

## Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés haciendo y respondiendo preguntas sobre un texto informativo

Regional Educational Laboratories  
West, Northwest,  
Northeast & Islands

*Del Centro nacional para la evaluación de educación de IES*

Familias y cuidadores: ustedes tienen un papel importante en el aprendizaje del lenguaje de sus niños. Los niños pueden fortalecer su lenguaje todos los días, haciendo y respondiendo preguntas sobre un tema o un texto informativo. En esta actividad, usted le pedirá a su niño o niña que hable sobre lo que lee, escucha o sabe sobre un tema o un texto informativo.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Usted y su niño o niña pueden usar su lengua materna o el inglés, lo que mejor manejen.
- Hacer preguntas y responderlas en su lengua materna también ayudará a su niño o niña a aprender el inglés.
- Disfrute este tiempo con su niño o niña. ¡Aprender juntos es divertido!

### ¿Por qué hacer y responder preguntas sobre un tema o un texto informativo?

Hacer y responder preguntas sobre un tema o texto informativo permite que los niños fortalezcan su lenguaje.

#### ¡Comencemos!

Siga los siguientes pasos. *Consulte el reverso para ver ideas de textos informativos y apoyos lingüísticos adicionales.*



- ▶ **Paso 1: Comparta o lea** un texto informativo con su niño o niña, por ejemplo, sobre animales, alimentos, algo que esté aprendiendo o que le interese.



- ▶ **Paso 2: Haga preguntas** antes, durante y después de leer el texto informativo.

- Ayude a su niño o niña a “**ampliar su lenguaje**”. Si su niño o niña responde su pregunta con una palabra, pídale que añada más información a su respuesta. Puede darle un ejemplo.
- **Haga preguntas superficiales y más profundas.** Las preguntas superficiales ayudan a su niño o niña a recordar lo que leyó en el texto. Ejemplo: *¿Sobre qué se trataba el texto?* Las preguntas más profundas ayudan a su niño o niña a pensar más en el texto y a organizar sus ideas. Ejemplo: *¿Qué te resulta más interesante sobre este texto? ¿Por qué?*



- ▶ **Paso 3:** Anime a su niño o niña a **dibujar o escribir** sobre el tema.

**Objetivo de aprendizaje:** Los niños fortalecerán sus habilidades de lenguaje oral

**Grados:** Kindergarten a 3er grado

**Materiales:** Un tema o un texto informativo que le gustaría compartir con su niño o niña; papel y crayones, lápices o marcadores

**Actividad para familias y cuidadores: Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés haciendo y respondiendo preguntas sobre un texto informativo**

**Tipos de textos informativos para leer y hablar con su niño o niña**

- Libros, videos, o sitios web que comparten datos sobre algo (animales, frutas, el clima, deportes, etc.)
- Tareas escolares
- Cajas de cereal
- Artículos del periódico
- Un texto de una revista
- Instrucciones (cómo jugar un juego, manejar un juguete nuevo, etc.)

**Apoyos lingüísticos adicionales**

Su niño o niña puede ampliar o desarrollar su vocabulario cuando hace y responde preguntas sobre un tema o un texto informativo. Piense en utilizar las siguientes preguntas y respuestas para hablar con su niño o niña sobre el texto informativo.

Preguntas superficiales sobre un tema o un texto informativo	Respuestas posibles
¿Qué nos enseñó el texto sobre ___?	El texto nos enseñó ___.
¿Qué es lo que ya sabes sobre ___?	Ya sé ___ sobre ___.
¿Qué te gustaría saber sobre ___?	Me gustaría saber sobre ___ y ___.
¿Por qué pasa ___? ¿Cómo lo sabemos?	Creo que esto pasa porque ___.

Preguntas más profundas sobre un tema o un texto informativo	Respuestas posibles
¿Qué pasaría si ____?	Creo que pasaría ___ porque ___.
¿Qué es lo más interesante sobre este texto? ¿Por qué?	Lo más interesante es ___ porque ___.
¿Qué es lo que aprendiste del texto?	Aprendí ___ de esta parte del texto.

**Desafío lingüístico:**

Los niños pueden fortalecer su lenguaje todos los días, haciendo y respondiendo preguntas sobre un tema o un texto informativo. Ahora que su niño o niña ha **respondido preguntas**, anímelo a **hacer preguntas** para que usted responda sobre un tema o un texto informativo. Los niños pueden crear sus propias preguntas o pueden utilizar algunas de las preguntas de la tabla anterior. Hacer preguntas permite que los niños amplíen su vocabulario todos los días.

