

















- 54460-54529 កម្មវិធីអប់រំតាមប្រាក់សំណង
- 56000-56867 កម្មវិធីអប់រំពិសេស
- 59000-59300 មណ្ឌល និងសាលារៀនពិសេស
- 64000-64001 ដំណើរការនៃពាក្យសុំថែទាំការរួម

ច្បាប់រដ្ឋាភិបាល

- 11135 គ្មានការរើសអើងនៅក្នុងកម្មវិធី ឬសកម្មភាពនានា ដែលបានឧបត្ថម្ភជាប្រាក់ដោយរដ្ឋ
- 12900-12996 ច្បាប់មានទីលំនៅ និងទទួលបានការងារធ្វើស្មើភាពគ្នា

ច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ

- 422.55 បទឧក្រិដ្ឋស្តាប់ខ្លឹម; និយមន័យ
- 422.6 ការជ្រៀតជ្រែកលើសិទ្ធិ ឬឯកសិទ្ធិដែលត្រូវបានធានាដោយរដ្ឋធម្មនុញ្ញ

ក្រមនៃបទបញ្ជា មាត្រា Title 5

- 3080 ការអនុវត្តន៍តាមផ្នែក
- 4600-4687 នីតិបណ្តឹងដូចគ្នា
- 4900-4965 គ្មានការរើសអើងនៅក្នុងកម្មវិធីនានានៃសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា

ក្រមសហរដ្ឋ មាត្រា TITLE 20

- 1221 ការអនុវត្តន៍ច្បាប់
- 1232g ច្បាប់ឯកជន និងសិទ្ធិអប់រំគ្រួសារ
- 1681-1688 ការកែប្រែច្បាប់អប់រំដែលបានតាក់តែងនៅឆ្នាំ 1972 នៃកម្មវិធី Title IX
- 6301-6577 កម្មវិធីមូលដ្ឋាន Title I
- 6801-6871 កម្មវិធីបង្រៀនភាសាសំរាប់កូនសិស្សអាណិកជន និងកូនសិស្សដែលពុំសូវចេះអង់គ្លេស
- 7101-7184 ច្បាប់សហគមន៍ និងសាលារៀនដ៏មានសុវត្ថិភាព ហើយជាទីគ្មានគ្រឿងញៀន
- 7201-7283g កម្មវិធី Title V ផ្សព្វផ្សាយអំពីគំនិតថ្មី និងជម្រើសនៃមតិភាគីតាមផ្នែកលើព័ត៌មាន
- 7301-7372 កម្មវិធីសិក្សា Title V សំរាប់កូនសិស្សដែលមានប្រាក់ចំណូលទាប និងកូនសិស្សជនបទ
- 12101-12213 ឱកាសស្មើគ្នាសំរាប់សិស្សពិការនៃកម្មវិធី Title II

សហរដ្ឋអាមេរិកច្បាប់, ចំណងជើង 29

- 794 ផ្នែកទី 504 នៃច្បាប់ស្តីពីការស្តារនីតិសម្បទានៃឆ្នាំ 1973

ក្រមបទបញ្ជាសហព័ន្ធ, ចំណងជើង 34

- 99.1-99.67 ច្បាប់ឯកជនភាព និងសិទ្ធិអប់រំគ្រួសារ
- 100.3 ការហាមឃាត់ការរើសអើង ដោយផ្អែកលើជាតិសាសន៍ ពណ៌សម្បុរស្បែក ឬជាតិកំណើត
- 104.7 ការជ្រើសតាំងបុគ្គលិកទទួលខុសត្រូវលើផ្នែក 504
- 106.8 ការជ្រើសតាំងបុគ្គលិកទទួលខុសត្រូវលើកម្មវិធី Title IX
- 106.9 សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការមិនរើសអើងដោយផ្អែកលើភេទ
- 110.25 សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការមិនរើសអើងដោយផ្អែកលើភាសា

ច្បាប់ប្រតិបត្តិនៃក្រមប្រឹក្សាភិបាល 1312.3៖ នីតិវិធីបណ្តឹងឯកសណ្ឋាន 5/22/13A (1/27/16A) [រង់ចាំការសម្រេចអនុម័តពីក្រុមប្រឹក្សាភិបាល 5/24/17]

ធនធានគ្រប់គ្រង៖

ក្រសួងសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋ, ការិយាល័យបោះពុម្ពផ្សាយអំពីសិទ្ធិពលរដ្ឋ  
លិខិតជូនមតិគ្រប់គ្រងការងារជាទីគោរព៖ អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធី Title IX, ខែមេសាឆ្នាំ 2015  
សំណួរ និងចម្លើយអំពីកម្មវិធី Title IX និងការលោភលើផ្លូវភេទ, ខែមេសា 2014  
លិខិតជូនដល់មតិគ្រប់គ្រងការងារជាទីគោរព៖ ការសម្របសម្រួលសិស្សពិការ, ខែសីហា 2013  
លិខិតជូនដល់មតិគ្រប់គ្រងការងារជាទីគោរព, ការលោភលើផ្លូវភេទ, ខែមេសា 2011  
លិខិតជូនដល់មតិគ្រប់គ្រងការងារជាទីគោរព, ការបៀតបៀន និងការសម្របសម្រួល, ខែតុលា 2010  
ការណែនាំអំពីការបៀតបៀនផ្លូវភេទដែលមានការកែតម្រូវ៖ ការបៀតបៀនសិស្សពិសោធន៍បុគ្គលិកសាលារៀន, កូន  
សិស្ស ប្រតិបត្តិផ្សេងៗទៀត, ខែមករា 2001

គ្រប់គ្រងធនធានបន្ត៖ (មើលទំព័រចន្ទាច)

ធនធានគ្រប់គ្រង៖ (ត)

ការបោះពុម្ពផ្សាយនៃនាយកដ្ឋានយុត្តិធម៌នៃសហរដ្ឋអាមេរិក  
ណែនាំដល់អ្នកទទួលបានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុសហព័ន្ធ ទាក់ទងនឹងការហាមឃាត់ពីកម្មវិធី Title VI ក្នុងការប្រឆាំងនឹងការ  
រើសអើងទៅជាតិដើម ប៉ះពាល់ដល់មនុស្សដែលពុំសូវចេះភាសាអង់គ្លេស ដែលបានដាក់តែងនៅឆ្នាំ 2002

គេហទំព័រនានា

- CSBA: <http://www.csba.org>
- ក្រសួងសិក្សាធិការនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា៖ <http://www.cde.ca.gov>
- ការិយាល័យប្រតិបត្តិតាមគោលនយោបាយនៃក្រុមគ្រួសារ៖ <http://familypolicy.ed.gov>
- ក្រសួងសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋ, ការិយាល័យសម្របសម្រួលសិទ្ធិពលរដ្ឋ៖ <http://www.ed.gov/ocr>
- ក្រសួងយុត្តិធម៌នៃសហរដ្ឋអាមេរិក៖ <http://www.justice.gov>

11/17/04, 11/18/09A; 10/26/11A; 05/22/13A, A 01/27/16 - [រង់ចាំការសម្រេចអនុម័តពីក្រុមប្រឹក្សាភិបាល 5/24/17]

# សង្កាត់សាលារៀនអូកឡិនដ៍

## បទបញ្ញត្តិរដ្ឋបាល

AR 1312.3  
នីតិវិធីបណ្តឹងឯកសណ្ឋាន

### ទំនាក់ទំនងនៃសហគមន៍

នីតិវិធីបណ្តឹងឯកសណ្ឋាន (UCP) នេះ ត្រូវប្រើប្រាស់សំរាប់តែការធ្វើការស៊ើបអង្កេត និងការដោះស្រាយបណ្តឹងនានា ដែលបានចែងច្បាស់លាស់នៅក្នុងច្បាប់ BP 1312.3 លើកលែងតែនៅពេលដែលក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអាចកំណត់យ៉ាងច្បាស់លាស់ នៅក្នុងគោលនយោបាយនៃក្រុមប្រឹក្សាភិបាលចេញ។

- (ឯកសារយោង 1312.1 - បណ្តឹងនានាអំពីនិយោជិកនៃសង្កាត់)*
- (ឯកសារយោង 1312.2 - បណ្តឹងនានាអំពីសម្ភារៈបង្រៀន)*
- (ឯកសារយោង 1312.4 - នីតិវិធីបណ្តឹងឯកសណ្ឋាន)*
- (ឯកសារយោង 4030 - ការរើសអើងនៅទីកន្លែងធ្វើការ)*

### I. មន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់

សង្កាត់ជ្រើសរើសបុគ្គលដែលមានឈ្មោះនៅខាងក្រោមនេះ ជាបុគ្គលិកដែលមានតួនាទីទទួលខុសត្រូវលើការសម្របសម្រួលខាងការឆ្លើយតបវិញរបស់សង្កាត់ ទៅនឹងពាក្យបណ្តឹងនានា និងសំរាប់ប្រតិបត្តិតាមច្បាប់សិរិលរដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។ បុគ្គលិករូបនេះ បំរើសេវាជូនផងដែរ ក្នុងនាមជាមន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់ ដូចបានបញ្ជាក់ជូននៅក្នុងបទបញ្ញត្តិរដ្ឋបាល AR 5145.3 - ការមិនរើសអើង / ការមិនបៀតបៀន ក្នុងនាមជាបុគ្គលិកដែលមានការទទួលខុសត្រូវលើការដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹងចោទប្រកាន់ថាមានការរើសអើងខុសច្បាប់ (ដូចជា ការបៀតបៀន ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តែងធ្វើបាបគ្នាក្នុងលក្ខណៈរើសអើង)។ បុគ្គលិករូបនេះ ត្រូវទទួល និងធ្វើការស៊ើបអង្កេតលើពាក្យបណ្តឹងនានា និងត្រូវធានាយ៉ាងណាឱ្យមានការប្រតិបត្តិតាមច្បាប់របស់សង្កាត់៖

- (ឯកសារយោង 5145.3 - ការមិនរើសអើង / ការបៀតបៀន)*
- (ឯកសារយោង 5145.7 - ការបៀតបៀនផ្លូវភេទ)*

Gabriel Valenzuela  
Ombudsperson  
Office of the Ombudsperson  
1000 Broadway, 1<sup>st</sup> Floor, Suite 150  
Oakland, CA 94607  
(510) 879-4281  
FAX (510) 879-3678  
Email: [Gabriel.Valenzuela@ousd.org](mailto:Gabriel.Valenzuela@ousd.org)

អ្នកទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជន គឺជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើការទទួល និងត្រួតពិនិត្យលើពាក្យបណ្តឹងដូចគ្នាទាំងអស់។ អ្នកទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជន ក៏ទទួលខុសត្រូវផងដែរ លើការស៊ើបអង្កេតលើបណ្តឹង លើការរើសអើង (ដែលបានដាក់ប្តឹង ដោយមាតាបិតា ឬកូនសិស្ស) ក៏ដូចគ្នាដែរលើពាក្យបណ្តឹងដូចគ្នា លើកម្មវិធីសំរាប់កូនសិស្សអូកឡិនដ៍អង្កេត (ហៅកាត់ ថា ELL) និង

លើកលែងតែសេចក្តីផ្តើមនៃការប្រកាសនេះ គ្រប់ព័ត៌មានផ្សេងៗទៀត គួរតែប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

យោងតាមការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

សម្រាប់ការប្រកាសនេះ យើងស្នើសុំឱ្យអ្នកប្រកាសនេះ ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរជាភាសាដើម។

Barbara Parker  
Health Services/Section 504 Coordinator  
Community Schools & Student Services  
1000 Broadway, 1st Floor, Suite 150  
Oakland, CA 94607  
(510) 879-2365  
FAX (510) 879-4605  
Email: 504@ousd.org

Tara Gard Deputy Chief  
Talent Management Division  
1000 Broadway, 2nd Floor, Suite 295  
Oakland, CA 94608  
(510) 879-8852  
FAX (510) 879-0228  
Email: tara.gard@ousd.org







ការកែប្រែកិច្ចសន្យាសេវាសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសិក្សាស្រាវជ្រាវ។  
ខ្លួនខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

IV. ការផ្តល់សេវាសិក្សាស្រាវជ្រាវ

ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។  
ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។  
ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។  
ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។  
ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

III. ទំនាក់ទំនងសេវាសិក្សាស្រាវជ្រាវ

១. ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

២. ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

៣. ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

(3) ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។  
ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

(2) ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។  
ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។

ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។  
ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានអាន និងយល់ព្រមទៅនឹងលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខន្តិកៈទាំងនេះ។





## ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II

ក្របខណ្ឌ (5 CCR 4631)

ក្របខណ្ឌនៃកិច្ចការ II នេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។ ក្របខណ្ឌនេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។

ការវិនិច្ឆ័យ

## VII. ការវិនិច្ឆ័យសម្រាប់កិច្ចការ II

ក្របខណ្ឌនៃកិច្ចការ II នេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។ ក្របខណ្ឌនេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។

កិច្ចការ II (5 CCR 4631)

ក្របខណ្ឌនៃកិច្ចការ II នេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។ ក្របខណ្ឌនេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។

(5 CCR 4631)

ក្របខណ្ឌនៃកិច្ចការ II នេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។ ក្របខណ្ឌនេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។

ក្របខណ្ឌនៃកិច្ចការ II នេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។ ក្របខណ្ឌនេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។

ក្របខណ្ឌនៃកិច្ចការ II នេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។

ក្របខណ្ឌនៃកិច្ចការ II នេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។ ក្របខណ្ឌនេះ គឺជាច្បាប់សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យទូទៅសម្រាប់កិច្ចការ II ដែលបានកំណត់នៅក្នុងកិច្ចការ II នេះ។

ពាក្យបណ្តឹងដែលពុំបានដោះស្រាយរួចរាល់នៅថ្នាក់ទី I នោះ អាចដាក់ស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឱ្យអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំង ធ្វើការសំរេចចិត្តសាលាជាថ្មី ពីសំណាក់អ្នកប្តឹងក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃ (5) ថ្ងៃប្រតិទិន ចាប់ពីថ្ងៃខែបានទទួល ចម្លើយថ្នាក់ទី I។ ពាក្យស្នើសុំឱ្យធ្វើការសំរេចសាលាជាថ្មី ត្រូវដាក់ប្តឹងទៅកាន់ការិយាល័យនៃអ្នកទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជន។ ពាក្យស្នើសុំឱ្យសំរេចចិត្តសាលាជាថ្មី អាចដាក់បញ្ជូលតែបទចោទប្រកាន់ដែលមានចុះរូសនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងថ្នាក់ទី I ប៉ុណ្ណោះ។ បទចោទប្រកាន់ថ្មី ពុំអាចដាក់បញ្ជូលក្នុងពាក្យស្នើសុំឱ្យសំរេចចិត្តសាលាជាថ្មីថ្នាក់ទី II ទេ។

តាមការទទួលបានសមស្រប នូវពាក្យស្នើសុំឱ្យសំរេចសាលាជាថ្មី ដែលបានបំពេញចប់ទាំងស្រុង ពីអ្នកប្តឹងនោះ លោកអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឬអ្នកចាត់តាំងត្រូវ៖

1. ផ្តល់ដំណឹងជូនប្រាប់ដល់និយោជិក ដែលពាក្យប្តឹងត្រូវបានដាក់ចំពោះ។
2. ធ្វើការស៊ើបអង្កេតតាមសំណើសុំឱ្យសំរេចសាលាជាថ្មី។ នេះអាចរួមមានជំហាននានាដូចតទៅនេះ៖
  - ក. ពិនិត្យលើពាក្យស្នើសុំឱ្យសំរេចសាលាជាថ្មីដោយអ្នកប្តឹង
  - ខ. ពិនិត្យលើឯកសារនានាដែលបានកើតចេញពីការស៊ើបអង្កេតថ្នាក់ទី I
  - គ. ធ្វើបទសម្ភាសន៍ថែមទៀតតាមការចាំបាច់
  - ឃ. អនុញ្ញាតឱ្យភាគីទាំងសងខាង ធ្វើការពិភាក្សាគ្នាអំពីពាក្យបណ្តឹង អំពីកិច្ចសំរេចចិត្តថ្នាក់ទី I ឬអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការសាកសួរគ្នាទៅវិញទៅមក លើកលែងតែពាក្យបណ្តឹងពីរឿងរើសអើង និងការបៀតបៀនផ្លូវភេទចេញ។
3. ឆ្លើយតបវិញជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេលដប់ (10) ថ្ងៃប្រតិទិន ក្រោយពីថ្ងៃខែបានទទួលពាក្យសុំឱ្យសំរេចចិត្តសាលាជាថ្មី រួមទាំងដំណោះស្រាយមួយច្បាប់។
4. ផ្តល់ដំណឹងជូនប្រាប់ដល់និយោជិកអំពីដំណោះស្រាយ។

លើកលែងតែប្រភេទនីតិវិធីបណ្តឹងឯកសណ្ឋានដែលបានចុះនៅក្នុងទំព័រលេខ 1-2 (#1, #2) ដែលអាចដាក់ស្នើសុំឱ្យសំរេចចិត្តសាលាជាថ្មី ទៅកាន់ក្រសួង CDE នោះ កិច្ចសំរេចចិត្តស្នើសុំឱ្យសំរេចសាលាជាថ្មីរបស់សង្កាត់ គឺជាកិច្ចសំរេចចិត្តចុងក្រោយបង្អស់៖

ការដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹងណាមួយដែលចោទប្រកាន់ថា មានការរើសអើងខុសច្បាប់ (ដូចជា ការបៀតបៀន ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តុតធ្វើបាបគ្នាក្នុងលក្ខណៈរើសអើង) នោះ អ្នកផ្តល់ចម្លើយ នឹងត្រូវបានធ្វើជូនការសម្រេចចិត្តរបស់សង្កាត់។

**VIII. កិច្ចសំរេចចិត្តចុងក្រោយបង្អស់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ**

កិច្ចសំរេចចិត្តរបស់សង្កាត់ ពីរបៀបដែលពាក្យបណ្តឹងនឹងត្រូវបានដោះស្រាយ ត្រូវធ្វើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងត្រូវធ្វើជូនដល់អ្នកប្តឹង និងអ្នកផ្តល់ចម្លើយ។ (5 CCR 4631)

ក្នុងការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយនិងមេធាវីនៃសង្កាត់ ព័ត៌មានអំពីផ្នែកពាក់ព័ន្ធក្នុងសេចក្តីសំរេចចិត្តមួយ អាចបញ្ជូនដំណឹងដល់ជនរងគ្រោះ ដែលពុំមែនជាអ្នកប្តឹង ហើយនិងភាគីផ្សេងទៀត ដែលអាចជាប់ពាក់ព័ន្ធក្នុងការអនុវត្តនីសេចក្តីសំរេចចិត្ត ឬអាចត្រូវបានប៉ះពាល់ដោយពាក្យបណ្តឹង ឯវាបណ្តាលពីមានឯកជនរបស់ភាគីទាំងឡាយ ត្រូវបានការពារ។ បើសិនជាពាក្យបណ្តឹង មានជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងកូនសិស្ស ឬមាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល ដែលមិនស្ទុះចេះភាសាអង់គ្លេសនោះ ហើយកូនសិស្សដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនោះ រៀននៅសាលារៀនមួយដែលមានមានសិស្សចំនួន 15 ភាគរយ ឬច្រើនជាងនេះ និយាយភាសាកំណើតតែមួយ





IX. វិធានការកែតម្រូវ

នៅពេលពាក្យបណ្តឹងមួយត្រូវបានរកឃើញថាមានភាពល្អិតល្អន់ត្រូវហើយនោះ មន្ត្រីប្រតិបត្តិច្បាប់ ត្រូវអនុម័តវិធានការកែតម្រូវដ៏សមស្របណាមួយ ដែលមានការអនុញ្ញាតដោយច្បាប់។ វិធានការកែតម្រូវសមស្របណាមួយដែលផ្តោតជាសំខាន់លើបរិស្ថានសង្គ្រោះ ឬសាលារៀនឡើយនោះ អាចរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែ វិធានការពង្រឹងច្បាប់ប្រតិបត្តិ ការហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គណៈសាស្ត្រាចារ្យ បុគ្គលិក និងកូនសិស្ស; ផ្តល់ទិន្នន័យថ្មីបំផុតអំពីច្បាប់ប្រតិបត្តិសាលារៀន; ឬសម្រង់មតិអំពីបរិយាកាសក្នុងសាលារៀន។

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងនានាទាក់ទងនឹងការសងសឹក ការរើសអើងខុសច្បាប់ (ដូចជា ការបៀតបៀន ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តែងធ្វើបាបក្នុងលក្ខណៈរើសអើង) នោះ ដំណោះស្រាយសមស្រប ដែលអាចផ្តល់ឱ្យជនរងគ្រោះ ប៉ុន្តែមិនផ្តល់ឱ្យអ្នកផ្តល់ចម្លើយទេ អាចរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែដូចតទៅនេះទេ៖

1. ការផ្តល់ដំបូន្មាន
2. ការទ្រទ្រង់ការសិក្សាមុខវិជ្ជាសិក្សា
3. ការបំរើសេវាសុខភាព
4. ការចាត់តាំងអ្នកអមដំណើរ ដើម្បីជួយឱ្យជនរងគ្រោះអាចដើរហើរបានដោយសុវត្ថិភាពនៅទីក្នុងបរិវេណសាលា
5. ព័ត៌មានអំពីធនធានដែលអាចរកបាន និងពីរបៀបរាយការណ៍ប្រាប់អំពីខុសច្បាប់ ឬការសងសឹកដែលមានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នា
6. ការដាក់ឱ្យជនរងគ្រោះឱ្យនៅជាមួយមនុស្សណាម្នាក់ផ្សេងទៀតដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ឱ្យតែការដាក់ឱ្យឆ្ងាយពីគ្នាហ្នឹង មិនផ្តល់ទុក្ខទោសដល់ជនរងគ្រោះ
7. កម្មវិធីយុត្តិធម៌ខាងស្តារឱ្យល្អដូចដើមវិញ
8. ការសាកសួរព័ត៌មានតាមដាន ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យការប្រព្រឹត្តិហ្នឹងត្រូវបានបញ្ឈប់ ហើយលែងមានការសងសឹកក្នុងទៅទៀត
9. ការសំរេចជាផ្លូវការអំពីថាតើសកម្មភាពណាមួយដែលជនរងគ្រោះមានពីមុនៗ ដែលបណ្តាលឱ្យមានការដាក់វិន័យ ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការព្យាបាល ដែលជនរងគ្រោះបានទទួល ហើយដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹង

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងនានាទាក់ទងនឹងការសងសឹក ឬការរើសអើងខុសច្បាប់ (ដូចជា ការបៀតបៀន ការបំភិតបំភ័យ ឬការសម្តែងធ្វើបាបក្នុងលក្ខណៈរើសអើង) នោះ វិធានការកែតម្រូវសមស្រប ដែលផ្តោតជាសំខាន់លើសិស្សដែលបានប្រព្រឹត្តខុសនោះ អាចរួមមាន ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែ ដូចតទៅនេះទេ៖

1. ការផ្ទេរពីថ្នាក់រៀនមួយទៅថ្នាក់រៀនមួយទៀត ឬពីសាលារៀនមួយទៅសាលារៀនមួយផ្សេងទៀត ដូចច្បាប់បានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើ

(ច្បាប់លេខ ៤៩០១៣; ៥ CCR 4600)

១. ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងអំពីការងាររបស់យើង យើងនឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកជំនាញរបស់យើង ឬអ្នកជំនាញដទៃទៀត ឱ្យបានដឹងអំពីការងាររបស់យើង និងការងាររបស់អ្នកដទៃទៀត ដែលយើងបានធ្វើការងារជាមួយគ្នា ដើម្បីសម្រេចបាននូវគោលដៅរបស់យើង។

២. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

៣. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។ ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។ ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

៤. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

៥. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។ ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

៦. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។ ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

**៧. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។**

៨. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

**៩. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។**

១០. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

១១. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

១២. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

១៣. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។

១៤. ការងារនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី ០១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦។





# សង្កាត់សាលារៀនអ្នកទ្វិនី

ការិយាល័យនៃមន្ត្រីទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជន  
1000 Broadway, 1st Floor, Suite 150, Oakland, CA 94607  
ទូរស័ព្ទ៖ (510) 879-4281; ទូរសារ៖ (510) 879-3678

**FOR OFFICE USE ONLY**

Date Received: \_\_\_\_\_  
 Received by: \_\_\_\_\_  
 Log No.: \_\_\_\_\_  
 Mailed to: \_\_\_\_\_  
 Date Mailed: \_\_\_\_\_  
 Copy filed by: \_\_\_\_\_  
 Response Due: \_\_\_\_\_

## ពាក្យបណ្តឹង (ថ្នាក់ទី II)

ដោយមានការលើកលែងនៃពាក្យបណ្តឹងអំពីថ្លៃបង់សេវាសិស្សសាលា ដែលអាចដាក់ប្តឹងបានក្នុងរយៈពេលមួយ (1) ឆ្នាំ អំពីការលោភបំពានដែលបានចោទប្រកាន់នោះ ពាក្យបណ្តឹងផ្សេងៗទៀតទាំងអស់ ត្រូវតែដាក់ប្តឹងក្នុងរយៈពេលប្រាំមួយ (6) ខែ នៃការចោទប្រកាន់ថាបានកើតមានបទល្មើសលោភបំពាន។ ពាក្យបណ្តឹងអំពីថ្លៃបង់សេវាសិស្សសាលា និងកម្មវិធី LCAP អាចដាក់ប្តឹងបានដោយអនាមិក។ សូមដាក់ពាក្យបណ្តឹងនេះ ជូនដល់មន្ត្រីទទួលពាក្យបណ្តឹងពីប្រជាជនប្រចាំសង្កាត់ ក្នុងរយៈពេល 5 ថ្ងៃប្រតិទិន ចាប់ពីថ្ងៃបានទទួលការឆ្លើយតបពាក្យបណ្តឹង ថ្នាក់ទី I។ លោកអ្នកអាចរំពឹងទុក ថានឹងទទួលបាននូវចម្លើយក្នុងរយៈពេល ដប់ (10) ថ្ងៃប្រតិទិន។

1. អ្នករៀបចំដាក់ពាក្យបណ្តឹង៖

សូមគូសសញ្ញាបញ្ជាក់មួយ៖	មាតាបិតា / អ្នកអាណាព្យាបាល	កូនសិស្ស	និយោជិក / បុគ្គលិក ទីការងារ: _____	ផ្សេង
------------------------	----------------------------	----------	---------------------------------------	-------

2. អ្នកប្តឹង៖

ឈ្មោះ	
ឈ្មោះកុមារ (កំរិតថ្នាក់ និងសាលារៀន)	
អាសយដ្ឋាន, ទីក្រុង, លេខតំបន់	
ទូរស័ព្ទ	អ៊ីមែល៖

3. អ្នកឆ្លើយតប

ប្តឹងប្រឆាំងចំពោះបុគ្គល - ឈ្មោះ	
មុខងារ	
សាលារៀន / ក្រសួង	

4. ប្រភេទនៃបញ្ហាប្រឈម (សូមគូសសញ្ញាបញ្ជាក់ក្នុងប្រអប់ពាក់ព័ន្ធ ហើយសូមពន្យល់ពីមូលហេតុដែលលោកអ្នកបានគូសសញ្ញាបញ្ជាក់ក្នុងប្រអប់)

តម្រូវការនានានៃកម្មវិធីសំរាប់៖	តម្រូវការនានានៃកម្មវិធីសំរាប់៖	ការរើសអើងខុសច្បាប់ ដោយផ្អែកលើបុគ្គលិកលក្ខណៈពិត ឬតាមគំនិតយល់ឃើញនៃ៖
កម្មវិធីសិក្សាសំរាប់មនុស្សពេញវ័យ	បទបញ្ជាប្រកាន់សិស្សបណ្តោះអាសន្នពីសាលារៀន	វ័យ (អាយុ 40+ នៅកន្លែងធ្វើការ)
អម្បូរិធីអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ / កម្មវិធីសិក្សាសំរាប់សិស្សអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស	បទបញ្ជាប្រកាន់សិស្សចេញពីសាលារៀន	ពូជពង្ស / សញ្ជាតិដើម / សញ្ជាតិដើម
កម្មវិធីសិក្សាអាជីពបច្ចេកទេស	ការសម្តែងធ្វើបាបសិស្ស	ពណ៌សម្បុរស្បែក
មណ្ឌលថែទាំ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារ / សាលាព្រឹត្តិប្រតិបត្តិសំរាប់សិស្ស	ថ្លៃ / ប្រាក់កក់ / ការទិញដើម្បីនៃកូនសិស្សសាលា**	អត្តសញ្ញាណនៃជាតិសាសន៍ ឬក្រុមជាតិសាសន៍
ផ្នែកអាហារូបត្ថម្ភសំរាប់កុមារ	ការសម្រេចសម្រេចសមហេតុផលសំរាប់សិស្សដែលបំប្រាស់កូន	យេនឌ័រ / អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ / ការបង្ហាញអារម្មណ៍នៃយេនឌ័រ
កម្មវិធីបង្រៀនថវិការច្បាប់សំរាប់សិស្ស	វគ្គសិក្សាមិនមានខ្លឹមសារអប់រំសំរាប់	ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍, ការ


៦. ករណី (៧) ឬ ៨ ឬ ៩ ឬ ១០ ឬ ១១ ឬ ១២ ឬ ១៣ ឬ ១៤ ឬ ១៥ ឬ ១៦ ឬ ១៧ ឬ ១៨ ឬ ១៩ ឬ ២០ ឬ ២១ ឬ ២២ ឬ ២៣ ឬ ២៤ ឬ ២៥ ឬ ២៦ ឬ ២៧ ឬ ២៨ ឬ ២៩ ឬ ៣០ ឬ ៣១ ឬ ៣២ ឬ ៣៣ ឬ ៣៤ ឬ ៣៥ ឬ ៣៦ ឬ ៣៧ ឬ ៣៨ ឬ ៣៩ ឬ ៤០ ឬ ៤១ ឬ ៤២ ឬ ៤៣ ឬ ៤៤ ឬ ៤៥ ឬ ៤៦ ឬ ៤៧ ឬ ៤៨ ឬ ៤៩ ឬ ៥០ ឬ ៥១ ឬ ៥២ ឬ ៥៣ ឬ ៥៤ ឬ ៥៥ ឬ ៥៦ ឬ ៥៧ ឬ ៥៨ ឬ ៥៩ ឬ ៦០ ឬ ៦១ ឬ ៦២ ឬ ៦៣ ឬ ៦៤ ឬ ៦៥ ឬ ៦៦ ឬ ៦៧ ឬ ៦៨ ឬ ៦៩ ឬ ៧០ ឬ ៧១ ឬ ៧២ ឬ ៧៣ ឬ ៧៤ ឬ ៧៥ ឬ ៧៦ ឬ ៧៧ ឬ ៧៨ ឬ ៧៩ ឬ ៨០ ឬ ៨១ ឬ ៨២ ឬ ៨៣ ឬ ៨៤ ឬ ៨៥ ឬ ៨៦ ឬ ៨៧ ឬ ៨៨ ឬ ៨៩ ឬ ៩០ ឬ ៩១ ឬ ៩២ ឬ ៩៣ ឬ ៩៤ ឬ ៩៥ ឬ ៩៦ ឬ ៩៧ ឬ ៩៨ ឬ ៩៩ ឬ ១០០


៧. ករណី (៧) ឬ ៨ ឬ ៩ ឬ ១០ ឬ ១១ ឬ ១២ ឬ ១៣ ឬ ១៤ ឬ ១៥ ឬ ១៦ ឬ ១៧ ឬ ១៨ ឬ ១៩ ឬ ២០ ឬ ២១ ឬ ២២ ឬ ២៣ ឬ ២៤ ឬ ២៥ ឬ ២៦ ឬ ២៧ ឬ ២៨ ឬ ២៩ ឬ ៣០ ឬ ៣១ ឬ ៣២ ឬ ៣៣ ឬ ៣៤ ឬ ៣៥ ឬ ៣៦ ឬ ៣៧ ឬ ៣៨ ឬ ៣៩ ឬ ៤០ ឬ ៤១ ឬ ៤២ ឬ ៤៣ ឬ ៤៤ ឬ ៤៥ ឬ ៤៦ ឬ ៤៧ ឬ ៤៨ ឬ ៤៩ ឬ ៥០ ឬ ៥១ ឬ ៥២ ឬ ៥៣ ឬ ៥៤ ឬ ៥៥ ឬ ៥៦ ឬ ៥៧ ឬ ៥៨ ឬ ៥៩ ឬ ៦០ ឬ ៦១ ឬ ៦២ ឬ ៦៣ ឬ ៦៤ ឬ ៦៥ ឬ ៦៦ ឬ ៦៧ ឬ ៦៨ ឬ ៦៩ ឬ ៧០ ឬ ៧១ ឬ ៧២ ឬ ៧៣ ឬ ៧៤ ឬ ៧៥ ឬ ៧៦ ឬ ៧៧ ឬ ៧៨ ឬ ៧៩ ឬ ៨០ ឬ ៨១ ឬ ៨២ ឬ ៨៣ ឬ ៨៤ ឬ ៨៥ ឬ ៨៦ ឬ ៨៧ ឬ ៨៨ ឬ ៨៩ ឬ ៩០ ឬ ៩១ ឬ ៩២ ឬ ៩៣ ឬ ៩៤ ឬ ៩៥ ឬ ៩៦ ឬ ៩៧ ឬ ៩៨ ឬ ៩៩ ឬ ១០០

៤១. ករណី នៃការបំពានច្បាប់ របស់អង្គការសុខភាព ពិភពលោក				កម្មវិធី (T) (P) កម្មវិធី នៃការបំពានច្បាប់ របស់អង្គការសុខភាព ពិភពលោក	

