

SEGUNDO GRADO

A continuación se encuentran las prioridades para que todos los estudiantes de segundo grado tengan éxito al finalizar el año. Algunos de estos conceptos deberán dominarse a mediados de año y otros al final de este. Contar con estos conceptos le permitirá a su hijo tener éxito en los grados posteriores ya que todo el aprendizaje futuro se basa en el aprendizaje actual.

PRIMER CUARTO

MATEMÁTICAS:

- Contar hacia adelante y hacia atrás de 5, 10 y 100 hasta 1000.
- Escribir números hasta el 1000 en formas numéricas, verbales y expandidas.
- Hacer comparaciones usando los símbolos: $<$, $>$, $=$ (menor que, mayor que, igual), así como números de dos dígitos.
- Reconocer y dibujar formas de 2D y 3D, usando ángulos, caras y lados.
- Dividir rectángulos y círculos en fracciones.

FIN DEL AÑO ESCOLAR

LECTURA:

- Leer y comprender textos de segundo grado y corregirse a sí mismo mientras lee.
- Leer la lista de 100 palabras reconocibles de segundo grado.
- Hacer y responder preguntas sobre textos de ficción y no ficción de segundo grado.
- Determinar la idea principal e identificar el punto de vista.
- Leer e interactuar con textos complejos de segundo grado de forma independiente.
- Determinar el significado de las palabras basándose en los detalles del texto.

ESCRITURA:

- Narrar, informar y/o expresar una opinión con evidencia, afirmaciones, y detalles de apoyo.
- Usar herramientas digitales para producir y publicar escritos.
- Usa vocabulario apropiado de segundo grado.
- Escribir legiblemente letras cursivas mayúsculas y minúsculas.

MATEMÁTICAS:

- Sumar y restar hasta 100.
- Usar el cálculo mental hasta 20.
- Elegir las herramientas apropiadas para medir un objeto.
- Decir y escribir la hora a los 5 minutos más cercanos de los relojes analógico y digital (usando am y pm).

CIENCIAS SOCIALES:

- Describir la comunidad y cómo los grupos de América del Norte trabajan juntos.
- Describir las funciones básicas del gobierno.
- Describir cómo interactúan los recursos, bienes y servicios dentro de la economía local.
- Identificar las características geográficas que impactan en los asentamientos humanos.

CIENCIA:

- Planificar y realizar investigaciones científicas básicas.
- Describir las propiedades de los sólidos, líquidos y gases.
- Identificar lo que las plantas necesitan para sobrevivir y reproducirse.
- Describir cómo el viento y el agua dan forma a la superficie de la tierra.