

Charles F. Tigard Elementary School-Family-Student Compact 2022-23

- As a SCHOOL, we will:
 - Provide a safe, positive, and supportive place to learn
 - Prioritize instructional time to give students as much focused learning time as possible
 - Be ready each day with lessons that are thoughtfully planned and taught
 - Use instructional strategies that are proven to be effective (including appropriate amount of technology usage and intentionally using technology to enhance learning and instruction)
 - Design/assign classwork and homework that is applicable, reasonable and meaningful
 - Provide progress reports & academic updates
 - Provide support through communication and resources
 - Maintain and build home/school relationships and communication

- As PARENTS/a FAMILY, I/we will:
 - Do our very best to make sure our child(ren) attend meetings and instruction each day
 - Make sure my child gets enough sleep to do their best at school
 - [American Academy of Pediatrics Recommendations:](#)
 - Ages 3-5 ~ 10-13 hours per day / Ages 6-12 ~ 9-12 hours per day
 - Example: bedtime 8:00, wake up 7:00 am = 11 hours of sleep
 - Example: bedtime 9:00, wake up 7:00 am = 10 hours of sleep
 - Provide my child(ren) encouragement about learning and working hard & reinforce its importance
 - Communicate with teachers as soon as possible if there are questions or concerns about my child's learning
 - Provide a place and time for our child(ren) to do homework and read at home (refer to [CFT Homework Policy](#)) for guidelines around homework expectations/limits
 - Encourage an appropriate amount of screen time/technology for my child(ren) (with iPads, television, phones, etc.) [American Academy of Pediatrics Recommendations](#)
 - Take an active role to maintain positive school-home connections
 - Attend conferences and requested parent/school meetings
 - Review school information sent home via newsletters, email blasts, flyers, etc.

- As a CFT WILDCAT Student, I will:
 - Do my very best to come to school on time every day
 - Take my learning seriously & give my best effort every day
 - Complete classroom & homework assignments the best I can
 - Tell my teacher(s) when something is difficult or confusing and ask for help
 - Follow school rules: Be SAFE, RESPECTFUL & RESPONSIBLE
 - Read as often as possible
 - Make myself proud by being persistent and doing my best even if/when it is hard

For additional information, please contact:

Tarehna Wicker, Principal 503-431-4400

Laurel Fischer, Dean of Students 503-431-4397

Melinda Slingsby, CFT Literacy Specialist/Title 1 503-431-4366

Your child's classroom teacher

ADOPTION OF THE REVISED & UPDATED COMPACT ~ Meeting Dates: 10/3/22 and 10/6/22

This Parent Involvement plan has been developed and revised jointly with CFT Instructional Leadership Team members which included parent input. This Parent Involvement through posting on the school website. Printed and translated copies may also be made available in the front office or by request.

Primaria Charles F. Tigard

Acuerdo Escuela-Familia-Estudiante 2022-23

• Como ESCUELA, nosotros:

- Proporcionaremos un lugar seguro, positivo y de apoyo para aprender.
- Priorizaremos el tiempo de instrucción para darles a los estudiantes el mayor tiempo de aprendizaje enfocado posible.
- Estaremos preparados cada día con lecciones cuidadosamente planificadas y enseñadas
- Usaremos estrategias de instrucción que han demostrado ser efectivas (incluida la cantidad adecuada de uso de tecnología y el uso intencional de tecnología para mejorar el aprendizaje y la instrucción)
- Diseñaremos/ asignaremos trabajo de clase y tarea que sea aplicable, razonable y significativo
- Proporcionaremos informes de progreso y actualizaciones académicas.
- Brindaremos apoyo a través de la comunicación y los recursos.
- Mantener y construir relaciones y comunicación entre el hogar y la escuela.

• Como PADRES / FAMILIA, yo / nosotros:

- Hacer todo lo posible para asegurarnos de que nuestros hijo(s) asistan a las reuniones y a la instrucción todos los días.
- Asegurarse de que mi hijo duerma lo suficiente para hacer su mejor esfuerzo en la escuela.
 - [Recomendaciones de la Academia Estadounidense de Pediatría:](#)
 - Edades 3-5 ~ 10-13 horas por día / Edades 6-12 ~ 9-12 horas por día
 - Ejemplo: hora de acostarse a las 8:00, despertarse a las 7:00 a.m. = 11 horas de sueño
 - Ejemplo: hora de acostarse a las 9:00, despertarse a las 7:00 a.m. = 10 horas de sueño
- ¡Brindaremos ánimo a mi (s) hijo (s) sobre el aprendizaje y el trabajo duro y reforzar su importancia!
- Comunicaremos a los maestros lo antes posible si hay preguntas o inquietudes sobre el aprendizaje de mi hijo.
- Proporcionaremos un lugar y una hora para que nuestros hijos hagan la tarea y lean en casa (consulte [Póliza de tarea CFT](#)) para pautas sobre las expectativas / límites de las tareas
- Fomentamos una cantidad adecuada de tiempo de pantalla / tecnología para mi (s) hijo (s) (con iPads, televisión, teléfonos, etc.)
 - [Recomendaciones de la Academia Estadounidense de Pediatría](#)
- Asumimos un papel activo para mantener conexiones positivas entre la escuela y el hogar.
- Asistiremos a conferencias y reuniones solicitadas de padres / escuela
- Revisaremos la información escolar enviada a casa a través de boletines informativos, correos electrónicos, volantes, etc.

• Como estudiante de CFT WILDCAT, yo:

- Haré todo lo posible por llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Tomaré mi aprendizaje en serio me esforzaré al máximo todos los días
- Completar las tareas del aula y las tareas escolares lo mejor que pueda
- Informare a mi (s) maestro (s) cuando algo es difícil o confuso y pediré ayuda
- Seguiré las reglas de la escuela: Ser SEGURO, RESPETUOSO Y RESPONSABLE
- Leer tan a menudo como sea posible
- Me enorgullece ser persistente y hacer lo mejor que puedo, incluso si es difícil

Para obtener información adicional, comuníquese con:

Tarehna Wicker, Directora 503-431-4400

Laurel Fischer, Decano de Estudiantes 503-431-4397

Melinda Slingsby, Especialista en alfabetización CFT / Título 1 503-431-4366

El maestro de su hijo

APROBACIÓN DEL PACTO REVISADO Y ACTUALIZADO ~ Fecha de la reunión: tres de Octubre del 2022 y seis de Octubre del 2022 Este plan de participación de los padres ha sido desarrollado y revisado en conjunto con los miembros del Equipo de Liderazgo Instruccional de CFT que incluyó la opinión de los padres. Esta participación de los padres mediante la publicación en el sitio web de la escuela. Las copias impresas y traducidas también pueden estar disponibles en la oficina principal o por solicitud.