

पालक आणि मुलांचे विशेष शिक्षण हक्क
व्यक्तिगत अपंग शिक्षण कायदा, भाग B आणि
कॅलिफोर्निया शिक्षण कोड अंतर्गत
प्रक्रियात्मक सुरक्षेची सूचना
सुधारित ऑक्टोबर 2016

टीप: तुमच्या मुलाचा विशेष शिक्षण कार्यक्रम प्रदान करण्यासाठी जबाबदार असलेल्या कोणत्याही सार्वजनिक शिक्षण संस्थेचे वर्णन करण्यासाठी या दस्तऐवजात शाळा डिस्ट्रीक्ट हा शब्द वापरला जातो. मूल्यांकन हा शब्द मूल्यमापन किंवा चाचणी या अर्थाने वापरला जातो. फेडरल आणि राज्य कायदे या सूचनेमध्ये इंग्रजी संक्षेप वापरून उद्धृत केले आहेत, जे या सूचनेच्या शेवटच्या पानावर शब्दकोषात स्पष्ट केले आहेत.

प्रक्रियात्मक सुरक्षेची सूचना काय आहे?

ही माहिती तुम्हाला पालक, कायदेशीर पालक आणि तीन (3) वर्षे वयाच्या एकवीस (21) पासून अपंग मुलांचे पालक आणि सरोगेट पालक म्हणून आणि जे विद्यार्थी अठरा (18) पर्यंत पोहोचले आहेत, बहुसंख्य वय, तुमच्या शैक्षणिक अधिकारांचे किंवा प्रक्रियात्मक सुरक्षेचे विहंगावलोकन प्रदान करते.

अपंग व्यक्ति शिक्षण कायद्यांतर्गत प्रक्रियात्मक सुरक्षेची सूचना आवश्यक आहे (इंग्रजीत, ज्याला IDEA म्हणून संबोधले जाते) आणि तुम्हाला प्रदान केले जाणे आवश्यक आहे:

- जेव्हा तुम्ही प्रत मागाल
- तुमच्या मुलाला पहिल्यांदा विशेष शिक्षण मूल्यांकनासाठी संदर्भित केले जाते
- प्रत्येक वेळी तुमच्या मुलाचे मूल्यमापन करण्यासाठी तुम्हाला एक मूल्यांकन योजना दिली जाते
- शालेय वर्षात पहिली राज्य किंवा देय प्रक्रिया तक्रार मिळाल्यावर, आणि
- नियुक्ती बदल घडवून आणणारा काढण्याचा निर्णय घेतला जातो तेव्हा

(20 USC 1415[d]; 34 CFR 300.504; EC 56301[d] [2], EC 56321, आणि 56341.1[g] [1])

अपंग व्यक्ति शिक्षण कायदा (IDEA) म्हणजे काय?

IDEA हा एक फेडरल कायदा आहे ज्यात शालेय डिस्ट्रीक्टनी पात्र अपंग मुलांना "विनामूल्य योग्य सार्वजनिक शिक्षण" (इंग्रजीत, ज्याला FAPE म्हणून संबोधले जाते) प्रदान करणे आवश्यक आहे. मोफत योग्य सार्वजनिक शिक्षणाचा अर्थ असा आहे की वैयक्तिकृत शिक्षण कार्यक्रमात (इंग्रजीत, IEP म्हणून ओळखले जाते) आणि सार्वजनिक देखरेखीखाली तुमच्या मुलाला कोणत्याही खर्चाशिवाय विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवा प्रदान केल्या जातील.

मी माझ्या मुलाच्या शिक्षणाबाबतच्या निर्णयांमध्ये सहभागी होऊ शकतो का?

तुम्हाला तुमच्या मुलाच्या विशेष शिक्षण कार्यक्रमासंबंधीच्या कोणत्याही निर्णय घेणाऱ्या बैठकीत सहभागी होण्याची संधी दिली जाणे आवश्यक आहे. तुमच्या मुलाची ओळख (पात्रता), मूल्यमापन किंवा शैक्षणिक प्लेसमेंट आणि तुमच्या मुलाच्या FAPE शी संबंधित इतर बाबींबद्दल तुम्हाला IEP टीम मीटिंगमध्ये सहभागी होण्याचा अधिकार आहे. (20 USC 1414[d] [1]B-[d][1][D]; 34 CFR 300.321; EC 56341[b], 56343[c])

पालक किंवा संरक्षक, किंवा स्थानिक शैक्षणिक एजन्सी (LEA), यांना IEP च्या विकासामध्ये सहभागी होण्याचा आणि IEP टीम मीटिंगच्या कार्यवाहीचा इलेक्ट्रॉनिक पद्धतीने ऑडिओ टेप करण्याचा त्यांचा हेतू सुरु करण्याचा अधिकार आहे. मीटिंगच्या किमान 24 तास आधी, पालक किंवा संरक्षकानी IEP टीमच्या सदस्यांना मीटिंग रेकॉर्ड करण्याच्या त्यांच्या हेतूबद्दल सूचित केले पाहिजे. जर पालक किंवा संरक्षक IEP मीटिंग रेकॉर्ड करणाऱ्या LEA ऑडिओटेपला संमती देत नसेल, तर मीटिंग ऑडिओटेप रेकॉर्डरवर रेकॉर्ड केली जाणार नाही.

तुमच्या अधिकारांमध्ये FAPE च्या उपलब्धतेबद्दल माहिती समाविष्ट आहे, सर्व प्रोग्राम पर्यायांसह, आणि सर्व उपलब्ध पर्यायी प्रोग्राम्स, सार्वजनिक आणि गैर-सार्वजनिक दोन्ही. (20 USC 1401[3], 1412[a][3]; 34 CFR 300.111; EC 56301, 56341.1[g][1], आणि 56506)

मला आणखी मदत कुठे मिळेल?

जेव्हा तुम्हाला तुमच्या मुलाच्या शिक्षणाबद्दल चिंता असते, तेव्हा तुम्ही तुमच्या मुलाबद्दल आणि तुम्हाला दिसत असलेल्या कोणत्याही समस्यांबद्दल बोलण्यासाठी तुमच्या मुलाच्या शिक्षक किंवा प्रशासकाशी संपर्क साधणे महत्वाचे आहे. तुमच्या शाळेतील डिस्ट्रिक्ट किंवा स्पेशल एज्युकेशन लोकल प्लॅन एरिया (SELPA) मधील कर्मचारी तुमच्या मुलाचे शिक्षण, तुमचे अधिकार आणि प्रक्रियात्मक सुरक्षेबद्दलच्या प्रश्नांची उत्तरे देऊ शकतात. तसेच, जेव्हा तुम्हाला समस्या असते, तेव्हा हे अनौपचारिक संभाषण अनेकदा समस्या सोडवते आणि मुक्त संवाद राखण्यास मदत करते.

तुम्ही कॅलिफोर्नियातील पालक संस्थांपैकी (कौंटुबिक सक्षमीकरण केंद्रे आणि पालक प्रशिक्षण संस्था) एक शी संपर्क साधू शकता, जे शैक्षणिक प्रणाली सुधारण्यासाठी पालक आणि शिक्षक यांच्यातील सहकार्य वाढवण्यासाठी विकसित केले गेले होते. या संस्थांसाठी संपर्क माहिती CDE स्पेशल एज्युकेशन कॅलिफोर्निया पॅरेंट ऑर्गनायझेशन वेब पेजवर <http://www.cde.ca.gov/sp/se/ga/capnrtorg.asp> वर आढळते.

या दस्तऐवजाच्या शेवटी अतिरिक्त संसाधने सूचीबद्ध केली आहेत ज्यामुळे तुम्हाला प्रक्रियात्मक सुरक्षितता समजून घेण्यात मदत होईल.

माझे मूल बहिरे, ऐकू येत नसलेले, आंधळे, दृष्टिहीन किंवा बहिरे-अंध असल्यास काय?

स्टेट स्पेशल स्कूल बहिरे, श्रवणक्षम, अंध, दृष्टिहीन, किंवा बहिरे-अंध असलेल्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या तीन सुविधांपैकी प्रत्येक ठिकाणी सेवा प्रदान करतात: फ्रेमॉट आणि रिव्हरसाइडमधील कॅलिफोर्निया स्कूल फॉर द डेफ आणि कॅलिफोर्निया स्कूल फॉर द ब्लाइंड येथे फ्रेमॉट मध्ये. दोन्ही स्टेट स्कूल फॉर द डेफमध्ये बाल्यावस्थेपासून ते 21 वर्षांपर्यंतच्या विद्यार्थ्यांना निवासी आणि दिवसाचे शालेय कार्यक्रम दिले जातात. कॅलिफोर्निया स्कूल फॉर द ब्लाइंडमध्ये पाच ते 21 वयोगटातील विद्यार्थ्यांना असे कार्यक्रम दिले जातात. राज्य विशेष शाळा मूल्यांकन सेवा आणि तांत्रिक सहाय्य देखील देतात. राज्य विशेष शाळांबद्दल अधिक माहितीसाठी, कृपया कॅलिफोर्निया डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन (CDE) वेबसाइटला <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> भेट द्या किंवा तुमच्या मुलाच्या IEP टीमच्या सदस्यांकडून अधिक माहितीसाठी विचारा.

सूचना, संमती, मूल्यांकन, सरोगेट पालकांची नियुक्ती आणि रेकॉर्डमध्ये प्रवेश

आधी लेखी सूचना

सूचना केव्हा आवश्यक आहे?

जेव्हा शाळा डिस्ट्रीक्ट तुमच्या विशेष गरजा असलेल्या मुलाची ओळख, मूल्यांकन किंवा शैक्षणिक नियुक्ती किंवा मोफत योग्य सार्वजनिक शिक्षणाच्या तरतूदीमध्ये बदल प्रस्तावित करतो किंवा नकार देतो तेव्हा ही सूचना दिली जाणे आवश्यक आहे. (20 USC 1415[b][3] आणि (4), 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR 300.503; EC 56329 आणि 56506[a])

शालेय डिस्ट्रीक्टने तुम्हाला तुमच्या मुलाच्या प्रस्तावित मूल्यमापनांबद्दल लेखी सूचना किंवा मूल्यांकन योजनेत तुमच्या मूल्यांकनाच्या लेखी विनंतीच्या पंधरा (15) दिवसांच्या आत सूचित करणे आवश्यक आहे. सूचना समजण्याजोगी आणि तुमच्या मूळ भाषेत किंवा संप्रेषणाच्या इतर पद्धतींमध्ये असणे आवश्यक आहे, जोपर्यंत तसे करणे स्पष्टपणे शक्य होणार नाही. (34 CFR 300.304; EC 56321)

सूचना मला काय सांगेल?

आधीच्या लेखी सूचनेमध्ये खालील गोष्टींचा समावेश असणे आवश्यक आहे:

1. शाळा डिस्ट्रीक्टने प्रस्तावित केलेल्या किंवा नाकारलेल्या कृतीचे वर्णन
2. कारवाई का प्रस्तावित किंवा नाकारली गेली याचे स्पष्टीकरण
3. प्रस्तावित किंवा नाकारलेल्या कारवाईसाठी आधार म्हणून वापरलेल्या प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रियेचे वर्णन, रेकॉर्ड किंवा अहवाल
4. अपंगत्व असलेल्या मुलाच्या पालकांना प्रक्रियात्मक सुरक्षेअंतर्गत संरक्षण आहे असे विधान

5. या भागाच्या तरतुदी समजून घेण्यासाठी पालकांनी संपर्क साधण्यासाठी स्रोत
6. IEP टीमने विचारात घेतलेल्या इतर पर्यायांचे वर्णन आणि ते पर्याय नाकारण्यात आलेली कारणे; आणि
7. प्रस्तावित किंवा नाकारलेल्या कृतीशी संबंधित इतर कोणत्याही घटकांचे वर्णन. (20 USC 1415[b][3] आणि [4], 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR 300.503)

पालकांची संमती

मूल्यांकनासाठी माझी मंजूरी कधी आवश्यक आहे?

तुम्हाला तुमच्या मुलाला विशेष शैक्षणिक सेवांसाठी संदर्भित करण्याचा अधिकार आहे. तुमच्या मुलाचे पहिले विशेष शैक्षणिक मूल्यमापन पुढे जाण्यापूर्वी तुम्हाला माहिती, लेखी संमती देणे आवश्यक आहे. प्रस्तावित मूल्यमापन योजना मिळाल्यापासून पालकांकडे निर्णय होण्यासाठी किमान पंधरा (15) दिवस आहेत. संमती मिळाल्यानंतर मूल्यांकन लगेच सुरु होऊ शकते आणि ते पूर्ण करणे आवश्यक आहे आणि तुमच्या संमतीच्या साठ (60) दिवसांच्या आत एक IEP विकसित करणे आवश्यक आहे.

सेवांसाठी माझी मंजूरी कधी आवश्यक आहे?

तुमचा शाळा डिस्ट्रीक्ट तुमच्या पाल्याला विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवा प्रदान करण्यापूर्वी तुम्ही माहिती, लेखी संमती देणे आवश्यक आहे.

पालक संमती देत नाहीत तेव्हा काय प्रक्रिया असतात?

जर तुम्ही प्रारंभिक मूल्यांकनासाठी संमती दिली नाही किंवा संमती देण्याच्या विनंतीला प्रतिसाद देण्यात अयशस्वी झाल्यास, शाळा डिस्ट्रीक्ट योग्य प्रक्रिया प्रक्रियेचा वापर करून प्रारंभिक मूल्यांकनाचा पाठपुरावा करू शकतो.

आपण सेवा सुरु करण्यास संमती देण्यास नकार दिल्यास, शाळा डिस्ट्रीक्टने विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवा प्रदान करू नये आणि योग्य प्रक्रिया प्रक्रियेद्वारे सेवा प्रदान करण्याचा प्रयत्न करू नये.

तुम्ही तुमच्या मुलासाठी विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवांना लेखी संमती दिल्यास परंतु IEP च्या सर्व घटकांना संमती देत नसल्यास, कार्यक्रमाचे ते घटक ज्यांना तुम्ही संमती दिली आहे ते विलंब न करता लागू केले जाणे आवश्यक आहे.

जर शालेय डिस्ट्रीक्टने असे ठरवले की प्रस्तावित विशेष शैक्षणिक कार्यक्रम घटक ज्याला तुम्ही संमती देत नाही तो तुमच्या मुलाला मोफत योग्य सार्वजनिक शिक्षण देण्यासाठी आवश्यक आहे, तर योग्य प्रक्रिया सुनावणी सुरु करणे आवश्यक आहे. योग्य प्रक्रिया सुनावणी घेतल्यास, सुनावणीचा निर्णय अंतिम आणि बंधनकारक असेल.

पुनर्मूल्यांकनाच्या बाबतीत, शाळा डिस्ट्रीक्टने तुमची संमती मिळवण्यासाठी वाजवी उपाययोजना दस्तऐवजीकरण करणे आवश्यक आहे. तुम्ही प्रतिसाद देण्यास अयशस्वी झाल्यास, शाळा डिस्ट्रीक्ट तुमच्या संमतीशिवाय पुनर्मूल्यांकनासाठी पुढे जाऊ शकतो. (20 USC 1414[a][1][D] आणि 1414[c]; 34 CFR 300.300; EC 56506[e], 56321[c] आणि [d], आणि 56346).

मी संमती कधी रद्द करू शकतो?

विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवांच्या सुरुवातीच्या तरतुदीनंतर कोणत्याही वेळी, एखाद्या मुलाचे पालक विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवांच्या सतत तरतुदीसाठी लेखी संमती रद्द करतात, तर सार्वजनिक संस्था:

1. मुलाला विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवा देणे सुरु ठेवू शकत नाही, परंतु अशा सेवा बंद करण्यापूर्वी कलम 34 CFR 300.503 नुसार पूर्व लेखी सूचना देणे आवश्यक आहे.
2. भाग 300 34 CFR च्या उपभाग E मधील कार्यपद्धतींचा करारनामा किंवा मुलाला सेवा प्रदान केल्या जातील असा निर्णय मिळविण्यासाठी वापरू शकत नाही (34 CFR कलम 300.506 अंतर्गत मध्यस्थी प्रक्रिया किंवा 34 CFR कलम 300.507 ते 300.516 अंतर्गत देय प्रक्रिया प्रक्रियांसह)
3. मुलाला पुढील विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवा प्रदान करण्यात अयशस्वी झाल्यामुळे मुलासाठी मोफत योग्य सार्वजनिक शिक्षण (FAPE) उपलब्ध करून देण्याच्या आवश्यकतेचे उल्लंघन केल्याचे मानले जाणार नाही.
4. विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवांच्या पुढील तरतुदीसाठी मुलासाठी 34 CFR कलम 300.320 आणि 300.324 अंतर्गत IEP टीम मीटिंग आयोजित करणे किंवा IEP विकसित करणे आवश्यक नाही

कृपया लक्षात घ्या, 34 CFR कलम 300.9 (c)(3) नुसार, जर पालकांनी त्यांच्या मुलाच्या विशेष शिक्षण सेवांच्या पावतीसाठी लिखित संमती रद्द केली तर मुलाला सुरुवातीला विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवा, संमती रद्द केल्यामुळे मुलाच्या विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवांचे कोणतेही संदर्भ काढून टाकण्यासाठी सार्वजनिक एजन्सीला मुलाच्या शैक्षणिक नोंदींमध्ये सुधारणा करण्याची आवश्यकता नाही.

[/ g2]

सरोगेट पालकांची नियुक्ती

जर पालक ओळखता येत नसेल किंवा शोधता येत नसेल तर?

शालेय डिस्ट्रीक्टनी हे सुनिश्चित केले पाहिजे की जेव्हा पालक ओळखले जाऊ शकत नाहीत आणि शाळा डिस्ट्रीक्ट पालकांचा ठावठिकाणा शोधू शकत नाही तेव्हा अपंगत्व असलेल्या मुलाच्या पालकांसाठी सरोगेट पालक म्हणून काम करण्यासाठी एखाद्या व्यक्तीला नियुक्त केले आहे.

जर मूल सोबत नसलेले बेघर युवक असेल, राज्य कल्याण आणि संस्था संहितेअंतर्गत न्यायालयाचा न्यायनिवाडा किंवा वॉर्ड असेल आणि विशेष शिक्षणासाठी संदर्भित असेल किंवा आधीच IEP असेल तर सरोगेट पालक देखील नियुक्त केले जाऊ शकतात. (20 USC 1415[b][2] ; 34 CFR 300.519; EC 56050; GC 7579.5 आणि 7579.6)

भेदभावरहित मूल्यांकन

माझ्या मुलाचेविशेष शिक्षण सेवांसाठी मूल्यांकन कसे केले जाते?

तुम्हाला तुमच्या मुलाचे संशयास्पद अपंगत्वाच्या सर्व क्षेत्रांमध्ये मूल्यांकन करण्याचा अधिकार आहे. मूल्यमापन आणि नियुक्तीसाठी वापरलेली सामग्री आणि कार्यपद्धती वांशिक, सांस्कृतिक किंवा लैंगिक भेदभाव करणारी नसावी.

मूल्यमापन साहित्य प्रदान केले जाणे आवश्यक आहे आणि चाचणी आपल्या मुलाच्या मूळ भाषेत किंवा संप्रेषणाच्या पद्धतीमध्ये आणि फॉर्ममध्ये प्रशासित करणे आवश्यक आहे की मुलाला काय माहित आहे आणि ते शैक्षणिक, विकासात्मक आणि कार्यात्मकपणे करू शकते याबद्दल अचूक माहिती मिळण्याची शक्यता आहे, जोपर्यंत ते स्पष्टपणे शक्य नाही. म्हणून प्रदान करा किंवा व्यवस्थापित करा.

तुमच्या मुलासाठी पात्रता ठरवण्यासाठी आणि FAPE विकसित करण्यासाठी कोणतीही एकच प्रक्रिया एकमेव निकष असू शकत नाही. (20 USC 1414[b][1]-[3], 1412[a][6][B]; 34 CFR 300.304; EC 56001[j] आणि 56320)

स्वतंत्र शैक्षणिकमूल्यांकन

माझ्या मुलाची डिस्ट्रीक्टच्या खर्चावर स्वतंत्रपणे चाचणी केली जाऊ शकते का?

तुम्ही शाळा डिस्ट्रीक्टद्वारे केलेल्या मूल्यांकनाच्या निकालांशी असहमत असल्यास, सार्वजनिक खर्चावर मूल्यांकन करण्यासाठी पात्र असलेल्या व्यक्तीकडून तुमच्या मुलासाठी स्वतंत्र शैक्षणिक मूल्यांकन मागण्याचा आणि मिळवण्याचा अधिकार तुम्हाला आहे.

सार्वजनिक एजन्सी जेव्हा पालक असहमत असेल असे मूल्यांकन करते तेव्हा पालकांना सार्वजनिक खर्चावर फक्त एक स्वतंत्र शैक्षणिक मूल्यमापन करण्याचा अधिकार आहे.

शालेय डिस्ट्रीक्टने स्वतंत्र शैक्षणिक मूल्यमापनाच्या तुमच्या विनंतीस प्रतिसाद देणे आवश्यक आहे आणि स्वतंत्र शैक्षणिक मूल्यांकन कोठे मिळवायचे याबद्दल माहिती प्रदान करणे आवश्यक आहे.

जर शाळेच्या डिस्ट्रीक्टचा असा विश्वास असेल की डिस्ट्रीक्टचे मूल्यांकन योग्य आहे आणि स्वतंत्र मूल्यांकन आवश्यक आहे यावर असहमत असेल तर, शाळा डिस्ट्रीक्टने त्याचे मूल्यांकन योग्य असल्याचे सिद्ध करण्यासाठी योग्य प्रक्रिया सुनावणीची विनंती करणे आवश्यक आहे. डिस्ट्रीक्ट प्रचलित असल्यास, तुम्हाला अद्याप स्वतंत्र मूल्यांकनाचा अधिकार आहे परंतु सार्वजनिक खर्चावर नाही. IEP टीमने स्वतंत्र मूल्यांकनांचा विचार केला पाहिजे.

डिस्ट्रीक्ट मूल्यमापन प्रक्रिया विद्यार्थ्यांना वर्गातील निरीक्षणास परवानगी देतात. मूल्यांकनादरम्यान शाळेच्या डिस्ट्रीक्टने तुमच्या मुलाचे किंवा तिच्या वर्गात निरीक्षण केले असल्यास, किंवा शाळेच्या डिस्ट्रीक्टने तुमच्या मुलाचे निरीक्षण करण्याची परवानगी दिली असती, तर स्वतंत्र शैक्षणिक मूल्यमापन करणाऱ्या व्यक्तीला तुमचे मुलांचे वर्गात देखील निरीक्षण करण्याची परवानगी दिली पाहिजे.

जर शाळा डिस्ट्रीक्ट तुमच्या मुलासाठी नवीन शाळा सेटिंग प्रस्तावित करत असेल आणि स्वतंत्र शैक्षणिक मूल्यमापन आयोजित केले जात असेल, तर स्वतंत्र मूल्यांकनकर्त्याला प्रथमप्रस्तावित नवीन सेटिंगचे निरीक्षण करण्याची परवानगी देणे आवश्यक आहे. (20 USC 1415[b][1] आणि [d][2][A]; 34 CFR 300.502; EC 56329[b] आणि [c])

शैक्षणिक रेकॉर्डमध्ये प्रवेश

मी माझ्या मुलाचे शैक्षणिक रेकॉर्ड तपासू शकतो का?

तुमच्या मुलाच्या IEP बदलच्या बैठकीपूर्वी किंवा योग्य प्रक्रियेच्या सुनावणीपूर्वी तुम्हाला तुमच्या मुलाच्या सर्व शैक्षणिक नोंदींची तपासणी करण्याचा आणि विनाकारण विलंब न करता त्यांचे पुनरावलोकन करण्याचा अधिकार आहे. विनंती केल्यास, तोंडी किंवा लिखित स्वरूपात विनंती केल्यानंतर पाच (5) व्यवसाय दिवसांच्या आत शाळा डिस्ट्रीक्टने तुम्हाला रेकॉर्ड आणि प्रतींमध्ये प्रवेश प्रदान करणे आवश्यक आहे. (EC 49060, 56043[n], 56501[b][3], आणि 56504)

विवादांचे निराकरण कसे केले जाते

योग्य प्रक्रिया सुनावणी

योग्य प्रक्रिया सुनावणी कधी उपलब्ध आहे?

तुमच्या मुलाची ओळख, मूल्यमापन आणि शैक्षणिक नियुक्ती किंवा FAPE च्या तरतुदीबाबत निष्पक्ष योग्य प्रक्रिया सुनावणीची विनंती करण्याचा तुम्हाला अधिकार आहे. योग्य प्रक्रियेच्या सुनावणीची विनंती तुम्हाला माहित असल्याच्या तारखेपासून दोन वर्षांच्या आत दाखल केली जाणे आवश्यक आहे किंवा कथित कृतीबद्दल माहिती असल्याची जी देय प्रक्रिया तक्रारीचा आधार बनते. (20 USC 1415[b][6]; 34 CFR 300.507; EC 56501 आणि 56505[1])

मध्यस्थी आणि पर्यायी विवाद निराकरण

मी मध्यस्थीची किंवा विवाद सोडवण्याचा पर्यायी मार्गची विनंती करू शकतो का?

योग्य प्रक्रिया सुनावणीसाठी विनंती करण्यापूर्वी किंवा नंतर मध्यस्थीची विनंती केली जाऊ शकते.

तुम्ही शालेय डिस्ट्रीक्टला मध्यस्थी किंवा वैकल्पिक विवाद निराकरण (ADR) द्वारे विवाद सोडवण्यास सांगू शकता, जे योग्य प्रक्रियेच्या सुनावणीपेक्षा कमी विरोधी आहे. ADR आणि मध्यस्थी या विवादाचे निराकरण करण्याच्या ऐच्छिक पद्धती आहेत आणि योग्य प्रक्रियेच्या सुनावणीच्या तुमच्या अधिकाराला विलंब करण्यासाठी वापरल्या जाऊ शकत नाहीत.

सुनावणीपूर्व मध्यस्थी परिषद म्हणजे काय?

योग्य प्रक्रिया सुनावणीसाठी विनंती दाखल करण्यापूर्वी तुम्ही मध्यस्थीद्वारे निराकरण शोधू शकता. परिषद ही एक अनौपचारिक कार्यवाही आहे जी एखाद्या मुलाची ओळख, मूल्यांकन किंवा शैक्षणिक प्लेसमेंट किंवा FAPE शी संबंधित समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी गैर-विरोधी पद्धतीने केली जाते.

सुनावणीपूर्व मध्यस्थी परिषदेत, पालक किंवा शाळेच्या डिस्ट्रिक्टला नॉनटॉर्नी प्रतिनिधींसोबत आणि सल्ला दिला जाऊ शकतो आणि परिषदेच्या आधी किंवा नंतर ते एखाद्या वकीलाशी सल्लामसलत करू शकतात. तथापि, सुनावणीपूर्व मध्यस्थी परिषदेची विनंती करणे किंवा त्यात सहभागी होणे ही योग्य प्रक्रिया सुनावणीची विनंती करण्यासाठी पूर्वअट नाही.

सुनावणीपूर्व मध्यस्थी परिषदेसाठी सर्व विनंत्या अधीक्षकांकडे दाखल केल्या जातील. अधीक्षकांकडे लेखी विनंती दाखल करून सुनावणीपूर्व मध्यस्थी परिषद सुरू करणाऱ्या पक्षाने विनंती दाखल केल्यावर विनंतीची प्रत मध्यस्थीसाठी दुसऱ्या पक्षाला प्रदान केली जाईल.

मध्यस्थीची विनंती प्राप्त झाल्यापासून सुनावणीपूर्व मध्यस्थी परिषद पंधरा (15) दिवसांच्या आत नियोजित केली जाईल आणि मध्यस्थीची विनंती मिळाल्यानंतर तीस (30) दिवसांच्या आत पूर्ण केली जाईल जोपर्यंत दोन्ही पक्ष वेळ वाढवण्यास सहमत होत नाहीत. ठराव पूर्ण झाल्यास, पक्षांनी ठराव मांडणारा कायदेशीर बंधनकारक लेखी करार अंमलात आणावा. मध्यस्थी प्रक्रियेदरम्यान सर्व चर्चा गोपनीय असतील. सर्व सुनावणीपूर्व मध्यस्थी परिषदा वेळेवर नियोजित केल्या जातील आणि पक्षांना वाजवीपणे सोयीस्कर वेळी आणि ठिकाणी आयोजित केल्या जातील. सर्व पक्षांच्या समाधानासाठी समस्यांचे निराकरण करण्यात अयशस्वी झाल्यास, मध्यस्थी परिषदेची विनंती करणाऱ्या पक्षाकडे योग्य प्रक्रिया सुनावणीसाठी दाखल करण्याचा पर्याय आहे. (EC 56500.3 आणि 56503)

योग्य प्रक्रिया अधिकार

माझे योग्य प्रक्रिया अधिकार काय आहेत?

तुम्हाला याचा अधिकार आहे:

- विशेष शिक्षण आणि प्रशासकीय सुनावणी नियंत्रित करणाऱ्या कायद्यांची माहिती असलेल्या व्यक्तीसमोर राज्य स्तरावर निष्पक्ष आणि निष्पक्ष प्रशासकीय सुनावणी घ्या. (20 USC 1415[f][1][A], 1415[f][3][A]-[D]; 34 CFR/[g2] 300.511; EC 56501[b][4])
- वकील आणि/किंवा ज्यांना अपंग मुलांबद्दल माहिती आहे अशा व्यक्तींसोबत रहा आणि त्यांना सल्ला द्या (EC 56505 [e][1])

3. सध्याचे पुरावे, लेखी युक्तिवाद आणि तोंडी युक्तिवाद (EC 56505[e][2])
4. सामना करा, उलटतपासणी करा आणि साक्षीदारांची उपस्थिती आवश्यक आहे (EC 56505[e][3])
5. लिखित किंवा, पालकांच्या पर्यायावर, सुनावणीचे इलेक्ट्रॉनिक शब्दशः रेकॉर्ड प्राप्त करा, ज्यामध्ये तथ्य आणि निर्णयांचे निष्कर्ष समाविष्ट आहेत (EC 56505[e][4])
6. तुमच्या मुलाला सुनावणीला हजर ठेवा (EC 56501[c][1])
7. सुनावणी लोकांसाठी खुली किंवा बंद असावी (EC 56501[c][2])
8. सर्व दस्तऐवजांची एक प्रत, त्या तारखेपर्यंत पूर्ण केलेले मूल्यांकन आणि शिफारशी आणि साक्षीदारांची यादी आणि त्यांच्या साक्षीचे सामान्य क्षेत्र सुनावणीपूर्वी पाच (5) व्यावसायिक दिवसांच्या आत प्राप्त करा (EC 56505[e][7] आणि 56043[v])
9. सुनावणीच्या (EC 56505[e][6]) कमीत कमी दहा (10) कॅलेंडर दिवसांपूर्वी समस्यांबद्दल आणि त्यांच्या प्रस्तावित निराकरणाची इतर पक्षांना माहिती द्या.
10. एक दुभाषी प्रदान करा (CCR 3082[d])
11. सुनावणीची टाइमलाइन वाढवण्याची विनंती करा (EC 56505[f][3])
12. योग्य प्रक्रियेच्या सुनावणीदरम्यान कोणत्याही वेळी मध्यस्थी परिषद घ्या (EC 56501[b][2]), आणि
13. दुसऱ्या पक्षाकडून सुनावणीच्या किमान दहा दिवस अगोदर नोटीस प्राप्त करा की दुसऱ्या पक्षाचे प्रतिनिधित्व वकीलाद्वारे करायचे आहे (EC 56507[a]). (20 USC 1415[e]; 34 CFR 300.506, 300.508, 300.512 आणि 300.515)

लिखित देय प्रक्रियेची तक्रार दाखल करणे

मी योग्य प्रक्रियेची सुनावणी विनंती कशी करू?

तुम्हाला योग्य प्रक्रिया सुनावणीसाठी लेखी विनंती दाखल करणे आवश्यक आहे. तुम्ही किंवा तुमच्या प्रतिनिधीने तुमच्या विनंतीमध्ये खालील माहिती सबमिट करणे आवश्यक आहे:

1. मुलाचे नाव
2. मुलाच्या निवासस्थानाचा पत्ता
3. मूल ज्या शाळेत शिकत आहे त्या शाळेचे नाव
4. बेघर मुलाच्या बाबतीत, मुलासाठी उपलब्ध संपर्क माहिती आणि मुलाच्या शाळेचे नाव, आणि
5. समस्येच्या स्वरूपाचे वर्णन, समस्येशी संबंधित तथ्ये आणि समस्या(चे) प्रस्तावित निराकरण

फेडरल आणि राज्य कायदे आवश्यक आहे की योग्य प्रक्रिया सुनावणीसाठी दाखल करणाऱ्या पक्षाने दुसऱ्या पक्षाला लेखी विनंतीची एक प्रत प्रदान करणे आवश्यक आहे. (20 USC 1415[b][7], 1415[c][2]; 34 CFR 300.508; EC 56502 [c][1])

योग्य प्रक्रिया सुनावणीसाठी दाखल करण्यापूर्वी, शाळा डिस्ट्रीक्टला एक ठराव सत्र आयोजित करून प्रकरणाचे निराकरण करण्याची संधी प्रदान केली जाईल, जी पालक आणि IEP टीमच्या संबंधित सदस्यांमधील एक बैठक आहे ज्यांना योग्य प्रक्रियेत सुनावणीची विनंती ओळखलेल्या तथ्यांची विशिष्ट माहिती आहे. (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

ठराव सत्रामध्ये काय समाविष्ट आहे?

पालकांच्या योग्य प्रक्रियेच्या सुनावणीच्या विनंतीची सूचना मिळाल्यापासून पंधरा (15) दिवसांच्या आत निराकरण सत्र बोलावले जाईल. सत्रामध्ये शालेय डिस्ट्रीक्टचा एक प्रतिनिधी समाविष्ट असेल ज्याला निर्णय घेण्याचे अधिकार आहेत आणि जोपर्यंत पालक वकिलाच्या सोबत नसतील तोपर्यंत शाळा डिस्ट्रीक्टचे वकील समाविष्ट नसतील. मुलाचे पालक योग्य प्रक्रिया सुनावणीच्या समस्येवर आणि योग्य प्रक्रियेच्या सुनावणीच्या विनंतीचा आधार असलेल्या तथ्यांवर चर्चा करू शकतात.

पालक आणि शाळा डिस्ट्रीक्टने मीटिंग माफ करण्यासाठी लेखी सहमती दिल्यास ठराव सत्राची आवश्यकता नाही. जर शाळा डिस्ट्रीक्टने तीस (30) दिवसांच्या आत योग्य प्रक्रिया सुनावणीची समस्या सोडवली नाही, तर योग्य प्रक्रिया सुनावणी होऊ शकते. जर ठराव झाला तर पक्ष कायदेशीर बंधनकारक कराराची अंमलबजावणी करतील. (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

कारवाई दरम्यान माझ्या मुलाचे प्लेसमेंट बदलते का?

कोणत्याही प्रशासकीय किंवा न्यायालयीन प्रक्रियेत सामील असलेल्या मुलाने सध्याच्या शैक्षणिक प्लेसमेंटमध्ये राहणे आवश्यक आहे जोपर्यंत तुम्ही आणि शाळा डिस्ट्रीक्ट दुसऱ्या व्यवस्थेवर सहमत होत नाही. जर तुम्ही तुमच्या मुलाच्या सार्वजनिक शाळामध्ये सुरुवातीच्या प्रवेशासाठी अर्ज करत असाल, तर तुमच्या मुलाला सर्व कार्यवाही पूर्ण होईपर्यंत तुमच्या संमतीने सार्वजनिक शाळेच्या कार्यक्रमात ठेवले जाईल. (20 USC 1415[j]; 34 CFR 300.518; EC 56505[d])

निर्णयाला अपील करता येईल का?

सुनावणीचा निर्णय अंतिम आणि दोन्ही पक्षांना बंधनकारक आहे. कोणताही पक्ष अंतिम निर्णयाच्या 90 दिवसांच्या आत राज्य किंवा फेडरल न्यायालयात दिवाणी कारवाई दाखल करून सुनावणीच्या निर्णयावर अपील करू शकतो. (20 USC 1415[i][2] आणि [3][A], 1415[i]; 34 CFR 300.516; EC 56505[h] आणि [k], EC 56043[w])

माझ्या वकिलांच्या फीसाठी कोण पैसे देते?

योग्य प्रक्रियेच्या सुनावणीबाबत कोणतीही कारवाई किंवा कार्यवाही करताना, न्यायालय, आपल्या विवेकबुद्धीनुसार, जर तुम्ही सुनावणीत प्रचलित पक्ष असाल तर अपंग मुलाचे पालक म्हणून तुम्हाला खर्चाचा भाग म्हणून वाजवी वकिलांची फी देऊ शकते. पक्षकारांच्या करारासह प्रशासकीय सुनावणीच्या समाप्तीनंतर वाजवी वकिलांची फी देखील घेतली जाऊ शकते. (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517; EC 56507[[ब])

खालीलपैकी कोणतीही परिस्थिती कायम राहिल्यास शुल्क कमी केले जाऊ शकते:

1. न्यायालयाच्या लक्षात आले की तुम्ही वादाचे अंतिम निराकरण करण्यास अवास्तव उशीर केला
2. वाजवी तुलनात्मक कौशल्य, प्रतिष्ठा आणि अनुभव असलेल्या वकिलांच्या समान सेवांसाठी वकिलांचे तासाचे शुल्क समाजातील प्रचलित दरापेक्षा जास्त आहे
3. दिलेला वेळ आणि कायदेशीर सेवा खूप जास्त होत्या, किंवा
4. तुमच्या वकिलाने शालेय डिस्ट्रीक्टला योग्य योग्य प्रक्रिया विनंती सूचनेमध्ये माहिती प्रदान केली नाही.

तथापि, जर न्यायालयाला असे आढळून आले की राज्य किंवा शाळा डिस्ट्रीक्टने कारवाई किंवा कार्यवाहीचे अंतिम निराकरण करण्यास अवास्तव उशीर केला किंवा कायद्याच्या या कलमाचे उल्लंघन केले आहे असे आढळून आले तर वकिलांची फी कमी केली जाणार नाही. (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

IEP कार्यसंघाच्या कोणत्याही बैठकीशी संबंधित वकीलांचे शुल्क योग्य प्रक्रिया सुनावणी प्रक्रियेच्या परिणामी किंवा न्यायालयीन कारवाईच्या परिणामी IEP टीमची बैठक बोलावल्याशिवाय दिली जाऊ शकत नाही. तुम्ही सुनावणी सुरू होण्याच्या दहा (10) दिवस आधी डिस्ट्रीक्ट/सार्वजनिक एजन्सीने केलेली वाजवी सेटलमेंट ऑफर नाकारल्यास आणि सुनावणीचा निर्णय सेटलमेंटच्या ऑफरपेक्षा अधिक अनुकूल नसल्यास अॅटर्नी फी नाकारली जाऊ शकते. (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

अधिक माहिती मिळविण्यासाठी किंवा मध्यस्थी किंवा योग्य प्रक्रिया सुनावणीसाठी फाइल करण्यासाठी, संपर्क साधा:

प्रक्रियात्मक सुरक्षेची सूचना
CDE, T07-037, इंग्रजी, एरियल फॉन्ट
पृष्ठ 19 पैकी 14

प्रशासकीय सुनावणीचे कार्यालय
लक्ष द्या: विशेष शिक्षण विभाग
2349 गेटवे ओक्स ड्राइव्ह, सुट 200
Sacramento, CA 95833-4231
(916) 263-0880
फैक्स (916) 263-0890

शालेय शिस्त आणि प्लेसमेंट प्रक्रिया अपंग विद्यार्थ्यांसाठी

शालेय शिस्त आणि पर्यायी अंतरिम शैक्षणिक सेटिंग्ज

माझ्या मुलाला निलंबित केले जाऊ शकते किंवाहद्दपार केले जाऊ शकते?

अपंगत्व असलेल्या मुलासाठी प्लेसमेंटमधील बदल योग्य आहे की नाही हे निर्धारित करताना शाळेचे कर्मचारी प्रत्येक प्रकरणाच्या आधारावर कोणत्याही अद्वितीय परिस्थितीचा विचार करू शकतात जे त्याच्या किंवा तिच्या सेटिंग्जमधून विद्यार्थ्यांच्या आचारसंहितेचे उल्लंघन करतात:

- एक योग्य अंतरिम पर्यायी शिक्षण सेटिंग, दुसरी सेटिंग, किंवा सलग दहा (10) पेक्षा जास्त शालेय दिवसांसाठी निलंबन, आणि
- गैरवर्तणुकीच्या वेगळ्या घटनांसाठी एकाच शैक्षणिक वर्षात सलग दहा (10) दिवसांपेक्षा जास्त काळ अतिरिक्त काढून टाकणे

दहा (10) दिवसांपेक्षा जास्त काळ काढून टाकल्यानंतर काय होते?

सामान्य शैक्षणिक अभ्यासक्रमात भाग घेणे आणि मुलाच्या IEP मध्ये निर्धारित उद्दिष्टे पूर्ण करण्याच्या दिशेने प्रगती करण्यासाठी अपंगत्व असलेल्या मुलाला त्याच शालेय वर्षात दहा (10) शालेय दिवसांसाठी त्याच्या वर्तमान प्लेसमेंटमधून काढून टाकल्यानंतर, काढून टाकल्यानंतर कोणत्याही पुढील दिवसांमध्ये सार्वजनिक संस्थेने मुलाला सक्षम करण्यासाठी सेवा प्रदान करणे आवश्यक आहे तसेच, मुलाला, योग्य म्हणून, एक कार्यात्मक वर्तणूक मूल्यांकन आणि वर्तणूक हस्तक्षेप सेवा आणि सुधारणा प्राप्त होतील, जे वर्तन उल्लंघनाचे निराकरण करण्यासाठी डिझाइन केलेले आहेत जेणेकरून ते पुन्हा पुन्हा होऊ नये.

जर एखाद्या मुलाने अशा प्लेसमेंटमध्ये दहा (10) दिवसांपेक्षा जास्त वेळ घेतला तर, मुलाचे गैरवर्तन अपंगत्वामुळे झाले आहे की नाही हे निर्धारित करण्यासाठी IEP टीम मीटिंग आयोजित करणे आवश्यक आहे. ही IEP टीम मीटिंग ताबडतोब, शक्य असल्यास, किंवा शाळा डिस्ट्रीक्टने या प्रकारची शिस्तभंगाची कारवाई करण्याचा निर्णय घेतल्यापासून दहा (10) दिवसांच्या आत होणे आवश्यक आहे.

पालक म्हणून तुम्हाला या IEP टीमचा सदस्य म्हणून सहभागी होण्यासाठी आमंत्रित केले जाईल. शालेय डिस्ट्रीक्टला गैरवर्तणुकीचे निराकरण करण्यासाठी मूल्यांकन योजना विकसित करणे आवश्यक असू शकते किंवा, जर तुमच्या मुलाची वर्तन हस्तक्षेप योजना असेल, तर आवश्यकतेनुसार योजनेचे पुनरावलोकन करा आणि त्यात सुधारणा करा.

अपंगत्वामुळे गैरवर्तन होत नाही हे IEP टीमने ठरवल्यास काय होईल?

जर IEP टीमने असा निष्कर्ष काढला की गैरवर्तन हे मुलाच्या अपंगत्वाचे प्रकटीकरण नव्हते, तर शालेय डिस्ट्रीक्ट शिस्तभंगाची कारवाई करू शकतो, जसे की निष्कासित करणे, अपंगत्व नसलेल्या मुलासाठी होते त्याच पद्धतीने. (20 USC 1415[k][1] आणि [7]; 34 CFR 300.530)

तुम्ही IEP टीमच्या निर्णयाशी असहमत असल्यास, तुम्ही जलद प्रक्रिया सुनावणीची विनंती करू शकता, जी तुम्ही सुनावणीची विनंती केल्याच्या तारखेपासून वीस (20) शालेय दिवसांच्या आत होणे आवश्यक आहे. (20 USC 1415[k][2]; 34 CFR 300.531[c])

सेटिंग काहीही असो, शाळा डिस्ट्रीक्टने तुमच्या मुलासाठी FAPE प्रदान करणे सुरु ठेवले पाहिजे. वैकल्पिक शैक्षणिक सेटिंग्जने मुलाला सामान्य अभ्यासक्रमात भाग घेणे सुरु ठेवण्याची आणि IEP मध्ये तपशीलवार सेवा आणि सुधारणा सुरु ठेवण्याची खात्री करणे आवश्यक आहे. (34 CFR 300.530; EC 48915.5[b])

खाजगी शाळेत शिकणारीमुले

खाजगी शाळांमध्ये पालक म्हणून ठेवलेले विद्यार्थी सार्वजनिकरित्या अनुदानीत असलेल्या विशेष शैक्षणिक कार्यक्रमांमध्ये सहभागी होऊ शकतात का?

खाजगी शाळांमध्ये त्यांच्या पालकांनी नावनोंदणी केलेली मुले सार्वजनिकरित्या अनुदानीत असलेल्या विशेष शिक्षण कार्यक्रमांमध्ये सहभागी होऊ शकतात. खाजगी शाळेतील विद्यार्थ्यांना कोणत्या सेवा दिल्या जातील हे निर्धारित करण्यासाठी शाळा डिस्ट्रीक्टने खाजगी शाळांशी आणि पालकांशी सल्लामसलत करणे आवश्यक आहे. अपंग विद्यार्थ्यांना FAPE देण्याची स्पष्ट जबाबदारी शालेय डिस्ट्रीक्टची असली तरी, त्या मुलांना, त्यांच्या पालकांनी खाजगी शाळांमध्ये ठेवल्यावर, त्यांना काही किंवा FAPE प्रदान करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या सर्व विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवा प्राप्त करण्याचा अधिकार नाही.. (20 USC 1415[a][10][A]; 34 CFR 300.137 आणि 300.138; EC 56173)

अपवादात्मक गरजा असलेल्या एखाद्या व्यक्तीचे पालक ज्याने पूर्वी शाळा डिस्ट्रीक्टच्या अधिकाराखाली विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवा प्राप्त केल्या असतील त्यांनी एखाद्या खाजगी प्राथमिक शाळेत किंवा माध्यमिक शाळेत मुलाची नोंदणी स्थानिक शैक्षणिक एजन्सीच्या संमतीशिवाय किंवा संदर्भाशिवाय, शाळा डिस्ट्रीक्ट डिस्ट्रीक्टने FAPE उपलब्ध करून दिल्यास विशेष शिक्षण देण्याची आवश्यकता नाही. न्यायालय किंवा योग्य प्रक्रिया सुनावणी अधिका-याला शाळा डिस्ट्रीक्टने पालक किंवा पालकांना विशेष शिक्षणाच्या खर्चासाठी आणि खाजगी शाळेची परतफेड करण्याची आवश्यकता असू शकते, जर न्यायालय किंवा योग्य प्रक्रिया सुनावणी अधिकाऱ्याला असे आढळून आले की शाळा जिल्ह्याने खाजगी प्राथमिक शाळा किंवा माध्यमिक शाळेत

नावनोंदणी करण्यापूर्वी मुलासाठी वेळेवर FAPE उपलब्ध करून दिलेला नाही आणि खाजगी प्लेसमेंट योग्य आहे.
(20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56175)

प्रतिपूर्ती कधी कमी केली जाऊ शकते किंवा नाकारली जाऊ शकते?

जर तुम्ही तुमच्या मुलाला सार्वजनिक शाळेतून काढून टाकण्यापूर्वी शालेय डिस्ट्रीक्टकडून नोटीस देऊन मूल्यांकनासाठी उपलब्ध करून दिले नाही तर न्यायालय किंवा सुनावणी अधिकारी प्रतिपूर्ती कमी करू शकतात किंवा नाकारू शकतात. तुमच्या समस्या आणि सार्वजनिक खर्चाने तुमच्या मुलाला खाजगी शाळेत दाखल करण्याचा हेतू सांगण्यासह, तुम्ही शालेय डिस्ट्रीक्टने प्रस्तावित केलेल्या विशेष शैक्षणिक प्लेसमेंटला तुम्ही नकार देत असल्याची माहिती तुम्ही शालेय डिस्ट्रीक्टला दिली नाही तर तुम्हाला प्रतिपूर्ती नाकारली जाऊ शकते.

शाळा डिस्ट्रीक्टला तुमची सूचना एकतर दिली जाणे आवश्यक आहे:

- सर्वात अलीकडील IEP टीम मीटिंगमध्ये तुम्ही तुमच्या मुलाला सार्वजनिक शाळेतून काढून टाकण्यापूर्वी उपस्थित होता, किंवा
- तुमच्या मुलाला सार्वजनिक शाळेतून काढून टाकण्यापूर्वी किमान दहा (10) व्यावसायिक दिवस (सुट्ट्यांसह) शालेय डिस्ट्रीक्टला लेखी द्या. (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56176)

प्रतिपूर्ती कधी कमी किंवा नाकारली जाऊ शकते?

तुम्ही खालीलपैकी कोणत्याही कारणास्तव शाळा डिस्ट्रीक्टला लेखी सूचना देण्यात अयशस्वी झाल्यास न्यायालय किंवा सुनावणी अधिकाऱ्याने तुम्हाला प्रतिपूर्ती कमी किंवा नाकारू नये:

- शाळेने तुम्हाला नोटीस देण्यापासून रोखले
 - तुम्हाला या प्रक्रियात्मक सेफगार्ड्सच्या सूचनेची प्रत मिळाली नव्हती किंवा अन्यथा डिस्ट्रीक्टला सूचित करण्याच्या आवश्यकतेबद्दल सूचित केले गेले होते
 - सूचना दिल्याने तुमच्या मुलाचे शारीरिक नुकसान होण्याची शक्यता आहे
 - निरक्षरता आणि इंग्रजीमध्ये लिहिण्याची असमर्थता तुम्हाला सूचना देण्यास प्रतिबंधित करते, किंवा
 - सूचना दिल्याने तुमच्या मुलाचे गंभीर भावनिक नुकसान होण्याची शक्यता आहे
- (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56177)

राज्य तक्रार प्रक्रिया

मी राज्य अनुपालन तक्रार केव्हा दाखल करू शकतो?

शाळेच्या डिस्ट्रीक्टने फेडरल किंवा राज्य विशेष शैक्षणिक कायद्यांचे किंवा नियमांचे उल्लंघन केले आहे असे तुम्हाला वाटते तेव्हा तुम्ही राज्य अनुपालन तक्रार दाखल करू शकता. तुमच्या लेखी तक्रारीत फेडरल आणि राज्य विशेष शिक्षण कायद्यांचे किमान एक कथित उल्लंघन निर्दिष्ट करणे आवश्यक आहे. कॅलिफोर्निया डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन (CDE) कडून तक्रार प्राप्त झाल्याच्या तारखेच्या एक वर्षापूर्वी उल्लंघन झाले असावे. तक्रार दाखल करताना, तुम्ही तक्रारीची एक प्रत शालेय डिस्ट्रीक्टला पाठवली पाहिजे त्याच वेळी तुम्ही CDE कडे राज्य अनुपालन तक्रार दाखल करता. (34 CFR 300.151-153; 5 CCR 4600)

फेडरल आणि राज्य विशेष शैक्षणिक कायदे किंवा नियमांचे उल्लंघन केल्याचा आरोप करणाऱ्या तक्रारी येथे मेल केल्या जाऊ शकतात:

कॅलिफोर्निया शिक्षण विभाग
विशेष शिक्षण विभाग
प्रक्रियात्मक सुरक्षा रेफरल सेवा
1430 एन स्ट्रीट, सुट 2401
Sacramento, CA 95814

फेडरल किंवा राज्य विशेष शैक्षणिक कायदे किंवा नियमांद्वारे समाविष्ट **नाही** असलेल्या समस्यांचा समावेश असलेल्या तक्रारींसाठी, तुमच्या डिस्ट्रीक्टच्या एकसमान तक्रार प्रक्रियेचा सल्ला घ्या.

तक्रार कशी दाखल करावी यासह विवाद निराकरणाविषयी अधिक माहिती मिळविण्यासाठी, (800) 926-0648 वर दूरध्वनीद्वारे CDE, विशेष शिक्षण विभाग, प्रक्रियात्मक सेफगार्ड्स रेफरल सर्व्हिसशी; 916-327-3704 वर फॅक्सद्वारे; किंवा <http://www.cde.ca.gov/sp/se> येथे CDE वेबसाईटला भेट देऊन संपर्क साधा.

या सूचनेमध्ये वापरलेल्या संक्षेपांचा शब्दकोष

ADR	पर्यायी विवाद निराकरण
CFR:	संघीय नियमांची संहिता
EC	कॅलिफोर्निया शिक्षणची संहिता
FAPE	विनामूल्य योग्य सार्वजनिक शिक्षण
IDEA	व्यंग असलेल्या व्यक्ती शिक्षण कायदा
IEP	वैयक्तिकीकृत शिक्षण कार्यक्रम
OAH:	प्रशासकीय सुनावणीचे कार्यालय
SELPA:	विशेष शिक्षण स्थानिक योजना क्षेत्र
USC:	युनायटेड स्टेट्स कोड