



Lonna E. Hancock
Director of Teaching and Learning
Queen Bee School District 16
1560 Bloomingdale Road
Glendale Heights, IL 60139
(630)260-6100 FAX: (630)260-6103
www.queenbee16.org

November 8, 2019

Dear Queen Bee Families,

We are excited to inform you that your child's Standard Based Report Card will be posted in Skyward on Friday, November 8th. Queen Bee has transitioned to a Standards-Based reporting approach to reflect the implementation of the Illinois Learning Standards. We wanted to provide you with some information that will be helpful when reviewing your child's report card in Skyward.

What is a Standards Based Report Card?

A Standards-Based Report Card addresses the critical skills at each grade level that our students are learning in each academic subject.

What are some features of the Standards Based Report Card?

- All subjects in K-4 will be reported on three times a year (trimesters).
- Some standards will not be addressed each trimester because they haven't been taught yet or have already been taught.
- Each grade level will have different report cards based on key standards in that particular grade level.
- Standards are reflective of the entire school year. In the first two trimesters, the ratings reflect the pace at which students are moving toward standards.
- Students may receive the following ratings:
 - **4: Exceeds Standard:** Student has an advanced understanding of the standard.
 - **3: Meets Standard:** Student has a proficient understanding of the standard and is on track.
 - **2: Approaching Standard:** Student has a basic understanding of the standard and is progressing.
 - **1: Not Meeting Standard:** Student has a minimal understanding of the standard.
 - **No Number/Rating:** These standards have not been addressed at this time, however, they will be introduced before the end of the school year.

Our faculty and administrative team have worked hard to ensure that our instruction is aligned to the Illinois Learning Standards and that our report cards accurately reflect the progress to standards that our students are making. In the instance when a student is Not Meeting or Approaching a standard, we are committed to working with the student and parents to put the supports in place for each student to meet grade-level standards. Please contact your child's teacher for additional questions regarding your child's progress to the standard.

Sincerely,

Lonna Hancock
Director of Teaching & Learning

The mission of Queen Bee Schools is to set high standards to ensure that all students learn, grow and achieve.



Lonna E. Hancock
Director of Teaching and Learning
Queen Bee School District 16
1560 Bloomingdale Road
Glendale Heights, IL 60139
(630)260-6100 FAX: (630)260-6103
www.queenbee16.org

8 de noviembre del 2019

Estimadas Familias de Queen Bee,

Estamos emocionados en informales que la Tarjeta de Calificaciones Basada en los Estándares de su hijo será publicada en Skyward el viernes 8 de noviembre. Queen Bee ha cambiado a una nueva Tarjeta de Calificaciones Basada en los Estándares para reflejar la implementación de los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Queremos brindarle información que será útil al revisar la tarjeta de calificaciones de su hijo en Skyward.

¿Qué es la Tarjeta de Calificaciones Basada en los Estándares?

Una Tarjeta de Calificaciones Basada en los Estándares demuestra las habilidades críticas a cada nivel de grado que nuestros estudiantes están aprendiendo en cada materia académica.

¿Cuáles son algunas de las características de la Tarjeta de Calificaciones Basada en los Estándares?

- Todas las materias de K-4 serán calificadas tres veces al año (trimestres)
- Algunos estándares no serán demostrados en cada trimestre porque no se han enseñado o ya se enseñaron.
- Cada nivel de grado tendrá diferentes tarjetas de calificaciones basadas en estándares clave en ese nivel de grado en particular.
- Los Estándares se reflejan todo el año escolar. En los primeros dos trimestres, las calificaciones reflejan el ritmo que los estudiantes están avanzando hacia los estándares.
- Los estudiantes pueden recibir las siguientes calificaciones:
 - **4: Excede el Estándar:** el estudiante tiene un conocimiento avanzado del estándar
 - **3: Llena el Estándar:** el estudiante tiene un conocimiento competente del estándar y está en camino a alcanzar el estándar
 - **2: Se aproxima al Estándar** el estudiante tiene un conocimiento básico del estándar y está progresando
 - **1: No cumple con el Estándar:** el estudiante tiene mínimo conocimiento del estándar
 - **Sin Número/No Calificación:** Los estándares no se han presentado a este momento, sin embargo, se introducirán antes del final del año escolar.

Nuestra facultad y equipo administrativo ha trabajado arduamente para garantizar que nuestra instrucción esté alineada con los Estándares de Aprendizaje de Illinois y que nuestras tarjetas de calificaciones reflejen con exactitud el progreso hacia los estándares que nuestros estudiantes están haciendo. En caso de que un estudiante No Cumpla o se Aproxime a un estándar, nos comprometemos a trabajar con el estudiante y los padres para establecer los apoyos para que cada estudiante cumpla con los estándares de nivel de grado. Por favor comuníquese con el maestro de su hijo para preguntas adicionales sobre el progreso de los estándares de su hijo.

Sinceramente,

Lonna Hancock
Directora de Enseñanza y Aprendizaje

The mission of Queen Bee Schools is to set high standards to ensure that all students learn, grow and achieve.