

## Charles F. Tigard Elementary School: Homework Expectations

The CFT Learning Community believes that homework should **help young children develop good study habits, promote positive attitudes toward school, and communicate to students that learning takes place outside as well as inside school.** Thus, assignments should be brief, involve materials commonly found in the home and reinforce skills taught in class. We believe that homework should be a **part of our students' lives and equitable for all.** Positive homework habits develop work ethic, time management skills and prepare our students for future commitments in both school and life. Research proves homework in grades kindergarten through fifth grade should **emphasize reading. *Learning to read*** and then ***reading to learn*** are the building blocks for success as a student in all academic areas.

### **Homework Expectations at CFT Elementary:**

- Teachers will not provide a “grade” for homework, or returning homework, on the TTSD Report Card.
- Physical activity is valued and supported and should be part of a student’s daily routine. We believe that active play and after school activities should be balanced with homework.
- Teachers will provide consistent, clear, GRADE LEVEL expectations and organization for the homework (i.e.; a homework folder, weekly guidelines, etc.)
- Homework will consist of practice students can do with little to no guidance.
- Students struggling with grade level skills will get support at school.
- Students who do not turn in work that goes home will not receive consequences (i.e.; Fun Friday, loss of recess, etc.) but may be asked to complete other practice activities in class.
- We will respond to any parent concerns or questions about homework and work to support the home/school connection.
- Homework will **not** be provided in advance if students are out of school. Reading, keeping a trip journal or using online resources for practice may be used.
- Make up work may be provided when a student returns from an absence.

### Maximum time your child should be spending on homework each day.

**Kindergarten and 1st grade:** 15-20 minutes\*

**2nd-5th grade:** 30-40 minutes\*

\*Again, while teachers may provide nightly or weekly homework materials, students will not receive school consequences for not completing homework.

### **How can families help with homework?**

- Create a routine, time and space for homework to happen and basic supplies to use.
- Ask your child about their homework, offer support and check in on how they are doing.  
**Try:** “What was the easiest part of your homework today?”  
“What was your favorite part of what you did?”  
“What do you still have to finish?”  
“Can I help with anything?”  
**Instead of:** “Do you have homework?” or “Did you do your homework?”
- Contact your teacher directly if homework is consistently taking longer than the max time or is causing undue stress on your family.
- Make real life, family events, opportunities for learning. Cooking, grocery shopping, building, etc. Use these to discuss and apply math and writing practice together.
- Limit the time they have in front of a screen to one hour per day.
- Provide healthy snacks during your homework routine.

## Charles F. Tigard Escuela Primaria: Expectativas de la tarea

La Comunidad de Aprendizaje CFT cree que la tarea debe **ayudar a los niños a desarrollar buenos hábitos de estudio, promover actitudes positivas hacia la escuela, y comunicar a los estudiantes que el aprendizaje se lleva a cabo tanto fuera como dentro de la escuela.** Por lo tanto, las tareas deben ser breves, involucrar los materiales que se encuentran comúnmente en el hogar y reforzar las habilidades que se enseñan en clase. Creemos que la tarea debe ser una **parte de la vida de nuestros estudiantes y equitativo para todos.** Hábitos de estudio positivos desarrollan ética de trabajo, habilidades de gestión del tiempo y prepara a nuestros estudiantes para futuros compromisos, tanto en la escuela y la vida. La investigación prueba que la tarea de kínder a quinto grado debe hacer **hincapié en la lectura. Aprender a leer y luego leer para aprender** son los bloques de construcción para el éxito del estudiante en todas las áreas académicas.

### **Expectativas de la tarea en la Primaria CFT**

- Los maestros no proporcionarán un "grado" de tareas, o devolver la tarea, en el Reporte TTSD.
- La actividad física es valorada y apoyada y debe ser parte de la rutina diaria de un estudiante. Creemos que las actividades de juego y después de escuela deben ser equilibradas con la tarea.
- Los maestros(as) proveerán expectativas consistentes, claras y expectativas para ese NIVEL DE GRADO y la organización para la tarea(es decir, una carpeta de tareas, pautas semanales, etc.)
- La tarea consistirá en la práctica los estudiantes podrán hacer con poca o ninguna orientación
- Estudiantes que tienen dificultades con las habilidades de nivel de grado recibirán apoyo en la escuela.
- Los estudiantes que no entreguen el trabajo que va a casa no recibirán consecuencias (es decir, diversión de viernes, pérdida de recreo, etc.) pero se le puede pedir que complete otras actividades prácticas en clase.
- Responderemos a las preocupaciones de los padres o preguntas acerca de la tarea y trabajar para mantener la conexión entre el hogar / escuela.
- La tarea **no** será proporcionado por adelantado si los estudiantes no asisten a la escuela. La lectura, mantener un diario de viaje o el uso de recursos en línea para la práctica puede ser utilizado.
- El trabajo puede proporcionarse cuando el estudiante regresa de una ausencia.

### Tiempo máximo que su hijo(a) debería trabajar en la tarea todos los días

**Kínder y 1er grado:** 15-20 minutos \*

**2º al 5º grado:** 30-40 minutos \*

\* Una vez más, mientras que los maestros(a) quizás proporcionen asignaciones todas las noches o semanales, los estudiantes no recibirán consecuencias de la escuela por no completar la tarea.

### **¿Cómo pueden las familias ayudar con la tarea?**

- Crear una rutina, el tiempo y el espacio para hacer la tarea y suministros básicos para su uso.
- Pregúntele a su hijo(a) acerca de sus tareas, ofrezcan apoyo y vea cómo lo están haciendo.  
**Intente:** "¿Cuál fue la parte más fácil de tu tarea hoy?"  
"¿Cuál fue tu parte favorita de lo que has hecho?"  
"¿Qué es lo que todavía tienes que terminar?"  
"¿Puedo ayudar en algo?"  
**En lugar de preguntar:** "¿Tienes tarea? o "¿Hiciste tu tarea?"
- Póngase en contacto con su profesor directamente si la tarea está tomando consistentemente más que el tiempo máximo dado o está causando la tensión/estrés indebida en su familia.
- Hacer vida real, eventos familiares, las oportunidades para el aprendizaje. Cocinar, ir de compras, edificaciones etc. Utilice estos para analizar y aplicar las matemáticas y la práctica de la escritura juntos.
- Limite el tiempo que tienen en frente de una pantalla a una hora por día.
- Proporcionar bocadillos saludables durante su rutina de tareas.