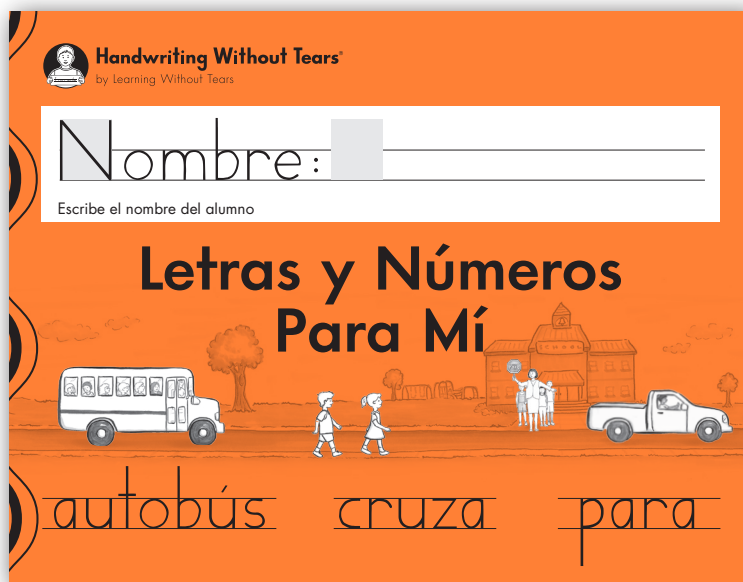


# Bienvenidos a Kindergarten



Estimados Familia,

Estamos muy entusiasmados con la idea de que este año escolar estaremos usando el programa de escritura Handwriting Without Tears®. Este currículo para escribir en imprenta es sencillo y ha sido creado pensando en la habilidad del niño según esta etapa de su desarrollo. El programa utiliza materiales divertidos, multisensoriales y música para enseñar la formación de letras y números.

Su hijo usará el libro de *Letras y Números Para Mí* en la escuela. Las lecciones se enfocan en letras, números y en aprender a escribir palabras y oraciones correctamente en imprenta. El libro de trabajo también introduce signos de puntuación y habilidades iniciales para la escritura de poesía y párrafo. Nuestro objetivo es construir los buenos hábitos de escritura, los cuales ayudarán a su hijo a tener éxito en la escuela.

Estaremos enviando documentos con la formación de letras y números a casa para que estén enterados de lo que enseñamos a sus niños y cómo ayudarles en sus casas. Por favor, háganos saber si tienen alguna pregunta.

Gracias!

PD. Si desean más información sobre el programa Handwriting Without Tears, visiten: [LWTears.com](http://LWTears.com).

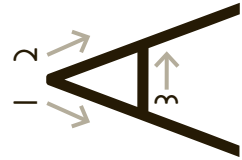
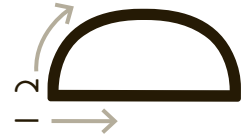
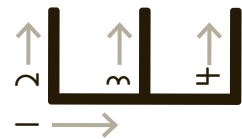
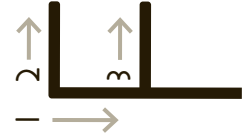
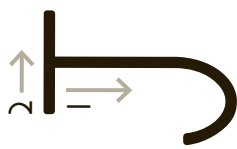
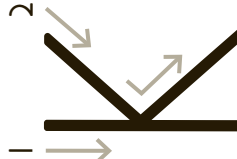
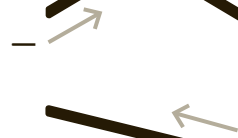


Learning Magazine  
Teacher's Choice Award

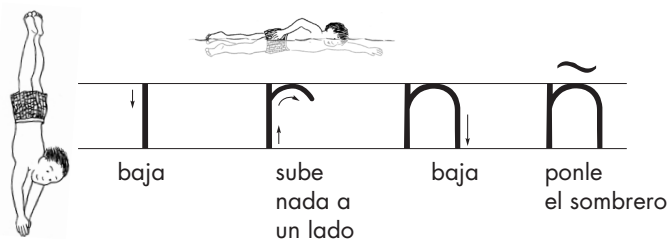
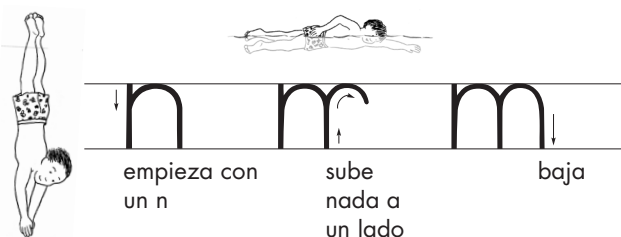
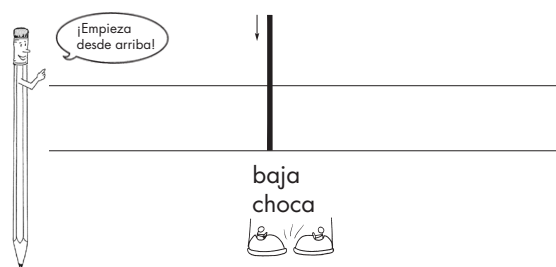
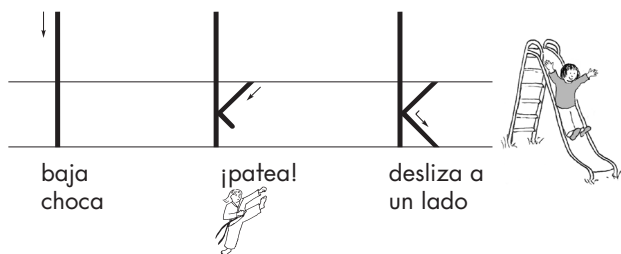
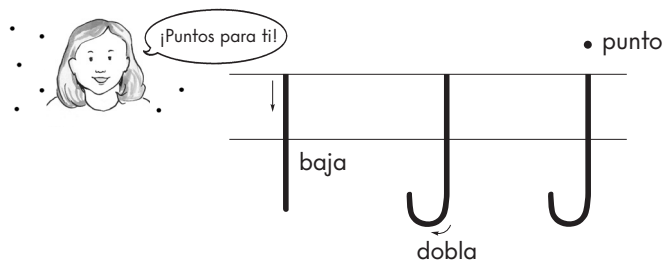
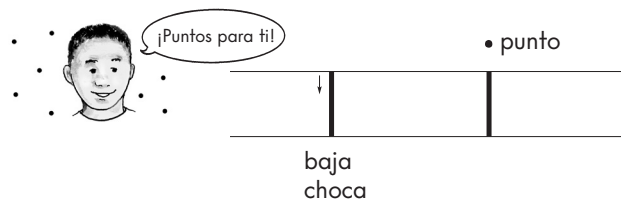
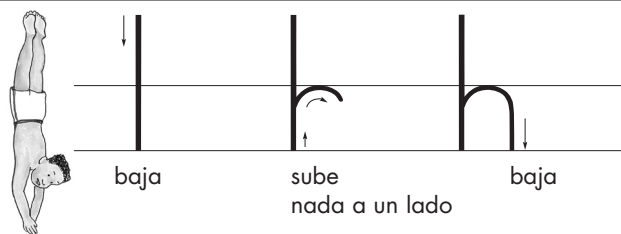
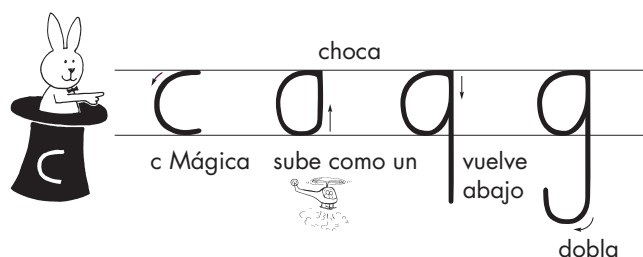
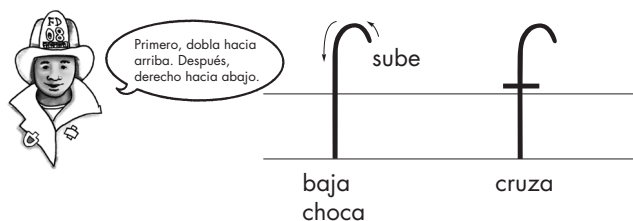
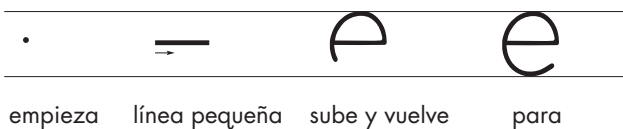
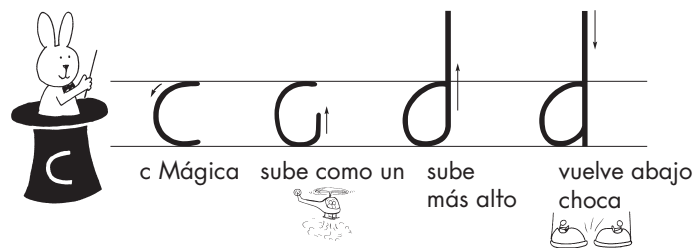
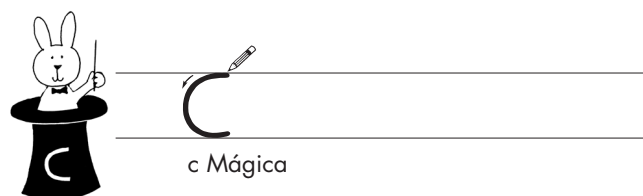
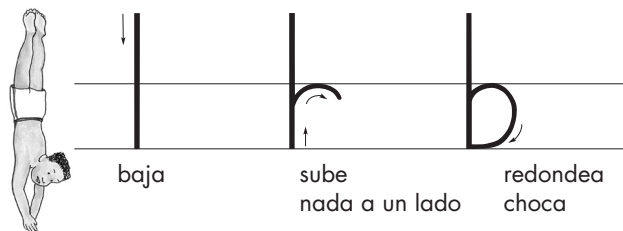


Association of Educational  
Publishers Distinguished  
Achievement Award

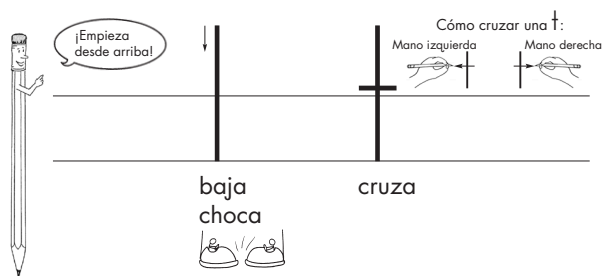
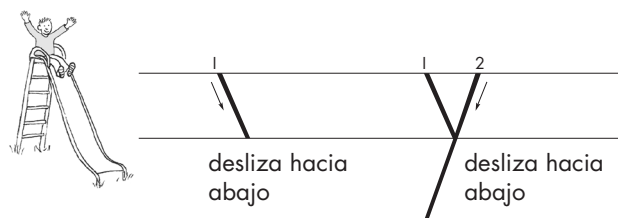
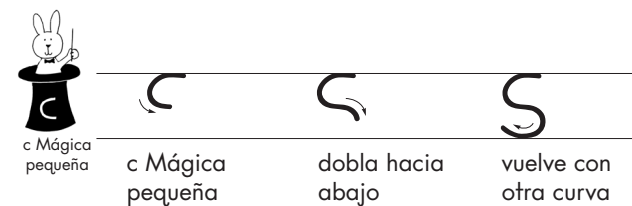
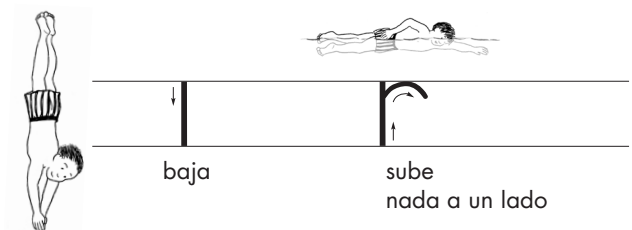
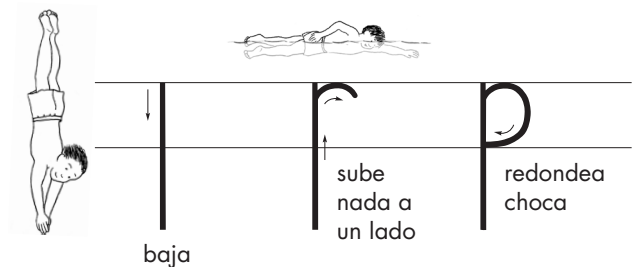
# Letras Mayúsculas en Imprinta

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                 |                                                |                                                |                                               |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |    |    |    |  |    |    |    |  | Línea Grande<br>Línea Grande<br>Línea Pequeña   | Línea Grande<br>Curva Pequeña<br>Curva Pequeña | Curva Grande<br>Línea Pequeña<br>Línea Pequeña | Línea Grande<br>Línea Grande<br>Línea Pequeña | Línea Grande<br>Línea Pequeña<br>Línea Pequeña |
|    |    |    |    |  |    |    |    |  | Línea Grande<br>Dobla<br>Línea Pequeña          | Línea Grande<br>Línea Pequeña<br>Línea Pequeña | Línea Grande<br>Línea Grande<br>Línea Grande   | Línea Grande<br>Línea Grande<br>Línea Grande  | Curva Grande<br>Línea Grande<br>Línea Grande   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Línea Grande<br>Curva Pequeña<br>Línea Pequeña                                    | Curva Pequeña<br>Curva Pequeña<br>Línea Pequeña | Línea Grande<br>Dobla<br>Línea Grande          | Línea Grande<br>Línea Grande<br>Línea Grande   | Línea Grande<br>Línea Grande<br>Línea Grande  | Línea Grande<br>Línea Grande<br>Línea Grande   |

# Letras Minúsculas en Imprenta

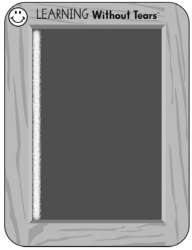


# Letras Minúsculas en Imprenta

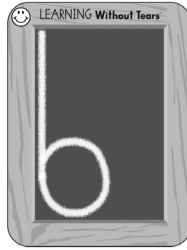


# Historias para los Números

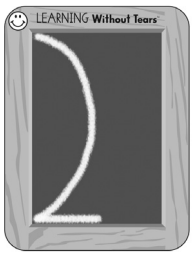
Las historias divertidas ayudan a los niños a recordar los números. Más allá de nuestras simples indicaciones verbales, inventamos historias que son divertidas de compartir y que ayudan a que estos números sean memorables.



- 1 comienza en la esquina de partida.**
- 1 haz una línea grande hacia abajo.
- 1 para en la esquina.



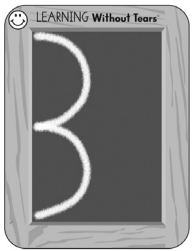
- 6 comienza en la esquina de partida.**
- 6 es un bebé oso.
- 6 baja para acurrucarse en la esquina.
- 6 está hibernando.



- 2 comienza en la esquina de partida.**
- 2 haz una curva grande.
- 2 para en la esquina.
- 2 se aleja.



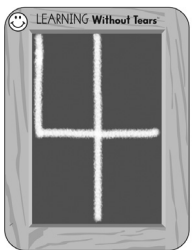
- 7 comienza en la esquina de partida.**
- 7 haz una línea pequeña arriba
- 7 di: "Mejor me deslizo hacia abajo."



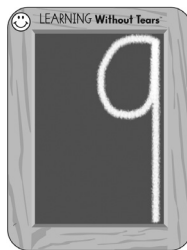
- 3 comienza en la esquina de partida.**
- 3 haz una curva pequeña en el medio.
- 3 haz otra curva pequeña hacia la esquina inferior.



- 8 es diferente.**
- 8 no le gustan las esquinas.
- 8 comienza en el centro arriba.
- 8 comienza con S y luego se va a casa.



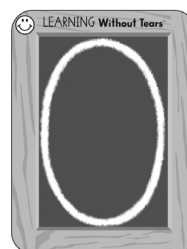
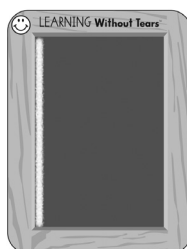
- 4 comienza en la esquina de partida.**
- 4 haz una línea pequeña hacia abajo parando en el medio.
- 4 camina a través de la noche oscura.
- 4 salta a la parte superior y di: "Lo hice." (Línea grande hacia abajo)



- 9 es tan especial.**
- 9 tiene su propia esquina.
- 9 haz una curva pequeña y sube a la esquina.
- 9 haz una línea grande hacia abajo.



- 5 comienza en la esquina de partida.**
- 5 haz una línea pequeña hacia abajo parando en el medio. Empieza a llover.
- 5 haz una curva pequeña.
- 5 pon una línea pequeña arriba para detener la lluvia.



- 10 usa dos lugares.**
- 1 es el primero.
- 0 es el siguiente.
- 0 comienza en el centro arriba.
- 10 está terminado.