

CUARTO GRADO

A continuación se encuentran las prioridades para que todos los estudiantes de cuarto grado tengan éxito al finalizar el año. Algunos de estos conceptos deberán dominarse a mediados de año y otros al final de este. Contar con estos conceptos le permitirá a su hijo tener éxito en los grados siguientes ya que todo el aprendizaje futuro se basa en el aprendizaje actual.

LECTURA Y ESCRITURA:

- Decodificar palabras multisilábicas desconocidas.
- Leer y comprender textos de cuarto grado con facilidad, corrigiendo a sí mismo según sea necesario.
- Analizar el tema de un texto utilizando evidencias.
- Describir y analizar los elementos de la historia (personajes, escenario y eventos).
- Analizar ideas centrales y citar evidencia de apoyo.
- Determinar el significado del vocabulario y cómo esas palabras dan forma al significado del texto.
- Explicar cómo un autor apoya afirmaciones con razones y evidencia.
- Comparar y contrastar dos textos sobre el mismo tema.
- Escribir un artículo de opinión claro y organizado con una introducción, párrafos de cuerpo (razones y pruebas), y conclusión.
- Producir oraciones completas, reconociendo y corrigiendo fragmentos y oraciones que van seguidas una de la otra sin ningún signo de puntuación (run-ons). Usar correctamente palabras que se confunden con frecuencia, como to, too y two.
- Determinar el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando claves de contexto, prefijos, sufijos y raíces de palabras.

MATEMÁTICAS:

- Resolver problemas escritos de varios pasos con una letra para la incógnita.
- Identificar pares de factores y múltiplos de números.
- Identificar un número como primo o compuesto.
- Reconocer que un dígito es diez veces más que el mismo dígito en el lugar de su derecha.
- Leer números de varios dígitos de diversas formas.
- Escribir números de varios dígitos en diversas formas.
- Comparar números de varios dígitos usando los símbolos: $<$, $>$, $=$ (menor que, mayor que, igual).
- Sumar con fluidez hasta 1,000,000.
- Restar con fluidez hasta 1,000,000.
- Multiplicar hasta un número de cuatro dígitos por un número de un dígito usando una estrategia de valor posicional.
- Multiplicar un número de dos dígitos por un número de dos dígitos utilizando una estrategia de valor posicional.

- Dividir hasta un número de cuatro dígitos por un número de un dígito usando una estrategia de valor posicional.
- Comparar fracciones utilizando los símbolos: $<$, $>$, $=$ (menor que, mayor que, igual).
- Sumar fracciones menores que 1.
- Restar fracciones menores que 1.
- Sumar números mixtos con denominador común.
- Restar números mixtos con denominador común.
- Resolver problemas verbales utilizando la suma de fracciones.
- Resolver problemas verbales usando resta de fracciones.
- Multiplicar fracciones por un número entero.
- Resolver problemas verbales de multiplicación de fracciones por un número entero.
- Reconocer las medidas de los ángulos como aditivos.
- Encontrar ángulos desconocidos usando sumas y restas.

CIENCIAS SOCIALES:

- Formular y responder preguntas sobre migración y asentamiento.
- Usar evidencia de múltiples fuentes para responder preguntas desafiantes.
- Desarrollar reclamos para responder preguntas desafiantes.
- Demostrar habilidades para determinar cómo las diversas formas de gobierno fomentan las virtudes cívicas y defender los principios democráticos.
- Demostrar habilidades para explicar cómo las reglas mejoran las comunidades y tratar de cumplir las necesidades de los ciudadanos.
- Explicar cómo la migración impacta a diversos grupos en las 13 colonias.
- Describir ejemplos de conflicto y colaboración entre varios grupos de Europa. Exploración de las 13 colonias a medida que se encontraban.
- Demostrar habilidades para comparar características culturales de grupos que emigraron o fueron llevados a la fuerza a los Estados Unidos.
- Demostrar habilidades para analizar cómo la ubicación regional puede afectar el asentamiento humano y movimiento utilizando diversos recursos.
- Demostrar habilidades para comparar y contrastar las diferentes formas en que el gobierno interactúa con la economía.
- Demostrar habilidades para describir la relación entre disponibilidad de recursos, costos de oportunidad, migración y asentamiento.

CIENCIA:

- Definir un problema de diseño simple.
- Generar una solución a un problema.
- Planificar y llevar a cabo una investigación de forma independiente o en un pequeño grupo.
- Construir y explicar la relación entre la velocidad de un objeto y la energía de el objeto.
- Identificar evidencia de que la energía puede ser transferida.
- Hacer preguntas y predecir resultados sobre los cambios en la energía cuando los objetos chocan.

- Describir cómo se adquieren los recursos combustibles y cómo afectan al medio ambiente.
- Conocer que las plantas y los animales tienen estructuras internas y externas que les ayudan a sobrevivir.
- Describir que los animales procesan la información de sus sentidos y responden a los estímulos en diferentes caminos.
- Desarrollar un modelo para describir cómo la luz se refleja en los objetos y entra en el ojo que permite ver los objetos.
- Identificar patrones en rocas para explicar cambios en paisajes.
- Observar y medir los efectos de la meteorización, la erosión y la deposición.
- Analizar datos de mapas para describir patrones en la Tierra.
- Generar y comparar soluciones al efecto humano sobre los procesos naturales.
- Crear un modelo de ondas para mostrar patrones en amplitud y frecuencia.
- Genere y compare soluciones que muestran patrones que se pueden usar para transferir información.