학교에 갈 준비합시다



"유치원은 나를 받아들일 준비가 되었을까요?"

이 안내서는 갓난아이에서 5세 이하의 아동이 있는 부모와 가족들, 보호자들, 유아 교육 교사들, 유치원 교사들, 지역사회, 학교 ,그리고 어린이의 삶에 영향력을 미치는 모든 분들을 위해 준비되었습니다.



학교 갈 준비하기

유치원에 가기 위하여 어린이들은 어떤 준비를 해야 할까요?
•
학교는 학생들을 받아들이기 위해 어떤 준비를 해야 할까요?

이 안내서는 300명 이상의 부모들과 조기 교육 교사들, 유치원 교사들, 교장 선생님들과 지역 사회의 일원들이 41회의 대화 모임을 통해 얻어진 소산물입니다. 부모 운영자들이 주축이 되어 이루어진 이 모임은 다음과 같은 일곱 개의 언어로 진행이 되었습니다:영어, 캄보디아어, 오로모어, 러시아어, 소말리어, 스페인어와 베트남어. 또한 이 모임은 킹 카운티의 19개 학군중 17개의 학군에서 이루어졌습니다.

공동 저자들: 수석 저자-데보라 셜리반(프락시스 인스티튜션 조기 교육 전공)과 쉐리 스테파니(퓨젯 사운드 교육 구청); 회원-수잔 바칸(보건소-시애틀과 킹 카운티), 엘렌 브로즈크(퓨젯 사운드 교육 구청),루주타 가온카(보건소-시애틀과 킹 카운티), 비 캘래(프로젝트 리프트-어프), 다이애나 롤(퓨젯 사운드 교육 구청), 데보라 리(시애틀 시청-ECEAP), 게일 다나카(종합 건강교육 서비스), 로라 웰스(어린이 보호국); 편집자-론다 피터슨(프로젝트 리프트-어프)

편집 이사들: 주간 - 린다 에버릴(쇼라인 학교), 브리짓 챤들러(탈라리스 연구소), 테리 클리포드 (퓨젯 사운드 교육구청), 탐 드럼몬드(노쓰 시애틀 커뮤니티 컬리지), 줄리 이즌워이(유아교육자), 캐런 훠리스(노쓰 쇼어 교육 구청),쟌 갓맨(와싱턴 대학 명예 교수), 매리앤 쟌스톤(유아교육 고문), 게리슨 쿠츠(조기 교육 재단),위 리-첸(아시안 태평양 섬주민 어린이 보호국 타스크 훠스), 테레사 로드(지역사회 대화광장 학부모 운영자), 크리스 로(어린이 보호국), 막 미쉘(시애틀 공립학교), 캐롤 미조구치(지역사회 대화광장 학부모 운영자), 쟌 님모(패시픽 오크 컬리지 노쓰웨스트), 샐리 포터(킹 카운티 도서관), 웬디 로델(퓨젯 사운드 교육 구청), 수 쉬밋(시애틀 대학), 질 샐즈(미국 소아과 의사 협회), 마이클 실버(터킬라 교육 구청), 데보라 윌리엄스-애플턴(교육청), 애드 요나민(와싱턴주 지역 사회국, 무역경제 개발부)

2006년 11월에 이 안내서 재판 인쇄 허가를 받았습니다. 학교 갈 준비하기! (getting school ready)에 감사를 드립니다(와싱턴 주 시애틀/킹 카운티)

12-18쪽에는와싱턴주어린이 건강 예방접종 프로그램국에서 더욱 자세한 건강 정보와 학교 등록에 대한 정보를 위한 부모님들의 설문조사를 통하여 표현된 요구들에 대한 반응으로 만들어져 있습니다. 이 안내서를 만드는데 참여한 많은 분들에게 특별한 감사를 드립니다: 브리짓 챤들러(윅스 오브 하트), 로라 허친슨과 데니스 화랜드(어린이 프로화일-시애틀 킹 카운티 보건부), 쉐리 스태파니와 다이앤 롤(퓨젯 사운드 교육 구청), 뎁 윌리엄스-애플톤, 엘레인 콘 로샌스틸과 말시아 리거스(교육청), 린다 애버릴(쇼라인 교육 구청), 킴벌리 아키, 귈리 몰핀(전 킹 카운티 SOAR 이니셔티브), 캐렌 하우웰 클락(킹 카운티 유나이티드 웨이), 비 캘래(조기 및 일반 교육 연합), 멜리사 제닝스, 패티 턴벅, 지니 앤더슨, 게리슨 쿠츠(조기 교육 재단)

만일 어린이들이 말을 할 수 있다면 이렇게 말할 것입니다:



"나는 어른들이 내가 학교 갈 준비를 할 수 있도록 도와주면 좋겠어요."

당신은 어떻게 돕고 있습니까?
당신이 무엇을 어떻게 더 도와줄 수 있는지 계속 읽어봅시다!

나의 사회적 감정적 기능

유치원에 가는 것이 신나며 기분 좋은 일이 될 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 내가 유치원에 가는 것이 당신도 기쁘게 생각한다는 것을 내가 알게 해주세요.
- 입학하기 전에 내가 미리 학교 방문을 할 수 있도록 기회를 주세요.
- 학교에 대하여 내가 어떻게 생각하는지 들어주세요.
- 내가 이미 학교에 있다고 가정하고 나와 함께 게임을 해주세요.

나는 유치원이 어떤 곳인지를 알 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 간단한 일들을 통하여 내가 지시를 따르는 법을 가르쳐 주세요.
- 다른 친구들과 사이좋게 나누는 법과 줄서기, 내 차례를 기다리기, 그리고 원으로 둥글게 앉는 법을 배우도록 도와주세요.

내 자신에 대하여 좋게 생각할 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 나에게 관심을 보여주시고 내 생각을 들어주세요.
- 내가 하는 모든 일에 대하여 좋게 생각하도록 도와주세요.
- 나의 장점을 칭찬해 주세요.
- 나만의 속도대로 성장하도록 인내심을 가지고 지켜봐 주세요.
- 어떤 감정을 갖든지 괜찮지만 나의 모든 행동이 용납되는 것은 아니라는 것을 가르쳐 주세요. 예를 들어서 속이 상하는 것은 괜찮지만 다른 아이들을 때리는 것은 안 됨을 가르쳐 주세요.
- 욕구 불만이 생길때 나를 진정시키는 방법을 가르쳐 주세요.



다른 아이들과 잘 지내고 싶어요.

이렇게 해주세요:

- 새 친구들을 사귀는 방법을 보여주세요.
- 나와 다른 아이들과도 친구가 될 수가 있다는 것을 이해하도록 도와주세요.
- 누군가 내 기분을 상하게 할 때 어떻게 해야 할지 가르쳐 주세요.

다른 사람들과 이야기 하는 법과 듣는 법을 알 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 내가 좋아하는 것에 대하여 함께 이야기를 해주세요.
- 내가 말할 때와 들어야 할 때가 언제인지에 대해서 알 수 있는 법을 가르쳐 주세요.
- 내 감정과 필요한 것들을 어떻게 표현해야 할지, 또 그 말들을 언제 사용해야 하는지를 가르쳐 주세요.

내가 배우는 법

나는 새로운 것을 배우는 것을 좋아해야만 합니다.

이렇게 해주세요:

- 내가 세상을 보고, 만져보고, 냄새 맡고, 듣고 맛볼 수 있도록 격려해 주세요.
- 내가 재미있고 흥미로운 선택들 할 수 있도록 해주세요.
- 내가 문제를 이해할 때까지 충분한 시간을 주세요.

시도하는 것을 배우고 조금 힘들어도 계속해서 노력하는 것을 배울 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 내 관심을 끌 수 있는 놀이들을 하게 주세요.
- 새로운 일들을 해보고 탐구하게 해주세요.
- 하나씩 차례대로 배우게 해주세요.
- 실수도 배우는 과정 중에 하나라는 것을 가르쳐 주세요.
- 내 세상을 다른 방법으로 이해하는 법을 보여주세요.

내 자신을 표현하는 법을 배울 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 춤추고 노래하고 휘파람을 불며 악기들을 연주하며 그림을 그리고 색칠하고 만들고, 발명하고 상상력을 가질 수 있게 도와주세요.
- 다른 사람들에게 관심을 가지며 그들을 도울 수 있게 해주세요.
- 내가 꽃과 나무들, 동물들, 구름들, 하늘과 물을 바라보며 또한 그것에 대하여 말 할 수 있게 해주세요.



내 가족과 문화 배경에 대하여 좋은 감정을 가지며 또한 다른 문화에 대하여도 배울 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 나와 비슷한 사람들의 사진들이나 책들을 보여주세요.
- 다른 문화에서 온 사람들의 사진이나 책들을 보여주세요.
- 우리 문화나 다른 문화에 대한 노래나 이야기를 들려주세요.
- 이해하고 배울 수 있도록 내가 아는 언어로 말해주세요.
- 나의 문화와 다른 문화에 대해서 배울 수 있는 곳에 데려가 주세요.

낱말들과 숫자들을 사용하기

나는 낱말들과 책들과 친밀해질 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:
- 새로운 단어들을 가르쳐 주세요.
- 나의 언어로 된 말들과 기호들을 알게 해 주시고 그것들이 어떻게 소리가 나는지 가르쳐 주세요.
- 책을 읽어 주세요. 도서관에 데려가 주세요. 책들이나 잡지들을 가져다 주세요.
- 뜻을 더 잘 이해하도록 나에게 이야기에 대한 질문을 해 주세요.
- 노래를 부르며 운율을 가르쳐 주세요.

나는 모양과 크기와 색깔을 배울 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:
- 모양과 크기와 색깔 별로 나눌 수 있는 물건들을 주세요.
- 내 주변에 있는 물건들의 모양과 색깔의 이름을 가르쳐 주세요.

나는 숫자를 세며 숫자가 의미하는 것을 이해할 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:
- 나와 함께 셈놀이를 해주세요.
- 집 안에서나 밖에서나 물건들을 셀 수 있도록 해주세요.
- 내 주변에서 숫자가 어떻게 쓰이는지 보여주세요.



나의 가족과 문화와 언어를 받아들이기

학교가 우리 가족을 환영하길 바랍니다.

이렇게 해주세요:

- 내가 집에서 사용하는 언어로 환영한다는 말을 써서 붙여주세요.
- 내가 입학하기 전에 내가 속한 지역사회와 문화 배경에 대하여 미리 사전 지식을 가져 주세요.
- 만일 우리 가족이 어떤 의견이나 질문, 염려하는 바가 있다면 누구를 찾아 가야 하는지 가르쳐 주세요.
- 학교나 교실, 학부모 교사 회의에 참여할 수 있도록 불러 주세요.

나와 우리 식구는 학교 직원들이 우리의 문화, 나의 학습 방법, 우리 가족의 필요에 대하여 알고 존중해주기를 원합니다.

이렇게 해주세요:

- 학교가 바로 내 인생에 처음으로 다른 문화에 접하는 장소가 될 수 있다는 것을 이해하여 주세요.
- 학교에서 나의 담임선생님이나 누군가가 나의 모국어를 할 줄 안다면 나에게 소개해 주세요.
- 우리 가족이나 문화에 대하여 선생님이나 반친구들에게 소개할 수 있는 시간을 마련해 주세요.
- 학급 편성시 나와 같은 모국어를 사용하는 아이들을 함께 배정해 줌으로서 나의 가족 문화를 존중해 주세요.
- 내가 사용하는 언어 때문에 나의 언어 능력이 강해짐을 내가 알게 해주세요.



나를 안전하고 건강게 지키기

나는 안전해야 하며 또 안전함을 느낄 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 나의 이름과 주소와 전화 번호를 나의 모국어와 영어로 말하는 연습을 하도록 도와주세요.
- 차들을 조심하며 또한 낯선 사람과 말을 하지 않게 가르쳐 주세요.
- 내가 필요할 때 누구에게 물어봐야 하는지 가르쳐 주세요.

나는 화장실 사용을 혼자 할 수 있도록 배울 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 화장실에 가고 싶을 때나 몸이 아프거나 다쳤다는 것을 어른들에게 어떻게 표현해야 하는지 가르쳐 주세요.
- 화장실에 가는 연습, 손을 씻는 것, 옷을 입고 운동화 끈을 매는 법을 연습하도록 도와주세요.
- 선생님에게 도움을 청하기 전에 내가 배운 것을 혼자서 실천해 볼 수 있도록 격려해 주세요.

작은 동작들을 위해서 나의 손과 손가락을 사용할 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 물건을 집는 법이나 잡는 법과 연필이나 크레용, 색연필, 붓이나 가위 등을 사용도록 도와주세요.
- 블록, 종이, 마분지나 테이프를 이용하여 물건들을 만들 수 있도록 해주세요.

큰 동작들을 하기 위해 나의 팔, 다리, 몸을 사용할 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 내 힘에 닿는 만큼 달리기와 뛰뛰기, 기어 올라가기, 음악에 맞추어 춤추고 움직이도록 격려해 주세요.
- 매일 밖에서 놀 수 있는 시간을 주세요.

학교에 가기 전에 매일 기본적으로 필요한 것이 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 식사를 하고 충분히 휴식을 취하며 날씨에 따라 적당한 옷을 입어야 합니다.
- 학교 준비를 위해 필요한 것을 구하기 위해 우리 가족이 누구에게



배우고 자라기 위해 건강한 몸이 필요합니다.

이렇게 해주세요:

- 소아과 의사와 치과 의사의 정규 진찰을 받게 해주세요.
- 학교가 시작되기 전에 필요한 예방 주사를 모두 맞게 해주세요. 예방 주사는 나와 다른 사람들을 14가지의 심각한 질병에 걸리지 않도록 보호해 줍니다.
- 나와 우리 가족을 안전히 지켜주세요. 만일 어떤 사람이 당신과 나와 우리 가족 누군가에게 고통을 준다면 도움을 구하세요. 더 자세한 것을 알고 싶으면 다음의 웹사이트를 방문하세요. www.wcpcan.wa.gov

나는 잘 배울 힘을 갖기 위해 좋은 음식과 휴식과 놀이가 필요합니다.

이렇게 해주세요:

- 내가 잠자기를 싫어할지라도 매일 밤 충분히 잠을 잘 수 있게 해주세요. 나는 다음날 학교에서 피곤해서 짜증을 내며 배우고 싶지 않아요.
- 내가 매일 좋은 음식을 먹게 해주시고 특별히 아침 식사를 꼭 먹게 주세요. 이 책자의 뒷면에 보면 좋은 음식과 간식에 대한 책자를 온라인으로 프린트하여 사용할 수 있는 웹사이트에 대한 안내가 있습니다.
- 우리 가족이 학교에서 무료 급식 또는 할인 급식(아침과 점심)을 받기 위한 신청서가 필요한지 물어봐 주세요.
- 나에게는 놀 수 있는 시간과 안전한 장소가 필요합니다. 어린이들은 하루에 적어도 한시간은 운동을 해야 합니다. 실외에서 노는 것은 나에게 매우 중요하지요!

커다란 느낌으로 한걸음

내가 비록 불안해하더라도 내가 학교 갈 준비가 되어있고 또 가고 싶어 한다는것을 느끼게 나를 도와주세요.

이렇게 해주세요:

- 우리 모두 우리들의 감정에 대하여 이야기 하고 생각할 시간을 주세요. 당신의 생각과 감정들은 나에게 영향을 줍니다. 나에게 자신감을 보여줄 당신이 나에게 필요합니다. 내가 학교에 가는 것은 우리 가족에게 큰 변화입니다!
- 내가 당신에게 작별인사를 하는 연습을 하도록 도와줌으로서 학교에 쉽게 적응할 수 있도록 도와주세요. 유치원은 아이들이 부모와 떨어져서 스스로 적응할 때까지 부모들이 함께 있어주던 유아원이나 어린이 놀이방과는 다릅니다. 내가 선생님과 반 친구들과 혼자 있을 수 있도록 도와주세요.
- 학교가 끝나고 집에 돌아오는 나를 보는 기쁨을 누리세요! 나에게 그날 학교에서 무엇을 했는지와 새로운 친구가 누구인지와 같은 구체적인 질문을 할 준비를 해주세요.



가족과 학교는 파트너 입니다

나에게는 같이 협력하여 일할 수 있는 가족과 학교와 지역사회의 어른들이 필요합니다.

이렇게 해주세요:

- 학교에 가는 것을 아주 대단한 일로 축하해 주세요!
  우리에게도 나름대로 걱정과 근심이 있답니다.

- 나에게 다음과 같은 것을 물어봐 주세요. 내가 이런것을 궁금해 할지 모릅니다.
  - 나는 숫자를 몇까지 셀 수 있나?
  - 나는 내 이름을 쓸 줄 아나?
  - 우리 학교의 규칙은 무엇인가?
  - 학교에 가면 새로운 친구를 사귈 수 있을까?

- 여러분의의 감정에 대하여 다른 사람과 같이 이야기를 합시다.
  여러분은 이런 것을 원할지 모릅니다:
  - 어떻게 쉽게 작별 인사를 하며 학교 그룹에 끼어들 수 있는가?
  - 여기에서 적응하고 잘 배울 수 있을까?
  - 선생님이 내가 특별한 아이임을 알까?

- 선생님들에게 그들의 생각을 물어보세요. 그들은 이런것을 알고 싶어 할지 모릅니다.
  - 내가 어떻게 다른 아이들과 어른 몇 명이 있는 그룹에서 잘 지낼까?
  - 내가 도움이 필요할 때 도움을 받으며 또한 어떤 때는 혼자 스스로 해야 하는 것들을 아는지?
  - 선생님의 관심을 다른 아이와 나눌 수 있는지?
  - 나는 지시를 따르며 배우고 있는지? 또 협동하고 있는지?



어떻게 등록하며 무을 기대하여야 하나?

학교 측에 내가 입학할 것을 미리 알릴 필요가 있습니다.

이렇게 해주세요:

- 학교를 시작하기 전 학년도에 학교에 전화를 하고 방문을 하세요. 각 교육구마다 자치 법이 있기 때문에 학교 측과 미리 이야기 하는 것은 매우 중요합니다.(학교연락 방법은 이 책자의 뒷 페이지를 참조하십시오.)
- 담임선생님을 방문하고 나는 무엇을 알며 무엇을 할 수 있는지를 말해주세요.
- 내 감정과 행동에 영향을 미칠 수 있는 사건들에 대하여 말씀 드리세요.
- 나에게 특별히 필요로 하는 것이 있는지 찾아보세요.
- 학교에서의 우리 가족의 권리에 대하여 배우세요.
- 우리 가족이 영어가 아닌 다른 언어를 사용한다면 필요로 할지 모르는 학교와 지역사회의 서비스에 대하여 배우세요.

학교가 나와 우리 가족에게 무엇을 원하는지를 알려주세요.

이렇게 해주세요:

- 선생님이 내가 무엇을 알며 무엇을 할 수 있는지 기대하는지를 알기 위해 선생님을 만나세요.
- 최근의 예방접종 기록을 가지고 가세요.
- 학교에서 나에 대하여 무엇을 알기 원하며 언제 원하는지 알아보세요. 학교당국에서는 나의 출생 증명서, 예방 접종 기록, 현재 주소를 확인하는 서류를 요구할지 모릅니다.
- 선생님이 학부모 면담을 하는 시간을 따로 정해 놓았는지 알아보세요. 만일 그 시간에 갈 수 없다면 다른 시간으로 바꾸어 달라고 요구하세요.
- 선생님에게 내가 집에서 가족들에게 어떤 도움을 받기를 기대하는지를 물어보세요.
- 우리 학교를 돕기 위해 자원봉사를 해주세요.

학부모님과 보호자에게 드립니다:

당신의 자녀를 가르칠 교사를 대신하여 우선 “축하를 드립니다!” 여러분은 여러분의 자녀를 학교에 보내기 위해 이미 많은 준비를 했습니다. 여러분이 이 안내서를 읽었을 때, 아마도 여러분들은 이미 이 책에서 안내한 여러가지 중요한 일들을 이미 하시고 계시기 때문에 기분이 좋았으리라고 생각합니다. 그렇지만 이 안내서를 통하여 여러분이 더 새로운 아이디어를 얻으셨기를 바랍니다.

아이들은 신체적, 사회적, 정신적, 인지적인 경험을 통해서 학교갈 준비가 된 것입니다. 이 안내서는 여러가지 새로운 학습 경험들, 친숙한 활동들, 그 밖의 일상적인 활동 등을 제안함으로서 여러분의 자녀가 학교에서 잘 적응하게끔 성공적인 준비를 할 수 있도록 도와줄 것입니다.

여러분은 바로 여러분 자녀의 첫 교사이자 가장 중요한 선생입니다. 여러분의 자녀는 안전하며 믿을 수 있는 가정이 필요하며 그들이 사랑받고 있으며, 중요한 사람으로 인정을 받으며, 배움의 능력이 있음을 보여줄 필요가 있습니다. 여러분이 자녀의 입학할 준비를 열심히 하시는 동안, 우리들은 학교가 여러분의 자녀를 받아들일 준비가 되도록 열심히 노력할 것입니다.

아이들의 교육은 공동으로 이루어져야 합니다. 우리들은 여러분들의 자녀들이 최선의 교육을 받고 자랄 수 있도록 여러분의 의견이나 열정, 그리고 참여를 환영합니다. 그래서 우리들은 여러분이 여러분 자녀의 학교에서 일하는 직원들을 알게 되기를 바라고, 또 자녀에 관한 여러분의 의견을 그들과 함께 나누길 원하는 것입니다.

여러분 자녀의 성공을 돕는 것이 우리들의 가장 중요한 일이며 앞으로 여러분 자녀의 교육 여정에 함께 할 수 있기를 바랍니다.

테리 버게슨 박사
와싱턴주 교육감

자세한 내용은 다음을 참조하십시오:

Help Me Grow 오리건

Help Me Grow 는 임신부터 시작하여 6 세 까지 필요한 자원과 서비스에 대해 가족들을 연결하는 무료 서비스입니다. 가족들은 또한 양육 지원들, 기본적인 필요들, 의료 제공자들과 연결할 수 있습니다.

Phone: 1-833-868-4769
https://oregon.providence.org/our-services/h/help-me-grow-oregon/

함께 양육 워싱턴 카운티

가족들은 워싱턴 카운티에서 부모들에게 제공하는 훌륭한 자원들을 검색할 수 있습니다. 여기에는 부모 교육, 육아 자원들, 가족-친화적인 활동들 및 아동의 나이에 따라 정리된 육아 주제들에 관한 웹 기반 자원들이 포함됩니다.

https://parentingtogetherwc.org OR info@parentingtogetherwc.org

조기 학습 워싱턴 카운티

조기 학습 워싱턴 카운티 (ELWC)는 United Way of the Columbia 와 Willamette and Washington County Health and Human Services 사이의 파트너십입니다. 이 독특한 파트너십을 통해 다양한 조직들, 부모들 및 지역 사회가 함께 모여 강하고 건강한 자녀들을 양육하기 위해 가족들을 지원합니다.

https://earlylearningwashingtoncounty.org/

Getting School Ready! 는 아이들의 첫번째 선생님으로써 부모들과 케어기버들을 지원하기 위해 Thrive Washington 과 그 파트너들이 주 전체 차원에서 노력을 기울이고 있습니다. 이 안내를 만들과 업데이트하는 조직, 공중 보건 및 학교 대표들을 기반으로 부모들, 조기 학습 전문가들, 지역 사회가 팀이 됩니다.

사진 제공: Child Care Resources, Talaris Resarch Institute, Erin Okuno, and Peter Huisenga, Eighth printing