamiento y de los procesos mentales de los seres humanos y de otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, los principios, y los fenómenos asociados con cada uno de los campos mayores de la psicología. También aprenden acerca de la ética y los métodos que usan los psicólogos en su ciencia y en sus prácticas. Los temas mayores de este curso AP/DE incluyen métodos, historia; motivos biológicos del comportamiento; percepción y sensación; estados de conciencia; aprendizaje; cognición; motivación y emoción; psicología de desarrollo; personalidad; exámenes y diferencias individuales; desórdenes psicológicos; tratamiento de diferentes desórdenes psicológicos; psicología social. ***Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada.***

Estudios Legales– 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Los estudiantes de leyes examinan los fundamentos del sistema legal americano y aprenden los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes obtienen conocimientos prácticos y habilidades de vida explorando conceptos de economía y social relacionados con leyes que gobiernan negocios e individuos. Las áreas de enfoque incluyen contratos, protección al consumidor, ley criminal, derecho delictivo, ley internacional, familiar/domestica, laboral, cibernética y carreras en la profesión legal.

ECONOMIA Y FINANZAS PERSONALES

Economía y Finanzas Personales—1 crédito (Curso en línea) (Requisito Previo: Ninguno)

El completar exitosamente un curso de Economía y Finanzas Personales es **obligatorio** para graduación. Los estudiantes aprenden a navegar las decisiones financieras que deben afrontar y a tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, hacer presupuestos, la banca, el crédito, el seguro, el gasto, los impuestos, el ahorro, la inversión, el comprar y rentar un vehículo, el vivir independiente y las herencias. El desarrollo de habilidades financieras y el entendimiento de principios económicos proveerán la base para la ciudadanía responsable y éxito con la carrera. Además de desarrollar habilidades de finanza personal, los estudiantes inscritos en el curso de 36 semanas también estudiarán habilidades ocupacionales básicas y conceptos que les ayudarán prepararse para entrar en un puesto de entrada en el área de finanza.

CLASES BÁSICAS FUNCIONALES

INGLES

Laboratorio de Artes del Lenguaje I - IV – Crédito electivo (Requisito:Ninguno)

Un programa de inglés/artes del lenguaje basado en la relevancia que enfatiza las habilidades esenciales de lectura, escritura y habla y esta electivo para combinarse con el nivel de inglés apropiado para los estudiantes con discapacidades que persiguen los Diplomas Estándar o Avanzados o como un curso independiente para los estudiantes que desean obtener un Diploma de Estudios Aplicados.

MATEMÁTICAS

Matemáticas generales I – IV – Crédito electivo

(Requisito – ninguno)

Un programa de matemáticas basado en la relevancia que enfatiza las habilidades esenciales del consumidor, la vida diaria y funcionales y está impulsado por el Plan de Educación Individual. Este curso electivo se puede combinar con matemáticas del nivel de grado apropiado para estudiantes con discapacidades que persiguen Diplomas Estándar o Avanzados o como un curso independiente para estudiantes que persiguen un Diploma de Estudios Aplicados.

CIENCIAS

Ciencias Generales I – IV – 1 crédito electivo (Requisito: Ninguno)

Un curso de ciencias basado en la relevancia que enfatiza conceptos básicos de las Ciencias de la Vida, Físicas y de la Tierra e impulsado por el Plan de Educación Individual. Este curso electivo se puede combinar con Ciencias del nivel de grado apropiado para estudiantes con discapacidades que persiguen Diplomas Estándar o Avanzados o como un curso independiente para estudiantes que persiguen un Diploma de Estudios Aplicados.

ESTUDIOS SOCIALES

Estudios Sociales Generales I-IV - 1 crédito electivo

(Requisito: Ninguno)

Un curso de Estudios Sociales basado en la relevancia que enfatiza los conceptos básicos de ciudadanía, comunidad y consumismo, e impulsado por el Plan de Educación Individual. Este curso electivo puede combinarse con estudios sociales de nivel de grado apropiado para estudiantes con discapacidades que persiguen los Diplomas Estándar o Avanzados o como un curso independiente para estudiantes que persiguen un Diploma de Estudios Aplicados.

PREPARACION SAT

Preparación para el SAT –1 crédito

(Requisito previo: Ninguno)

La Preparación para el SAT es un curso diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes para el examen SAT. Además de revisar las habilidades verbales básicas y matemáticas que se evalúan en el examen SAT, los estudiantes tienen acceso a estrategias específicas para tomarlo, material con ejemplos de estudiantes reales con explicaciones, rubricas para evaluación en pares y autoevaluación, exámenes de práctica con evaluaciones completas de opción múltiple, temas para ensayos y recursos para estudiar. La instrucción, que es seguida por práctica colaborativa, guiada e independiente, provee el fundamento para el curso. Los estudiantes pasan dieciocho semanas trabajando en los componentes matemáticos y componentes verbales y de escritura del SAT. Al completarlo exitosamente, los estudiantes poseerán las herramientas necesarias para completar el SAT al máximo de sus habilidades.

A medida que estudiamos varias obras de arte de la historia, los estudiantes pueden encontrar piezas que contienen contenido para adultos. A los padres que les gustaría ver estas piezas con anticipación o que les gustaría solicitar tareas alternativas para sus estudiantes se les recomienda reunirse con el maestro a principios del semestre para que la experiencia artística de cada estudiante sea relevante y enriquecedora.

Arte I: Fundamentos del Arte) – 1 crédito
(Requisitos previos: ninguno)

Fundamentos del Arte enfatiza el desarrollo de las habilidades de reconocer el contenido y los conceptos del arte visual, y la habilidad de crear, entender, y conversar acerca de obras de arte original. Las normas representan una manera temática de analizar la comunicación y producción, el contexto cultural y la historia de arte, juicio, crítica y estética para que los estudiantes desarrollen un entendimiento y un aprecio por los artes visuales. A este nivel, la producción involucra experiencias iniciales utilizando varios medios.

Arte II: Intermedio) – 1 crédito
(Requisitos previos: Arte I: Fundamentos del Arte)

Este curso extiende y refina las habilidades de investigar y responder a las artes visuales. Las normas enfatizan la importancia del contenido, de los conceptos, y de las habilidades involucradas en la creación de obras de arte originales. Las normas introducen una manera cronológica de analizar la comunicación visual y la producción, el contexto cultural y la historia del arte, juicio, crítica, y estética para aumentar el entendimiento del estudiante de las maneras en que el arte funciona dentro de una sociedad multicultural. Las áreas cubiertas son dibujo, pintura, escultura, cerámica, impresión, y varias artesanías. A los estudiantes se les anima a desarrollar expresión personal mediante sus obras individuales.

Arte III: Avanzado Intermedio – 1 crédito
(Requisitos previos: Arte II: Intermedio)

Esta clase sigue con el énfasis en el desarrollo de la habilidad de organizar y analizar el contenido de las artes visuales, conceptos, y habilidades en la creación de obras de arte. El enfoque en la historia del arte, la evaluación crítica, y la estética se aumenta, e incluye asuntos culturales y de estilo y el solucionar de problemas de manera creativa. Al nivel avanzado, entendimientos previos y habilidades se enfatizan y se desarrollan mientras que los estudiantes persiguen proyectos individuales, planean y ejecutan productos creativos al usar una variedad de técnicas y conceptos visuales.

Arte IV: Avanzado– 1 crédito
(Requisitos previos: Arte III: Avanzado Intermedio)

Arte Avanzado refuerza la capacidad y la confianza en la destreza de análisis y la creación de obras de arte. El contenido y los conceptos asociados con la crítica del arte y la estética son centrales para la refinación de las habilidades de producir arte, y al dejar que el estudiante se dirija a sí mismo, sus habilidades de expresarse se aumentan. La comunicación visual y la producción, el contexto cultural y la historia del arte, el juicio, la crítica y la estética siguen siendo las áreas de fundamento de las normas. Los estudiantes persiguen proyectos independientes que les permiten expandir sus talentos e intereses únicos. Los estudiantes hacen investigación que está relacionada a su producción en el salón de clase y se les da oportunidades para exhibir y desarrollar proyectos para la consideración de colegios y negocios.

Estudio de Arte– 1 crédito
(Requisitos previos: Arte I, Arte II, Arte III y Arte IV)

Estudio de Arte es un curso para estudiantes avanzados que quieren estudiar áreas de arte a fondo. Hay un énfasis continuado en conocimiento estético, solucionar problemas visualmente, crecimiento creativo, y el uso de arte para expresarse personalmente. Se les da más tiempo a los estudiantes para que puedan perseguir proyectos individuales, para la exploración de arte y técnicas, y para desarrollar habilidades de arte. Se permite que los estudiantes escojan las áreas en las cuales quieren trabajar. Junto con el maestro, el estudiante escoge el tema de su obra de arte. Este puede incluir la escultura, la pintura, gráficos, el dibujo o artesanías. Este curso se puede tomar más de una vez para aumentar conocimiento y experiencia.

Diseño Gráfico I – 1 crédito
(Requisitos previos: Arte I: Fundamentos del Arte)

Diseño Gráfico permite que los estudiantes estudien habilidades fundamentales y que exploren el potencial de hacer imágenes por computadora y video. Los estudiantes usarán las herramientas de computadoras de creación más complejas y los programas más avanzados para manipular imágenes por computadora. Estos incluyen, pero no se limitan a: Adobe PhotoShop y Adobe Illustrator. Trabajarán independientemente con la ayuda de tutoriales de computadora y con la ayuda del profesor. Los estudiantes explorarán los requisitos comunes de producción que enfrentan los diseñadores gráficos.

ARTE (Continuación)

Diseño Gráfico II – 1 crédito

(Requisitos previos: Diseño Gráfico I)

Los estudiantes continuarán usando las herramientas de creación de computadora más complejas y los programas más avanzados de manipulación digital y de diseño de Internet. Esta clase provee un conocimiento funcional del diseño y de la construcción de sitios de Internet. Los estudiantes aprenderán a crear sitios de Internet al enfocarse en programas de desarrollo de sitios de Internet y HTML, el código que se usa para construir sitios de Internet. Se pone énfasis en la planificación y la administración de proyectos, la organización del contenido, el diseño visual, métodos y navegación, y la tecnología que involucra el comienzo exitoso de un sitio de Internet. El curso incluye clases, asignaciones sistemáticas de clase, y la oportunidad de hacer proyectos individuales. Los estudiantes trabajarán independientemente en tutoriales de computadora con la ayuda del profesor. Explorarán los requisitos comunes de producción que enfrentan los diseñadores web.

MUSICA

Coro Principiantes – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso enfatiza el desarrollo fundamental de la voz, la notación tradicional y la introducción al canto de grupo. Requiere desempeño, creatividad e investigación a un nivel fundamental. Se proveen oportunidades para que los estudiantes exploren maneras en que el contenido de las varias disciplinas, dentro y fuera de las artes, están interrelacionados con el contenido de la música.

Coro Intermedio – 1 crédito

(Requisitos previos: Coro Principiantes)

Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan logrado competencia en las habilidades de la clase de Coro para Principiantes. Se pone énfasis en el desarrollo continuo de técnicas de producción vocal y la participación de grupo. Oportunidades para explorar la relación entre la música y las artes y disciplinas fuera de los artes se continúan.

Coro Avanzado – 1 crédito

(Requisitos previos: Coro Principiantes y/o Coro Intermedio)

Este curso enfatiza destreza en el canto de grupo y empezará a desarrollar destreza en el desempeño individual. Cantando con cualidades expresivas refinadas, el estudiante ejecutará selecciones vocales/corales y lectura de partituras a niveles de dificultad aumentados. Los estudiantes mostrarán una habilidad expandida en el desempeño, la creatividad, y la investigación analítica, y también adquirirán conocimiento de habilidades de liderazgo y de evaluación en situaciones individuales y de grupo. Siguen proveyéndose oportunidades para que los estudiantes exploren la relación entre la música y otras disciplinas.

Canto Grupal Selecto – 1 crédito

(Requisitos previos: Se prefiere participación previa en el coro, pero no es necesario)

Este curso está abierto a los estudiantes mediante audición solamente. El coro estudia varios diferentes tipos de música y el énfasis está en el desempeño. Se requiere que los estudiantes canten en varios eventos especiales de la escuela y en diferentes eventos de la comunidad.

Campanas de Mano – 1 crédito

(Requisitos previos: La banda de la escuela intermedia, Campanas de Mano, o experiencia previa leyendo música)

Este curso provee a los estudiantes la oportunidad de extender sus habilidades en el desempeño de campanas de mano y en la lectura de música. La participación en conciertos de la escuela y de la comunidad es obligatoria. Este curso se ofrece por solamente un semestre.

Teoría de Música/Repaso de la Historia

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso provee a los estudiantes con las herramientas necesarias para trabajar con la música desde puntos de vista creativos. Los fundamentos básicos de lectura de música se destacan con un énfasis en las escalas, los intervalos, los acordes, la escritura de cuatro partes y el análisis de forma. Se destacarán el entrenamiento del oído y las habilidades de composición de música. A los estudiantes se les iniciará al entendimiento de la música de la civilización occidental, conectada con sucesos políticos, religiosos, y sociológicos que formaron la música. La clase también incluirá un estudio del ritmo, la melodía, la armonía, la textura, la forma, y el color.

MUSICA (Continuación)

Banda Avanzada - 1 crédito

(Requisitos previos: Ensamble musical)

Este curso destaca el aprender y tocar un instrumento de banda. Es un estudio continuado diseñado para promover capacidad en las técnicas de la música de grupo y de bandas completas al participar regularmente en una banda. Los estudiantes al nivel avanzado deben poder tocar sus instrumentos al nivel de la Virginia Band and Orchestra Directors Association Selective List para repertorios solo nivel 2-5. Los fundamentos de la música se siguen y se extienden para ampliar conocimiento de todas las escalas mayores y cromáticas (los 26 rudimentos americanos estándares del tambor para la percusión), escalas menores seleccionadas, claves, patrones de ritmo, y símbolos de expresión básicas. Las técnicas de instrumentación se mejoran con un estudio de la entonación, calidad de tono, control de la respiración (incluyendo vibrato), extensiones de rango, digitación auxiliar, posiciones alternativas, habilidades básicas de improvisación, articulación, expresión, y ejecución de trinos. Los estudiantes de percusión llegarán a ser más proficientes en el uso de instrumentos de mazo, piano, y tímpano. Énfasis se pone en el equilibrio y la función apropiada de los varios coros instrumentales de la banda. Se espera que los estudiantes tengan la habilidad de conversar acerca de conceptos de la música, culturas, estilos, compositores, y períodos históricos. Una gama amplia de literatura musical se estudia para que los estudiantes conozcan estilos musicales. La banda de marcha es parte de este programa.

Ensamble Musical – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Esta banda participa en conciertos. Los estudiantes siguen con el manejo a profundidad de los fundamentos básicos de la música mientras se preparan para tocar sus instrumentos como grupo enfrente de un auditorio. Los estudiantes en esta clase expanden su conocimiento y sus habilidades de las técnicas de la instrumentación, la producción de tono, la interpretación de la música, y el desempeño (de grupo y solo) enfrente de un auditorio a un nivel avanzado. Los estudiantes a nivel avanzado deben ser capaces de desempeñarse en Virginia Band and Orchestra Directors Association Selective List (Lista Selectiva de la Asociación de Directores de Banda y Orquesta de Virginia) para repertorios de solos a nivel 2-5. Se requieren shows y ensayos fuera de las horas de la escuela.

Ensamble de Percusión – 1 crédito

(Requisitos previos: Ninguno)

Esta clase está diseñada para desarrollar todas las habilidades de percusión para la banda de marcha, la banda de concierto, y la banda de percusión de grupo. Está diseñada para los estudiantes que están interesados en aprender las técnicas apropiadas de la percusión. Énfasis se pone en el tambor con tirantes de cuerda, el tambor tenor, técnicas de bombo usadas en la banda de marcha, y las técnicas de piano y de percusión accesoria. El nivel, la instrumentación, y oportunidades para desempeño se dejarán a la discreción del instructor. Este curso incluye actividades extracurriculares. Los estudiantes deben estar dispuestos y deben poder tocar con la banda de marcha y en otros desempeños programados.

Ensamble Visual) – 1 crédito

(Requisitos previos: audición exitosa)

Estos conjuntos están diseñados para cumplir con necesidades o intereses específicos. El contenido incluye un estudio de literatura de conjuntos apropiada y técnica de desempeño de las varias áreas de composición musical. Tal vez se requerirán desempeños y ensayos después de la escuela, tanto dentro como fuera de la escuela. Los estudiantes harán rutinas musicales. Las rutinas incluirán bailes y el uso de equipo como banderas y rifles. Los estudiantes matriculados en el curso participarán en la banda de marcha como parte de la guardia de color.

TEATRO

Producción de Cine/TV - 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de participar en una variedad de proyectos cinematográficos, desde la creación de comerciales hasta la creación de un episodio para una comedia de situación de televisión. Todos los cursos se crean para ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de realización de películas. Los temas incluyen, pero no se limitan a, la creación de películas, la etiqueta de la película, los roles y los trabajos frente y detrás de la cámara.

Introducción a la Comunicación del Habla y al Theatre – 1 crédito (Requisitos previos: ninguno)

Este curso desafiante es para estudiantes de noveno a duodécimo grado que tienen un interés serio en desarrollar sus habilidades de habla y actuación. Los estudiantes estarán expuestos a la dinámica del habla y las categorías de la competencia del habla (forense). Este curso también está diseñado para proporcionar a los estudiantes una encuesta de las artes teatrales, lo que permite oportunidades para participar en los procesos creativos de interpretación oral, actuación y producción. Este curso proporciona las oportunidades teatrales y de habla que permiten a los estudiantes determinar áreas personales de interés.

Teatro I – 1 crédito (Requisitos previos: ninguno)

Teatro I explora tanto la teoría como la práctica de las artes teatrales. Los estudiantes podrán participar en procesos creativos de desarrollo, refinamiento, produciendo y representando teatro. A lo largo de este curso, los estudiantes obtendrán una apreciación por el artista de teatro y su proceso a través del análisis, la interpretación y la evaluación de la literatura dramática y las obras teatrales. El curso enfatiza los conceptos fundamentales, el trabajo en conjunto y el desarrollo de habilidades y brinda oportunidades para que los estudiantes apliquen estas habilidades a áreas de interés personal.

Theatre II – 1 crédito (Requisitos previos: Teatro I)

Teatro II se basa en conceptos y habilidades adquiridos en Teatro I. Los estudiantes investigarán literatura dramática, estilos teatrales y períodos históricos. Experimentarán y responderán a una variedad de representaciones teatrales que refinan sus habilidades comunicativas, colaborativas, analíticas, interpretativas y de resolución de problemas. Los estudiantes amplían sus habilidades artísticas al examinar una variedad de roles creativos y técnicos en el rendimiento y la producción.

Teatro III – 1 crédito (Requisitos previos: Teatro I y II)

Los estudiantes desarrollarán conceptos avanzados de actuación y se basarán en las habilidades adquiridas en Theatre II. Los estudiantes investigarán los estilos de actuación y explorarán el proceso de dramaturgia, que incluye la investigación, el desarrollo del personaje y la creación de estructura dramática, conflicto y resolución. Los estudiantes estudian y responden a una variedad de obras teatrales en relación con las influencias históricas y culturales presentes en la obra. Continúan cultivando y refinando sus habilidades artísticas y opciones creativas para la actuación y la producción.

Teatro IV– 1 crédito (Requisitos previos: Teatro I, II, y III)

Los estudiantes refinarán los conceptos aprendidos y las habilidades adquiridas en el Teatro III mientras refuerzan los principios aprendidos en el Teatro I y II. A través de la investigación y la investigación de temas teatrales de interés personal, los estudiantes desarrollan y refinan las opciones creativas para la actuación, la producción y la dirección. Estudian y responden a una variedad de experiencias teatrales, aplicando sus habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes desarrollan y muestran habilidades de liderazgo que involucran comunicación, resolución de problemas y colaboración para lograr producciones unificadas

Teatro Técnico – 1 crédito (Prerrequisito: Ninguno)

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes estudian diseño escénico, gestión teatral, diseño de sonido, escenografía, maquillaje, máscaras, diseño y construcción de vestuario, pintura de escenarios, gestión escénica, diseño de iluminación, espacios teatrales, pintura escénica, accesorios y efectos especiales.

SALUD Y EDUCACION FISICA

Salud y Educación Física 9 – 1 crédito

(Requisitos previos: ningunos)

En el grado nueve, los estudiantes terminan la transición de versiones modificadas de formas de movimiento a usos más complejos a través de todo tipo de actividad física. Las actividades incluyen juegos, deportes, bailes, y actividades de recreación. Los estudiantes demuestran la capacidad de utilizar habilidades, estrategias, y tácticas básicas mientras que demuestran conocimiento especializado en la identificación y la aplicación de los conceptos y de los principios dominantes de movimiento. Los estudiantes desarrollan y analizan un programa físico personal de actividad para mejorar sus habilidades. Los estudiantes demuestran la capacidad de planear y mejorar componentes de la salud física para alcanzar y mantener la salud física. La educación de salud incluye información referente al alcohol y otras drogas, la salud del consumidor, la prevención y el control de enfermedades, la salud personal, el crecimiento y la salud, la salud mental, la nutrición y la educación de la vida familiar. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre.

Salud y Educación Física 10 – 1 crédito

(Requisitos previos: Salud y Educación Física 9)

En el grado 10, los estudiantes son competentes en todas las habilidades fundamentales del movimiento. Los estudiantes seleccionan actividades físicas que probablemente seguirán haciendo a través de la vida. Los estudiantes entienden y aplican los principios y los conceptos dominantes de movimiento para las actividades en las cuales demuestran capacidad. Los estudiantes desarrollan la capacidad de entender y de anticipar cómo los intereses y las capacidades físicas de la actividad cambian a través de la vida. Los estudiantes deben demostrar un nivel de capacidad en por lo menos tres actividades físicas, y deben implementar, determinar, y modificar un plan personal de salud física. La instrucción de clase incluye la educación vial, primeros auxilios, y la educación de la vida familiar. **Todos los estudiantes deben participar y completar exitosamente Primeros Auxilios/RCP y entrenamiento de AED para fin de completar los requisitos de graduación.** La instrucción de clase y vial dentro de un automóvil se centran en actitudes seguras para manejar, la percepción de tiempo, espacio, y la percepción de distancia, el desarrollo de habilidades, y el reconocimiento de la reacción apropiada a los peligros de la carretera. Los estudiantes aplican habilidades básicas de manejo en situaciones de tráfico fáciles y progresan a la demostración de habilidad en situaciones más complejas del tráfico. A través del curso, el énfasis se pone en práctica extensa supervisada con un padre o tutor con licencia para desarrollar precisión en el uso de habilidades, procesos, y responsabilidades. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre.

Educación Física Avanzada I – 1 crédito

(Requisitos previos: Salud y Educación Física 9 y Salud y Educación Física 10 –Completadas exitosamente.

Solamente estudiantes de grado 11/12)

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades en la educación física para incluir oficiar, orientar, entrenar, y enseñar. Una meta adicional es fomentar la salud física para toda la vida. El énfasis se pone en los cinco componentes relativos de salud incluyendo aptitud cardiovascular, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y control de la grasa del cuerpo. Se analizan los niveles individuales de salud del estudiante. La instrucción incluye énfasis en los factores de riesgo de salud relacionados con las formas de vida y cómo la nutrición afecta la salud. Las actividades pueden incluir entrenamiento con pesas, recreación al aire libre, fundamentos para oficiar, fundamentos de entrenamiento y enseñanza, fútbol de banderillas, softball, tenis, golf, bádminon, soccer, arquería, baloncesto y voleibol.

Exámenes de condicionamiento ocurren dos veces cada semestre. A través de este curso, los niveles de salud física del estudiante serán monitoreados con el uso de registros individuales que incorporan tablas y gráficos.

Educación Física Avanzada II – 1 crédito

(Requisitos previos: Educación Física Avanzada I)

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades en la educación física para incluir oficiar, orientar, entrenar, y enseñar. Una meta adicional es fomentar la salud física para toda la vida. Se pone énfasis en los cinco componentes relativos de salud incluyendo aptitud cardiovascular, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad, y control de la grasa del cuerpo. Se analizan los niveles individuales de salud del estudiante. La instrucción incluye énfasis en los factores de riesgo de salud relacionados con las formas de vida y cómo la nutrición afecta la salud. Actividades de movimiento seleccionados pueden incluir tirar con arco, fútbol (soccer), condicionamiento con pesas, lacrosse, orientar, “ultimate Frisbee”, hockey de campo y de piso, béisbol con pelota blanda, tenis, voleibol, baloncesto, “handball” de equipo, fútbol de bandera, y exámenes de salud física. Muchas de estas actividades son extensiones de las que se ofrecen en Educación Física Avanzada I. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre. A través de este curso, los niveles de salud física del estudiante serán supervisados con el uso de registros que incorporan tablas y gráficos.

SALUD Y EDUCACION FISICA (Continuación)

Entrenamiento Físico I – 1 crédito

(Requisitos previos: Salud & Educación Física 9 y 10 – completadas exitosamente. Solo alumnos de grado 11/12)

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades en el entrenamiento de fuerza. Enseña el uso apropiado del equipo de entrenamiento con pesas. Los objetivos de este curso son: introducir al estudiante a los métodos y a las técnicas para mejorar fuerza y resistencia muscular mediante diseño de programas. Los métodos de entrenamiento incluyen máquinas, pesos libres, y entrenamiento sin aparatos. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre.

Entrenamiento Físico II – 1 crédito

(Requisitos previos: Entrenamiento Físico I)

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades en el entrenamiento de fuerza. Enseña el uso apropiado equipo de entrenamiento con pesas. Los objetivos de este curso son: introducir al estudiante a los métodos y a las técnicas para mejorar fuerza y resistencia muscular mediante el diseño de programas. Los métodos de entrenamiento incluyen máquinas, pesos libres, y el entrenamiento sin aparatos. Los estudiantes desarrollarán y utilizarán un programa de entrenamiento personalizado específico para el deporte o estilo de vida. Exámenes de Condición Física se llevan a cabo dos veces cada semestre.

Ejercicio para Deportes y Salud I –A – 1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la profesión médica y atlética. El material presentado combinara principios médicos con el ambiente atlético. Temas específicos incluirán anatomía humana, prevención e identificación de lesiones, documentación médica, manejo de records, vendaje preventivo, ajuste de equipo, primeros auxilios, lineamientos de rehabilitación y opciones de carrera. También se discutirán temas y asuntos especiales de atención médica. Los estudiantes participaran en actividades prácticas y se espera que lleven a cabo habilidades prácticas.

Ejercicio para Deportes y Salud I –A – 1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la profesión médica y atlética. El material presentado combinara principios médicos con el ambiente atlético. Temas específicos incluirán anatomía humana, prevención e identificación de lesiones, documentación médica, manejo de records, vendaje preventivo, ajuste de equipo, primeros auxilios, lineamientos de rehabilitación y opciones de carrera. También se discutirán temas y asuntos especiales de atención médica. Los estudiantes participaran en actividades prácticas y se espera que lleven a cabo habilidades prácticas.

Ejercicio para Deportes y Salud II –A -1 crédito

(Requisitos previos: Medicina Deportiva I-A y I-B)

Este curso está diseñado como una mirada avanzada al tratamiento, evaluación y rehabilitación de lesiones atléticas. Los temas incluyen documentación médica, manejo de records, vendaje preventivo, ajuste de equipo y consideraciones profesionales. La instrucción incluirá primeros auxilios avanzados y técnicas de soporte de vida.

Ejercicio para Deportes y Salud II-B – 1 crédito

(Requisito previo – Medicina Deportiva –II-A)

Los estudiantes estudian anatomía y fisiología básica, terminología médica, temas legales y éticos en medicina deportiva y preparación de carrera, El dominio del material en este curso podría proporcionarle a los estudiantes una fuerte base en case de que ellos deseen perseguir una certificación en áreas tales como auxiliar de primeros auxilios, RCP, AED y/o entrenador personal.

LENGUAS

DEL MUNDO

Francés I – 1 credito (Prerequisito: Ninguna)

El nivel I de francés se centra en la competencia comunicativa de los estudiantes en francés y su comprensión de las culturas de los países de habla francesa. En las clases de francés de nivel I, los estudiantes aprenderán a comunicarse en contextos de la vida real sobre temas que son significativos para ellos. Francés I se concentra en el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer, y escribir. Se pone énfasis en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura. Un componente importante de las clases de francés es el uso del idioma más allá del aula para aplicar el conocimiento del idioma en el mundo real. En muchos casos esto se logra mediante la integración de tecnología en el aula.

Francés II – 1 credito (Prerequisito: Francés I o su equivalente)

En Francés II, los estudiantes continuarán desarrollando su competencia en los tres modos de competencia comunicativa: interactuar con otros hablantes de francés, comprender mensajes orales y escritos en francés y hacer presentaciones orales y escritas. Están expuestos a características más complejas del idioma francés. Continúan enfocándose en comunicarse sobre su mundo inmediato y su vida diaria. Se sigue haciendo hincapié en el uso del francés en el aula, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre la cultura.

Francés III – 1 crédito (Prerequisite: Francés II o su equivalente)

En Francés III, los estudiantes continuarán desarrollando su competencia en los tres modos de competencia comunicativa. Se comunican utilizando estructura más complejas en francés sobre una variedad de temas, incluidos algunos de naturaleza abstracta, como derechos y responsabilidades sociales. Comprenden las ideas principales de materiales auténticos que leen y escuchan y son capaces de identificar detalles importantes cuando los temas son familiares. El francés se usa casi exclusivamente en la clase a medida que los estudiantes desarrollan la capacidad de discutir temas relacionados con eventos y problemas históricos y contemporáneos.

Francés IV – 1 credito (Prerequisito: French III o su equivalente)

En Francés IV, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural, entendiendo textos orales y escritos en francés. Pueden intercambiar y apoyar opiniones sobre una variedad de temas relacionados con eventos históricos y contemporáneos. Comprenden textos en francés hablados y escritos de una variedad de fuentes auténticas y producen composiciones que contienen ideas bien desarrolladas sobre varios temas. Los estudiantes comparan y contrastan situaciones cotidianas con las de nuestra propia cultura. Se pone más énfasis en los comportamientos verbales apropiados. Los estudiantes se centrarán en la comprensión global del idioma, aumentarán la precisión y la idoneidad de la comunicación oral con énfasis en la creatividad, examinarán materiales auténticos y explorarán varios géneros literarios y perfeccionarán su expresión creativa. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que exploren las áreas de interés individuales en profundidad y compartan estos intereses con la clase.

AP Francés V – 1 credito (Prerequisito: Francés IV)

En este curso, los estudiantes se preparan para el examen de francés AP y desarrollan un dominio sólido del idioma francés con competencia en la integración de habilidades lingüísticas y la síntesis de materiales escritos y auditivos, centrados en los seis temas culturales descritos en los requisitos curriculares de AP: desafíos globales, ciencia y tecnología, vida contemporánea, identidades personales y públicas, familias y comunidades, y belleza y estética. Los estudiantes dominan el proceso formal de escritura y las habilidades de comprensión auditiva, así como también desarrollan una extensa práctica de expresión oral y escrita interpersonal y presentacional.

LENGUAS DEL MUNDO (*continua*)

Español I – 1 crédito (Prerequisito: Ninguno)

El nivel I de español se centra en la competencia comunicativa de los estudiantes en español y su comprensión de las culturas de España y otros países hispanos. En las clases de español de nivel I, los estudiantes aprenden a comunicarse en contextos de la vida real sobre temas que son significativos para ellos. Español I se concentra en el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. Se pone énfasis en el uso del español en el aula y en uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura. Un componente importante de la clase de español es el uso del idioma en el mundo real. En muchos casos, esto se logra mediante la integración de la tecnología en el aula.

Español II – 1 crédito (Prerequisito: Español I o su equivalente)

En la clase de español II, los estudiantes continúan desarrollando su habilidad en los tres modos de la capacidad comunicativas;

Interactuando con otras personas que hablan español, entendiendo mensajes orales y escritos en español, y haciendo presentaciones orales y escritas. Se exponen características más complejas de la lengua Española. Siguen concentrándose en la comunicación acerca de su mundo inmediato y a la vida diaria. El énfasis continúa poniéndose en el uso del español en el salón de clases así como en el uso de materiales auténticos para aprender la cultura.

Español III – 1 crédito (Prerequisito: Español II o su equivalente)

En la clase de español III, los estudiantes continúan desarrollando su habilidad en los tres modos de capacidad comunicativa. Se comunican con estructuras más complejas en español en una variedad de asuntos, incluyendo algunos de índole abstracto. Comprenden las ideas principales de materiales auténticos que leen y escuchan y pueden identificar los detalles significativos cuando los asuntos son familiares. El español se utiliza casi exclusivamente en la clase a medida que los estudiantes desarrollan la capacidad de hablar sobre los asuntos relacionados con los acontecimientos y los asuntos históricos y contemporáneos.

Español IV – 1 crédito (Prerequisito: Español III o su equivalente)

En la clase de español IV, los estudiantes continúan desarrollando sus competencias comunicativas y culturales, comprendiendo textos orales y escritos y haciendo presentaciones orales y escritas en español. Ellos son capaces de intercambiar y apoyar opiniones sobre una variedad de temas relacionados con eventos históricos y contemporáneos. Ellos comprenden textos en español oral y escrito de una variedad de fuentes auténticas así como producen composiciones que contienen ideas bien desarrolladas en varios temas. Los estudiantes comparan y contrastan situaciones diarias con aquellas de nuestra propia cultura. Se hace énfasis adicional en comportamientos apropiados verbales y no verbales. Los estudiantes se centrarán en la comprensión global del idioma, aumentarán la exactitud de la comunicación oral con énfasis en la creatividad, examinarán materiales auténticos, explorarán varios géneros literarios, y refinarán su expresión creativa. Se exhorta fuertemente a los estudiantes a que exploren a fondo áreas de interés individuales y que compartan esos intereses con la clase.

AP Español V – 1 crédito (Prerequisito: Español IV o su equivalente)

En este curso, los estudiantes se preparan para el examen de español AP y desarrollan un fuerte manejo del idioma español con la capacidad de integrar la habilidad del idioma y sintetizar materiales escritos y auditivos centrados alrededor de siete temas culturales delineados en los requisitos curriculares AP: Retos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, identidades Personales y Públicas, Familias y comunidades y Belleza y Estética. Los estudiantes dominan el proceso de escritura formal y habilidades de comprensión auditiva así como el desarrollo extensivo de la práctica de hablar y escribir de forma interpersonal y escrita.

APRENDICES DE INGLÉS

EL Aprendices del Ingles

En cada nivel de grado, los estudiantes EL participan en actividades de instrucción para aumentar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Mientras construyen sobre su conocimiento previo y aprenden nuevo material, los estudiantes reciben servicios de apoyo a través de un programa cohesivo. La competencia se determina mediante la evaluación de selección WIDA WAPT y / o la prueba WIDA ACCESS. Los estudiantes desarrollan Habilidades Básicas de Comunicación Interpersonal (BICS) y Competencia Cognitiva del Lenguaje Académico (CALP) a través de un modelo de inclusión.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA **AGRICULTURA**

Fundamentos de la Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales – 1 credito (Prerequisito: Ninguno)

Este es un curso que dura todo el año y que se ofrece como bloque dividido junto con la clase de horticultura. Este curso está diseñado para desarrollar habilidades en cada una de las carreras relacionadas con la educación agrícola, incluyendo las áreas de la industria agrícola de Virginia; el alcance global de agricultura; conceptos científicos de investigación en plantas, animals y ciencia de los alimentos; principios de liderazgo y oportunidades dentro de organizaciones estudiantiles (FFA); agro negocios y oportunidades de programas de Experiencia Agrícola Supervisada; habilidades agrícolas y seguridad; silvicultura y vida salvaje y recursos naturales y sistemas ambientales.

Introducción de Sistemas Animales –1 credito (Prerequisito: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Los estudiantes desarrollaran habilidades en cada una de las áreas principals de las carreras de Sistemas Animales incluyendo nutrición animal, reproducción, crianza, cuidado y manejo. Los estudiantes aprenden mecánica agrícola aplicable a sistemas animals. Los estudiantes estarán expuestos a principios de liderazgo y oportunidades dentro de organizaciones estudiantiles (FFA) junto con oportunidades de Experiencia Agrícola Supervisadas.

Tecnología de Producción Agrícola – 1 credito (Prerequisito: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso enfatiza una o varias áreas de la ciencia de plantas, la ciencia animal, la ciencia de suelo, la administración de negocios agrícolas y de la mecanización agrícola, basado en el objetivo de empleo del estudiante. Programas de supervision ocupacional y entrenamiento en el liderazgo son partes importantes del curso.

Administración de Producción de Ganado – 1 crédito (Prerequisito: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso incluye la instrucción en mecánica agrícola con el énfasis en el uso de habilidades mecánicas para la maquinaria y el poder de granja, la administración del suelo y del agua, programas supervisados de granja, y el entrenamiento para liderazgo [FFA].

Administración de Negocios Agrícolas—1 credito (Prerequisito: Fundamentals of Agriculture, Comida y Recursos Naturales)

Este curso enseña a los estudiantes la economía de criar los animals para la producción de alimento. Los estudiantes obtendrán animals mediante prestamos de estudiante con interés bajo por la Agencia del Servicio de Granjas del gobierno. Aprenderán habilidades fundamentals de la agricultura animal, el mantenimiento de registros, y la administración de negocio. Las actividades incluyen preparación de un curriculum vitae, el diseño de un portafolio, el studio de agricultura internacional y participación en FFA.

Ciencias Veterinarias—1½ créditos (Prerequisitos: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso provee a los estudiantes con la empleabilidad y habilidades técnicas necesarias para tener éxito en educación post-secundaria y en una carrera de medicina veterinaria o una ocupación relacionada. El contenido del curso incluye la integración de académicos y habilidades de Carrera e intruciones en el uso de herramientas, equipos e instalaciones para medicina veterinaria. El manejo de negocios, liderazgo y actividades de FFA están incluidas en el curso. Los estudiantes regristrados en el curso deben tener un fuerte fundamento en matemáticas y en ciencias y conocimiento de cuidado de animales pequeños.

AGRICULTURA (Continuación)

Ciencia Equina – 1 crédito (Prerequisito: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

En este curso, los estudiantes aprenden a cuidar y manejar caballos. La salud equina, la nutrición, la administración, la reproducción, el entrenamiento, la evaluación, y las habilidades son las principales áreas de instrucción. Además el contenido del curso incluye la instrucción en las herramientas, el equipo y las instalaciones para las empresas equinas. Los temas de administración de negocios incluyen la economía de alojar y el of comercio de caballos. Actividades de desarrollo de liderazgo estan incluidas y se promueve la participación en actividades de FFA.

Introducción a Recursos Naturales y Sistemas Ecológicos – 1 crédito (Prerequisito: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Este curso sirve como curso introductorio para las Carreras de Recursos Naturales. Los estudiantes explorarán el estudio de los recursos naturales y empezarán a desarrollar habilidades y conocimientos requerido para emplearse en ocupaciones relacionadas a la silvicultura, vida silvestre y manejo de recursos naturales y conservación. Se coloca énfasis especial en oportunidades de FFA.

Administración de Silvicultura – 1 crédito (Prerequisito: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales e introducción a los Recursos Naturales y Sistemas Ecológicos)

Este curso ofrecerá a los estudiantes instrucción en la administración de los bosques como un recurso y como un negocio. Los estudiantes desarrollarán conocimientos en áreas como fisiología de los árboles, ecología forestal, silvicultura y la administración y mercadotecnia de productos forestales. Se hace un énfasis fuerte en desarrollar habilidades profesionales para la industria

Cuidado de Animales Pequeños I – (Prerequisito: Fundamentos de Agricultura, Comida y Recursos Naturales)

Los estudiantes aprenden a cuidar y manejar los animales pequeños, enfocándose en las áreas de instrucción de salud de animales, nutrición, supervisión, reproducción, evaluación, entrenamiento, y cuando sea aplicable, trucos. El contenido del curso también incluye instrucción de las herramientas, el equipo, y las facilidades para el cuidado de animales pequeños. El curso proee actividades para fomentar el liderazgo. Incluye actividades de FAA.

Cuidado de Animales Pequeños II —1½ créditos (Prerequisito: Cuidado de Animales Pequeños I)

Los estudiantes aumentan sus habilidades en el cuidado y manejo de animals pequeños, efocándose en las necesidades especificas de varias razas de animales. La instrucción incluye aseo y el manejo de animales, así como las funciones técnicas relacionadas con la salud de animales y la supervision de oficina y les ofrece a los estudiantes la oportunidad de practicar sus habilidades de liderazgo. Incluye actividades FFA.

Aplicaciones de Dibujo de Paisaje—1 crédito (Prerequisito: Ciencia de Horticultura Aplicada y cualquier otra clase de Horticultura)

Los estudiantes inscritos en este curso aplican teorías de diseño y dibujos de paisajes a proyectos reales. La clase enfatiza técnicas de dibujo y el uso de medios avanzados en las aplicaciones. Incluye dibujos de paisajes sencillos y aplicaciones de dibujo de estilos “hard line”, de estilo libre y con la asistencia de una computadora.

HORTICULTURA

Ciencia de Horticultura Aplicada – 1 crédito (Prerequisito: Ninguna)

Este es un curso que dura todo el año que se ofrece como clase dividida con agricultura. Esto permite que los estudiantes vean la producción and comercialización estacional de productos florals y de invernadero. El contenido del curso sobre la ciencia de plantas básica y una introducción a la producción del invernadero y al diseño de paisaje. Identificación de plantas incluye materiales de invernadero y de paisaje.

Diseño Floral I – 1 crédito (Prerequisito: Ciencia Hortícola Aplicada Horticultural)

Este curso ofrece un studio ampliado de diseño floral que comenzó en la clase de ciencia hortícola aplicada. Los estilos específicos de diseño examinados incluyen flores de cuerpo, vasos de botón, buqués de globos y decoraciones, arreglos grandes, arreglos de linea, diseños de seda de navidad, y diseños de boda. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales de plantas herbáceas.

HORTICULTURA (continúa)

Diseño Floral II – 1 crédito (Prerequisito: Ciencia hortícola Aplicada y Diseño Floral)

El contenido del curso cubre un gama de diseño floral especial incluyendo diseño histórico y contemporáneo, decoraciones de fiesta, florografía, arreglos secos y trabajos florals funerarios. El aspecto de negocio de la industria se trata mediante el estudio de valuación, publicidad, exhibición y diseño de tienda. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales de planta herbácea.

Introducción al Diseño Floral— (Prerequisito: Ciencia Aplicada de la Horticultura y cualquier otra clase de Horticulture)

Esta clase incorpora habilidades requeridas para la composición de arreglos básicos de mesa. Incluye la historia de estilo de diseño, la identificación de flores y follaje, la identificación y el uso de equipo y la condición de manejo de flore.

Diseño de Paisaje, Construcción y Mantenimiento I – 1 crédito (Prerequisito: Ciencia Hortícola Aplicada)

Se estudian principios de diseño de paisajes. Se examinan materiales y “Hardscapes” por su función en el paisaje. Se estudian procedimientos de mantenimiento básico en paisajes residenciales. Se practican habilidades de bosquejo elementales como características de diseño de paisajes residenciales. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales arbolados.

Articulación Avanzada de la Horticultura de Plantas – 1 crédito (Prerequisito: Ciencia Hortícola Aplicada)

El programa de horticultura de Henry es uno de los ocho en el estado de Virginia que ha firmado un acuerdo de articulación de VA Tech. Los estudiantes tienen una oportunidad de ganar hasta nueve créditos de semestre. Estos créditos transferirán al programa de tecnología de agricultura de VA Tech. Si el estudiante se transfiere del programa de agricultura de dos años al programa de horticultúra de cuatro años, estos créditos se aceptarán.

Diseño de Paisaje, Construcción y Mantenimiento II – 1 crédito (Prerequisito: Ciencia Hortícola Aplicada y Diseño de Paisaje, Construcción y Mantenimiento I)

Se desarrollan planes completos de paisajes residencial y comercial incorporando principios de diseño de paisaje, “hardscape” y materiales de plantas. Se desarrollan plantas de mantenimiento para diseños de paisajes. Se examinan elementos especiales de paisajes tales como canchas de golf, elementos de agua, y sistemas de irrigación. Practican gráficos de diseño de paisaje de computadora. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales arbolados.

Artes Hortícolas Especializadas – 1 crédito (Prerequisito: Ciencia Hortícola Aplicada y Diseño de Paisaje, Construcción y Mantenimiento I)

Se estudian una amplia gama de temas especiales incluyendo ornamentales, producción de fruta y verduras, paisaje interior terrarios, jardines de plato y “bonsai”. Se examina la horticultura como oportunidad para empezar negocios. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada de materiales arbolados.

Producción y Administración de Plantas – 1 crédito (Prerequisito: Ciencia Hortícola Aplicada y Diseño de Paisaje, Construcción y Mantenimiento I)

Se examinan estructuras de invernadero y se comparan para usos comerciales. Se estudian sistemas ambientales para invernaderos incluyendo irrigación, calefacción, refrigeración, fertilización y contro foto-periódica. Se presentan los horarios de cosecha del invernadero para las poinsettias, las plantas de lecho, los bulbos y las cocechas especiales. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales de planta herbácea.

NEGOCIOS E INFORMACIÓN TECNOLÓGICA

Contabilidad – 1 crédito (Prerequisito: Ninguno)

Los estudiantes estudian los principios básicos, los conceptos y las practicas del ciclo de la contabilidad para un negocio de servicios y un negocio de mercancia. Los temas que se cubren incluyen análisis de transacciones, registros de entradas, preparación de nómina, records financieros y declaraciones así como manejos de sistemas de control de efectivo. La ética de negocios y conducta profesional se enfatizan. Los estudiantes aprenden procedimientos fundamentals de la contabilidad usando sistemas manual y electrónicos.

Diseño, Multimedia, Tecnologías de la Red – 1 crédito

En diseño multimedia y tecnología de la Red los estudiantes desarrollan la habilidad de diseñar y crear proyectos de publicación Desktop, presentaciones/proyectos multimedia y sitios de internet. Los estudiantes incorporarán principios de formato y diseño al completar proyectos. Los estudiantes crean portafolios que incluyen curriculum vitae y una variedad de publicaciones Desktop, multimedia y proyectos de sitios Web producidos en el curso. Al completar el curso los estudiantes podrían estar preparados para el examen de certificación de Microsoft Office Specialist (MOS).

Ciberseguridad/Fundamentos IT – 1 crédito (Prerequisito: Ninguno)

La ciberseguridad afecta a todas las personas, organizaciones y naciones. Este curso presenta las habilidades técnicas y profesionales requeridas para que los estudiantes sigan programas que conduzcan a carreras profesionales y certificaciones de IT. Se centra en el entorno tecnológico omnipresente en evolución con un énfasis en la seguridad de la información personal, organizativa y nacional. Los estudiantes conocerán los principios de la ciberseguridad, explorarán las tecnologías emergentes, examinarán las amenazas y las medidas de protección e investigarán las diversas oportunidades profesionales de alta habilidad, salarios altos y alta demanda en el campo de la ciberseguridad. Prepara a los estudiantes para los cursos de ciberseguridad en la academia de Carrera durante sus años junior y senior.

Sistemas de Informática Avanzada – 1 crédito (Prerequisito: Sistema de Información)

Los estudiantes aplican habilidades de solucionar problemas a las situacones de la vida real mediante aplicaciones integradas avanzadas de logicial incluyendo presentaciones de multimedia, publicaciones impresas y electrónicas de “desktop”, y el desarrollo de sitios de internet. Los estudiantes trabajan individualmente y en grupos para explorar actividades avanzadas de mantenimiento de la computadora, telecomunicaciones, programación, y el establecimiento de redes. El completar de este curso puede preparar a los estudiantes para el examen de certificación de usuario especialista de Microsoft Office (MOS).

Sistema de Informática – 1 crédito

En Sistema de informática, los estudiantes aplican habilidades para solucionar problemas en situaciones de la vida real, procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, multimedia y mediante actividades de integracion de software. Los estudiantes trabajan individualmente y en grupos para explorar conceptos de computadora, Sistema operativos, redes y telecomunicaciones y nuevas tecnologías. Al completar este curso los estudiantes pueden estar preparados para el examen de certificación Microsoft Office Specialist (MOS).

Ciberseguridad en la Fabricación – 2 crédito

Prerequisito: Cieberseguridad/Fundamentos de IT

Este curso enfatizará los sistemas de fabricación, la seguridad, los materiales, la producción, los conceptos comerciales y el proceso de fabricación. Los estudiantes aprenderán los principios de la ciberseguridad, explorarán tecnologías emergentes y examinarán amenazas y medidas de protección. Los estudiantes participarán en actividades de equipos empresariales para crear productos que demuestren elementos de negocios y manufactura mientras demuestran conceptos y políticas de ciberseguridad, incluida la gestion de riesgos. (2 bloques en la Academia de Carreras)

NEGOCIOS E INFORMACIÓN TECNOLÓGICA (continúa)

Ciberseguridad Avanzada en la Fabricación: 2 créditos ***(Prerequisito: Ciberseguridad en la Fabricación)***

Este curso continuará exponiendo a los estudiantes al campo revolucionario y creciente de la ciberseguridad de lo que respecta a la fabricación. Los estudiantes aplicarán los principios de ciberseguridad, investigarán tecnologías emergentes, analizarán inteligencia de amenazas y diseñarán medidas de protección. Los estudiantes participarán en actividades de equipo empresarial para asegurar los procesos de producción automatizados mientras demuestran los conceptos y políticas de ciberseguridad. Al final, los estudiantes tomarán una prueba de certificación de la industria. (2 bloques en la Academia de Carreras).

Introducción al Diseño y Desarrollo de Juegos – 1 crédito ***(Prerequisito: ninguno)***

Este curso es una descripción general introductoria del diseño y desarrollo de videojuegos y los fundamentos de la industria de los juegos. Los temas incluyen una breve historia de los videojuegos, los elementos que definen un videojuego, las estrategias de creación de contenido, el proceso de diseño y desarrollo, las profesiones de la industria y las técnicas de diseño y desarrollo de juegos. El diseño y desarrollo de juegos implica la creación de videojuegos, un tema que reside principalmente en el dominio de la informática, con cierta cobertura de las artes digitales. Los estudiantes diseñarán y desarrollarán sus propios juegos originales utilizando la aplicación Web Scratch gratuita del MIT y Unity, software gratuito que es ampliamente utilizado por los profesionales de la industria de los juegos. Se anima a los estudiantes de todos los orígenes a que tomen Introducción al Diseño y desarrollo de Juegos. Los estudiantes comprenderán el valor de la diversidad en la industria de los videojuegos y obtendrán una base sólida para continuar sus estudios en diseños de juegos, desarrollo de juegos o de estudios relacionados en ciencia de la computación de artes digitales. Este curso se ofrecerá en línea solo a través de Virtual Virginia.

Contabilidad Avanzada – 1 crédito (Prerequisito: Contabilidad)

Los estudiantes de Contabilidad Avanzada adquieren conocimiento de principios de contabilidad avanzada, procedimientos y técnicas usadas para resolver problemas y tomar decisiones financieras. Los estudiantes trabajan en un ambiente de tecnología integrado usando software de contabilidad y hojas de cálculo para analizar, sintetizar, evaluar e interpretar datos financieros de negocios relacionados con inventarios, bienes fijos, notas/cuentas por pagar y recibir, implementación de una asociación y una corporación y otros sistemas de contabilidad especializados. Usando escenarios auténticos de trabajo que reflejen las tendencias y estándares en la industria, los estudiantes analizan datos financieros y adquieren conocimientos sobre éticas de negocios.

Administración de Negocios - 1 crédito ***(Prerequisito: Ninguno)***

Los estudiantes estudian conceptos básicos de administración y estilos de liderazgo mientras que exploran la adquisición de negocios, planeamiento, operaciones, mercadotecnia, finanzas, economía, Comunicaciones, el Mercado global y relaciones humanas. Los conceptos de calidad, manejo de proyectos, resolución de problemas y decisiones éticas son una parte integral de curso. Las habilidades del liderazgo de los estudiantes pueden ser mejoradas por la participación de empresas basadas en la escuela o virtualmente, prácticas de trabajo, internados y/o (FBLA) Futuros Líderes de América.

JUNIOR ROTC (JROTC)

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET I)

– 1 crédito (Prerequisito: Ninguno)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes el valor de la ciudadanía, el liderazgo, el servicio a la comunidad, la responsabilidad personal y un sentido de logro, mientras que inculca en ellos autoestima, trabajo en equipo y autodisciplina. El curso prepara a los estudiantes para roles responsables de liderazgo mientras que los educa sobre sus derechos, responsabilidades, y privilegios como ciudadanos americanos. Los estudiantes reciben instrucción en habilidades de ciudadanía, teoría y uso de liderazgo, estilos de aprendizaje, habilidades de comunicación, resolución de conflictos y planeamientos financieros. Se les asignará un uniforme gratis a los estudiantes y se requerirá que se apeguen a estándares establecidos de vestimenta. También se requerirá que participen en entrenamiento físico. Los estudiantes pueden participar en actividades de JROTC (“Drill Team”, equipo del Aire-Rifle, o equipo de “Raider”, si mantienen un mínimo GPA de 2.0.

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET II) –

1 crédito (Prerequisito: LET I)

Este curso sigue con las habilidades de ciudadanía y liderazgo aprendidos en LET I. Se les da la oportunidad a los estudiantes de ganar un rango avanzan en la unidad de JROTC, lo cual les permitirá dirigir otras personas en situaciones prácticas de aplicación. Los estudiantes reciben instrucción en lograr una forma de vida sana, primeros auxilios para situaciones de emergencia y de no emergencia y reconocimientos de las drogas. Los estudiantes También reciben instrucción en ciencias de la tierra, la geografía y el conocimiento ambiental. Finalmente, los estudiantes aprenden acerca del Sistema político americano, la constitución de Estados Unidos, la formación de instituciones y prácticas americanas, la “Bill of Rights” y papeles de los ciudadanos en la democracia Americana. Los estudiantes pueden participar en actividades de JROTC si mantienen un mínimo GPA de 2.0.

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET III) – 1 crédito (Prerequisito: LET I y LET II)

Este curso sigue con las habilidades de ciudadanía y liderazgo aprendidos en LET II. Los estudiantes avanzan a posiciones de responsabilidad aumentadas dirigiendo a otros estudiantes en lograr una miríada de tareas. Reciben instrucción de posiciones de gerencia de nivel medio y planeación y estrategias de liderazgo. Aprenden habilidades para tener éxito en la vida tales como ser un mayor escritor y orador, manejar el enojo, la resolución y mediación de conflictos, prevención de la violencia, manejo de tiempo y de estrategias de pensamiento críticos. Aprenden acerca de estrategias de exploración de carrera, desarrollan un portafolio, preparación para la universidad y planeamiento financiero. Los estudiantes dirigen entrenamiento físico y pueden participar en actividades de JROTC si mantienen un mínimo GPA de 2.0.

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET IV)

1 crédito (Prerequisito: LET I, II, III)

Los estudiantes avanzan a posiciones de responsabilidad aumentadas dirigiendo a otros estudiantes en lograr una miríada de tareas tales como planear para el proyecto anual de servicios-aprendizaje. Reciben instrucción en la función y las organizaciones dentro del departamento de la defensa, de “Peace Corp” y de “AmeriCorp”. Se enseña a los estudiantes principales avanzados de liderazgo tales como habilidades de gerencia, estilos de liderazgo, comunicación y motivación. Aprenden habilidades de enseñanza y se les da la oportunidad de enseñar a estudiantes de LET I. Se les da a los estudiantes de LET IV la oportunidad de completar proyectos de ciudadanía e historia. Los estudiantes dirigen entrenamiento físicos y pueden participar en actividades de JROTC si mantienen un mínimo de GPA de 2.0.

Educación para el Liderazgo y Entrenamiento (LET V-

VIII) – 1 crédito (Prerequisito: LET I LET II, LET III y LET IV)

Los estudiantes pueden avanzar a las posiciones más altas dentro de la unidad de JROTC y pueden experimentar los deberes y responsabilidades de líderes y de oficiales de personal dentro de una organización grande. Los estudiantes conducen todo el planeamiento que se requiere para que la unidad de JROTC funcione y para asegurar la ejecución acertada de todas las tareas asignadas. Reciben instrucción avanzada en ciudadanía liderazgo, habilidades de la vida, salud, actitud, primeros auxilios, geografía y conciencia ambiental, e historia y gobierno americano. Los estudiantes de LET V-VIII pueden no solamente dirigir entrenamiento físico y participar en actividades de JROTC sino que también tienen la oportunidad de ser capitanes o tener otras posiciones de liderazgo avanzado dentro de los varios equipos si mantienen un mínimo de GPA de 2.0

CIENCIA DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR

Introducción a las Artes Culinarias – 1 crédito (Prerequisito: Ninguna)

La competencia de comidas se enfocan en identificar y explorar las carreras individuales dentro de la industria del servicio de comida. Las unidades de estudio incluyen ciencia de la comida y tecnología dietética y servicios de nutrición, cocinas contemporáneas y estilos de servicio, preparación y producción de comidas y bebidas y seguridad e higiene de alimentos. Los maestros refuerzan las matemáticas, ciencias, ciencias sociales y los Estándares de aprendizaje del inglés mientras enseñan las competencias necesarias. Los maestros también se enfocan en las habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

Artes Culinarias I – 2 créditos (Prerequisito: Ninguno)

Los estudiantes practican habilidades de manejo, producción y de servicio que se usan en establecimientos de alimento gubernamentales, comerciales o independientemente operados relacionados con ocupaciones de alimento. Los estudiantes, planean, seleccionan, almacenan, compran, preparan y sirven comida y productos de alimento. Estudian la nutrición básica, la limpieza, y la seguridad de alimentos, el uso y cuidado de equipo comercial, y la operación de establecimientos institucionales de comida. Se enfatizan el pensamiento crítico, la resolución de problemas de manera práctica y oportunidades de negocio dentro del campo de las artes culinarias. El maestro enfatiza las habilidades básicas de las matemáticas, la ciencia, la comunicación cuando sea apropiado. La clase de instrucción a las artes culinarias es un requisito previo recomendado para este curso.

Especialización en Artes Culinarias III – 2 créditos (Prerequisito: Artes Culinarias II)

Esta clase provee a los estudiantes con una oportunidad para aumentar sus habilidades para planear menús, aplicar principios de nutrición, implementar estándares de limpieza y seguridad, y explorar carreras. Dependiendo de la localidad, los estudiantes tienen la posibilidad de especializarse en una de las siguientes técnicas de preparación de comida: hornear y preparación de pastelitos, catering/banquetes, restaurantes/negocios o comidas en cantidad. Se enfatizan el pensamiento crítico, el resolver problemas de manera práctica y oportunidades de negocio

Artes Culinarias II – 2 créditos (Prerequisito: Artes Culinarias I)

Esta clase provee a los estudiantes con una oportunidad para refinar sus habilidades en servir, supervisar el comedor y otras habilidades aprendidas en la clase de Artes Culinarias I. Los estudiantes se preparan para entrar en tales ocupaciones como cocinero, ayudante de cocinero, decorador de pastelitos, trabajador de hospitalidad, asistente de dieta, demostrador de alimentos y empresario. Se enfatizan el pensar crítico, resolución de manera prácticas y oportunidades de negocios dentro del campo de las artes culinarias. El maestro enfatiza las habilidades básicas de matemáticas, la ciencia y la comunicación cuando sea apropiado en el contenido.

Introducción a Maestros del Mañana – 1 crédito

Este curso fomenta el interés, la comprensión y el aprecio de los estudiantes por la profesión docente y les permite una introducción a las carreras en educación. A los estudiantes se les enseña a desarrollar la conciencia de si mismos, colaborar y comunicarse con sus compañeros, construir en tornos de aprendizajes positivos y descubrir las diferencias de aprendizajes de los demás. El plan de estudios está diseñado para ayudar a los estudiantes a establecer metas alcanzables en el Grupo de Carreras de Educación y Capacitación. Este curso presenta a los estudiantes el programa de Maestros de Virginia para el Mañana (VTFM) de la escala secundaria.

Maestros para el mañana - 1 crédito (Requisito previo: Introducción a Maestros para el mañana)

Virginia Teachers for Tomorrow (VTfT) fomenta el interés, la comprensión y el aprecio de los estudiantes por la profesión docente y les permite explorar carreras en educación. Los estudiantes construyen una base para la enseñanza; aprender la historia, estructura y gobierno de la enseñanza; aplicar técnicas de enseñanza profesional en el aula y experiencia de campo de VTfT; y reflexionar sobre sus experiencias docentes.

CIENCIA DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR *(continúa)*

Nutrición y Bienestar – 1 crédito (Prerequisito: Ninguno)

Los estudiantes inscritos en este curso se enfocan en hacer decisiones que promueven bienestar y buena salud; analizando relaciones entre necesidades y opciones psicológicas y necesidades de alimento; escogiendo alimentos que promueven la salud; obteniendo y almacenando alimentos para el uso de uno mismo y la familia; preparando y sirviendo comidas y bocados nutritivos; seleccionando y usando equipo para la preparación de alimentos e identificando estrategias para promover la nutrición y salud óptima de la sociedad. Los profesores destacan las normas de aprendizaje de las matemáticas, la ciencia, ciencias sociales y el inglés a medida que enseñan las competencias requeridas. Los profesores también se enfocan en habilidades que preparan a los estudiantes para el lugar de empleo.

Emprendimiento – 1 credit (Prerequisito: Ninguno)

Este curso introduce a los estudiantes al concepto de que un emprendedor es un individuo que asume la creación, organización, propiedad y riesgo de una empresa. Los estudiantes adquirirán información para guiar la toma de decisiones comerciales y comprenderán los conceptos económicos fundamentales para obtener una base para el empleo en los negocios. Al finalizar este curso, los estudiantes también demostrarán una comprensión de la propiedad empresarial, los estados financieros, los principios de marketing y los principios económicos básicos. Los estudiantes desarrollarán habilidades de ventas y servicio al cliente.

SALUD Y CIENCIAS MEDICAS

Introducción a la Salud y Ciencia Medica –1 crédito (Prerequisito: Ninguno)

Este curso introduce al estudiante a todas las carreras del cuidado de salud y desarrolla habilidades básicas que son comunes a todas las ocupaciones de salud. A lo largo del curso, la instrucción enfatiza la seguridad, la limpieza, la asepsia, la profesionalidad, la responsabilidad y la eficiencia dentro del ambiente de cuidado de salud. Además, la instrucción pudiera incluir lo básico de procedimiento de laboratorio médico, los funcionamiento de farmacología, conceptos de la biotecnología y habilidades de comunicación que son esenciales para proveer cuidado de calidad a los pacientes.

Terminología Medical – 1 crédito (Prerequisito: – Introducción a la Salud y Ciencia Medica es recommended)

La Terminología Médica esta diseñada para ayudar a los estudiantes a aprender terminos médicos comunes esenciales para el cuidado esencial de pacientes. Los temas se presentan en orden lógico comenzando por la anatomía de cada sistema anatómico y fisiológico y progresa a patología, pruebas de laboratorio y procedimientos clínicos intervenciones terapéuticas y farmacología. Los estudiantes aprenden conceptos , terminos y abreviaturas para cada tema.

Ayudante en la Salud A – 1 crédito (Prerequisito – Ninguno pero se recomienda fuertemente que se tome la clase de Salud y Ciencias Médicas)

Los estudiantes exploran carreras en el campo de la salud al desarrollar habilidades básicas comunes a las varias carreras de asistencia. Estudian tanto la función como la estructura del cuerpo, principios de salud, microbios y enfermedades y un análisis del sistema nacional de salud y cuidado de pacientes. Estarán disponibles para los estudiantes trabajo educativo supervisado, oportunidades de practicas que son manejados.

Ayudante en la Salud B– 1 crédito (Prerequisito – Ayudante de Salud I-A)

Ayudante en la Salud es un curso de preparación ocupacional que acentúa el entrenamiento avanzado en áreas tales como cuidado del cateter, gama del movimiento, cuidados del que van a morir, procedimientos de admision, transferencia y dar de alta. Los estudiantes aprenden sistemas de enfermedad y del cuerpo con respecto al cuidado clínico avanzado de paciente con problemas médicos agudos- quirúrgicos, los enfermos crónicos y los ancianos. Oportunidades para hacer trabajo supervisado y prácticas estarán disponibles para los estudiantes.

MERCADOTÉCNICA

Principios de Negocios y Mercadeo – 1 crédito

(Prerequisito: Ninguno)

Los estudiantes exploran los papeles de negocios y de mercadeo en el sistema de empresa libre y en la economía global. Estudian cómo funciona la economía Americana y se preparan para tomar decisiones como consumidores, trabajadores asalareados y ciudadanos.

Mercadeo (Opcion de Co-Op) – 1 crédito

(Prerequisito – Ninguno)

Los estudiantes están introducidos a las funciones y a las fundaciones implicadas en la comercialización de mercancías, de servicios, y de ideas. Adquieren las habilidades necesarias para empleo acertado en el campo del mercadeo. Los estudiantes estudian la gerencia de riesgo, la venta, la promoción, la tazación, comprar, la gerencia de información comercial, el planeamiento de servicios y productos, la distribución y el financiamiento. Las habilidades de fundación incluyen la economía, los recursos humanos, y la comercialización y el negocio necesario para el éxito en ocupaciones de mercadeo. Las habilidades académicas (matemática, ciencia, inglés, y ciencia social) relacionadas con el área de contenido son una parte de este curso. Los estudiantes que participan en la opción CO-OP pueden adquirir un crédito adicional por un mínimo de 396 horas trabajadas.

Mercadeo Avanzado (Opción Co-Op) – 1 crédito

(Prerequisito: Mercadeo (Opción Co-Op)

Los estudiantes continúan adquiriendo conocimiento de las funciones y de los fundamentos del mercadeo tal como se realcionan con responsabilidades de gerencia y de supervisión y desarrollan las habilidades necesarias para el avance. Desarrollan habilidades para pociones de supervisión y/o para educación continuada en un campo relacionado con la comercialización. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés y ciencias sociales) relacionadas con el área de contenido son una parte de este curso. Los estudiantes que participan en la opción CO-OP pueden adquirir un crédito adicional por un mínimo of 396 horas trabajadas.

Mercadeo de la Moda (Opción de Co-op) – 1 crédito

(Prerequisito: Ninguno)

En este curso especializado, los estudiantes adquieren el conocimiento básico de la industria de la ropa y de los accesorios y las habilidades necesarias para el empleo exitoso en negocios de ropa. Los estudiantes desarrollan habilidades generales de comunicación necesarias para el empleo en el campo de comercialización de moda, habilidades generals de comercialización aplicados a la industria de la ropa y de los accesorios y las habilidades especializas única al campo de comerciaización de la moda. Venta personal, distribución de ventas, planeaficación de mercado y la tecnología de producto/servicio así como las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés y ciencias sociales) relacionadas con el contenido son una parte de este curso. Los estudiantes que participan en la opcion Co-Op pueden adquirir un crédito adicional por un crédito adicional crédito por un mínimo de 396 horas trabajadas.

Deportes, Entretenimiento, y Recreación (Opción -Co-op O) – 1 crédito (Prerequisito: Ninguno)

Los estudiantes desarrollan habilidades en las áreas de análisis del mercadeo, de eventos, Comunicaciones y relaciones humanas, junto con una comprensión profunda de los deportes, el entretenimiento y opciones de carreras disponibles en la industria de la recreación. Los estudiantes que participant en la opcion Co-Op pueden adquirir un crédito adicional por un mínimo de 396 horas trabajadas.

EDUCACIÓN COMERCIAL

E INDUSTRIAL

Administración de Edificios I – 1 crédito (Prerequisito: Ninguno)

Este curso está diseñado para proveer a los estudiantes con habilidades generales de mantenimiento de edificios y propiedades en la carpintería, la plomería e instalación de tubería y jardinería. Los hoteles, hospitales, las escuelas, los centros comerciales, los complejos de oficina, las fábricas y otros establecimientos utilizan a técnicos de mantenimiento de instalaciones para mantener sus edificios y propiedades seguros y en buenas condiciones. Los estudiantes aprenderán a programar, realizar y documentar tareas de mantenimiento preventivo, hacer inspecciones rutinarias, operar con seguridad una variedad de herramientas eléctricas y herramientas de mano, leer e interpretar planos y hacer uso de manuales de reparación y catálogos para ordenar y administrar suministros.

Administración de Edificios II A – 1 crédito (Prerequisito: Administración de Edificios I)

Este curso está diseñado para proveer a los estudiantes con habilidades generales de mantenimiento de edificios y propiedades en la carpintería, la plomería e instalación de tubería y jardinería. Los hoteles, hospitales, las escuelas, los centros comerciales, los complejos de oficina, las fábricas y otros establecimientos utilizan a técnicos de mantenimiento de instalaciones para mantener sus edificios y propiedades seguros y en buenas condiciones. Los estudiantes aprenderán a programar, realizar y documentar tareas de mantenimiento preventivo, hacer inspecciones rutinarias, operar con seguridad una variedad de herramientas eléctricas y herramientas de mano, leer e interpretar planos y hacer uso de manuales de reparación y catálogos para ordenar y administrar suministros.

Administración de Edificios II B – 1 crédito (Prerequisito: Administración de Edificios II)

Este curso está diseñado para proveer a los estudiantes con habilidades generales de mantenimiento de edificios y propiedades en la carpintería, la plomería e instalación de tubería y jardinería. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas al realizar y documentar tareas de mantenimiento preventivo, hacer inspecciones rutinarias, operar con seguridad una variedad de herramientas eléctricas y herramientas de mano.

Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I – 2 créditos por año

Este programa provee a los estudiantes una introducción a la operación del sistema HVAC incluyendo seguridad, selección/uso de herramientas, procedimientos de entubado de cobre y ciclos de refrigeración.

Tecnología de Mantenimiento Industrial II A – 1^{1/2} créditos (Prerequisito: Tecnología de Mantenimiento Industrial I)

Este curso se centra en el ajuste, el mantenimiento, el reemplazo de partes y la reparación de herramientas, equipo y maquinas usadas en industria, incluyendo sistemas hidráulicos y neumáticos.

Cosmetología I – 2 créditos (Prerequisito: Ninguno)

La cosmetología es el estudio del cabello, la piel y las uñas y lo relacionado a su cuidado. Los estudiantes estudian y se preparan en un laboratorio clínico, usando maniqués y modelos vivos para practicar sus habilidades. El programa acentúa la seguridad y sanidad y habilidades administrativas. Los campos de estudio relacionados incluyen la psicología, la ética y la presentación de una imagen profesional. El completar las habilidades prepara a los estudiantes para el examen de licencia del Virginia Board of Cosmetology.

NEW TECH ACADEMIES

BENGAL TECH ACADEMY (BTA) & WARRIOR TECH ACADEMY (WTA)

Bengal Tech Academy (BTA) and Warrior Tech Academy (WTA) ofrecen cursos tradicionales en un ambiente de aprendizaje basado en problemas y proyecto en donde el aprendizaje es conducido por los alumnos, es atractivo y cumple las necesidades de una gran variedad de habilidades académicas. Los estudiantes en grupos colaborativos para resolver problemas complejos y contemporáneos que promueven su éxito como ciudadanos responsables y conscientes globalmente. A todos los estudiantes se les enseña y evalúa en base a cinco resultados de aprendizaje en cada Proyecto y en cada clase.

- Responsabilidad (10%): La habilidad de incrementar la propia inteligencia y habilidades por medio del esfuerzo, práctica, y retos a la habilidad de aprender a aprender y monitorear el progreso para ser exitosos en el trabajo, la escuela y la vida.
- Colaboración (10%): La habilidad de ser un miembro productivo de equipos diversos a través de una robusta comunicación interpersonal un compromiso con éxito compartido, liderazgo e iniciativa.
- Conocimiento y Pensamiento (50%): La habilidad de razonar, resolver problemas, desarrollar decisiones y argumentos sólidos y crear nuevas ideas usando recursos apropiados y aplicando el conocimiento y habilidades de una disciplina.
- Comunicación Oral (15%): La habilidad de comunicar conocimientos y pensamientos a través de presentaciones orales efectivas.

Comunicación Escrita (15%): La habilidad de comunicar efectivamente conocimientos y pensamientos a través de la escritura organizando y estructurando ideas usando convenciones y lenguaje apropiado a la disciplina.

BTA y WTA son parte de una red educativa nacional llamada New Tech. En las clases New Tech, el aprendizaje es contextual, creativo, colaborativo puesto que el aprendizaje a base de proyectos (PBL) es el centro del enfoque de instrucción. Los estudiantes colaboran en proyectos significativos que requieren pensamientos crítico, creatividad, y comunicación para fin de resolver preguntas desafiantes o resolver problemas complejos integrados en las áreas de contenido.

Adicionalmente, los estudiantes están inmersos en un ambiente de TRR (confianza, respeto, y responsabilidad) como parte del compromiso a una cultura general de la escuela de fortalecimiento.

NEW TECH ACADEMIES

(continúa)

BTA y WTA son escuelas 1:1 y cada estudiante usa una Macbook o iPad para completar su trabajo de curso. Algunas clases están integradas mientras que otras son materias solas. **TODAS LAS DESCRIPCIONES GENERALES DE CURSOS DE BTA Y WTA SON LAS MISMAS QUE LAS CLASES TRADICIONALES.** La diferencia principal es la manera en que se entrega el currículo (Aprendizaje basado en proyectos/problemas) y en los resultados de las evaluaciones (responsabilidad, colaboración, conocimiento y pensamiento, comunicación oral, y comunicación escrita).

Los estudiantes en BTA y WTA pueden registrarse en Piedmont Governor's School y ACE grados 11 y 12 mientras permanecen en el programa de tech academy. Cursos AP/DE están disponibles en grados 11 y 12.

Clase	Grado 9	Grado 10	Grade 11	Grade 12	Integrado*	Materia Sola	PBL+	PrBL++
Inglés 9 e Historia Mundial I	X				X		X	
Biología y Salud/PE 9	X				X		X	
Inglés 10 y Ecología		X			X		X	
Historia Mundial II		X				X	X	
Inglés 11 e Historia US/VA o Inglés 11 AP/ DE e historia US/VA			X		X		X	
Inglés 12 y Gobierno de US o Inglés 12 AP/ DE y Gobierno de US				X	X		X	
Algebra I	X					X		X
Geometría	X	X				X		X
Algebra II	X	X	X			X		X

*Integrado – Los cursos integrados combinan dos materias en una clase de un año. Un currículo se enseña en conjunción con el otro.
 + PBL: Aprendizaje Basado en Proyectos ++ PrBL: Aprendizaje Basado en Problem

PATRICK & HENRY COMMUNITY COLLEGE

Descripción de Cursos CTE

Patrick & Henry Community College ofrece varios programas específicos de Carrera que incluyen Tecnología Motorsport, Ciberseguridad, Justicia Penal e Ingeniería y Manufactura Avanzada. Los estudiantes interesados en estos cursos deben de entregar una petición por escrito al director, el cual trabajará en colaboración con instructores de P&HCC para desarrollar un horario incorporando los cursos de preparatoria/P&HCC.

La inscripción a clases de Duales depende del desempeño del estudiante en todas las siguientes para el 1ro de Mayo: puntaje elegible en examen de colocación de P&HCC y aceptación en el curso por el colegio. La disponibilidad de los cursos es basado en el número de instructores certificados y la inscripción estudiantes.enrollment.

ACADEMIA DE MOTORSPORTS

Año 1:

AUT 111 Motores Automotrices I:

Presenta análisis de poder, condición de cilindros, válvulas y soportes en el motor automotriz para establecer la condición actual, reparaciones y ajustes. Parte I de II.

MTS 135 Fabricación de Láminas de Metal:

Introduce terminología de láminas de metal e instalación para cubrir estructuras para carros de carrera. Proporciona experiencias orientadas en proyectos y en problemas con equipos y maquinaria usada en la industria de Motorsports.

AUT 112 Motores Automotrices II:

Presenta análisis de poder, condición de cilindros, válvulas y soportes en el motor automotriz para establecer la condición actual, reparaciones y ajustes. Parte I de II.

MTS 120 Introducción a Tecnología de Motorsports:

Introduce a los estudiantes a un análisis de la industria de Motorsports. Les da a los estudiantes una explicación amplia de la industria, terminología y tecnología asociada con el desarrollo de un carro de Carrera.

Año 2:

AUT 113 Servicio del Bloque de Cilindros I:

Estudia el reacondicionamiento básico del bloque de cilindros, incluido el mandrinado, el cambio de mangas, el mandrinado de líneas y el repavimentado de la plataforma. Incluye técnicas de reparación de piezas fundidas de bloques y culatas dañadas que incluyen soldadura en frío, soldadura fuerte, soldadura y epoxi.

MEC 112 Proceso de la Industria:

Analiza los procesos de fabricación de productos a partir de materiales para la industria / ingeniería. Incluye mecanizado, fundición, conformado, moldeado, trabajo en caliente / frío, mecanizado sin viruta y soldadura. Aborda los procedimientos de inspección y aseguramiento de la calidad.

AUT 114 Servicio de Culata de Cilindros II:

Estudia el reacondicionamiento de la culata de cilindros, incluido el rectificado de asientos de válvulas, rectificado de válvulas, mantenimiento de guías de válvulas, inserciones de asientos de válvulas, corte para sellos de válvulas y resortes, reparación de roscas y repavimentación de superficies de contacto.

Temas de MTS 295 en:

Brinda la oportunidad de explorar áreas temáticas de interés o necesarias para los estudiantes.

JUSTICIA PENAL

Año 1:

ADJ 100 Exploración de Justicia:

Presenta una vision general del sistema penal criminal de los Estados Unidos; presenta los componentes mayores cumplimiento de la ley, judicatura y correccional.

ADJ 236 Principios Investigación Penal:

Explora los fundamentos de técnicas de los procedimientos de investigación criminal. Examina el análisis de escenas de crimen, colecta, manejo y preservación de evidencia.

ADJ 105 Sistema de Justicia Juvenil:

Presenta la evolución, filosofía, estructuras y procesos del sistema juvenil de delincuencia americana; explora los derechos de los juvenes, alternativa, métodos de rehabilitación y tendencias actuales.

ADJ 237 Investigación Criminal Avanzada:

Presenta herramientas especializadas y ayudas científicas usadas en investigaciones criminales. Aplica técnicas de investigación a situaciones específicas y preparación para juicio.

Año 2:

ADJ 133 Etica y el Profesional de Justicia Penal:

Examina dilema éticos concernientes al sistema de justiciar criminal, incluyendo aquellos en vigilancia, cortes y correccionales. Se enfoca en algunas decisiones éticas específicas que el profesional en justiciar penal debe tomar.

ADJ 130 Introducción a la Ley Penal:

Explora los principios generales de la Ley Penal Americana, los elementos de crímenes mayores y los pasos básicos de procedimiento de procuración de justiciar.

ADJ 111 Organización Administración de Fuerza Pública I:

Enseña los principios de organización y administración de las agencias de fuerza pública. Estudia el manejo de operaciones de línea, personal y servicios auxiliares, unidades de investigación y juveniles. Presenta el concepto de proceso de datos; examina políticas, procedimientos, reglas y regulaciones concernientes a la prevención del crimen. Explora los conceptos de protección de la vida y propiedad, detección de ofensas y

ADJ 131 Evidencia Legal:

Explora la identificación, grado, y admissibilidad de evidencia para persecución criminal; examina procedimiento de audiencias preliminares y audiencias en lo que se relaciona con las reglas de evidencia.

Currículo de Auxiliar de Enfermería

El propósito de este programa es que prepara a un estudiante para la práctica de nivel de entrada en el campo de la atención médica para brindar atención al paciente en una variedad de instalaciones de servicios de salud. Los estudiantes que completen con éxito los cursos apropiados pueden ser elegibles para el empleo en hospitales, centros de enfermería especializada / residencial, atención domiciliaria, consultorios médicos u otros centros relacionados con la salud. Después de completar con éxito los cursos de auxiliar de enfermería, el estudiante será elegible para solicitar tomar la prueba de certificación para asistente de enfermería certificado en Virginia. Después de completar con éxito el curso de Reanimación Cardiopulmonar, el estudiante recibirá la certificación de Soporte Vital Básico de la Asociación Americana del Corazón. Un estudiante que reside fuera de Virginia y planea solicitar la certificación como auxiliar de enfermería después de completar este programa de educación puede no cumplir con los requisitos de certificación para el estado de residencia del estudiante.

El programa prepara a los completadores para demostrar la entrega hábil de la atención al paciente en el nivel de preparación del asistente de enfermería. Requisito físico: Los requisitos funcionales mínimos para todos los estudiantes de auxiliares de enfermería que ingresan incluyen:

- suficiente coordinación ojo-mano y destreza manual y de dedos para proporcionar atención directa al paciente y para manipular y operar el equipo en la prestación de atención al paciente;
- capacidad suficiente para observar plenamente las condiciones de los pacientes y proporcionar atención al paciente, leer la información de salud del paciente y observar y manipular el equipo, incluso en entornos con poca luz;
- audición suficiente para comunicarse con los pacientes y los miembros del equipo de atención médica, incluida la capacidad de reconocer e informar los cambios;
- habilidades de comunicación satisfactorias, que incluyen la competencia en lectura, escritura y expresión oral en inglés, en el aula, el laboratorio y los entornos clínicos para permitir el registro preciso y la presentación de informes de la información del paciente;
- capacidad para realizar actividades de atención al paciente que requieren un rango completo de movimiento, incluida la manipulación, elevación o movimiento de pacientes y / o equipos;
- capacidad para levantar y transportar artículos que pesan hasta 50 libras;
- capacidad para realizar con éxito todas las tareas y responsabilidades requeridas en el aula, el laboratorio y los entornos clínicos en situaciones o condiciones estresantes;

Auxiliar de enfermería Los estudiantes deberán someterse a una evaluación obligatoria de drogas y a una verificación de antecedentes penales. Los estudiantes deben tener una prueba de detección de drogas negativa y una verificación de antecedentes penales para ser elegibles para experiencias de aprendizaje clínico. Los estudiantes deben obtener una calificación de C o superior en la conferencia de auxiliar de enfermería, el laboratorio y los cursos clínicos (NUR 27 y NUR 21) para obtener el certificado de estudios profesionales. Las experiencias clínicas/de campo/preceptoras requieren acceso a agencias clínicas contratadas.

Cursos requeridos

NUR 27 5 créditos (conferencia/laboratorio) horas totales de instrucción 60 Conferencia/45 laboratorio

NUR 21 1 crédito (clínico) incluye 45 horas en total

HLT 105 1 crédito CPR (esto solo será necesario si los estudiantes no tienen AHA CPR de la escuela secundaria).

Requisitos de participación:

- **Detección de drogas**
- **Verificación de antecedentes penales**
- **Uniforme con zapato blanco cerrado de punta/talón**
- **Ver**
- **Examen físico y prueba cutánea de TB**
- **Libro de texto/libro de trabajo**
- **Examen de certificación**
- **Vacuna COVID (requerida por el centro médico en el que se llevan a cabo las horas clínicas)**
- **Transporte a agencias clínicas según sea necesario**

Maquinización de precisión

El programa Maquinización de precisión preparará y equipará a los estudiantes para el trabajo en entornos de taller mecánico mediante el uso del aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes comprenderán el uso correcto y la lectura de las herramientas de medición de precisión, la lectura y comprensión de los planos, así como la planificación del trabajo. Los estudiantes aprenderán cómo operar y mantener sierras de cinta, tornos manuales, molinos de rodilla, así como una introducción a la programación y operación de tornos CNC.

YEAR 1:

MAC 161 – Prácticas de taller de máquinas I:

Introduce procedimientos de seguridad, trabajo de banco, herramientas manuales, instrumentos de medición de precisión, prensas de perforación, sierras de corte, tornos de motor, amoladoras de superficie manuales y fresadoras.

MAC 162 – Prácticas de taller de máquinas II:

Introduce procedimientos de seguridad, trabajo de banco, herramientas manuales, instrumentos de medición de precisión, prensas de perforación, sierras de corte, tornos de motor, amoladoras de superficie manuales y fresadoras.

MAC 163 – Prácticas de taller de máquinas III:

Ofrece práctica en el funcionamiento de la prensa de perforación, el torno del motor, la fresadora vertical, la fresadora horizontal y la amoladora de superficie. Introduce un práctico tratamiento térmico de aceros directamente endurecibles comúnmente utilizados en talleres mecánicos.

MAC 164 – Prácticas de taller de máquinas IV:

Ofrece práctica en el funcionamiento de la prensa de perforación, el torno del motor, la fresadora vertical, la fresadora horizontal y la amoladora de superficie. Introduce un práctico tratamiento térmico de aceros directamente endurecibles comúnmente utilizados en talleres mecánicos.

YEAR 2:

DRF 160 – Lectura de planos de máquina:

Introduce la interpretación de varios planos y dibujos de trabajo. Aplica principios y técnicas básicas como la visualización de un objeto, la proyección ortográfica, el boceto técnico y la terminología de dibujo.

MAC 121 – Control Numérico I:

Se centra en técnicas de control numérico en procesos de conformado de metales y máquinas. Incluye teoría y práctica en el programa de control numérico por computadora de tornos y fresadoras, escritura, configuración y operación.

MAC 126 – Programación CNC introductoria:

Introduce la programación de máquinas de control numérico computarizado con programación práctica y operación de máquinas CNC

MAC 295 – Temas en Mecanizado de Precisión:

Brinda la oportunidad de explorar áreas temáticas de interés o necesidad para los estudiantes.

ESCUELA DEL GOBERNADOR DE PIEDMONT

Los que están seleccionados para asistir a la Escuela del Gobernador de Piedmont para Matemáticas, Ciencia y Tecnología están inscritos en un programa de medio día localizada en un lugar fuera de la escuela y provisto por Patrick & Henry Community College. Los estudiantes que tengan interés en aplicar para la Escuela del Gobernador de Piedmont deben de hablar con un consejero de la escuela en cuanto a su plan de estudio. Se recomienda que estudiantes completen su tercer año de lengua extranjera.

Los estudiantes que deseen asistir a la Escuela del Gobernador de Piedmont deben cumplir con los siguientes criterios:

- Poseer un GPA of 3.0 o más

Haber completado Biología y Álgebra II para el final del año de su grado 10.

Los que tengan interés en asistir a la Escuela del Gobernador de Piedmont deben ponerse en contacto con un consejero de la escuela para conseguir una aplicación en el otoño de su grado 10 grado. Admisión a la Escuela del Gobernador de Piedmont es muy competitiva. El criterio de selección depende del puntaje de PSAT, puntaje de exámenes estandarizados y logros académicos hasta el decimo grado, junto con recomendaciones de los maestros.

La Escuela del Gobernador de Piedmont ofrece oportunidades que fortalecerán en áreas que les ayudarán a sobresalir en la Universidad, Carrera y su vida después preparatoria. El currículo de PGS se caracteriza por incluir lo siguiente:

- Flujo robusto de Investigación
- Colaboración de estudiantes y profesorado
- Realización de un portfolio digital
- Excursiones orientadas a programas
- Unidades Interdisciplinarias
- Laboratorios prácticos

Aprendizaje basado en proyectos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE PGS PARA GRADO 11

Los estudiantes de 11 grado deben de tomar los siguientes cursos durante este año:

- *Ciencias: Química Universitaria*

- *Matemáticas: Precálculo con Trigonometría o Cálculo Avanzado 1 (basado en los resultados de colocación de matemáticas de PHCC*

Todos los estudiantes del grado 11 deben tomar el curso de metodología y diseño de investigación, razonamiento estadístico y de Tecnología de la comunicación.

Pre-Cálculo con/ Trigonometría (MTH 167 -1 crédito preparatoria /5 horas semestre universitarios/año (Prerequisito: Álgebra II)

Presenta temas de poder, polinómios, racionales, exponentes y funciones logarítmicas, sistemas de ecuaciones, trigonometría, aplicaciones de trigonometría, incluyendo senos y cosenos y una introducción a los cónicos.

Química Universitaria CHM 111 &112- 1 crédito de preparatoria/8 horas de semestre universitario/año

Este curso explora las leyes, teorías y los conceptos matemáticos fundamentales de la química. Los temas incluirán la estructura de la materia, estados de materia, reacciones (tipo, estequiometría, equilibrio la cinética y la termodinámica) y la química descriptiva. Hay un énfasis en la experiencia del laboratorio como manera primaria del desarrollo de los conceptos químicos. El diseño experimental, colecta de datos y el uso de estadísticas para analizar datos se estudian juntos con el curso de metodología y diseño o el curso de aplicación mayor de investigación y evaluación. El curso cubrirá las normas de aprendizaje para la química. Los estudiantes tomarán el examen del fin de curso en su escuela base.

Cálculo Avanzado I – MTH 263 1 crédito de preparatoria/ horas semestre universitario/año (Prerequisito: Álgebra II)

Presenta conceptos de límite, derivativos, diferenciación de varios tipos de funciones y de reglas de diferenciación, aplicación de diferenciación, antiderivadas, integrales y aplicaciones de integración.

Estadística Aplicada (MTH 155 – 1 crédito de preparatoria /3 horas Universitarias / año (Prerequisito: Álgebra II)

Este curso presenta métodos estadísticos elementales y conceptos, incluidos presentación visual de datos, estadística descriptiva, probabilidad, estimación, prueba de hipótesis, correlación y regresión lineal. Se pone énfasis en el desarrollo de pensamiento estadístico, simulación y el uso de software estadístico.

PGS JUNIOR COURSE DESCRIPTIONS (continúa)

ITE 119 – Alfabetización de Información – 1 crédito de preparatoria /3 horas semestrales universitarias/año

Presenta las competencias básicas de alfabetización centrandose en el uso de las habilidades de tecnología de la información se desarrollan habilidades y conocimientos en la búsqueda de base de datos aplicaciones informáticas, seguridad y privacidad de la información y cuestiones de propiedad intelectual.

Metodología de Investigación y Diseño (ENG 131) – 1 crédito de preparatoria /3 horas semestrales universitarias / año (Prerequisito: Ninguno)

El curso es una introducción al proceso de investigación que incluye diseño de investigación, técnicas de muestreo, análisis de estadísticas elemental, investigación de biblioteca, escritura científica, habilidades de presentación y desarrollo de presentaciones con multimedia. Todos los estudiantes completaran el reporte preliminar de un Proyecto original de investigación. Los estudiantes diseñan el estudio, coleccionan y analizan los datos y reportan los resultados.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE PGS DE GRADO 12

Los estudiantes del ultimo año deben tomar los siguientes cursos en su ultimo año.

Ciencias: los estudiantes pueden elegir entre física, biología, o anatomía humana.

Matemáticas: Los estudiantes pueden elegir entre Cálculo Avanzado I, Cálculo Avanzado II o Estadística.

Se requiere que los estudiantes tomen el curso de evaluación y aplicación de investigación para estudiantes de ultimo año.

Física Universitaria(PHY 201 & 202) – 1 crédito de Preparatoria/8 horas semestrales Universitarias /año (Prerequisito: Análisis Matemático Avanzado)

Este curso es un currículo Avanzado que enfatiza el desarrollo de habilidades de resolución de problemas, de pensamiento y de laboratorio. El contenido cubre mecánica, termodinámica, onda de fenómenos, electricidad y magnetismo y temas seleccionados en física moderna. Las actividades de clase incluyen el coleccionar y analizar datos en un laboratorio basado en computadores e introducir a los estudiantes a la aplicación de conceptos teóricos. El diseño experimental, recolección de datos y el uso de estadísticas para analizar los datos se estudian conjuntamente con la metodología de la investigación y diseño de curso o evaluación y aplicación de investigación.

Anatomía Humana (BIO 141 & 142)– 1 crédito de preparatoria / 8 horas semestrales universitarias /año (Prerequisito: Química Universitaria)

Este curso integra anatomía y fisiología de células, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología.

Biología Universitaria (BIO 101 & 102)-1 crédito de preparatoria /8 horas semestrales universitarias/año (Prerequisito: Algebra II)

Este curso es una introducción de nivel universitario a las características fundamentales de la materia viva desde el nivel molecular hasta en nivel de comunidad ecológica. Presenta la diversidad de organismos vivos, su estructura, función y evolución. Los temas que se cubren incluyen conceptos mayores en biología molecular y celular, microbiología, bioquímica, genética, botánica, fisiología y ecología.

Cálculo Avanzado I (MTH 263 - 1 crédito/4 horas semestrales universitarias/año)

Presenta conceptos de límites, derivativos, diferenciación de varios tipos de funciones y uso de reglas de diferenciación, aplicación de diferenciación, antiderivativos, integrales y aplicaciones de integración.

Cálculo Avanzado II (MTH 264 - 1 crédito de preparación/4 horas semestrales universitarias /año)

Continúa el estudio del cálculo de funciones algebraicas y trascendentales incluyendo rectangulares, polares y graficación paramétrica, integrales definidos e indefinidos, métodos de integración series de poder junto con aplicaciones. Diseñado para programas matemáticos físicos y de ingeniería de ciencia.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE PGS DE GRADO 12 (continúa)

Estadística II (MTH 246 – 1 crédito/3 horas semestrales universitarias/año (Prerequisito: Análisis Mathematica Avanzada)

Continúa el estudio de estimación y prueba de hipótesis con énfasis en temas de regresión avanzada, diseño experimental, análisis de variación, pruebas de ji-cuadrados y métodos no paramétricos.

Aplicación de Investigación y Evaluación (ENG 210)– 1 crédito/3 horas semestrales /año (Prerequisito: Metodología y Diseño de Investigación)

Este curso proporciona a los estudiantes con la oportunidad de explorar un área de interés personal que promueve la misión de la escuela. Los estudiantes toman una parte activa en formula los problemas y métodos por los cuales los problemas son investigados. Se utilizan técnica apropiadas de investigación para producir o analizar datos primarios y/o producir interpretaciones originales en vez de confiar exclusivamente en las conclusiones de otros. Cuando completen los proyectos, los estudiantes seleccionan de una variedad amplia de productos alternativos y comunican sus resultados a una audiencia real en vez de artificial de una manera profesional y apropiada. Los estudiantes participan activamente durante su grado once en planear su experiencia de investigación de grado doce.

ACADEMIA ACE

Academia Acelerada de Educación Universitaria (ACE)

Academia de educación universitaria acelerada (ACE)

ACE Academy es una asociación entre Patrick & Henry Community College y las escuelas públicas del condado de Henry. Los estudiantes seleccionados para participar en la Academia ACE obtendrán un título de asociado de Patrick & Henry Community College tomando cursos durante sus años junior y senior de la escuela secundaria. El plan de estudios de Colocación Avanzada se enseñará en los cursos que se ofrecen en la escuela de origen del estudiante.

Los estudiantes interesados en inscribirse en la Academia ACE deben hablar con un consejero escolar sobre su plan de estudio. Se recomienda que los estudiantes completen su tercer año de lengua extranjera al final de su segundo año.

Los estudiantes deben comunicarse con un consejero escolar en el invierno de su segundo año para obtener una solicitud. La admisión a la Academia ACE es altamente competitiva. Los criterios de selección incluyen GPA, puntajes de SOL, puntajes de la prueba de colocación de Virginia, recomendaciones de los maestros y aceptación a Patrick & Henry Community College.

Los estudiantes aceptados en el programa ACE tienen la opción de seguir la carrera de estudios generales o la carrera de estudios de salud. Los estudiantes que elijan la pista de Estudios Generales asistirán a Patrick & Henry durante medio día durante su último año. Todos los demás cursos se impartirán en su escuela de origen.

La pista de Ciencias de la Salud incluye los cursos que son requisitos previos para postularse al programa RN de P&HCC. Si los estudiantes eligen la carrera de Ciencias de la Salud, asistirán a Patrick Henry durante medio día durante el otoño de su último año y durante el primer bloque durante el semestre de primavera de su último año. Al completar con éxito la carrera de Ciencias de la Salud, los estudiantes serán elegibles para solicitar la admisión al programa P&HCC RN durante marzo de su último año. Si son aceptados, los estudiantes comenzarán el programa de enfermería en agosto después de su graduación de la escuela secundaria.

<u>ACE Academy</u>	<u>ACE Academy - Health Sciences</u>	<u>ACE Academy - Teacher Education</u>	<u>High School Course</u>	<u>Schedule</u>
<u>Junior Year</u>				
SDV 100	SDV 100	SDV 100		Summer before Junior Year
HIS 121 & HIS 122	HIS 121 & HIS 122	HIS 121 & HIS 122	AP/US VA History	As scheduled at high school
ENG 111 & ENG 246	ENG 111 & ENG 246	ENG 111 & ENG 246	AP/DE English 11/DE Language & Composition	As scheduled at high school
PSY 200	PSY 200	PSY 200	AP/DE Psychology	As scheduled at high school
REL 231 & REL 232	REL 231 & REL 232	REL 231 & REL 232	DE World Religions	As scheduled at high school
<u>Senior Year</u>				
ENG 112 & ENG 246	ENG 112 & ENG 246	ENG 112 & ENG 246	AP/DE English 12	As scheduled at high school
PLS 135 & ENG 136	PLS 135 & ENG 136	PLS 135 & ENG 136	AP/DE US/VA Government	As scheduled at high school
MTH 167	MTH 167	MTH 167	DE Math Analysis/Pre-Calculus	As scheduled at high school
MTH 263	MTH 263	MTH 263	AP/DE Calculus	As scheduled at high school
BIO 101 & BIO 102	BIO 101 & BIO 102	BIO 101 & BIO 102	AP/DE Biology	As scheduled at high school
ITE 115	ITE 115	ITE 115		Fall at P&HCC - Block 1
CST 100	CST 110	CST 110		Fall at P&HCC - Block 1
PED 210	PSY 230	ENG 250		Fall at P&HCC - Block 2
SOC 200	BIO 141	EDU 200		Fall at P&HCC - Block 2
	BIO 142	PSY 230		Spring at P&HCC - Block 1
	SOC 200	GEO 210		Spring at P&HCC - Block 1

CURSOS PREVIOS AL COMIENZO DE GRADO 11

Los estudiantes inscritos en la Academia ACE deben completar un curso introductorio antes del comienzo de su tercer año. Estos cursos son programados por el personal de Patrick & Henry Community College y se ofrecen al menos dos veces.

Habilidades de supervivencia universitaria - (SDV 108: 1 crédito universitario)

Este curso ayuda a los estudiantes en la transición a la universidad y proporciona una descripción general de las políticas, los procedimientos y las ofertas curriculares de la universidad. Este curso fomenta el contacto con otros estudiantes y el personal, ayuda a los estudiantes hacia el éxito universitario a través de información sobre hábitos de estudio efectivos, planificación profesional y académica y otros recursos universitarios disponibles para los estudiantes. Las habilidades de supervivencia universitaria pueden incluir pruebas de ubicación en inglés y matemáticas y se recomiendan encarecidamente para estudiantes principiantes. Este curso es obligatorio para la graduación.

JUNIOR COURSE DESCRIPTIONS

Historia AP / DE US / VA — 1 crédito de escuela secundaria (HIS 121-122: 6 créditos universitarios)

El enfoque de este curso está en los principales temas, eventos e ideas que dieron forma a la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes investigan, en profundidad, la dinámica de la toma de decisiones políticas y diplomáticas estadounidenses, los intereses nacionales y seccionales, y una variedad de personalidades y movimientos sociales relacionados con el desarrollo de los Estados Unidos. Las características distintivas de las culturas se examinan a través de la literatura, arte, arquitectura, música, religión, filosofía y geografía. Se requerirá que los estudiantes escriban artículos reflexivos y basados en hechos sobre temas históricos.

Inglés 11 AP / DE: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 111: 3 créditos universitarios)

Inglés 11 AP / DE incorpora los requisitos para las clases regulares de Inglés 11 además de extensas asignaciones de escritura y estudios novedosos, así como asignaciones de lectura de verano. Este curso introduce a los estudiantes al pensamiento crítico y los fundamentos de la escritura académica. A través del proceso de escritura, los estudiantes refinan los temas; desarrollar y apoyar ideas; investigar; evaluar e incorporar los recursos apropiados; editar para lograr un estilo y uso efectivos; y determinar enfoques apropiados para una variedad de contextos, públicos y propósitos. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación con al menos un proyecto de investigación. La preparación del SAT se incluirá como unidad de estudio.

Lenguaje y composición AP / DE: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 246: 3 créditos universitarios)

Este curso ofrece estudios de idiomas avanzados y brinda oportunidades para practicar una variedad de modos retóricos mediante la asignación de ensayos frecuentes. Los estudiantes leen ciertas obras de literatura británica, estadounidense y mundial, y completan tareas de seguimiento que requieren la aplicación de técnicas avanzadas de análisis literario. Se requiere un trabajo de investigación documentado y una presentación oral.

DE World Religions — 1 crédito de escuela secundaria (REL 231-232: (6 créditos universitarios)

Este curso está diseñado para enfocarse en el origen, la doctrina y la historia de cada religión. El estudiante tendrá una visión en profundidad de las principales religiones y el efecto que han tenido en la formación de gobiernos y países, así como el impacto que ha tenido en la sociedad a lo largo del tiempo. Además, este curso está destinado a ayudar a los estudiantes a tener una comprensión más amplia de cómo y por qué la gente adora.

Psicología AP / DE: 1 crédito de escuela secundaria (PSY 200: 3 créditos universitarios)

Este curso introduce a los estudiantes al estudio científico y sistemático del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y práctica. Los temas principales del curso incluyen métodos, enfoques e historia; bases biológicas del comportamiento; sensación y percepción; estados de conciencia; aprendiendo; cognición; motivación y emoción; Psicología del desarrollo; personalidad; pruebas y diferencias individuales; desórdenes psicológicos; tratamiento de trastornos psicológicos; Psicología Social.

DESCRIPCION DE CURSOS DE SENIORS

PARA ESTUDIOS GENERALES

Inglés AP / DE 12: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 112 & ENG 245: 6 créditos universitarios)

Este curso involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurado, las imágenes, el simbolismo y el tono.

Cálculo AP / DE –1 crédito de escuela secundaria (MTH 263: 4 créditos universitarios) Prerrequisito: Análisis matemático /Precálculo

AP / DE Calculus amplía la teoría de funciones elementales. Los temas incluyen: derivadas de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivadas de la suma, diferencia, producto, cociente y potencia de funciones algebraicas / trascendentales; las integrales definidas integrales e integrales impropias y conceptos relacionados con la integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración; ecuaciones diferenciales y aplicaciones de la derivada y la integral definida. Se enfatizan tanto las aplicaciones como la prueba formal. Esta es una clase de un año combinada con Precálculo.

Biología AP / DE: 1 crédito de escuela secundaria (BIO 101-102: 8 créditos universitarios)

En este curso, los estudiantes reciben una cobertura en profundidad de biología molecular, genética, biología celular, embriología, fisiología vegetal y animal, y anatomía y fisiología humana. Se proporcionará experiencia en técnicas especiales y materiales y equipos de laboratorio utilizados en la investigación biológica moderna.

AP / DE US / VA Government: 1 crédito de escuela secundaria (PLS 135-136: 6 créditos universitarios)

AP / DE US / VA Government proporciona a los estudiantes tareas desafiantes en lectura, análisis, síntesis, escritura y expresión oral. Los estudiantes examinan los principios y prácticas del gobierno, particularmente del gobierno estadounidense, a nivel nacional, estatal y local. El marco de este curso incluye unidades sobre el desarrollo de las teorías del gobierno, el derecho y el sistema de justicia, y la política interior y exterior actual. Se requerirá que los estudiantes diferencien entre las operaciones de cada uno de los niveles del Gobierno de los Estados Unidos.

para la investigación individual requerida en ENG 210 (Investigación 12)

Análisis de Matemáticas AP / DE / Pre-Cálculo-1 Crédito de Escuela Secundaria (MTH 167: 5 créditos universitarios)

Prerrequisito: Trigonometría / Funciones Matemáticas

Se asume que los estudiantes inscritos en Análisis Matemático dominan los conceptos de Álgebra II y tienen cierta exposición a la trigonometría. El análisis matemático desarrolla la comprensión de los estudiantes de funciones algebraicas y trascendentales, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias y series, y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación adecuada para un curso de cálculo. Esta es una clase de un año combinada con cálculo.

Introducción a las aplicaciones y conceptos informáticos: 1 crédito de escuela secundaria (ITE 115: 3 créditos universitarios)

Cubre conceptos informáticos y habilidades en Internet, y utiliza un paquete de software que incluye procesamiento de texto, hoja de cálculo, base de datos y software de presentación para demostrar habilidades. Requisitos previos recomendados para el uso del teclado.

Apreciación Musical 1—1 crédito de escuela secundaria (MUS 121—3 créditos universitarios)

Aumenta la variedad y profundidad del interés, el conocimiento y la participación del estudiante en la música y las actividades culturales relacionadas. Familiariza al alumno con la literatura musical tradicional y del siglo XX, enfatizando la relación que tiene la música como forma de arte con el hombre y la sociedad. Aumenta la conciencia del estudiante sobre los compositores e intérpretes de todas las épocas a través de experiencias de escucha y conciertos. eras through listening and concert experiences.

Introducción a la comunicación: 1 crédito de escuela secundaria (CST 110: 3 créditos universitarios)

Examina los elementos que afectan la comunicación del habla a nivel individual, de grupos pequeños y de comunicación pública con énfasis en la práctica de la comunicación a nivel de enseñanza.

Introducción a la educación física y la salud: 1 crédito de escuela secundaria (PED 210-3 créditos universitarios)

Proporciona una descripción general de los principios históricos, filosóficos, psicológicos, fisiológicos y sociológicos de la salud, la educación física y la recreación.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE SENIORS **PARA LA CIENCIA DE SALUD TRACK**

Inglés AP / DE 12: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 243-244: 6 créditos universitarios)

Este curso involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurado, las imágenes, el simbolismo y el tono.

AP / DE US / VA Government: 1 crédito de escuela secundaria (PLS 211-212: 6 créditos universitarios)

AP / DE US / VA Government proporciona a los estudiantes tareas desafiantes en lectura, análisis, síntesis, escritura y expresión oral. Los estudiantes examinan los principios y prácticas del gobierno, particularmente del gobierno estadounidense, a nivel nacional, estatal y local. El marco de este curso incluye unidades sobre el desarrollo de las teorías del gobierno, el derecho y el sistema de justicia, y la política interior y exterior actual. Se requerirá que los estudiantes diferencien entre las operaciones de cada uno de los niveles del Gobierno de los Estados Unidos.

para la investigación individual requerida en ENG 210 (Investigación 12)

Análisis de Matemáticas AP / DE / Pre-Cálculo-1 Crédito de Escuela Secundaria (MTH 167: 5 créditos universitarios)

Prerrequisito: Trigonometría / Funciones Matemáticas

Se asume que los estudiantes inscritos en Análisis Matemático dominan los conceptos de Álgebra II y tienen cierta exposición a la trigonometría. El análisis matemático desarrolla la comprensión de los estudiantes de funciones algebraicas y trascendentales, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias y series, y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación adecuada para un curso de cálculo. Esta es una clase de un año combinada con cálculo.

Cálculo AP / DE –1 crédito de escuela secundaria (MTH 263: 4 créditos universitarios) Prerrequisito: Análisis matemático /Precálculo

AP / DE Calculus amplía la teoría de funciones elementales. Los temas incluyen: derivadas de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivadas de la suma, diferencia, producto, cociente y potencia de funciones algebraicas / trascendentales; las integrales definidas integrales e integrales impropias y conceptos relacionados con la integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración; ecuaciones diferenciales y aplicaciones de la derivada y la integral definida. Se enfatizan tanto las aplicaciones como la prueba formal. Esta es una clase de un año combinada con Precálculo.

Biología AP / DE: 1 crédito de escuela secundaria (BIO 101-102: 8 créditos universitarios)

En este curso, los estudiantes reciben una cobertura en profundidad de biología molecular, genética, biología celular, embriología, fisiología vegetal y animal, y anatomía y fisiología humana. Se proporcionará experiencia en técnicas especiales y materiales y equipos de laboratorio utilizados en la investigación biológica moderna.

Introducción a las aplicaciones y conceptos informáticos: 1 crédito de escuela secundaria (ITE 115: 3 créditos universitarios)

Cubre conceptos informáticos y habilidades en Internet, y utiliza un paquete de software que incluye procesamiento de texto, hoja de cálculo, base de datos y software de presentación para demostrar habilidades. Requisitos previos recomendados para el uso del teclado.

Introducción a la comunicación: 1 crédito de escuela secundaria (CST 110: 3 créditos universitarios)

Examina los elementos que afectan la comunicación del habla a nivel individual, de grupos pequeños y de comunicación pública con énfasis en la práctica de la comunicación a nivel de enseñanza.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE SENIORS **PARA LA CIENCIA DE SALUD TRACK** **(continuado)**

Psicología del desarrollo - 1 crédito de escuela secundaria (PSY 230: 3 créditos universitarios)

Estudia el desarrollo del individuo desde la concepción hasta la muerte. Sigue una perspectiva de vida útil sobre el desarrollo del crecimiento físico, cognitivo y psicosocial de la persona.

Anatomía y fisiología humana I - 1 crédito de escuela secundaria (BIO 141: 4 créditos universitarios)

Integra la anatomía y fisiología de células, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología. Parte I de II.

Anatomía y fisiología humana II - 1 crédito de escuela secundaria (BIO 142: 4 créditos universitarios)

Integra la anatomía y fisiología de células, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología. Parte II de II.

Henry County Teacher Prep ACE Academy

AP/DE English 12—1 crédito de escuela secundaria (ENG 112 y ENG 245: 6 créditos universitarios)

Este curso involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono.

AP/DE Gobierno de US/VA—1 crédito de escuela secundaria (PLS: 135-136: 6 créditos universitarios)

AP / DE Gobierno de US / VA proporciona a los estudiantes tareas desafiantes en lectura, análisis, síntesis, escritura y expresión oral. Los estudiantes examinan los principios y prácticas del gobierno, particularmente del gobierno estadounidense, a nivel nacional, estatal y local. El marco de este curso incluye unidades sobre el desarrollo de las teorías del gobierno, el derecho y el sistema de justicia, y la política interna y exterior actual. Los estudiantes deberán diferenciar entre las operaciones de cada uno de los niveles del gobierno de los Estados Unidos.

AP / DE Cálculo – 1 crédito de escuela secundaria (MTH 263: 4 créditos universitarios) Requisito: Análisis de

matemáticas /Pre-cálculo AP/DE Cálculo extiende la teoría de las funciones elementales. Los temas incluyen: derivadas de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivadas de la suma, diferencia, producto, cociente y potencia de funciones algebraicas/trascendentales; las integrales definidas e impropias y los conceptos relacionados con la integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración; ecuaciones diferenciales, y aplicaciones de la derivada y la integral definida. Se enfatizan tanto las solicitudes como las pruebas formales. Esta es una clase de un año de duración combinada con Pre-Cálculo.

AP/DE Biología - 1 crédito de escuela secundaria (BIO 101-102: 8 créditos universitarios)

En este curso, los estudiantes reciben una cobertura en profundidad de biología molecular, genética, biología celular, embriología, fisiología vegetal y animal, y anatomía y fisiología humana. Se proporcionará experiencia en técnicas especiales y materiales y equipos de laboratorio utilizados en la investigación biológica moderna.

***AP / DE Análisis de Matemáticas / Pre-Cálculo-1
Crédito de Escuela Secundaria (MTH 167: 5 créditos
universitarios) Prerrequisito: Trigonometría /
Funciones matemáticas***

Se supone que los estudiantes matriculados en Análisis Matemático dominan los conceptos de Álgebra II y tienen cierta exposición a la trigonometría. El análisis matemático desarrolla la comprensión de los estudiantes de las funciones algebraicas y trascendentales, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias y series, y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación apropiada para un curso de cálculo. Esta es una clase de un año de duración combinada con cálculo.

***Introducción a la enseñanza como profesión – 1 crédito
de escuela secundaria (EDU 200: 3 créditos
universitarios)***

Proporciona una orientación a la profesión docente en Virginia, incluidas las perspectivas históricas, los problemas actuales y las tendencias futuras en la educación a nivel nacional y estatal. Enfatiza la información sobre los exámenes de licencia de maestros, los pasos para la certificación, la preparación de maestros y los programas de inducción, y la atención a las áreas críticas de escasez en Virginia. Incluye colocación de campo supervisada (recomendado: 40 horas reloj) en una escuela K-12.

Henry County Teacher Prep ACE Academy(continuado)

***Introducción a la Comunicación – 1 crédito de escuela
secundaria (CST 110: 3 créditos universitarios)***

Examina los elementos que afectan la comunicación del habla a nivel individual, de grupos pequeños y de comunicación pública con énfasis en la práctica de la comunicación a nivel de enseñanza.

***Literatura infantil – 1 crédito de escuela secundaria
(ENG 250: 3 créditos universitarios)***

Examina la historia y el desarrollo de la literatura infantil de diversos géneros, períodos de tiempo y autores. Se centra en el análisis de textos para las cualidades literarias y la audiencia. Desarrolla el pensamiento crítico y las habilidades interpretativas a través de la lectura cercana, la discusión y el análisis de textos literarios.

***Introducción a las aplicaciones y conceptos
informáticos: 1 crédito de escuela secundaria (ITE
115: 3 créditos universitarios)***

Cubre conceptos de computadora y habilidades de Internet, y utiliza una suite de software que incluye procesamiento de textos, hoja de cálculo, base de datos y software de presentación para demostrar habilidades. Habilidades de teclado de requisitos previos recomendados.

***Psicología del Desarrollo – 1 crédito de escuela secundaria
(PSY 230: 3 créditos universitarios)***

Estudia el desarrollo del individuo desde la concepción hasta la muerte. Sigue una perspectiva de vida útil sobre el desarrollo de crecimiento físico, cognitivo y psicosocial de la persona.

***La Gente y la Tierra: Introducción a la Geografía
Cultural – 1 crédito de escuela secundaria (GEO 210: 3
créditos universitarios)***

Se centra en la relación entre cultura y geografía. Presenta una encuesta de demografía moderna, modificación del paisaje, cultura material y no material, idioma, raza y etnia, religión, política y actividades económicas. Introduce al alumno en los tipos y usos de los mapas.