

ਕਰਮ ਯਾਦੀ ਸਕੂਲ ਤਿਮਟਿਕਟ (ਜਿਲਾ)  
ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਸਥਾਪਕ ਇਸ਼ਾਰੇ ਮੁਤਾਬਕ

ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਦੇ ਯੋਗਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ/ਵਧਾਵਾ

ਡੀ. ਮਕਸੀ  
 ਆਰੀਸੀਏਟ ਗੁਪਿਕਟਰ, ਵਿਦਿਆ  
 ਸੰਵਾਦਾਂ ਅਤੇ ਇਨੋਵੇਟਿਵ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

ਕੁੱਝ ਕਰਮ ਇਯਾਂ ਯੋਗਾਂ ਦੀ ਕਾਪੀ ਨੂੰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਵਰਤੋਂ ਸਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਰੱਖੋ ਜੀ।

ਮੁੱਢਲਾ ਵੇਰਵਾ

ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਦੇ ਯੋਗਾਂ ਅਤੇ ਯੋਗ ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਠਹਿਰਾਵਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੇਵਾ ਮੁੱਖੀਆਂ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ। ਜਿਸ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਹੈ ਉਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਟੀਮ ਵਲੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵੈਰਿਊਸ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਆਧਾਰ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਦੇ ਵਧਾਵੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਹੀ ਪਛਾਣ ਸਦੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਹੀ ਤੌਰ ਤੇ ਪੁਰਾ ਯੋਗਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁਠ ਤੋਂ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਬੱਚੇ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਯੋਗਾਂ ਵੱਲੋਂ ਨਾਮ ਦੱਸੇ ਤੋਂ ਦੱਸੇ ਸਮਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪੁਰਾ ਠਹਿਰਾਵਾ ਸਹੀ ਸਕਦਾ। ਜਦੋਂ ਇਹ ਅਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਮੁੱਖੀਆਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਤਾਂ ਆਈ. ਐ. ਪੀ ਟੀਮ ਸੀਐਲ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦਾ ਸਿਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਜਿਹੀ ਦੇਹ ਤੱਕ ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਾਂ ਲਿਖੀ ਜਾਵੇ ਕਿਸ ਵਿਚ ਹਰ ਇਕ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਵਧਾਵਾ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਹੋਵੇ।

ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਮ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਵੇਰਵਾ

- \* ਕੋਰਸਿੰਗ: ਮਤਲਬ ਵਿਚ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਜੇ ਕਿ ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਚੋਸੀ ਨਾਂ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਜਿਸ ਨਾਮ ਉਹ ਚੰਗਾ ਅਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇ ਤੋਂ ਕੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੇਰਾ ਵਿੱਠੀ ਜਾਣਗੀ ਅਤੇ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਸਹਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਗਰਹ ਦੀ ਕਾਪੀ ਨਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਜਿਸ ਦੀ ਸਮੇਂ ਵਾਪਸ ਸਹੀ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- \* ਪਰਮਾਣੀ ਵਿਦੀਯਾਰਥੀ: ਮਤਲਬ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ, ਉਸਦੇ ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਯੋਗ ਪ੍ਰਵਿਧਕ ਮੈਂਬਰ, ਬੱਚੇ ਦਾ ਪਤਾ ਦਾ ਪਤਾ, ਬੱਚੇ ਦਾ ਸੇਕਸ ਸਿੱਖਿਓਰੀ ਨੰਬਰ, ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟੂਡੈਂਟ ਨੰਬਰ, ਅਤੇ ਯੋਗ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਿਸ ਨਾਮ ਸਹੀ ਪਹਿਚਾਣ ਤੋਂ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- \* ਵਿਦਿਆਰਥੀ: ਮਤਲਬ ਜਿਸ ਵਿਚ ਤਰੀਕੇ ਆਪਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਤੱਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਮੇਰਾ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਇਸ ਆਧਾਰ ਵਿਚ ਦੱਸੇ ਦੱਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਮ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਹੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ: ਮਤਲਬ ਵਿਚ ਜਿਸ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ ਉਸਦਾ ਵਾਧੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰੀ ਵਲੋਂ ਦੱਖੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਚਾਣ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਤਾ ਸੱਗਲਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਠੀਕ ਬੈਠਦੀ ਹੈ।
- \* ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਵਿਕਾਸ: ਮਤਲਬ ਜੇ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪੁਰਾ ਹੈ ਉਸਦਾ ਜਿੱਥਾ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਿਰ ਪੁਰਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਸਦੀ ਮੁਠ ਤੇ।

ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ

ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਵਲੋਂ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਾਂ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਪੁਰਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਕਰਵਾਈ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਜੱਜੀਦੇ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੁੱਖੀਆਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਣ। ਆਈ. ਐ. ਐ. ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਪੁਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਹ ਮੁਠ ਤੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਾਧੇ ਵਾਲੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪੁਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਈ. ਐ. ਐ. ਨੂੰ ਪੁਰਾ ਯੋਗਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਜੱਜੀਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੁੱਖੀਆਂ ਕਰਵਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਮਰ 18 ਸਾਲ ਦੀ ਤੋਂ ਜਾਵੇ (ਜਾਂ ਉਮਰੀ ਕੋਈ ਯੋਗ ਆਧਾਰ ਮੇਰੀ ਜਾਵੇ) ਸਕੂਲੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਸਦੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਦੇ ਵਧਾਵੇ ਦਾ ਨਿਰਣੈ ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੇਣ ਜ਼ਰੂਰੀ ਪੁਰਾ ਹੈ। ਵੱਡੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਜੇ ਕਿ 18 ਸਾਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੇਰੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਉਸ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਯੋਗਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪ ਪੁਰਾ ਹਨ। ਇਯਾਂ ਯੋਗਾਂ ਦੇ ਵਧਾਵੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੁਰਾ ਇਕ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਠੀਕ ਹੈ। ਜਿਸ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਹੈ ਅਤੇ 18 ਸਾਲ ਦਾ ਪੁਰਾ ਤੋਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਤੌਰ ਤੇ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੇਣ ਦਾ ਸਮਝਦਾਰ ਹੈ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਜਿਸ ਸਟੇਟ ਦੇ ਆਧਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਕੱਢਦਾ ਕਿਸੇ ਯੋਗ ਆਧਾਰੀ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਆਧਾਰੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿਸਟਮ ਵਿਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੈਸਟਾ ਜਾਣੇ ਦਾ ਯੋਗ ਪੁਰਾ ਹੈ। ਸਟੇਟ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸਾਰੇ ਯੋਗਾਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਹ ਆਧਾਰ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਆਤਮ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਸਹਿਤ ਪੁਰਾ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਸਾਰੇ ਆਧਾਰੀਆਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਠਹਿਰਾਵਾ ਹੈ।



- 1) 70 ਤਾਂ ਦੀ ਖ਼ੀਅਤਾ ਸਿੱਖ ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਅਕਸਰ ਵੱਡੇ ਲੋਕਾਂ ਸਹੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- 2) 70 ਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਤਾਂ ਦਾ ਟੈਕਸਟ ਸ਼ਬਦ ਜਾਣੇ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਕਿਸੇ ਤਾਂ ਦਾ ਟੈਕਸਟ ਨਹੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ।
- 3) ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਜੱਕ ਤੇ ਜਿਸੇ ਦੀ ਤਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਘੱਟ ਦੇਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਜਾਣੇ।
- 4) ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਝਾਅ

ਜੇਕਰ ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਮੁਕਾਬਲੇ ਜੱਗੇ ਕੇ ਵੱਡੇ ਦੀ ਉਥਲ ਵਿੱਚ ਸੁਝਾਅ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ 70 ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਟੈਕਸਟ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਸਥਾਨਕ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦੇ ਅਤੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਅਤੇ ਸਲਾਹ ਬਿਨਾਂ ਟੈਕਸਟ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਸਿੱਖੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 1) ਕੀ ਵੱਡੇ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਹਾਲੇ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਜੱਗੇ ਉੱਤੇ ਪਈ ਹੈ 2) ਉਸ ਦੇ ਸਮੇਂ ਮੁਤਾਬਕ ਸਹੀ ਗਾਰੇ ਖ਼ੀਅਤਾ ਦੇ ਨਤੀਜੇ 3) ਕੀ ਵੱਡੇ ਨੂੰ ਹਾਲੇ ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਦਾਣਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ 4) ਇਸ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੋਈ ਕੋਈ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵੱਲੋਂ ਨੂੰ ਮੈਂਬਰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਮੰਦਾਣਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਤਾਂ ਦੀ ਜੱਗੇ ਜਾਂ ਪਾਠਸ਼ੁ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਜਿਸ ਵੱਲੋਂ ਜਾਗਰੂਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪੜਾਈ ਵਿੱਚ ਕਾਲਮਾਧ ਹੋਣ ਦਾ ਸਮਝੌਤਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਸਲਾਹ ਅਕਸਰ ਜੇ ਜਿਸ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਕੋਈ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸਿਧਾਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸੇ ਦੀ ਤਾਂ ਦੇ ਬਦਲਾਅ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਜੋ ਵੱਡੇ ਸਹੀ ਟਾਈਟਮੈਂਟ ਹੋਵੇ। ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੇਣ ਤਾਂ ਜੀ ਵੱਡੇ ਬਦਲਾਅ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਵੱਡੇ ਦੀ ਗਿੰਨੇ ਸੁਝਾਅ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਹੀ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਮੈਂਬਰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਨਾਂ ਦੇ ਸਕਦੇ।

ਵਿੱਚੋਂ ਤੋਂ ਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਅਸੈਸਮੈਂਟ (ਵਿੱਚੋਂ ਸੁਝਾਅ)

- ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਜੱਕ ਸਿੱਖੇ ਜੱਕ ਹਨ:
- 1) ਵਿੱਚੋਂ ਤੋਂ ਤੇ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਖ਼ੀਅਤਾ ਦੀ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- 2) ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਤੇ ਹੀ ਵੱਡੇ ਦਾ ਟੈਕਸਟ ਕਰਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਹੀ ਤਾਂ ਦਾ ਪਹੁੰਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਉਸ ਉਪਰੰਤ ਆਈ. ਪੀ. ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਖ਼ੀਅਤਾ ਦੀ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੱਖਰੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਆਈ. ਪੀ. ਦੇ ਦੀ ਖ਼ੀਅਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਦੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਬਾਗਰਸੀ ਅਧਿਆਪਕੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਬਾਗਰਸੀ ਕਰਦੇ ਖ਼ੀਅਤਾ ਦਾ ਪਹੁੰਚ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਸਿਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਬਾਗਰਸੀ ਅਧਿਆਪਕੀ ਤੋਂ ਟੈਕਸਟ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਆਈ. ਪੀ. ਦੇ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਪੱਖ ਵੱਲੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। 70 ਵਿੱਚ ਖ਼ੀਅਤਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਟੇਟ ਵੱਲੋਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵਿਸ਼ਵ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਸਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਤਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੁਝਾਈ ਵਿੱਚ ਪੈਸਾ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- 3) ਜੇਕਰ ਪੈਸਾ ਅਧਿਆਪਕੀ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਤੇ ਖ਼ੀਅਤਾ ਸੈਂਟੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਪਹੁੰਚ ਜਾਗਰੂਕ ਪਬਲਿਕ ਦੇ ਸਿਰ ਹੋਵੇਗਾ। 70 ਵਿੱਚ ਆਈ. ਪੀ. ਦੇ. ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਖ਼ੀਅਤਾ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦੇਵੇਗੀ। ਜਦੋਂ ਹੀ ਕਿਸੇ ਟੈਕਸਟ ਜਾਂ ਖ਼ੀਅਤਾ ਦਾ ਪਹੁੰਚ ਜਾਗਰੂਕ ਪਬਲਿਕ ਦੇ ਸਿਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਾਰੀ ਤਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੱਗੇ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਹੋਏ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਤਾਂ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਖ਼ੀਅਤਾ ਹੋਵੇਗੀ ਉਸਦਾ ਸਹੀ ਵਿਸਥਾਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- 4) ਜਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹਾਲੇ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਦੇਖ ਰੱਖ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਜਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕੀਆਂ ਨੂੰ ਜੱਕ ਹੈ ਜਿਸ ਉਹ ਵੱਡੇ ਨੂੰ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਦਾ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਤਾਂ ਉਹ ਜੱਕ 70 ਅਧਿਆਪਕੀ ਨੂੰ ਤੇ ਜਿਸੇ ਵੱਡੇ ਦੀ ਖ਼ੀਅਤਾ ਸੈਂਟੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਜਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਜੱਗੇ ਬਦਲਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜੱਕ ਵੱਡੇ ਨੂੰ ਵਿਚਰਦਾ ਦੇਖਣ ਦਾ ਉਸ ਅਧਿਆਪਕੀ ਨੂੰ ਤੇ ਜਿਸੇ ਟੈਕਸਟ ਜਾਂ ਖ਼ੀਅਤਾ ਸੈਂਟੀ ਹੈ।

ਵਿੱਚੋਂ ਤੋਂ ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸਥਾਰੀ ਜਾਣ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਆਈ. ਪੀ. ਪੀ.)

ਜਦੋਂ ਹੀ ਕਿਸੇ ਵੱਡੇ ਨੂੰ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਮਨਜ਼ੂਰ ਤੋਂ ਤੇ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਸਹੀ ਪਬਲਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਆਪਕੀ ਅਧਿਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਕਰਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜਿਸ ਵੱਲੋਂ ਨੂੰ ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਮੰਦਾਣਾਂ ਮੁੱਢਲੀਆਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਉਸਦੀ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕੀਤੀ ਤੇ ਸਕਦੇ। ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਸਾਰੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਗਰਸੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਾਪੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਮੁਜਾਹਤਾਂ ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਹੁੰਦੇ ਆਪਣੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨਾਲ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਾਗਰਸੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣੇ ਜਿਸ ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਉਥਲ ਨਤੀਜਿਆਂ ਤੇ ਹੋਰ ਕਰ ਤਾਂ ਉਸ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਆਉਣ ਵਾਲੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਸਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ 30 ਦਿਨ ਕਿਸੇ ਦਿਨ ਅਧਿਆਪਕੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣੇ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ 70 ਤਾਂ ਦੀ ਸਕੂਲੀ ਡੂੰਘੀ ਹੀ ਉਹਨਾਂ 30 ਦਿਨਾਂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਥਲ ਕੀਤੀ ਸਹੀ ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਦੀ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ 60 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਹ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਵੱਡੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਨਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੇ। ਜੇ ਅਧਿਆਪਕੀ ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ 70 ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਦੀ 70 ਤਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਸਹੀ ਖ਼ੀਅਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੁਰਾਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਖਤਮ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸੇ ਵੱਲੋਂ ਵੱਡੇ ਕਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਚਾਹੁੰਦੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਕਾਪੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਉਪਰੰਤ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਤਾਂ ਦਾ ਪਹੁੰਚ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ।

ਆਈ. ਆਈ. ਪੀ. ਜੋ ਜਿਸੇ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸਥਾਰੀ ਜਾਣ ਟੈਕਸਟੀ ਸਰਵਿਸ ਪਸਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਤੇ ਪੰਜ ਸਾਲ ਵੱਡੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਿਖਤੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਸਹਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਈ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਲਾਹ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਡੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਗਰਸੀ ਟੈਕਸਟ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਆਈ. ਪੀ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ

- ਆਈ. ਪੀ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ ਦੇ ਮੁਖੀ:
- 1) ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਅੰਤਰਿਕਸਿਟਰੇਟਰ ਅਧਿਆਪਕੀ (ਜੋ ਕੀ ਵੱਡੇ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ) ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਗੁੱਧ ਨੁਮਾਇੰਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹਰ ਅਹਿਮਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੱਖਰ ਹੈ।

\* ਵੱਡੇ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰਕ ਇਸ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਵੱਡੇ ਵੇਲੇ ਅਧਿਕਾਰਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਅਧਿਕਾਰਕ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਚੰਗੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੱਖਰ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਅਧਿਕਾਰਕ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰਕ ਨਾਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਜਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰਕ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰਕ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਦੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹਰ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜੇਕਰ ਮੁਤਾਬਕ ਇਸ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਗਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਮੁਨਾਸਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਵਿਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਲਿਖ ਨੁਮਾਇੰਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

- \* ਉੱਚੇ ਵੱਡੇ ਆਪ ਵੀ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- \* ਉਹ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜੋ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਦਦਗਾਰ ਹੋ ਸਕਦੇ
- \* ਜਦੋਂ ਵੱਡੇ ਦੀ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪਰਖ ਤੇ ਜਾਣੇ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦਾ ਫਰਕਾ ਅਤੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੀਠਿਕਾ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \* ਜਦੋਂ ਵੀ ਵੱਡੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਮਾਨਸਿਕ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਅਧਿਕਾਰਕ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸਦਾ ਵੇਰਵਾ ਸੱਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਵੱਡੇ ਦੀ ਉਮਰ 5 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸਦੀ ਮਾਮੀ ਜਿਹਾ ਵਿਚ ਦੇਖ ਰੇਖ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਵੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਹਰ ਇਕ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦਾ ਫਰਕਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਅਹਿਮਦੀ ਦੱਸੇ : ਨੌਇਸ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਜਾਣੇ ਤਾਂ ਕਿ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋ ਸਕਣ। ਮੀਟਿੰਗ ਦਾ ਸਮਾਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਠੱਕ ਵੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਨੌਇਸ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਮਕਸਦ, ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਮੀਟਿੰਗ ਦਾ ਸਥਾਨ ਦੱਸਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦਾ ਫਰਕਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਨੂੰ ਟਰਾਂਸਲੈਟ ਕਰਨ ਜਾਰੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਵੇ।

ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦੀ ਟੀਮ:

- \* ਸਾਰੇ ਟੈਸਟਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰਦੀ ਹੈ
- \* ਵੱਡੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ
- \* ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦੇ ਗੁੱਧ ਅੰਕਾਂ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
- \* ਟਰਾਂਸਪੋਰਟ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਵੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
- \* ਜਿਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾ ਦੇਣੀ ਹੈ ਉਸਦਾ ਟੈਸਟ ਵੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
- \* ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁੱਦੇ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
- \* ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਵਿਚ ਬਦਲਾਅ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਿੱਸਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਮਗਰੋਂ ਵੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ
- ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਜਿਸਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ: ਵੱਡੇ ਨੂੰ ਮੁੱਠਲੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਮਿਲ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਨਤੀਜੇ ਚਰਚਾ ਜਾਰੀ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਵੇ ਹੋਵੇ
- \* ਵੱਡੇ ਵਿਚ ਅੰਕਾਂ ਟਪਣ ਦੀ ਘਾਟ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਵੇ
- \* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਅਕਸੀ ਵੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਬਦਲਾਅ ਵੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦੇ
- \* ਸਮਾਨ ਮੁਲਾਕਾਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਸੋਫੀਏ ਬਦਲਾਅ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋਵੇ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਰੀ ਟਾਇਟਿਮੈਂਟ ਮਿਲ ਹੋਵੇ।

ਵਿੱਧਿਕਾਰੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ.)

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੇਲੇ ਹੋਣ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਹਨ:

- \* ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦਾ ਨੌਇਸ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰ ਡਬਲਾ ਵਿਚ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ
- \* ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਸੰਪੂਰਨ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹਿੱਸੇਦਾਰ ਬਣਨ
- \* ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦੇ ਗੁੱਧ ਅੰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ
- \* ਮੀਟਿੰਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਸੂਚਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਅਹਿਮਦੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦਾ ਪੂਰਾ ਹੱਕ ਹੈ।
- \* ਪੀਠਿਕਾ ਦੇ ਬਾਅਦ 60 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵੀ ਭੁੱਟੀ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਦਿਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗਿਣ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- \* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \* ਮੀਟਿੰਗ ਦੌਰਾਨ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਮਾਤਰ ਡਬਲਾ ਵਿਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਤੇ ਸਵਾਲ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸੰਖ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਵੇ।
- \* ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਏ ਡਾਸੇ ਬਦਲਾਅ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।
- \* ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦੇ ਗੁੱਧ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਸਮਾਨ ਵੇਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਕਸੀ ਦੇਣ ਉਪਰੰਤ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਵਿਚ ਸੋਫੀਏ ਬਦਲਾਅ ਵੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 10 ਲਿ ਤੋਂ ਛੱਪ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਹਨ ਵੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਕਰਕੇ ਬਦਲਾਅ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ
- \* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੇਲੇ ਹੋਣ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਟੀਮ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਟੈਸਟਾਂ ਨੂੰ ਟਕਰਾਵੇ ਆਪਣੇ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪੀਸ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੁਝਾਵੀ ਪੂਰੇ ਤੌਰ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਅੱਠੇ ਵਲਕੇ ਹੋਵੇ ਵੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਹੋਏ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਹੱਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਟਪਸ ਲਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- \* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹੱਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਰੀ. ਡੀ. ਪੀ. ਦੇ ਹਰ ਮੁੱਦੇ ਜਾਂ ਮਕਸਦ ਵਿਚ ਹਿੱਸੇਦਾਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- \* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹੱਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲੀ ਆਪਾਰ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸੰਸਥਾ 8/2014  
ਵੇ. ਆਰ. ਆਰ. ਡੀ

ਆਈ.ਐ.ਪੀ. ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਗਤੀ ਰਿਕਾਰਡ ਵੀਡੀ ਜਾਂਦੀ ਤੇ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਨੋਟਸ 24 ਘੰਟੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇੰਟੀਲਿਜਨਸਾਈਜ਼ਡ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਮੁੱਖ ਖੇਤਰ

- ਆਈ.ਐ.ਪੀ. ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿਚ ਸੇਵੇ ਦੇ ਨਤੀਜੇ, ਮਕਸਦ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਗੱਲਾਂ, ਅਤੇ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਟਿੱਕੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਵਰਤਣ ਦੀ ਸਿਫਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇੰਟੀਲਿਜਨਸਾਈਜ਼ਡ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਆਈ.ਐ.ਪੀ.) ਦੇ ਮੁੱਖ ਅੰਕ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਜਾਣ:
- \* ਸੇਵੇ ਆਪਾਰਟ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਸੰਕੇਤੀ
- \* ਸਮਾਨ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਪੂਰੇ ਵਰਨ ਟਾਪੇ ਮਕਸਦਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ
- \* ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖਰਾਬ ਵੀਡੀਆਂ ਗਈਆਂ ਖਾਸ ਸੰਦਰਭਾਂ
- \* ਬੱਚੇ ਵਿਚ ਸੁਕਾਮ ਤੋਂ ਜਲਦ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣ ਸਕਦਾ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਖਾਸ ਵੇਰਵਾ
- \* ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖਾਤਮੇ ਦੀ ਤਰੀਕ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \* ਜੇ ਤਾਂ ਦੇ ਟੈਸਟ ਅਤੇ ਨਤੀਜੇ ਜੋ ਕਿ ਸਮਾਨ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਸਿਫਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- \* ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ ਗਤੀ ਸਰੂਪ ਤੇ ਬਾਹਰ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਵਿੱਤੀ ਅਨੀਸ਼ੀ ਫੱਫ-ਫੱਫ ਸੰਦਰਭਾਂ ਖਰਾਬ ਕਰਨੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਜੇ ਅੰਕ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਹੱਦਾਂ ਵਰਤਣ ਦੀ ਸਿਫਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ 16 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸੇਵੇ ਸੁਗਥ ਮੁੱਠਸੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਜਾਰੀ ਰੱਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- ਜਦੋਂ ਮੁਨਾਸਰ ਮਸਥਿਯਾ ਜਾਣਨਾ ਤਾਂ ਆਈ.ਐ.ਪੀ. ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਉਪਲਾਬ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ:
- \* ਵਿੱਟਰਗਾਰਡ ਅਤੇ ਪਾਇਲੀ ਤੇ ਫੋਟੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵੀਡੀਆਰ ਉੱਠ ਖੁੜੀ ਵੇਰਵਾ
- \* 7 ਤੋਂ 12 ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੰਗਰ ਖੁੜੀ ਸੰਦਰਭਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \* ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੇ ਇਸਦਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਫੱਫ ਮਕਸਦ ਤੱਕ ਵੀਡੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ
- \* ਆਈ.ਐ.ਪੀ. ਟੀਮ ਦੇ ਆਪਾਰ ਤੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦਾ ਸਮਾਂ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- \* ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਜਲਦ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਨ ਵਰਨ ਲਈ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜੇ ਤਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਮੁੱਠੀਆ ਕਰਵਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਸੇਵੇ ਤੇ ਸੇਵੇ ਜੋ ਸਥਾਨ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਿਆ ਸਕੇ ਉਸ ਤੇ ਸਿਰਫਰ ਕਰਦੀ ਹੈ।
- \* ਮਾਸਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਜੇ ਇਕ ਖਾਸ ਜਰੂਰਤ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਿਫਤ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਟੇਰ ਦੇ ਖਾਸ ਮੁੱਖ ਸਰੂਪ

ਮਟੇਰ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਰੂਪ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਜੋ ਬੇਸੇ ਹਨ ਜਾਂ ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਕਾਰਨ ਟੇਪ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਸੰਦਰਭਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਉਪਲਾਬ ਹਨ: ਵੀਡੀਆਰ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਫੋਟੀ ਜੋ ਕਿ ਵੀਡੀਆਰ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਵਿੱਟਰਗਾਰਡ ਵਿਚ ਸਥਾਪਤ ਹੋਣ ਸਿਫਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਸਰੂਪ ਕੋਲਮ ਵੀਡੀਆਰ ਵਿਚ ਹੀ ਹੈ। ਅਰਜ਼ੂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਟਾਇਲ ਲਈ ਸਰੂਪ 21 ਸਾਲ ਦੇ ਬੇਸੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵੀਡੀਆਰ ਅਤੇ ਵਿੱਟਰਗਾਰਡ ਵਿਚ ਸੰਦਰਭਾਂ ਮੁੱਠੀਆ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ 5 ਤੋਂ 21 ਸਾਲ ਵਾਲੇ ਅੱਖਾਂ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸੰਦਰਭਾਂ ਉਪਲਾਬ ਹਨ। ਮਟੇਰ ਸਰੂਪਾਂ ਦੇ ਜੇ ਤਾਂ ਦੀ ਖੀਖਿਆ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੈ। ਮਟੇਰ ਸਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੁਸੀਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਰੂਪ ਵਿਚ ਆਈ.ਐ.ਪੀ. ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੇ ਹਾਸਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਸੇਵੇ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਰਿਕਾਰਡ (ਕਾਨਟੈਨੈਂਸ)

ਰਿਕਾਰਡ ਲਈ ਸੇਵੇ ਵੀਡੀਆਰ ਜਾਣਕਾਰੀ

- ਆਈ.ਐ.ਪੀ. ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਬਗੈਰ ਸਾਂਝੇ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ। ਜੇਕਰ ਕਰਨ ਦੀ ਸੇਵੇ ਪਦੇ ਤਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ:
- \* ਸੇਵੇ ਸਰੂਪ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਿਹਨਾਂ ਕੋਲ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਕਾਰਨ ਕੁਝ ਖਰਾਬ ਗਈਆਂ ਜਾਣੀ ਹੋਣ
- \* ਮਟੇਰ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜੋ ਆਇਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਕਰਦੇ ਹੋਣ
- \* ਸਾਲ ਇੰਟਰਮੀਡੀਏਟ ਜਾਂ ਪੁਲਕ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹੋਣ
- \* ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਮਰ 16 ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ ਆਪਣੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੀ ਕਾਪੀ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਆਈ.ਐ.ਪੀ. ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅੰਕਾਂ ਆਪਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਸਾਂਝੇ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- \* ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪੜ੍ਹ ਤੇ ਇਹ ਰਿਕਾਰਡ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕਾਰਨ ਸਾਂਝੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ
- \* ਪੜ੍ਹਾਈ ਖੁੜੀ ਪੱਖ ਦੀ ਮਟੇਰ ਦੇ ਮਦਦ ਲਈ ਰਿਕਾਰਡ ਸਾਂਝੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ
- \* ਉਹਨਾਂ ਅਨੀਸ਼ੀਆਂ ਨਾਲ ਜੋ ਸਕੂਲੀ ਪੱਥ ਤੇ ਸਾਥ ਦੇ ਰਹੀਆਂ ਹੋਣ
- \* ਜੋ ਅਨੀਸ਼ੀਆਂ ਕਿਸੇ ਪੁਰਾਣੇ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹੋਣ ਉਹ ਰਿਕਾਰਡ ਸੇ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਸਾਰੇ ਰਿਕਾਰਡ ਲਿਟਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
- \* ਉਹ ਸਰੂਪ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਿੱਸਾ ਤੇ ਉਹ ਰਿਕਾਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਹੱਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਰੂਪ ਆਪਾਰ ਬੱਚੇ ਕੇ ਜੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਕੁਝ ਟਾਪੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਸੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖਿਆ ਸਰੂਪ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਇਹ ਅਨੀਸ਼ੀ ਜੋ ਉਸ ਨਾਲ ਤਾਜ਼ੇਬਾਤ ਰੱਖਦੀ ਹੈ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਉਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੇਵੇ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਅਨੀਸ਼ੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖੀ ਅਨੀਸ਼ੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਪੰਜ ਦਿਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਨੀਸ਼ੀ ਨੂੰ ਦੇਣਾ ਜਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਜੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਜੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਆਪਾਰ ਹੋਣੇ ਜਾਂ ਲਿਖਤ ਆਪਾਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਜਾਜ਼ਬੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਆਈ.ਐ.ਪੀ. ਦੇ ਇਸ ਪੁਰਾਣੇ ਵੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਦਰਭ ਦਾ ਖਰਾਬ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲੋਂ ਸਰੂਪ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ।

ਸੰਸਥਾ 8/2014

ਵੇ. ਆਈ. ਆਈ. ਡੀ.

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਜੱਦ ਹੈ:

- 1 ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਨੇੜਿਸ਼ ਲਿਖ ਵਿਚ ਜਹ ਤਹਾਂ ਦੇ ਵਰਤ ਜਾਂਦੇ ਤੈਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਕੀਤਾ ਜੋੜੇ। ਵਿਗਾਰਭ ਰੱਖਣ ਦੇ ਜਹ ਪਹਿਲੂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਣ ਜੋ ਵਿ ਖੁਸ਼ਮਾਣੇਸੀ ਆਰਟ 1974 ਵਿਚ ਈ ਗਏ ਜਹ (ਟਰਪ ਦਾ ਆਰਟ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ)
- 2 ਜਹ ਤਹਾਂ ਦੇ ਵਿਗਾਰਭ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਜਹ ਜੋ ਕਿ ਸੁਣਦਾਈ ਤੋਂ ਪੰਜ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾ ਜੋੜੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- 3 ਜਹ ਖੁਸ਼ਮਾਣੇਸੀ ਆਰਟੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਸ ਕੀਤੇ ਵਰਣ ਦੀ ਵਿਪੋਰਟ ਮੰਨੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- 4 ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਸਿਸ਼ੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਆਰਟੀਆਂ ਜਹ ਤਹਾਂ ਦੇ ਵਿਗਾਰਭ ਨੂੰ ਦੇਖ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- 5 ਸਿਖਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਭੱਜੀ ਗਈ ਆਰਟੀ ਰੁਝਾਨਾ 5 ਇਨਾਂ ਦੇ ਆਰਟ ਵਿਗਾਰਭਾਂ ਦੀ ਕਾਫੀ ਮੁੱਝੋਝੀ ਕਰਵਾਉਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- 6 ਸਕੂਲੀ ਜਿਸ ਵਿਗਾਰਭ ਨੂੰ ਜਾਗੀ ਕਰਨ ਦੀ ਟੀਸ ਜੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤਹਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਟੀ ਟੀਸ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਵਿਗਾਰਭ ਦੇਖਣ ਤੇ ਨਹੀਂ ਰੋਕ ਸਕਦੀ।

ਇਕ ਟੱਸੀ ਗਈ ਆਰਟੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਵਿਗਾਰਭ ਜਾਗੀ ਕਰਨ ਦੀ ਟੀਸ ਜੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਪਰ ਕਾਨੂੰਸੀ ਤੈਰ ਤੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਵਿਗਾਰਭ ਦੇਖਣ ਤੇ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਜੇਕਰ ਆਰਟੀ ਨੂੰ ਸਗਲਾ ਜੋੜੇ ਜੋ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵਿਗਾਰਭ ਦੇਖਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਕਰੀ ਜਹ ਜਾਂ ਉਹ ਵਿਗਾਰਭ ਸਾਂਝੇ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦੀ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਸਟੇਟ ਦੇ ਜਾਗੂ ਕੀਤੇ ਨਿਜਮਾਂ ਆਨੁਸਾਰ ਇਹ ਗੱਲ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਦੱਸਣੀ ਹੈ। ਜਹ ਇਕ ਆਰ. ਈ. ਏ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਵਿਗਾਰਭ ਰੱਖਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਦੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਜਿਸੇ ਨਾਸ ਸਾਂਝੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਆਰਟ ਵਿਚੜੀ ਆਰਟੀ ਨੂੰ ਵਿਗਾਰਭ ਦੀ ਕਾਫੀ ਬਿਸ ਆਰਟ ਸੀ ਭੱਜੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਟੀ ਪਤਾ ਜੋੜਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੇ ਜਿਸ ਆਰਟੀ ਨੂੰ ਜਿਸ ਖੁਸ਼ਮਾਣੇਸੀ ਆਰਟੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਜਿਸੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਗਾਰਭ ਤੇ ਇਕ ਤੋਂ ਦੋਪ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਜਹ ਤਾਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਸਿਰਫ ਆਪਣੇ ਟੀ ਥੋਰੇ ਦਾ ਵਿਗਾਰਭ ਦੇਖਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਜਹ।

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਬੰਨਤੀ ਆਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਵਿਗਾਰਭ ਦੀ ਆਰਮੰਡਮੰਟ (ਸਰਤਾਂ)

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਜੱਦ ਹੈ ਕਿ ਇੱਥੋਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਗਾਰਭਾਂ ਦੀ ਕਾਫੀ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਜਹ ਆਰ ਜਹ ਇਕ ਹਿੱਸੇਦਾਰ ਆਰਟੀ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਸ ਵਿਗਾਰਭ ਕਰਵਾਣ ਦਾ ਵਰਜ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸੱਗੇ ਜੋ ਵਿਗਾਰਭ ਆਰਟੀ ਵਲੋਂ ਤੋੜੇ ਗਏ ਨਜ਼ਾਇਜ ਜਾਂ ਗਜ਼ਤ ਜਹ ਤਾਂ ਉਹ ਆਰਟੀ ਨੂੰ ਸਹੀ ਵਿਗਾਰਭ ਮੁੱਝੋਝੀ ਕਰਵਾਉਣ ਆਰ ਪੁਰਾਣੇ ਵਿਗਾਰਭ ਸਿਟਾਉਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਜਹ। ਜਹ ਤਹਾਂ ਦੇ ਵਿਗਾਰਭ ਦਾ ਸਹੀ ਆਰਟੀ ਉਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਆਰਟੀ ਨੂੰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ 30 ਇਨਾਂ ਵਿਚ ਟੈਸਟ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਗਾਰਭ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਿਖਰੀ ਮੰਗ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿਟਾਉਣ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਜੇਕਰ ਆਰਟੀ ਟੈਸਟ ਕਰ ਦੇਣੇ ਜੋ ਉਹ ਵਿਗਾਰਭ ਨਹੀਂ ਸਿਟਾਉਣ ਚਾਹੀਦੀ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਇਜ਼ਾਜ਼ਤ ਕਰਨੀ ਹੋਵੇਗੀ ਆਰ ਸਿਖਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੁਣਦਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਸੱਲ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਟੇਟ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਆਨੁਸਾਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਸਿਖਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੁਪਰਵਿਜੈਂਟਰ ਦੇ ਵਰਣ ਆਰਟੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਜਹ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਹੋਵੇ ਕਿ ਆਰਟੀ ਵਲੋਂ ਗਜ਼ਤ ਰੱਖੇ ਜੋ ਵਿਗਾਰਭ ਤੋੜੇ ਸਿਟਾਏ ਜਾਣ। ਆਰਟੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਉਣ ਵਾਲੇ 30 ਇਨਾਂ ਦੇ ਆਰਟ ਸੁਪਰਵਿਜੈਂਟਰ ਜਾਂ ਦੱਸੇ ਗਏ ਆਰਟੀਆਂ ਦੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨਾਸ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੀ ਮੁਸਾਵਰਤ ਰੱਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਸੁਪਰਵਿਜੈਂਟਰ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਆਰਟੀ ਵਿਗਾਰਭ ਸਹੀ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਜਹ ਜਾਂ ਸਿਟਾਏ ਜਾਂਦੇ ਜਹ। ਜੇਕਰ ਕਨਾਮੰਟੀ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਆਉਣ ਵਾਲੇ 30 ਇਨਾਂ ਵਿਚ ਆਪੀਜ ਦੀ ਆਰਟੀ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਆਰ ਭੱਜੇ ਸਕਦੇ ਜਹ। ਆਗਲੇ 30 ਇਨਾਂ ਆਰਟ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਆਰਟੀਆਂ, ਆਰਟੀ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਆਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵਿਚਕਾਰ ਮੁਸਾਵਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਸੁਪਰਵਿਜੈਂਟਰ ਨੂੰ ਤਕਰਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਗਾਰਭ ਸਹੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਜਾਂ ਸਿਟਾਏ ਜਾਣ। ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਦਾ ਟੈਸਟ ਆਰਟੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗਵਰਨਰ ਬੋਰਡ ਦੇ ਵਿਗਾਰਭ ਇਕ ਸਾਸ ਵਲੋਂ ਪੁੱਟੀਆ ਰੱਖੇ ਜਾਣੇ ਜਹ ਆਰ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਅਦ ਸਿਟਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਜਹ।

ਜਹ ਮੁੱਦੇ ਤਾਂ ਜੇਕਰ ਜੋੜੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ, ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ, ਆਰ ਆਰਟੀ ਆਰਟੀਆਂ ਜਾਗਰ ਕਰੇ ਜੋੜੇ ਆਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਉਹਨਾਂ ਨਾਸ ਸਹਿਮਤ ਨਾ ਹੋਵੇ ਜੋੜੇ ਤਾਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵਲੋਂ ਥੋਰੇ ਦੀ ਜਾਗ ਆਪਣੇ ਤੈਰ ਤੇ ਸਟੇਟਮੰਟ ਸਿਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਟਮੰਟ ਵਿਚ ਉਹ ਆਪਣੀ ਆਰਮੰਡਮੰਟੀ ਦਾ ਸਿਖਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਜਹ। ਇਹ ਸਟੇਟਮੰਟ ਸਾਰੇ ਵਿਗਾਰਭ ਦੇ ਨਾਸ ਆਰਟੀ ਆਰਟੀਆਂ ਸੰਭਾਸ਼ਕੇ ਰੱਖਦੇ ਜਹ। ਜੇ ਵਿਗਾਰਭ ਦੀ ਕਾਫੀ ਜਿਸੇ ਤੈਰ ਆਰਟੀ ਜਾਂ ਆਰਟੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਿਖਰੀ ਸਟੇਟਮੰਟ ਨਾਸ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਸੁਣਦਾਈ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਆਰ ਆਰਟੀ ਆਰਟੀਆਂ ਵਿਚ ਸਹਿਮਤੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਵਿਗਾਰਭ ਸਿਟਾਏ ਜਾਂਦੇ ਜਹ।

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪਾਰ ਦੇ ਪਤੇ ਵਿਚ ਬਦਲਾਅ

ਜਦੋਂ ਟੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਸੇ ਤੈਰ ਜਿਸੇ ਤੋਂ ਰੱਖਦੇ ਸਕੂਲ ਜਿਸੇ ਵਿਚ ਪੁਰਾਣੇ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦੀ ਆਰਟੀ-ਈ-ਪੀ-ਨੂੰ ਚੋੜੇ ਸਮਾਂ ਸਹੀ ਚੁੱਖ ਰੱਖਕੇ ਚੋੜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਸਹੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਆਗਲੇ 30 ਇਨਾਂ ਆਰਟ ਆਰਟੀ-ਈ-ਪੀ-ਟੀਸ ਬਦਲਾਅ ਆਪਾਰਤ ਟੈਸਟ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਬਦਲਾਅ ਕਰਨ ਸਹੀ ਥੋਰੇ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਆਰਟੀ-ਈ-ਪੀ-ਟੀ ਦੇ ਚੁੱਖ ਆਰਟ ਨੂੰ ਚੁੱਖ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਥੋਰੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸੰਭਾਲਣੇ ਮੁੱਝੋਝੀ ਕਰਵਾਈਆ ਜਾ ਸਕਣ।

ਜਦੋਂ ਟੀ ਥੋਰੇ ਨੂੰ ਤੈਰ ਆਰਟੀ ਟੀਆਂ ਸੰਭਾਲਣੇ ਦਾ ਜਿਸੇ ਬਦਲਾਅ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਟੀਆਂ ਸਾਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਣ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪਾਰ ਦਾ ਪਤਾ ਬਦਲ ਜਾਣ ਦੀ ਸੂਰਨਾ ਆਰਟੀ ਨੂੰ ਦੱਸੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਆਰ. ਈ. ਏ ਵਲੋਂ ਜਹ ਤਹਾਂ ਦੇ ਬਦਲਾਅ ਦਾ ਨੇੜਿਸ਼ ਸਿਖਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਆਰ ਹਿੱਸੇਦਾਰ ਆਰਟੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੇੜਿਸ਼ ਵਿਚ ਕਾਰਟਮੰਟ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਜੋ ਕਿ ਆਰ. ਪੀ. ਏ ਆਰ ਆਰ. ਪੀ. ਆਰ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਆਰ ਪਾਰ ਦਾ ਪਤਾ ਬਦਲ ਜਾਣ ਦੀ ਇਜ਼ਾਜ਼ਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਟੀ ਆਰ. ਪੀ. ਏ ਜਾਂ ਆਰ. ਪੀ. ਆਰ ਵਲੋਂ ਸੰਭਾਲਣੇ ਸਿੱਧੇ ਵਿਆਕਤੀ ਦੇ ਪਾਰ ਦਾ ਪਤਾ ਬਦਲ ਜਾਣ ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸੂਰਨਾ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵਲੋਂ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸੇਦਾਰ ਆਰਟੀਆਂ ਆਰ ਆਰਟੀਆਂ ਟੈਟੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੂਰਨਾ ਬਦਲਾਅ ਦੇ ਤੈਰੇ ਸਾਗ ਤੋੜੇ ਪਹਿਚਾਉਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸਜਾ ਖੁਰੀ ਚੁੱਕੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕਰਮ (ਹਿਸਪਸਾਰੀ ਆਰਟੀਆਂ)

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਕਾਨੂੰਸੀ ਜੱਦ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਜਾ ਖੁਰੀ ਚੁੱਕੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਜਹ ਕਰਮ ਦੀ ਜਾਗਰਾਗੀ ਸਿਖਰੀ ਰੂਪ ਵਿਚ 10 ਇਨਾਂ ਦੇ ਆਰਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੇ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਜੋੜੇ ਵਾਲੇ ਆਰਟੀਆਂ ਸਜਾ ਕਰਮ ਦਾ ਟੈਸਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਜਹ ਤਹਾਂ ਦੀ ਜਾਗਰਾਗੀ ਆਰਟੀ ਮੰਨੇ ਉਤੇ ਪਹਿਚਾਉਣੇ ਜਹ। ਸਕੂਲ ਜਿਸ ਆਰਟੀਆਂ ਥੋਰੇ ਵਲੋਂ ਗਜ਼ਤ ਚੁੱਕੇ ਗਏ ਕਰਮ ਜੋ ਜਿਸੇ ਸਜਾ ਦੇ ਤੈਰੇਦਾਰ ਜਹ ਉਹਨਾਂ ਵਲੋਂ ਜਾਗਰਾਗੀ ਸੂਰਨਾ ਆਰਟੀਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਉਣੀ ਹੈ। ਆਰਟੀਆਂ ਤੈਰ ਤੇ ਕਰਮੇ ਥੋਰੇ ਦੀ ਕੀਤੀ ਗਜ਼ਤੀ ਆਪਾਰਤ ਸਾਰੇ ਵਿਗਾਰਭ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਭੱਜੇ ਜਾਂਦੇ ਜਹ ਤਾਂ ਜੋ ਸਜਾ ਮੁਤਾਬਕ ਸਹੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

ਸਮਝਾਵਨ: ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ ਸਹੀ ਖਾਤਮ ਕੀਤੇ ਜਾਣ

ਸੰਸਥਾ 8/2014  
 ਕੇ. ਆਰ. ਆਰ. ਟੀ.



ਮਨੁੱਖ ਵੱਲੋਂ ਚੁੱਕੇ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਵੀਹੀਂ ਤੋਰੀ ਜਗਾ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਗੱਦਿਲਾ ਤੇ ਜਿੰਨੀ ਵੇਰ ਤਕ ਉਸਦੀ ਖਿੱਚੋ-ਮੁੱਕਣ ਦਾ ਕੰਮ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਤੇ ਜਾਂਦਾ। ਜੇ ਚੁੱਕਾ ਤੱਕ ਦਾ ਮਾਸਕ ਉੱਚੇ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਮੋਟਾ ਖਾਣਾ ਚੀਕੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

**ਮਸਜਦ ਜੱਸ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ : ਡਿਜੀਟਲ ਮੈਜਿਸਟਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ**

ਸਥਾਪਨਾ ਤਰੀਕੇ

ਧਾਰਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਨੁਸਾਰੀ ਅਤੇ ਚੁੱਕੇ ਦੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਇਕ ਮੁਸਾਫਰ ਗੱਦੀ ਜਿੰਨੀ ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਉੱਤੇ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਝਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਉੱਤੇ ਸਥਾਪਨਾ ਮੋਟਾ ਖਾਣਾ ਦਾ ਪ੍ਰਮੋਗ ਕਰਨ। ਜੇ ਜਿੰਨੇ ਫਿਰ ਮਸਜਦ ਜੇ ਕਿ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨੂੰ ਚਿੰਤਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਉਸਨੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜੋ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਮੋਟਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਸਿਧਕਤ ਵੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਓਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਜਿੰਨੀ ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਉੱਤੇ ਫਿਰ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਵੱਲੋਂ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਜਿੰਨੇ ਫਿਰ ਉੱਚੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜੋ ਜੇ ਮਸਜਦ ਫਿਰ ਵੇਖੀ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਥਾਪਨਾ ਵੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਔਖ ਅਕਸਰ ਤੋਂ ਪਾਸੇ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰੇ ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਉੱਤੇ ਫਿਰ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਪਣੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਤੋਂ ਸਹੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

**ਜੇ ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਗੇਟਵੇਅ**

ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਸੁਝਾਈ ਵਾਸੀ ਅਗਲੀ ਵੇਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਝਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਸਥਾਪਨਾ ਮੋਟਾ ਕਰਨਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੀ ਮਦਦ ਸੇਵਾ ਮਸਜਦ ਜੱਸ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਦਾ ਅਕਸਰ ਹੈ ਕਿ ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਸਜਦੀ ਜੋ ਕਿ ਮਾਤਾ ਅਮਰ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਣਾ ਕਰਕੇ ਮਸਜਦ ਜੱਸ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜਿੰਨੇ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਥਾਪਨਾ, ਜਾਂ ਖਰਚਾ ਬਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਵਕੀਲ ਦੀ ਹਜ਼ਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਇਸ ਦੀ ਬਣਤਰੀ ਸੁਝਾਈ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਜੋ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਵੇਰੋਂ ਸਹੀ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਵੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਡਿਜ਼ਾਈਨ, 2349 ਗੇਟਵੇਅ ਡਿਵੀਜ਼ਨ, ਸਟੀਟ ਨੰਬਰ 200 ਸੰਕਰਮੇਂਟ, ਕੈਨੇਡੀਆ 95828. ਟੈਲੀਫੋਨ ਨੰਬਰ (916)-263-0880 ਅਤੇ ਫੈਕਸ (916)-376-6319 ਅਤੇ ਵੈੱਬ ਸਾਈਟ ਨੰਬਰ (900) 735-2929 ਅਤੇ ਈਮੇਲ: www.oah.dcs.ca.gov.

**ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਗਾਨਟਰੀਮ: ਸਿੱਖਿਓਂ ਗਾਨਟਰੀਮ**

ਸੁਝਾਈ ਦੀ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਫਿਰ ਅਗਲੀ ਸਿਸਟਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਿਸ ਫਿਰ ਗੁੱਚੇ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਉੱਚੇ ਅਤੇ ਵੀਤੇ ਗਏ ਕੰਮ ਉੱਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰੇ ਬਾਅਦ ਮੋਟੇ ਸੁਝਾਈ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਜੋ ਜੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਡਾਕੂਮੈਂਟ ਸਹੀ ਅਗਲੀ ਅਤੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਜਿਸ ਅਤੇ ਵੇਰੋਂ ਪਾਠਕੀਆਂ ਦੇ ਤੱਕ ਦਾ ਵੇਰੋਂ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਫਿਰ ਵੱਖਰੇ ਹੈ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਿਧਕਤ ਵੀਤੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸੇਵਾ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਮਸਜਦ ਜੱਸ ਕਰਨ ਫਿਰ ਮਸਜਦ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਤਾਂ ਉਥੇ ਮੋਟੇ ਆਪਣੇ ਤੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸੁਝਾਈ ਗੁੱਚੇ ਵੱਖਰੇ ਸੁਝਾਈ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

**ਸਿੱਖਿਓਂ: ਗੱਲਬਾਤ / ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਆਪਣੇ**

ਇਹ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਅਗਲੀ ਤੇ ਜਿਹੜੇ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸੁਝਾਈ ਫਿਰ ਵੇਰੋਂ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਇਹ ਇਕ ਸਿੱਖਿਓਂ ਉੱਚੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਮੁਸਾਫਰ ਕਰਕੇ ਮੁਸਜਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਓਂ ਵੇਰੋਂ ਪਾਠਕੀਆਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰੇ ਇਕ ਸਥਾਪਨਾ ਜਗਾ ਤੇ ਵੱਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵੇਰੋਂ ਵੀ ਜੱਸ ਵੀਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਮੋਟੇ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਫਿਰ ਵੇਰੋਂ ਵੀਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਸ-ਪੀ-ਏ. ਨੇ ਕਾਨੂੰਨ ਸਥਾਪਨਾ ਵੀਤੇ ਹਨ ਜੋ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਉੱਤੇ ਫਿਰ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਸਜਦ ਜੱਸ ਕਰਨ ਫਿਰ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਿੱਖਿਓਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਵੱਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਵੀਤੇ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜਿੰਨੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਵੀ ਸਾਂਝ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ।

**ਸਿੱਖਿਓਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ: ਸਿੱਖਿਓਂ ਗਾਨਟਰੀਮ: ਸੁਝਾਈ ਦੇ ਤੱਕ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਈਨ**

ਸੁਝਾਈ ਦੇ ਤੱਕ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਚੁੱਕੇ, ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ, ਅਤੇ ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਦੀ ਖਾਤਰ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਬੇਅਦਬੀ ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਸੁਝਾਈ ਦੇ ਸਹੀ ਜਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਬਦਲਾਅ ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਈ ਦਾ ਕੰਮ ਜਿੰਨੇ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜੋ ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਅਨੁਸਾਰੀ ਜਿੰਨੇ ਤੱਕ ਦੀ ਬੇਅਦਬੀ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰੇ ਤਾਂ ਸੁਝਾਈ ਦਾ ਕੰਮ ਜਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਦੇ ਆਪਣੇ ਅੰਕਾਂ ਸਿੱਖਿਓਂ ਗੁੱਚੇ ਅੰਕ ਹਨ: ਮੁਸਾਫਰ ਮੁਸਜਾਦ ਕਰਨ ਸਹੀ ਗਾਨਟਰੀਮ, ਚੁੱਕੇ ਦੇ ਸਿਧਕਤ ਦੀ ਵੱਖਰੇ, ਮੋਟੇ ਸਿੱਖਿਓਂ ਤੇ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਝਾਈ, ਜਿਸ ਫਿਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਜੇ ਗੁੱਚੇ ਦੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਾਹਮਣੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸੁਝਾਈ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਫਿਰ ਵੇਰੋਂ ਸਿਸਟਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਸ ਇਨਾਂ ਫਿਰ ਖਤਮ ਕਰਨੀ ਸਾਜ਼ੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁਝਾਈ ਸਹੀ ਅਗਲੀ ਜਿੰਨੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਫਿਰ ਹਜ਼ਰੀ ਕਰਨੀ ਜਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਜੇ ਸਿੱਖਿਓਂ ਤੱਕ ਹਨ:

- \* ਮੋਟੇ ਵੀ ਸੁਝਾਈ ਅਗਲੀ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਦਾ ਕੰਮ ਹੁੰਦਾ ਜਾਵੇ
- \* ਮਾਤਾ ਤੱਕ ਅਤੇ ਤਰੀਕੇ ਜੋ ਵੱਖਰੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ
- \* ਮਸਜਦ ਮੁਸਜਾਦ ਗਾਨਟਰੀਮ ਦਾ ਕੰਮ ਹੁੰਦਾ ਜਾਵੇ ਜਿਸ ਫਿਰ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸਥਾਪਨਾ ਦਾ ਕੰਮ ਉੱਚੇ
- \* ਮੁਠਤ ਜਾਂ ਪੱਟ ਖਰਚੇ ਵਾਸੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਮੋਟਾ ਖਾਣਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਜਾਵੇ
- \* ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਵਕੀਲ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਸਿੱਖਿਓਂ ਤੋਂ ਜੋ ਉਹ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਿਧਕਤ ਕਰਾਏ ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜੇ ਗੁੱਚੇ ਤੇ ਕਰਨਾ ਉੱਚੇ ਵਾਸੀ ਗੱਲ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਨਾਲ ਸਮਝਾਵੇ।
- \* ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਵੀਤੇ ਜਾਣ ਜੋ ਕਿ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਜੁਝਾਈ ਤੋਂ ਗੱਲਬਾਤ ਨਾਲ ਤਾਜ਼ੀਬਾਤ ਵੱਖਰੇ ਉੱਚੇ
- \* ਉਹ ਅਧਿਕਾਰੀ ਮੋਟੇ ਉੱਚੇ ਜੋ ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਬੰਨ੍ਹਿਆਂ ਦੇ ਹਜ਼ਰੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੱਖਰੇ ਉੱਚੇ
- \* ਜੇ ਇਸ ਤੋਂ ਕਰਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉੱਚੇ ਜੋ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚੇ ਸਿਧਕਤ ਕਰਨਾ ਹੈ
- \* ਸੁਝਾਈ ਫਿਰ ਤੋਂ ਸਹੀ ਗੱਲਬਾਤ ਦਾ ਸਿਖਤੀ ਰੂਪ ਜਾਂ ਸਿਧਕਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਫਿਰ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹੁੰਦਾ ਜਾਵੇ।

ਸੰਸਥਾ 8/2014  
 ਵੇ. ਅੰ. ਅੰ. ਡੀ.

\* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਵੇਲੇ ਤੋਂ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਠੰਡਿਆ ਅਤੇ ਕਿੱਛੁ ਮੁੱਢੇ ਨੂੰ ਚੁੱਪ ਚੁੱਪ ਵੀੜੇ ਗਏ ਠੰਡੇ ਦੀ ਸਿਖੜੀ ਰਿਪੋਰਟ ਮਰੇਰ ਸੁਪਰਟੈਂਡੈਂਟ ਫੌਲੋ 45 ਟਿਕ ਦੇ ਅੰਦਰ ਭੇਜੀ ਜਾਂਦੀ।

\* ਜਿਸ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਪਾਰਠ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਉਹ ਇਸ ਸੁਣਵਾਈ ਦੌਰਾਨ ਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਸਨ।

ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਅਪਾਰਠ ਤੋਰਨਾ ਜਿੱਠੇ-ਠਾਂ ਦੇ ਤੌਰ:

\* ਜਿਸ ਤੋਰ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਨਾਂ ਸਾਥ ਲਿਖਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਲਿਖਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉੱਤੇ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

\* ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ 10 ਟਿਕ ਪਹਿਲਾਂ ਹਰ ਮਮਲੇ ਅਤੇ ਸੁਲਾਹ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੁਰਾ ਤਹਾਂ ਹਾਜ਼ਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

\* ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਸਲੀ ਫਿਰ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

\* ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ 5 ਟਿਕ ਪਹਿਲਾਂ ਹਰ ਜਿੱਸਦਾਰ ਅਧਿਕਾਰੀ ਇਕ ਫੁਲਰ ਨਾਲ ਉਹ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਉਸਦੀ ਪਾਸਪਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

\* ਜਿਸ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਤ ਦੀ ਪੇਸ਼ੀ ਤੇ ਕੋਰ ਜਗਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਸਾਂਝ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਪੰਜ ਟਿਕ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਰਨਾ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਨਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਉੱਤੇ। ਹਰ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਤਹਾਂ ਦੀ ਸਿਖੜੀ ਨਾਂ ਰਿਕਾਰਡ ਉੱਤੇ ਕਾਪੀ ਮੰਗਵਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

\* ਹਰ ਸਾਰੇ ਗਏ ਠੰਡੇ ਅਤੇ ਚੁੱਪ ਚੁੱਪ ਦੇ ਟੋਰਟੇ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

\* ਇਕ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜੋ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੇ ਸਮਝ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਆਤਰ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਅਵਲੀਸ ਵਰੇ ਉਸਨੂੰ ਅਣਦੇ ਦੇ ਪਹਲੇ ਅਪਾਰਠ ਸਿਫ਼ਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

\* ਇਕ ਫੁਲਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ ਹੈ। (ਫੁਲਰ ਦੀਆਂ ਸੰਘਣਾਂ ਦਾ ਟੋਰਟਾ ਫੁਲਰੀ ਪਹਲੇ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।)

\* ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਤੇ ਜੇਕਰ ਚੀਜ਼ੀ ਗੱਲ ਦਾ ਸਿਪਟਾਹਾ ਹੁੰਦਾ ਉੱਤੇ।

\* ਸੁਣਵਾਈ ਮੌਕੇ ਮਮਲਾ ਸੁਲਾਹਫੁੰਦ ਸਲੀ ਕਾਨਟਰੀਮ ਦੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਹਰ ਉੱਤੇ ਵਾਲੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਜਗਾ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਮੁਨਾਮਰ ਸਮਝਵੇਂ ਹੀ ਤੈਅ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਘਣਾਂ ਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਪੁਰੀ ਮਰੇਰ ਸੰਘਣਾਂ ਇਸ ਆਈ. ਡੀ. ਪੀ. ਵਿਚ ਜਿੱਸਦਾਰ ਉੱਤੇ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਪਾਸਪਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਜਿੱਸਦਾਰਾਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਜਾਜ਼ਬੀ ਮੰਗੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਹੀ ਮੁੱਦੇ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਂਝੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਹਰ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਅਗਲੀ ਮਰੇਰ ਸੁਪਰਵਿਜੈਂਟ ਆਠ ਪਬਲਿਕ ਇਨਟਰਕੋਕਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਿਖੜੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਭੇਜੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਅਗਲੀ ਹਰ ਤਹਾਂ ਦੀ ਦਸੀਸ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਚੁੱਪ ਚੁੱਪ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਕੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਟੇਟਮੈਂਟ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ, ਪਠਾ ਦਾ ਪਤਾ, ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿਖੜੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਮਲੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੁਲਾਹਫੁੰਦ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਭੇਜੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹਰ ਚੁੱਪ ਚੁੱਪ ਦੀ ਸੁਚਕਾ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਮਲੇ ਦੇ ਹਰ ਚੁੱਪ ਚੁੱਪ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਪੁਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾ-ਫੋ. ਫੋ. ਨਾਲ ਕੋਈ ਤਾਜ਼ੇਬਾਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਜਿ ਸਹੀ ਠੰਡਿਆ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਤਹਾਂ ਦੀ ਤਰਟਲਾਗੀ ਅਧਿਕਾਰ ਨਾਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਜੇਕਰ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਖਰਬਾ ਵਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਅਤਲਥ ਰਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਿ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਚਲਾ ਚੁੱਕਿਆ ਕਰਮਚਾਰੀ ਹੈ। ਸੁਣਵਾਈ ਸਲੀ ਅਗਲੀ ਨਾਂ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਪਤੇ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: ਆਲੋਚਨਾ ਆਠ ਅੰਟਰਮਿਸਟਰੇਟ ਡੀ. ਆਰ. ਡੀ. ਸੁਪਰਵਿਜੈਂਟ 2349 ਗੇਟਵੇਅ ਪੁਰਮ, ਸਟੀਰ ਨੰਬਰ 200, ਸੇਕਰਮੈਂਟੋ, ਸੀ. ਫੋ. 958333, (916)-263-0880, ਫੋਕਸ (916)-376-6319, ਟੋਲ ਨੰਬਰ 800(735-2929) ਨਾਂ ਫਿੰਦਰਾਟ ਦਾ ਪਤਾ: www.oah.dcs.ca.gov. ਜਿਹੜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਅਗਲੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਸਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੁਜੀ ਪਾਰਟੀ ਨੂੰ ਵੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਗਲੀ ਦੀ ਸੁਪਰਵਿਜੈਂਟ ਨਾਂ ਮਕਲੇਰਜ ਸਾਥ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਗਲੀ ਸਿਸਟਮ ਦੇ ਤੇ ਇਹ ਢਾਕਣ ਨਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਵੇਰਵਾ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰ ਸੰਘਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਗਲੀ ਸਿਸਟਮ ਢਾਕਣ ਸੁਪਰਵਿਜੈਂਟ ਦਾ ਠਕਨ ਢਾਕਣ ਹੈ ਜਿ 45 ਟਿਕ ਅੰਦਰ ਅਗਲੀ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਉੱਤੇ ਅਤੇ ਠੰਡੇ ਸਿਖੜੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੁਣਵਾਈ ਜਾਂਦੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਚੁੱਪ ਚੁੱਪ ਦਾ ਵਿਆਸ ਵੱਖਰੇ ਉੱਤੇ ਠੰਡਿਆ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੁਣਵਾਈ ਅਠਕਰ ਸੰਝੇ ਮੁਤਾਬਕ 45 ਟਿਕ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਸਮੇਂ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਮੇਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਪਾਰਟੀ ਦੀ ਵੇਰਵੀ ਉਪਰੰਤ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਠੰਡਿਆ ਆਖੀਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਂ ਮਾਜ਼ੂਰੀ ਤੇ ਅਪੀਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। 90 ਟਿਕ ਅੰਦਰ ਇਹ ਅਪੀਲ ਕਰਨੀ ਜਾਜ਼ਬੀ ਹੈ।

ਸੁਣਵਾਈ ਦੌਰਾਨ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਕੂਲੀ ਸਥਾਨ ਵਿਚ ਬਦਲਾਅ

ਜਿਨਾਂ ਸਮੇਂ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਉਹਨੀ ਦੋਰ ਤੱਕ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਆਲੋਚਨਾ-ਫੋ. ਫੋ. ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਕੂਲੀ ਜਗਾ ਉਹ ਰਹਿ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਉਸਦੇ ਪਠਾ ਦੇ ਪਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ। ਜੇ ਸੁਣਵਾਈ ਅਪਾਰਠ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਸਲੀ ਅਗਲੀ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਘਣਾਂ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨਾਂ ਵਿਚ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਕੰਮ ਜਾਗੀ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਜਿਸ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਮਾਜ਼ੂਰੀ ਬਾਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਪਬਲਿਕ ਨਾਂ ਪੁਰਆਈਟਰ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਦਾਖਲ

ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜੋ ਪਹਾਈਟਰ ਤਹਿਲੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਉਸਦਾ ਖਰਬਾ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਆਲੋਚਨਾ-ਫੋ. ਫੋ. ਨੇ ਸੁਣਵਾਈ ਸਿਖੜੀ ਨਾਂ ਮੁੱਢੀਆਂ ਕਰਵਾਈ ਉੱਤੇ। ਆਲੋਚਨਾ-ਫੋ. ਫੋ. ਦਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ ਜਿ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਠੰਡੇ ਦਾ ਵਿੱਤਲਾਹ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੁਣਵਾਈ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣੇ ਤੇ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਖਰਬਾ ਸੰਝੇ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੇ ਤੇ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਸਕੂਲ ਦੇ ਖਰਬੇ ਦੀ ਜਾਂਚ ਪੜਤਾਲ ਦਾ ਮੰਗ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਾਜ਼ੂਰੀ ਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਖਰਬੇ ਪੁਰੀ ਕੋਈ ਵੀ ਤਹਿਲੇ ਦੀ ਜਾਂਚ ਪੜਤਾਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹਰ ਗੱਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਜੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਦੀ ਤਹਾਂ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਕੰਮ ਦੀ ਜਿਸ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਮੰਗ ਕਰਦੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਵੇਰਵਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ਜਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਦਾਖਲਾ ਰਿਹਿ ਅਤੇ ਕਿਸ ਵੱਲੋਂ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਰਵਾਇਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਸੰਝੀਰੇ ਸਕੂਲ ਤਾਗੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵੇਰਵੇ ਵਿਚ ਅਮਰਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਖਰਬਾ ਦੀ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਇਹ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬੱਚੇ ਦੀ ਆਈ. ਡੀ. ਪੀ. ਮੀਟਿੰਗ ਤੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਪੰਝ ਕਰਨੀ ਜਾਵੇਗੀ ਉੱਤੇ ਹੈ।

ਸੰਸਥਾ 8/2014  
ਕੇ. ਆਰ. ਆਮ. ਡੀ.

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਜਿਸ ਅਭਿਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ 10 ਦਿਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਵੱਖ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਅਤੇ ਜਿਹੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਖਰਚੇ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਇਨਕਾਰ ਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਜੋ ਜੱਥੇ ਨੂੰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਵਿੱਤੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੁਕਾਬਲੇ ਨਾਂ ਸੱਗਲੀ ਹੋਵੇ।

ਜਿਹੇ ਜਿਹੀਆਂ ਫੋਟੋ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸਕੂਲ ਹੈ: 1) ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਅੰਕੜੇ ਸਿਖਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਨਾਂ ਹੋਣ 2) ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤਾਜ਼ੇਗਤ ਵੱਖ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਦੇ ਸਿੱਧ ਹੋਣਾ ਜਾਪਦਾ ਹੋਵੇ 3) ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਫਰੋ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤੁਰਾਟ ਕਾਮੀ ਹੋਵੇ 4) ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਜੋ ਵੱਡੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਦਾ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿੱਤੀ ਗਿਣਕਾ ਹੋਵੇ

ਫਰੀਜ਼ ਦੇ ਖਰਚੇ ਦਾ ਵੇਰਵਾ / ਮੁਕਾਬਲਾ

ਜੇਕਰ ਆਈ. ਟੀ. ਏ ਫਰੀਜ਼ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਪਹਿਲਾਂ ਸੰਦੇਹ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਫਰੀਜ਼ੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਖਰਚਾ ਵੀ ਦੇਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਇਹ ਸਿੱਖਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਇਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਖਰਚਾ ਅਜਿਹੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਫਰੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਖਰਚੇ ਤੋਂ ਜਿਯਾਦਾ ਨਹੀਂ ਦਰੁਸਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਖਰਚੇ ਵਿੱਚ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਮਕਦਮ ਪੂਰ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਫਰੀਜ਼ੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਪਬਲਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਜਿਹੀ ਨੂੰ ਪੁਰਾ ਹੱਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਫਰੀਜ਼ੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਵਰਤਣ ਹਰ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਸੌਖੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦਾ ਫਰੀਜ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਫਰੀਜ਼ੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਉਹਨਾਂ ਵੇਲੇ 10 ਦਿਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਈ. ਟੀ. ਏ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾਂ ਨਾ ਦੇਣ ਕਾਰਨ ਮੁਢਲੀ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਤੇ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਨੂੰ ਸਮਾਂ ਮਿਲਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣਾ ਫਰੀਜ਼ ਸਿਮਰਤ ਕਰ ਸਕਣ ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਤਰਫ ਤੋਂ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਰੱਥ ਹੋਵੇ। ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਫਰੀਜ਼ੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੰਦੇਹ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਫਰੀਜ਼ ਨੂੰ ਟੀਮ ਦੇਣ ਸਹੀ ਆਪ ਸਿੱਖਣਕਾਰੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਮਹੀ ਵਧਦਾ ਹੋਇਆ ਮੁਕਾਬਲਾ ਫਰੀਜ਼ ਨੂੰ ਮੁਢਲੀ ਦੇ ਖਰਚੇ ਉਪਰੰਤ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਫੋਟੋ ਪਾਰਟੀਆਂ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਹੋਵੇ।

ਫਰੀਜ਼ ਦੀਆਂ ਟੀਮਾਂ ਦਾ ਖਰਚਾ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਸਿਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਜੇਕਰ ਉਹ ਆਈ. ਟੀ. ਏ ਨਾਲ ਤਾਜ਼ੇਗਤ ਹੋਵੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗ ਜਾਂ ਮੁਢਲੀ ਮਦਦ ਦੇ ਅਭਿਵਾਸੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਤਾਂ ਖਰਚਾ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਫਰੀਜ਼ ਦੀਆਂ ਟੀਮਾਂ ਖਰਚੇ ਦੀ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦਾ ਫਰੀਜ਼ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਸਲੇ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਅਤੇ ਹੱਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਰਦਾਰ ਹੋਵੇ।

ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਿਯਾਦਾ ਟੈਕਸਟ ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਅੰਕੜੇ ਹੋਣ ਆਉਣਾ ਹੈ ਤਾਂ ਵੇਰਵੇ ਫਰੀਜ਼ ਦੀ ਤੁਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਸਿਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਮਦਦ ਫਰੀਜ਼ ਦੀ ਟੀਮ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿੱਚੋਂ ਗਈ ਟੀਮ ਦਾਖਲਾ ਦੀ ਨਹੀਂ ਆਉਣੀ ਬਿਲਕੁਲ ਮੁਢਲੀ ਤੋਂ 10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਕਾਰਵਾਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਮਝਣ ਦੇ ਟੈਕਸਟ ਦਾ ਸਮਾਂ 10 ਦਿਨ ਦਾ ਹੋਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਾ ਇੰਤਜਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫਰੀਜ਼ ਦਾ ਖਰਚਾ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਸਿਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਟੈਕਸਟ ਨੂੰ ਸੰਗਠਨ ਕਰਨ ਦਾ ਟੈਕਸਟ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਫਰੀਜ਼ ਨੂੰ ਵਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਟੀਮ ਵਿੱਚ ਘਟਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਮੁਢਲੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇਗਨ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਕਿਸੇ ਸਮਝਣ ਉਪਰ ਆਉਣੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਟੀਮ ਘੋਟੀ ਪੁਰੀ ਹੋਵੇ ਦੀ ਅੰਗ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਸਮੇਂ ਵੱਖ ਜੱਥੇ ਹੋਵੇ ਫਿਰ ਵੇਰਵੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮਸਲਿਆਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਫਰੀਜ਼ ਨੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਖਰਚੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਪੁਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਤਾਂ ਉਹ ਕਾਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਗਲਤ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਹਰ ਮਸਲੇ ਦਾ ਹੱਲ ਅਤੇ ਸੁਲਯਾ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਆਧਾਰਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਫਰੀਜ਼ ਦੀ ਟੀਮ ਖਰਚੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ ਜੇਕਰ ਮੁਢਲੀ ਦੇਗਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੱਲ ਦੀ ਗਲਤ ਸੂਚਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਵਾਇਚਾਂ: ਵੇਪਸੰਤ

- \* ਆਈ. ਟੀ. ਏ ਨਾਂ ਹੋਣ ਅਭਿਵਾਸੀ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਸਵਾਇਚ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਨਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਅਜਿਹੀ ਨੂੰ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਵਾਇਚ ਮਦਦ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਨੇ ਪਬਲਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵੇਰਵੇ ਤੋਂ ਨੂੰ ਵੀ ਭੇਜੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਨ ਦੀ ਉਸੇਗਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ।
- \* ਮਦਦ ਸੰਦੇਸ਼ ਤੇ ਸਵਾਇਚ ਭੇਜਣ ਸਹੀ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ: 515 ਆਈ. ਟੀ. ਏ ਮਦਦ ਮਦਦ 270 ਸੇਕਰਮੈਂਟੋ. ਸੀ. ਏ 95814 ਹੈ।
- \* ਭੇਜੀ ਗਈ ਸਵਾਇਚ ਦਾ ਤੁਰੰਤ ਟੈਕਸਟ ਜਿਯਾਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇ ਕਿ ਮਦਦ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਸਿੱਖਿਆ ਵੇਰਵੇ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਹੋਣ ਹੋਵੇ।
- \* ਜੇਕਰ ਮਦਦ ਵੇਲੇ ਹਲਾਇਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਟੈਕਸਟ ਜਿਯਾਦਾ ਜਿਯਾਦਾ 60 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਫੋਟੋ ਪਾਰਟੀਆਂ ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- \* ਜੇਕਰ ਸਥਾਨਕ ਅਜਿਹੀ ਵੇਲੇ ਹਲਾਇਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ: ਉਸ ਅਜਿਹੀ ਦੇ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ 1) ਸਵਾਇਚ ਦੀ ਜਾਂਚ ਪੜਤਾਲ ਕਰਕੇ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਭੇਜਦੇ ਹਨ 2) ਸਵਾਇਚ ਕਰਤਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਸਥਾਨਕ ਅਜਿਹੀ ਦੇ ਟੈਕਸਟ ਦੀ ਮਦਦ ਸੰਦੇਸ਼ ਤੇ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਨੂੰ 15 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਪੀਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦਾ ਟੈਕਸਟ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ਉਸ ਦੇ ਤੌਰ ਸਥਾਨਕ ਅਜਿਹੀ ਦਾ ਜਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਿਯਾਦਾ ਟੈਕਸਟ ਜਾਗੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
- \* ਮਦਦ ਦੇ ਅਪੁੱਰਣਾ ਅਭਿਵਾਸੀ ਸਵਾਇਚ ਦੀ ਅਪੀਲ ਦੇ ਹਰ ਮੁੱਦੇ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਜੀ ਆਪਣਾ ਟੈਕਸਟ ਮੁਢਲੀ ਹੋਵੇ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਟੈਕਸਟ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦੀ ਕਾਪੀ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਫੋਟੋ ਪਾਰਟੀਆਂ ਨੂੰ ਭੇਜੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \* ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਆਈ. ਟੀ. ਏ ਮਦਦ ਦੇ ਟੈਕਸਟ ਦੀ ਅਪੀਲ ਡਾਇਰੈਕਟ ਡੀ. ਡੀ. ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਸਿਖਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਪੀਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਅਭਿਵਾਸੀ ਸੇਕਰਮੈਂਟੋ ਨੂੰ ਇਸ ਪਤੇ ਤੇ ਭੇਜੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਆਇਸ ਆਠ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੇਕਰਮੈਂਟੋ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਮਦਦ ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਆਠ ਅਭਿਵਾਸੀ, ਸੁਪਰਿਨਟੈਂਡੈਂਟ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਸਵਿਟਜ਼ਰ ਲਿਜ਼ਬੈਂਗ, 330 ਸੀ. ਸਟਰੀਟ, ਡਾਇਰੈਕਟ ਡੀ. ਡੀ. 20202.