

Charles F. Tigard (CFT) Elementary School
Title 1-A Parent Involvement Plan
Revised and Updated for 2022-23

This document is created to clarify what we are collaboratively working on between CFT staff and parent/guardian(s) to increase parent/guardian involvement and connections within our school.

Ways we involve parents in the development of the Parent Involvement Plan

- Provide notice of the Annual Meeting prior to the event
- Parents are always invited to give input/feedback at PSO meetings or via online/email
- Provide translated documents of the Parent Involvement Policy (on website and as requested)

Ways parents can be involved in the School Improvement process ~ Parents are invited to:

- Join the Equity Leadership Team meeting(s)- Monthly - or Site Council - quarterly.
- Be involved in the school-wide improvement planning process- spring, TBD
- Complete parent input survey(s) to give feedback on current topics with a potential impact on student learning- distributed in Weekly Wildcat

Ways we encourage and increase parent/family engagement at CFT and coordinate existing school programs and activities and increase participation:

- Send email blasts, CFT Weekly Wildcat (newsletter), and update the CFT website about upcoming events and community activities (both at CFT and throughout the District)
- Provide information in primary language in writing and by phone- Family Partnership Advocate work
- Post school events on the reader board in front of the school
- Actively recruit parent volunteers- as health and safety procedures allow
- Offer volunteer training when requested ~ there are many different ways to be involved
- Provide information about any future Book Fairs, Family Nights, PSO Events, music programs, etc. that may be restarted in the future
- Continue to invite parents to PSO meetings (and “Coffee & Conversations with the Principal” once restarted in the future)
- Provide transportation to school-wide events offered during the evening (when needed and/or applicable)

Ways to evaluate our parent participation including those parents who are Historically Underserved:

- Create a needs assessment for our parent community to identify possible barriers (fillable Google Form 3x a year)
- Needs assessment information will be reviewed by the Equity Leadership, Tier-II and Tier III teams (as needed)
- Conduct an annual review at an end-of-the-year committee meeting to analyze parent involvement and generate ideas for how to engage parents as procedures allow
- Review attendance at Family Events, Parent Conferences and review parent feedback

The school will provide assistance to parents in understanding topics such as:

- Common Core State Standards

- Oregon State Assessments
- Standards based report card(s)
- Technology integration (appropriate use of technology to increase student achievement and outcomes)
- How to support your child at home with their learning

Kinds of materials that might support parents in helping their child(ren) succeed at school:

- Differentiated & appropriate assignments from classroom teachers (when needed to both support striving learners and extend learning for advanced learners)
- Access to backpacks, school supplies, and/or weekend food when needed (contact the CFT Counselor and/or Family Partnership Advocate for more information)
- Resources for parents ~ training or supports based on parent identified needs
- Updates on technology apps or programs being used in the classrooms that can also be accessed at home or at the library
- Support resources offered in our district &/or community (contact the CFT Counselor, FPA or Office Team about challenges you may be having with food, housing, transportation, etc.)

Ways staff can improve and support communication with parents:

- Communicate with parents in the most efficient way for the parents (when able) ~ i.e. email, phone call, written, text (Remind) etc.
- Share important information in the school newsletter, classroom newsletters & web pages and the school website
- Be willing to have face to face conversations, email, or phone conversations about issues that arise outside of regular conferences (options for future face to face interaction will be determined by the State/District)

CFT will take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, to the extent practicable, in a language that the parents can understand:

- Send information to parents in their primary language or with embedded translation tools (report cards, flyers, documents on the website, etc.
- Family Partnership Advocate will make contact with families if written translation is not Available in home language

ADOPTION OF THE PARENT INVOLVEMENT PLAN – Meeting Dates: October 3 and October 6, 2022

This Parent Involvement Policy has been developed and revised jointly with CFT Equity Leadership Team members which included parent input (PSO meeting 10/6/22). The Parent Involvement Policy will be disseminated through posting on the school website. Printed and translated copies may also be made available in the front office or by request.

Escuela Primaria Charles F. Tigard (CFT)
Título 1-A Plan de participación de los padres
Revisado y actualizado para el 2022-23

Este documento se creó para aclarar en qué estamos trabajando en colaboración entre el personal de CFT y los padres / guardianes para aumentar la participación y las conexiones de los padres / guardianes dentro de nuestra escuela.

Maneras en que involucramos a los padres en el desarrollo del Plan de Participación de los Padres

- Dar aviso de la reunión anual antes del evento (mesa de información de regreso a la escuela)
- Los padres siempre están invitados a dar su opinión/comentarios en las reuniones de PSO o por Internet / correo electrónico
- Proporcionar documentos traducidos de la Póliza de participación de los padres (en el sitio web y según se solicite)

Maneras en que los padres pueden participar en el proceso de mejora escolar ~ Se invita a los padres a:

- Únase al Equipo de Equidad reuniones mensuales o Consejo de Sitio reuniones trimestrales.
- Participar en el proceso de planificación de mejoras en toda la escuela-primavera, no determinada.
- Completar la (s) encuesta (s) de opinión de los padres para dar su opinión sobre temas actuales con un impacto potencial en el aprendizaje de los estudiantes-distribuido en Wildcat semanal.

Maneras en las que alentamos y aumentamos la participación de los padres / familias en CFT y coordinamos los programas y actividades escolares existentes y aumentamos la participación:

- Enviar correos electrónicos masivos, CFT Weekly Wildcat (boletín) y actualizar el sitio web de CFT sobre los próximos eventos y actividades de la comunidad (tanto en CFT como en todo el Distrito)
- Proporcionar información en el idioma principal por escrito y por teléfono cuando sea posible-trabajo de Defensor de la Asociación Familiar.
- Publicar los eventos escolares en el tablero de lectores frente a la escuela
- Reclutar activamente a padres voluntarios-según lo permitan los procedimientos de salud y seguridad.
- Ofrezca capacitación para voluntarios cuando se solicite ~ hay MUCHAS formas diferentes de participar
- Proporcionar información sobre ferias de libros, noches familiares, eventos de PSO, programas de música, etc. que puedan reiniciarse en el futuro.
- Continuar invitando a los padres a las reuniones de PSO (y al "Café y conversaciones con el director" una vez que se reinicie en el futuro)
- Proporcionar transporte a los eventos de toda la escuela que se ofrecen durante la tarde (cuando sea necesario y / o aplicable)

Formas de evaluar la participación de nuestros padres, incluidos ellos Históricamente Desatendidos.

- Crear una evaluación de necesidades para nuestra comunidad de padres para identificar posibles barreras (formulario de Google rellenable 3 veces al año)
- La información de la evaluación de necesidades será revisada por los Equipos de Liderazgo y Tier-11 y Tier-111(según sea necesario)
- Realizar una revisión anual en una reunión del comité de fin de año para analizar la participación de los padres y generar ideas sobre cómo involucrar a los padres de maneras adicionales
- Revisar la asistencia a eventos familiares, conferencias de padres y revisar los comentarios de los padres

La escuela brindará asistencia a los padres para que comprendan temas como:

- Estándares Estatales básicos comunes

- Evaluaciones del Estado de Oregon
- Boleta (s) de calificaciones basada en estándares
- Integración de tecnología (uso apropiado de la tecnología para aumentar el rendimiento y los resultados de los estudiantes)
- Cómo apoyar a su hijo en casa con su aprendizaje

Tipos de materiales que pueden ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela:

- Asignaciones diferenciadas y apropiadas de los maestros del aula (cuando sea necesario para apoyar a los estudiantes esforzados y extender el aprendizaje para los estudiantes avanzados)
- Acceso a mochilas, útiles escolares y / o comida de fin de semana cuando sea necesario (comuníquese con la consejera de CFT y o Family Partnership Advocate para obtener más información)
- Recursos para padres ~ capacitación o apoyo basado en las necesidades identificadas por los padres
- Actualizaciones sobre aplicaciones o programas de tecnología que se utilizan en las aulas a las que también se puede acceder en casa o en la biblioteca.
- Recursos de apoyo ofrecidos en nuestro distrito y / o comunidad (comuníquese con la consejera de CFT, o al equipo de oficina sobre los desafíos que pueda tener con la comida, la vivienda, el transporte, etc.)

Maneras en que el personal puede mejorar y apoyar la comunicación con los padres:

- Comunicarse con los padres de la manera más eficiente para los padres (cuando sea posible) es decir, correo electrónico, llamada telefónica, escrito, textos (Remind) etc.
- Compartir información importante en el boletín escolar, los boletines informativos del aula y las páginas web y el sitio web de la escuela.
- Estar dispuesto a tener conversaciones cara a cara, correo electrónico o conversaciones telefónicas sobre problemas que surgen fuera de las conferencias regulares (las opciones para la interacción cara a cara en el futuro serán determinadas por el estado / distrito)

CFT tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Enviar información a los padres en su idioma principal o con herramientas de traducción integradas (boletines de calificaciones, volantes, documentos en el sitio web, etc).
- La Defensora de la Sociedad Familiar se contactará con familias si la traducción no está disponible en su idioma

**APROBACIÓN DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES - Fecha de la reunión:
Octubre 3 y Octubre 6, 2022**

Esta Póliza de Participación de los Padres ha sido desarrollada y revisada en conjunto con los miembros del Equipo de Liderazgo Instruccional de CFT que incluyó la opinión de los padres. (Junta PSO 10/06/22)
La Póliza de participación de los padres se difundirá mediante la publicación en el sitio web de la escuela. Las copias impresas y traducidas también pueden estar disponibles en la oficina principal o por solicitud.