

QUINTO GRADO

A continuación se encuentran las prioridades para que todos los estudiantes de quinto grado tengan éxito al finalizar el año. Algunos de estos conceptos deberán dominarse a mediados de año y otros al final de este. Contar con estos conceptos le permitirá a su hijo tener éxito en los grados siguientes ya que todo el aprendizaje futuro se basa en el aprendizaje actual.

LECTURA Y ESCRITURA:

- Decodificar palabras desconocidas de quinto grado.
- Leer con fluidez y comprender el texto de quinto grado.
- Citar el texto al explicar la respuesta a una pregunta.
- Citar evidencia del texto para apoyar el tema en una historia ficticia.
- Comparar y contrastar personajes, ambiente y eventos en una historia.
- Determinar la definición de palabras y frases y cómo dan forma al significado.
- Describir el punto de vista del narrador y cómo influye en la historia.
- Explicar el texto y hacer inferencias.
- Analizar el pasaje y citar evidencia textual de un texto de no ficción.
- Explicar o analizar similitudes y diferencias entre individuos, eventos, ideas o conceptos entre múltiples textos.
- Determinar el significado de las palabras y cómo esas palabras dan forma al significado del texto.
- Explicar cómo un autor usa razones y evidencia para respaldar una afirmación.
- Escribir un artículo de opinión claro y organizado con una introducción, párrafos de cuerpo (razones y pruebas), y conclusión.
- Escribir frases completas utilizando los tiempos verbales correctos. Explicar las conjunciones, preposiciones e interjecciones.
- Utilizar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.
- Usar claves de contexto para determinar el significado de las palabras.

MATEMÁTICAS:

- Multiplicar hasta un número de cuatro dígitos por un número de dos dígitos.
- Dividir hasta un número de cuatro dígitos por un número de dos dígitos.
- Sumar decimales hasta el lugar de las centésimas.
- Restar decimales hasta el lugar de las centésimas.
- Multiplicar decimales hasta el lugar de las centésimas.
- Dividir decimales hasta el lugar de las centésimas.
- Sumar fracciones con denominadores diferentes, incluyendo números mixtos, resta de fracciones con denominadores diferentes.
- Multiplicar una fracción por un número entero o una fracción.
- Contar cubos para hallar el volumen de una figura.
- Hallar el volumen de un prisma rectangular.

CIENCIAS SOCIALES:

- Demostrar habilidades para hacer y responder preguntas desafiantes.
- Demostrar habilidades para usar evidencia al desarrollar afirmaciones para responder desafíos y preguntas.
- Demostrar habilidades para analizar fuentes primarias y secundarias considerando diferencias y similitudes de múltiples perspectivas.
- Demostrar habilidades para usar evidencia de múltiples fuentes para responder desafíos y preguntas.
- Demostrar habilidades para analizar el establecimiento de desarrollo del gobierno federal de los Estados Unidos.
- Demostrar la capacidad de decidir si las reglas y leyes ayudan al bienestar general de los ciudadanos usando ejemplos históricos y modernos.
- Demostrar la capacidad de explicar el impacto que tuvieron los documentos fundacionales de nuestra nación en el desarrollo de los Estados Unidos.
- Demostrar la capacidad de analizar cómo el conflicto y la colaboración jugaron un papel en fundar los Estados Unidos.
- Analizar cómo los factores culturales, económicos y ambientales alentaron o limitaron el movimiento de personas, ideas y bienes a los Estados Unidos.
- Demostrar la capacidad de utilizar modelos, como mapas e imágenes, para explicar cómo las personas interactúan con su entorno.
- Demostrar la capacidad de explicar cómo la especialización, la ventaja comparativa y la competencia puede influir en una economía.
- Demostrar la capacidad de describir cómo los incentivos y los costos de oportunidad impactaron la toma de decisiones.

CIENCIA:

- Definir un problema de diseño simple.
- Generar y comparar soluciones a un problema.
- Planificar y llevar a cabo una investigación de forma independiente o en un pequeño grupo.
- Desarrollar un modelo para describir de qué está hecha la materia y cómo la materia puede cambiar y ser conservada.
- Usar observaciones y medidas para realizar una investigación sobre las propiedades de la materia.
- Desarrollar un modelo para explicar cómo interactúan la tierra, el agua, los gases y la vida.
- Usar gráficos para mostrar los patrones del día y la noche (sombras, cambios de las estrellas).