

Everman Independent School District

School-Home Compact

The school-home compact is a written agreement between administrators, teachers, parents, and students. It is a document that clarifies what families and schools can do to help children reach high academic standards.

Students Pledge: I will...

1. Let my teacher and family know if I need help.
2. Read on my own and with my family every day.
3. Work on my math and reading skills at home, using the materials my teacher sends home.
4. Write down assignments, do my homework every day, and turn it in when it's due.
5. Participate in class and not interrupt the learning of others.
6. Be responsible for my belongings and come to class prepared.
7. Show respect for teachers, students, and the building.

Family Pledge: I will...

1. Let the teacher know if my child has any problems with learning.
2. Use reading and math materials the school sends home each week to help my child.
3. Read with my child everyday as instructed by my child's teacher.
4. Help my child see how to use reading and math to pursue his/her interests and goals.
5. Assure that my child gets 8-10 hours of rest a night.
6. Assure my child attends school regularly.
7. Provide an area for my child to complete homework without distractions.
8. Support my child and the school by attending Family Nights and other campus events.

Teachers and Administration Pledge: We will...

1. Create a culture of respect with every family in our school.
2. Assign work that is relevant and interesting.
3. Grade assignments promptly and send papers home in a timely manner.
4. Monitor student progress and update parents every 6 weeks.
5. Make sure all students get help as soon as it's needed.
6. Continually work on teaching strategies so we can successfully teach **all** children.

Student Signature: _____

Parent Signature: _____

Teacher/Principal Signature: _____

Date: _____

Everman Independent School District

Pacto Escuela-Hogar

El pacto entre la escuela y el hogar es un acuerdo escrito entre los administradores, maestros, padres de familia y estudiantes. Es un documento que aclara lo que las familias y las escuelas pueden hacer para ayudar a los niños alcanzar altos estándares académicos.

Compromiso del estudiante: Yo...

1. Le dejaré saber a mi maestro y familia si necesito ayuda.
2. Leeré por mi cuenta y con mi familia todos los días.
3. Trabajaré en mis destrezas de matemáticas y lectura en casa, utilizando materiales que mi maestro envía a casa.
4. Escribiré las tareas, haré mi tarea todos los días, y la entregaré a tiempo.
5. Participaré en clase y no interrumpiré el aprendizaje de otros.
6. Seré responsable de mis cosas y llegaré a clase preparado/a.
7. Mostraré respeto por los maestros, estudiantes y el edificio.

Compromiso de los padres: Yo...

1. Le dejaré saber al maestro de mi hijo/a de algún problema con el aprendizaje.
2. Utilizaré materiales de lectura y matemáticas que la escuela envíe a casa cada semana para ayudar a mi hijo.
3. Leeré con mi hijo/a todos los días siguiendo las instrucciones del maestro de mi hijo.
4. Ayudaré a mi hijo/a a ver cómo utilizar la lectura y matemáticas para seguir sus intereses y metas.
5. Aseguraré que mi hijo/a obtenga de 8-10 horas de descanso por las noches.
6. Aseguraré que mi hijo/a asista a la escuela con regularidad.
7. Proporcionaré un espacio para que mi hijo/a haga la tarea sin distracciones.
8. Apoyaré a mi hijo/a y la escuela, asistiendo a las Noches Familiares y otros eventos de la escuela.

Compromiso de maestros y administración: Nos comprometemos a...

1. Crear una cultura de respeto con todas las familias de nuestra escuela.
2. Asignar trabajo que sea relevante e interesante.
3. Calificar las asignaciones con prontitud y enviar a casa los papeles de manera oportuna.
4. Monitorear el progreso de los estudiantes y actualizar a los padres cada 6 semanas.
5. Asegurar que todos los estudiantes obtengan ayuda tan pronto como sea necesario.
6. Trabajar continuamente en estrategias de enseñanza, para poder enseñar con éxito a **todos** los niños.

Firma de estudiante: _____

Firma de padre: _____

Firma de maestro/director: _____

Fecha: _____