

Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés en adivinando objetos

Regional Educational Laboratories
West, Northwest,
Northeast & Islands

Del Centro nacional para la evaluación de educación de IES

Familias y cuidadores: ustedes tienen un papel importante en el aprendizaje del lenguaje de sus niños. Los niños pueden aprender palabras nuevas todos los días y desarrollar su vocabulario utilizando lenguaje descriptivo. Al jugar este juego, usted y su niño o niña utilizarán el lenguaje para describir y adivinar objetos del hogar escondidos.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Usted y su niño o niña pueden usar su lengua materna o el inglés, lo que mejor manejen.
- Aprender palabras nuevas en su lengua materna también ayudará a su niño o niña a aprender el inglés.
- Disfrute este tiempo con su niño o niña. ¡Aprender juntos es divertido!

¿Por qué enseñar palabras descriptivas?

Hablar y escribir utilizando palabras descriptivas ayuda a los niños a desarrollar su vocabulario.

¡Juguemos un juego de adivinanzas!

Siga los siguientes pasos. *Consulte el reverso para ver más apoyos lingüísticos.*

Paso 1: Ayude a su niño o niña a **recoger hasta 5 objetos** que encuentre en la casa.

Paso 2: Utilice el gráfico del reverso para **ayudar a su niño o niña a describir cada objeto**. Practique varias palabras descriptivas diferentes y pruebe palabras nuevas. Sugiera palabras más difíciles, como *enorme* en lugar de *grande*. **Ayude a su niño o niña a aprender nuevas palabras descriptivas**. Defina la palabra, utilícela para describir el objeto, proporcione otros ejemplos. Pregunte a su niño o niña si la palabra podría ser usada para describir a cada uno de los objetos. Anime a su niño o niña a usar las palabras descriptivas que acaba de aprender mientras juega.

Paso 3: Usted y su niño o niña **seleccionen otros 5 objetos** y escóndanlos debajo de algo, como una toalla, una caja o una bolsa, para que el compañero no pueda verlos.

Paso 4: Haga que su niño o niña **seleccione un objeto y hágale preguntas para saber más detalles del objeto**. Ejemplo: *¿Qué tan grande es el objeto?* Consulte las preguntas en el reverso de la página para ver algunas ideas. **Luego, adivine** cuál es el objeto.

Paso 5: Después de adivinar el objeto, será **su turno de seleccionar otro objeto y dar ejemplos de cómo usar muchas palabras descriptivas** y su niño o niña hará preguntas y adivinará.

Paso 6: Repita los pasos 4 y 5 hasta que ambos hayan adivinado todos los objetos.

Paso 7: Haga que su niño o niña **dibuje, escriba o hable sobre** uno de los objetos.

Objetivo de aprendizaje: Los niños aprenderán y practicarán palabras descriptivas

Grados: Kindergarten a 3er grado

Materiales sugeridos: Cualquier objeto del hogar; papel y crayones, lápices o marcadores



Actividad para familias y cuidadores: Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés en adivinando objetos

Apoyos lingüísticos adicionales

Su niño o niña puede desarrollar su vocabulario y ampliar su lenguaje utilizando palabras descriptivas. Piense en utilizar las siguientes preguntas y respuestas para describir y adivinar objetos con su niño o niña.

| Preguntas para hacer sobre un objeto | Sentidos utilizados para describir | Respuestas a las preguntas |
|---|------------------------------------|--|
| ¿Qué tan grande es el objeto? | Lo que se ve : Tamaño | El objeto es (grande/pequeño/diminuto). |
| ¿Qué forma tiene el objeto? | Lo que se ve : Forma | El objeto es (redondo/cuadrado/triangular/rectangular). |
| ¿De qué color es el objeto? | Lo que se ve : Color | El objeto es de color (rojo/azul/amarillo/morado/anaranjado/verde/negro/marrón/blanco/gris). |
| ¿Cómo se siente el objeto? | Lo que se siente : Textura | El objeto se siente (irregular/áspero/liso/filoso/puntiagudo/suave). |
| ¿Qué tan pesado es el objeto? | Lo que se siente : Peso | Cuando levanto el objeto, es (pesado/liviano). |
| ¿Qué olor tiene el objeto? | Lo que se huele : Olor | El objeto huele (bien/agradable/delicioso/dulce/fuerte/a fruta/apetoso/desagradable). |
| ¿Cómo suena el objeto? | Lo que se oye : Sonido | El objeto suena (bajo/silencioso/fuerte/como un zumbido). |
| ¿Cómo se usa el objeto? ¿Para qué se usa el objeto? | | El objeto se usa para ____. Uso el objeto cuando yo ____. |



► Desafío de palabras

Haga que su niño o niña escriba sobre un objeto utilizando palabras descriptivas relacionadas a cada uno de los sentidos. Haga que describa cómo se usa el objeto. Pida a su niño o niña que lea su descripción y adivine qué objeto ha descrito.