

Étape 1 : Enquête sur la langue parlée à la maison (version parent/famille)

Objectif : L'enquête sur la langue parlée à la maison est utilisée uniquement pour offrir des services éducatifs appropriés ([U.S. ED EL Toolkit](#) (Kit d'outils pour les apprenants d'anglais (EL) du ministère de l'Éducation des États-Unis), chapitre 1). Cette enquête est la première des trois étapes permettant de déterminer si un élève peut être identifié comme apprenant de la langue anglaise (ELL). Le terme « Maison » est défini comme le lieu de résidence actuel de l'élève.

Informations sur l'élève :

Nom de l'élève : _____ Date de naissance (AAAA/MM/JJ) : _____

Adresse actuelle : _____

Questions de l'enquête :

1.) Indiquez toutes les langues utilisées à la maison par l'élève.

2.) La première langue utilisée par l'élève était-elle une langue autre que l'anglais ?

_____ **Non** _____ **Oui**

3.) L'élève parle-t-il ou comprend-il une autre langue que l'anglais ?

_____ **Non** _____ **Oui**

4.) Lorsqu'il interagit avec d'autres personnes à la maison (par exemple : parents, tuteurs, frères et sœurs), l'élève comprend-il ou utilise-t-il une langue autre que l'anglais **la plupart du temps** ?

_____ **Non** _____ **Oui**

5.) Lorsqu'il interagit avec d'autres personnes à l'extérieur de la maison (par exemple : amis, soignants), l'élève comprend-il ou utilise-t-il une langue autre que l'anglais **la plupart du temps** ?

_____ **Non** _____ **Oui**