

We're working hard to improve student achievement

Walk into any TTSD school and you will see tangible efforts focused on improving student achievement.



Dr. Sue Rieke-Smith

Teachers are working hard to build relationships that connect students to school. They are using teaching strategies that engage ALL students and that give every stu-

dent the chance to demonstrate learning.

Attendance is emphasized because students can't learn if they aren't in school.

We took pride in an Oct. 26 Oregonian article that called out Tigard-Tualatin (along with Lake Oswego, Sherwood, West Linn-Wilsonville and Ashland) as a district where students "were mostly or fully on track to hit the state's achievement targets for 2025 with no extreme weak spots they need to address." However, we know our student success is uneven.

For us to reach our own school improvement goals, substantial gains must be made by EVERY student--including students of color, English language learners, students with disabilities and students who are economically disadvantaged.

The strategies, above, reflect our efforts to better serve ALL students.

To provide teaching materials that better match the standards students are expected learn, we have also begun updating many textbooks and instructional materials.

Last year, the elementary math curriculum was updated. This year, the high school and middle school math curriculum is being reviewed with a recommendation for new materials expected later this spring.

High school students received new language arts instructional materials this fall, as did middle and high school social studies and foreign language classes. Next fall, all TTSD students will be able to expand their learning using their own personal technology devices.

TTSD voters made these efforts possible. Our 2016 Bond is paying for updated textbooks and technology while our Local Option Renewal is continuing crucial funding for teachers and programs. We are extremely grateful.

Tigard-Tualatin School District Superintendent's Update

A September grand opening ceremony celebrated the completion of **Bridgeport's** new secure entry vestibule (*right*). In mid-January, contractor services proposals will be accepted for similar projects at **Woodward, Byrom and Durham**. The new **Durham Center** addition (*below, right*) is taking shape and expected to open after winter break.



Work on the **Templeton Elementary** replacement school (*above*) is on schedule. Seismic upgrades to the Templeton "Core" building are nearly complete. That existing building will eventually be re-purposed as an Early Childhood Education Center. At **Tigard High** (*below*), steel framing for the new classroom and main office addition is underway.



Estamos trabajando duro mejorar logro de estudiante

Ingrese a cualquier escuela de TTSD y verá esfuerzos tangibles enfocados en mejorar el rendimiento estudiantil.

Los maestros están trabajando duro para construir relaciones que conectan a los estudiantes con la escuela. Están utilizando estrategias de enseñanza que involucran a TODOS los estudiantes y que les dan la oportunidad de demostrar aprendizaje.

Dr. Sue Rieke-Smith

Se enfatiza la asistencia porque los estudiantes no pueden aprender si no están en la escuela.

Nos enorgullecemos de un artículo de la Oregonian del 26 de octubre que describir a Tigard-Tualatin (junto con Lake Oswego, Sherwood, West Linn-Wilsonville y Ashland) como un distrito donde los estudiantes "estaban en su mayor parte o totalmente en vías de alcanzar los objetivos de logros del estado para 2025 sin puntos débiles extremos que necesitan abordar." Sin embargo, sabemos que el éxito de nuestros estudiantes es desigual.

Para que alcancemos nuestros propios objetivos de mejora escolar, CADA estudiante debe obtener ganancias sustanciales: incluyendo estudiantes de color, estudiantes que están aprendiendo inglés, estudiantes con discapacidades y estudiantes con desventajas económicas. Las estrategias, arriba, reflejan nuestros esfuerzos para servir mejor a TODOS los estudiantes.

Para proporcionar materiales de enseñanza que se ajusten mejor a los estándares que se espera que los estudiantes aprendan, también hemos comenzado a actualizar muchos libros de texto y materiales curriculares.

El año pasado, se actualizó el currículo de matemáticas de primaria. Este año, el plan de estudios de matemáticas de secundaria y preparatoria se está revisando con una recomendación para los nuevos materiales en esta primavera.

Los estudiantes de preparatoria recibieron materiales nuevos para el currículo de artes del lenguaje este otoño, al igual que las clases de ciencias sociales e idiomas extranjeros de secundaria y preparatoria. El próximo otoño, todos los estudiantes de TTSD podrán ampliar su aprendizaje utilizando sus propios dispositivos de tecnología personal.

El apoyo al votante de TTSD ha hecho posible estos esfuerzos. Nuestro Bono 2016 está pagando por la actualización de los libros de texto y la tecnología, mientras que nuestra Renovación de Opción Local continúa con la financiación crucial para maestros y programas. Estamos muy agradecidos.

Distrito Escolar Tigard-Tualatin Actualización del Superintendente

Una ceremonia de inauguración en septiembre celebró la finalización del nuevo vestíbulo de entrada segura de Bridgeport (en la derecha). A mediados de enero, se aceptarán propuestas de servicios de contratistas para proyectos similares en Woodward, Byrom y Durham.

La nueva adición del Centro Durham (abajo a la derecha) está tomando forma y se espera que se abra después de las vacaciones de invierno.



El trabajo en la escuela de reemplazo de la Primaria Templeton (arriba) está a tiempo. Las actualizaciones sísmicas del edificio "Core" de Templeton están casi completas. Ese edificio existente eventualmente será rediseñado como un Centro de Educación para la Primera Infancia. En Tigard High (abajo), la estructura de acero para el nuevo salón de clase y la adición a la oficina principal están en marcha.

