

학습에 대한 열정 도모

학부모/보호자 및 학생의 권리와 책임에
대한 연간 통지
2023-2024



WWW.BPSD.US



교육구 사명 및 비전 성명서

부에나팍 교육구는 모든 학생들이 높은 목표를 추구하도록 영감을 불어넣어줍니다. 학생들의 열정을 따라 힘을 실어줍니다.

BPSD 비전

학습에 대한 열정을 점화!

우리는 학습에 대한 열정을 키우기 위해 다음과 같이 합니다.

- 고도로 훈련된 재능있고 헌신적인 교육자/직원 확보;
- 알차고 혁신적인 커리큘럼과 교육 제공;
- 최첨단 기술 및 시설 수립;
- 성장을 격려하고 안전한 환경 조성;
- 문화적 다양성의 강점의 가치 인정;
- 가족 및 지역 사회와 협력;
- 학생들이 세계를 이끌며 영향력을 끼칠 수 있도록 지도함.

교육구 핵심 윤리가치

존중심
협업

진실성
시민의식

책임감
정직성

인내심

교육구 디렉토리

교육 이사위원회

타르와 아마드, 재단 이사 지역 #3

브렌다 에스트라다, 재단 이사 지역 #4

제이슨 정, 재단 이사 지역 #2

제리 프루토스, 재단 이사 지역 #5

로디아 쉬드, 재단 이사 지역 #1

교육감

줄리엔 리 박사

학교 사이트

부에나 파크 러닝 센터
(프리스쿨)

8201 Country Club Dr., Buena Park CA 90621
메리 베켈하이머, 관리자, 조기 및 확장 학습 (714)994-9381

아더 F. 코리 초등학교 (TK-5)
K-5 온라인 학습데미
제셀 마타, 교장

7351 Holder St., Buena Park, CA 90620
(714)522-8389

찰스 G. 에머리 초등학교 (TK-5)
길 김, 임시교장

8600 Somerset St., Buena Park, CA 90621
(714)521-5134

칼 E. 길버트 초등학교 (TK-5)
레슬리 라미레즈, 교장

7255 Eighth St., Buena Park, CA 90621
(714)522-7281

메이블 L. 펜들턴 초등학교 (TK-5)
로리앤 레오타, 교장

7101 Stanton Ave., Buena Park, CA 90621
(714)521-8568

제임스 A. 휘태커 초등학교 (TK-5)
스테파니 윌리엄슨, 교장

8401 Montana St., Buena Park, CA 90621
(714)521-9770

고든 H. 베이티 중학교 (6-8)
6-8 온라인 학습 아카데미
호아킨 발데즈, Ed.D., 교장,
하이메 카르바할, 교감

8201 Country Club Dr., Buena Park, CA 90621
(714)523-1160

부에나 파크 중학교 (6-8)
제이 베켈하이머, 교장
레티시아 로하스, 교감

6931 Orangethorpe Ave., Buena Park, CA 90620
(714)522-8461

| 2023년 7월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| 2023년 8월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| 2023년 9월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| 2023년 10월 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| 2023년 11월 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| 2023년 12월 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| 2024년 1월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| 2024년 2월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |

| 2024년 3월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| 2024년 4월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| 2024년 5월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| 2024년 6월 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | T | F | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| *비 수업일 | 비인증 교직원 개발의 날* | 2023년 8월 10일 - 11일 |
|------------------|---------------------|--------------------|
| 인증 교직원 개발의 날* | 2023년 8월 9-10일 | 겨울 방학 |
| 인증 전문인 계획의 날* | 2023년 8월 11일 | 마틴 루터 킹의 날 |
| 개학일/학교 첫 날(단축수업) | 2023년 8월 14일 | 링컨의 날 |
| 노동절 | 2023년 9월 4일 | 워싱턴의 날 |
| 학부모 면담 | 2023년 10월 5일 & 6일 | 봄 방학 |
| 재향군인의 날 | 2023년 11월 10일 | 국군의 날 |
| 추수감사절 휴일 | 2023년 11월 20일 - 24일 | 학교 마지막 날 (단축 수업) |

단축 수업의 날

TK-8 학년: 2023년 9월 26일; 2024년 2월 6일; 2024년 4월 9일;

TK-5 학년: 2023년 11월 7일; 2024년 3월 5일; 2024년 5월 21일

6-8 학년: 2023년 10월 17일; 2023년 12월 19일; 2024년 3월 26일; 2024년 5월 28일

목요일 조기 하교: 정확한 하교시간은 각 학교 조기 하교 일정 참조

초등 삼 분기 날짜

삼 분기 1: 2023년 8월 14일 - 2023년 11월 9일

삼 분기 2: 2023년 11월 13일 - 2024년 3월 8일

삼 분기 3: 2024년 3월 11일 - 2024년 5월 30일

중학교 분기 날짜

1 분기: 2023년 8월 14일 - 2023년 10월 13일

3 분기: 2024년 1월 8일 - 2024년 3월 15일

2 분기: 2023년 10월 16일 - 2023년 12월 21일

4 분기: 2024년 3월 25일 - 2024년 5월 30일

목 록

| | |
|----|---------------------|
| 3 | 교과과정 및 수업 / 학생 프로그램 |
| 12 | 학생 품행과 징계 |
| 23 | 학교 안전 |
| 29 | 학교 출석 |
| 37 | 보건 서비스 |
| 43 | 추가적인 서비스 |
| 46 | 연방 및 주 정부 법규 |
| 54 | 첨부 서류 |

2023-2024 학년도
학부모/보호자 및 학생에게 보내는 연례 통지

소개

교육법(EC) 섹션 48980 의 요구 사항을 준수하여, 이 연례 통지에는 학부모(법적 보호자 및 교육권을 보유한 다른 개인 포함)가 학교 시스템을 검토시 학생들의 교육 결과에 긍정적인 영향을 미치기 위해 학교와 가족 파트너십을 촉진하는 부에나 팍 교육구의 주 및 연방법 및 정책 및 절차에 관한 중요한 정보가 포함되어 있습니다. 이 문서에 제공된 정보 외에도 부모는 www.bpsd.us 교육구 웹사이트에서 특정 관심사와 질문을 해결할 수 있습니다.

시간을 내어 이 문서에 제공된 정보를 검토하고 학기 동안 참조하시기 바랍니다. EC 48982 에서 요구하는 개별 필수 학부모 통지 영수증 및 기타 관련 양식에 서명하고 학생의 학교에 반환하라는 메시지가 표시됩니다. 질문이 있거나 통지에 언급된 특정 문서를 검토하려면 자녀의 학교에서 교장에게 연락하여 도움을 받으십시오. 다시 말하지만, 귀하는 현재 업데이트 및 귀중한 정보를 위해 본교육구 웹사이트 www.bpsd.us 를 보실 수도 있습니다.

캘리포니아 및 미연방법은 학교에서 받는 자녀의 교육과 출석에 영향을 미치는 구체적인 상황이 발생한 경우 별도의 공지를 하도록 되어 있습니다. 만약 이런 상황이 발생하면 교육구는 법에 따라 공지를 할 것입니다.

법적 용어 약자 풀이

| <u>약자</u> | <u>약자가 뜻하는 내용</u> |
|-----------|-------------------|
| AR | 행정 규율 |
| BP | 이사회 정책 |
| B&PC | 비즈니스 및 직업 코드 |
| CCR | 캘리포니아 규정에 관한 법 |
| EC | 교육 코드 |
| ESSA | 모든 학생의 성공을 위한 법 |
| FERPA | 가족 교육 권리 및 사생활 법 |
| H&SC | 건강 및 안전 코드 |
| IDEA | 장애를 가진 개인을 위한 교육법 |
| PC | 형법 |
| § 504 | 1973년도 재활법 504조 |
| USC | 미연방법 |
| W&IC | 복지 및 기관법 |

메모: 다음 통지에 사용되는 "부모"라는 용어는 자연 또는 입양 부모, 법적 보호자, 법적 양육권을 가진 사람 또는 기타 교육적인 권리의 소유자를 의미합니다. 이 용어에는 18세 이상의 학생도 포함됩니다. 또한 통지에 사용되는 대명사는 성별이 구분되지 않습니다.

교과 과정과 수업 및 학생 프로그램

학습 성과 및 유급 EC 48070, 48070.5, 48071, 5110; (BP 5123, AR 5123)

이사회는 학생들이 학년도 내에 각 학년 수준을 발전시킬 것으로 기대합니다. 이를 달성하기 위해, 교육은 개별 학생의 다양한 관심과 성장 패턴을 수용해야 하며 필요할 때 학업 부족을 해결하기 위한 전략을 포함해야 합니다. 또한, 이사회는 학부모의 참여와 학생의 책임을 학생 성공의 중요한 요소로 간주합니다. 그 책임의 일부는 학생의 매일 출석입니다.

이사회 방침서에 명시된 학년 수준 기준을 충족하지 못하는 학생은 유급 대상이 될 수 있습니다. 유급 통지는 가능한 한 학년도 초에 확인된 학생에게 발송되지만, 늦어도 2학기 성적표가 시작되기 전에는 발송됩니다. 2-8학년 학생이 유급 또는 유급 추천을 받은 경우, 해당 학생이 학년 수준의 기대치를 충족할 수 있도록 적절한 교정 교육 프로그램이 제공되어야 합니다. 교육구는 유급 위험이 있는 것으로 확인된 2-6학년 학생에게 보충 교육을 제공할 수 있습니다.

중학교 진급 요건(BP 5123, 5127)

부이나 파크 교육구는 8학년에서 고등학교로의 성공적인 전환에 필요한 학업 및 사회적 기술을 모든 학생들에게 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 9학년으로의 진급은 최소 학점 평균(GPA) 2.0으로 달성되지만, 교육구는 이 임무를 완수하고 다음 요구 사항을 충족하는 8학년 학생에 대해서만 진급 행사와 절정 활동을 하도록 동의했습니다:

- 학생은 최소 2.0의 누적 GPA를 가지고 있어야 합니다.
- 학생은 10회 이상의 무단 결석을 하지 않아야 합니다(첨부 #2에 나열된 "사유가 있는 결석" 목록 참조)
- 학생은 2번 이상의 정학을 받지 않도록 합니다(이 핸드북의 학생 행동 및 징계 섹션의 "정학 사유" 참조)
- 학생은 무단 결석을 하지 않도록 합니다(이 핸드북의 학생 출석 섹션에서 "무단결석"의 정의 참조)
- 학생들은 모든 학교 자료를 제출하거나 지불, 그렇지 않으면 (iPad, 교과서, 도서관 책, 악기), 지역 사회 봉사를 포함한 실험실 장비 또는 기타 비용을 처리해야 합니다.
- 학생들은 자신에 해당되는 시간대의 진급 리허설에 제 시간에 출석해야 합니다. 진급식 리허설을 방해하는 학생은 참가에서 제외될 수 있습니다.

각 사이트 교장 선생님은 재량에 따라 위의 요구 사항에 예외를 둘 권리가 있습니다.

숙제 (EC 48205, 48913, 48913.5; (BP 6154)

의미 있는 숙제는 학생 학습 시간의 가치 있는 연장이 될 수 있습니다. 숙제는 또한 학생들이 시간이 지남에 따라 좋은 학습 습관을 개발하는 데 도움이 될 수 있습니다. 숙제는 교실 수업과 학습 목표를 지원하기 위해 필요할 때 할당됩니다. 숙제를 통해 학생들은 미완성 과제를 완료하거나, 더 나은 이해를 위해 학업 내용을 검토하고 적용할 수 있습니다.

숙제는 길이가 적당하고 학년 수준과 과정에 적합합니다. 학생이 정학을 받은 모든 수업의 교사는 정학 기간 동안 놓친 과제와 시험을 완료하도록 학생에게 요구할 수 있습니다. 정당한 결석으로 인해 학업에 결석한 학생에게는

합리적으로 제공될 수 있는 모든 과제와 시험을 완료할 수 있는 기회가 주어집니다.

우등생 명부

4 - 6학년 학생들은 각 학기의 평균 성적이 4.0이며; 최소 진전(-)이나 우려 사항(*), N, U, 1점, 또는 2점이 없을 경우 우등생 명부에 오를 수 있습니다. 4, 5 학년 학생들은 각 학기의 평균 성적이 4.5이며; 최소 진전(-)이나 우려사항(*), N, U, 1점, 2점 또는 3점이 없을 경우 최우수 우등생 명부에 오를 수 있습니다. 6,7 그리고 8학년 학생들은 각 학기의 평균 성적이 3.5 이상이면 우등생 명부에 오를 수 있습니다.

수업과목 선택 및 직업 상담 (EC 221.5 (d))

학교 카운슬러, 교사, 강사, 행정관 또는 보조 교육원은 학생에게 직업 또는 학교 프로그램 안내를 제공하지 않으며, 상담 세션에서 학생의 성별에 따라 직업, 직업 또는 고등 교육 기회를 차별화하지 않습니다. 6-8학년 학생의 부모는 이러한 상담 세션 및 결정에 참여하도록 권장됩니다.

안전한 학습 장소법(EC 234, 234.1(BP 5131.2))

부이나 파크 교육구는 이민 신분, EC 220, 장애, 성별, 성 정체성, 성 표현, 국적, 인종 또는 민족, 종교, 성적 취향 또는 이러한 실제 또는 인지된 특성 중 하나 이상을 가진 개인 또는 그룹과의 관계를 포함한 PC 422.55에 명시된 실제 또는 인지된 특성에 근거한 차별, 괴롭힘, 위협 및 따돌림을 금지합니다. 차별, 괴롭힘, 위협 또는 따돌림 행위를 목격한 모든 교직원은 안전할 때 개입하기 위한 즉각적인 조치를 취해야 합니다. 교육구 학교내에서 발생하는 학교 활동 또는 학교 출석과 관련하여 차별, 괴롭힘, 폭력, 위협 또는 따돌림 행위에 가담하는 학생은 퇴학을 포함한 징계 조치를 받을 수 있습니다. 차별, 괴롭힘, 폭력, 위협 또는 따돌림을 다루는 정책이 모든 학교와 사무실에 게시됩니다.

수업 안내서(EC 49063, 49991.14; (BP 5020))

교육구가 제공하는 모든 수업의 제목, 설명 및 교육 목표를 포함한 커리큘럼은 안내서에 정리되어 있으며 적어도 매년 한 번 검토됩니다. 설명서 사본은 교장에게 문의하십시오. 교육구는 복제 비용을 초과하지 않는 범위에서 금액을 변경할 수 있습니다.

영재 교육(BP 6172)

영재 교육(GATE) 프로그램은 학업 및 사회적 영역에서 확인된 학생의 고유한 요구를 충족시키기 위해 존재합니다. 이러한 요구 사항은 담임 교사 및 기타 학교 직원이 관리하는 차별화된 프로그램에 명시됩니다.

특수교육 프로그램들 (교육법 제56000조항 이하 참조, 20 미연방법 1401 이하 참조)

캘리포니아 법규와 미국 법규는 장애를 가진 모든 학생들에게 최저 제한 환경(LRE)에서 무료로 적절한 교육(FAPE)을 제공할 것을 요구하고 있습니다. 학생의 자격, 절차 보장 조항들, 그리고 그 외의 사항들은 캘리포니아 교육부의 웹사이트인 <http://www.cde.gov>에서 찾아보실 수 있습니다. 학생을 특수 교육 수업과 서비스로 보내기 전에, 일반 학급 프로그램의 자원을 검토해 보고 해당되는 경우 이용해 보아야 합니다 (EC 56303). 장애가 있는 학생의 부모는 절차 보장 사항 뿐 아니라 자녀를 위해 제안된 조치와 이에 해당되는 근거에 대한 설명을 받을 권리가 있습니다. 또한 학부모는 교육 평가와 배치에 대해 자발적으로 동의하고, 매년 열리는 자녀를 위한 교육 모임에 참여할 권리가 있습니다. 학생은 IEP 팀에 의하여 FAPE를 받기 위해 필요하다고 판단될 경우 가정에서 전자

기기 도움을 받을 권리가 있습니다(EC §56040.3). 특수 교육법에 의거한 학부모의 제반 권리에 대해 더 자세한 설명을 원하시면, 교육구의 특수교육 사무실에 (714) 736-4257로 연락하시기 바랍니다.

아동 찾기 (교육법 제 56300, 56301조항)

교육구는 특수 교육이나 연관 서비스가 필요한 장애를 가진 아동들을 구분, 파악, 평가해야 하는 의무가 있습니다. 만약 자녀가 특수 교육과 관련 서비스를 받을 필요가 있다고 믿는다면 (714)736-4257 로 전화하여 평가를 위한 추천을 받을 수 있습니다.

특수교육 자문 위원회

귀하의 자녀가 특수 교육을 받고 있다면, (714) 641-5400으로 연락하셔서 북부 오렌지 카운티 셀파(SELPA) 특수교육 커뮤니티 자문 위원회에 참여하시기를 권장합니다.

영어 프로그램 및 언어 습득 프로그램

부이나 파크 교육구는 학생 등록을 위해 다음과 같은 언어 및 언어 습득 프로그램을 제공합니다. 부모/보호자는 자녀에게 가장 적합한 언어 습득 프로그램을 선택할 수 있습니다(EC 섹션 310[a]).

- **구조화된 영어 몰입(SEI) 프로그램:** 거의 모든 교실 수업이 영어로 제공되지만, 영어를 배우는 학생들을 위해 설계된 커리큘럼과 프레젠테이션이 있는 영어 학습자를 위한 언어 습득 프로그램. 최소한 학생들은 영어 개발 교육과 학년 수준의 학업 내용에 대한 접근을 제공받습니다. 교육법(EC) 섹션 305(a)(2) 및 306(c)(3.)

캘리포니아 규정 코드 섹션 11309는 학교, 교육구 또는 카운티에서 제공하는 모든 언어 습득 프로그램이 다음을 수행해야 한다고 요구합니다:

- 증거 기반 연구를 사용하여 설계되어야 하며 지정 및 통합 영어 개발을 모두 포함해야 합니다.
- 지역 교육 기관(LEA)은 적절한 승인을 받은 인증된 교사, 필요한 교육 자료, 제안된 프로그램에 대한 적절한 전문성 개발, 제안된 프로그램 목표를 지원하기 위한 학부모 및 지역 사회를 위한 기회를 포함하되 이에 국한되지 않는 효과적인 구현을 위해 충분한 자원을 할당받습니다; 그리고
- 합리적인 기간 내에, 다음을 수행합니다:
 - 학년 수준의 영어 능숙도, 프로그램 모델에 다른 언어로 된 수업이 포함된 경우 해당 언어의 능숙도; 그리고
 - 영어로 주가 채택한 학업 내용 표준의 달성 및, 프로그램 모델에 다른 언어로 된 수업이 포함된 경우, 해당 언어로 된 국가에서 채택한 학업 내용 표준의 달성.

부모의 권리:

부모나 보호자는 자녀에게 가장 적합한 언어 습득 프로그램을 선택할 수 있습니다. 학교당 30명 이상의 학생 또는 보호자 또는 어느 학년의 20명 이상의 학부모 또는 보호자가 언어교육을 목적으로 하는 언어습득 프로그램을

요청하는 학교는 해당 프로그램을 제공하도록 요구할 수 있습니다 (20 U.S.C. Section 6312[e][3][A][viii][III]); EC 섹션 310[a]).

학부모는 지역 통제 책임 계획(LCAP)(EC 섹션 52062)을 개발하는 동안 언어 습득 프로그램에 관한 정보를 제공할 수 있습니다. 위에 나열된 프로그램과 다른 프로그램에 관심이 있는 경우, 교육 과정 및 교육 책임자인, 미셀 센티노에게 과정에 대해 문의하십시오.

- 학교는 모든 영어학습자 학생에게 서비스를 제공할 의무가 있지만, 영어 학습자의 부모 또는 보호자는 학교의 영어학습자 프로그램 또는 영어학습자 프로그램 내의 특정 영어학습자 서비스에서 자녀를 거부하거나 선택하지 않을 권리가 있습니다. 부모나 보호자가 자녀를 학교의 EL 프로그램이나 특정 EL 서비스에서 제외하는 경우, 자녀는 영어 학습자로서의 지위를 유지합니다. 학교는 영어 학습자 학생들에게 교육 프로그램(20 U.S.C. 섹션 1703[f], 6312[e][3][A][viii]) 접근을 제공하기 위해 1964년 민권법 Title VI 및 1974년 Equal Education Opportunity Act에서 요구하는 적절한 조치를 취할 의무를 유지합니다.
- 영어 학습자의 학부모는 학년도가 시작된 후 30일 이내에 자녀의 프로그램 배치에 대한 통지를 받게 됩니다.
- 자녀가 IEP를 가지고 있고 영어 학습자로 확인된 경우, 자녀에 대한 위의 정보에 대해 교과 과정 및 교육 담당자에게 문의하십시오.

수업 중 사용되는 통신 기술 (위원회 정책 6162.7)

교육구 이사회는 전기통신학과 기타 새로운 통신기술로 인해 우리 사회에서 정보를 접하고 나누며 전송하는 방법이 발전됨에 따라 학생의 수업과 학습에도 변화가 있을 것을 인지합니다. 이사회는 학생들이 풍부한 정보적 자원을 받고 사용할 수 있도록 교사들에게 이런 정보 자원을 분석 평가하고 적절하게 통합시키는 능력을 발달하도록 지원합니다.

교육구 이사회는 컴퓨터, 대화식의 미디어, 통신 교육, 웹사이트 접속, 그리고 기타 통신 기술을 학습에 사용하는 것을 권장합니다. 이런 통신 기술은 학생들에게 필요한 정보를 얻고 능력을 키우는 새로운 방법들을 제공합니다. 또한 이런 기술은 다음과 같은 장점이 있습니다:

1. 교사들이 보다 광범위한 학습 방식으로 가르칠 수 있도록 도움을 줍니다
2. 교사가 반 전체 수업 방법에서 소그룹 내지 개별 지도를 할 수 있도록 한다.
3. 학생의 추리력과 문제 해결 능력 개발에 도움이 된다
4. 학생의 일상 생활의 일부분이 된다

교육구 이사회는 텔레 커뮤니케이션을 사용하여 교육 관련 주제를 탐구하고 리서치를 실시하고 교육계에 종사하는 사람들과의 연락을 위해 훈련 받은 교사와 보조교사들이 필요하다는 것을 인지합니다. 교사들은 학교 직원들의 테크놀로지 사용에 적용되는 주 법규 및 저작권에 대한 미연방법 규정에 따라 전문인답게 테크놀로지를 사용하는데 대한 교육을 받습니다.

모든 학교에는 컴퓨터, 소프트웨어 그리고 기타 장비가 갖추어질 것입니다. 교육구 전역 모든 학교 및 교실에 테크놀로지가 균등하게 제공되어 사용하도록 하기 위해 최선을 다할 것입니다.

교육감은 온라인 서비스를 통해 부적절한 내용물에 접근하는 것을 금지하며 기타 시스템 오용을 막기 위해 모든 학생들에게 사용자 의무와 책임에 대한 훈련을 분명히 제공할 것입니다.

온라인 서비스를 사용하기 전에 학생 그리고 부모/보호자는 규정된 사용자 의무와 책임 사항을 학생이 이해하고 동의한다는 내용이 담긴 사용자 동의서를 읽어야 합니다.

교육구의 교육 소프트웨어는 교사와 학생들의 필요를 충족시키고 교육구 정책과 규정에 부합한지를 평가하여 신중히 선정될 것입니다. 교사들은 학생들이 온라인 서비스를 사용할 때 엄중히 감독할 것이며 보조 교사나 학생 보조에게 감독을 부탁할 수 있습니다.

교육감은 교육구의 온라인 서비스 사용을 규정하는 행정상의 규칙을 설립할 것입니다. 프라이버시에 대한 비밀 보장을 전혀 기대하지 말 것이며 시스템에 대한 정당한 사용을 위해 교육구スタッフが 모든 온라인 활동을 감독하고 검토할 것에 대해 사용자는 확실히 이해해야 합니다. 규칙을 준수하지 않는 학생들은 징계를 받을 수 있고, 사용자 계좌가 취소될 수 있으며, 법적 조치가 취해질 수 있습니다. 형법 제528.5조항에 따르면 누구든지 인터넷 웹사이트나 그 밖의 통신 수단을 통해 당사자의 동의 없이 그 사람을 사칭하여 다른 사람에게 해를 끼치거나 위협, 또는 협박하거나 사기 행위를 하는 경우 경범죄를 해당됩니다.

책임 사용 지침-학생

교육구의 학생들을 위한 책임 사용 지침은 학부모께서 패런트 포털을 통해 데이터 확인 절차를 할 때 다운로드 하셔야 합니다. 교육구에서는 기술 사용과 디지털 교육과정은 학습에 있어 일반적인 것을 인지하고 있습니다. 이에 따라, 교육구에서는 학부모와 가족을 위해 기술 사용의 책임에 대한 옵트 아웃 선택권을 드립니다. 기술 사용을 원하지 않거나 교육 위원회 정책 또는 교육구의 지침에 따르기를 원하지 않으시는 학부모님께서서는 이에 대해서면으로 학교장에게 알려셔야 합니다. 아이 패드 계약(양식 1912a) 및 아이 패드 교체 비용(양식 1912b)은 학교 교직원 에게서 구할 수 있습니다.

캘리포니아 건강한 청소년법(7-8학년만 해당)(EC §§ 519384, 51937-51939, (BP6142.1)

캘리포니아 건강한 청소년법은_학교가 7학년 또는 8학년에 최소 한 번 통합되고 종합적이며 정확하고 편견 없는 성 건강 및 면역결핍 바이러스(HIV) 예방 교육을 제공하도록 요구합니다. K-12 학년 학생들이 성병, 의도하지 않은 임신, 성희롱, 성폭행, 성적 학대 및 인신매매로 인한 위험으로부터 보호하고 건강한 생활과 긍정적이고 안전한 관계와 행동을 유지하는 데 필요한 지식과 기술을 제공하도록 하기 위한 것입니다. 또한 성별을 인간 발달의 정상적인 부분으로 이해하고 청소년 성장 및 발달, 신체 이미지, 성별, 성 정체성, 성별 표현, 성적 취향, 관계, 결혼 및 가족에 관한 건강한 태도와 행동의 개발을 촉진합니다.

부모는 다음과 같은 권리가 있습니다:

1. 종합 성건강 및 HIV 예방 교육에 사용되는 서면 및 시청각 교육 자료 점검
2. 자녀가 종합적인 성 건강 또는 HIV 예방 교육을 받지 않거나 학생의 건강 행동 및 위험에 대한 연구에 참여하지 않도록 서면으로 요청합니다._부모가 자녀가 그러한 교육을 받는 것을 허용하지 않는 경우 자녀는 징계 조치, 학업 처벌 또는 기타 제재를 받지 않을 수 있습니다.
3. EC 51930-51939, California Healthy Youth Act 사본 요청
4. 종합적인 성 건강 또는 HIV 예방 교육이 교육구 교직원 또는 외부 컨설턴트에 의해 진행되는지 여부를

알려줍니다. 교육구가 종합적인 성 건강 또는 HIV 예방 교육을 가르치기 위해 외부 컨설턴트를 사용하거나 초청 연사와 함께 회의를 개최하기로 선택한 경우 다음 사항에 대해 알려야 합니다.

- a. 지시 날짜
- b. 각 초청 연사의 조직명 또는 소속
- c. EC 51933, 51934 및 51938 사본을 받을 권리

5. 학년도 시작 후 수업 준비가 이루어진 경우 수업이 전달되기 최소 14일 전에 우편 또는 기타 일반적으로 사용되는 통지 방법으로 통지를 받습니다.

보건 지시사항/종교적 훈련 및 신념과의 상충(교육법 제51240조항)

학교의 보건 지시사항의 어떤 부분이 귀하의 종교적 훈련 및 신념과 상충될 경우, 귀하의 종교적 훈련 및 신념과 상충되는 보건 지시사항으로부터 자녀를 면제시키기 위한 서면요청서를 제출할 수 있습니다.

동물 해부 또는 다른 방법으로 동물을 다치게 하거나 상하게 하기 (EC § 32255 et seq.)

만일 귀하녀가 윤리적인 이유로 동물을 해부하거나 다치게 하거나 상하게 하는 것을 반대한다면 아동은 학부모/보호자가 작성한 노트를 제출하여 교사에게 거부 의사를 밝히고 동물을 다치게 하거나 상하게 하는 교육적 프로젝트에 참여하지 않아도 될 권리가 있습니다.

캘리포니아 주 학력 시험 (5 CCR 852, EC 60615)

CAASPP(California Assessment of Student Performance and Progress)는 수업을 알리고, 학생의 진행 상황을 모니터링하고, 모든 학생들이 고등학교 및 대학 및 취업 준비를 위해 잘 준비하여 떠날 수 있도록 하는 데 사용할 수 있는 정보를 제공하도록 설계된 시스템입니다. CAASPP에는 3-8학년용을 위한 영어(ELA) 및 수학 컴퓨터 적응 시험과 5-8학년 학생을 위한 과학 온라인 평가가 포함됩니다.

부모님께서서는 자녀가 시험의 일부 또는 모든 부분에서 제외되길 원하시면 서면으로 요청하셔야 합니다. 부에나팍 교육구에는 이를 위한 서면 양식이 있습니다. 예약을 원하시거나 자녀의 참여에 관한 질문이 있으시면 (714) 522-8412로 교육구 평가 및 책임 조정관에게 연락하십시오.

학생 점수 보고서는 학부모 포털을 통해 전자적으로 접근할 수 있습니다. 이 보고서는 영어 및 수학 점수를 보여줍니다. 캘리포니아 영어 능숙도 종합 평가(ELPAC) 보고서도 전자파일 형식으로 제공됩니다. 전년도에 시험을 본 4-8학년 학생들은 과거 점수와 시간 경과에 따른 진행 상황을 볼 수 있습니다. 자녀의 학생 점수 보고서를 볼 수 있는 방법에 대한 정보는 학교 사무실 직원에게 문의하십시오. 자녀의 점수에 대해 자세히 알아보려면 <https://ca.startingsmarter.org>에서 Starting Smarter를 방문하십시오. 이 사이트에는 다음이 포함됩니다:

- 학생 점수 보고서의 결과를 이해하는 데 도움이 되는 자원
- 샘플 테스트 질문 및 모의 시험
- 학습 지원을 위한 무료 자원
- 학부모-교사 간담회 안내

부에나팍 교육구에서 가주 학력 시험 결과는 학생의 진척도를 평가하는 한 가지 방법입니다. BPSD는 학생의 필요와 시간 경과에 따른 진척도를 결정하기 위해 여러 측정치를 사용합니다.

유용한 웹사이트 링크:

- 캘리포니아 학생 성과 및 진척도 평가(온라인 연습 및 훈련 시험 포털)-<http://www.caaspp.org/practice-and-training/index.html>
- 캘리포니아 교육부, CAASPP 정보 – <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>
- 부에나 파크 교육구 – 연간 학생 [Assessment Matrix](#) 목록

캘리포니아 영어 능숙도 평가

영어 능숙도 시험은 현재 ELPAC를 통하여 실시되며 이는 컴퓨터로 보는 시험입니다. 학생들의 점수는 애리스(Aeries) 패런트 포털을 통해 볼 수 있습니다.

신체 체력 검사

캘리포니아 학생들에 대한 신체 체력 검사(PFT)는 매년 이루어 집니다. 이 검사의 주요 목표는 평생 습관이 될 규칙적인 신체 활동을 시작하는 학생들을 돕는 것입니다. 5학년, 7학년, 9학년 학생들이 적합도 검사를 받습니다.

대학 인정 학점 취득 시험 (교육법 제 52242, 48980조항)

교육구는 경제적으로 취약한 학생들에게 부과되는 하나 이상의 대학 인정 학점 취득 시험의 비용 전부 또는 부분을 지불하는 것에 도움을 줄 수 있습니다.

위탁 청소년 교육 (EC §§ 4824, 48853, 48853.5; BP 6173.1)

위탁 청소년은 WIC 309에 따라 자신이 사는 집에서 분리된 아동을 의미, WIC 300 또는 602에 따라 제기된 청원서의 대상이다, 또는 자신의 집에서 분리되어 WIC 300 또는 602에 따라 제기된 청원서의 대상이 되거나, 또는 청소년 법원의 전환 관할권에 있는 비미성년자입니다, WIC 450에 설명된 바와 같이 EC 42238.01에 지정된 기준을 충족시킵니다. 위탁 청소년을 위한 교육구의 교육 담당자는 학생 커뮤니티 서비스 디렉터이며 714-736-4253로 연락할 수 있습니다.

위탁 청소년 교육 담당자의 역할은 다음과 같은 것입니다.

- 1) 적절한 교육 배치, 학교 등록 및 위탁 청소년 학교의 체크 아웃을 보장하고 촉진합니다.
- 2) 한 학교 또는 교육구에서 다른 학교 또는 교육구로 이전할 때 위탁 청소년을 지원하여 기록 및 성적의 적절한 이전을 보장합니다.
- 3) 위탁 청소년이 장애가 있는 학생일 경우 명시 결정 검토를 포함하여 정확 또는 기타 징계 절차를 겪고있을 때 위탁 청소년의 변호사 및 카운티 복지 기관 대표에게 통보하십시오. 그리고
- 4) 학교 선택 또는 등록에 대한 문제를 다룹니다. 캘리포니아 교육부는 웹사이트에 위탁 청소년 육성을 위한 권리에 대한 표준화된 통지를 게시했습니다. 통지는 다음 링크에서 찾을 수 있습니다.

<https://www.cde.ca.gov/ls/pf/fy/documents/fosteryouthedrights.pdf>

노숙자 청소년 교육 (42 US 11432, EC §§ 48853, 49069, 51225.1, 51325.2; BP 6173)

노숙자 어린이를 위한 맥키니 벤토 지원법은 노숙자가 아닌 학생들에게 제공되는 동일한 무료 및 적합한 공교육을 받아야 하는 나이에 해당되는 모든 노숙자 어린이들이 받을 수 있도록 보장합니다. 노숙자 청소년이란 고정적, 정기적 적절한 야간 거주지가 결여되어 주택 손실, 경제적 어려움 또는 유사한 이유로 다른 사람의 주택을 공유하는 어린이와 청소년으로 정의됩니다: 모텔, 호텔, 트레일러 파커 또는 대피소에 거주할 수 있습니다;

정기적인 수면 시설로 사용되거나 일반적으로 사람들이 사용하지 않는 공공 또는 사적인 장소를 일차적 야간 거주지로 사용하고 있습니다. 자동차, 공원, 공공 장소, 버려진 건물, 불량 주택, 버스 또는 기차역 또는 이와 유사한 환경에서 생활하고 있습니다. 이러한 유사한 생활 상황으로 인해 노숙자에 해당되는 조건을 가진 철새 어린이입니다.

노숙자 청소년을 위한 교육구의 교육 담당자는 학생 커뮤니티 서비스 부서 714-736-4253 으로 연락할 수 있습니다. 맥키니-벤토 교육 담당자의 역할은 다음과 같은 것입니다.

- 1) 노숙자 학생을 식별하고 해당되는 교육 서비스에 연결하는 것입니다
- 2) 한 학교 또는 교육구에서 다른 학교 또는 교육구로 이전할 때 노숙자 학생들을 지원하여 기록 및 성적의 적절한 이전을 보장합니다.
- 3) 노숙자 가정과 학생이 건강 관리, 치과, 정신 건강 및 주택과 같은 서비스에 대한 소개합니다
- 4) 퇴학을 초래할 수 있는 징계 절차에 있는 노숙자 학생을 지원하고 도우며 대표하는 역할입니다.
- 5) 장애가 있는 학생의 행동에 대한 명시적 결정을 내리기 위해 개별화된 교육 프로그램 또는 섹션 504 팀 회의에 참여한다. 그리고
- 6) 학교 선정 또는 등록에 대한 제안사항을 알립니다.

다음은 노숙자 청소년의 권리에 대한 간략한 요약입니다.

1. "원래 다니고 있었던 학교 (the school of origin)" 또는 현재 거주지 학교 (school of residence) 에 다닐 수 있는 권리. 원래 다니고 있었던 학교는 학생이 영구 주택을 가지고 있을 때의 학교이며, 가장 최근에 다니던 학교, 또는 지난 15개월 동안 노숙자 학생이 다니던 학교를 뜻합니다. 교통편이 제공될 수 있습니다.
2. 노숙자 청소년이 일반적으로 등록에 필요한 기록을 제출할 수 없는 경우에도 즉시 등록 할 수 있는 권리 (예: 거주 증명서, 출생 증명서, 성적 증명서, 예방 접종), 일반적으로 학교에서 요구하는 서류가 없거나 (예: 학교 교복) 또는 이전 학교에서 발생한 미결제 수수료, 벌금, 교과서 또는 기타의 경우 포함.
3. 아동 영양 프로그램에 자동으로 자격이 되는 권리.
4. 학교 직원에 의해 차별되지 않을 권리.
5. 교육구가 가정 청소년 교육에 관한 요구 사항을 준수하지 않았다는 주장이 있는 경우 '유니폼스 불만 절차'를 통해 불만을 제기할 권리.

노숙자 청소년의 정의를 충족하는 비동반 청소년도 맥키니-벤토 법에 따라 권리와 서비스를 받을 자격이 있습니다. 비동반 청소년은 부모의 물리적 양육권이 없는 미성년자로 정의됩니다.

조항 504 29 USC 794; 34 CFR 104.32 (BP 6164.6)

1973년 재활법 제504항은 장애인에 대한 차별을 금지하는 연방법입니다. 부에나 팍 교육구는 장애의 유형이나 심각도에 관계없이 모든 학생에게 자유롭고 적절한 공교육(FAPE)을 제공합니다. 또한, 장애가 있는 자격을 갖춘 학생들은 과외운동, 인터스칼라스틱 스포츠 및/또는 기타 비학력 활동을 포함하되 이에 국한되지 않는 교육구의 기본 교육 프로그램의 필수적인 구성 요소인 프로그램 및 활동에 참여할 수 있는 동등한 기회가 제공됩니다.

조항 504 보호를 받을 자격을 얻으려면 학생은 하나 이상의 주요 생활 활동을 실질적으로 제한하는 신체적 장애의 정신적 장애가 있어야 합니다. 섹션 504를 실행하기 위해, 다음 의 용어와 구는 아래에 명시된 의미를 갖는다.

1. 신체 장애는 모든 생물리적 장애 또는 상태, 외관 변형(cosmetic disfigurement) 또는 신경학상, 근골격계, 특수 감각 기관, 호흡기 (언어 기관 포함), 심혈관, 생식, 소화, 비뇨기, 면역, hemic, 림프, 피부 및 내분비와 관련해서 하나 이상의 신체 시스템에 영향을 미치는 해부학적 손실을 의미합니다.

2. 정신 장애는 지적 장애, 유기 뇌 증후군, 정서적 또는 정신 질환 및 특정 학습 장애와 같은 심리적 장애의 모든 정신적 장애를 의미합니다.

3. 주요 생활 활동의 실질적 제한은 대부분의 일반인에 자신을 돌보는 것, 수작업 수행, 보기, 듣기, 먹기, 수면, 걷기, 서 있기, 들어올리기, 굽히기, 말하기, 호흡, 학습, 독서 집중력, 생각, 쓰기, 의사 소통 등의 개인적 능력을 제한하는 것을 의미합니다. 주요 생활 활동은 또한 면역 계통의 기능, 특별한 감각 기관 및 피부, 일반적인 세포 성장, 소화 창자, 방광, 신경학상, 두뇌, 호흡, 순환, 심장 혈관, 내분비, 혈청, 림프, 근골격계 및 생식 기능 뿐만 아니라 신체 시스템 내 개별 기관의 작동과 같은 중요한 신체 기능을 포함합니다.

교육구는 장애가 있는 학생을 식별, 평가 및 지원할 책임이 있으며, 비장애인 동료에게 제공되는 교육 프로그램, 서비스 또는 활동으로부터 혜택을 받을 수 있는 동일한 기회를 제공해야 합니다. 또한 학부모, 교사, 기타 학교 교직원 또는 지역 사회 기관은 504 항에 따라 장애가 있는 학생으로 식별하기 위해 교장 또는 섹션 504 코디네이터에게 의뢰할 수 있습니다. 추천을 받으면 교장, 504 코디네이터 또는 학생의 추측되는 장애 영역의 대해 전문 지식을 갖춘 자격을 갖춘 개인이 추천을 고려하고 평가가 적절한지 여부를 결정합니다. 이 결정은 학생의 교사, 다른 전문가 및 학부모와의 학교 프로그램 상담의 학업 및 비 학력적 영역에 있는 학생을 포함하여 학생의 학교 기록의 검토를 기반으로 합니다. 학생의 필요 사항을 분석합니다. 평가시 학생이 504항에 따라 서비스를 받을 자격이 있다고 판단되면, 팀은 학생들이 FAPE를 받을 수 있도록 일반 또는 특수 교육 서비스, 보조 서비스, 추가보조 및 서비스 유형을 명시한 서면 504 서비스 계획을 마련합니다.

자격을 갖춘 학생의 부모의 권리 또는 504항 보호의 식별, 평가 및 자격에 관한 질문에 대한 자세한 내용은 교육 서비스 분야 714-522-8412로 문의하십시오.

현역 군인 가족: 군인 가족의 학생들은 캘리포니아 교육법 EC § 49701에 따라 특정 권리가 있습니다. 이러한 권리에 관한 정보는 학생 커뮤니티 서비스 사무실 714-736-4253 으로 문의 하십시오.

학생의 품행 및 징계

긍정적인 행동 개발 지원

긍정적인 행동 개발 지원 (PBIS)은 학교에서 발생할 수 있는 학교 징계 문제를 해결하기 위한 학교 차원의 접근 방식입니다. 우리의 목표는 안전하고 이끌어주며, 포용적이고 긍정적인 학교 환경을 만드는 것입니다. 그것은 학교와 지역 사회에서 30년 이상 연구된 응용 연구를 기반으로 합니다. 이 모델은 바르고 적절한 행동양식이 학교에서 체계적으로, 연습되고, 기대되며, 일관되게 받아드려져서 대다수의 학생들이 정기적으로 이에 따라 실행할 때, 징벌적 징계 결과를 피할 수 있을 것이라는 전제하에 있습니다. 이러한 기대는 캠퍼스의 분위기를 개선하고 학생들을 위한 더 나은 사회적, 학문적 결과를 촉진합니다.

품행 기준

각 학교 현장과 각 교실 교사는 학생들에게 확립된 행동에 대한 기대를 가지고 있습니다. 규칙이 공정하고 합리적인 방식으로 실행되는 것을 보는 것은 교사와 관리자의 책임입니다. 모든 교사, 관리자 및 기타 지정된 직원은 학교, 교실 및 기타 학교 건물, 학교 운동장 및 학교 버스에서 가는 길에 발생한 학생들의 행동에 대한 책임을 물을 것입니다. 행동 규칙은 또한 자신의 캠퍼스 이외의 캠퍼스에서 형제 자매를 픽업하는 학생들에게도 적용됩니다. 학생들은 학교 규칙을 따르고, 모든 지시를 준수하며, 공부를 부지런히 하고, 교사와 다른 사람들을 권위있는 다른 사람들을 존중해야 하며, 불경스럽고 저속한 언어의 사용을 삼가야 합니다.

수색 및 압수 (BP 5145.12)

안전한 학습 환경을 조성하기 위해 학교 공무원은 학교 구내 및 학교 관련 활동에서 학생들이 무기, 불법 마약 및 기타 통제 물질을 제거하고, 가능한 한 확대하고, 무기, 불법 마약 및 기타 통제 물질을 제거하기 위해 적절한 조치를 취할 것입니다. 모든 학생과 교직원의 건강과 복지를 보호하기 위해 필요에 따라 학교 공무원은 학생, 소지되어있는 재산 및/또는 교육구 재산을 검색할 수 있으며 불법, 안전하지 않거나 기타 금지된 물품을 압수할 수 있습니다.

학교 관계자는 검색할 때 학생이 법률, 이사회 정책, 행정 규정 또는 교육구 또는 학교의 다른 규칙을 위반하고 있다는 증거를 발견 할 것이라는 합리적인 의혹이 있을 때 검색을 수행 할 수 있습니다. 합리적 의혹은 수색이 위반 혐의와 관련된 증거를 생성할 구체적이고 객관적인 사실에 근거하여야 합니다. 학교 공무원이 검색할 수 있는 학생 재산의 유형에는 사물함, 책상 또는 배낭이 포함되나 이에 국한되지 않습니다.

학생의 개인 전자 통신 장치(예: 셀룰러 또는 디지털 전화)는 학교 관계자가, 문자 메시지 및 디지털 사진에 대한 액세스 및 읽기를 포함하여 검색이 필요할 때, 다음 사항에 해당되지 않으면, 검색할 수 없습니다.

1. 학생 또는 학부모의 구체적인 서면 동의를 얻었습니다.
2. 어떤 사람에게 사망 또는 심각한 신체적 상해의 위험과 관련된 비상 사태가 있다고 믿습니다.
3. 선의로 분실, 도난 또는 버려진 것으로 추정되는 전자장치의 소유자 또는 공인된 소유자를 식별하거나 연락하려고 할때입니다.
4. 수색 영장에 따라 전자장치를 검색하라는 명령을 받은 경찰 관계자입니다.

개 탐지 서비스 EC 48902(B)

학교에 마약, 무기 및 폭발 장치가 없도록 하기 위한 노력의 일환으로 교육구는 특수 훈련된 공격적이지 않은 개를 사용하여 직원에게 법률 또는 교육구 정책에 의해 금지된 물질의 존재를 감지하고 경고할 수 있습니다.

개는 사물함, 책상, 가방, 교육구의 재산에 있는 물건이나 차량, 학군 재산이나 행사로 오가는 차량, 또는 교육구가 후원하는 행사에서 공기 냄새를 맡을 수 있습니다. 위의 검사는 예고 없이 진행되며 교육감 또는 피지명인의 재량에 따라 실시될 수 있습니다.

정학 및 퇴학 근거 (EC § § 48900 et seq., 48980 (a); BP 5144.1)

부이나 딱 교육구는 학생 행동, 효과적인 교실 관리 및 학부모 참여에 대한 높은 기대가 징계의 필요성을 최소화 할 수 있다고 믿습니다. 교직원은 학생 및 가족 지원의 회복적 사법제도를 통해 가급적 예방 조치와 긍정적인 갈등 해결 방법을 사용합니다. 또한, 징계는 의도적으로 학생 학습이나 건강에 악영향을 미치지 않고 학생 행동을 수정하는 방식으로 사용됩니다. 적절한 규율을 유지하기 위해 항상 학생과 교직원의 안전과 질서있는 학교 환경 유지가 우선순위가 되어야 합니다. 위법 행위가 발생하면 교직원은 교육구의 차별 금지 정책, 학교 징계 규율 및 회복 적 사법 제도에 따라 학생의 행동의 원인을 파악하고 공정하고 일관된 방식으로 적절한 징계를 시행하려고 시도합니다. 지속적으로 어기는 학생은 법률, 이사회 정책 및 행정 규정에 따라 대체 프로그램에 배정되거나 학교에서 제외될 수 있습니다. 학교에서 정학조치는 조정 목적을 위해 지속적인 교육에서 학생을 제외하는 것을 의미한다. 퇴학은 학생의 즉각적인 감독 및 통제 또는 학교 직원의 일반적인 감독에서 학생이 제외되는 것을 의미합니다.

학교에서 정학은 조정 목적을 위해 지속적인 교육에서 학생을 제외하는 것을 의미한다.

퇴학은 학생을 정기적인 교직원으로부터 감독 및 통제에서 제외하는 것을 의미합니다.

만약 해당 행위가 학교 활동이나 학교 출석과 관련이 없는 한, 학교 직원의. 학생은 아래에 나열된 어떠한 행위에도 정학 또는 퇴학 처리되지 않습니다. 다음을 포함하나 하나로 국한되지 않습니다.

1. 학교 캠퍼스에 있는 동안.
2. 학교에 가거나 학교에서 오는 동안.
3. 교내 또는 교외 점심 시간
4. 학교가 후원하는 활동 중 또는 가거나 돌아 오는 동안.

다음은 유치원에서 8학년까지의 학생이 일시 정학되거나 퇴학될 수 있는 근거입니다:

1. 다른 사람에게 신체적 상해를 입히거나, 그런 의도로 시도하거나, 위협을 가함.
2. 자기 방어를 제외하고, 다른 사람에게 고의로 무력이나 폭력을 사용함.
3. 총기, 칼, 폭발물 또는 기타 위험한 물체를 소유, 판매 또는 기타 가구로 소유, 판매 또는 기타 가구로 제공.
4. 불법적으로 소유, 사용, 판매, 그렇지 않으면 배열, 또는 어떤 종류의 통제된 물질, 알코올 음료, 또는 모든 종류의 술에 취함
5. 어떤 종류의 규제 물질, 알코올 음료 또는 중독제를 판매하기 위해 불법적으로 제공, 안내 또는 협상한 다음 다른 액체, 물질 또는 물질에 판매, 배달 또는 기타 가구를 제공하며 그러한 통제 물질, 알코올 음료 또는 도취제와 동일하게 표시되는 것과 관련됨
6. 강도 또는 강탈을 저지르거나 시도함.

7. 학교 재산이나 사유 재산에 손상을 입히거나 피해를 입히려고 시도함.
8. 학교 재산이나 사유 재산을 도적질하거나 훔치려고 시도함.
9. 담배 또는 니코틴 제품을 포함하는 제품 소유 또는 사용함.
10. 음란행위를 저지르거나 습관적인 욕설이나 저속한 행위를 함.
11. 약물 용품을 불법적으로 소유, 제공, 배열, 또는 어떤을 판매 하기 위해 협상함.
12. 고의로 도난당한 학교 재산 이나 사유 재산을 제공 받음.
13. 모방 총기 소지. 모방 총기는 복제본이 총기라는 결론을 내릴 때 기존 총기와 물리적 특성과 매우 유사한 총기 복제본을 의미함.
14. 성폭행을 저지르거나 성폭행을 시도함.
15. 학교 징계 절차에서 피해학생 또는 사건의 증인을 방해하기 위해 괴롭히거나 협박하거나 겁을 줌 또는 증인이 된 학생에게 보복함.
16. 불법적으로 처방약 Soma를 판매 제공, 판매 하도록 배열, 판매 협상함.
17. 신고식 (Hazing)에 관여하거나, 관여하려고 시도, 유해행위(hazing)은 조직이나 단체가 교육 기관에 의해 공식적으로 인정되는지 여부에 관계없이 학생 조직이나 신체에 입문 또는 사전 개시하는 방법을 의미하며, 이는 심각한 신체적 상해나 불명예를 유발하여 전, 현재 또는 예비 학생에게 신체적 또는 정신적 피해를 입힘.
18. 괴롭힘 (Bullying) 행위에 동참함. 괴롭힘은 학생이나 재산에 해를 끼칠 우려가 있는 합리적인 학생을 배치할 수 있는 효과를 가질 수 있거나 포함하여 합리적으로 예측할 수 있는 한명이나 한명 이상의 학생을 대상으로 서면으로 또는 전자 활동을 통해 이루어지는 커뮤니케이션을 모든 심각하거나 만연한 신체적 또는 언어적 행위 또는 행위를 의미합니다. 학생이 신체적 또는 정신적 건강에 실질적으로 해로운 영향을 미칩니다. 또는 학생이 학업 성과 또는 학교에서 제공하는 서비스, 활동 또는 특권에 참여하거나 혜택을 받을 수 있는 능력에 상당한 간섭을 경험하게 합니다. 괴롭힘에는 또한 다른 학생에서 노출이 가능한 미성년자의 누드, 반누드 또는 성적으로 노골적인 사진 또는 다른 시각적 기록을 유포하거나 유포하도록 권유하거나 부추기는 등 학생이 사이버 성적 괴롭힘을 일으키는 행위를 포함한다, 또는 전지활동을 통해 다른 학생이나 학교 직원에게 전달되며 합리적으로 예측될 위에서 설명한 괴롭힘의 영향의 한가지나 그 이상으로 예상할수 있는 것입니다. 사이버 성적 괴롭힘에는 심각한 문학, 예술, 교육, 정치 또는 과학적 가치가 있거나 운동 이벤트 또는 학교 승인된 활동이 관련된 묘사, 묘사 또는 이미지가 포함되지 않습니다.
19. 다른 사람에게 신체적 상해를 입히거나 가해를 시도하거나 방조하는 행위를 한 경우.
20. 학교 관계자 및 / 또는 학교 재산에 대한 테러 위협을 했다. 테러 위협에는 다른 사람에게 사망이나 큰 신체상해를 입히거나 1,000달러를 초과하는 재산 피해를 입히는 범죄를 저지를 용의가 있는 사람의 서면 또는 구두 진술이 포함되며, 그 진술은, 실제로 그것을 수행할 의도가 없더라도 진술이 위협으로 간주될 것이라는 구체적인 의도가 포함됩니다.

4학년에서 8학년까지의 학생들을 위한 정학 및 퇴학에 대한 사유는 다음과 같습니다.

1. 성희롱을 저지른 행위. 성희롱은 피해자와 같은 성별의 합당한 사람의 관점에서 고려할 때 피해자의 학업 성과에 부정적인 영향을 미치거나 협박적이거나 적대적이거나 공격적인 교육 환경을 조성하는 심각하거나 만연한 행위가 가해짐을 의미합니다.
2. 증오 폭력 행위를 일으키거나, 유발하려고 시도하거나, 위협하거나, 참여했습니다. 증오 폭력은 피해자를 다치게 하거나 협박하거나, 피해자의 시민권을 행사를 방해하거나, 피해자의 인종, 민족, 종교, 국적, 장애, 성별, 성별 식별, 성별 표현 또는 성적 지향으로 인해 피해자의 재산을 훼손시키는

것을 포함합니다. 피해자에 그러한 특성의 존재에 대한 인식; 피해자와의 관계를 사람 또는 실제 또는 인식된 특성 중 하나 이상을 가진 그룹.

3. 의도적으로 교육구 직원 또는 학생에게 대해 괴롭힘, 위협을 하는 일에 관여하여 학급활동을 실질적으로 방해하고, 실질적인 질서파괴를 일으키고, 학교 직원이나 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 효과를 가할수 있을 정도로 심각하거나 만연한 학교 직원이나 학생에 대한 괴롭힘, 협박적이거나 적대적인 교육 환경을 조성합니다.

교사에 의해 교실에서 퇴장 (EC § 48900 (k), 48910, BP5144.1)

다른 여러 시정 수단이 제대로 행해지지 않는 경우, 교사는 위의 "정학 및 퇴학 사유"에 나열된 행위에 대해 당일 남은 수업 시간과 다음 날 수업으로부터 학생을 일시 중단할 수 있습니다. 또한 교사는 학교 활동을 방해하거나 직무 수행에 종사하는 교사 또는 기타 학교 직원의 정당한 권한을 고의로 위반한 학생을 수업에서 중단시킬수 있습니다. 교사는 또한 정학을 고려하기 위해 교장이나 지명자에게 제의할 수 있습니다. 교사는 가능한 신속하게 학생의 부모에게 정학에 관련하여 학부모-교사 회의에 참석하도록 요청할 것입니다. 상담원이나 심리학자는 해당되는 경우 회의에 참석할 수 있으며, 학부모나 교사가 요청하는 경우 학교 관리자가 참석할 것입니다. 정학 처리 기간에 있는 학생은 수업 교사와 교장의 승인 없이는 정학 기간 동안 수업에 반환되지 않을 수 있습니다. 이 정학 기간 동안 학생은 다른 정규 수업에 배치되지 않을 수 있습니다. 그러나 학생이 하루에 두 개 이상의 수업에 배정된 경우 학생이 제거된 수업과 같은 시간에 진행되는 다른 정규 수업에 배치될 수 있습니다. 교사는 학생이 정학 중에 놓친 과제와 시험을 완료하도록 요구할 수 있습니다.

학교 정학 처리 (EC § 48911; BP 5144.1)

정학은 퇴학 절차가 시작되어 정학 연장이 되지 않는 한, 학생은 5일 이상 학교에서 정학할 수 없습니다. 교장이나 지정인의 의한 정학은 학생이 시도한 시정 수단과 학생에 대한 증거를 포함하여 징계 조치의 이유를 통보받는 비공식 회의로 진행되어야 하며, 자신의 변론과 증거를 제공할 수있는 기회가 주어집니다. 학생은 선서 선언 성명서에 자신의 사례를 제시할 수 있으며, 서면으로 제공할수 없을 때 학생 진술서를 수집하는 다른 수단이 제공됩니다. 교장이나 지명인가 학생이나 학교 직원의 생명, 안전 또는 건강에 대한 명확하고 현재의 위험과 관련된 비상 사태가 존재한다고 판단하는 경우 이 회의는 생략될 수 있습니다. 이 회의 없이 학생이 정학된 경우, 학부모와 학생 모두 회의의 목적으로 학교로 돌아갈 수 있는 학생의 복학권을 통보받게 됩니다. 이 컨퍼런스는 학생이 권리를 포기하거나 어떤 이유로든 물리적으로 참석할 수 없는 경우를 제외하면 2일(등교일) 이내에 개최되어야 합니다. 학생이 물리적으로 학교로 돌아올수 있다고 판단될때 즉시 회의가 열립니다. 정학 시 학교 직원은 부모에게 전화 또는 직접 연락하기 위해 합당한 노력을 기울일 것입니다. 부모는 정학 결정에 대해 서면으로도 통보됩니다. 통지는 학생이 저지른 구체적 잘못을 명시하고 학생이 학교로 복학할수 있는 날짜와 시간을 포함합니다. 학교 관계자는 학부모와의 회의를 요청하여 정학의 원인과 기간, 관련된 학교 정책 및 기타 관련 문제에 대해 논의할 수 있습니다. 일시 정학처리된 학생의 부모는 모임 요청에 지체 없이 응답해야 합니다. 단, 부모가 모임에 참석하지 않은 이유 한가지로 학생은 재입학을 거부당할 수 없습니다. 학생이 퇴학 권고를 받은 경우, 교육감이나 지명인이 결정한 후, 교육감이나 지명인은 5일 연속 정지 기간을 연장할 수 있습니다, 학생의 부모가 참여하도록 초청된 회의 이후에, 그 학교 또는 다른 학교에서 학생이 보여지는 것은 사람이나 교육구 현장을 위태롭게 하거나 학습 과정을 방해, 위협하는 것으로 간주됩니다.

정학 중 과제 및 시험(EC§§ 48913, 48913.5; BP 6154)

교사는 정학된 학생이 정학 기간 동안 수업에서 놓친 과제와 시험을 완료하도록 요구할 수 있습니다. 그러나 교사는 2일이나 그 이상의 학교에서 정학한 학생을 제공해야 하거나 학생이나 학생의 부모 교육권을 보유한 다른 사람이 교사에게 다른 요청하여 학생이 다른 방법으로 배정될 수 있습니다. 과제 채점은 학생이 정학을 끝내고 학교로 돌아올 때 제출하거나 교사가 정한 마감일에 제출하던지, 어떤식으로든 제출하든, 해당 과제 채점은 학기가 끝나기 전에 학생의 전체 학년 계산에 포함될 수 없습니다.

퇴학 권고 및 결정사항 (EC§§48915, 48918; BP 5144.1)

다음 행위를 한 것으로 판명된 학생은 즉시 학교를 정학처분되고 퇴학을 권장합니다.

1. 총기를 소지, 판매 또는 보유한 경우
2. 다른 사람에게 칼을 휘둘러 줄 때
3. 불법적으로 규제제한 물질을 판매했을 때
4. 성폭행을 저지르거나 시도했을 때
5. 폭발물을 소지했을 때.

다른 모든 행위의 경우, 퇴학이 권고되는 결정은 다음 중 하나 또는 둘 다의 발견에 근거해야 합니다.

1. 그 밖의 시정이 실행되어지지 않거나 반복적으로 적절한 행위를 하지 않고 있습니다.
2. 행위 특성상, 학생의 존재는 한 학생이나 타인의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래합니다.

법 집행의 참여 (EC § 48902)

교장 또는 지명인은 지정된 기간 내에 학교 내에서 발생한 학생이 행한 아래의 행위에 대해 해당된 법 집행 당국에 통보해야 합니다.

1. 치명적인 무기나 기구로 폭행
2. 성적 폭력 또는 성폭행
3. 알코올 음료, 또는 규제제한 중독 물질
4. 총기 또는 폭발물
5. 모든 더크, 단검, 얼음 송곳, 2 1/2 인치 이상 길이의 칼, 접는 블레이드가 있는 칼, 보호되지 않은 블레이드, 테이저 또는 스텡 총 (PC 244.5 (a)에 정의), , 금속 발사체를 발사하는 BB 또는 펠릿이나 공기 압력의 힘을 통해 발사하는 모든 기구 , CO2 압력, 또는 스프링 액션, 또는 모든 스팟 마커 총.

지명인의 교장이 예외적인 필요를 가진 학생이 저지른 범죄 행위를 보고 할 때에는 교장이나 지명인은 학생의 특수 교육 및 징계 기록의 사본을 법 집행 당국에 제공해야 합니다.

중요한 공지

교육구 이사회에 의해 퇴학당한 학생들은 최대 1년 전 학년 동안 부에나 파크 교육구에 있는 모든 학교나 학교활동에 참여하는 것을 금합니다. 제적기록은 학생의 의무적인 교육기록들에 포함됩니다.

학교에서 착용하는 의복(EC § § 35183, 35183.5, 51101, BP 5132)

교육구 이사회는 귀 자녀의 학교가 채택한 복장 규정을 승인하였습니다. 복장 규정 사본은 학교 사무실에서

받으실 수 있습니다. 의복이나 몸치장에 대한 규정 사항을 설정한 목적은 학생들이 단정한 복장으로 학교에 와서 수업에 참여할 준비를 적절히 갖추도록 함에 있습니다. 부에나 파크 교육구는 학생들이 옷을 단정하게 입고 외모에 자신이 생기면 결과적으로 행동이 올바르게 되고 학습에도 좋은 성과를 얻는다고 믿습니다. 올바른 행동과 좋은 학습 외에도 단정한 옷차림은 모든 학생들에게 안전하고 질서가 있는 학습 환경을 제공하며, 학교내의 어떠한 단체나 범죄조직의 해로운 위협이나 영향에서 자유로워지도록 돕습니다.

부에나파크 교육구는 다음과 같은 의복을 허용하지 않습니다.

- 학생들의 안전에 위험을 초래하는 의복, 또는
- 심각할 정도, 또는 불필요하게 수업의 분위기를 산만하게 하는 의복, 또는
- 약물 남용 예방 및 범죄조직 활동 방지에 대한 교육구의 원리와 목표에 상충되는 의복.

각 학교의 교장은 교직원, 학생 그리고 부모들과 협력하여 위의 정책에 부합하는 지침과 규정을 설립할 것입니다. **자녀가 학교에 적절한 의복을 착용했는지에 대한 책임은 우선적으로 부모에게 있습니다.** 아래의 지침은 반드시 지켜져야 합니다:

1. 각 학교는 등교일에 학생이 실외용 모자뿐만 아니라 자외선 차단 의복을 착용하는 것을 허용합니다. (교육법 제35183.5)
2. 학생들은 자신의 전통 예복이나 종교적 중요성을 지닌다고 인정되는 장식을 졸업식에서 착용할 수 있습니다.
3. 본인과 다른 학생들에게 신체의 건강과 안전에 위험을 주거나 수업에 방해되는 의복, 보석류 또는 부속품은 허용되지 않습니다.
4. 범죄조직과 관련된 글, 로고 또는 표가 그려진 의복 (자켓, 보석, 신발 포함)은 입을 수 없습니다. 과도하게 큰 사이즈의 의복, 늘어진 벨트, 바지 멜빵, 어깨 아래로 내려오는 옷, 범죄조직이나 범죄조직의 낙서와 연관된 이니셜이 박혀 있는 역대 장식 등 그 외에 여러 가지가 포함됩니다.
5. 성적인 면을 연상시키는 옷, 또는 지나치게 짧은 옷 (목둘레가 깊이 파인 의복, 스트랩이 없거나 어깨가 노출된 상의, 수영복 모양의 옷웃이나 소매가 없는 티셔츠, 속셔츠만 입는 것, 그물로 된 상의, 둔부가 보이거나 팬티를 가리지 않는 아주 짧은 숏팬츠나 숏스커트 등)은 허용되지 않습니다.
6. 술, 마약, 불법적이거나 폭력적, 또는 외설적이거나 건강에 위험한 행위를 옹호 하거나 광고하는 의복은 허용되지 않습니다.
7. 항상 신발을 신고 있어야 한다. 고무 샌들, 양말 또는 양말과 비슷한 신발, 그리고 실내화는 안전하지 않을 뿐만 아니라 학교에 신고 다니기에 적절하지 않기 때문에 허용되지 않습니다.

위의 지침은 특별 활동이나 특별한 경우에 학교의 행정관에 의해 수정되지 않는 한, 모든 학교와 관련된 활동 시간에 적용됩니다.

위의 규정 사항 그리고 학교 지침에 포함되지 않아 확실하지 않은 의복 그리고/또는 몸치장에 대해서는 학교의 행정관이나 대리 행정관이 적절성을 판단하여 최종 결정을 내립니다.

교육구와 학교의 복장 규칙 위반 행위를 반복할 경우에 징계 조치를 받게 됩니다. 징계 조치는 구두로

주어지는 경고, 사건에 대해 부모에게 공지, 학부모 상담, 그리고 정학 조치 등 여러 가지가 포함됩니다.

법률 참조: (안전한 학교에 관한 권리) 03/28/11 채택

캘리포니아 주 헌법, 제 1 조, 28(c) 항; 캘리포니아 주 행정법, 제 5 장, 제 302 항;

교육법 제 35010, 35160, 35183, 35183.5, 35291과 51101 조항; 교육법 48900(k)

정학 당한 학생의 학부모/보호자님 출석 (교육법 제 48900조항 노동법 제 230.7조항)

교육구 이사회는 교사에 의해 정학 처분 당한 학생의 학부모/보호자는 아동의 교실에서 진행되는 수업의 부분에 참석해야 하는 것을 교사가 요구하도록 권한을 주는 방침을 정하였습니다. 해당 참석조건을 준수하기 위해 직장을 결근하는 것에 대해 그 어떤 고용주도 어떤 방식으로든 반대하거나 차별할 수 없습니다.

대안 학교 공지 (교육법 제 58501조항)

교육구는 학부모/보호자에게 대안 학교에 대한 공지를 제공하도록 법으로 규정하고 있습니다. 첨부파일 4-3에 있는 교육법 제 58501조항에서 구체적으로 기술한 내용을 보십시오.

시민 정책 및 활동 중단(CC 1708.9; EC 44811; PC 626.8(BP 1313))

이사회는 학생, 교직원 및 학부모를 위한 안전하고 긍정적인 학교 분위기를 조성하는 것이 궁극적인 목표이므로 예의가 교육구의 효과적인 운영에 미치는 영향을 인식합니다. 각 개인은 이사회 커뮤니티와 상호 작용할 때 존엄성을 갖고 대응해야 합니다. 교육구는 교육구 전체에서 예상되는 행동의 예로 시민 행동을 모델링해야 합니다. 학생 교직원, 학부모/보호자 및 커뮤니티 구성원은 교육구 운영, 교육 프로그램 또는 기타 교육구 프로그램 또는 활동을 방해하거나 질서 있는 수행을 방해하는 방식으로 의사 소통하거나 행동해서는 안 됩니다; 또는 안전하지 않은 학습 또는 작업 환경을 조성합니다. 학생이나 교직원이 차별, 희롱 또는 위협적인 행동을 하는 것은 금지되며 법과 교육구 정책 및 규정에 따라 징계를 받습니다.

합법적인 업무 없이 학교 건물이나 학교 운동장, 거리, 보도 또는 공공 도로에 들어오는 사람으로서 그 존재 또는 행위가 학교 활동의 평화로운 수행을 방해하거나 학교를 방해하는 사람 또는 그 학생 또는 학교 활동이 다음 중 하나를 수행하는 경우, 경범죄의 유죄입니다: 최고 행정관 또는 지명인/대표자의 퇴사 요청 후 잔류:

- 위에 명시된 사람의 퇴장 요청을 받은 날부터 7일 이내에 해당 장소에 재방문한 경우
- 그렇지 않으면 무단 진입의 지속적인 패턴을 확립한 경우
- 유아원, 유치원, 또는 1~8학년, 등교, 하교에 재학 중인 학생의 즉각적인 신체적 안전을 위협할 의도로 고의 또는 고의로 학교를 방해하는 행위.

이것은 헌법상 보호되는 언론이나 집회의 권리를 합법적으로 행사하는 것을 방해하는 데 이용되어서는 안 됩니다. (통계 2011, 161장 개정)

교직원이 직무상 의무를 이행해야 하는 장소에서 수업이나 과외활동에 중대한 지장을 주거나 상당한 지장을 초래하는 행위를 하는 학부모, 보호자, 기타 사람은 경범죄를 범하여 다음과 같이 처벌한다:

1. 첫 번째 유죄 판결 시, 500달러(\$500) 이상 1,000달러(\$1,000) 이하의 벌금 또는 1년 이하의 카운티 교도소에 수감되거나 두 가지 벌금과 투옥 모두 부과됩니다.
2. 두 번째 유죄 판결을 받은 경우, 10일 이상 1년 이하의 카운티 감옥에 수감됩니다.
3. 세 번째 유죄 판결을 받은 경우, 90일 이상 1년 이하의 카운티 감옥에 수감됩니다.

휴대 전화 및 전자기기 (교육법 제48901.5조항)

이사회는 전자기기의 소지와 사용을 규정할 수 있습니다. 의사가 학생 건강을 위해 반드시 필요하다고 결정했을 때는 학생의 전자기기 소지를 금할 수 없습니다. 학생들은 수업 중에 휴대 전화나 다른 전자기기를 사용해서는 안됩니다. 위원회 정책 5131은 전자기기를 등교 전 그리고/또는 방과후에만 사용하도록 제한합니다. 휴대 전화, 페이지와 다른 전자기기들은 학교 시간 중에는 꺼진 상태로 두어야 합니다.

학생이 사용하는 모바일 통신 기기 (교육 위원회 정책 5131.8(a))

교육 위원회에서는 스마트폰 및 기타 모바일 커뮤니케이션 기기를 캠퍼스에서 사용하는 것에 대해 학생의 학습과 웰빙에 도움이 된다는 것을 인정하지만 특정한 상황에서는 학습 프로그램 중에 방해가 될 수도 있습니다. 교육 위원회에서는 법과 다음과 같은 규정에 따라 모바일 커뮤니케이션 기기의 제한된 사용을 허용합니다.

학생은 캠퍼스에서 수업시간 외에 셀폰, 스마트 시계, 삐삐 및 기타 모바일 커뮤니케이션 기기를 사용하는 것을 허가합니다. 단, 기기를 법이 허용하는 범주 내에 사용하고 각 학교에서 세운 규칙을 따라야 합니다.

수업시간에는 모바일 커뮤니케이션 기기의 전원을 꺼야 합니다. 다만, 다음 상황에서는 학생이 모바일 커뮤니케이션 기기를 소지하거나 사용하는 것을 금지시킬 수 없습니다: (교육법 48901.5, 48901.7)

1. 비상 상황 또는 위험한 상황이라고 판단되었을 때
2. 교사나 행정관이 세운 범위 내에서 교사가 행정관이 허락해서 학생이 모바일 커뮤니케이션 기기를 소지하거나 사용할 때
3. 면허가 있는 내과 또는 외과 의사의 지시에 따라 학생의 건강과 웰빙을 위해 기기를 소지하거나 사용할 필요가 있을 때
4. 학생의 개별적 교육 프로그램에 따라 기기를 소지하거나 사용할 필요가 있을 때

스마트폰 및 기타 모바일 커뮤니케이션 기기를 타인의 프라이버시를 어떠한 방식으로든 침해하기 위해 사용하는 것을 절대 금지합니다.

교직원이 학생의 모바일 커뮤니케이션 기기 속에 학생이 법이나 학교의 규칙을 위반했을 증거가 있다고 합리적인 의심이 있을 때 교육위원회 규정/행정규정 5145.12 – 수색과 압류 내용에 따라 수색을 진행할 수 있습니다.

사생활 침해

형법 제 647 (j) (1-3) 조항과 647.7조항은 감추어져 있는 캠코더, 영상 카메라, 또는 사진 카메라로 화장실, 탈의실, 또는 합리적으로 사생활이 지켜져야 하는 곳에서 다른 사람의 신체 부위나 속옷을 보기 위해 은밀히 녹화하거나 사진 찍는 행위를 경범죄로 처벌합니다.

집단 괴롭힘(Bullying)/신입생 신고식(Hazing) (교육법 제 48900조항)

이사회는 학교가 아이들에게 안전한 곳이어야 하고 학교를 모든 학생들에게 신체적으로 심리적으로 안전한 곳으로 만들기 위해서 교육구가 모든 노력을 기울여야 한다고 믿는다. 이사회가 이사회의 직원들로 부터 전문가다운 행동을 기대하는 것과 똑같이 학생들로부터도 비슷한 수준의 행동을 기대한다. 이사회는 또한 학생들이 다른 학생들을 괴롭힘으로써 파괴적인 행동을 하거나 공포스러운 환경을 조성하지 말아야 한다고 믿는다. 그 어떤

아동도 그 어떤 사유로 인하여 위협, 놀림, 조롱 또는 고통을 당해서는 안 된다.

집단 괴롭힘이란 한 명 이상의 학생(들)을 대상으로 하여 이루어지는 서면이나 전자 수단의 통신 연락을 포함한 극심하거나 광범위한 신체적 또는 구두에 의한 행위나 행동으로서 합리적인 학생이 그/그녀 자신이나 그/그녀의 재산에 대한 위협을 두려워 하도록 하고; 그 학생으로 하여금 그/그녀의 신체적 또는 정신적인 건강에 상당히 해로운 영향을 체험하도록 하며; 또는 그 학생으로 하여금 그/그녀의 학업 성취나 학교에서 제공되는 서비스, 활동 또는 특권에 참여하거나 혜택을 누릴 수 있는 능력에 상당한 방해 받도록 하는 모든 극심하거나 광범위한 행위나 행동을 의미한다. 집단 괴롭힘에는 교육법 48900.2, 48900.3 또는 48900.4조에 정의된 바 성적인 괴롭힘, 증오 폭력이나 괴롭힘, 위협이나 협박으로서 합리적인 학생에게 위에서 기술된 영향을 끼치는 것들이 포함된다.

전자식 행위란 전화, 무선전화나 다른 무선 통신장치, 컴퓨터 또는 무선 호출기를 포함(단 국한되지 않음)한 전자 장치를 수단으로 하여 메시지, 문자, 음성, 영상 또는 소셜네트워크 인터넷 웹사이트 게재를 포함(단 국한되지 않음)한 통신 연락의 전송을 의미한다. 소셜네트워크 인터넷 웹사이트 게재에는 합리적인 학생에게 위에서 기술한 집단 괴롭힘의 영향을 야기시킬 목적으로 믿을만한 인물 흉내나 거짓 프로필 창작을 위한 번페이지(burn page)의 게재나 창작이 포함(단 국한되지 않음)된다.

“사이버 성적 집단 괴롭힘”이란 한 학생이 다른 학생이나 교직원에게 전자식 행위에 의해(이 부분에 정의된 대로) 하나 또는 그 이상의 (48900에 정의된 집단 괴롭힘의) 영향을 갖고 있거나 갖고 있을 것이라고 합리적으로 예상되는 사진이나 기타 시각적인 녹화(여기에는 나체, 반 나체, 또는 노골적으로 성적인 사진이나 기타 시각적 녹화, 또는 동일하거나 다른 전자식 행위로부터 그 미성년자를 확인할 수 있는 곳에서의 미성년자에 대한 묘사를 포함한다)의 배포나 배포를 간청 또는 고무하는 것을 의미한다.

교육에 긍정적인 환경을 조성하고 학생을 괴롭히는 분위기를 막기 위해서 모든 집단 괴롭힘 사건의 신고는 신속히 조사하고 해결하도록 한다. 더욱이 그 어떤 학생도 신입생 신고식에 가담하거나 참가하거나 또는 동료 학생에 신체적 또는 정신적인 해를 끼치는 결과를 낳는 신체상 위협, 신체상 위해 또는 개인적인 수모나 불명예를 야기하거나 야기할 것 같은 행위를 범하지 못한다.

괴롭힘 (위원회 규정 5145.7, 교육법 제 231.5, 48980; 5 캘리포니아 규정 4917)

목적: 부에나팍 교육구는 모든 학생이 존경과 인격으로 대우받는 교육 환경을 조성하려고 노력하고 있습니다. 학생은 누구나 평등한 교육을 받을 수 있는 기회가 주어지는 차별 없는 환경에서 공부할 권리가 있습니다. 이사회는 이 정책과 행정 규정에 따라 설정된 불만 신고 절차를 밟아 불만을 신고하고 증언하고 지원하여 이 과정에 연관된 사람을 향한 보복 행위나 행동을 금합니다. 추가내용은 www.bpsd.us에서 보실 수 있습니다. (EC § 243.6)

성희롱은 1972년 교육 수정법의 타이틀 IX, 1964년 민권법의 타이틀 VII 그리고 캘리포니아 교육법 섹션 210-214와 섹션 230에 위반되는 행위입니다.

그러므로 교육구는 교육구안에서, 교육구의 모든 직원 또는 제 삼자가 학교 안에서 수업 시간에 또는 교육구가 주최하는 행사 동안에 학생에 대해 구두로, 신체적으로, 또는 상황적으로 행해지는 성희롱을 금합니다. 교육구는 희롱 행위의 재발을 방지하고 불만 신고에 대한 차별적인 결과를 정정하는 것이 적절한 경우에는 조치를 취할 것입니다.

직원이 학생에 대해 성희롱적인 행위를 범했을 경우 징계를 받게 되며 최고로 해고까지 될 수 있습니다. 학생이 교육구안에서 또는 교육구에서 보낸 사람에게 성희롱적인 행위를 범했으면 퇴학을 포함한 징계 처분을 받을 수

있습니다.

문제가 K, 1, 2, 3학년 학생일 경우에는 “약식 해결 절차”를 이용하여 중재 절차가 이루어질 것입니다. 4학년에서 8학년까지는 “정식 해결 절차” 방법이 사용될 것입니다.

정의

이 정책 및 규정에서 사용되는 용어, “성희롱”이란 교육구내에서 누군가가 원하지 않는 성적 유혹, 성적 호의 요구, 그리고 그 외에 언어, 시각 또는 신체적으로 이루어지는 성적 접촉을 의미합니다. 성희롱의 예는 다음과 같습니다:

- a. 원하지 않는 성적 유혹.
- b. 성적인 호의를 교육적인 혜택과 교환하려는 제의.
- c. 성적 유혹에 대한 거부 반응에 보복하거나 위협하는 것.
- d. 추파 보내기, 성적 몸짓, 외설적인 물건이나 사진, 만화 또는 포스터 전시하기 등, 시각적인 행동.
- e. 경멸적인 의견, 모멸적인 말, 치욕적인 말과 성적 내용의 농담 등과 같은 언어.
- f. 구두로 표현한 성적 유혹이나 조건 제시.
- g. 성적 내용의 욕설, 개인의 몸에 대한 생생한 구두 묘사, 성적으로 수치스런 말을 사용하여 남의 신체를 묘사, 외설적인 또는 음란한 편지, 노트 또는 초청.
- h. 상대가 원치 않는 육체 접촉, 만지기, 폭행, 가는 길을 막거나 방해함
- i. 성희롱을 신고한 사람에 대한 보복 행위

성희롱 신고하기

- a. 학생들은 부적절한 언어, 신체적 또는 환경적 희롱 행위를 범한다고 믿는 사람에게 이의가 있음을 말해야 한다.
- b. 학생들은 “성희롱”의 의심이 들면 즉시 교장이나 교감에게 신고해야 한다.
- c. 알면서 허위 주장을 신고하는 학생은 정학이나 퇴학을 포함한 징계 조치를 받을 수 있다.

교육감이나 교육감 대리인은 성희롱에 대해 연령에 적절한 교육과 정보를 모든 학생들에게 다음과 같이 제공해야 합니다:

성희롱으로 간주되는 행동과 행위, 또한 성희롱은 동성간에도 발생할 수 있다는 사실을 포함.

성희롱을 참아야 할 필요가 없다는 분명한 메시지.

성희롱 피해자가 불만을 신고하지 않았어도 모든 성희롱 사건을 신고할 것을 권장.

성희롱을 누구에게 신고해야 되는지에 대한 정보.

성희롱의 대상이 되고 있다고 느끼는 학생은 교사나 기타 직원에게 즉시 알려야 합니다. 성희롱의 신고를 받은 교직원은 신고된 시간으로부터 24시간 이내에 교장이나 지정 담당자에게 보고해야 합니다.

학생이 연관된 성희롱 사건을 목격한 교직원은 피해자가 신고하든지 안 하든지 상관없이 목격한 내용을 교장이나 지정 담당자에게 보고해야 합니다.

징계 조치 (교육법 48900.2)

학교에서, 또는 학교가 주최하거나 학교와 관련된 행사에서 누구에게든지 성희롱 한 학생은 이 정책에 위반으로

징계 처분을 받을 것입니다. 4학년에서 8학년의 학생에게 이런 징계를 적용시키려면 일단 사건의 전체 상황을 참작한 후에 정학 그리고/또는 퇴학의 징계 조치가 취해질 수 있습니다.

기록 관리

교육감 또는 지정 받은 교직원은 보고된 모든 성희롱 사건의 기록을 보관하여 교육구가 학교들 내에서 일어나는 희롱적인 행동들을 감시하고, 조처를 취하고 예방할 수 있도록 해야 합니다.

성희롱에 대한 모든 항의와 주장은 조사가 시행되거나 필요한 조처가 취해질 때를 제외하고는 비밀이 지켜집니다.
(5 캘리포니아 규정 4964))

학교 안전

학교 안전 계획(EC §32280; BP 0450)

부에나 파크 교육구의 각 학교의 학교 현장 협의회는 지역 사법 당국과 협의하여 학교의 직원, 사용 가능한 자원 및 건물 설계뿐만 아니라 현장 고유의 요소를 고려한 포괄적인 학교 안전 계획을 수립했습니다. 이 계획에는 캠퍼스 및 학교 관련 기능에서 벌어진 범죄의 현 상황에 대한 평가가 포함됩니다. 또한 최소한 높은 수준의 학교 안전을 제공하거나 유지하는 적절한 전략과 프로그램을 식별하고 학교 안전과 관련된 기존 법률을 준수하는 절차를 다루며, 이에 국한되지 않습니다.

1. 아동 학대 신고 절차
2. 일상적 및 응급 재해 절차, 즉 장애학생 에 대한 적응, 지진 비상 절차 체제를 포함하고, 공공 기관(예: 미국 적십자사)이 공중의 건강과 보건의에 영향을 미치는 재해 또는 재해 발생시 다수 관리 및 복지를 위해 학교 건물, 토지 및 장비를 사용할 수 있도록 하는 절차를 포함합니다
3. 정학 또는 퇴학 권고로 이어질 행위를 저지른 학생을 위한 정책
4. 위험한 학생을 교사에게 통보하는 절차
5. 차별, 괴롭힘, 협박 및 괴롭힘을 금지하는 정책
6. "갱 관련 의류"를 정의하고 금지하는 학교적 복장 규율 제공
7. 학생, 학부모 및 직원의 안전 출입 절차
8. 학습에 도움이 되는 안전하고 질서 있는 환경을 유지하기 위해 제정된 정책
9. 학교 규율에 대한 규칙 및 절차
10. 캠퍼스 내 및 학교 관련 업무 절차에서 발생한 충격을 소지한 개인 관련일과 범죄 사건에 대한 전략적 대응 절차

학교 안전 계획은 매년 검토 및 업데이트되며 정기 회의에서 검토 및 승인을 위해 관리 이사회에 전달됩니다. 범죄 사건에 대한 전략적 대응 항목을 제외하고, 각 학교의 최근 안전 계획은 학교 사무실에서 요청시 대중이 용이하게 보실 수 있습니다. 학교 책임 보고서 카드에 학교 안전 계획의 주요 요소와 현황에 대한 설명이 포함되어 있습니다.

캠퍼스 보안 감시 시스템 (EC § § 32280, 49061; BP 3515)

학교 운동장 학생, 직원 및 방문객의 안전을 증진하는 학교 환경을 제공하기 위한 노력의 일환으로, 관리 이사회는 공공 안전 카메라를 합리적으로 사용하면 교육구가 캠퍼스 보안 목표를 달성하는 데 도움이 될 것이라고 믿습니다. 카메라가 설치된 학교에는 눈에 띄는 장소에 표지판이 게시되어 학생, 교직원 및 방문객에게 학교 직원이 임의로 시스템을 통해 모니터링 할 수 없음을 알립니다. 카메라는 학생, 직원 또는 지역 사회 구성원이 개인 정보 보호 (예: 욕실, 탈의실 또는 개인 사무실)에 대한 합리적인 기대가 되는 영역에는 설치되지 않습니다. 오히려 카메라는 복도, 계단 놀이터, 주차장 및 출입구와 같은 공용 공간에 배치됩니다. 교육구의 보안 감시 장비의 오디오 기능은 소리가 녹음되지 않도록 비활성화됩니다. 교육구의 보안 감시 시스템의 이미지가 학생 또는 인사 기록을 생성하는 범위까지, 교육감 또는 지명인은 법률, 이사회 정책, 행정 규정 및 해당 단체 교섭계약에 따라 이미지에 액세스, 보관 및 공개되도록 합니다. 기록물은 징계 절차에 사용될 수 있으며 카메라로 포착된 사항은 현지 사법 당국으로 적절하게 회부될 수 있습니다.

캠퍼스 안전 정책

부에나 파크 교육구는 그 어떠한 잠재적 방해로부터 학생과 교직원의 안전하게 지키기 위해 캠퍼스 잠금 단속을 유지합니다. 학생들은 부모 또는 비상 카드에 기록된 다른 성인이 사무실을 통해 서명하지 않는 한, 수업 마칠때까지 학교 운동장에 머물러야합니다. 모든 방문객은 학교 사무실에 접수하여 방문자 로그인 절차를 하고 방문자 패스를 받아야 합니다. 방문자는 방문 중에 교실 교사 또는 학생과 대화하는 등 교육 시간을 방해해서는

안됩니다. 관리 이사회는 사전에 방문을 예약할 것을 강력히 권장합니다.

등/하교 절차

학생들의 안전을 위해 학부모는 학교 등교 및 하교 절차를 따라야 합니다. 학생들은 너무 일찍 도착하거나 너무 늦게 픽업될 수 없습니다. 이를 통해 감독 직원은 아침에 어린이를 맞이하고 또한 극심한 날씨로부터 과다 노출을 피할수 있게하며, 하루일과가 끝날 때 모든 학생이 안전하게 하교하도록 감독할 수 있습니다. 많은 부모들이 소방차선 구역의 커브선을 따라 자녀를 내려놓거나 픽업을 합니다, 종종 로딩/언로딩 존 또는 레드 존에 이중 주차합니다. 이것은 커브로 접근하려고 하는 다른 차량과 학생에게 위한 사각 지대를 만듭니다. 소방차선 또는 버스차선에 주차하면 법 집행 기관에 의해 티켓이 발권될 수 있습니다. 학교 일정 시간중 하교하는 학생은 사무실에서 서명해야 하며, 학부모 또는 학생의 비상 카드에 표시된 사람에게만 픽업할수 있습니다. 학부모는 학생들이 표기된 개인에게만 픽업될 수 있도록 비상 카드에 대한 정보가 정확하고 최근정보인지 확인해야 합니다.

자전거를 타거나 걸어서 학교가기 (EC § 21212; BP 5142.3)

자전거를 타거나 걸어서 학교에 오는 학생의 부모는 자녀와 함께 학교에 가는 안전한 길을 택하도록 안내해야 합니다. 걷는 학생들을 짧은 지름길을 택하려고 개인 자택/토지를 지나갈수 없습니다. 모든 학생들은 학교를 가는 길에 좋은 품행을 보여주기를 기대됩니다.. 3~8학년 학생 및/또는 8세 이상의 학생만 자전거를 타고 학교에 다닐 수 있습니다. 캘리포니아 주 법에 따르면 18세 미만의 사람은 자전거를 탈 때 지정된 기준에 부합하는 적절한 장착 및 고정 자전거 헬멧을 착용하도록 규정되어있습니다. 학생이 이 법을 위반할 경우, 부모는 부과된 벌금의 양에 대해서도 책임을 집니다. 자전거는 랙에만 주차하여 주차해야 합니다. 자전거는 캠퍼스의 다른 지역에서는 허용되지 않으며 항상 걸어야 합니다. 학교는 분실, 도난 또는 손상된 자전거에 대해 책임을 지지 않습니다. 모든 자전거 라이더는 학교 사무실에 부모가 서명한 허가증 기록이 있어야 합니다.

학교 방문 절차 (PC 627.3, BP 1250)

교육구의 최우선 과제는 모든 학생과 교직원을 안전하게 지키는 것이며, 그 중 일부는 모든 사람에게 위험을 초래할 수 있는 사람들을 신속하게 식별하고 항상 건물에 있는 신원을 파악하는 것입니다. 학부모, 계약직원 및 자원 봉사자를 포함하여 학교에 출입을 희망하는 모든 방문자는 학교 사무실에 보고하여 방문자 명찰을 등록하고 받아야합니다. 교육구는 학교 방문 절차를 용이하게하기 위해 모든 학교에서 랩터 방문자 관리 시스템을 구현했습니다. 허가없이 학교 운동장에 있는 사람은 법을 위반한 것이며 법 집행 기관에 보고될 수 있습니다.

아동 학대 및 아동방임 신고 (PC 11164 et seq.; BP 5141.4)

부이나 팍 교육구는 모든 학생들을 보호하는 데에 최선을 다하고 있습니다. 교육구의 모든 직원은 법적으로 정당한 아동학대 및 아동방임에 대한 합리적인 의심이 있게되면 아동 학대 및 방치의 모든 알려진 또는 의심되는 사건을 신고하도록 법으로 요구합니다. 합리적 의혹은 한 개인이 객관적인 이유로 결론된 의혹이며, 같은 위치에 있는 합리적인 사람이 볼수 있는 사실에 근거하여, 또한 그것이 자신의 교육과 경험에 비추어 아동 학대 또는 방임이 의심되는 것을 의미합니다. 그러나 합리적인 의혹은 아동 학대 또는 방치가 발생했다는 확신을 요구하지 않으며 아동 학대 또는 방임에 대한 특정한 미심적 표시를 필요하지 않습니다. 교육구 직원은 의혹을 확인하기 위해 조사하지 않을수도 있습니다.

아동 학대 또는 방임에는 다음이 포함됩니다.

1. 다른 사람이 자녀에게 우발적(사고로) 일어난 방법이 아닌 그 외의 방법으로 입은 신체적 상해 또는 사망
2. 성폭행 이나 성적 착취를 포함한 아동의 성적 학대 (PC 1165.1에 정의 된 바와 같이)
3. 자녀 방임 (PC 11165.2에 정의)
4. 아동에게 부상을 입히거나 또는 사람을 위험에 빠트리거나 또는 아동건강의 고의적인 상해 (C 11665.3에

정의된 대로)

5. 불법적인 자녀체벌로 상해 (PC 11165.4에 정의)

아동 학대에는 다음이 포함되지 않습니다.

1. 미성년자 간의 상호 싸움
2. 직장의 과정과 범위 내에서 법의 종사자에 의해 합리적이고 필요한 힘에 인한 부상
3. 학교에 고용하거나 종사하는 범위내에서 발생한 합리적이고 필요한 힘에 의한 상해:
 - 사람들에게 신체적 상해를 위협하거나 재산 피해를 위협하는 방해를 제어하기 위한 방어수단
 - 자기 방어를 목적인 경우
 - 학생이 소지하고 있는 무기 또는 기타 위험한 물체를 압수할때
 - 질서 유지, 재산 보호, 학생의 건강과 안전 보호, 학습에 도움이 되는 적합하고 적절한 환경을 유지하는 데 합리적으로 필요한 통제 정도를 행사하기 위해
4. 체육 대회 또는 학생에 의해 자발적으로 종사 하는 다른 레크리에이션 활동에 의해 발생하는 신체적 고통 또는 불편
5. 무동반 미성년자와 노숙자에 속함

아동 학대 또는 방임을 적절한 기관에 신고하는 직원은 교장에게 통보하는 것이 권장되지만 필수는 아닙니다. 불만을 제기하는 사람의 이름과 보고서 자체는 모두 기밀이며 해당 공인 기관을 제외하고는 공개될수 없습니다. 학부모는 또한 학교 직원 또는 학교 현장에서 아동학대를 당했다고 의심되는 다른 사람에 대해 불만을 제기할 권리가 있습니다. 불만 제기는 공식 보고서, 전화, 직접 또는 아동 가족 서비스부(DCFS)와 서면으로 제출해야 합니다.

아동 가족 서비스부 (DCFS) 사무실

800 N. Eckhoff Street

Orange, CA 92868

<https://www.ssa.ocgove.com/about/services/childnfam/learn>

운영 시간 8:00 오전 - 5:00 pm, 월요일 - 금요일

의심되는 아동 학대 또는 아동 방임에 대한 보고에는 다음의 사항들이 포함되어야 합니다.

1. 신고를 하는 사람의 이름, 업무주소 및 전화번호, 그리고 해당되는 경우 의무 보고를 만드는 능력
2. 자녀의 이름과 주소, 현재 위치, 해당되는 경우 학교, 성적 및 수업
3. 자녀의 부모의 이름, 주소 및 전화 번호
4. 아동을 학대하거나 소홀히 한 사람에 대한 이름, 주소, 전화번호 및 기타 관련 개인 정보
5. 아동 학대 또는 아동 방임의 합리적인 의심과 그 정보를 초래한 정보. 아동 학대 또는 아동 방임 혐의를 조사하는 정부 기관의 대표가 필요하다고 판단하거나, DCFS 기관에서 필요하다고 판단할시, 의심되는 피해자는 학교 시간, 학교 내에서 아동의 집 또는 자택 외 요양 시설에서 발생한 아동 학대 또는 아동 방임에 대한 보고와 관련하여 인터뷰를 해야할수도 있습니다. 자녀는 자녀가 선택한 자원봉사자인 학교 직원이 참석하여 면접하거나 비공개 면접을 선택할 수 있습니다. 자녀가 법률 대리인(경찰관)에게 석방되어 아동 학대 또는 방임로 의심되는 피해자로 구금되는 경우 교장은 부모에게 통보하지 않고 법률 대리인(경찰관)에게 자녀의 부모의 주소와 전화 번호를 제공합니다. 법률 대리인(경찰관)이나 대리인이 부모에게 상황을 알리는 것은 책임이다.

추가 리소스는 <https://www.cde.ca.gov/ls/ss/ap/> 캘리포니아 교육부 웹페이지를 방문하십시오.

성범죄자 통지 / 메건의 법칙 (PC 290 et seq.; BP 3515.5)

사법 당국이 지역 사회내에서 성범죄자의 존재에 대해 부모에게 통보해야한다고 결정하면 교육감 또는 교육구 지원인은 적절한 대응을 결정하기 위해 법 집행 기관과 협력할 것입니다. 캘리포니아에 등록 된 성범죄자에 대한 정보는 캘리포니아 법무부 웹 사이트 인 <http://meganslaw.ca.gov/> 에서 찾을 수 있습니다. 이 웹 사이트는 또한 자신과 가족을 보호하는 방법, 성범죄자에 대한 사실, 자주 묻는 질문 및 캘리포니아의 성범죄자 등록 요구 사항에 대한 정보를 제공합니다.

혐오 범죄 (형법 422.55, 422.56)

혐오 범죄의 정의는 피해자의 실제적이거나 인식된 특징들 예를 들어 장애, 성별, 국적, 인종 또는 민족, 종교, 성적인 선호 등으로 인해 가해지는 불법 행위를 말합니다.

혐오 폭력 (교육법 48900.3)

제48900과 48900.2 조항에 명시된 사유 외에도, 4-8학년의 어느 학생이 233항 하부조항 (e)에 규정되어 있듯이 혐오와 연관된 폭력 행위를 유발하거나, 유발을 시도하거나, 유발하겠다는 협박을 하거나, 혐오 폭력에 가담한 것으로 본교의 교육감이나 교장이 판단할 경우, 그 학생은 정학되거나 퇴학을 권고 받을 수 있습니다.

총기 금지구역법 (PC 626.9, 30310; BP 5131.7)

캘리포니아는 권총, 산탄총, 소총, "지퍼 건", 테이저 및 사립 학교의 공립 부지에서 1,000 피트 이내에 폭발 또는 연소의 힘으로 투영 할 수 있는 기타 장치를 포함하는 총기를 소지하는 것을 금지합니다. 무기와 위험한 물체에는 탄약, 칼, 면도날, 상자 커터, 더크, 단검, 얼음 픽 또는 고정되고 날카로운 블레이드가 있는 기타 무기가 포함됩니다. 또한 파이프 폭탄, 시한 폭탄, 캡 건, 인화성 유체 용기 및 기타 위험 장치와 같은 폭발장치도 있습니다. 이 사항은 다음과 같은 경우에는 적용되지 않습니다.

1. 법 집행 관, 현역 또는 명예롭게 은퇴한 경찰 장교, 미국 캘리포니아 주 군인 또는 장갑차 경비원은 자신의 임무의 범위에 종사하거나 행동합니다.
2. 공립 또는 사립학교 또는 대학 또는 대학 캠퍼스의 부지에서 발생하는 학교, 학군, 대학, 대학 또는 기타 관리 기관에 의해 허가되는 트랩 촬영, 스키트 촬영, 스포츠 수업 및 권총 촬영을 포함하되 이에 국한되지 않는 촬영 스포츠 또는 활동과 관련된 프로그램의 활동.
3. 물고기와 게임 코드의 섹션 3051에 따라 국가 인증 자격증을 소지한 사냥꾼의 활동에 대해, 모든 총기가 제거되어있어야하며 참가자가 학교 건물에서 실제 탄약을 소지하지 않아야 함. 이 법의 위반은 최대 6개월 이하 카운티 감옥에서 징역에 선고될수 있으며, 최대 \$ 1,000의 벌금 또는 징역과 벌금에 의해 처벌됩니다.

총기의 안전한 보관(EC §§48980,48986,49392)

아동 총기 접근 방지법 및 총기 안전 보관에 관한 법률에 대한 정보는 첨부 #10을 참조하십시오.

비상 잠금 명령(Lock Down)절차

위기시 비상 잠금 명령 절차는 위험 폭력이나 총격의 위협이 확인될 때 시행되며, 현장 관리자는 가해자가 점령 지역으로 들어오는 것을 방지하는 데 필요한 사법 당국의 지시를 받게 됩니다. 비상시 잠금명령 동안 학생들은 내내 교실이나 지정된 장소에 머물러야 합니다. 내부에 있는 경우, 교사나 직원은 문을 잠그고 안전을 위해 필요하면 음영이나 블라인드를 닫습니다. 학생과 교직원은 필요한 경우 낮은 자세로 숨어있기(duck-and-cover) 절차를 하게될 것입니다. 밖에 서있는 학생들은, 위협이 없는 경우 교실로 이동합니다. 그렇지 않은 경우, 교사 또는 교직원은 학교 건물의 가장 가까운 교실 (예 : 도서관, 카페테리아 또는 체육관)으로 학생들을 안내합니다. 교사와 학생은 교장이나 법 집행기관에 의해 추가 지시가 있을 때까지 교실이나 보안 구역에 남아 있습니다. 정문은 잠겨

있으며 적절한 법 집행 기관이나 적절한 신분증을 가진 응급 요원 을 제외한 방문객은 잠겨있는 동안 캠퍼스에서 출입할수 없습니다. 잠금 명령 절차는 비상대비 안전연습 중에 완전히 습득하거나 실제 상황에서 시행됩니다.

담배 없는 캠퍼스 (BPC 22950.5; EC § 48901; HSC 104420, 104495, 104559; BP 3513.3)

담배와 니코틴 제품의 사용은 학교 또는 교육구, 건물 및 차량, 청소년 스포츠 이벤트의 250피트 이내에서 금지되어 있습니다. 또한, 관리 위원회는 모든 학교 건물이 담배로부터 자유를 확립했다 (이사회 정책 35153.3). 담배, 시가담배 또는 기타 담배 관련 제품을 흡연하고 담배 공초, 시가담배 공초 또는 놀이터 또는 토트 롯(작은 놀이터) 샌드박스 구역에서 25피트 이내에 있는 기타 담배 관련 폐기물의 폐기도 금지됩니다. 담배 제품에는 담배, 시가, 작은 시가, 슈잉 담배, 파이프 담배, 스너프 또는 니코틴 또는 기타 기화 액체를 제공하는 전자 장치 (예 : 전자 담배, 시가, 파이프 또는 후카)가 포함되나 이에 국한되지 않습니다. 이 규율을 시행하려는 사람에 대한 그 어떠한 형태의 협박, 위협 또는 보복은 금지되어 있습니다. 이 법률 조항을 위반하는 사람은 위반죄로 유죄판결을 받으며, 각 위반에 대해 200달러(250달러)의 벌금형이 선고됩니다.

교육구는 과학을 기초로 하며 학생들이 술이나 약물 사용을 피하게 하는데 효율적인 예방 교육을 시행합니다. 유치원-8학년에게는 전반적이고 나이에 적절한 교육이 약물과 술사용으로 인한 법적, 사회적, 개인적, 건강에 미치는 결과, 개인적인 책임감, 술과 약물을 사용하는 친구들의 영향으로부터의 저항에 대해 가르칩니다.

모든 교육과 관련된 자료들은 불법적인 술과 약물 사용은 잘못된 것이며 유해하다고 일관성 있게 가르치게 됩니다. 교육 내용에는 술과 약물의 사용이 불법이므로 적절한 양의 사용은 괜찮다고 가르치지 않습니다.

교사들은 학생들의 술과 약물에 관한 질문에 대답할 수 있도록 훈련 받았고, 학생들에게 최신의 정확한 정보를 제공하고 긍정적인 자아 개념을 유지하게 하고 적절한 방법으로 스트레스를 해소하고 술과 약물들의 사용을 대항하기 위해 사회적, 개인적 기술을 사용하도록 가르칩니다.

건강한 아동 설문조사 (Healthy Kids Survey)

부에나팍 교육구는 학생들에게 안전하고 마약이 없는 긍정적인 교육 환경을 지속적으로 제공하기 위해 5학년 학생들을 대상으로 2년마다 캘리포니아 건강한 아동 설문을 시행합니다. 이 설문은 청소년들의 건강에 위험이 되는 행동과 우리 학생들의 쾌활성/장점들을 파악하고 자원이 집중적으로 제공되어야 할 사항들과 프로그램 개발을 위해 사용됩니다. 가장 최근에 이루어진 설문의 정보를 받으시려면 학생과 지역 서비스국 714-736-4253 으로 연락하시기 바랍니다.

낙서

오렌지 카운티는 지역내의 공공시설과 개인 건물에 그려지는 낙서로 인해 외관이 손상되며 이로 인한 부정적인 영향에 민감해지고 있습니다. 오렌지 카운티는 매년 낙서를 지우기 위해 4백만 달러를 초과하는 비용을 부담하고 있습니다. 카운티, 시정부와 교육구가 낙서 청소에 사용하는 비용은 오렌지 카운티 내의 모든 사람에게 혜택을 주는 더 좋은 이유를 위해 사용될 수 있다고 생각합니다. **건물에 낙서하여 손상을 가하다가 적발된 청소년들은 기소될 것이며 법이 허락하는 한도 내에서 최대한의 징벌을 받게 될 것입니다.**

학부모의 참여 (위원회 정책 6020)

이사회는 자녀들의 첫 번째이며 가장 영향력이 있는 선생님인 부모/보호자가 자녀 교육에 지속적으로 참여함으로써 학업 성취와 긍정적인 학교 환경에 지대한 공헌을 한다는 것을 인지합니다. 교육감은 교사 및 부모/보호자와 협력하여 모든 학년의 부모/보호자가 자문 위원회에 가입하고 결정권을 행사하며 옹호자 역할을 하는 등, 교육구와

학교 활동에 참여하고 집에서 자녀 학습을 지원할 수 있는 의미 있는 기회를 개발할 것입니다.

부모/보호자는 자녀 교육에 대한 정보를 받을 권리, 그리고 자녀 교육에 참여할 수 있는 기회에 관한 정보를 얻을 권리가 있음에 대한 공지를 받을 것입니다.

교육감은 교육구의 학부모 참여 정책의 효율성을 정기적으로 평가하여 교육위원회 보고해야 합니다. 평가의 일환으로 학부모 참여 기회의 타당성과 부모/보호자의 참여를 막는 장애 요소에 대한 부모/보호자와 교사들의 의견이 포함되는데, 이에 국한하지 않습니다.

학교와 교실의 방문자들 (위원회 규정 제 1250)

이사회는 학부모들, 보호자들과 지역사회에 관심을 보이는 직원들에게 학교를 방문하여 진행되는 교육 프로그램을 참관하도록 권장합니다.

교육감은 일반 수업일에 있는 방문이 교육 프로그램을 방해하는 것을 최소화하고 방문을 수월하게 하는 절차를 제정할 것입니다. 수업 시간에 행해지는 방문은 교사와 교장과 함께 미리 정해야 합니다. 만약 교사와의 회의를 원한다면, 수업시간을 피해 약속을 하셔야 합니다.

학생들과 교직원들의 안전을 보장하고 가능한 문제를 예방하기 위해, 수업시간 중에 오시는 모든 방문자들은 학교에 도착하자마자 방문자 등록을 하셔야 합니다.

학교의 안전과 보안을 위해, 교육감은 방문자들이 학교 내에 있을 동안 쉽게 분별할 수 있는 이름표를 사용하도록 할 수 있습니다. 교사와 교장의 허가 없이는 교실 내에서 학생이나 방문자는 전자 녹음기나 모니터 기구를 사용하지할 수 없습니다. (교육법 51512)

학교 출석

의무 교육과 좋은 출석의 중요성 EC §§ 48200, 48293, 48400 et seq.

캘리포니아 법은 6세에서 18세 사이의 모든 학생의 정규적 출석과 시간 엄수를 요구합니다. 학교는 법을 시행해야 하며 학부모는 학교에서 자녀의 출석을 의무시킬 책임이 있습니다. 이 의무를 이행하지 않는 부모는 위반죄에 해당될 수 있으며 기소대상이 될 수 있습니다. 정기적인 출석은 학생 성취에 중요한 역할을 하며 학생들이 대학을 졸업하고 직업을 유지하는데 도움을 주는 중요한 생활 기술입니다. 학생들이 정기적으로 학교에 다니지 않을 때, 그들은 기본적인 독서와 수학 능력과 좋은 출석 습관을 구축 할 수 있는 기회를 놓칩니다. 캘리포니아 연구의 예비 자료에 따르면 유치원이나 1학년 에서 적어도 10% 이상의 학교 일을 놓친 아이들은 3학년 말에 능숙하게 읽을 가능성이 훨씬 낮았고 나중 학년도에 제약을 받을 가능성이 더 높다는 것을 발견했습니다. 6학년까지의 결석 습관은 학생이 고등학교를 중퇴할 수 있다는 세 가지 징후 중 하나입니다. 9학년까지 일반 출석률은 8학년 시험 점수보다 졸업률을 더 잘 예측할 수 있습니다. 방과 후나 수업 없는날에 의료, 치과 및 기타 진료약속을 잡아서 결석을 최소화할 수 있습니다. 휴일을 중심으로 휴가를 계획해야 합니다. 학부모는 학교 출석을 우선순위로 삼아야 합니다.

학교 출석을 위한 거주 요건 충족 (EC§§ 48200 et seq., 48980(g); BP 5111.1)

학생이 다음 기준을 충족하는 경우 학생은 부어나 팍 교육구의 학교 출석에 대한 거주 요건을 준수합니다.

1. 학생의 부모는 교육구의 경계 내에 거주합니다.
2. 학생은 정기적으로 허가된 아동 기관, 허가된 위탁 가정 또는 법원 명령으로 배치된 가족의 가정집이 교육구의 경계 내에 있습니다.
3. 학생은 교육구의 경계 내에서 돌보는 성인과 함께 살고 있으며, 돌보는 성인은 그 권리에 대한 증서를 제출합니다.
4. 학생은 임시 장애 치료를 위해 교육구의 경계 내에 있는 병원 이나 기타 주거 건강 시설에 소속되어 숙식중입니다.
5. 학생의 부모는 교육구의 경계 밖에 거주하지만 교육구의 경계 내에서 근무하고 학교 등교하는 한 주간 동안 최소 3일 동안 취업 장소에서 학생과 함께 살고 있습니다.
6. 학생의 부모는 교육구의 경계 밖에 거주하지만 교육구의 경계 내에서 학교 등교하는 한 주간 동안 최소 10 시간 동안 물리적으로 고용됩니다.
7. 학생의 부모는 부모의 책임을 가진 정부기관 법원 또는 정부기관의 합법적인 명령, 연방 이민 및 국적법에 따라 퇴거를 또는 출국으로 인해 학생의 결정과 관계없이 이동절차에 있는 경우, 학생은 부모의 출국 명령 결과로 주 밖으로 이사하기 직전에 캘리포니아 공립학교에 등록되어 있었다.
8. 학생은 노숙자 또는 위탁 자녀로, 원래의 거주지 학교에 남아 있습니다.
9. 이 학생은 계속 이주하는 철새 아동 또는 군인 가족의 자녀로, 원래 거주지 학교에 계속 다니고 있습니다.

또한 학생은 부모가 공식 군사 명령에 따라 현역 군복무를 하는 동안 캘리포니아 내 군사 시설에 이전되거나 이전될 경우 거주 요건을 준수합니다. 학교는 전자적 수단으로 등록 신청을 수락해야 하며, 부모는 공식 문서에 제공된 게시된 도착일로부터 10일 이내에 거주 증명서를 제공해야 합니다.

이 코드에 달리 규정되지 않는 한, 학생은 법에 의해 정해진 최소 학교 일 보다 적은 수의 학생 등록을 해서는 안 됩니다. (통계 1987, 1452년, 411초)

거주지 증명 5 CCR 432; EC § 234.7, 48204.1; BP 5111.1

학생이 학교 출석 요건을 충족한다는 합리적인 증거는 교육구 직원의 요청에 따라 부모가 제공해야 합니다. 학생의

필수 영구 기록에서 지정된 정보의 유지 보수와 관련된 캘리포니아 법률을 준수하기 위해 학교 등록 시 및 매년 거주 검증이 필요합니다. 거주 의 증거는 원래 의 형태로 다음 문서 중 하나를 제시하여 설립 될 수있다 (사본 없음):

1. 부모의 이름과 집 주소가 기록되어 있는 최근 유틸리티 청구서 (예: 가스, 전기 또는 물)입니다.
2. 최종 부동산 서류
3. 재산세 납부 영수증
4. 유권자 등록
5. 고용주의 이름과 주소와 부모의 이름과 주소와 현재 급여 스텝 (payment stub)

교육구는 교육구 내 거주를 결정하기 위해 학생 또는 그 가족의 시민권 또는 이민 현황에 관한 정보 또는 문서를 요청하거나 수집하지 않습니다.

교육구는 학생이 학교 출석에 대한 거주 요건을 준수하지 않거나, 부모가 거주와 관련하여 허위 정보를 제공했거나, 등록 시 제공된 정보가 더 이상 최근의 것이 아니거나 또는 정확하지 않다고 믿을 만한 이유가 있는 경우를 조사할 것입니다. 조사는 교육된 교육구 직원 또는 교육구에서 고용한 민간 조사관에 의해 수행될 수 있으며, 공공 기록을 포함한 기록 검사 및/또는 학생의 거주에 대한 지식이 있는 사람의 인터뷰를 포함할 수 있습니다. 조사 대상자의 사진 또는 비디오 사진 이미지의 은밀한 수집은 조사 대상에 포함되지 않습니다. 그러나 공공연하며 공개적으로 되어진 경우 기술 사용은 금지되지 않습니다.

교육구 경계 내에서의 고용 조건으로 거주 증명을 추구하는 부모는 고용 증명서를 제출해야 하며, 여기에는 교육구 경계 내에 물리적 주소가 기재되어있는 고용주의 급여 스텝 또는 편지를 포함하되 이에 국한되지 않을 수 있습니다. 또한 부모가 학교 해당 위치에 고용된 주당 시간 또는 일 수를 표시되어 있는 증거가 있어야 합니다.

이 코드에 달리 규정되지 않는 한, 학생은 법률이 정한 최소 수업일 보다 이하로 등록할수 없다. (통계 1987, 1452년, 411초)

법적으로 허락(면제)되는 결석(EC §§ 46014, 48205, 48980) 및 (i); BP 5113)

6세에서 18세 사이의 각 개인은 법률에 의해 면제되지 않는 한 의무적으로 정규 교육을 받아야 합니다. 결석을 면제/허락받으려면 이러한 결석에 대한 이유가 ED 48205에 명시된 기준을 충족해야 합니다(아래 전체 참조). 72시간 이내에 서면 또는 구두 형태로 결석 또는 지각에 대해 학교 사무실에 통보하는 것은 부모의 책임입니다. 서면 메모에는 학생의 이름, 부재 날짜, 부재 이유, 부모의 서명 및 주간 연락처 번호가 포함되어야 합니다. 학생이 질병으로 인해 한 학년도에 열흘 이상의 결석을 한 경우 교장 또는 지정인가 의사의 노트를 요청할 수 있습니다. 72시간 이내에 취소되지 않은 결석은 미확인 상태로 유지됩니다.

EC 48205. (a) 제48200항에도 불구하고, 학생의 결석은 학교에서 면제되는 예는:

- (1) 학생의 질병으로 인해.
- (2) 카운티 또는 시 건강 보건구 직원의 지시에 따른 격리명령으로 인해.
- (3) 의료, 치과, 검안 또는 척추치료 서비스를 받는 목적을 위해.
- (4) 학생의 직계 가족의 장례식에 참석하기위한 목적으로, 예식이 캘리포니아에서 진행되는 경우 하루, 예식이 캘리포니아 외부에서 진행되는 경우 3일을 넘기지 않도록.
- (5) 법에 의해 이행하는 배심원 의무의 목적을 위해.
- (6) 학생이 양육부모인 자녀의 등교 시간 동안 의학적 약속으로 인해, 학교가 의사의 메모를 요구하지 않는 아픈 아이를 돌볼 부재를 포함합니다.

- (7) 법정 출두, 장례식 출석, 학생 종교의 휴일 또는 의식 준수, 종교 휴양지 참석, 고용 회의에 참석, 관리 위원회가 제공하는 입법 또는 사법 절차에 대한 교육 컨퍼런스 참석 등 정당한 개인적인 이유로.
- (8) 선거법 제12302항에 따라 선거인원으로 봉사하기 위한 것입니다.
- (9) 제 29701절에 정의된 군복무의 서비스의 현역 회원인 군복무 서비스의 현역 구성원이며, 군복무 의무를 실행하는 기간, 전투 지역으로의 배치 또는 전투 지원 위치에서 즉시 반환되거나, 휴직중이거나, 즉시 귀환한 후 학생의 직계 가족과 함께 시간을 보내는 것을 목적으로 합니다. 본 항에 따라 해당되는 결석은 교육구 교육감의 재량에 따라 결정될 수 있는 일정 기간 동안 부여된다.
- (10) 미국 시민이 되기 위해 학생의 귀화식에 참석하기 위한 목적으로.
- (11) 대분류(c) 48260의 항목으로 설명된 바와 같이 학교 관리자의 재량에 따라 승인

- a. 본 조항에 따라 수업일을 결석한 학생은 합리적으로 제공될 수 있는 결석한 기간 동안 놓친 모든 과제와 시험을 이수할 수 있어야 하며, 합리적인 기간 내에 만족스러운 완료시 전액 크레딧을 받게 된다. 결석한 학생의 교사는 학생이 결석중에 놓친 시험과 과제와 반드시 동일해야 되지 않지만 그와 합리적으로 상충된 시험과 과제를 결정해야 한다.
- b. 본 조항의 목적을 위해, 종교 수련회에 참여목적으로는 학기당 4시간을 초과하지 않아야 합니다.
- c. 본조항에 따른 결석는 평균 일일 출석을 정산하는데 결석으로 간주되며 주정부 자금에서 제외된다.
- d. 본 조항에서 사용되는 "직계 가족"은 부모 또는 보호자, 형제 자매, 조부모 또는 학생의 가정에 거주하는 다른 친척을 의미합니다.

부모의 서면 동의하에 자녀는 종교 행사에 참여하거나 예배 장소 또는 종교 단체, 교회 또는 교단이 지정한 학교 부지에서 멀리 떨어진 다른 적절한 장소에서 도덕적, 종교적 가르침을 받을 수 있습니다. 학생은 적어도 최소한 수업일에 학교에 출석하여야 하며, 이에 관하여 한 달에 4일 이상 학교에서 면제될 수 없습니다.

기밀 의료 서비스 취득을 위한 이유 (EC § 46010.1; BP 5113)

7-12학년 학생은 학생의 부모의 동의 없이 기밀 의료 서비스를 받을 목적으로 학교에서 면제될 수 있습니다. 기밀 의료 서비스를 위해 학생들을 변명하거나 그러한 약속을 확인할 때, 직원은 그러한 약속의 목적을 묻지 않지만 약속 시간을 확인하기 위해 의료 사무실에 연락 할 수 있습니다. 캘리포니아 법무 장관이 2004년 11월 에 발표한 의견에 따라, 교직원은 학생이 기밀 의료 서비스를 받기 위해 학교를 떠날 때 부모에게 통보할 수 없습니다.

임신 및 육아하는 학생 (교육법 제 225.2조 46015항, 4805항, 48980)

임신한 학생은 학교로 부터 8주의 출산을 위한 결석을 할 수 있는 권리가 있지만 전체 또는 부분적 허용기간을 반드시 결석해야 하는 것은 아닙니다. 학생이 학교로 다시 돌아올 때까지 임신과 육아를 위한 결석은 허가 받은 결석으로 인정됩니다. 해당 결석으로 인해 학습적으로 처벌받지 않으며 결석 기간 동안 못한 학업을 보충할 수 있는 기회에 대한 권리가 있습니다. 이는 학습 계획의 보충 및 재 등록을 포함합니다.

결석한 후의 출석

교장이나 교사 또는 교직원은 학생이 수업일에 온종일 또는 부분적으로 결석한 경우에 학생의 학부모/보호자와 직접 면담하거나 서면으로 된 충분한 해명을 요구할 수도 있습니다. 해명은 결석 이후 그 다음날까지 완료요합니다.

감점/학점 손실 (교육법 제48205조항, 제48980조항)

합리적으로 제시된 숙제나 시험을 합당한 기간 내에 만족할만한 수준으로 완수했을 때, 귀하의 자녀는 그 어떤

결석이나 교육법 제 48205조에 따라 양해를 구한 결석으로 인해 감점이나 학점 손실을 당하지 않게 됩니다. 제 48205조항의 전문을 보시려면 첨부 2를 참조하십시오.

반복적으로 무단 결석하는 학생의 학부모나 보호자 (교육법 제48263.6조항, 형법 제270.1 조항)

교육법 제48263.6 조항에서 명시한 반복적인 무단결석(학년도에 등록된 날짜로부터 현재까지 10% 이상의 수업일에 정당한 이유 없이 결석)한 학생을 학교에 출석하도록 적절하게 지도하지 못한 학부모/보호자에게는 경범죄가 적용될 수 있으며 2000달러의 벌금이나 카운티 교도소에 1년간 수감되는 형벌, 또는 벌금과 수감을 함께 받을 수 있습니다.

무단 결석 EC §§ 48260-48273; BP 5113.1

학생은 매번 30분 이상 30분 이상 결석하거나 그 조합을 조합한 후 결석 또는 타구가 면제된 것으로 간주됩니다. 학생이 학년에서 3회 이상 무단 결석자로 보고되고 교육구가 가족과 만나기 위해 양심적인 노력을 기울인 후, 학생은 상습적인 무단 결석자로 간주됩니다. 한 학년 때 10% 이상의 학창시절에 유효한 변명없이 학교에 없는 학생은 등록일로부터 현재 날짜까지 만성적인 무단 결석제로 간주됩니다. 면제되지 않은 부재는 이전에 설명한 바와 같이 EC 48205,46010.1 및 46015 내에 속하지 않는 모든 부재입니다. 무단 결석자로 확인된 학생의 부모는 출석률이 개선되지 않을 경우 학교 출석 검토 팀과 학교 출석 검토 위원회에 추천될 수 있는 무단 결석 알림을 받게 됩니다. 또한, 학교 출석 감독관, 관리자 또는 지명자, 평화 책임자, 무단 결석 장교 또는 보호 관찰관은 학교에서 멀리 떨어져 있는 미성년자를 체포하거나 임시 양육권을 받을 수 있으며 카운티, 시 또는 교육구 내에서 유효한 변명없이 학교에 없는 미성년자를 체포하거나 구금할 수 있습니다.

만성 결석 (EC § 60901; BP 5113.1)

학생은 등록일로부터 현재 날짜까지 한 학년 의 10% 이상에 결석한 경우에만 없는 부재자로 간주됩니다. 만성 결석은 모든 부재를 포함 - 변명과 면제 - 과도한 부재는 학업 성취와 학생 참여에 부정적인 영향을 미치기 때문에 중요한 조치입니다. 새로운 국가 책임 시스템의 일환으로, 학교의 성과 순위는 만성 결석의 높은 비율에 대해 처벌됩니다.

단축 수업 및 학생을 배제한 직원 연수 일정 (교육법 제 48980조항)

교육구는 모든 학부모/보호자에게 단축 수업 및 학생을 배제한 직원 연수 일정을 공지하도록 되어 있습니다. 교육구 지도사항 달력을 참조하십시오

프로그램 설립을 위한 학부모나 보호자의 요청 (교육법 제 58402 조항)

본 조항에 의거하여 아무 학생의 부모나 보호자가 각 교육구의 이사회로 하여금 대안 학교 프로그램을 설립하도록 요구할 수 있습니다.

가정 또는 병원에서의 학습

임시 장애로 인한 학생들을 위한 지시 (교육법 제 4826.3 조항, 48207.3 조항, 48207.5 조항, 48980 조항)

만약 귀 자녀가 임시 장애로 인해 아동이 등록되어 있는 일반 학교 또는 대안 교육 프로그램에 출석하는 것이 불가능하거나, 권할 만한 일이 안 되는 경우, 해당 아동은 자신이 거주하는 교육구로부터 개인 학습 지시를 받을 수 있습니다. 개인 학습지시 사항이란 주립 병원 또는 주 법에 규정한 상황 이외에 가정, 병원 또는 기타 거주 요양 시설 등에 제공하는 것을 포함합니다. 만약 아동이 개인 학습지시를 시작한 학년도 이내에 다시 학교로 돌아갈 수 있을 정도로 회복했다면 개인 학습지시를 받기 전에 출석했던 학교로 다시 돌아가도록 해야 합니다. 개인

가정에서의 학습지시는 교육구가 해당 아동이 학습지시를 받아야 한다고 결정한 날로 부터 영업일 5 일 이내에 반드시 시작되어야 합니다.

법으로 규정된 출석 선택권 (교육법 제 35160.5, 46600, 48204, 48980 조항)

교육구는 각 부모/보호자에게 교육구에서 수용하고 있는 모든 기존의 법적 출석 선택권 및 지역의 출석 선택권들을 알려야 하는 의무가 있습니다. 학부모/보호자가 거주하는 지역에 위치한 지정된 학교의 출석 뿐만 아니라 그 이외의 학교 출석에 대한 선택권들입니다. 이런 선택권들은 교육구 내의 전학, 교육구 간의 전학, 부모의 고용에 근거한 전학, 교육구 이사회의 결정으로 지정된 "선택 교육구"와 개방형 등록법에서 구체적으로 명시한 규정에 따라 교육구에 등록하는 것을 포함합니다. 해당 교육구 내의 전학에 관한 허가 및 방침은 웹사이트 www.bpsd.us 에 나와 있습니다. 이런 출석 선택권들에 대한 전반적 요약은 첨부파일 3을 보십시오.

부어나 파크 교육구의 이사회는 교육구 내의 학교들 안에서 인종과 민족적 평형을 적절하게 유지하기 위한 권한을 보유하고 있습니다.

자신의 선택권을 행사하여 다른 학교로 전학한 학생들은 자신의 교통편을 직접 책임져야 합니다. 교육구 이사회는 매년 교육구 학생들의 등록 선택권을 검토하여 학부모님들께 공지해 드리려고 합니다.

교육구 내 공개 등록 (EC§§ 35160.5, 46600; BP 5116.1)

법 (EC § 35160.5(b) (1))은 학부모/보호자가 교육구에 거주하는 위치에 관계없이 부모/보호자가 자녀가 다닐 학교를 선택할 수 있는 정책을 수립하도록 각 교육구의 교육위원회에 요구합니다.

부어나 파크 교육구의 출석 경계 내에 거주하는 학생의 부모는 교육구 내에서 거주지에 관계없이 교육구 학교에 학생을 등록할 수 있습니다. 현재 학교 출석경계 안에 거주하는 학생은 다른 학생이 출석경계 밖에서 전학한 이유로 재배치되지 않습니다. 거주지 밖의 학교에 다니게 될때, 교통편은 부모의 책임입니다. 교육구에서 승인한 각 학생의 교육구내 전학은 각각 해당 학년 초등(TK-5학년), 중등(6-8학년)에서 재신청할 필요 없습니다. 행동 및/또는 출석 사유로 인해 전학이 취소될 수 있습니다.

다음 학년도에 대한 교육구내 전학을 요청하는 신청서는 온라인으로 1월에 제공되며 1월 첫 주에 제출하실 수 있습니다. 특정 학교에 대한 요청이 제한된 자리수를 초과한 경우, 지원자들 대상으로 추첨으로 진행됩니다. 가족이 공개 등록 기간 이후에 교육구로 이사한 경우 등록시 교육구내 이전 요청을 제출할 수 있습니다. 괴롭힘의 피해자로 판명된 학생의 경우, 교육구는 요청된 학교의 수용 허락인원요건이 허락할 경우 교육구 내 편입을 승인하며, 이 경우 교육구는 교육구 내의 다른 학교에 대한 교육구 내 이전 요청을 수락합니다.

특정 학교의 입학은 학생의 학업 또는 체육 성과에 의해 영향을 받지 않습니다, 입학조건이 요구되는 전문 학교 또는 특별 프로그램에 지원하고 또 모든 지원자에게 그 조건이 균일하게 적용된 예를 제외하고. 학업 성적은 영재반, 재능있는 학생들을 위한 프로그램 또는 배치를 결정하는 데 사용될 수 있습니다. 선발 과정에 관한 불만 사항은 학생 및 지역 사회 서비스 책임자에게 서면으로 제출해야 합니다. 자세한 정보를 얻고/공개 등록 기간 동안 신청서를 제출하려면 교육구의 웹 페이지를 www.bpsd.us

법은 같은 교육구 내 학교선택을 다음 과 같이 제한합니다:

- 학교 출석 경계 거주지에 사는 학생은 학교 출석 경계 거주지에 살지 않는 학생에 비해 그 학교에 다닐 수 있는 우선권이 주어진다.
- 지망생 수가 정원을 초과할 경우, "무작위하고 무편견의"로 선착순이 아닌 추첨을 통해 학생을 선발하는 것을

의미한다. 교육구는 학생의 성적이나 운동 실력을 검토하여 전학의 승낙 또는 거부의 이유로 사용할 수 없다. 교육구는 각 학교에서 몇 명의 전학 학생을 받을 수 있는지를 반드시 결정해야 한다.

- 각 교육구는 또한 교육구에 속한 학교에 적절한 인종 및 인종의 균형을 유지할 권한이 있다. 전학 요청으로 이 균형이 깨지거나 법정의 명령이나 혹은 자발적인 인종 무차별 프로그램을 준수하지 못하는 결과가 초래될 경우, 교육구는 전학 요청을 거부할 수 있음을 의미한다.
- 본 규정에 의거하여 같은 교육구 내에서 다른 학교로 전학하는 학생에게 교육구는 교통편을 제공하도록 요구되어지지 않는다.
- 전학 요청이 거부된 경우, 10일 안에는 이 결정에 대해 항소할 권리가 자동적으로 부모/보호자에게 주어집니다.
- 학생이 거주하는 교육구는 괴롭힘의 피해자가 교육구 내의 다른 학교로의 전학요청을 허가합니다. (EC § 46600)

등록 우선권

교육구 모든 학교의 등록 우선권의 순서는 다음과 같습니다:

1. 그 학교 출석 경계 안에 거주하는 학생들;
2. 현재 교육구 내의 전학으로 그 학교에 등록된 학생들;
3. 현재 교육구 내의 전학으로 그 학교에 다니는 학생들의 형제자매;
4. 그 외에 그 학교에 다니길 원하지만 출석 지역 밖에 거주하는 모든 부에나팍 교육구의 학생들;
5. 부에나팍 교육구 밖에 거주하는 학생들로서 거주지의 교육 구에서부터 타 교육구에 있는 학교로 전학하도록 승인 받은 학생들.

비자발적 전학(EC § 48929)

다른 법률에도 불구하고, 교육구의 관리 위원회는 형법 제667.5항 (c)절에 정의된 폭력 중범죄로 유죄 판결을 받은 해당 교육구에 등록된 학생을 해당 교육구의 다른 학교로 전학시킬 수 있습니다. 전학할 학생과 학생이 유죄 판결을 받은 범죄의 피해자가 같은 학교에 등록되어 있는 경우 형법 29805항에 나열된 경범죄로 유죄 판결을 받거나 다음 조건을 모두 충족해야 합니다:

(a) 교육구 관리 위원회는 정기 회의에서 다음 조항을 모두 포함하는 정책을 채택했습니다:

- (1) 학생과 학생의 부모 또는 보호자에게 학교 교장 또는 학교나 학군의 피지명인과의 면담을 요청할 수 있는 권리를 통지해야 하는 요건.
- (2) 회복적 정의, 카운셀링 또는 기타 서비스를 포함하되 이에 국한되지 않는, 학생을 전학하기 전에 학교가 먼저 갈등을 해결하려고 시도해야 한다는 요구 사항
- (3) 학생 전학 결정이 정기적인 검토 대상인지 여부 및 검토 수행 절차.
- (4) 학생을 전학하기 위해 학교 교장 또는 기타 학교 또는 교육구 피지명인의 추천을 고려하고 승인 또는 거부하기 위해 교육구 관리 위원회에서 사용하는 절차.

(b) 교육구 관리 위원회는 48980항에 따라 요구되는 연례 통지의 일부로 부모 또는 보호자에게 정책 통지를 제공했습니다. (Stats. 2016, Ch. 154, Sec. 1. (SB 1343 추가)) 2017년 1월 1일부터 유효합니다.

타 교육구 전학 허가서 (EC § § 46600 et. seq., 48980 (g); BP 5117)

이사회는 한 교육구 내에 거주하는 학생들이 다른 교육구의 학교에 다니길 원할 수 있다는 것을 인정합니다. 이사회는 제공될 수 있는 교육 프로그램과 서비스에 관해 학부모님들, 보호자들과 학생들에게 알려드리려고 합니다.

교육구 간의 합의를 통해 부에나팍 교육구 지역 안에 거주하는 학생들을 다른 교육구로 전학할수 있고 다른 교육구의 학생들이 전학올수 있습니다.

교육구 사무실에서 타 교육구 전학 허가서(Out of district permits)를 받으실 수 있고 허가서는 현 학년도 이상

연장되지 않습니다. 이 허가서를 요청하길 원하시는 학부모님들은 반드시 학교 담당 행정관과 만나 승인이나 거부하는 추천을 받으셔야 합니다. 승인이나 거부는 학생과 지역 서비스부 담당자가 하며, 항소는 교육구의 항소 위원회와 이사회에 제기하실 수 있습니다. 부에나팍 교육구 안에 거주하는 학생들의 타 교육구 전학절차는 매년 승인 받아야합니다.

매년 2월 둘째 주부터 학부모는 부에나 팍 교육구에서 자녀가 다음 학년도에 대한 교육구 간 허가를 통해 다른 학교의 학교에 전학하는 요청할 수 있습니다. 교육구는 다음과 같은 상황에서 허가를 부여하는 것을 고려할 수 있습니다.

1. 교육구의 경계 내에서 충족 할 수없는 학생의 보육 요구를 충족하기 위해
2. 한 가족이 학년 도중 거주지를 변경하고 이전 거주지에서 자녀의 교육을 계속하기 위한 이유/결과를 제출합니다.
3. 의사, 학교 심리학자 또는 기타 적절한 학교 직원의 인증에 따라 아동의 특수한 정신적 또는 신체적 건강 요구를 충족시킵니다.
4. 학생이 등록요청하는 교육구에 학교에 다니는 형제자매가있을 때 가족이 함께 다니도록.
5. 학년 도중 타교육구 관할로 이사하여, 다니던 교육구에서 학년을 마치고자 희망할때
6. 학생이 7학년에서 8학년으로 올라가며, 현재학급에서 졸업을 희망할때
7. 부모가 가족이 가까운 장래에 교육구 경계이내로 이사할 것이라는 서면 증거를 제공하여 학생이 해당 교육구에서 한 해를 시작하기를 바랍니다.
8. 학교 출석 검토 위원회 또는 카운티 아동 복지, 보호 관찰, 또는 사회 복지 기관 직원에 의해 권고에 따라, 지역사회내 심각한 가정문제건으로 인해, 학생이 거주지 학교에 다니도록 권하지 못할 경우
9. 교육구에서 제공되지 않는 특정 교육 프로그램에 대한 타당한 관심이 있는 경우

교육구는 현역 군인 부모의 자녀인 학생이 타교육구로의 전학 승인을 받은 경우, 현재 속한 교육구로부터 전학보내는 것을 금지하지 않습니다.

집단/개인 괴롭힘 행위의 피해자의 다닐수 있는 학년반이 한 학교에만 있고 현교육구내 옵션이없는 경우, 괴롭힘 행위의 피해자는 교육구간 이전을 신청할 수 있으며, 타교육구가 전학 신청을 승인하는 경우 현교육구는 전학을 금지하지 않습니다. 현 교육구 또는 전학을 신청한 타교육구의 직원에 의해 괴롭힘 행위의 피해자로 식별된 학생은 부모의 요청에 따라 기존 협약에 따라 타교육구 입학에 우선 순위가 주어지며, 합의가 없는 경우에도 교육구간 전학 동의서를 만드는 데 추가적인 고려를 부여합니다. 학생은 다음의 모든 항목이 적용되는 경우에만 "괴롭힘 행위의 피해자"로 결정됩니다.

1. 괴롭힘 행위는 EC 48900(r)에 설명된 정의를 충족합니다.
2. 괴롭힘은 교육구의 한 학생에 의해 저지른 것입니다.
3. 괴롭힘에 관련된 서면 준수는 학교, 교육구 또는 현지 법 집행 기관에 제출되었습니다.
4. EC 234.1에 따른 요구 사항을 충족하는 교육구 정책에 따라 조사가 수행되었습니다.

부모의 요청에 따라, 교육구는 무료 또는 할인된 급식을 받는 여부를 막론하고, 괴롭힘 행위의 피해자 학생 또는 현역 군인 부모의 자녀 모두에게 교통편 지원을 제공합니다. 전학 요청이 승인된 경우, 재적용 기준이 두 교육구간 출석 계약에 달리 명시되지 않는 한 학생은 등록된 학교에 계속 다닐수 있습니다. 교육구간 전학 허가서(permit)를 통해 학교에 다니는 학생은 교통편이 제공되지 않습니다. 타교육구의 학교에 다니기 위해 교육구에서 교육구간 이전을 요청하는 신청서는 학생 및 지역 사회 서비스국에서 얻을 수 있습니다.

교육구는 요청이 접수된 날로부터 30일 이내에 최종 결정을 내릴 것입니다. 교육구의 요청 거부는 거부일로부터

30일 이내에 오렌지 카운티 교육위원회에 항소할 수 있습니다

앨런 빌 (AR 5111.1)

법(교육법 제 48204 (b) 조항)에 의하면, 학생의 학부모/보호자 한 명 또는 두 명이 학교 주간 중 최소 10시간 동안 물리적으로 교육구 내의 지역에 고용된 경우를 고려합니다. 학생이 이렇게 하여 거주지 요건에 만족되면 학부모가 학기중 최소 10시간 동안 출석 경계내에 물리적으로 고용되어 있는 동안 매년 재신청하지 않고도 신청된 학교의 최고 학년까지 다닐수 있습니다 , 또는 학생이 학교 주간 중 최소 3일을 주거지의 교육구 밖에 있는 학부모/법적 보호자의 고용 지역에서 보내야 할 경우, 학생이 학교 출석을 위한 거주지 요건을 충족한 것으로 간주한다

교육구는 인종, 민족, 성별, 가족 소득, 학업 성취도 또는 기타 임의적인 고려 사항에 따라 학생의 입학에 거부하지 않습니다. 다만, 교육구는이전한 학생에 대한 교육비가 추가 교육 지원금을 초과할 것이라고 판단하거나, 교육구 또는 거주 지구가 이관이 법원 명령 또는 자발적 인종 차별 계획에 부정적인 영향을 미친다고 판단하는 경우 학생의 이전을 금지할 수 있습니다.

이 옵션에 따라 등록하려면 www.bpsd.us 방문하거나 학생 커뮤니티 서비스에 연락하여 부모 고용을 통해 거주를 증명하는 데 필요한 문서에 대한 정보를 얻으십시오.

학교에서 퇴장 명령 (EC § 48213; AR 5112.2)

교육감 또는 피 지명인은 학생이 다음과 같은 이유로 제외된 경우 부모에게 사전 통보 없이 학생을 퇴장시킬수 있습니다.

1. 이 학생은 HSC 120230 에 따라 격리 대상이 되는 지역에 거주합니다.
2. 학생은 건강 검진에서 면제되지만 EC 49451에 따라 전염성 또는 전염병을 앓고 있습니다.
3. 교육감이나 지정인은 학생의 존재가 다른 학생이나 학교 직원의 안전이나 건강에 명확하고 실제의 위험이 된다고 결정합니다.

다만, 교육감이나 지정인은 퇴장 처리후 최대한 빨리 보고를 보내드립니다. 학생의 퇴장시 학부모가 교육감이나 지정인과 만나 퇴장에 대해 논의할 수 있다. 부모가 교육감 또는 지명자의 결정에 동의하지 않는 경우 부모는 관리 이사회에 결정에 대해 항소할 수 있습니다.

교통편

교육구 간 합의로 인해 전학한 학생들에게는 교통편이 제공되지 않습니다.

이사가 잦은 학생

이사를 너무 자주해서 이동 중에 있는 학생은 현재 상황이 바뀌지 않는 동안에는 초기에 있었던 학교에 계속해서 출석하면서 다른 추가적인 서비스와 지원을 받을 수 있는 자격이 될 수 있습니다. (EC § 48204.7)

소년원 관리를 받는 학생

부어나팍 교육구에서는 카운티 교육 오피스와 보호 관찰소와 협력하여 즉시 학교를 배정 받고 등록할 수 있도록 합니다. (EC § 48647)

보건 서비스

예방 접종 (EC 48216, 49403; HSC 120325-120375; (BP 5141.31)

캘리포니아 법은 학생들이 학교에 입학 허가를 받기 전에 특정 질병에 대한 예방접종을 받을 것을 요구합니다. 학생들은 소아마비, 디프테리아, 파상풍, 백일해, 풍진, 홍역, 이하선염, B형 간염과 수두에 대한 예방접종을 받아야 합니다. 교육구 정책 (5141.3)에 의하면 부에나팍 교육구 내의 학교에 오게 되는 18세 미만의 모든 학생들은 이런 질병들의 예방을 위해 카운티 보건소, 면허를 소지한 의사, 또는 예전에 다니던 학교 기록을 통해 완전한 예방접종을 받았다는 증명서를 제시해야 합니다. 예방접종 기록이 없는 학생들은 학교에 등록할 수 없게 됩니다. 교육구는 학령기 아동의 전염성 질병을 보호, 예방 및 통제하기 위한 필요를 충족하기 위해 지역 보건 공무원과 협력할 것입니다. 교육구는 자금, 재산 또는 인력을 사용할 수 있으며, 의사 또는 공인 간호사 자격증을 소지한 사람이 부모가 서면으로 동의한 학생에게 예방 접종제를 투여하도록 허용할 수 있습니다.

2011년 7월 1일부터는 완전한 B형 간염 예방접종이 7학년으로 입학 또는 진학하기 위한 조건이 아닙니다. 그 대신 보건 및 안전 법규 제 120335 조항에 따라 이제 학생은 7학년 학생으로 입학 또는 진학을 하기 전 백일해 예방접종을 받아야 합니다.

SB(상원 법안) 277은 2016년 1월 1일부터 “공립이든지 사립이든지 어느 학교나 아동 케어 시설에 있는 학생들의 부모나 보호자들은 현재 요구되는 예방주사에 대하여 개인적 신념에 의한 면제를 더 이상 제기할 수 없다”라고 밝히고 있습니다.

교육구 이사회는 면허를 소지한 의사와 외과 의사, 또는 의사나 외과 의사의 관리 아래 공인 간호사나 그 외의 면허를 소지한 의료 제공자가 접종을 실시하도록 허락할 수 있습니다. 학부모님에게는 자녀의 예방접종에 서면으로 동의할 권리가 있습니다. (교육법 제 49403, 48980 조항)

캘리포니아 행정법, 제 17 장, 제 6000-6075 조항과 캘리포니아 보건안전법, 제 3381 과 120335 조항에 따르면 교육구로 들어오는 모든 학생들은 첨부파일 7에서 규정하는 예방접종을 받도록 요구됩니다.

입학 건강 검진(HSC 124085, 124100, 124105, (AR 5141.32)

주법에 따르면 각 학생의 부모는 1학년 입학 후 90일 이내에 해당 학생이 이전 18개월 이내에 의사로부터 건강 검진을 받았다는 증빙 서류를 학교에 제출해야 합니다. 부모는 건강 검진을 원하지 않거나 받을 수 없음을 나타내는 캘리포니아 보건국에서 개발한 면제 양식을 제출할 수 있습니다. 면제 양식이 부모가 서비스를 받을 수 없다는 것을 나타내면, 그 이유가 포함되어야 합니다. 학생은 1학년에 입학한 후 91일째부터 규정을 준수하지 않거나 면제를 제공하지 않을 경우 학교에서 최대 5일까지 제외될 수 있습니다. 아동 건강 및 장애 예방 프로그램을 통해 자격을 갖춘 학생에게 무료 건강 검진이 가능합니다.

구강 건강 평가 (EC § 49452.8)

많은 것들이 자녀의 학교에서의 발전과 성공에 영향을 미치며, 가장 중요한 것 중 하나는 자녀의 건강입니다.

현재 캘리포니아 주 법은 귀하의 자녀가 유치원이나 1학년 학생으로 공립 학교에 다니기 시작한 첫 해의 5월 31일까지 구강 건강 검사(치과 검진)를 받도록 요구합니다. 귀하의 자녀가 학교에 들어가기 전에 12개월 안에 받은 검진도 이런 필요조건을 충족시킵니다. 이 법은 면허를 소지한 치과의사나 면허가 있거나 승인 받은 치과 전문의가 검진하도록 규정합니다. 캘리포니아 주법은 학교들에게 학생들의 건강 정보의 비밀을 지키도록 요구합니다. 이 필요조건으로 인해 준비되는 어떤 보고서에도 귀하 자녀의 신원은 밝혀지지 않습니다. 귀하의 자녀를 이 필요조건에 따라 검사 받으러 데리고 가지 못하실 경우에는 학교 양호실에 알려 주시기 바랍니다.

Medi-Cal/Denti-Cal 보험이 있는 어린이의 경우 부모는 (800) 322-6384로 전화하거나 Denti-Cal 웹사이트 <https://www.denti-cal.ca.gov/>를 방문하여 이 보험에 가입한 치과의사를 찾을 수 있습니다. 정부/ 지역 사회에서 저렴하거나 무료인 클리닉을 찾으려면 간호사에게 연락하거나 www.californiahealthplus.org 또는 www.211.org를 방문하거나 2-1-1로 전화하십시오.

건강 서비스 및 검사(20 USC 1232h; EC 48980(a), 49451; BP 5141.3)

학교 보건 서비스의 주요 초점은 건강 문제의 조기 발견 및 교정을 통해 질병 및 장애를 예방하여 최적의 건강을 달성하는 것입니다. 보건 서비스 부서와 교직원은 모든 학생을 위해 다음 조건을 촉진하고 확립하기 위해 최선을 다하고 있습니다:

- 안전하고 환영하는 환경에서 적절한 교육
- 만성 건강 상태를 관리하는 데 적극적인 학생 참여
- 종합적인 건강 교육 프로그램에 참여하고 적절한 건강 증진 행동 및 건강 위험 감소를 실천하는 능력 입증
- 최적의 건강 상태와 학습 과정에 참여할 준비가 된 정규 학교 출석
- 적절한 지역사회 의료 자원 활용

학교 간호사는 자격증을 취득하고 여러 학교에 배정되어 학생과 교직원에게 개별 건강상의 필요에 관한 상담과 지도를 제공합니다. 간호사는 매년 청력, 시력, 치과 필요에 대한 검진과 일반 건강 검진을 실시합니다; 평가를 제공하고 커뮤니티 리소스에 대한 추천을 제공합니다. 부모는 자녀의 신체 검사에 대한 동의를 보류하는 서면 진술서를 학교장에게 매년 제출할 수 있습니다. 그러한 학생은 면제되지만 전염성 또는 전염병이 합리적으로 의심되는 경우 출석에서 제외될 수 있습니다.

양호 교직원은 매일 학교 보건 사무실에서 일합니다. 간호사는 아니지만 응급 처치/심폐소생술 교육을 받고 약물 치료, 응급 처치/응급 치료를 지원하고 학생 기록을 유지합니다.

학생의 질병 상태를 파악하기 위한 교육구의 지침

다음의 지침은 교직원이 아이를 집으로 돌려보낼지 결정할 때 사용됩니다. 이 지침은 집에서 자녀에게 병이 생겼을 가능성이 있거나 병이 호전된 후에 학교로 보낼지 결정을 내리실 때 도움이 될 수 있습니다:

1. 자녀의 체온이 지난 24시간 동안 구강에서 잦은 온도가 **100도 이상** (겨드랑이로 재는 경우엔 99도 이상)일 경우 학교로 보내지 마셔야 합니다.
2. 자녀가 지난 24시간 동안 **토했거나 설사**했을 경우 학교로 보내지 마셔야 합니다.
3. 자녀의 코에서 진한 분비물이 나올 경우 분비물이 없어지거나 의사에게서 전염되는 질병이 아니라는 진단서를

받기 전에는 학교로 보내지 마셔야 합니다.

4. 자녀의 눈이 붉거나 눈에서 분비물이 나올 경우 눈이 나아지거나 의사에게서 전염되는 질병이 아니라는 진단서를 받기 전에는 학교로 보내지 마셔야 합니다.
5. 자녀의 피부에 발진이 있을 경우 의사에게서 전염되는 질병이 아니라는 진단서를 받거나 치료가 시작되었다는 공지서를 받기 전에는 학교로 보내지 마셔야 합니다.

많은 아이들이 아직도 위생법을 배우고 있습니다. 아이들에게 올바르게 손을 씻도록 권면해 주시기 바랍니다. 질병 전염을 막기 위한 최대의 방법이 손을 잘 씻는 것입니다. 건강에 관한 질문이 있으실 경우 (714) 522-8412 로 전화하셔서 교육구 담당 간호사와 상담하시길 바랍니다.

법으로 요구된 검진 프로그램 (교육법 49451-49452.5 조항)

교육구는 특정한 학년별로 학생들이 시각이나 청각장애와 척추측만증(scoliosis)을 검사 받도록 할 것을 요구 받았습니다. 검진은 자격을 갖춘 교직원들이 실행합니다. 교육법 제 49451 조항에 따라 자녀가 검진에서 제외되기를 원하시면 서면으로 교장에게 검진 제외를 요청하셔야만 합니다.

매년 8월과 5월 사이에 시각과 청각 장애 검진이 이루어집니다. 다음과 같이 학년별로 검사가 실시됩니다:

1학년: 색맹 검사 – 남자아이들만.

유치원, 2, 5, 8학년: 시각 및 청각장애 검진

척추측만증 검진(척추 검사)은 학부모의 허락을 받은 7학년 여자아이들과 8학년 남자 아이들에게 실시됩니다.

모든 검진은 자격 증명서가 있는 학교 간호사에 의해 이루어집니다.

청력 테스트에 실패한 자녀의 부모는 테스트 결과에 대한 서면 통지를 받게 됩니다. 테스트 결과가 17 CCR 2951에 명시된 수준에 속하거나 외이의 귀 감염, 만성 배액 또는 만성 귀통과 같은 병리학적 증거가 있는 경우, 통지에는 추가 의학적 및 청력학적 권고가 포함됩니다. 모든 선별 검사의 날짜와 결과, 사본 및 테스트는 학생의 건강 기록에 포함됩니다.

커뮤니티 리소스

부에나 파크 교육구는 부에나 파크의 가족을 지원하는 데 사용할 수 있는 커뮤니티 리소스 목록을 작성했습니다. 이러한 자원에는 정신적 슬픔 지원, 가정 폭력 자원, 대피소, 가족 지원 및 보육, 푸드뱅크, 주택 자원, LGBTQ+ 자원, 의료 서비스, 학습 자원, 학교 기반 정신 건강, 아동 및 성인을 위한 사회-정서적 건강 지원, 정신과가 포함됩니다. /심리적 응급 서비스 및 기타 링크, 전화번호 및 설명은 www.bpsd.us 에서 찾거나 학생 및 커뮤니티 서비스 사무실에 연락할 수 있습니다.

트라우마 정보 관행

부에나 파크 학군은 오렌지 카운티 교육청에서 트라우마 정보 교육을 받았습니다. 이 교육은 평생 동안 트라우마를 경험한 학생과 교직원을 지원하는 데 도움이 됩니다. 이 접근 방식에 대한 교육을 통해 교육구 교직원은 교육구 위기 대응 팀의 지원을 통해 혜택을 받을 수 있는 사람들을 식별할 수 있으며 학교에서 학습하고 성취하는 학생의 능력에 정기적으로 영향을 미치는 사람들을 도울 수 있습니다.

학교에서의 응급 의료 지원(EC 49472; FC 6550; (BP5141))

학생이 학교에 있거나 학교가 후원하는 활동에 있는 동안 응급 또는 긴급 치료가 필요할 때마다 교장 또는 피지명인은 치료에 대한 동의를 얻기 위해 부모 또는 응급 카드에 명시된 다른 사람에게 연락할 것 입니다. 학생의 부모 또는 기타 연락 담당자가 동의를 제공하기 위해 연락할 수 없는 경우, 부모가 이전에 응급 처치 이외의 의료 치료에 대해 서면 이의를 교육구에 제출하지 않은 한 교장은 필요에 따라 학생을 위해 합당한 치료를 요청할 수 있습니다. 학부모는 학년도 중에 정보가 변경되면 자녀의 비상 카드를 업데이트할 책임이 있습니다. 또한 학생의 건강상의 필요(건강 상태 및/또는 약품)에 관한 모든 정보를 포함하고 업데이트하는 것이 중요합니다. 학교에 제공된 모든 기밀 건강 정보는 교장의 재량에 따라 학생의 건강과 안전에 합법적인 교육적 관심이 있는 교직원에게만 공개됩니다.

약물 요법(EC 49423.1, 49489; (BP 5141.21))

학교 간호사 또는 기타 지정된 학교 직원은 의사/외과의사와 학부모 모두의 서면 요청이 있는 경우에만 수업 시간 중에 처방된 약을 복용해야 하는 학생을 도울 수 있습니다. 서면 요청에는 약의 이름, 방법, 양, 약을 복용하는 시간 일정에 대한 세부 사항과 교육구가 명시된 문제에서 학생을 지원하기를 바라는 학부모의 서면 진술이 포함되어야 합니다. 모든 서면 요청은 매년 또는 약물, 용량, 투여 빈도 또는 투여 사유가 변경될 때 제공되어야 합니다. 흡입 천식 약물에 관한 요청의 경우 교육구는 의사/외과 의사의 서면 진술도 수락합니다. 학년이 끝나기 전에 중단되었거나, 오래되었거나, 사용하지 않은 약을 모두 수거하는 것은 학부모의 책임입니다.

신체검사 동의 거부 (교육법 제 48980, 49451 조항)

학부모/보호자는 학교에서 일상적으로 실시되는 신체검사에 동의하지 않는다는 내용의 성명서를 매년마다 교장에게 제출할 수 있습니다. 그러나 아동이 알려져 있는 전염병을 앓고 있다고 믿을 만한 충분한 이유가 있다면 아동은 가정에 돌려 보내지며 학교 당국이 해당 전염병의 전염성이 더 이상 존재하지 않는다는 것을 충분히 확인해야만 학교에 돌아갈 수 있습니다.

학생 자살 방지 핫라인 및 가정 폭력 핫라인(교육법 215.5조항, 48980조항)

전국 자살 방지 라이프라인의 전화번호(1-800-273-8255)와 가정폭력 핫라인의 전화번호(1-800-799-7233)는, 그리고 비상 문자 라인 (text HOME to 741741)이며, 6학년-8학년 학생증 뒷면에 인쇄되어 있습니다.

학생 정신 건강 서비스(EC §§49428, 48980)

캠퍼스나 지역사회, 또는 둘 다에서 이용 가능한 정신 건강 서비스에 대한 접근을 시작하는 방법에 대한 정보는 학교 웹사이트와 학생 핸드북에서 확인할 수 있습니다. 첨부 #11을 참조하십시오.

지속적 질환을 위한 지속적인 투약 (교육법 제 49480 조항)

일시적이지 않은 질병으로 인해 지속적인 투약 일정을 지켜야 하는 학생의 부모/보호자는 다음과 같은 내용을 학교 간호사 또는 지정되거나 인증 받은 학교 직원에게 알려주어야 합니다. (1) 복용해야 하는 약 (2) 현재 투약하는 용량 (3) 담당 의사 등입니다. 부모의 동의가 있다면 학교 간호사는 아동의 담당의사와 의사 소통할 수 있으며 부작용, 투약 생략 또는 과다 투약 시 가능한 행동적 징후 및 증상 뿐만 아니라 아동의 신체와 정신에 해당 약이 미치는 가능한 영향에 대해 학교 직원들에게 자문할 수 있습니다. 만약 아동이 지속적인 투약을 해야 할 경우 학교

간호사에게 연락하십시오.

흡입식으로 학생이 직접 투여하는 천식 처방약 (EC § 49243.1)

조항 (a)에 의거하여 학생이 흡입식 천식 처방약을 소지하고 직접 투여하기 위해서는 교육구에서 내과 또는 외과 의사로부터 약명과 투여 방식과 투여량과 투여 시간에 대한 설명과 학생이 직접 투여할 수 있다는 사실을 명시한 내용을 서면으로 확보하고 학부모, 수양부모, 또는 보호자로부터 학생이 직접 투여하는 것을 허용한다는 것을 서면으로 확보해서 학교 또는 대리인이 주치의와 학생에 대해 약을 복용할 때 발생할 상황에 대한 질문에 대해 상의하고 교육구와 교직원이 학생이 이 조항에 따라 약을 복용하다가 발생할 수도 있는 이상 반응에 대해 민사적 책임을 지지 않도록 합니다.

예방 접종 실행 (교육법 제 49423, 48980 조항)

교육구 이사회는 의사, 집도의 면허가 있는 모든 개인, 등록 간호사 면허자, 감독하는 의사와 집도의가 있는 기타 의료인 모두가 예방 접종 및 면역 조치를 할 수 있도록 허가하고 있습니다. 학부모는 아동에 대한 예방 접종 실시에 있어서 서면 동의를 권리가 있습니다.

처방약 투약 (교육법 제 49423, 48980 조항)

만약 아동이 정기적 수업일에 처방약을 투약해야 한다면 학교 간호사 또는 기타 지정된 학교 직원의 도움을 요청할 수 있습니다. 만약 이런 도움을 받고자 한다면 학부모는 의사 및 집도의 또는 보조의가 작성한 약의 이름, 투약 방법, 용량, 투약 시간의 상세 내용이 포함된 서류와 교육구가 자녀를 도와 담당 의사가 지시한대로 투약하는 것을 원한다는 내용의 서류를 제시해야 합니다. 교육구가 부모와 자녀의 의사로부터 법이 요구하는 양식을 통해 서류를 받으면, 자녀가 자가 주사용 아드레날린제를 가지고 와서 자신이 투약할 수 있습니다.

동화작용 스테로이드 및 금지된 영양 보충제를 사용하지 않겠다는 약속 (교육법 제 48930조항 이하)

학생이 다른 고등학교와 실시하는 스포츠 경기에 참여하려면 면허가 있는 의료진의 처방이 없이 아나볼릭 스테로이드를 사용하거나 미국 연방 규제 약물 및 규제 방법에 명시된 영양 보충제를 사용하지 않겠다는 약속과 서명을 제출하여야 합니다. 해당 경기의 참여를 위해 학생/선수 및 그 부모/보호자는 이런 제한사항에 관한 공지서에 반드시 서명해야 합니다.

학생을 위한 의료 및 병원 서비스 (교육법 제 49472조항, 48980조항)

교육구 이사회는 교육구 학생이 교육구의 건물에서 일어나는 사고로 인해 또는 학교가 후원하는 행사지로 이동하거나 돌아올 때 일어난 사고로 인한 부상에 대해 의료 및 병원 서비스의 비용을 되돌려 받기 위하여 비영리 회사를 통한 의료 및 병원 서비스, 또는 사고 보험 또는 책임 보험의 그룹, 전체, 또는 개인 보험을 사용하기 위해 해당 정보를 제공하거나 사용하도록 할 수 있습니다. 학부모/보호자의 동의가 없다면 학생은 해당 서비스를 받을 필요는 없습니다.

비밀이 보장되는 의료 서비스 받기 (교육법 제 46010.1 조항)

본 교육구는 법에 의해 학생이 필요한 의료 서비스를 비밀로 받아야 할 경우에 학생에게 학부모의 동의를 받으라고 요구할 수 없습니다. 이 법은 교육 기관에게 학생이 학부모의 동의가 없을 경우에도 학생에게 필요한 의료 서비스를 비밀로 받기 위해 학교 결석을 양해하는 것을 허락합니다. 그러나 본 교육구는 학부모/보호자의 동의

없이는 필요한 의료 서비스를 비밀로 받기 위해 학교에서 결석하는 것을 양해하지 **않습니다**.

학교 활동에서의 의료적 면제

전염병이 있거나, 보조기구(예를 들어, 목발, 휠체어)를 필요로 하는 부상, 또는 활동 시 조정이 필요한 질병이 있는 학생은 학교로 돌아오기 전에 주치의가 작성한 학교 활동에 대한 의료적 면제(Medical Release for School Activity)양식이 필요합니다. 양식은 학교 사무실에서 받으실 수 있습니다.

뇌진탕 및 머리 부상 (교육법 제 49475 조항)

운동 프로그램을 제시하는 교육구는 뇌진탕이나 머리 부상을 입었다고 의심되는 운동선수를 즉각적으로 운동을 중지하고 내보내서 진찰을 받아 의료진의 서면 허가양식을 받고, 다시 운동으로 돌아가는 절차의 원형을 완료하거나 면허를 소지한 의료진의 감독하에 7일 이상 시간이 경과하지 않으면 다시 운동을 하지 못하도록 하며, 교육구는 연례적으로 뇌진탕과 머리 부상에 관한 안내문을 제공하여 운동선수가 연습이나 경기를 시작하기 전에 운동선수와 학부모가 이에 서명하여 반환하도록 해야 합니다.

백팩(Backpacks)

백팩을 메고 다니는 학생들의 부모님들에게 알려드릴 것은 미국 척추 신경의 협회, 미국 물리치료 협회와 미국 정형외과의사 학회가 권장하는 바에 따르면 백팩은 아이의 체중 10% 이하의 무게여야 한다고 합니다. 예를 들어, 90파운드의 학생에게는 백팩이 9파운드 이상이면 안됩니다. 백팩 대신에 바퀴가 달린 책가방을 끌고 다니며 사용할 수 있습니다. 바퀴가 든든하게 달린 가방을 권장합니다. 만약 백팩을 사용할 때는, 위에서 언급한 협회들은 넓은 끈이 있는 백팩을 양쪽 어깨에 걸치기를 권장합니다.

이(머리 이) 기생증

어린이들이 학교에서 이(머리 이) 기생증이 있는 것이 발견되어 집으로 보내지는 경우가 종종 있습니다. 이것은 치료될 수 있는 상태로 다른 심각한 후유증을 초래하는 것은 아닙니다. 머리에 있는 이를 치료하는 것에 관한 정보는 첨부파일 8을 보십시오.

당뇨병에 관한 정보

캘리포니아 교육법 섹션 49452.6에 따라 지역 교육 기관은 2023년 1월 1일부터 초등학생의 부모 및 보호자에게 제공해야 합니다.

캘리포니아 교육법 제 49452.7에 의거하여, 지역 교육 기관은 2010년 7월 1일부터 7학년 신입생의 부모 및 보호자에게 제2형 당뇨병 정보를 제공해야 합니다. 제2형 당뇨병에 대한 정보는 첨부 #4를 참조하십시오.

추가 서비스들

아동 영양 서비스

부에나팍 교육구는 전국 학교 점심 및 아침 급식 프로그램에 참여하고 있습니다. 매 수업일 마다 급식이 준비됩니다. 수업일 동안 매일 급식이 제공됩니다. 교육구는 계속해서 지역사회 자격 조항에 참여할 것이며 이는 2023-2024 학년도를 위한 전국 학교 점심 및 아침 급식 프로그램입니다. 부에나팍 교육구에 등록된 학생들 모두 계속해서 무료로 건강한 아침과 점심 급식을 받을 수 있습니다. 2023-2024 학년도에 부에나팍 교육구 이내에 등록된 모든 학생들은 무료 또는 할인 가격의 식사혜택을 받을 자격이 있을 수 있습니다.

건강 프로그램(EC 49432; (BP 5030))

웰빙 정책은 2004 년 아동 영양 및 여성, 유아 및 아동(WIC) 재승인법에 의해 수립된 요구 사항이며 2010 년 건강하고 기아 없는 법에 의해 더욱 강화되었습니다. 전국 학교 급식 프로그램에 참여하는 모든 학군은 학생의 건강을 증진하고 증가하는 아동 비만 문제를 해결하는 웰빙 정책을 채택해야 합니다. 결과적으로, 교육구는 영양 교육, 신체 활동 및 교육구가 적절하다고 결정하는 방식으로 학생의 건강을 증진하도록 설계된 기타 학교 기반 활동에 대한 목표를 포함하는 건강 정책을 채택했습니다. 학부모와 교직원은 건강 정책을 따라야 하며 학생들에게 건강한 식습관의 모범을 보이도록 권장됩니다. 교육구의 웰빙 정책 및 교육구의 기타 웰빙 이니셔티브에 대한 자세한 내용은 [아동 영양 웹사이트](#)를 방문하십시오. 건강 정책에 관한 질문, 의견 또는 우려 사항은 (714) 552-8412 로 아동 영양 디렉터에게 연락하여 해결할 수 있습니다.

부에나팍 교육구는 학생들의 건강, 웰빙과 교육에 이바지하는 환경을 제공하기 위해 건강한 식사와 활동적인 생활방식을 추구합니다. 교육구의 영양공급 서비스의 규칙과 지침에 따르면 섬유질 함량이 높고 첨가된 지방분, 설탕과 소금이 낮은 음식물을 제공하고 미국 농무부 (USDA)의 1일분 기준에 일치하는 적절한 양의 음식을 제공하도록 요구합니다.

통학 서비스

부에나팍 교육구는 집에서 학교까지의 통학거리가 다음과 같은 최소한의 거리를 초과할 경우에 교통편을 제공하게 됩니다:

초등학교(TK-5학년). 0.85 마일

중학교(6-8학년).. 1.50 마일

교육구 통학버스 혜택의 자격을 갖춘 모든 학생은 유효한 버스패스가 있어야 합니다. 귀하의 자녀가 통학버스를 사용하려면, 다음 중 한가지 이상의 조건을 충족시켜야 합니다:

- 최소 통학거리에 해당하는 0.85마일(유치원부터 6학년) 또는 1.5마일(7-8학년) 밖의 지역에 거주할 경우
- 개별 교육프로그램(IEP)의 요구사항에 따라 교통편 서비스를 제공받고 있는 특수 교육 학생
- 교육구의 필요를 충족시키기 위해 교육구가 자녀에게 교통편 서비스를 제공해야 한다고 판단했을 경우
- 낙제 아동 방지(NCLB)법과 관련된 초이스(Choice) 프로그램을 통해 임시로 교통편 서비스를 받을 자격이 있는 학생

참조: 귀하의 자녀가 위에 나열된 한가지 이상의 조건을 충족하였더라도 다음 사항이 해당할 경우에는 버스통학을 제공받지 **못합니다**:

- 학부모/보호자가 부에나팍 교육구안에 있는 다른 학교로 자녀를 보내기 위해 자녀의 통학에 관한 책임을 수락했을 경우(교육구내 허가 요청 용지 #1901)
- 학부모/보호자가 학생에게 안전하고 시간에 맞춘(등교,하교 시) 교통편을 제공하도록 동의했을 경우(교육구내 허가 요청 용지 #1900).

버스패스 신청서는 페어렌 스퀘어(ParentSquare) 에서 받으실 수 있습니다. 자격을 갖춘 학생들은 개학 후 몇 주안에 버스패스를 받게 됩니다. 버스통학 서비스는 버스에 타기 전, 타고 가는 도중, 또한 내릴 때 좋은 품행을 보이는 학생들에게만 제공됩니다. 지속적으로 무질서한 행동을 보이거나 운전사의 지도에 따르기를 계속 거부하는 학생들에게는 통학혜택이 거절되는 충분한 사유가 됩니다. 버스를 타는 학생들은:

- 항상 버스 운전사의 지시와 지도에 따라야 합니다
- 예정된 버스 승차시간보다 5분 더 일찍 정류장에 도착하여 안전한 곳에서 조용히 버스를 기다려야 합니다
- 버스가 움직이는 동안에 좌석에 앉아있어야 하며 다리, 발, 또는 다른 물체들로 통로를 막으면 안됩니다
- 운전사에게 방해가 될 수 있는 소음이나 행동을 금해야 합니다
- 항상 신체의 모든 부분, 손, 팔, 또는 머리를 버스 안에 두어야 합니다
- 버스에서 어떤 물체도 던지면 안됩니다.

통학버스로 학교나 학교행사에 가고 오는 동안에 학생들의 행동을 버스 안에 설치된 비디오 카메라로 모니터할 수 있습니다. 교육구 버스안에서의 행실에 관한 규칙을 어긴 학생들은 교육구의 방침과 규정에 따라 징계를 받게 됩니다.

학생 상해 및 건강 보험

부에나팍 교육구는 학교와 연관된 상해에 대한 사고/의료보험이나 배상을 제공하지 않습니다.

키드 커넥션 (Kid Connection) – 보육 프로그램에 관한 설명

키드커넥션은 등교전, 그리고 방과후에 진행되는 유료 차일드 케어 프로그램으로써 아이들에게 사교능력, 오락(레크리에이션), 학습활동과 숙제조언 등, 여러 방면으로 도움을 제공합니다. 저희 교직원들은 부에나팍 교육구의 학생들을 위한 등교 전 및 방과후 프로그램이 안전하고 체계적이며 재미있는 환경에서 진행될 수 있도록 계속 노력하고 있습니다.

OCDE, CHS, 또는 Cal-Works 프로그램의 서비스 담당자와 교육구의 승인을 통해 프로그램비용의 부분적 또는 전액지원을 제공합니다. (714)994-9222 로 연락하셔서 더 많은 정보를 얻으시기 바랍니다.

키드 커넥션은...

- 일년 내내 운영됨 (정기휴일 제외)
- 과도기 유치원부터- 5학년까지의 학생들에게 제공됨
- 현장 여건에 따라서 월일 부터 금요일까지 오전 6:00 부터 오후 6:00 까지 운영 프로그램 제공, 위치, 가격 및 운영 시간은 변경될 수 있습니다.

추가정보가 필요하시면 각 학교의 키드커넥션, 또는 교육구 사무실(714)522-8412로 전화하십시오

키드커넥션 차일드 케어 장소

에머리(Emery)학교 (714) 521-5001

코리(Corey)학교 (714) 994-6430

확장된 학습 기회 프로그램(EC 46120)

교육구의 확장된 학습 기회 프로그램(ELOP)은 과도기 유치원에서 6학년 학생을 위한 포괄적이고 확장된 학습 기회를 제공합니다. 이 프로그램은 참여 학습 경험을 통해 학생의 학업, 사회적, 정서적, 신체적 필요와 관심을 개발하는 데 중점을 둔 방과 전 및/또는 방과 후 및 세션 간 학습 프로그램을 제공합니다. 교육구의 ELOP는 학생 중심적이고 결과 중심적이며 커뮤니티 파트너를 포함하며 정규 수업일 및 학년도 동안 학습 활동을 보완하지만 복제하지는 않습니다.

교육구의 확장된 학습 기회 프로그램 계획은 교육구 웹사이트에서 찾을 수 있습니다.

www.bpsd.us 등록 및 추가 정보를 얻으려면, 714-522-8412로 교육구 사무실에 문의하십시오.

연방/주 정부 법규

학생 기록

부모/보호자의 권리 (교육법 제 49063 이하 참조)와 학생 기록의 종류

학생 기록이란 인명부 이외에 교육구가 관리하거나 교육구 직원이 자신의 업무를 수행함에 있어서 관리하도록 되어있는, 신원 확인이 가능한 학생과 직접적으로 관련된 정보를 말하며, 수기, 인쇄, 테이프, 파일, 마이크로필름 또는 다른 방식으로 기록될 수 있습니다. 학생 기록에는 학생 건강 기록도 포함됩니다.

기록 관리자

학생의 교장은 다니는 학교에 위치한 학생기록의 보관에 책임이 있습니다. 교육구 사무실의 학생기록의 책임자는 Sandra Poteet, 최고 재무 책임자(COO)입니다.

일지/기록 보관 위치

각 학생의 일지나 기록을 보관하는 것은 법으로 정해져 있으며 기록에 대한 정보를 요청 또는 수령하는 모든 개인, 기관 또는 단체와 정당한 이해관계의 이유를 기록해야 합니다. 학교에 기록을 위한 일지가 자녀의 파일에 보관되어 있습니다. 교육구 사무실에 보관되는 기록을 위한 일지는 Sandra Poteet, 최고 재무 책임자(COO)의 사무실에 있습니다.

기록 열람 및 검토/기록말소의 권리

귀하는 자녀에 관련된 모든 학생기록을 열람할 수 있으며 이는 교육구 사무실에 보관되어 있습니다. 노숙자 아동, 청소년 또는 보호자가 없는 14세 이상의 청소년은 자신의 학생기록을 열람할 수 있습니다. 만약 교육구 사무실에 위치한 기록들을 검토하고자 한다면 행정 서비스의 부교육감인 리차드 호라시에게 (714)736-4262로 연락하십시오. 교장 또는 교육구 사무실은 기록 열람 요구를 수령한 날로 부터 기록을 제공하기 위해 영업일 5일의 기간이 있습니다.

교육구 이사위원회로부터 퇴학처리된 학생의 재할 내용이 만족스럽게 완료된 후에는 모든 퇴학처리 과정에 대한 일부 또는 전부를 폐기하도록 명령할 수 있습니다

만약 오렌지 카운티 교육부 이사들이 교육구 이사회가 한 학생을 퇴학하기로 한 결정을 반복하는 명령을 내린다면 카운티 교육부 이사회는 학생의 기록을 삭제시키도록 하고, 기록삭제에 대해 언급이 있는 모든 교육구의 기록을 삭제시키도록 지시할 수 있습니다. 자녀의 초기 특수교육과 관련 서비스 제공 이후에 부모가 서면으로 특수교육 동의를 최소화하는 신청을 제출하면, 교육구는 자녀가 특수교육과 서비스를 받았다는 모든 언급을 삭제하기 위해 자녀의 교육 기록을 수정할 의무가 없습니다.

기록의 내용에 이의제기

학부모가 자녀에 관한 기록이 아래와 같은 경우라고 주장한다면, 일정한 기록 내용을 정정 또는 삭제하도록 교육구의 교육감에게 서면 요청을 제출하여 학생 기록의 내용에 이의를 제기할 수 있는 권리가 있습니다. (1) 정확하지 못함 (2) 확인되지 않은 개인적 결론이나 유추 (3) 관찰자의 권한 영역을 벗어나는 결론이나 추론 (4) 지정된 개인이 구체적 시간과 장소에서 관찰하였음이 기록된 직접적 관찰에 근거하지 않는 경우 (5) 오해의 소지가 있음 또는 (6) 학생의 사생활이나 기타 권리에 대한 침해가 될 경우 등이 있습니다.

복사비용

한 장 당 \$0.05의 비용으로 자녀의 학생기록 사본을 받을 수 있습니다.

기록 이송

교육구는 자녀의 영구 학생 기록의 사본을 자녀가 등록하려고 의도하는 학교로 출석일 10일 이내에 이송해야 합니다.

이의 제기

교육구가 미연방 가족 교육 권리 및 사생활 보호법(미연방법 제 1232조항)의 조항을 준수하지 않았다고 학부모가 주장하는 경우, 미연방 교육부에 이의를 제출할 수 있습니다.

징계 조치에 대한 성명 또는 답변

자녀에게 취해진 어떤 징계 조치가 학생기록에 포함된 경우에, 학부모는 자녀의 학생기록에 징계조치 관련 서면 성명이나 답변을 포함시킬 수 있는 권리가 있습니다.

교직원 및 직원/정당한 교육적 이해관계

학생의 기록을 검토하도록 권한을 받은 교직원 및 직원들은 정당한 교육적 이해관계가 있는 교직원들입니다. 교직원은 행정 담당자, 감독, 인증된 직원 또는 보조 직원으로서 교육구에 의해 고용된 사람(준 교육가, 보건 및 의료 직원, 학교 경찰 직원 등을 포함하며 이에 제한되지 않음), 교육 이사회에서 섬기는 사람, 교육구가 특수 과제를 실시하기 위해 계약을 맺은 개인이나 회사(변호사, 감사인, 의료 자문가, 교육 자문가 또는 치료사), 학생을 보살피고 보호하는 법적 책임이 있는 주 또는 지방 아동 복지 기관의 사건 담당자, 그리고 고등학교까지 이끄는 교육 프로그램들이 제공되거나 교육구 학생이 등록하려고 의도하거나, 등록하도록 지시를 받은 기타 공립학교 또는 학교 체계의 직원들이 있습니다. 학생 기록의 열람은 신청자가 정당한 교육적 이해관계와 상관성이 있는 기록에만 허락됩니다. 신청을 받으면 교육구는 해당 교육기록을 학생이 등록하고자 하는 다른 교육구의 교직원 동의 없이 공개합니다. 정당한 교육적 이해관계란 캘리포니아 교육법 제 49076조항과 교육구의 방침 5125(AR 5125)항에 명시되어 있습니다.

학생 기록의 파기

교육구 이사회는 학교들이 캘리포니아 규정에 의해서 작성하도록 지시 받은 의무적 영구 학생 기록(1급 - 영구 기록)의 원본이나 정확한 사본을 무기한 보관해야 하며; 의무적 임시 학생 기록(2급 - 선택적 기록)을 아동에게 교육 서비스를 제공하는데 있어서 그 정보가 더 이상 필요하지 않을 때까지 정해진 기간 동안에 유지해야 하되 그러한 기록은 3급+ - 처분가능 기록으로 재분류될 때 까지 보관되다가 그 다음에 캘리포니아 규정(5 캘리포니아 규정 432)에 따라서 폐기된다. 특수 교육 서비스를 받은 아동의 학생 기록을 파기하기 전에 IDEA(미국 장애인 교육법)은 부모에 대한 공지를 요구하는 바 이는 아동에 대한 교육 서비스 제공을 위해서 개인 식별 가능 정보가 더 이상 필요하지 않을 때 이루어진다. 부모/보호자가 공지를 받으면 그들은 그 학생 기록의 파기 전에 기록에 접근하고 그리고/또는 사본을 요청하거나 파기를 요청할 수 있는 옵션이 있다. 단 교육구가 판단하기에 장래에 교육 서비스를 제공하는데 필요하거나 감사 목적으로 필요한 경우에는 예외로 한다(34 연방 규정 300.624, 5 캘리포니아 규정 16026). 모든 다른 학생 기록은 영구 기록으로 분류되지 않는 한, 그 정보가 교육 서비스 제공을 위해서 더 이상 필요하지 않은 시점 후로 부터 5년이 될 때 폐기된다. (5 캘리포니아 규정 16027)

만일 교육구나 차터 학교나 카운티 교육 오피스에서 조항 (b)에서 설명한 정부가 발급한 서류를 받아 그 서류에 학생의 법적 이름과 성별이 변경되었다는 내용을 전달 받으면 교육구나 차터 학교나 카운티 교육 오피스에서는 학생의 이전 기록을 새로운 이름과 성별로 업데이트해야 합니다. 예전에 등록했던 학생이 교육구나 차터 학교나

카운티 교육 오피스에 요청을 한다면 예전 학생의 업데이트된 법적 이름과 성별이 명시된 어떠한 서류든 모두 제공하되 다음과 같이 성적 증명서나 조항 51410에 의거한 고등학교 졸업장이나, 조항 51420에 의거한 고등학교 졸업장과 동일한 수료증이나 기타 비슷한 학생이 요청한 서류에 국한되지 않습니다. (교육법 조항 49062.5)

학교측은 허락을 받지 않아도 학생의 이름, 주소, 전화번호, 생년월일, 이메일 주소, 전공분야, 공식 활동 또는 스포츠 행사의 참석한 내용, 스포츠팀 선수의 몸무게와 키, 수여한 학위와 상, 학생이 최근에 등록한 공립 또는 사립학교와 같은 "연락처" 정보를 공개할 수 있습니다.

학교측에서 FERPA 의 요구조건을 충족하지 않은 것에 대해 미국교육부에 항의할 권리가 있습니다. FERPA 를 관리하는 부서의 이름과 주소는 다음과 같습니다:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 20202-8520

인명부(Directory)정보

- (a) 교육법 제49073 및 49073.1 조항에 따라, 교육구는 아래에 있는 사람, 기관 또는 단체에게 다음과 같은 범주의 인명부 정보를 공개할 수 있습니다: 이름, 주소, 전화번호, 생년월일, 출석 일자 및 수상내용.
- (b) 교육감은 교육 위원회의 방침 및 행정 규정에 따라 학생 인명부 정보를 뉴스 기관이나 비영리 단체를 대표하는 사람, 또는 교육용 디지털 서비스나 소프트웨어를 제공하는 제삼자에게 공개하도록 승인할 수 있습니다. 전화번호는 부모의 명확한 동의가 있을 경우에만 공개됩니다. (위원회정책5125.1, 교육법 제49073조항, 교육법 제49073.01조항)

인명부의 정보공개 (교육법 제49073조항)

학부모와 보호자에게 공지

미연방법인 가정의 교육 권리와 사생활 보호법("FERPA", 20 미연방법 제1232g 조항)은 부에나팍 교육구가 몇몇 경우를 제외하고 귀하 자녀의 교육 기록의 개인적인 신상 정보를 공개하기 전에 서면동의를 받도록 요구하고 있습니다. . 그러나, 교육구의 절차에 따라 별도의 지시가 없는 한 서면 동의 없이도 인명부의 정보로 적절하게 지정된 인명부의 정보를 경우에 따라 공개할 수 있습니다. 인명부의 정보의 가장 큰 목적은 자녀의 교육 기록이나 교육구 발행물에 이런 종류의 정보가 포함되도록 하는 것입니다. 예를 들면:

- 매년 발간되는 졸업 앨범;
- 연극에서 당신 자녀의 극중 역할을 보여주는 광고 전단;
- 우등생 명부 또는 다른 표창장 목록;
- 졸업식 순서지.

일반적으로 공개되어도 개인에게 해를 끼치지 않거나 사생활 침해로 여겨지지 않는 신상 정보는 학부모나 보호자의 서면 동의 없이 학교 외의 단체에 공개될 수 있습니다. 학교 외의 단체에는 학교 반지를 제조하는 회사 또는 졸업 앨범을 출판하는 회사도 포함됩니다. 또한, 두 가지의 연방 법안은 1965년 초등 및 중고등 교육법에 의거하여 지원을 받는 교육구들에게 세 가지의 인명부 정보(이름, 주소와 전화번호)를 서면동의로 허락하기 전에는 공개하지 않을 것을 요청한 학부모/보호자를 제외하고 요청에 따라 군인의 신병 모병관(20 미연방법 제7908조항)에게 제공할 것을 요구합니다.

귀하는 교육구가 서면 동의 없이 자녀의 교육 기록에서 신상 정보를 공개하는 것을 원치 않으시면 10월1일까지 서면으로 교육구에 통보하셔야 합니다. 교육구는 다음 항목 중 하나 또는 그 이상을 "인명부 정보"로 지정할 수

있습니다: 학생의 이름, 주소, 전화번호, 이메일 주소, 생년월일, 주 공부 영역, 공인된 활동과 스포츠 참가 내용, 운동 팀원의 몸무게와 키, 참석 날짜, 수여한 학위 및 상, 학생이 가장 최근에 다녔던 공립 또는 사립 학교.

노숙자 아동 또는 청소년의 직접적인 정보를 유출하는 것은 학부모 또는 해당 학생이 그러한 정보의 유출을 서면으로 허락하지 않는 한 허락되지 않습니다.

CALPADS 참여에 관한 공개 언어

캘리포니아주의 요구사항에 따라 부에나팍 교육구는 캘리포니아 학생 학력 장기적 자료 시스템(California Longitudinal Pupil Achievement Data System/CALPADS)을 사용하여 학생들의 정보를 캘리포니아 교육부와 학생이 전학하거나 입학하려는 교육구 그리고/또는 중등과정 후의 공립교육기관에 통신으로 전송합니다. CALPADS의 모든 자료는 기밀 유지에 관한 주와 미연방법을 준수하여 보관됩니다. 학생에 관한 정보는 암호화되어 신원을 구별할 수 없는 상태로 CALPADS에 의해 보관됩니다. 학부모에게는 CALPADS가 유지하는 자녀에 관한 정보를 점검할 수 있는 권리가 있습니다. 이 절차를 원하시면 CALPADS 사무실에 (714) 736-4251로 연락하시기 바랍니다.

학교 책임 성적표 (SARC) (교육법 제35256, 33126, 32286조항)

교육구 이사회는 교육구 이내의 각 학교의 학교 책임 성적표(SARC)를 매년 발행합니다. SARC 사본을 교장 사무실에서 받을 수 있습니다. SARC는 캘리포니아 교육법 제 33126항에 명시된 학교의 조건에 대한 평가를 포함하지만 이에 제한되지는 않습니다. SARC는 또한 귀하의 자녀가 다니는 학교의 안전 계획에 관한 핵심 요소 설명과 그에 대한 연례 상황 보고서가 포함되어 있습니다.

교사 및 준전문인의 전문 자격 관련 정보에 관한 권리

부모는 자녀의 교사에 관한 전문 자격 관련 정보 요청을 할 수 있는 권리가 있으며 ESSA는 다음과 같이 규정하고 있습니다.

- 교사가 주정부 자격과 학년 수준 및 가르치는 과목 분야에서 면허 기준을 충족하였는지에 관하여
- 교사가 주정부 자격 또는 면허 기준이 면제된 비상 또는 조건적 자격 하에 가르치고 있는지에 관하여
- 교사의 학부 전공 및 교사가 가지고 있는 기타 대학원 인정서 또는 학위 및 인증서 또는 학위의 분야에 관하여
- 자녀가 준전문인에 의해 서비스를 제공받고 있는지에 관하여 그리고 해당 경우 그 자격에 관하여

해당 정보는 714-522-8412로 전화하여 받을 수 있습니다. 만약 자녀가 충분한 자격이 없는 교사에게 배정이 되었거나 4주 또는 그 이상의 연속적 기간 동안 수업을 받은 경우, 교육구는 시기적절한 공지를 제공할 것입니다.

아동의 성취 수준에 관한 정보: 교육구는 자녀가 주정부 학습 평가에서 받은 학습성취 수준에 관하여 시기적절한 정보를 제공할 것입니다.

타이틀 IX 연방 법규 (위원회정책 0410; 위원회정책 5145.7; 1964년 공민권법의 타이틀 VI, 1972년 교육 수정안의 타이틀 IX, 1973년 사회 복귀법 제 504 조항)

교육구는 인종, 피부색, 원천 국적, 인종 그룹 식별, 머리결 또는 땀은 머리, 머리 묶음, 꼬은 머리 스타일처럼 특정 인종과 역사적으로 연관 있는 보호를 목적으로 한 머리 스타일 (EC § 212.1) 종교, 성/성별(성 정체성, 성별 표현), 신체적/정신적 장애, 이민 신분 상태를 근거로 차별하지 않습니다. 귀하의 자녀는 이민 신분 상태와 상관없이 무상 공립교육을 받을 권리가 있습니다. 교육구 타이틀 IX 담당자는 교육부의 닥터 이벳 칸투입니다. 첨부 6에 나와 있는, 이민과 관련된 "교육에 관한 귀하의 권리 알아보기"를 참고하십시오. 캘리포니아 검찰 총장이 개발한, 이민자 학생과 가족 구성원을 위한 추가 자료는 <http://oag.ca.gov/immigrant/rights>에서 보실 수 있습니다. 교육구는 영어

구사력 부족으로 인해 교육구 프로그램에 등록하고 참여하는데 장벽을 느끼지 않도록 만전을 기울일 것입니다.

귀하의 교육에 관한 권리

귀하의 자녀에게는 무상으로 공립 교육을 받을 권리가 있습니다.

1. 미국에 있는 모든 어린이는 본인이나 본인의 부모 또는 보호자의 이민자 신분과 상관없이 무상 공립 교육을 동일하게 받을 헌법상의 권리를 갖고 있습니다.
2. 캘리포니아 내에서:
3. 모든 어린이는 무상 공립 교육을 받을 권리를 갖고 있습니다.
4. 6세에서 18세까지의 모든 어린이는 학교에 등록되어 있어야 합니다.
5. 모든 학생과 직원들은 안전하고 보안이 되어 있는 평화로운 학교에 다닐 권리를 갖고 있습니다.
6. 모든 학생에게는 차별, 괴롭힘, 집단 괴롭힘, 폭력 및 협박이 없는 공립학교 학습환경에 있을 권리가 있습니다.
7. 모든 학생은 학교가 제공하는 모든 프로그램이나 활동에 참여할 동등한 기회를 갖고 있으며, 여타 자신의 특성 중 자신의 인종, 국가, 성별, 종교, 또는 이민자 신분에 근거한 차별을 받지 않습니다.

학교에 등록하기 위한 정보

1. 어린이를 등록시킬 때 학교는 학생의 부모나 보호자로부터 학생의 나이나 거주지를 증명하기 위한 여러 서류를 받아야 합니다.
2. 어린이를 학교에 등록시키기 위해 시민권이나 이민자 신분에 관한 정보를 제공할 필요가 전혀 없습니다. 또한 귀하는 자녀를 입학시키기 위해 사회보장번호를 제공하실 필요가 전혀 없습니다.

개인 정보에 대한 비밀 유지

1. 미연방법과 주법은 학생 교육 기록 및 개인 정보를 보호하고 있습니다. 일반적으로 이 법에는 정보의 공개가 교육적인 목적이거나 이미 그 정보가 공개되어 있을 때, 또는 법원의 명령이나 소환장에 응하기 위한 것이 아닌 이상, 학교는 학생 정보를 공개하기 전 부모나 보호자의 서면 승인을 받도록 되어 있습니다.
2. 일부 학교는 학생의 기본 "인명부 정보"를 모아서 공개하기도 합니다. 그럴 경우, 귀 자녀의 교육구는 매년 부모나 보호자에게 인명부 정보에 관한 학교의 방침을 서면으로 공지해야 하며, 인명부에 있는 자녀의 정보 공개를 거부할 수 있는 선택권이 있음을 알려주어야 합니다.

귀하가 구류되거나 추방될 경우 가족 안전 계획

귀하는 구류되거나 추방될 경우 자녀를 보살필 수 있는 믿을 만한 성인 보호자를 명시해 줄 제2의 연락처 정보를 포함한 비상 연락 정보를 자녀의 학교에 제공할 지 여부를 선택할 수 있습니다.

귀하는 보호자 승인 선서 진술서(Caregiver's Authorization Affidavit)나 타인에 대한 임시 보호자 지정 신청서(Petition for Appointment of Temporary Guardian of the Person)를 작성하셔서 믿을 만한 성인에게 자녀를 위한 교육적 결정과 의료적 결정을 내릴 권한을 부여할 수 있는 선택권이 있습니다.

항의할 권리

귀하의 자녀에게는 실제하거나 인지되는 국가, 인종, 또는 이민자 신분에 근거해 차별, 괴롭힘, 협박, 또는 집단 괴롭힘을 받을 경우, 교육구에 혐오 범죄를 신고하거나 항의할 권리가 있습니다.

프로그램들을 위한 통합 항의 절차들 공고 (5 CCR §4622)

교육구는 불법 차별 주장을 포함하여 교육 프로그램에 관한 연방법 또는 주법 또는 규정 위반 혐의에 대한 불만 제기, 조사 및 해결을 위한 정책 및 절차를 채택했습니다. 교육구의 통일된 불만 절차의 사본은 교육구 사무실에서 구할 수 있습니다.

교육 프로그램을 관리하는 주 및 연방법 및 규정을 준수하도록 하는 일차적인 책임은 교육구에 있다는 것이 Buena Park 교육구 관리 위원회의 정책입니다. 교육구는 지역 수준에서 불만 사항을 조사하고 해결하기 위해 노력해야 합니다. 교육구는 통합 범주 지원 프로그램, 보육 및 발달 프로그램, 아동 영양 프로그램, 특수 교육 프로그램에서 불법적인 차별 또는 주법 또는 연방법을 준수하지 않는다는 불만 사항을 처리할 때 통일된 불만 사항 절차를 따라야 합니다.

고소인은 교육구의 조사 결정을 받은 후 30일 이내에 서면 항소를 제출하여 교육구 결정에 대해 캘리포니아 교육부에 항소할 권리가 있습니다. 고소인은 교육법 섹션 262.3에 따라 해당되는 경우 주 또는 연방 차별법에 따라 이용할 수 있는 민법 구제를 추구할 수 있습니다.

지역 사회 법률 지원 기관을 이용할 수 있습니다. 법률 자원은 법률 서비스의 전화번호부에서 찾을 수 있습니다. 평등 기회 정책, 불만 제기 또는 교육구의 균일한 불만 절차 사본을 무료로 요청하려면 다음 주소로 문의하십시오:

Russell Harrison, Chief Personnel Officer
Buena Park School District
6885 Orangethorpe Avenue, Buena Park, California 90620
(714) 522-8412

고소인의 책임은 무엇입니까? 신고자:

- 지역 교육 기관(LEA)으로부터 불만 처리 절차를 받습니다.
- 서면 불만을 제기하고 지역 불만 절차의 단계를 따릅니다(위 참조).

지역 교육 기관(학군)의 책임은 무엇입니까? 지역 기관:

- 해당 연방 및 주 법률 및 규정을 준수합니다.
- 불만 해결을 담당할 직원을 지정합니다.
- 캘리포니아 규정집, 타이틀 V, 섹션 4600-4671과 일치하는 불만 사항 정책 및 절차를 채택합니다.
- 부모, 교직원, 위원회, 학생 및 기타 이해 당사자에게 해당 기관의 결정에 항소할 기회를 포함하여 지역 불만 절차에 대해 적어도 매년 알립니다. 통지서는 또한 이용 가능한 민법상의 법적 구제책을 수령인에게 알려야 합니다. 통지는 (a) 영어로 되어 있어야 합니다. (b) 학교 학생의 15% 이상이 해당 언어를 사용하는 학생의 모국어로; 또는 통지 수령인의 의사 소통 방식.
- 교육 자료, 시설 조건, 교사 공석 또는 오배정과 관련하여 의심되는 결함에 대해 각 학교의 각 교실에 있는 학부모, 보호자, 학생 및 교사에게 알리는 통지문을 게시합니다.
- 고소인을 보복으로부터 보호합니다.
- 다음 절차를 구현합니다:
 1. 연방 또는 주 법령 위반을 주장하는 개인, 공공 기관 또는 조직은 LEA에 특정 프로그램에 대한 서면 불만을 제기할 수 있습니다.

2. 차별에 대한 불만은 피해를 입은 사람이나 타인을 대신하는 사람이 LEA 또는 CDE에 제출해야 합니다. 이러한 불만 사항은 위반 혐의가 발생한 날짜로부터 1년 이내에 제출해야 합니다. LEA 및 CDE는 당사자의 기밀 및 사건과 관련된 사실을 보호해야 합니다.
 - 중재 또는 조사를 통해 불만을 해결하고 불만 접수 후 60일 이내에 조사 보고서를 작성합니다. LEA는 접수 당사자에게 사건과 관련된 증거를 제시할 기회를 주어야 합니다.
 - 항소 통지 시 다음을 CDE에 제출합니다:
 1. 원래 불만 사항
 2. LEA 결정 조사 보고서 사본
 3. 모든 메모, 인터뷰, 당사자가 제출하고 조사관이 수집한 문서를 포함하되 이에 국한되지 않는 조사 파일 사본
 4. 불만 사항을 해결하기 위해 취했거나 제안된 구제 조치에 대한 보고서
 5. LEA 불만 처리 절차 사본
 6. 캘리포니아 교육구에 의해 요청된 다른 관계되는 정보

불만 조사를 통해 식별된 규정 준수 문제와 관련하여 LEA의 시정 조치가 필요합니다.

규정 준수 문제를 수정하기 위한 기술 지원을 제공합니다.

신고인은 차별 사례를 보고한 것에 대한 신고에 대한 보복이 없을 것임을 확신합니다. 차별을 주장하는 불만 사항의 경우 불만 사항은 기밀이 보장됩니다. 교육구는 주로 연방 및 주 법률 및 규정 준수에 대한 책임이 있습니다.

석면위험과 응급조치법(Asbestos Hazard Emergency Response Act/AHERA)

지난 6년간의 검사 결과 및 관리 계획은 학교 교장에게 서면 요청 시 검토할 수 있습니다.

연방정부의 석면위험과 응급조치법 (40 연방 규정 763.93 [e] [10])을 준수하기 위해 다음과 같은 요구 사항이 완료되었습니다:

1. 부서지기 쉽거나 부서지지 않는 석면이 들어있는 건축 재료를 위한 검사.
2. 검사 중 석면이 포함되었다고 의심이 가는 모든 재료의 샘플을 채취하여 EPA의 승인을 받은 실험실에서 분석.
3. 검사 보고서와 실험실 분석 결과를 토대로 하여 필요에 따라 석면이 포함된 건축 재료를 관리하고 줄여서 처리하려는 행정부의 의도를 요약한 관리 계획서를 작성.

몇몇 학교에서 석면이 포함된 건축 재료가 조금 발견되었습니다. 하지만, 관리 계획서의 한 부분인 운영 및 유지 계획에 이런 재료의 위치가 포함되어있으며 현존하는 재료를 특정하게 유지하는 방법에 관해 설명하고 있습니다. 모든 건물들은 3년마다 재검사되며 이에 따라 관리 계획서가 수정됩니다. 현재 보고서에는 모든 건축 재료가 좋은 상태이며 위험을 초래할 만큼 손상이 가지 않을 것으로 예상된다는 내용이 있습니다.

검사 결과와 관리 계획서는 교장 사무실에서 검토하실 수 있습니다. 만약 질문이 있으시면 교육구의 위험 관리 사무소에(714) 736-4262로 연락하시길 바랍니다.

살충제 사용에 관한 공지 (EC §§ 17611.5, 17612, 48980.3)

학교의 종합적 해충 관리 계획의 사본이 학교 웹사이트에 게시됩니다. 다음 학년도 동안 자녀의 학교에 적용될 것이라고 예상되는 살충제의 목록은 첨부서류 #9를 보십시오;

교육구 직원들에 의해 사용되는 화학품들:

화장실, 교실, 사무실, 취사시설과 카페테리아의 정기적인 청소를 위하여 화학품들이 사용됩니다. 화장실, 교실, 사무실, 취사 시설의 청소는 주로 방과후에 실시되도록 계획됩니다. 카페테리아는 하루에 두 번, 한번은 아침식사가 제공된 후 그리고 또 한번은 점심식사가 제공된 후에 청소가 실시됩니다. 청소에 사용되는 화학품을 다루는 모든 교육구 직원들은 교육을 받습니다.

학교에서 사용되는 모든 화학품 목록을 각 학교에서 보실 수 있습니다. 학교에서 사용되는 화학품을 검토하시려면 학교 사무실에 가셔서 교장을 방문하십시오.

해충 제거 전문가들에 의해 사용되는 화학품들:

교육구는 전문적인 해충 제거 전문가와 계약을 맺어 여러 종류의 벌레 제거 서비스를 제공받습니다. 모든 살충 서비스는 방과후와 주말에 시행됩니다. 학교에서 사용되는 모든 화학품은 보건부 및 살충제 규제국의 승인을 받은 것들입니다.

학교에서 사용되는 모든 화학품 목록을 각 학교에서 보실 수 있습니다. 학교에서 사용되는 화학품을 검토하시려면 학교 사무실에 가셔서 교장을 방문하십시오.

더 궁금하신 사항이 있으시면, 각 학교 교장에게 연락하시기 바랍니다.

초등학교 및 중학교에서의 권리에 대한 공지 예

가정의 교육 권리 및 사생활 보호법(FERPA)에 따라서 학부모와 18세를 넘은 학생("자격이 있는 학생들")에게는 학생의 교육 기록에 관한 일정한 권리가 부여됩니다. 이 권리들은:

1. 학교에 보관된 학생의 교육 기록을 검사하고 볼 수 있는 권리를 말합니다. 이 권리는 자격이 있는 학생이 18세가 되거나 고등학교 수준을 넘는 학교에 출석하게 될 때 그 학생에게 이양됩니다.

학부모 또는 자격이 있는 학생들은 교장[또는 해당 교직원]에게 그들이 보기를 원하는 기록(들)을 밝히는 서면 요청서를 제출해야 합니다. 교직원은 기록을 볼 수 있도록 준비 작업을 하고 부모나 자격이 있는 학생에게 기록을 검사할 시간과 장소를 알려줄 것입니다. 학교 측은 그 기록의 사본을 제공할 필요는 없으며 단 거리가 너무 멀다든지 하는 이유 때문에 학부모나 자격이 있는 학생이 기록을 보는 것이 불가능한 경우는 예외입니다. 학교 측에서 복사 비용을 요구할 수 있습니다.

2. 학부모나 자격이 있는 학생이 믿기에 부정확하거나 오도적인 학생 교육 기록을 정정하도록 학교에 요청할 수 있는 권리를 말합니다.

학교 측의 교육 기록 정정을 요청하기 원하는 학부모나 자격이 있는 학생은 서면으로 교장 또는 해당 교직원에게 요청서를 제출하여 정정되기를 원하는 부분을 분명하게 밝히고 그 부분이 정정되어야 하는 이유를 구체적으로 명시해야 합니다. 만일 학교가 학부모나 자격이 있는 학생이 요청한 기록을 정정하지 않기로 결정하게 되면 학부모나 그 학생에게 그러한 결정에 관한 공지를 하고 그들에게 주어지는 청문회 요구 권리에 대해서도 알릴 것입니다. 청문회를 요구할 권리에 대한 통보와 함께 청문회 절차에 대한 추가적인 정보도 학부모나 자격이 있는 학생에게 제공될 것입니다. 청문회가 열린 후에도 학교 측이 여전히 그 기록을 수정하지 않기로 결정하면 학부모나 자격이 있는 학생은 그 이의가 제기된 정보에 관해서 그/그녀의 의견을 기술하는 진술을 기록상으로 남겨둘 권리가 있습니다.

3. 일반적으로 학생 교육 기록의 정보를 방출하기 위해서 학교 측은 학부모나 자격이 있는 학생의 서면 허락을 받아야 합니다. 그러나 FERPA는 학교가 그러한 동의가 없이도 다음과 같은 당사자들에게 또는 다음과 같은 조건하에서 그 기록들을 공개하는 것을 허용하고 있습니다:

- 적절한 교육적 이해관계를 가진 교직원;
- 학생이 전학해 가는 다른 학교;
- 감사 또는 평가 목적의 명시된 관리;
- 학생에 대한 재정보조와 관련된 적절한 당사자;
- 학교를 위해서 또는 대신해서 일정한 연구를 실시하는 단체;
- 인증, 인가를 하는 단체;
- 사법적 명령 또는 합법적으로 발급된 소환장을 준수하기 위해서;
- 건강 및 안전 응급상황의 경우에 적절한 공직자
- 구체적인 주법에 의거한 청소년 사법 제도 내의 주 및 지방 당국.

학교직원이 그의 직업상의 책임을 완수하기 위해서 학생 교육 기록을 검토할 필요가 있는 경우에 그 교직원은 적절한 교육적 이해관계를 가집니다. 학교는 요청을 받으면 그 공개 목적이 어느 학생의

등록이나 전학을 위한 것이면 그 학생이 등록하고자 애쓰거나 의도하거나 또는 또는 이미 등록이 된 또 다른 학교에게 그 학생 교육 기록을 동의없이 공개하게 됩니다.

학교는 동의가 없이 "인명부(directory)"정보를 공개할 수 있으며 이에 학생의 성명, 주소, 전화번호, 생년월일, 이메일 주소, 학습 전공분야, 정식으로 인정받은 활동과 스포츠 참여, 운동팀원들의 몸무게와 키, 출석일, 수상한 학위와 상 그리고 학생이 가장 최근에 출석한 종전의 공립, 사립학교 등이 포함됩니다. 그러나 학교는 인명부 정보의 공개에 관해서 학부모와 자격이 있는 학생에게 알려야 하며 그들에게 합리적인 량의 시간을 허락하여 그러한 인명부 정보를 학교가 공개하지 말도록 요청할 수 있도록 해야 합니다. 학교직원은 또한 학부모와 자격이 있는 학생들에게 FERPA에 따른 그들의 권리를 연례적으로 통보해야 합니다. 그러한 공지의 실제적 방법은 각 학교의 재량에 맡겨집니다.

4. 학교가 FERPA의 요건을 준수하지 못했다는 주장의 고발을 미연방 교육부에 접수 시킬 수 있는 권리를 말합니다. FERPA를 주관하는 기관의 이름과 주소는 다음과 같습니다.

Family Policy Compliance Office(가정 정책 준수 사무소),
U.S. Department of Education(미국연방 교육부),
400 Maryland Avenue, SW,
Washington, D.C. 20202-8520

2019년 1월 1일 부터 유효

웨스트의 캘리포니아 법주석

교육법(참조 및 주석)

타이틀 2 초등 및 중등교육(참조 및 주석) 제 4 부

수업 및 서비스(참조 및 주석)

제 27 부 학생(참조 및 주석)

제 2장 의무 교육법(참조 및 주석) 제 1조항 포함된 대상

교육법 48205조항 허락을 받은 결석: 평균 매일 출석 계산

a. 교육법 제 48200조항에 따르면, 학생은 다음과 같은 이유의 결석일 경우는 양해를 얻을 수 있습니다:

1. 학생의 질병으로 인한 결석.
2. 카운티 또는 시 보건 관계자의 지시에 따른 격리로 인한 결석.
3. 의료, 치과, 검안, 척추 신경 서비스를 받기 위한 목적일 경우.
4. 학생의 직계 가족의 장례에 참석해야 하는 경우. 단, 캘리포니아에서 치러질 경우엔 하루, 캘리포니아 외의 지역에서는 3일이 넘지 않아야 합니다.
5. 법에 의해 규정된 배심원 의무를 위한 목적일 경우.
6. 학생이 아이의 양육권을 가진 부모로서 그 아이가 아프거나 수업 시간 중에 의사의 진료가 예약되었을 경우.
7. 정당성을 증명할 수 있는 개인적인 이유들. 즉, 법정예 출두, 장례식에 참석, 학생이 가진 종교의 휴일 준수, 종교 행사나 수련회에 참석, 직업 회의에 참석, 또는 학생의 결석이 비영리 단체에 의해 제공되는 입법이나 사법적인 절차에 관한 교육용 컨퍼런스에 참석을 위해 학부모나 보호자가 서면으로 요구하고 교육구 이사회에 의해 제정된 통합 기준에 따라 교장이나 지정된 대리인이 승인하였을 경우 등.
8. 선거법 제 12302 조항에 따라 선거를 위한 선거구 위원회의 일원으로 봉사하기 위한 목적일 경우.
9. 학생의 직계 가족과 49701조에 정의된 바와 같이 현역 군인으로서 전투 지원 직위를 위해서 전투 지역 배치 소집을 받았거나, 그 배치로 부터 휴가 중이거나 방금 돌아온 학생의 직계 가족과 시간을 같이 보낼 목적으로. 이 문단에 의거한 결석은 교육구의 교육감의 재량에 따라서 결정되는 시간 동안 허락된다.
10. 학생이 미국 시민이 되기 위해 시민권 선서식에 참석해야 하는 경우.
11. 제 48260 조항의 하부사항 (c)에서 기술하는 대로 학교 행정직원의 자유재량에 의해 허락되는 경우

b. 이 조항에 따라 학교에 결석한 학생은 결석한 기간 안에 못한 모든 숙제와 시험을 완수하도록 적절하게 제공될 수 있는 한도 내에서 허락되어야 하며 타당한 기간 내에 만족하게 끝낼 경우에 온전한 학점을 받게 되어야 합니다. 결석한 학생의 각 반 교사는 학생이 결석한 동안에 못한 과제와 시험을 아주 동일할 수는 없어도 합리적으로 동등한 수준의 과제와 시험을 정하게 됩니다

c. 본 조항(section)의 목적에 의하면 종교적 수련회에 참석하는 것은 한 학기(semester)당 4일을 초과해서는 안됩니다.

d. 이 조항에 따른 결석들은 매일 평균 출석 계산에서 결석으로 간주되며 주정부의 배당을 얻지 못합니다.

e. 이 조항에서 사용된 "직계 가족"이란 제45194 조항에서 설명된 것과 같은 의미를 갖고 있으며 그 조항에서 언급된 "고용인"을 "학생"으로 간주하면 됩니다.

대안 학교들에 관한 공지

캘리포니아 교육법 제 58501조항

교육법 48980조항에서 요구하는 부모 및 보호자 공지와 함께 다음의 공지를 반드시 보내야 합니다. 더하여 사본 한 부는 학생들, 교사들, 방문하는 부모들이 매년 3월 한 달 동안 각각 참석하는 구역 내에서 잘 보이는 곳, 적어도 두 곳에 게시하여야 합니다. 캘리포니아 주법은 모든 교육구가 대안 학교들을 제공하도록 허가합니다. 교육법 58500 조항은 대안 학교를 학교나 학교 내의 별도의 학습반 그룹으로 정의를 내리며 다음과 같은 방식으로 운영됩니다:

- (a) 자립성, 독창력, 친절함, 자발성, 풍부한 자원력, 용기, 창의력, 책임감, 기쁨과 같은 긍정적인 가치관을 최대한으로 개발하는 기회를 제공한다.
- (b) 최선의 학습은 학생이 배우기 원할 때 이루어 진다는 것을 인식한다.
- (c) 학생의 자발적인 동기를 최대화하고 학생 자신의 흥미에 따라 그들의 시간에 맞추어 배울 수 있는 교육 환경을 유지한다. 이러한 흥미들은 학생 자신이 자유롭게 전체적으로 구성할 수 있고 또는 교사가 선택하여 제시한 학습 과제를 통해 전체적, 또는 부분적으로 개발될 수 있다.
- (d) 교사들, 학부모들과 학생들이 학습 절차와 학습 내용을 협조적으로 개발시키는 기회를 최대화한다. 이러한 기회는 지속적이며 영구적인 절차이어야 한다.
- (e) 학생들과 교사들과 학부모들이 변화하는 세상에, 즉 학교가 위치한 지역사회를 포함하여 그 외의 지역에서도, 대처할 수 있는 기회를 제공한다.

대안 학교에 관해 학부모, 학생 또는 교사가 추가 정보를 원하시면 카운티 교육감, 교육구의 행정 사무실과 각 학교 교장실에서 여러분에게 정보를 드리기 위해 해당 법의 사본이 준비되어 있습니다. 이 법은 관심이 있는 사람이 각 교육구의 이사회로 하여금 대안 학교 프로그램을 설립하도록 요구할 수 있도록 허락합니다

제1형 당뇨병 정보

캘리포니아 교육법 섹션 49452.6에 따라, 이 1형 당뇨병 정보는 지역 교육 기관이 2023년 1월 1일부터 시작하는 초등학생의 부모 및 보호자에게 제공하기 위한 것입니다.

소아의 제1형 당뇨병은 치료하지 않으면 치명적일 수 있는 자가면역 질환이며, 이 정보 시트에 제공된 지침은 이 질환에 대한 인식을 높이기 위한 것입니다.

설명

제1형 당뇨병은 일반적으로 어린이와 청소년에서 발생하지만 모든 연령에서 발생할 수 있습니다.

미국 질병 통제 예방 센터(CDC)에 따르면, 청소년의 제1형 당뇨병 사례는 전국적으로 2018년 187,000건에서 2019년 244,000건으로 증가했으며, 이는 각각 청소년 10,000명당 25건에서 10,000건당 35건으로 증가한 수치입니다.

제1형 당뇨병의 진단 최고 연령은 13-14세이지만, 진단은 훨씬 더 일찍 또는 더 늦게 발생할 수도 있습니다.

1형 당뇨병은 인슐린 생산에 영향을 미칩니다.

정상적인 기능으로 신체는 음식의 탄수화물을, 신체 세포의 기본 연료인 포도당(혈당)으로 바꿉니다.

췌장은 포도당을 혈액에서 세포로 이동시키는 호르몬인 인슐린을 만듭니다.

제1형 당뇨병에서는, 신체의 췌장이 인슐린 생성을 중단하고, 혈당 수치가 상승합니다.

시간이 지남에 따라, 포도당은 혈중 위험할 정도로 높은 수치에 도달할 수 있으며 이를 고혈당증이라고 합니다.

치료되지 않은 고혈당증은 당뇨병의 생명을 위협하는 합병증인 당뇨병성 케톤산증(DKA)을 유발할 수 있습니다.

제1형 당뇨병과 관련된 위험 요인

아래에 설명된 제1형 당뇨병과 관련된 경고 징후를 보이는 학생은, 담당 의료 제공자가 질병에 대해 선별(검사)해야 합니다.

위험 요소

연구자들은 어떤 사람들은 제1형 당뇨병에 걸리고 다른 사람들은 그렇지 않은 이유를 완전히 이해하지 못합니다; 그러나, 제1형 당뇨병의 가족력이 있으면 제1형 당뇨병 발병 가능성이 높아질 수 있습니다. 바이러스와 같은 환경 유발 요인을 포함하여 다른 요인이 제1형 당뇨병 발병에 역할을 할 수 있습니다. 1형 당뇨병은 식단이나 생활 방식 선택으로 인해 발생하지 않습니다.

제1형 당뇨병 및 당뇨병성 케톤산증과 관련된 경고 징후 및 증상

소아에서 제1형 당뇨병의 경고 징후 및 증상은 몇 주 또는 몇 달 내에 빠르게 발생하며, 심각할 수 있습니다. 자녀가 아래의 경고 징후를 보이는 경우, 자녀의 1형 당뇨병 검사가 적절한지 결정하기 위해 자녀의 주치의 또는 소아과 의사에게 상담을 요청하십시오.

- 갈증 증가
- 배뇨 훈련 후 야뇨증을 포함한 배뇨 증가
- 식사 후에도 배고픔 증가
- 설명할 수 없는 체중 감소
- 매우 피곤함
- 흐려진 시야
- 매우 건조한 피부
- 궤양이나 상처의 느린 치유
- 침울함, 안절부절 못함, 과민성 또는 행동 변화

DKA는 치료되지 않은 제1형 당뇨병의 합병증입니다. DKA는 의학적 응급 상황입니다. 증상은 다음과 같습니다.

- 과일 향의 입냄새
- 건조하고 붉어진 피부
- 메스꺼움
- 구토
- 복통
- 호흡곤란
- 착란

이용 가능한 당뇨병 선별 검사 유형:

당화혈색소(A1C) 검사. 혈액 검사는 2~3개월에 걸쳐 평균 혈당 수치를 측정합니다. 두 가지 개별 테스트에서 6.5% 이상의 A1C 수치는 당뇨병을 나타냅니다.

무작위(단식하지 않음) 혈당 검사. 금식하지 않고 언제든지 혈액 샘플을 채취합니다. 200mg/dL 이상의 무작위 혈당 수치는 당뇨병을 시사합니다.

공복혈당검사. 하룻밤 금식 후 혈액 샘플을 채취합니다. 두 가지 별도의 테스트에서 126mg/dL 이상의 수치는 당뇨병을 나타냅니다.

경구 포도당 내성 검사. 설탕이 든 액체를 마신 후 다음 몇 시간 동안 주기적으로 검사하여 밤새 금식한 후 공복 혈당 수치를 측정하는 검사입니다. 2시간 후 200mg/dL 이상의 수치는 당뇨병을 나타냅니다.

제1형 당뇨병 치료제

제1형 당뇨병을 예방하는 알려진 방법은 없습니다. 제1형 당뇨병이 발생하면 약물 치료가 유일한 치료법입니다. 귀하의 자녀가 제1형 당뇨병 진단을 받은 경우, 의료 서비스 제공자가 치료 계획 개발을 도울 수 있습니다. 자녀의 의료 서비스 제공자는 내분비계 및 당뇨병과 같은 장애를 전문으로 하는 의사인 내분비학자에게 자녀를 의뢰할 수 있습니다.

질문이 있는 경우 학생의 학교 간호사, 학교 관리자 또는 의료 서비스 제공자에게 문의하십시오.

참조

질병 통제 예방 센터

키즈헬스

메이요 클리닉

국립 의학 도서관 및 국립 보건원의 MedLine

질문: 학교 기반 건강 프로그램 담당실 | schoolnurse@cde.ca.gov

최종 검토일: 2023년 1월 24일, 화요일

제 2형 당뇨병에 관한 정보

캘리포니아 교육법 제 49452.7에 의거하여, 2010년 7월 1일부터 지역 교육기관은 제 2형 당뇨병에 관한 정보를 7학년 학생들의 학부모와 보호자들에게 제공합니다.

캘리포니아 교육부는 캘리포니아 보건부와 미국 당뇨병 협회와 캘리포니아 간호사 협회와 오렌지 카운티 소아병원과 협력하여 다음 제 2형 당뇨병에 대한 정보를 모았습니다. 이 정보의 번역본도 보실 수 있습니다.

설명

제 2형 당뇨병은 성인들에게 제일 흔히 나타나는 당뇨병의 형태입니다. 몇 년 전 까지만 해도 제 2형 당뇨병은 어린이에게는 드물었지만 점점 많이 발생하고 있으며 특히 과체중인 십대들에게 발병하고 있습니다. 미국 질병통제 및 예방센터에 의하면 2000년 이후에 태어난 미국 아이들 세 명중 한 명이 사는 동안 제 2형 당뇨병에 걸릴 것이라고 합니다.

제 2형 당뇨병은 신체가 에너지를 얻기 위해 당(포도당)을 사용하는 방법에 영향을 미칩니다. 몸은 음식에 있는 탄수화물을 신체 세포의 기본적인 연료가 되는 포도당으로 전환시킵니다. 췌장은 포도당을 혈액으로 부터 세포로 이동하게 하는 호르몬인 인슐린을 만듭니다. 제 2형 당뇨병이 있으면 신체의 세포들이 인슐린의 효능을 거부하며 혈당수치가 올라가게 됩니다. 시간이 지나며 혈당이 위험하게 높은 수준으로 올라가며 이것을 고혈당증이라고 합니다. 고혈당증은 심장병, 실명, 신부전증과 같은 건강 문제를 야기할 수 있습니다.

제 2형 당뇨병과 연관된 위험요소

제 2형 당뇨병과 연관된 위험요소와 증상을 나타내거나 갖고 있을 가능성이 있는 학생들은 선별 검사를 받도록 권장합니다.

위험 요소들

연구원들은 어떤 사람은 왜 제 2형 당뇨병이 생기고 어떤 사람들은 왜 생기지 않는지에 관해 완전히 이해하지는 못합니다. 하지만 다음과 같은 위험요소가 어린이에게 나타날 수 있는 제 2형 당뇨병과 연관되었습니다.

- **과체중.** 어린이에게 제 2형 당뇨병을 일으키는 가장 큰 요소는 과체중입니다. 미국에서 다섯 어린이 중 한 명이 과체중입니다. 과체중인 어린이에게 당뇨병이 생길 확률은 2배가 넘습니다.
- **당뇨병을 가진 가족이 있을 경우.** 당뇨병의 영향을 받은 어린이나 청소년은 적어도 부모 중 한 명이 당뇨병이 있거나 뚜렷한 가족 병력을 갖고 있습니다.
- **활동부족.** 활동부족은 인슐린에 신체가 반응하는 능력을 저하시킵니다.
- **특정 인종/민족 그룹.** 미국 인디언, 아프리카계 미국인, 히스패닉/라티노 또는 아시안 태평양 섬 주민계 사람들이 다른 민족 그룹보다 제 2형 당뇨병에 걸릴 확률이 높습니다.
- **사춘기.** 사춘기에 급속한 성장과 신체발달이 있는 시기에 정상적인 호르몬 수치 상승이 인슐린 저항을 일으킬 가능성이 있기 때문에 사춘기의 청소년들이 더 어린 아이들 보다 제 2형 당뇨병에 걸릴 확률이 높습니다.

제 2형 당뇨병과 연관된 징후와 증상

어린이의 제 2형 당뇨병의 징후와 증상은 천천히 진행되며, 초기에는 증상이 없을 수 있습니다. 하지만, 인슐린 저항이나 제 2형 당뇨병이 있는 모든 사람들이 꼭 증상을 보이는 것은 아니며 또한 이러한 증상을 나타냈다고 반드시 제 2형 당뇨병이라고 단정할 수 없습니다.

- 식후에도 배고픈 증상이 증가
- 설명할 수 없는 체중 감소
- 심한 갈증, 입안의 건조감, 빈번한 소변
- 심한 피로감
- 흐릿한 시력
- 피부에 생긴 상처가 잘 아물지 않음
- 피부, 특히 목 뒷부분이나 팔 아래 부분에 짙은 색의 부드럽거나 울퉁불퉁한 반점이 생김
- 여자일 경우 월경불순, 무월경 그리고/또는 얼굴과 신체에 과도한 털
- 고혈압 또는 비정상적인 혈지방 수치

제 2형 당뇨병의 예방과 치료

건강한 생활 방식의 선택이 제 2형 당뇨병을 예방하고 치료하는데 도움을 줍니다. 가족 중에 당뇨병이 있는 사람이 있다 하더라도 건강한 식생활과 적당한 식사량 그리고 정기적인 운동이 아이들에게 적당한 체중과 혈당 수준을 유지하는데 도움을 줍니다.

- **건강에 좋은 음식을 섭취하십시오.** 음식 선택을 지혜롭게 하십시오. 지방과 칼로리가 적은 음식을 드십시오.
- **더 많은 신체적 활동을 하십시오.** 하루에 적어도 60분 동안 활동적으로 움직이십시오.
- **약을 드십시오.** 제 2형 당뇨병을 식생활과 운동으로 조절하지 못하는 경우 약물로 치료해야 합니다.

제 2형 당뇨병을 치료하는 첫 단계가 의사와 상담하는 것입니다. 의사는 아이의 나이, 체중과 키를 토대로 하여 아이가 과체중인가를 판단합니다. 또한, 의사는 아이의 혈당검사를 통해 아이에게 당뇨병 또는 당뇨병 전조증(제 2형 당뇨병을 야기할 수 있는 상태)이 있는지 판단합니다.

이용 가능한 당뇨 판별 검사 유형

당화 혈색소 (A1C) 검사: 두 달에서 석 달에 걸쳐 평균 혈당 수치를 측정하는 혈액 검사. 2 회에 걸친 별도의 검사에서 당화 혈색소(A1C) 수치가 6.5 퍼센트 또는 그 이상일 경우 당뇨를 의미.

불특정(비공복) 혈당 검사: 불특정 시간에 혈액 샘플을 채취합니다. 불특정 시간 혈당 수치가 데실리터 당 200 밀리그램 (mg/dL) 또는 그 이상일 경우 당뇨가 있을 수 있습니다. 이 검사는 공복 혈당 검사를 통해 확인되어야 합니다.

공복 혈당 검사: 야간에 금식 후 혈액 샘플을 채취합니다. 공복 혈당 수치가 100 mg/dL 미만이면 정상입니다. 100에서 125 mg/dL 사이는 당뇨병 전증으로 간주합니다. 2 회에 걸친 별도의 검사에서 126 mg/dL 또는 그 이상일 경우 당뇨를 의미합니다.

글루코스 경구부하 검사: 야간 금식 후 공복 혈당 수치 측정과 당이 들어 있는 음료를 마신 후 여러 시간 동안의 정기적인 검사. 두 시간 후 200 mg/dL 이상이면 당뇨를 의미합니다.

어린이의 제2형 당뇨는 예방 및 치료 가능한 질병이며 이 정보지에서 제공하는 안내는 이 질병에 대한 인식을 높이기 위한 것입니다. 궁금하신 점은 학생의 학교 간호사나 학교 이사, 또는 의료 종사자에게 연락하십시오.

마지막으로 검토한 날짜: **2023년 1월 24일**

교육에 대한 부모의 권리

귀하의 자녀에게는 무상으로 공립 교육을 받을 권리가 있습니다.

- 미국에 있는 모든 어린이는 본인이나 본인의 부모 또는 보호자의 이민자 신분과 상관없이 무상 공립 교육을 동일하게 받을 헌법상의 권리를 갖고 있습니다.
- 캘리포니아 내에서:
- 모든 어린이는 무상 공립 교육을 받을 권리를 갖고 있습니다.
- 6세에서 18세까지의 모든 어린이는 학교에 등록되어 있어야 합니다.
- 모든 학생과 직원들은 안전하고 보안이 되어 있는 평화로운 학교에 다닐 권리를 갖고 있습니다.
- 모든 학생에게는 차별, 괴롭힘, 집단 괴롭힘, 폭력 및 협박이 없는 공립학교 학습환경에 있을 권리가 있습니다.
- 모든 학생은 학교가 제공하는 모든 프로그램이나 활동에 참여할 동등한 기회를 갖고 있으며, 여타 자신의 특성 중 자신의 인종, 국가, 성별, 종교, 또는 이민자 신분과 관련된 차별을 받지 않습니다.

학교에 등록하기 위한 정보

- 어린이를 등록시킬 때 학교는 학생의 부모나 보호자로부터 학생의 나이나 거주지를 증명하기 위한 여러 서류를 받아야 합니다.
- 어린이를 학교에 등록시키기 위해 시민권이나 이민자 신분과 관련한 정보를 제공할 필요가 전혀 없습니다. 또한 귀하는 자녀를 입학시키기 위해 사회보장번호를 제공하실 필요가 전혀 없습니다.

개인 정보에 대한 비밀 유지

- 연방법과 주법은 학생 교육 기록 및 개인 정보를 보호하고 있습니다. 일반적으로 이 법에는 정보의 공개가 교육적인 목적이거나 이미 그 정보가 공개되어 있을 때, 또는 법원의 명령이나 소환장에 응하기 위한 것이 아닌 이상, 학교는 학생 정보를 공개하기 전 부모나 보호자의 서면 승인을 받도록 되어 있습니다.
- 일부 학교는 학생의 기본 "인명부 정보"를 모아서 공개하기도 합니다. 그럴 경우, 귀 자녀의 교육구는 매년 부모나 보호자에게 인명부 정보에 관한 학교의 방침을 서면으로 공지해야 하며, 인명부에 있는 자녀의 정보 공개를 거부할 수 있는 선택권이 있음을 알려주어야 합니다.

귀하가 구류되거나 추방될 경우 가족 안전 계획

- 귀하가 구류되거나 추방될 경우 자녀를 보살필 수 있는 믿을 만한 성인 보호자를 명시해 줄 제2의 연락처 정보를 포함한 비상 연락 정보를 자녀의 학교에 제공할 지 여부를 선택할 수 있습니다. 귀하는 보호자 승인 선서 진술서(Caregiver's Authorization Affidavit)나 타인에 대한 임시 보호자 지정 신청서(Petition for Appointment of Temporary Guardian of the Person)를 작성하셔서 믿을 만한 성인에게 자녀를 위한 교육적 결정과 의료적 결정을 내릴 권한을 부여할 수 있는 선택권이 있습니다.

항의할 권리

- 귀하의 자녀에게는 실제 하거나 인지되는 국가, 인종, 또는 이민자 신분과 관련하여 차별, 괴롭힘, 협박, 또는 집단 괴롭힘을 받을 경우, 교육구에 혐오 범죄를 신고하거나 항의할 권리가 있습니다.

이(머리 이) 기생증

어떻게 생기는가

이는 주로 이가 있는 사람과 밀접한 접촉이 있거나, 또는 머리빗, 머리 브러시나 다른 손질 용품을 함께 사용하거나, 모자, 캡, 가발, 코트와 같은 것을 함께 착용할 경우에 전해집니다. 학부모들은 청결하지 않은 사람에게 이가 생긴다고 생각합니다. 그러나 머리의 이는 꼭 그렇지 않습니다. 자주 목욕하더라도 머리의 이를 예방할 수 없고 이가 생겼을 경우에도 이를 없애지 못합니다.

어떤 모양인가

머리의 이는 가늘고 긴, 이 정도 (-) 길고 짙은 테두리를 가진 회색 빛이 도는 하얀색 벌레입니다. 이는 날개가 없고 날지 못합니다. 점프는 못하지만 매우 빨리 움직입니다. 그러므로 아이의 머리카락에서 찾기가 힘듭니다.

기어 다니는 형체를 보기가 힘들기 때문에 머리 이의 감염은 유충을 발견하는 것으로 진단을 내릴 수 있습니다. 유충은 이의 알입니다. 유충은 눈물의 모양이고 대략 이 정도 (')의 크기이며 노란빛을 띤 갈색에서부터 하얀색에 이르기까지 색깔이 다양합니다. 머리 이의 유충은 머리카락에 시멘트와 비슷한 방수물질로 인해 붙어 있습니다. 그러므로 유충은 비듬이나 눈으로 보기에 유충같이 생긴 다른 오염물과는 달리 머리를 감거나 빗으로 빗어서 없앨 수 없습니다. 한꺼번에 묻혀있는 유충들은 머리카락 아무 부분에서나 발견할 수 있습니다. 가벼운 감염일 경우에는 두피 전체를 세밀히 살펴야 찾을 수 있습니다.

치료법

치료는 감염된 사람과 그의 소지품, 예를 들어 모자, 빗, 머리 브러시, 수건, 침구용품 등을 대상으로 합니다.

개인적 치료법

1. 자녀의 옷을 모두 벗게 하고 목욕통이나 샤워실로 보내고 벗긴 옷은 비닐봉지에 넣으십시오.
2. 의사의 지시나 제약회사의 사용법에 따라 머리 이 치료 약물을 사용하십시오. 머리 이를 없애기 위해 NIX, RID 등*과 같은 약품(이 살충제)을 구입할 수 있습니다. NIX, RID 등의 약품들은 약국에서 처방 없이 구입할 수 있습니다. 한 제품이 다른 제품보다 더 우수하다고 발표된 증명은 없습니다.
3. 이를 제거하기 위한 빗, 그리고/또는 손톱을 사용하여 머리카락에서 모든 유충들을 제거하십시오. 씻어내는(rinses) 제품들을 사용하면 제거하기가 더 수월할 수 있습니다.
4. 매일 계속하여 이를 제거하기 위한 빗과 손톱을 사용하여 남아 있는 유충들을 없애십시오.
5. 치료 후에 아이가 깨끗한 옷을 입게 하십시오.
6. 치료를 7일에서 10일 후에 반복하십시오. (위에서 언급한 이 살충제는 기어다니는 이를 빨리 죽이지만 모든 유충들을 죽이지는 못합니다. 그러므로, 약물 치료를 7일에서 10일 후에 반복하여 새로 부화된 이를 죽여야 합니다. 7 - 10일 기간은 이의 유충이 부화하는 기간에 해당합니다.
7. 자녀의 모든 식구들과 가까운 친구들도 검진을 받아야 합니다. 감염된 증거(기어다니는 벌레나 유충)가 있는 식구들은 치료를 받아야 합니다.

*상품명을 사용한 것은 단지 구별을 위한 것이며 선전을 위한 것이 아닙니다.

개인 용품과 환경을 정화하기

이와 이의 유충들은 열에 치명적이기 때문에 대부분의 개인 용품들은 자동 세탁기에 뜨거운 물로 세탁하고 건조기에서 뜨거운 열을 가하여 살충시킬 수 있습니다. 유충은 섭씨 51.5도 (화씨 125도)에서 5분이 지나면 죽고, 기어 다니는 벌레는 약간 더 낮은 온도에도 죽습니다. 만약 유일하게 세탁 건조기를 사용하여 이를 제거하려면 적어도 20분간 **높은 열**로 맞추어 건조시켜야 합니다. 세탁할 수 없는 용품도 손상이 되지 않는다면 건조기에

넣어 이를 제거할 수 있습니다.

1. 지난 3일 동안 자녀와 접촉된 모든 옷과 침구용품을 기계로 세탁하십시오.
2. 세탁하거나 건조기에 넣을 수 없는 옷이나 침구용품은 드라이 크리닝 하거나 비닐봉지 안에 10일 동안 봉한 채로 두십시오.
3. 빗, 머리 브러시와 그 외의 비슷한 용품들은 이 살충제 용액에 한 시간 동안 넣어 두거나 냄비에 물을 붓고 화씨 150도에 5 - 10분 동안 끓이십시오 (주의: 열로 인해 빗이나 머리 브러시가 손상이 될 수 있습니다).

다른 학부모들에게 통보

자녀가 함께 노는 친한 친구들의 부모에게 연락하여 이가 옮겼을 가능성에 대해 통보해야 합니다. 특별히 아이들이 같은 곳에서 잠을 잤거나 레슬링, 발레, 풋볼 등 수시로 접촉이 있는 활동을 함께 했을 경우에 통보하는 것이 더욱 중요합니다.

학교로 돌아가기

자녀가 약물 샴푸로 치료 받고 모든 이가 제거된 후에 학교로 돌아갈 수 있습니다. 적절한 치료, 특히 첫 치료 후 7-10일 내에 두 번째 약물 샴푸로 치료한 증명을 제시해야 합니다. 학생은 반으로 돌아가기 전에 학교 사무실에서 재검진을 받아야 합니다.

취학에 요구되는 예방접종 안내

킨더가든 - 12 학년 (TK 포함)



| 학년 | 각 예방접종에 요구되는 투여횟수 1, 2, 3 | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| K-12 학년에 입학 | Polio ⁴ 4 회 | DTaP ⁵ 5 회 | Hep B ⁶ 3 회 | MMR ⁷ 2 회 | Varicella 2 회 |
| (7-12 학년) ⁸ | K-12 학년이 받는 모든 횟수 + 1 Tdap | | | | |
| 7 학년에 진학할 때 ^{9,10} | | Tdap ⁸ 1 회 | | | Varicella ¹⁰ 2 회 |

- K-12학년생에게 요구되는 예방접종은 전학생에게도 적용됩니다.
- MMRV와 같은 종합접종은 개별 접종 요구조건을 충족합니다. DTP 접종은 DTaP 조건에 부합합니다.
- 최소 나이에 요구되는 접종은 4일 이내에 접종받아야 유효합니다.
- 소아마비 접종은 4번째 생일 또는 그 이후에 한 번 받았다면 총 3회만 접종해도 조건에 부합합니다.
- DTaP 접종은 4번째 생일 또는 그 이후에 한 번 받았다면 총 4회만 접종해도 조건에 부합합니다. Tdap, DTap, 또는 DTP 접종을 7번째 생일 또는 그 이후에 한 번 받았다면 총 3회만 접종해도 조건에 부합합니다. (7-12학년 Tdap 조건도 충족합니다.
- 8번 참조). Td 백신을 한번 또는 두번 접종하면 K-12 요구조건에 부합합니다.
- 7학년 입학조건은 보건과 안전법 조항 120335 (c)를 참조하시기 바랍니다.
- 2회의 홍역과 2회의 유행성 이하선염과 1회의 풍진은 따로 또는 같이 접종하면 조건에 부합합니다. 첫 돌 또는 그 후에 받은 접종만 유효합니다.
- 7-12 학년생은 7번째 생일 또는 그 후에 최소한 한 번 백일해가 포함된 백신을 접종해야 합니다.
- 학년구별이 없는 학생은 12세 이상일 경우 7학년의 조건을 따릅니다.
- 7학년 학생에게 적용되는 수두 조건은 2025년 6월 30일까지 유효합니다.

DTaP/Tdap = 디프테리아, 파상풍, 백일해
 Hep B = B형 간염
 MMR = 홍역, 유행성 이하선염, 풍진
 Varicella = 수두 (치킨팍스)

지시사항

캘리포니아 학교는 과도기 킨더가든/킨더가든에서 12 학년까지 이르는 학년에 새로 입학하는 모든 학생들과 7 학년으로 진급하는 모든 학생들의 예방접종 기록을 점검하도록 요구받고 있습니다. 7 학년으로 진급하는 학생이 개인의 신념에 의한 면제기록이 있다면 과도기 킨더가든/킨더가든 - 12 학년과 7 학년의 예방접종 조건을 충족해야 합니다. 추가 정보를 원하시면 shotsforschool.org 홈페이지를 방문하시기 바랍니다.

조건 없이 입학: 위에 명시된대로 학생의 학부모/보호자가 학생의 나이 또는 학년에 요구되는 예방접종에 대하여 다음 서류 중 하나라도 제공하는 학생은 무조건 입학합니다.:

- 예방 접종 증명서
- 17 CCR section 6051에 따른 영구적 의학적 사유로 인한 면제
- 보건과 안전법 조항 120335에 의거하여 (캘리포니아에서는 2016년 이전에 신청한 경우) 개인의 신념에 의한 면제를 받은 경우; 이 부분은 다음 학교로 진학할 때까지만 적용됩니다. 주로 과도기 킨더가든/킨더가든 또는 7학년으로 진급할 때를 뜻합니다.

조건에 따른 입학: 조건 없이 입학하기 위해 필요한 서류가 없는 학생이 다음 중에 해당할 경우에 조건에 따른 입학을 허용합니다.

- 상기 명시된 학생의 학년에 요구된 모든 백신 접종 시리즈를 시작했고 입학할 당시에 아직 추가로 접종받을 시기가 아닐 경우 (조건에 따른 입학 일정표에 "접종 시기-입학 조건" 컬럼에 있는 예방 접종 받는 기간에 따름), 또는
- 요구되는 예방접종의 일부 또는 모두에 대해 일시적으로 의학적 사유로 인해 면제 받았을 경우 (17 CCR section 6050).

K-12을 위한 예방접종(계속)

k-12 학년 조건 입학 일정

입학하기 전에 어린이는 각 필수 백신의 첫번째 접종과 제외되기 까지 허용된 기간이 경과하기 때문에 기한이 되는 모든 후속 접종을 받아야 합니다.

| 접종 수 | 가장 빠른 접종이 주어질 수 있는 시기 | 접종이 제공되지 않은 경우 제외되는 시기 |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Polio #2 | 1차 접종후 4주 | 1차 접종후 8주 |
| Polio #3[†] | 2차 접종후 4주 | 2차 접종후 12개월 |
| Polio #4[†] | 3차 접종후 6개월 | 3차 접종후 12개월 |
| DTaP #2 | 1차 접종후 4주 | 1차 접종후 8주 |
| DTaP #3[‡] | 2차 접종후 4주 | 2차 접종 후 8주 |
| DTaP #4 | 3차 접종후 6개월 | 3차 접종후 12개월 |
| DTaP #5 | 4차 접종후 6개월 | 4차 접종후 12개월 |
| Hep B #2 | 1차 접종후 4주 | 1차 접종후 8주 |
| Hep B #3 | 2차 접종 후 8주 및 1차 접종 후 최소 4개월 | 2차 접종후 12개월 |
| MMR #2 | 1차 접종후 4주 | 1차 접종후 4개월 |
| Varicella #2 | 13세 미만 : 1차 접종 후 3개월 | 1차 접종후 4개월 |
| | 13세 이상: 1차 접종 후 4주 | 1차 접종후 8주 |

5. 4세 생일 또는 그 이후에 1회 접종한 경우 3회 접종하는 소아마비 백신이 요구 사항을 충족합니다. 소아마비 #3이 최종 요구 용량인 경우 소아마비 #3은 소아마비 #2 이후 최소 6개월 후에 접종해야 합니다.

6. DTaP #3가 최종 요구 용량인 경우 DTaP #3은 DTaP #2 이후 최소 6개월 후에 접종해야 하며, 2차 접종 후 12개월까지 접종하지 않으면 제외해야 합니다. 7세 생일 또는 그 이후에 Tdap, DTaP 또는 DTP 백신을 최소 1회 접종한 경우 3회 접종이 요건을 충족합니다. 7세 생일 또는 그 이후에 1회 또는 2회의 Td 백신을 접종하면 요건에 포함됩니다.

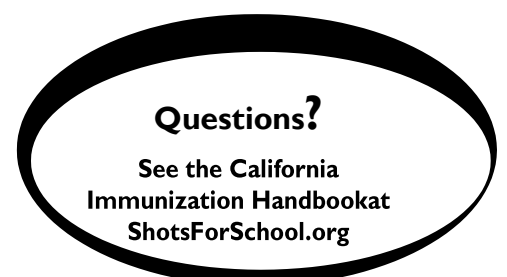
조건부 입학 후 계속 출석하려면 필요한 나머지 예방 접종을 받았다는 문서가 있어야 합니다. 학교는:

- 조건부 입학 허가를 받은 학생의 기록을 입학 날짜로부터 최소 30일마다 검토합니다.
- 필요한 모든 예방 접종을 받거나 면제가 접수될 때까지 필요한 남은 백신 용량을 부모 또는 보호자에게 알리고,
- 학생 기록의 예방 접종 정보를 업데이트합니다.

미국 내 다른 학교에서 전학 온 학생이 입학 당시 새 학교에서 예방 접종 기록을 받지 못한 경우 학교는 최대 30일 동안 해당 학생을 입학시킬 수 있습니다. 이 기간이 끝날 때까지 예방 접종 기록을 받지 못한 경우, 학교는 부모 또는 보호자가 제공할 때까지 학생을 제외합니다.

* In accordance with 17 CCR sections 6050-6051 and Health and Safety Codes sections 120370-120372.

† In accordance



부에나팍 교육구

교육 이사회 방침 BP 1350

지역사회 관련

행동규정에 대한 방침

교육구는 학교들과 행정 사무실에 지장이 없도록 허가 받지 않은 사람들이 교육구 학교에 접근하지 못하도록 질서정연한 교육 및 행정 절차를 유지하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 교육구 교직원들은 학부모들과 다른 대중의 일원들을 존중하며 동시에 존중 받기를 기대하고 있습니다.

행동규정에 대한 방침은 교육구 직원, 학부모, 대중 들 사이에서 상호간의 존중, 예의 및 질서적인 행동을 장려하기 위한 것입니다. 해당 방침은 그 누구도 자신이 지닌 표현의 자유를 박탈하기 위한 것이 아니며 오직 학생들과 교직원들을 위하여 가능한 합리적이고 안전하고 괴롭힘이 없는 직장을 만들기 위한 것입니다. 교육구와 커뮤니티 내에서 직원들이 학생들에게 긍정적 약할 모델이 되도록 하기 위해 교육구는 불안정하거나, 적대적 또는 공격적 행동을 삼가고 긍정적인 의사소통을 장려하고 있습니다. 이런 측면에서 교육구에 대중도 협조해주시기를 바랍니다.

법률 참조

교육법

32210 학교에서 소란 피우기

44014 직원에 대한 폭력

44810 학교 내에 있는 개인

44811 모욕 및 학대

형법

243.5 학교 내의 체포

415.5 학교 내에서의 싸움

626.7 학교 내에서 퇴장 거부

626.8 합법적 용무가 없는 사람의 학교 출입

방침

2002년 12월 9일 적용

부에나팍 교육구

부에나팍, 캘리포니아

부에나팍 교육구
행정 규정 AR 1350
지역사회 관련
행동규정에 대한 방침

방해

1. 학교/행정 운영에 지장을 초래하거나 위협하는 모든 개인, 즉 학생이나 교직원의 건강과 안전을 위협하거나, 고의적으로 재산상의 손해를 초래하거나, 폭력적 반응을 유발하는, 시끄럽고 또는 공격적인 언어를 사용하거나, 지속적 패턴을 가지고, 허락 없이 교육구 건물에 입장하려고 시도하는 것이 규명된 개인은 적합한 책임자 또는 지정 담당자의 지시에 따라 신속히 교육구 또는 학교 건물을 떠나도록 명령 받을 것입니다.
2. 대중의 일원이 외설적 언행을 하거나, 명령적으로 요구하고, 시끄럽게 모욕을 주고 또는 비하하는 식으로 발언하는 경우 그 대상이 되는 교직원이나 직원은 침착하고 예의 있는 방식으로 해당 개인과 의사소통 합니다. 만약 이런 발언을 교정하려는 시도를 언어폭력을 행사하는 당사자가 받아들이지 않는다면 교육구 직원은 구두로 언어폭력을 행사하는 당사자에게 해당 미팅, 회의, 전화 통화가 종료되었음을 알리고, 이런 미팅 또는 회의가 교육구 구역 내에서 일어난 것이라면 언어폭력을 행사하는 당사자는 즉시 현장을 떠나도록 명령 받을 것입니다.
3. 단락 1과 2에서 설명한 상황에서 한 개인이 교육구 구역을 떠나도록 명령 받은 경우, 적합한 교직원이나 지정 책임자는 해당 개인에게 교육법 44811조항 및 형법 415.5조항에 근거하여 만약 해당 개인이 교육구 시설을 떠나도록 명령 받은 후, 30일 이내에 재입장을 하거나, 만약 해당 개인이 해당 학교에 재학 중인 학생의 학부모/보호자일 경우에는, 7일 이내에 재입장을 하는 경우, 경범죄에 유죄 판결을 받을 것임을 알려야 합니다. 만약 요청에 불응하여 해당 개인이 교육구 시설을 떠나는 것을 거부하거나, 적절한 기간 전에 다시 교육구 시설로 돌아오는 경우, 적합한 교직원 담당자는 경찰 당국에 신고할 수 있습니다. 단락 1과 2에서 설명된 상황이 발생한 경우 반드시 사고 보고서(사본 첨부)를 작성해야 합니다.

안전과 보안

1. 교육감 또는 지정 담당자는 만약 이런 일이 일어나는 경우 어떻게 대처하는지에 관하여 경각심을 주기 위하여 안전 및/또는 위기 개입 기술 프로그램을 준비해야 합니다.
2. 교육구 직원에게 폭력이 행사되거나, 재산상 절도를 당한 경우 직원들은 신속히 해당 사건을 교장이나 교육감에게 보고하고 사고 보고서를 작성해야 합니다. 직원들과 감독들은 학교/교육구 구역 또는 학교/교육구가 후원하는 행사에서 일어난 모든 공격, 폭행, 또는 협박 등에 대해 사건 보고서를 작성하고 경찰에 보고해야 합니다.
3. 학생의 의도적 비행으로 부상이나 재산상의 손해를 입은 교육구 직원은 해당 학생과 학생의 부모/보호자를 소송하기 위해 교육구에 요청할 수 있습니다.

서류

대중의 일원이 해당 방침을 위반하는 과정에 있다고 판단이 되면 반드시 사건일 일어나는 시점에 적용되는 법 조항을 포함하여 해당 방침의 서면 사본을 제공하는 노력을 해야 합니다. 직원은 자신의 상관에게 즉시 알리고 첨부된 양식에 해당 사건의 서면 보고서를 작성하여 제시해야 합니다.

방침
2002년 12월 9일 적용

부에나팍 교육구
부에나팍, 캘리포니아

부여나팍 교육구 2023-2024 학년도 중에 사용이 예상되는 살충제/제초제 목록

| 제품명 | 활성성분 | 제조회사 | 용도 |
|---------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Taurus SC | 트리플루오로메틸술폰피닐 | Control Solutions | 개미 |
| CB-80 Extra | 피레트린-피페로닐 부톡사이드 | Waterbury Co, Inc | 해충들 |
| Avion Cockroach Gel Bait | 디플로로에탄 | Dupont | 바퀴벌레 |
| Avion Ant Gel Bait | 인독사카브 | Dupont | 개미 |
| Weevil-Cide | 알루미늄 인화물 | UPL | 뒤쥐 |
| Fastrac | 브로메탈린 | Bell | 쥐와 생쥐 |
| ZP Rodent bait | 아연 인화물 | Bell laboratories, Inc | 뒤쥐/땅다람쥐 |
| Suspend Polyzone | 메타 규산 나트륨 | MT. Hood Chemical | 거미/바퀴벌레 |
| Bora Care | 옥시테트라보레이트 | Nisus Corp | 흰개미 |
| Razor Pro | 글리포세이트 | Nufarm | 잡초 |
| Intice Bait | 오르토 봉산 | Rockwell Labs | 해충들 |
| Envirox | 과산화수소/오렌지 오일 | Envirox LLC | 다목적 세정제 |
| Chewing Gum Remover | 인화성 에어로졸 | Claire | 오래된 껌 제거 |
| Foam Clean Hand Sanitizer | 페녹시에탄올 | Triple S | 손 살균제 |
| Foam Clean Hand Cleanser | 암모니움라우레스설페이트 | Triple S | 손 세정제 |
| Dura Shine | Acrylate Copolymer | Gorm | 바닥 마감제 |
| Eliminator Odor Removal | Oxirane | Gorm | 악취 |
| Bayberry Air Freshener | 아세톤 | Triple S | 악취 |
| Contrac | 브로마디올론 | Bell | 쥐와 생쥐 |
| Doxem Precise | 인독사카브 | Control Solutions | 바퀴벌레 |
| Tempo | 사이플루트린 | Bayer | 기어다니는 해충들 |
| Alpine Flea | 물의 | Basf | 벼룩 |

부여나팍 교육구 2023-2024 학년도 살충제/제초제 살포 예상일

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 7 월: 7,8,14,15,21,22,28,29 | 8 월: 4,5,11,12,18,19,25,26 | 9 월: 1,2,8,9,15,16,22,23,29,30 |
| 10 월: 6,7,13,14,20,21,27,28 | 11 월: 3,4,10,11,17,18,24,25 | 12 월: 1,2,8,9,15,16,22,23,29,30 |
| 1 월: 5,6,12,13,19,20,26,27 | 2 월: 2,3,9,10,16,17,23,24 | 3 월: 1,2,8,9,15,16,22,23,29,30 |
| 4 월: 5,6,12,13,19,20,26,27 | 5 월: 3,4,10,11,17,18,24,25,31 | 6 월: 7,8,14,15,21,22,28,29 |

총기 안전 각서

이 각서의 목적은 부에나 파크 교육구의 모든 학생의 부모와 법적 보호자에게 캘리포니아 법에서 요구하는 대로 총기를 어린이의 손에 닿지 않게 해야 할 책임을 알리고 상기시키기 위한 것입니다. 아이들이 총기를 학교에 가지고 왔다는 뉴스 보도가 많이 있었습니다. 많은 경우에, 아동은 집에서 총기를 구했습니다. 총기를 사용하지 않을 때는, 잠그고 탄약과 별도로 보관하는 등 총기를 안전하고 보안이 유지되는 방식으로 보관하면 이러한 사고를 쉽게 예방할 수 있습니다.

모든 사람이 자신의 법적 책임을 이해하도록 돕기 위해 이 각서는 총기 보관에 관한 캘리포니아 법률을 자세히 설명합니다. 시간을 내어 이 각서를 검토하고 귀하와 귀하의 가족이 캘리포니아 법률을 준수하고 있는지 확인하기 위해 귀하 자신의 개인적인 관행을 평가하십시오.

- 매우 제한적인 예외를 제외하고, 캘리포니아는 어린이가 총기에 접근할 가능성이 있음을 알고 있거나 합리적으로 알아야 하는 경우 자신의 관리 및 통제 하에 있는 모든 구내에서, 총기를 장전 또는 하역한 상태로 보관하는 사람에게 형사 책임을 묻습니다. 아동의 부모 또는 법적 보호자의 허락 없이 아동이 총기에 접근할 수 있게 되어 (1) 아동 또는 다른 사람에게 사망 또는 부상을 초래하는 경우; (2) 유치원이나 유치원에서 12학년까지, 또는 학교가 후원하는 행사, 활동 또는 공연을 포함하여 구내 또는 공공 장소로 총기를 운반합니다. 또는 (3) 타인에게 총기를 불법적으로 휘두르는 행위.¹
 - 참고: 아동이 총기에 접근한 결과 누군가가 사망하거나 심각한 신체적 상해를 입은 경우 형사 처벌이 훨씬 더 가중될 수 있습니다.
- 매우 제한적인 예외를 제외하고, 캘리포니아는 어린이가 접근할 가능성이 있음을 알거나 합리적으로 알 수 있는 장소에 장전 여부에 관계없이 총기를 부주의하게 보관하거나 방치하는 것을 범죄로 규정합니다. 미성년자가 실제로 총기에 접근하지 않는 경우에도 아동이 총기에 접근하지 못하도록 합당한 조치를 취하지 않는 한, 아동의 부모나 법적 보호자의 허락 없이는 이를 사용할 수 없습니다.²
- 2020년 1월 1일부로, 잠재적인 벌금 및 구금 기간 외에도 이러한 캘리포니아 법률에 따라 형사 책임이 있는 총기 소유자는, 10년 동안 총기를 소유, 통제, 소유, 수령 또는 구매하는 것이 금지됩니다.³
- 마지막으로, 부모나 보호자는 자신의 자녀나 피후견인이 총기를 발사하여 발생한 손해에 대해 민사상 책임을 져야 할 수도 있습니다.⁴

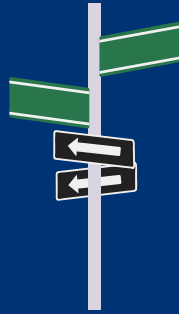
참고: 귀하의 카운티 또는 시에는 총기의 안전한 보관과 관련하여 추가 제한 사항이 있을 수 있습니다. 캘리포니아 법무부 웹사이트 <https://oag.ca.gov/firearms/tips>에서 추가 정보를 찾을 수 있습니다.

우리 아이들과 학교를 안전하게 지킬 수 있도록 도와주셔서 감사합니다. 법을 준수하는 가장 쉽고 안전한 방법은 총기를 잠긴 용기에 보관하거나 총기를 사용할 수 없도록 하는 잠금 장치로 고정하는 것임을 기억하십시오.



정신 건강이란 무엇입니까?

정신 건강에는 우리의 정서적, 심리적, 사회적 웰빙이 포함됩니다. 그것은 우리가 생각하고 느끼고 행동하는 방식에 영향을 미칠 수 있습니다.



우리의 정신 건강에 영향을 미칠 수 있는 것들 중에 무엇이 있을까요?

- 스트레스
- 우리 주변 환경
- 학교/직장
- 가족과 친구들
- 일상의 갑작스러운 변화
- 생물학적 요인
- 슬픔과 상실
- 알코올 또는 약물 남용

정신 건강에 어려움을 겪고 있는지 어떻게 알 수 있습니까?

자신이나 친구에게서 다음과 같은 행동을 발견하기 시작하면 정신 건강에 문제가 있는 것일 수 있습니다.

- 수면시간이 너무 늘거나 줄어듦
- 지나친 과식 또는 소식
- 집중하기 어려움
- 의욕을 잃음
- 오랜 시간 혼자 있기를 원함
- 즐기던 것들에 대해 흥미를 잃음
- 자주 짜증남
- 환청을 듣거나 헛것을 봄
- 죽음에 대한 생각이나 죽을 생각을 함



어디에서 도움을 받을 수 있습니까?

학교에서

- 학교 교장/행정 관리자
- 학교 카운슬러
- 학교 심리학자
- 선생님
- 신뢰할 수 있는 어른



집에서 또는 지역 사회에서:

- 케어 솔리스 Care Solace 1-888-515-0595
o www.caresolace.com/bpsd
- 국가 자살 예방 라이프라인 - 988
- 크라이시스 Crisis 텍스트 라인 - 741741에 "Home"이라고 문자를 보내세요.
- 트레버 프로젝트 라이프라인 The Trevor Project Lifeline - 1-866-488-7386
- OC 링크 - 855-625-4657
- 지역 경찰 비용급 번호 714-562-3901
- 약물 남용 및 정신 건강 서비스 관리 핫라인 - 1-800-662-4357

정신 건강을 관리하려면 어떻게 해야 하나요?

다음은 자신의 감정, 생각 또는 행동을 관리하기가 더 어려워진다고 느낄 때 할 수 있는 긍정적인 대처 기술입니다.

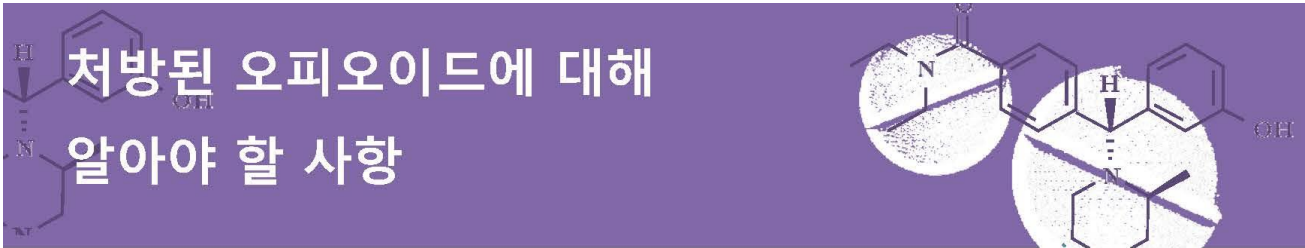
- 심호흡
- 명상
- 산책
- 일기 쓰기
- 상담자/테라피스트와 상담하기
- 운동

장기적으로 더 해로운 방법에 유의하십시오.

일부 대처 기술은 안도감과 개선된 상태를 모방할 수 있지만 정신 건강에 더 오래 지속되는 부정적인 영향을 미칠 수 있습니다. 다음과 같은 특정 활동에 참여하는 데 주의하십시오.

- 약물 및 알코올
- 위험한 성적 행동
- 또래와의 부정적인 관계
- 자가격리
- 자해 행위

미국 질병관리예방센터 오피오이드 보고서 CDC OPIOID FACTSHEET



처방된 오피오이드는 종종 통증부터 극심한 통증을 완화하는 데 사용될 수 있으며 수술이나 부상, 특정 건강 상태에 따라 종종 처방됩니다. 이러한 약물은 치료의 중요한 부분이 될 수 있으나 심각한 위험도 수반될 수 있습니다. 가장 안전하고 효과적인 치료를 받을 수 있도록 의료 기관과 협력하는 것이 중요합니다.

오피오이드 사용의 위험과 부작용은 무엇입니까?

처방전을 필요로 하는 오피오이드는 중독과 과다복용의 심각한 위험을 가지고 있으며, 특히 장기간 복용할 경우 더욱 그렇습니다. 종종 느린 호흡으로 특징지어지는 오피오이드 과다 복용은 갑작스러운 죽음을 초래할 수 있습니다. 처방된 오피오이드는 지시대로 복용하더라도 여러 가지 부작용이 있을 수 있습니다:

- 내성 - 동일한 통증 완화를 위해 더 많은 약을 복용해야 할 수 있음을 의미
- 신체적 의존성 - 약물 중단시 금단 증상이 있음을 의미
- 통증에 대한 민감도 증가
- 변비
- 메스꺼움, 구토, 구강 건조
- 졸음, 현기증
- 정신적 혼란
- 우울증
- 낮은 테스토테론 호르몬으로 성욕, 에너지, 체력 저하 초래
- 가려움, 발한

초기진료 환경에서 장기간 처방된 오피오이드 복용으로 중독의 어려움을 겪고 있습니다.

* 연구 결과

다음과 같은 경우에는 위험이 더 큽니다:

- 약물 오남용, 약물 사용 장애, 과다 복용 이력
- 정신 건강 상태 (우울증이나 불안 등)
- 수면 무호흡증
- 고령자 (65세 이상)
- 임신

처방된 오피오이드의 복용 시 알코올 섭취를 피하십시오. 그리고 의료 제공자가 특별히 권고하지 않는 한 다음 약물의 사용도 피하시길 바랍니다:

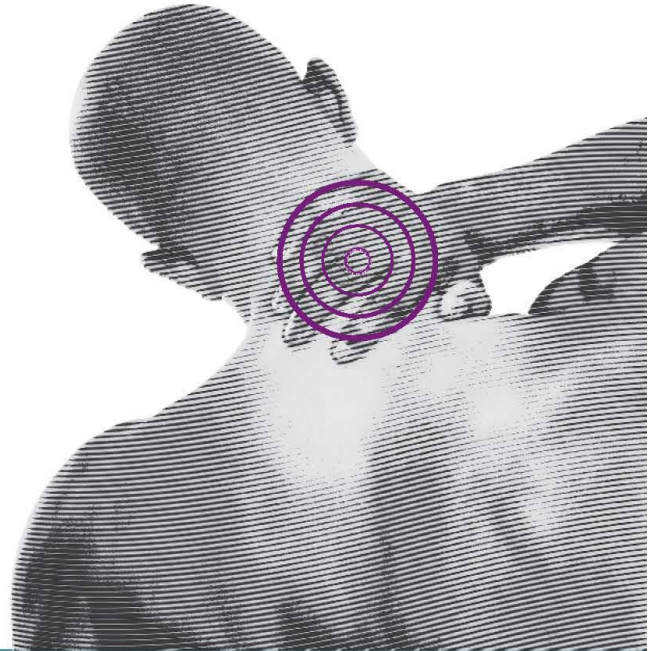
- 벤조디아제핀 (자낙스, 발롬 등)
- 근육 이완제 (소마, 플렉세릴 등)
- 최면제 (엠비엔, 루네스타 등)
- 기타 처방된 오피오이드

계속: 미국 질병관리예방센터 오피오이드 보고서

대안을 고려하십시오.

처방 오피오이드를 사용하지 않고 통증을 관리하는 방법에 대하여 의료 제공자에게 문의를 하십시오. 몇몇 대안은 실제로 더 효과적일 수 있으며 위험과 부작용이 더 적을 수 있습니다. 대안으로는 다음 내용이 포함될 수 있습니다:

- 아세트아미노펜, 이부프로펜, 나프록센 등의 진통제
- 우울증이나 발작에 사용되는 일부 약물
- 물리치료 및 운동
- 인지행동치료 – 심리학적이고 목표 지향적인 접근 방식으로, 환자의 고통과 스트레스의 신체적, 행동적, 정서적 유발 요인을 수정하는 방법



정보 확인 필수!

복용하고 있는 약의 이름, 복용 방법 및 횟수, 잠재적 위험 및 부작용에 대하여 반드시 인지하고 있어야 합니다.

통증때문에 오피오이드를 처방받은 경우:

- 절대 오피오이드를 처방받은 것보다 더 많은 양이나 더 자주 복용하지 마십시오.
- 수일 이내에 의료 제공 담당자와 후속 조치에 대하여 논의 하십시오.
 - 함께 통증 관리 방법에 대한 계획을 세웁니다.
 - 처방된 오피오이드 이외의 통증 관리에 도움이 되는 방법에 대하여 논의합니다.
 - 모든 우려사항과 부작용에 대하여 이야기 나눕니다.
- 오용과 남용을 방지하십시오.
 - 절대 처방된 오피오이드를 판매하거나 공유하지 않습니다.
 - 절대 다른 사람의 처방된 오피오이드를 사용하지 않습니다.
- 처방된 오피오이드를 다른 사람(손님, 어린이, 친구, 가족 등)의 손에 닿지 않는 안전한 곳에 보관하십시오.
- 복용하지 않는 처방된 오피오이드는 안전하게 폐기하십시오: 미식품의약품의 지침에 따라 지역의 약물 회수 프로그램이나 약국의 우편 회수 프로그램을 이용하거나 버기에 버립니다. (www.fda.gov/Drugs/ResourcesForYou).
- 웹사이트 www.cdc.gov/drugoverdose를 방문하셔서 오피오이드 남용과 과다 복용의 위험을 확인하십시오.
- 만약 중독으로 어려움을 겪고 계시다면, 의료 제공자에게 이를 알리고 도움을 요청하시거나 약물남용 및 정신건강관리국 (SAMHSA)의 전국 도움 전화 1-800-662-HELP로 연락하십시오.