

ACTIVIDAD PARA FAMILIAS Y CUIDADORES

septiembre del 2020

Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés haciendo y respondiendo preguntas sobre una historia

Regional Educational Laboratories
West, Northwest,
Northeast & Islands

Del Centro nacional para la evaluación de educación de IES

Familias y cuidadores: ustedes tienen un papel importante en el aprendizaje del lenguaje de sus niños. Los niños pueden fortalecer su lenguaje todos los días, haciendo y respondiendo preguntas sobre una historia. En esta actividad, usted le pedirá a su niño o niña que hable sobre lo que lee, escucha o sabe sobre una historia.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Usted y su niño o niña pueden usar su lengua materna o el inglés, lo que mejor manejen.
- Hacer preguntas y responderlas en su lengua materna también ayudará a su niño o niña a aprender el inglés.
- Disfrute este tiempo con su niño o niña. ¡Aprender juntos es divertido!

¿Por qué hacer y responder preguntas sobre una historia?

Hacer y responder preguntas sobre una historia permite que los niños fortalezcan su lenguaje.

¡Comencemos!

Siga los siguientes pasos. *Consulte el reverso para ver ideas de historias y apoyos lingüísticos adicionales.*



- ▶ **Paso 1: Comparta o lea** una historia con su niño o niña.



- ▶ **Paso 2: Haga preguntas** antes, durante y después de leer la historia.

- Ayude a su niño o niña a “**ampliar su lenguaje**”. Si su niño o niña responde su pregunta con una palabra, pídale que añada más información a su respuesta. Puede darle un ejemplo.
- **Haga preguntas superficiales y más profundas.** Las respuestas a las preguntas superficiales ayudan a su niño o niña a recordar lo que leyó. Ejemplo: *¿Sobre quién o qué estamos leyendo?* Las preguntas más profundas ayudan a su niño o niña a pensar más en la historia y a organizar sus ideas. Ejemplo: *¿Qué crees que pasará después?* En el reverso encontrará ejemplos de preguntas y respuestas posibles.



- ▶ **Paso 3:** Anime a su niño o niña a **dibujar o escribir** sobre la historia.

Objetivo de aprendizaje: Los niños fortalecerán sus habilidades de lenguaje oral

Grados: Kindergarten a 3er grado

Materiales: Una historia que le gustaría compartir con su niño o niña; papel y crayones, lápices o marcadores

Actividad para familias y cuidadores: Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés haciendo y respondiendo preguntas sobre una historia

Tipos de historias para leer y hablar con su niño o niña

- Libros con imágenes y palabras
- Leyendas, fábulas o cuentos de hadas
- Rimas infantiles
- Poemas, rimas o refranes
- Canciones
- Una historia favorita sobre un familiar o amigo

Apoyos lingüísticos adicionales

Su niño o niña puede ampliar o desarrollar su vocabulario cuando hace y responde preguntas sobre una historia. Piense en utilizar las siguientes preguntas y respuestas para hablar con su niño o niña sobre la historia.



Preguntas superficiales sobre una historia	Respuestas posibles
¿De qué se trata esta parte?	Esta parte se trata de ___.
¿Qué está pasando?	En el principio/medio/final ___.
¿Quién está involucrado en lo que está pasando?	El personaje es ___. Los personajes son ___.
¿Cuándo y dónde está pasando?	La historia toma lugar ___.

Preguntas más profundas sobre una historia	Respuestas posibles
¿Qué piensas sobre ___?	Pienso que ___.
¿Por qué crees que pasó ___?	Creo que ___ pasó porque ___.
¿Por qué el autor ___?	El autor ___ porque ___.
¿Qué crees que va a pasar?	Creo que ___.

Desafío lingüístico:

Los niños pueden fortalecer su lenguaje todos los días, haciendo y respondiendo preguntas sobre una historia. Ahora que su niño o niña ha **respondido las preguntas**, animelo a **hacerte preguntas** sobre la historia. Los niños pueden hacer sus propias preguntas o pueden utilizar algunas de las preguntas de la tabla anterior. Hacer preguntas permite que los niños amplíen su vocabulario todos los días.

