

Información del edificio

2022-2023 Director del edificio/Extensiones telefónicas

Academia STEAM de la escuela primaria Edgewood (412-731-2238)

Directora: Sra. Kelly Mann (x2120)
241 Maple Avenue
Pittsburgh, PA 15218

Subdirector (x2122)
Oficina principal (x2110)

Trabajador social (x2130)
Enfermera (x2150)

Academia STEAM de la escuela primaria Wilkins (412-824-3231)

Directora: Sra. Allison Kline (x2320)
362 Churchill Road
Pittsburgh, Pensilvania 15235

Subdirector: Jack Howell (x 2322)
Oficina principal (x2310)

Trabajador Social (x2351)
Enfermera (x2350)

Academia STEAM de la escuela primaria Turtle Creek (412-824-2450)

Directora: Dra. Jean Livingston (x4120)
126 Monroeville Avenida Turtle
Creek, PA 15145

Subdirector (x 4122)
Oficina principal (x4110)

Trabajador Social (x4131)
Enfermera (x 4150)

Academia STEAM de la Preparatoria Dickson (412-731-5816)

Directora: Sra. Kristin Scott (x3120)
7301 Schoyer Avenue
Swissvale, PA 15218

Subdirector (x3121 y 3115)
Oficina principal (x3110)

Trabajador Social (x3123)
Enfermera (x3150)

INFORMACIÓN

Los estudiantes de primaria pueden entrar al edificio a las 8:55.

Se considerará TARDE cuando los estudiantes de primaria ingresen al edificio después de las 9:15 de la mañana.

TABLA DE CONTENIDO

Distrito Escolar de Woodland Hills	1	Organizaciones de padres y maestros	17
Distrito Escolar de Woodland Hills	2	Solicitudes de los padres para el salón de clases	
Progreso Académico	3	Profesores	18
Asistencia	5	Fiestas	18
Transporte en autobús	6	Publicación de fotos	18
Directrices para el uso de la computadora	8	Servicios Estudiantiles	19
Teléfonos móviles	9	Receso	20
Custodia	10	Programa Título I	20
Expectativas diarias	10	Escuelas Seguras	20
Código Disciplinario	10	Cierre de Escuelas - Días de Nieve /	
Código de vestimenta	11	Clima inclemente	21
Tarjeta de atención de emergencia	12	Fotografías Escolares	21
Simulacros de emergencia	12	Pruebas	21
Situaciones de emergencia	12	Objetos de valor	22
Excursiones	13	Vandalismo	22
Programa de Seguros	13	Visitando Escuelas	22
Servicios de Salud.....	13	Voluntarios	23
Asistencia para personas sin hogar	16	A quién contactar	24
Programas de comidas	16	Retiros	24

DISTRITO ESCOLAR DE WOODLAND HILLS

Directorio de oficinas administrativa

531 Jones Avenue Nortw#####

Braddock, PA 15104

Teléfono: 412-731-1300 Fax: 412-273-3602

Administración	Extensión
Dr. Daniel Castagna, Superintendente	0183
Asistente Ejecutiva	0183
Gerente de negocios	0133
Asistente al Superintendente de Servicios de Administración	0154
Asistente al Superintendente de Currículo y Instrucción	0155
Director de Educación Especial	0137
Asistente al Superintendente de Recursos Humanos y Jefe de Gabinete	0111
Director de Instalaciones	0192
Coordinador de Transporte/Servicios de Alimentos	0187
Departamento de Tecnología	0103/0107

• DOLOR: dolor de garganta, dolor de estómago intenso, dolor de cabeza o dolor de cuerpo . Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la enfermera de la escuela.

Exámenes de salud

El Distrito Escolar de Woodland Hills ofrece los siguientes exámenes y evaluaciones de salud:

Examen dental: grados K1, 3 y 7

Exámenes físicos: grados K1, 6, 11

Audición: grados K, 1, 2, 3, 7, 11

Altura y peso - Todos los grados

Visión - Todos los grados

Evaluación de escoliosis: grados 6, 7, 8

Índice de masa corporal (IMC) para todos los grados

Órdenes permanentes

Las órdenes permanentes son directivas médicas escritas por el médico de la escuela. Estas órdenes pueden autorizar la administración de medicamentos específicos de venta libre (OTC), como paracetamol o antiácidos, y/o medicamentos de emergencia, como epinefrina (Epi-pen), a los estudiantes de acuerdo con un protocolo definido. Aunque no se necesita la aprobación (consentimiento) de los padres/tutores para la administración de medicamentos durante una emergencia que pone en peligro la vida, se requiere el consentimiento para la administración de medicamentos de venta libre.

Registro de Salud Escolar

Se mantiene un registro de salud de Pensilvania para cada estudiante. La información sobre la condición física del estudiante debe ser entregada a la enfermera de la escuela por los padres o el médico de familia. Los registros de salud son confidenciales y la información se comparte con el personal profesional según sea necesario.

Primeros auxilios

Un estudiante que se enferma o se lesiona en la escuela será atendido por la enfermera. Se contactará al padre/tutor. Si no se puede contactar a los padres, se llamará a las personas que figuran en la Tarjeta de atención de emergencia. Si es necesario, se contactará a los Servicios Médicos de Emergencia locales.

Los primeros auxilios en la escuela se limitan a las lesiones que ocurren en la escuela. (NOTA: LAS LESIONES QUE OCURREN EN EL HOGAR SON RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES/TUTORES Y DEBEN TRATARSE ANTES DE ENVIAR AL NIÑO A LA ESCUELA).

El transporte de estudiantes enfermos o lesionados es responsabilidad de los padres.

El servicio de ambulancia en casos de extrema urgencia será a cargo de los padres.

Por favor, mantenga informada a la enfermera de la escuela si su hijo desarrolla problemas médicos o condiciones que requieren atención especial. El médico debe escribir la información y las instrucciones que se enviarán a la enfermera de la escuela para que la enfermera de la escuela pueda desarrollar un plan de atención individual.

ASISTENCIA A PERSONAS SIN HOGAR

De conformidad con la Ley federal de asistencia para personas sin hogar McKinneyVento, reautorizada en 2015 por la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), el distrito escolar de Woodland Hills está tratando de identificar a todos los niños dentro del distrito que pueden estar sin hogar.

El término niños y jóvenes sin hogar se define como personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Esto incluye a las personas:

- Compartir la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o similar razón;
- Vivir en un hotel, motel, parque de casas rodantes o campamento debido a la falta de alternativas adecuadas Alojamientos; • Vivir en refugios de emergencia o de transición; • Habitar en coches, parques, espacios públicos, edificios abandonados, estaciones de autobús o tren o similares ajustes;
- Vivir en viviendas deficientes (sin agua corriente ni servicios públicos en funcionamiento, infestaciones, etc....).

Los niños que se encuentran sin hogar pueden calificar para recibir asistencia con almuerzos escolares gratuitos, útiles/ materiales escolares, tutoría y transporte para que puedan permanecer en su escuela de origen durante la duración de su episodio sin hogar.

Si cree que su(s) hijo(s) pueden calificar para este servicio, comuníquese con Kellie Irwin al 4122441100 ext. 5131.

Si su situación de vivienda cambia durante el año escolar y usted y sus hijos se quedan sin hogar, asegúrese de comunicarse con el trabajador social de la escuela de su hijo. Trabajaremos con usted para que la educación de su(s) hijo(s) se interrumpa lo menos posible.

PROGRAMAS DE COMIDAS

El Distrito Escolar de Woodland Hills participa en los Programas Nacionales de Desayuno y Almuerzo Escolar. La cafetería sirve desayuno y almuerzo gratis todos los días. Sin embargo, los estudiantes pueden traer el almuerzo de casa. No se permiten refrescos ni envases de vidrio. El USDA exige una comida reembolsable y cada escuela que participa en el Programa Nacional de Almuerzo y/o Desayuno Escolar debe ofrecer ciertos componentes a los estudiantes todos los días. A continuación se encuentran los requisitos de los componentes establecidos por el USDA en función de la comida y el grado.

• Almuerzo

o PreK - 8vo grado

Fruta	1/2 taza
Verduras	3/4 taza
Granos	1 oz
Carne/Sustituto de carne	1 oz
Leche	1 taza

Para el almuerzo, cada plato debe tener al menos 3 componentes y 1 componente debe ser una fruta o verdura para que se cuente como reembolsable.

• Desayuno

o Prekínder - 12.º grado

Fruta - 1 taza (incluyendo 1/2 taza de jugo)

Granos - 1 oz

Leche - 1 taza

Para el desayuno, cada plato debe tener al menos 3 artículos y 1 artículo debe ser una fruta. Se deben ofrecer 4 artículos a los estudiantes en cada desayuno.

El Departamento de Servicio de Alimentos del Distrito Escolar de Woodland Hills se complace en brindarles a los padres un servicio de prepago en línea conveniente, fácil y seguro para depositar dinero en la cuenta de comidas escolares de su hijo en cualquier momento. Este servicio también brinda a los padres la posibilidad de ver [el saldo de la cuenta de su hijo a través de un sitio web llamado MySchoolBucks.com](#). Este dinero se usaría para refrigerios ofrecidos durante los períodos de almuerzo.

Los padres que tengan inquietudes o preguntas pueden llamar al Departamento de Alimentos y Nutrición al (412) 731-1300 x 5170 o enviar un correo electrónico a la Directora de Servicios de Alimentos Kylene Mclean-Blake a mcleky@whsd.net.

ORGANIZACIONES DE PADRES Y MAESTROS

ABRAZOS

ABRAZOS (Ayudando incondicionalmente dando apoyo) es un programa de la Fundación Woodland Hills. Los voluntarios de HUGS están activos en todos los edificios del Distrito Escolar de Woodland Hills en una variedad de capacidades: copiado/laminado, asistencia en el comedor, actividades de recreo de HUGS, apoyo a eventos de PTO/PTA, etc. Donde sea necesario, maestros/administradores/grupos de padres /etc. puede comunicarse para solicitar asistencia voluntaria y HUGS se acerca al grupo de voluntarios para satisfacer esas necesidades. HUGS también organiza una serie de eventos comunitarios en todo el distrito durante todo el año, incluidos Trunk-or-Treat y Drive-N-Dine. Puede registrarse para unirse en <http://www.whsd.net/Content/hugs>. Una vez que se registre, se le notificará de las próximas fechas de capacitación. Después de asistir a una breve sesión de capacitación que cubra las políticas y cómo el voluntariado encajará en su horario, recibirá un correo electrónico semanal de todas las oportunidades de voluntariado en el distrito. Puede seguir a HUGS en Facebook en WHSD HUGS o contactarlos en Volunteers@whsd.net.

PTA

La PTA (Asociación de Padres y Maestros) es la organización de padres y maestros específica del edificio. La PTA ayuda a traer actividades especiales a nuestros estudiantes que van más allá de lo que la escuela generalmente brinda al ofrecer un medio de apoyo a través del cual los padres, la escuela y los maestros pueden trabajar en cooperación, así como también ofrece apoyo financiero para programas financiados fuera del programa anual. presupuesto escolar. Esperamos que cada familia pueda ayudar a la PTA a hacer que cada año sea especial para nuestros estudiantes. Las familias pueden ayudar ofreciéndose como voluntarias en eventos durante todo el año y ayudando con nuestras recaudaciones de fondos en la medida de lo posible. Damos la bienvenida a la participación en cualquier capacidad.

SOLICITUDES DE PADRES PARA MAESTROS DE AULA

El administrador y el personal de la escuela asignarán a los estudiantes a grupos heterogéneos en el salón de clases. El personal de la escuela considera muchos factores al hacer las asignaciones del salón de clases. Por ejemplo, consideran el rango de habilidades académicas, la mezcla social, el equilibrio de género, los estilos de aprendizaje individuales, la personalidad y la interacción de los estudiantes, los estudiantes que se benefician de estar juntos o separados, el comportamiento general de los estudiantes, las consideraciones entre estudiantes y maestros, el tamaño de la clase, etc. El objetivo de este proceso es para producir un salón de clases "viable" y bien balanceado. Estas decisiones para la colocación en el salón de clases contribuyen significativamente a la creación de un ambiente positivo en el salón de clases, que permite a los estudiantes funcionar al máximo de sus capacidades. Confíe en nuestro juicio profesional y confíe en que agruparemos y proporcionaremos a los niños el mejor entorno de aprendizaje posible. Los estudiantes y los padres serán informados de las asignaciones de clases en agosto.

Disfrutamos honrar a los estudiantes en su cumpleaños anunciando su nombre en los anuncios de la mañana. Por favor, no envíe pastelitos, donas, pasteles o pizza para los regalos de cumpleaños de su hijo. Los artículos que están envueltos individualmente, como los peces dorados, son aceptables. Por favor, consulte con el maestro de su hijo para cualquier alergia de los estudiantes en el salón de clases.

Recomendamos encarecidamente a las familias que envíen artículos que no sean alimentos en los cumpleaños. En lugar de un artículo de comida, considere enviar algo para que la clase disfrute, como:

- Un juego para el salón de clases
- Un libro de clase (un buen detalle sería que su hijo lo escoja, lo firme y lo feche). Un conjunto de artículos para el salón de clases para que cada niño guarde, como lápices, bolígrafos, borradores, marcadores, etc.

Absténgase de enviar invitaciones a fiestas en el salón de clases de su hijo a menos que todos los estudiantes del salón de clases estén invitados. Las invitaciones deben entregarse al maestro del salón de clases para que las reparta a los niños cuando se vayan. Las direcciones y números de teléfono de los empleados y estudiantes son privados y no se proporcionarán a los padres. Por favor, no envíe flores, globos o regalos a sus hijos en la escuela.

PUBLICACIÓN DE FOTOS

Uso de fotografías de

estudiantes

Uso de nombres/fotos de estudiantes: El procedimiento del distrito con respecto al uso de fotografías de estudiantes para comunicados de prensa, folletos, el sitio web, la revista comunitaria, "In Woodland Hills" y en Internet requiere un formulario de permiso firmado por WHSD. Un formulario de permiso será enviado a casa para ser firmado por un padre o tutor y devuelto a la escuela del niño a más tardar al final de la primera semana de clases. Si este formulario de permiso no está archivado, entonces la fotografía de su hijo no se utilizará para promover los logros del distrito o de los estudiantes individuales. El Distrito requiere que este formulario de permiso sea firmado cada año.

SERVICIOS PARA ALUMNOS

Servicios para estudiantes en edad escolar: educación especial/superdotados Educación

El Distrito Escolar de Woodland Hills proporciona una educación pública apropiada y gratuita a estudiantes con discapacidades o superdotación mental de acuerdo con las normas estatales y federales. Para determinar la elegibilidad:

Los padres/tutores pueden solicitar una evaluación en cualquier momento. La solicitud del padre/tutor debe estar en escribiendo. Si se hace una solicitud oralmente a cualquier empleado profesional o administrador, esa persona debe documente la solicitud y solicite la solicitud por escrito. Una vez hecha la solicitud la escuela

El psicólogo proporcionará un permiso para evaluar el formulario a los padres/tutores dentro de los diez (10) días calendario de la solicitud oral.

DISTRITO ESCOLAR DE WOODLAND HILLS NOTICIA PÚBLICA EDUCACIÓN ESPECIAL

El Distrito Escolar de Woodland Hills proporciona una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) a estudiantes excepcionales de acuerdo con la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) de 2004 (PL 108-446) y la Reautorización de 2006. Para calificar como un estudiante excepcional, el niño debe estar en edad escolar, necesitar instrucción especialmente diseñada y cumplir con los criterios de elegibilidad para una o más de las siguientes discapacidades físicas o mentales: Autismo, Sordoceguera, Sordera, Trastorno emocional, Discapacidad auditiva, incluida la sordera, Discapacidad intelectual, Discapacidad múltiple discapacidades, impedimento ortopédico, otro impedimento de salud, discapacidad específica del aprendizaje, impedimento del habla o del lenguaje, lesión cerebral traumática, impedimento visual, incluida la ceguera, y en el caso de un niño en edad preescolar, retraso en el desarrollo.

Los procedimientos de identificación aseguran que los estudiantes elegibles reciban un programa apropiado que consiste en educación especial individualizada y servicios relacionados. Sin costo alguno para los padres, estos servicios se brindan de conformidad con las leyes locales, estatales y federales y están planificados para garantizar un beneficio educativo significativo y el progreso de los estudiantes.

Para identificar a los estudiantes que pueden ser elegibles para educación especial, se llevan a cabo varias actividades de evaluación de forma continua. Estas actividades de evaluación pueden incluir: evaluación de la audición, la vista, física y del habla/lenguaje; una revisión de los datos grupales (registros académicos acumulativos, puntajes de pruebas de capacidad y logros, registros de inscripción, boletas de calificaciones y registros de salud); y una revisión por parte del equipo a nivel del edificio. Cuando los resultados de la evaluación sugieren que un estudiante puede necesitar servicios de educación especial, el Distrito Escolar de Woodland Hills, con el consentimiento por escrito de los padres, realizará una evaluación. Los padres que sospechan que su hijo puede necesitar servicios de educación especial también pueden presentar una solicitud por escrito para una evaluación al director de la escuela en cualquiera de nuestros edificios escolares.

Los servicios diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes excepcionales incluyen: una evaluación oportuna y el desarrollo anual de un Programa de Educación Individualizado (IEP). Se considera que los padres son un socio integral e igualitario en el proceso del IEP. Le recomendamos encarecidamente que esté presente en las reuniones del IEP.

El Distrito Escolar de Woodland Hills hará todo lo posible para garantizar la participación y satisfacción de los padres.

El alcance de los servicios de educación especial y la ubicación para la entrega de esos servicios son determinados por el equipo del IEP y se basan en varios factores, principalmente en las necesidades y habilidades identificadas del estudiante.

También se tiene en cuenta la edad cronológica del estudiante y el nivel de intensidad de la intervención especificada. El distrito proporciona ayudas y servicios complementarios, como transporte, fisioterapia y terapia ocupacional, según sea necesario para que el estudiante se beneficie del programa de educación especial.

Los padres pueden obtener información adicional sobre los servicios y programas de educación especial y los derechos de debido proceso de los padres comunicándose con el director de la escuela del niño o la Oficina de Educación Especial al 412-731-1300 ext. 0147.

RECESO

Si el clima lo permite, los estudiantes tienen un período de recreo al aire libre durante el día. Las decisiones de tener un recreo al aire libre durante el clima frío dependen de la temperatura y el factor de sensación térmica. Se programan tiempos al aire libre más cortos en días muy fríos. Siempre vista a su hijo para el recreo al aire libre. Los estudiantes tendrán tiempo libre supervisado en el salón de clases los días en que las inclemencias del tiempo impidan el recreo al aire libre. El personal a cargo permite juegos, lectura u otras actividades.

PROGRAMA TÍTULO I

¿Qué es el Título I?

Según el Departamento de Educación de Pensilvania, el Título I es un programa de educación suplementaria 100 % financiado por el gobierno federal que brinda asistencia financiera a las agencias educativas locales para mejorar las oportunidades educativas. Los programas de Título I están diseñados para ayudar a los niños a cumplir con los estándares estatales de contenido y desempeño en lectura, artes del lenguaje y matemáticas. El programa de lectura Título I incluye administradores, maestros y padres que trabajan en equipo para lograr lo siguiente:

- identificar a los estudiantes que más necesitan ayuda en áreas relacionadas con la lectura; establecer objetivos de mejora; medir el progreso de los estudiantes
- desarrollar instrucción que agregue o complemente la instrucción regular en el salón de clases; involucrar a los padres en todos los aspectos del programa; crear lectores exitosos que vean el valor y experimenten el placer de leer

Derecho de los padres a saber

Su hijo asiste a una escuela que recibe fondos federales del Título I para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales de desempeño. Esto es para informarle sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones del personal del salón de clases que trabaja con su hijo. Estamos encantados de proporcionarle esta información. En cualquier momento, puede preguntar:

(1.) Si el maestro cumplió con las calificaciones estatales y los requisitos de certificación para el nivel de grado y las materias impartidas por ese maestro, (2.) Si el maestro recibió un certificado de emergencia o condicional a través del cual se eximieron las calificaciones estatales, (3.) y qué títulos universitarios o de posgrado que posee el maestro, incluidos certificados de posgrado y títulos adicionales, y especialización(es) o área(s) de concentración.

ESCUELAS SEGURAS

La principal responsabilidad del Distrito Escolar de Woodland Hills es la educación de sus estudiantes en un entorno escolar seguro. La colaboración entre los miembros de toda la escuela, los padres y la comunidad es fundamental para este esfuerzo escolar seguro. Se alienta a los padres a revisar la mochila de sus hijos todos los días, no solo para comunicarse con la escuela, sino también para asegurarse de que no se lleven artículos inapropiados a la escuela.

Se insta a los estudiantes a informar las preocupaciones sobre la seguridad a sus padres y maestros. Si su hijo está siendo intimidado, burlado, amenazado o se siente excluido, comuníquese con el maestro y el director. Se hará todo lo posible para abordar estos problemas.

Padres, tengan en cuenta que durante el horario escolar todas las puertas exteriores de la escuela estarán cerradas. Para obtener la admisión a los edificios de primaria, debe registrarse en la entrada principal de la escuela.

CIERRE DE LA ESCUELA - DÍAS DE NIEVE / CLIMA INCLEMENTE

Cuando las condiciones climáticas sean cuestionables, consulte el sitio web del distrito, las noticias locales o las páginas de Facebook del edificio para conocer todos los retrasos/cierres relacionados con el clima. Días de Instrucción

Flexibles Un Día de Instrucción Flexible (FID) es un programa disponible para entidades de escuelas públicas para ser utilizado como un enfoque alternativo para impartir instrucción si surge una circunstancia que impide la instrucción de la manera habitual. WHSD utilizará los días flexibles antes de los días calendario de nieve.

FOTOS ESCOLARES

Las fotografías individuales de los estudiantes se tomarán cerca del comienzo del año escolar, generalmente en septiembre. El día de recuperación para las ausencias se realizará en una fecha posterior. La compra de fotografías de los estudiantes es opcional.

PRUEBAS

Las pruebas de evaluación también se administran durante el período escolar. Los resultados de estas pruebas proporcionan un registro continuo del progreso académico de cada niño en comparación con las normas nacionales. También son una ayuda invaluable para los maestros y consejeros en el diagnóstico de fortalezas y debilidades para brindar una instrucción individualizada más efectiva. Los estudiantes en los grados 3 a 5 participan en el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA), que evalúa a los estudiantes en lectura y matemáticas. Los estudiantes en los grados 4 también participan en la ciencia PSSA evaluación.

Los puntajes de estas pruebas se verificarán cuidadosamente y se mantendrán en el registro escolar mientras el niño asista a escuelas en Woodland Hills. No se permitirá que ningún individuo o agencia fuera del sistema escolar inspeccione el registro del niño sin el permiso por escrito de los padres. Si los padres desean examinar el expediente de su hijo en cualquier momento, pueden hacer arreglos para hacerlo haciendo una cita con el director de la escuela, el maestro o el consejero. La información específica sobre las pruebas se puede obtener a través del director del edificio.

Calendario de evaluación (ventanas de prueba)

Periodo de prueba de PSSA

Ventana PSSA ELA	24 - 28 de abril
Ventana matemática PSSA	15 de Mayo
Ventana de ciencia PSSA	15 de Mayo
PASA	Por determinar

VALORES

El personal de la escuela no puede ser responsable por los objetos de valor que los estudiantes traigan a la escuela. Se recomienda que los estudiantes dejen todos los objetos de valor en casa. Si las circunstancias hacen necesario que un estudiante traiga dinero (por ejemplo, dinero para el almuerzo) u otras posesiones importantes a la escuela, los estudiantes son responsables de estos artículos.

VANDALISMO

Nuestra escuela y el equipo escolar son propiedad pública. Dañar o destruir intencionalmente esta propiedad es motivo de acción disciplinaria inmediata, que puede incluir la suspensión. La escuela requiere que los estudiantes que dañan la propiedad o el equipo paguen por los daños. Si un estudiante causa daño accidentalmente, se debe informar al maestro del salón de clases o al director, para que el daño no se malinterprete como vandalismo. (POLÍTICA DE CUIDADO DE LA PROPIEDAD ESCOLAR #224)

ESCUELAS VISITANTES

Todos los visitantes deben presentarse en la oficina del edificio para registrarse antes de proceder a su destino en el edificio, independientemente de si se ha otorgado aprobación previa para la visita.

Sistema de gestión de visitantes de Raptor A

todos los visitantes de la escuela se les pedirá que presenten una identificación, como una licencia de conducir, que pasará por un escáner. Los padres y otros voluntarios que visitan regularmente o participan en excursiones solo necesitan hacer esto una vez. Si no tiene una identificación emitida por el gobierno, ingresaremos la información manualmente. En unos segundos, el sistema Raptor comparará el nombre y la fecha de nacimiento de un visitante con una base de datos nacional de delincuentes sexuales registrados para asegurarse de que los delincuentes no ingresen a una escuela sin nuestro conocimiento. No se recopilará ni registrará ninguna otra información de la ID. Una vez que se aprueba una entrada, Raptor emite una credencial de visitante. Sin embargo, si el sistema encuentra una coincidencia en la base de datos de infractores, el asistente administrativo de la escuela recibirá una notificación pero no los detalles. Solo el superintendente adjunto de recursos humanos tendrá acceso a los resultados.

VOLUNTARIOS

El Distrito Escolar de Woodland Hills aprueba y alienta el uso de voluntarios en nuestras escuelas primarias. Cada administración escolar tiene la responsabilidad de dirigir y monitorear a las personas que trabajan con los estudiantes. Los padres y voluntarios de la comunidad trabajan bajo la supervisión directa de directores y maestros.

Las personas que deseen ser voluntarios en nuestras escuelas o con nuestros estudiantes deben comunicarse con los directores de las escuelas individuales para ofrecer sus servicios. Muchos voluntarios, especialmente aquellos que trabajan en las aulas o directamente con los estudiantes, deben tener las siguientes tres autorizaciones antes de [poder ser voluntarios: Autorizaciones de las Leyes 34 y 151 de PA y Autorización de antecedentes penales federales del FBI](#). Puede encontrar información sobre estas autorizaciones, cómo obtenerlas y los costos asociados con ellas [en el sitio web del Distrito \(www.whsd.net\) en la pestaña Oportunidades de Empleo](#). Las personas interesadas también pueden llamar al director de la escuela o llamar al Departamento de Personal del Distrito al 412-731-1300, extensión 0114.

Además de trabajar con los estudiantes en nuestras escuelas, existen organizaciones de apoyo que utilizan voluntarios, como la PTO/PTA de la escuela, la Organización de Padres de la Banda de la Escuela Secundaria de Woodland Hills, la Asociación de Impulsores de Fútbol de Wolverine y los grupos de apoyo para varios equipos deportivos universitarios. Los voluntarios de estos grupos también deben seguir el procedimiento de voluntariado del Distrito.

Las organizaciones externas como OASIS y HUGS que tienen voluntarios que trabajan en nuestras escuelas bajo la dirección de los directores de las escuelas también deben tener autorizaciones. Los padres y tutores que ayudan con las actividades anuales, como los días de diversión escolar o las fiestas en el salón de clases, no están obligados, en este momento, a tener las autorizaciones para voluntarios. Si está interesado en compartir su tiempo y talentos con nuestros estudiantes, comuníquese con los directores de la escuela para determinar si necesitará obtener las autorizaciones adecuadas.

A QUIÉN CONTACTAR

Cuando los padres tienen preguntas sobre el funcionamiento de las escuelas o inquietudes sobre la educación de sus hijos, es importante que esas preguntas se respondan adecuadamente de la manera más oportuna posible. Por esa razón, es imperativo que se siga la cadena de mando al intentar resolver los problemas que puedan surgir durante el año escolar.

Los problemas se resuelven mejor en el nivel donde ocurren inicialmente. Para proporcionar a los padres la información adecuada, se recomienda que la conversación se lleve a cabo de forma individual con la persona directamente involucrada. Para facilitar la comunicación entre la comunidad escolar y el hogar, debe haber apoyo mutuo, confianza, comprensión y apertura. Se sugieren las siguientes pautas para estudiantes y padres cuando se deben abordar preguntas y problemas dentro del Distrito Escolar de Woodland Hills.

Comuníquese primero con el maestro y programe una reunión o una conferencia telefónica.

Los problemas que no se resuelvan a nivel de maestro deben llevarse al subdirector o al director del edificio. - Las inquietudes con respecto a las pruebas deben dirigirse al director del estudiante. - Las inquietudes que no se resuelvan a través de los canales anteriores deben remitirse al Superintendente.

RETIROS

La escuela debe ser notificada con anticipación de cualquier estudiante que se vaya a mudar. Esto permite que los maestros y el personal resuman el progreso del estudiante y preparen el archivo del estudiante para enviarlo a la próxima escuela de inscripción.