

# TERCER GRADO

A continuación se encuentran las prioridades para que todos los estudiantes de tercer grado tengan éxito al finalizar el año. Algunos de estos conceptos deberán dominarse a mediados de año y otros al final de este. Contar con estos conceptos le permitirá a su hijo tener éxito en los grados posteriores ya que todo el aprendizaje futuro se basa en el aprendizaje actual.

## LECTURA Y ESCRITURA:

- Usar la fonética de tercer grado para leer palabras.
- Leer y comprender textos de tercer grado con facilidad, corrigiendo a sí mismo, según sea necesario.
- Determinar el tema, la lección aprendida y la moraleja de un texto usando evidencia.
- Determinar el significado de palabras y frases literales y no literales tal como se usan en el texto (incluyendo modismos e hipérbolos).
- Distinguir su propio punto de vista del del narrador o de los personajes.
- Determinar la idea central de un texto y contar los detalles clave.
- Determinar el significado del vocabulario y cómo esas palabras dan forma al significado del texto.
- Identificar y describir estructuras de textos informativos (comparación, causa/efecto, problema/solución) y describir las conexiones.
- Distinguir su propio punto de vista del del autor de un texto.
- Identificar las características visuales de un texto de no ficción y explicar cómo contribuyen al texto.
- Redactar artículos de opinión con razones de apoyo.
- Producir oraciones completas, usando los tiempos verbales correctos. Explicar sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos y adverbios.

## MATEMÁTICAS:

- Resolver problemas escritos que involucran multiplicaciones hasta 100 usando dibujos y ecuaciones.
- Resolver problemas escritos que involucran divisiones hasta 100 usando dibujos y ecuaciones.
- Multiplicar hasta 100 usando familias de operaciones.
- Dividir dentro de 100 usando familias de operaciones.
- Resolver problemas verbales de dos pasos de suma, resta, multiplicación y división.
- Resolver problemas escritos de dos pasos usando ecuaciones con una letra para el número que falta.
- Redondear números enteros al 10 más cercano.
- Redondear números enteros al 100 más cercano.
- Sumar dentro de 1,000.

- Restar hasta 1,000.
- Dividir un entero en partes iguales para representar una fracción.
- Encontrar y mostrar una fracción en una recta numérica.
- Comparar fracciones utilizando los símbolos: <, >, = (menor que, mayor que, igual).
- Reconocer fracciones de igual tamaño como fracciones equivalentes.
- Decir y escribir la hora al minuto más cercano.
- Resolver problemas verbales relacionados con el tiempo.
- Crear y leer gráficos a escala.
- Hallar el área de un rectángulo.

#### CIENCIAS SOCIALES:

- Entender las interacciones de diversos grupos de personas.
- Analizar múltiples fuentes sobre un mismo evento histórico.
- Responder preguntas sobre cómo interactúan diversos grupos de personas.
- Describir las funciones del gobierno en diversas comunidades.
- Explicar cómo el gobierno influye y aborda los problemas en las comunidades.
- Explicar la diferencia entre oferta y demanda.
- Explicar ejemplos de interdependencia económica.
- Explicar cómo la cultura influye en cómo las personas se adaptan a su entorno.
- Explicar cómo las características de las regiones afectan a las personas.
- Usar el razonamiento para aprender sobre la cultura de las comunidades del mundo.
- Describir cómo el lugar donde se vive afecta la forma en que se vive.

#### CIENCIA:

- Conducir investigaciones de fuerzas equilibradas y desequilibradas sobre un objeto.
- Investigar las propiedades del magnetismo y cómo se atraen y repelen.
- Explicar cómo los animales forman grupos y trabajan juntos para sobrevivir.
- Describir cómo las plantas y los animales se extinguen.
- Comparar y contrastar los ciclos de vida de los organismos para crear modelos.
- Analizar patrones de organismos para comprender que algunos rasgos se heredan de los padres.
- Comprender que la variación de los rasgos de las especies proporciona ventajas para la supervivencia.
- Diseñar gráficas para mostrar las condiciones climáticas.
- Analizar predicciones meteorológicas y utilizar herramientas de medición meteorológica.
- Comparar/contrastar el clima en Bowling Green con otros climas alrededor del mundo.
- Diseñar una solución para reducir los impactos del clima severo.