

District-Wide Parent and Family Engagement Plan



Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación directa y significativa envolviendo el aprendizaje académico y otras actividades escolares, incluyendo asegurar : (1) los padres tengan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos; (2) padres están animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y (3) los padres importantes en la educación de sus hijos y están incluidos en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos .

* * * * *

METAS:

- Crear alianzas través de la comunicación entre la escuela y los padres
- Mejorar la asistencia de los estudiantes, el rendimiento académico y la tasa de terminación
- Aumentar la participación de los padres / familia en la educación del estudiante
- Promover alfabetización en la familia y habilidades de los padres

LWISD pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todo su Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Estos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con consulta significativa de los padres de los niños participantes.

LWISD trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres cumplen con los requisitos y cada uno incluye, como un componente, un pacto entre la escuela y padres en colaboración con los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la manera en que la escuela y los padres puedan desarrollar una alianza para ayudar a los niños en el logro de altos niveles del estado. La política de participación de los padres y el pacto entre la escuela y padres será revisada anualmente y distribuida a todos los padres en Inglés y en Español dentro de los primeros 10 días de escuela. Las escuelas primarias son requeridos de realizar conferencias anuales de padres / maestros.

LWISD incorporará esta política en todo el distrito de la participación de los padres en el Plan de Mejoramiento del Distrito y publicarla en el sitio web del distrito.

LWISD utiliza fondos del Título I, Parte A para proveer servicios a todas las escuelas para todos los estudiantes inscritos en una escuela del Título I. Estas escuelas llevarán a cabo al menos una reunión anual para revisar las guías y servicios ofrecidos de Título I dentro de las primeras 6 semanas de clases. La reunión anual se llevará a cabo a un horario y lugar conveniente; aviso de la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos y folletos de información basados en la escuela. Interpretes estarán disponibles para ayudar con los padres / cuidadores que no hablan Inglés. Las escuelas involucrar a los padres en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento de los fondos reservados del Título I, Parte A es usado para la participación de los padres. El distrito asegurara de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

LWISD, con la ayuda de sus escuelas, proporcionar ayuda a los padres en la comprensión de temas tales como:

- estándares de contenido académico del estado,
- estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
- cómo supervisar el progreso de sus hijos, y

- cómo trabajar juntos con los educadores

LWISD proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para asistir a sus escuelas en la planificación y ejecución de las actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar:

- *Visitas a la escuela/ consultas del distrito para servir en capacidad de asesoramiento*
- *Entrenamiento de Servicio al Cliente*
- *Un representante de los padres de cada escuela para participar en el consejo de mejoramiento educativa del distrito (DEIC)*
- *Grupo de Consejeros de Salud de la Escuela (SHAC)*
- *Llamadas telefónicas y sistema de texto del Distrito creado en Inglés y español (con un intento de dar aviso de 5 días y un recordatorio un día antes del evento)*
- *Distrito animará a las escuelas de promover y publicar de la creación y el mantenimiento de las organizaciones de padres (PTO) y clubes de apoyo, especialmente mediante la solicitud de participación desde el comienzo de cada año escolar.*
- *Asociarse con Parenting Center (el Centro de Padres)*

LWISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su política de participación de los padres que incluye una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política para mejorar de la calidad de sus escuelas. La evaluación incluirá identificar las barreras que impiden participación de los padres en las actividades de participación (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, es discapacitada, que tienen una habilidad limitada en Inglés, alfabetización limitada, o son de cualquier minoría racial o étnico). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de los padres y actividades para diseñar estrategias para la participación de los padres más eficaz, y revisar la política, si es necesario.

- *El Comité de Asesoramiento de Padres del Distrito (PAC por sus siglas en inglés) para proporcionar consejo e información sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres*
- *Programar reuniones en horarios y lugares convenientes para permitir la participación en la revisión de la política, el presupuesto y los programas para la participación de los padres*
- *Proporcionar clases de ESL para adultos*

LWISD, con la ayuda de sus escuelas, tomar las siguientes medidas para proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, tales como la alfabetización, y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para promover participación de los padres:

- *Las escuelas proporcionará listas de las oportunidades de voluntariado específicas en que pueda apuntarse*
- *Las escuelas animará la asistencia de los padres en las reuniones mensual de la Meza Directiva*
- *Las escuelas llevarán a cabo al menos dos talleres para padres cada año en las áreas de lectura / literatura, matemáticas, ciencias o estudios sociales*
 - *La escuela puede considerar incentivos para promover la participación*
 - *La escuela deberá enviar folletos a casa cuando sea posible con los detalles sobre el evento*
- *Las escuelas proporcionará información al público a través de los siguientes medios: llamadas telefónicas del distrito/escuela, mensajes de texto, y sitios Web, marquesinas de la escuela, y Skyward Family Access (incluye horarios de los estudiantes, calificaciones, asistencia, disciplina, y la tarea que falta)*
- *Las escuelas documentará asistencia de los padres en las reuniones y eventos*
- *Las escuelas documentará el contacto con los padres, llamadas telefónicas y conferencias*

- *Facilitar la comunicación entre padres / cuidadores y sus escuelas a través de los Centros de Recursos para Padres de la escuela*
- *Las actividades de los padres serán evaluados durante el año*

LWISD tomará las siguientes medidas para proveer a padres de niños de 0 a 4 años con intervenciones / estrategias tempranas de alfabetización familiar para aumentar el número de padres que leen en casa con sus hijos y para ayudar a los padres a aprender cómo ayudar a sus hijos con la lectura y la escritura:

- *Noches de alfabetización que incluyen talleres familiares a través de los cuales las estrategias de alfabetización simplificadas son modeladas, compartidas e implementadas con los padres*
- *Los talleres serán presentados tanto en inglés como en español e incluirán práctica y refinamiento de la lectura.*
- *Los talleres asesorarán a los padres sobre la creación de un espacio de lectura y la construcción de rutinas para equipar a las familias con las herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje en el entorno del hogar*

LWISD, con la ayuda de sus escuelas y padres, tomar las siguientes medidas para educar a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo llegar a comunicarse con, y trabajar juntos con los padres, y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para los padres y construir lazos entre los padres y las escuelas:

- *Las escuelas involucrará a padre(s) en una reunión para animar sus ideas en educar el personal en cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar juntos con los padres*
- *Involucrar a PTO con la información proporcionada y/o la presentación (s) en reuniones del personal*
- *Habrà Trabajadores Sociales en Comunidades para cada escuela y un asesor de la universidad en LWHS*

LWISD, en la medida de lo posible, proporcionar oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información y reportes escolares en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo los formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

* * * * *