

¿Qué es el Título I, Parte A? El Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) es el mayor programa educativo con financiamiento federal que brinda asistencia financiera a los sistemas escolares y escuelas locales para garantizar que los alumnos desfavorecidos tienen la oportunidad de recibir una educación de alta calidad y alcanzan los exigentes estándares y evaluaciones académicas del estado brindando apoyo académico y oportunidades de aprendizaje adicionales. Los sistemas escolares deben solicitar la subvención del Título I, Parte A todos los años. La elegibilidad para el programa del Título I se basa en la tasa de Comidas Gratuitas y a Precio Reducido (FARM, por sus siglas en inglés) de la escuela.

¿Cuáles son los beneficios del Título I? Un programa del Título I brindará apoyo educativo a su hijo más allá del salón de clases regular. Entre los beneficios podemos mencionar, de forma enunciativa y no limitativa:

- Mayores oportunidades de participación familiar
- Profesores y asistentes educativos adicionales
- Materiales educativos suplementarios
- Mayor tecnología en las escuelas
- Tutores y apoyo educativo especializado
- Oportunidades de aprendizaje profesional adicionales para el personal

TÉRMINOS DE USO FRECUENTE

1:1	Un dispositivo para cada alumno
Plan 504	Adaptaciones para alumnos con discapacidades
BOE	Consejo de Educación
CCPS	Escuelas Públicas del Condado de Charles
Nivel del distrito y todo el distrito	Escuelas del Título I de las CCPS
ELL	Alumno del idioma inglés
ESOL	Inglés para hablantes de otros idiomas
ESSA	Ley Cada Estudiante Triunfa
FRC	Centro de Recursos Familiares
IA	Asistente educativo
IEP	Plan Educativo Individualizado
MCAP	Programa de Evaluación Integral de Maryland
PD y PL	Desarrollo profesional y aprendizaje profesional
PFE	Participación de padres y familias
PTO	Organización de Padres y Profesores
SEL	Aprendizaje socioemocional
SIP	Plan de Mejora Escolar

MISIÓN DE LAS CCPS: La misión de las Escuelas Públicas del Condado de Charles es brindar una oportunidad a todos los niños de edad escolar de recibir una educación exigente desde un punto de vista académico y de calidad que forje el carácter, equipe para el liderazgo y prepare para la vida en un entorno seguro y favorable al aprendizaje.



¡Le pedimos que nos haga saber cómo podemos mejorar el Programa de Participación Familiar del Título I!

En línea: Escanee el código QR o haga clic/ingrese el enlace a continuación en su explorador para completar el formulario de comentarios en línea. <https://bit.ly/DistrictLevelFEP>

En persona: Complete un formulario de comentarios en papel que puede obtener en el Centro de Recursos Familiares de su escuela.

Por teléfono o correo electrónico: Comuníquese con el enlace con los padres de su escuela para enviar sus comentarios por teléfono o correo electrónico.

¡Muchas gracias a nuestros socios comunitarios!

- Participating Barbershops (Barbershop Books)
- Beyond the Classroom, Inc.
- Maryland SNAP-ED
- Reading Holiday Project
- Stella's Girls, Inc.



¡ESTAMOS AQUÍ PARA APOYARLO!

Si tiene preguntas sobre el Programa de Participación Familiar o el Plan de Participación Familiar a Nivel del Distrito del Título I de las CCPS, comuníquese con:

Jennifer Bowling
Coordinadora de las Familias y del Programa del Título I
 301-392-5552 / jbowling@ccboe.com



Charles County
Public Schools

Trabajando juntos para lograr la excelencia de todos los alumnos.

Plan de Participación Familiar a Nivel Del Distrito del Título I

Año Escolar 2023-2024



Oficina del Título I
5980 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
301-392-5520



www.ccboe.com/departments/title-i
Twitter: @CCPStitleI

Arin Bonner, Directora de los Programas del Título I

El Plan de Participación Familiar a Nivel del Distrito del Título I fue desarrollado con las familias con los aportes de la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel del Distrito 2023 y las Reuniones Anuales del Título I en la escuela.

Política de Participación Familiar de las CCPS: Las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS, por sus siglas en inglés) y el Consejo de Educación reconocen que las familias tienen un papel importante en la educación de sus hijos, además de prepararlos para los logros académicos y el aprendizaje continuo. Nuestras escuelas, familias y comunidad deben participar activamente en el desarrollo de sólidos programas y políticas que brinden apoyo al éxito académico de todos los alumnos. El objetivo del Plan de Participación Familiar a Nivel del Distrito es brindar apoyo y fomentar una sólida asociación entre la escuela, el alumno y el hogar.

SOCIEDADES ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Para asegurarnos de que los padres/familias son socios en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos, haremos lo siguiente:

- Los ayudaremos a comprender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales.
- Les mostraremos cómo hacer un seguimiento del avance de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.
- Les proporcionaremos materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos.
- Brindaremos educación al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres/familias como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales, lo que incluye programas preescolares públicos y centros de recursos para padres.
- Ofreceremos servicios de interpretación/traducción, cuidados infantiles y transporte.
- Ofreceremos programas, reuniones y otras actividades relacionadas con la escuela en días y horarios que resulten convenientes para los padres/familias.
- Proporcionaremos oportunidades de participación plenas a los padres/familias con un dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Los alentaremos a sumarse a los grupos consultivos de su escuela, tales como la PTO, el Consejo DADvisory del Título I y el Equipo de Mejora Escolar.

Voluntarios: ¡Damos la bienvenida y alentamos a los voluntarios en nuestras escuelas! Los voluntarios pueden desempeñarse como mentores, tutores, entrenadores sin sueldo y patrocinadores de clubes, acompañantes, socios de lectura/matemáticas, miembros de organizaciones grupales de padres, y mucho más. Todos los voluntarios deben recibir una capacitación y someterse a una verificación de antecedentes. Puede encontrar mayor información en el sitio web del CBOE. Si le gustaría ofrecerse como voluntario, comuníquese con la enlace con los padres de su escuela.

INICIATIVAS Y TALLERES

La Oficina del Título I y las escuelas trabajan en conjunto para ofrecer diversas iniciativas y talleres de participación familiar de todo el distrito para mejorar los logros académicos de los alumnos.

Iniciativas de todo el distrito:

- Servicios de traducción de documentos de ASTA-USA
- Libros en peluquerías
- Consejo DADvisory
- Programa de Primera Infancia
- Programas de Mentoría
- Boletín informativo y contenido web de "Parents Make the Difference" (Los padres tienen un impacto positivo)
- Programa de Mochilas de Verano
- Enlaces con los Padres del Título I

Talleres de participación familiar en la escuela:

- Reunión Anual del Título I
- Noche de regreso a la escuela / Evento para recibir y saludar a los padres / Jornada de Puertas Abiertas
- Charlas y comidas / Masas con el Director
- Reuniones de padres y profesores
- Noches de lectura, matemáticas y STEM
- Talleres de aprendizaje socioemocional
- Capacitación sobre programas de tecnología y basados en la web
- Cómo comprender el avance y los datos de los alumnos

Nota: Las iniciativas y talleres están sujetos a cambios.

CENTROS DE RECURSOS FAMILIARES

Visite el FRC de su escuela para acceder a información sobre lo siguiente:

- Próximos talleres y eventos en la escuela del Título I
- Suscripciones escolares y programas basados en la web
- Servicios de crianza de hijos y apoyo familiar
- Asociaciones comunitarias
- Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland

Para acceder en línea al Centro de Recursos Familiares de la Oficina del Título I, visite <https://bit.ly/DistrictFamilyResourceCenter>.

ESCUELAS DEL TÍTULO I 2023-2024

C. Paul Barnhart	Mt. Hope/Nanjemoy
Dr. Gustavus Brown	Dr. Samuel A. Mudd
Indian Head	J. C. Parks
Daniel of St. Thomas Jenifer	J. P. Ryon
Arthur Middleton	Eva Turner

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA

Para asegurarnos de comunicarnos de forma efectiva con los padres/familias, haremos lo siguiente:

- Utilizaremos diversas maneras para comunicarnos con padres/familias tales como sitios web de las CCPS y escuelas, Synergy/ParentVUE, reuniones, llamadas por teléfono, mensajes de texto, mensajes de correo electrónico, boletines informativos, folletos, calendario escolar, medios sociales, y Centros de Recursos Familiares.
- Brindaremos servicios de interpretación y traducción para asegurarnos de que la información relacionada con los programas escolares y de padres/familias, reuniones, otras actividades y comunicaciones escritas tienen lugar en un formato e idioma que los padres/familias pueden entender.
- Explicaremos con frecuencia los términos utilizados para que los padres/familias puedan comprender mejor los logros y el avance de los alumnos.
- Utilizaremos enlaces con los padres para que se desempeñen como un vínculo para la comunicación entre las escuelas y familias.

PLANES DE MEJORA ESCOLAR

Los Planes de Mejora Escolar describen los objetivos, las estrategias y las medidas que tomarán las escuelas para mejorar la calidad de la educación que reciben los alumnos. Comuníquese con la enlace con los padres de su escuela para acceder al Plan de Mejora Escolar de su escuela.



Su opinión es importante.

¡Responda encuestas y evaluaciones para hacernos llegar sus comentarios!

- **Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel del Distrito:** Esta encuesta se enviará a las familias del Título I al final del año escolar. Los resultados se utilizan para mejorar la calidad del Plan de Participación Familiar a Nivel del Distrito, las iniciativas de todo el distrito, y para evaluar el clima escolar.
- **Reunión Anual del Título I:** Todas las escuelas del Título I organizan una reunión anual en la primavera para que las familias puedan hacer llegar sus comentarios sobre la mejora escolar, el Convenio entre el Hogar y la Escuela/Plan, los talleres de participación familiar, los eventos patrocinados por la escuela, los programas de voluntarios, y el presupuesto del Título I.
- **Evaluaciones de eventos:** Las evaluaciones se envían al final de todos los eventos de participación familiar.