



Director of Federal Programs  
*Dr. Barbara Mundy*

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

## HENDRY Título I, Parte A Plan de participación de los padres y familias 2022-2023

Yo, Michael Swindle, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas renunciaciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos serán comprometidos en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

### Seguro

- La LEA pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A consistentes con la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes;
- De acuerdo con la Sección 1118, la LEA trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1118 (b) de la ESEA, y cada una incluye, como componente, un pacto entre la escuela y los padres consistente con la Sección 1118 (d) de la ESEA;
- La LEA incorporará esta política de participación parental en toda la LEA en su Plan LEA desarrollado bajo la Sección 1112 de la ESEA;
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la LEA y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme. incluir formatos alternativos previa solicitud, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan [Sección 1118(f)];
- Si el Plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112 de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la LEA presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la LEA presente el plan al FDOE;



Director of Federal Programs  
Dr. Barbara Mundy

Dedicated to Excellence in Education

**ALL IN ALL THE TIME**

- La LEA involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y garantizará que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas, después de que se hayan proporcionado disposiciones equitativas a las escuelas privadas participantes;
- La LEA se registrará por la definición legal de "participación de los padres" definida en la Sección 9101 (32), y espera que sus escuelas del Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición; y

#### **Firma del Superintendente o Designada**

(Nota: Si esta certificación está firmada por una persona designada, entonces la carta que autoriza a esta persona a firmar en lugar del Superintendente debe incluirse con esta solicitud).

**Firma del Superintendente:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

#### **Declaración de objetivos**

Declaración de la misión de la participación de los padres

**Respuesta:** La misión del Distrito Escolar del Condado de Hendry es proporcionar a todos los estudiantes la oportunidad de alcanzar altos niveles académicos, equipándose para perseguir con éxito metas universitarias o profesionales. Desarrollar asociaciones productivas sólidas con nuestras familias y comunidades para elevar el trabajo que hacemos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Esta misión se puede lograr formando una asociación de colaboración entre el hogar y la escuela que maximizará el potencial social y académico de los estudiantes.

#### **Participación de los padres**

Describa las acciones que la LEA tomará para involucrar a los padres en las siguientes políticas/planes requeridos:

- Política de participación parental (PIP) en toda la LEA [Sección 1118(a)(2)];
- Plan LEA [Secciones 1112 (c) (H), 1112 (d) (1)]; -y
- Cómo se gastarán los fondos reservados para la participación de los padres [Sección 1118(a)(2)].

**Respuesta:** El Distrito establecerá un Consejo Asesor de Padres (PAC) en todo el distrito de los padres que participan en las reuniones de SAC a nivel escolar para crear y evaluar el plan de participación de los padres de manera continua. Este consejo será seleccionado de las listas del Consejo Asesor Escolar y será representativo de las escuelas de Título I en la LEA. Este consejo será responsable de ayudar al distrito en la creación y actualización del plan de participación



Director of Federal Programs  
*Dr. Barbara Mundy*

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

parental de toda la LEA, y proporcionará información sobre cómo se gastarán los fondos reservados para la participación de los padres. Este aporte de los padres se documentará a través de agendas y actas mantenidas en cada reunión. Además del comité de todo el distrito, cada escuela presentará una lista para un comité de participación de los padres de toda la escuela que estará compuesto por personal escolar y padres, quienes participarán en la revisión de los planes de mejora de las escuelas. Este consejo se reunirá un mínimo de dos veces al año con comunicación adicional por correo electrónico. Se solicitará la opinión adicional de los padres a través de encuestas para padres. Se solicitará la opinión de los padres en la preparación del Plan de Intervención del Distrito, las solicitudes del Título I Parte A y el Título I Parte C de este grupo de padres.

Las escuelas harán referencia al Plan de Participación de Padres y Familias durante su reunión anual del Título I. Los padres tienen la oportunidad de tener un papel activo y están involucrados en el proceso de desarrollo, revisión y mejora a través de diversas actividades dentro del año escolar. Estos pueden incluir: reuniones del Consejo Asesor Escolar, reuniones de la Asociación de Padres y Maestros y las encuestas de padres de la escuela.

El plan de participación de los padres / participación familiar de LEA refleja las actividades que se han identificado en cada plan de participación de los padres de las escuelas del Título I. Habrá una reserva de participación de los padres dividida y distribuida en base a un PPA para cada escuela, y se utilizará para apoyar estas actividades a través de la compra de materiales para uso de los padres, enlaces entre el hogar y la escuela y defensores para eliminar barreras y aumentar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos, especialmente en el área de adquisición del idioma inglés. y traductores para las reuniones de padres (complementando lo que proporcionan los fondos del distrito). Los fondos de la reserva también se utilizarán para financiar los viajes de los enlaces de padres para asistir a conferencias y reuniones de asistencia técnica que proporcionarán información que aumentará las estrategias disponibles para que utilicen para ayudar a los padres a eliminar las barreras a su participación en la educación de sus hijos. Las actividades de participación de padres y familias incluirán el pago a maestros y paraprofesionales para facilitar un laboratorio nocturno para padres para que los padres y sus hijos trabajen en la lectura y se proporcionarán otras tareas escolares fuera del día escolar. Esto apoyará el programa de Título I al proporcionar múltiples oportunidades para que los padres participen en la escuela de sus hijos y aprendan cómo ayudar a sus hijos con su trabajo escolar. El franqueo y los sellos se financiarán a través del Título I para enviar cartas a los hogares de los estudiantes del Título I para garantizar que los padres estén al tanto de todas las oportunidades de talleres para padres / familias en las escuelas del Título I, como los talleres proporcionados por *Leader in Me*. Las revistas para padres, sitios web (URL) y folletos que proporcionan información sobre diversos temas relacionados con la participación de los padres se financiarán



Director of Federal Programs  
*Dr. Barbara Mundy*

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

con fondos del Título I. Esta actividad apoyará el programa de Título I al aumentar las oportunidades de participación para los padres en la escuela de sus hijos.

Las escuelas utilizan los fondos para proporcionar programas y recursos complementarios educativos de alta calidad, junto con la provisión de fondos para el desarrollo profesional para que el personal esté bien capacitado para aumentar la competencia académica. Las asignaciones de participación de padres y familias a las escuelas se utilizarán para apoyar actividades en cada escuela para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos con las matemáticas y las estrategias de vocabulario para ayudar a su hijo con la lectura y la escritura y todas las áreas de las artes del lenguaje. Estas asignaciones apoyarán estas actividades mediante la compra de materiales como libros, temporizadores, marcadores, marcadores, notas post-it, resaltadores, tarjetas didácticas de vocabulario, tarjetas didácticas matemáticas, manipulativos matemáticos, fichas que serán utilizadas por los padres para apoyar a sus hijos en casa. Además, estos fondos se utilizarán para proporcionar traductores adicionales para los padres que no hablan inglés. Estos traductores ayudarán a eliminar cualquier barrera para la asistencia de los padres a los talleres para padres y familias. Los fondos también se utilizarán para abrir laboratorios para padres durante las horas de la noche para que los padres y los estudiantes tengan acceso para trabajar juntos en el trabajo escolar y otras actividades de lectura y matemáticas. Se contratará a oradores externos y / o capacitadores con habilidades y conocimientos especializados para talleres para padres y proporcionarán información adicional para los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en casa.

### **Asistencia Técnica**

Describa las acciones que la LEA tomará para proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres que desarrollen la capacidad de los padres para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y el rendimiento escolar general [Sección 1116 (a) (2) (B y C) y 1116 (e) (1-14)]. Incluya una descripción del proceso que la LEA utilizará para revisar el PIP a nivel escolar para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de la Sección 1116 [34 CFR 200.21 (c y d)]. Incluya información sobre cómo la LEA proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1116 que los padres pueden solicitar [Sección 1116 (e) (14)].

**Respuesta:** El Departamento de Programas Federales se reúne con los directores y/o la persona designada para discutir las sesiones de capacitación y proporcionar asistencia técnica sobre cómo redactar e implementar planes y pactos efectivos de participación de padres y familias. También se brinda asistencia técnica durante todo el año para ayudar a las escuelas a seleccionar actividades apropiadas basadas en evidencia y cómo cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. El Departamento de Programas Federales proporciona power points y/o



**Director of Federal Programs**  
**Dr. Barbara Mundy**

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

capacitaciones de Nearpod como Parent and Family Engagement 101, libros como Beyond the Bake Sale y folletos en línea desde la URL del estante de libros para ayudar a los directores a proporcionar capacitaciones efectivas a los maestros e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias.

En abril/mayo y nuevamente en agosto/septiembre, el Administrador de Programas Federales se reunirá con todos los directores y/o subdirectores del Título I o una persona designada para proporcionar asistencia técnica en el uso y presentación de la plantilla de participación parental en línea. Esta asistencia técnica también incluirá información y revisión de las mejores prácticas que ayudarán a las escuelas a planificar y ejecutar actividades eficaces de participación de los padres que fomentarán la capacidad de los padres. Todas las escuelas recibirán recursos de investigación a través de un boletín informativo que ofrecerá consejos prácticos e ideas para maximizar la participación de los padres en sus escuelas particulares. La LEA proporcionará informes trimestrales de estado que reflejen los saldos restantes de sus escuelas en sus presupuestos para el dinero de participación de los padres y la familia. El Administrador de Programas Federales se reunirá cada semestre con los directores del Título I y/o su designado para revisar su implementación del plan de participación de los padres. Otros apoyos razonables para las actividades de participación de los padres y la familia pueden ser solicitados por los padres a la LEA a través de enlaces de educación en el hogar que están disponibles para ayudar a los padres y proporcionar servicios de traducción que los padres y / o las escuelas pueden solicitar. Estos enlaces entre el hogar y la escuela trabajarán con los padres para eliminar cualquier barrera que pueda estar en el camino de su asistencia a los talleres para padres de la escuela. Se proporcionarán y revisarán trimestralmente servicios equitativos para las escuelas privadas a fin de garantizar un apoyo razonable para la participación de los padres.

En septiembre, el coordinador de participación de los padres de LEA revisará el plan de participación de padres y familias de cada escuela mientras utiliza la lista de verificación proporcionada por FDOE para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de ESSA. Los comentarios se darán a cada escuela a través de reuniones o correos electrónicos. Una vez completados los planes de las escuelas y la aprobación del coordinador de LEA, las escuelas presentarán documentación de las actividades de participación de los padres a la Oficina de Programas Federales. El coordinador de participación de padres y familias se reunirá con las escuelas para revisar los presupuestos de participación de los padres y las actividades programadas para ver que cumplan con la intención de ESSA.

### **Coordinación e Integración**

Describir cómo la LEA coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres de la Parte A del Título I con otros programas federales (incluidos, entre otros, Head Start, Early



Director of Federal Programs  
Dr. Barbara Mundy

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program for Preschool Youngsters (HIPPY), Voluntary Pre-

Kindergarten, Título I, Parte C, Título I, Parte D del Título I, Título III, y Título IV, Parte A) [Secciones 1118 (a) (2) (D) y 1118 (e) (4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	RCMA	RCMA - El Distrito Escolar del Condado de Hendry coordinará con RCMA y los departamentos de kindergarten de las escuelas de Título I y los maestros de VPK de las Escuelas del Condado de Hendry para ayudar a establecer la transición al Kindergarten y la colaboración entre las escuelas de Título I y los centros de RCMA. La LEA colaborará con RCMA para implementar una visita escolar donde los padres y los estudiantes puedan asistir. Además, los estudiantes locales de VPK que asisten a guarderías locales serán invitados a asistir a un día en kindergarten a través de la colaboración con Child Care of Southwest Florida.
2	Título III	La LEA coordinará el Título I Parte A, con el Título III para proporcionar servicios de traducción para reuniones de padres y talleres que ayudarán a desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. La LEA también coordinará al menos una reunión de participación familiar en las horas de la noche para que las familias puedan aprender estrategias para ayudarlos a ayudar a sus hijos con un enfoque en el rendimiento académico.
3	VPK	La LEA coordinará con VPK ayudando a los padres a través de enlaces de educación en el hogar que describirán los programas VPK y ayudarán a eliminar las barreras para que los niños se inscriban en los programas VPK. Las estrategias de VPK se coordinarán con las estrategias de participación de los padres y las familias para proporcionar información y oportunidades para los padres a través de clases de VPK dentro de 4 escuelas en la LEA. Estas estrategias ayudarán a los padres a aprender cómo ayudar a sus hijos en la escuela. Los programas de transición para los estudiantes que ingresan a los programas regulares de escuelas públicas serán coordinados entre el Director del Título I y los directores del programa VPK de la comunidad.
4	Título I, parte C	Las estrategias de participación familiar del Título I, Parte A se coordinarán con las del Título I, Parte C para proporcionar información y oportunidades para que los padres aprendan cómo ayudar a sus hijos en la escuela. El Título I, Parte C proporcionará transporte para las familias migrantes que no tienen transporte para asistir a reuniones de padres y talleres. El Título I, Parte C también proporcionará materiales para el uso de los padres migrantes en el hogar con sus hijos; que complementa la parte A del título I.



**Director of Federal Programs**  
**Dr. Barbara Mundy**

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

		Título III – traductores para reuniones de padres para complementar los servicios de traducción de los fondos del distrito.
5	Escuelas Privadas	El Distrito Escolar del Condado de Hendry coordinará con las escuelas privadas del distrito y llevará a cabo reuniones de participación familiar para proporcionar información sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos para un año escolar académico exitoso.
6	Título IX	Este programa proporciona servicios y recursos para familias de niños sin hogar, un consultor sin hogar estará disponible para visitar a las familias y actualizar la información sobre los niños necesitados debido a la falta de vivienda.

### **Evaluación Anual**

Describe las acciones que la LEA tomará para realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I, Parte A [Sección 1118 (a) (2) (E)].

**Respuesta:** La LEA llevará a cabo anualmente una evaluación del contenido y la eficacia del plan de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad de sus escuelas del Título I, Parte A. La evaluación consistirá en encuestas y otros aportes de los padres y otras partes interesadas y será analizada por la LEA y puesta en un informe. Las encuestas para padres se enviarán a casa a través de mochilas en noviembre con todos los estudiantes de las escuelas de Título I y se devolverán a la oficina del Título I de LEA. Los resultados de estas encuestas se compilarán en la oficina del Título I del distrito y se utilizarán para continuar o redirigir el enfoque del plan de participación de padres y familias de LEA. También se recibirán comentarios de los padres que asistan a actividades de participación de padres y familias que reflejarán la efectividad de las actividades en la implementación de la política de participación de los padres. La LEA supervisará la implementación de todas las actividades de participación de los padres y las familias mediante el uso de hojas de registro y evaluaciones de las actividades de los padres. Se requerirá que las escuelas muestran pruebas de las reuniones programadas que incluirán agendas y muestras de notificación a los padres antes de que se ordenen las solicitudes de materiales de la reserva. El PAC analizará las encuestas de padres para evaluar la efectividad. La LEA revisará los planes de participación de los padres y las familias de las escuelas con los directores para verificar la fidelidad de la implementación del plan de participación de los padres y las familias. Además, las hojas de registro de los padres participantes, junto con la agenda y las evaluaciones de las actividades de participación de los padres y la familia se revisarán con cada director de escuela designado.



**Director of Federal Programs**  
**Dr. Barbara Mundy**

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

**Creación de capacidad**

Si la LEA planea implementar actividades en toda la LEA, describa las acciones que la LEA tomará para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Secciones 1118 (a) (2) (C), 1118 e) (1 a 14)].

**Respuesta:** El contacto de Participación de los Padres y la Familia del Distrito se reunirá con el director o la persona designada de cada escuela dos veces al año. El contacto de PFE revisará la lista de verificación y discutirá posibles capacitaciones del personal para desarrollar capacidades. Cada director a nivel escolar es responsable de capacitar a su personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia, así como de brindar oportunidades para que las familias asistan a la escuela. Estas oportunidades se enumeran en los planes de nivel escolar. Los planes de cada escuela estarán disponibles en su sitio web y se cargarán en el plan de mejora de toda la escuela y un resumen del plan se enviará a casa a través de una mochila cada año en septiembre. Cada escuela llevará a cabo al menos dos actividades de participación de padres y familias en su sitio escolar y puede optar por realizar una en un lugar comunitario. La efectividad se medirá en función de las evaluaciones completadas al final de los eventos.

**Formación del personal**

Describe las actividades de desarrollo profesional que la LEA proporcionará, con la asistencia de las escuelas y los padres, para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1118 (e) (3)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Participación de los padres 101	Principales	El personal aprenderá maneras de involucrar efectivamente a los padres en la educación de sus hijos. El personal aprenderá la diferencia entre la participación significativa de los padres y simplemente cumplir con las regulaciones federales y se entregará a	SUYOS 2020-21	Las hojas de registro, las agendas y las evaluaciones reflejarán evidencia de efectividad.



Director of Federal Programs  
 Dr. Barbara Mundy

Dedicated to Excellence in Education

**ALL IN ALL THE TIME**

			través de PowerPoints y boletines informativos.		
2	¿Qué pueden hacer los padres con respecto a la lectura?	Entrenadores de lectura a nivel escolar	Los puntajes de lectura de los estudiantes en FSA aumentarán a medida que los padres apoyen su instrucción de lectura.	SUYOS 2020-21	
3	Comunicación con culturas diversas	Distrito ÉL Profesor de recursos	Se implementarán estrategias que aumentarán la efectividad de la comunicación entre maestros y padres con diversas culturas.	SUYOS 2020-21	La encuesta a los padres indicará una comunicación más efectiva y positiva con los maestros.

### Comunicación y accesibilidad

Describe cómo la LEA proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya cómo la LEA planea compartir información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116 (e) (5) y 1116 (f)].

**Respuesta:** Para garantizar que todos los padres de los estudiantes matriculados en las escuelas del Título I tengan oportunidades de participar en actividades de participación de los padres y las familias, la LEA proporciona personal bilingüe y materiales para los padres según sea necesario. El equipo de traducción y los recursos bilingües están disponibles para los padres en cada escuela LEA según sea necesario y / o solicitado. Los volantes y anuncios sobre las actividades de participación de los padres se traducen y distribuyen a todos los padres en las escuelas de Título I. Los enlaces de educación en el hogar ayudan a garantizar que los documentos e informes satisfagan las necesidades de los padres con dominio limitado del inglés. A los padres con discapacidades se les proporcionan adaptaciones que eliminarán cualquier barrera a su participación. Las publicaciones del evento incluirán esta información para los padres que necesitan servicios de traducción o necesitan adaptaciones que podrán informar a la escuela con anticipación si necesitan más ayuda.



Director of Federal Programs  
Dr. Barbara Mundy

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

El Plan de Participación de Padres y Familias se resume en una hoja informativa de una página. Esto se envía a casa en inglés y español. Este resumen se distribuirá antes del 1 de noviembre. El Plan Completo de Participación de Padres y Familias se publicará en el sitio web del Condado de Hendry en la pestaña Participación de padres y familias, así como en la pestaña Título I Parte A de Programas Federales. La guía para padres y la lista de verificación para padres también estarán disponibles en el sitio web en inglés y español.

### Actividades discrecionales

La política de participación de los padres de la LEA puede incluir actividades discrecionales adicionales que la LEA, en consulta con los padres, decida emprender para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1116 (e) (1-2)]. Verifique aquí si la LEA no planea implementar las actividades discrecionales de participación de los padres. Verifique todas las actividades que la LEA planea implementar:

Contar	Actividad	Descripción de la estrategia de implementación	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo
1	Laboratorio diurno para padres	Se establecerá un laboratorio para padres en las escuelas del distrito que proporcionará clases de adquisición de idiomas.	Administrador de Federal Programas	A medida que los padres se sientan más cómodos con sus propias habilidades de alfabetización y adquisición del lenguaje, podrán ayudar a sus hijos.	SUYOS 2022-23
2	Laboratorio nocturno para padres	Se establecerá un laboratorio para padres en las escuelas del distrito que proporcionará clases de adquisición de idiomas.	Programa de Desarrollo de la Fuerza Laboral	A medida que los padres se sientan más cómodos con sus propias habilidades de alfabetización y adquisición del lenguaje, podrán ayudar a sus hijos.	SUYOS 2022-23
3	Noches de Matemáticas	Estas noches ayudarán a los padres a aprender estrategias matemáticas para usar cuando ayuden a sus hijos.	Contactos de participación de los padres en el sitio escolar	El rendimiento de los estudiantes aumentará en el área de matemáticas.	SUYOS 2022-23



**Director of Federal Programs**  
**Dr. Barbara Mundy**

*Dedicated to Excellence in Education*

**ALL IN ALL THE TIME**

4	Noches de lectura	Estas noches ayudarán a los padres a aprender estrategias de lectura para usar cuando ayuden a sus hijos.	Contactos de participación de los padres en el sitio escolar	El rendimiento de los estudiantes aumentará en el área de lectura.	SUYOS 2022-23
5	Noches Académicas Comunitarias	Estas noches ayudarán a los padres a aprender estrategias académicas para usar cuando ayudan a sus hijos.	Administrador del Programa Federal	El rendimiento estudiantil aumentará en el área académica.	SUYOS 2022-23