

مدرسة اوكلاند الموحدة  
طلاب  
اللائحة الإدارية (a) AR 5145.71 -  
إجراءات شكوى التحرش الجنسي

يجب استخدام إجراءات الشكوى الموضحة في هذه اللائحة الإدارية لمعالجة أي شكوى يحكمها الباب التاسع من تعديلات التعليم لعام 1972 التي تدعي أن الطالب تعرض لواحد أو أكثر من الأشكال التالية من التحرش الجنسي (34 CFR 106.30):

1. يشترط موظف المنطقة تقديم مساعدة أو منفعة أو خدمة في المنطقة على مشاركة الطالب في سلوك جنسي غير مرغوب فيه

2. السلوك غير المرغوب فيه الذي يحدده شخص عاقل أنه شديد الخطورة ومنتشر ومهين بشكل موضوعي لدرجة أنه يجرم الطالب فعليًا من الوصول المتساوي إلى برنامج أو نشاط التعليم بالمنطقة

3. الاعتداء الجنسي ، والعنف في المواعدة ، والعنف المنزلي ، أو المطاردة كما هو محدد في USC 1092 20 أو USC 1229134

يجب التحقيق في جميع شكاوى التحرش الجنسي الأخرى والرد عليها وفقًا لـ - AR 1312.3 إجراءات الشكوى الموحدة.

(راجع 1312.3 - إجراءات الشكوى الموحدة)

يجب تقديم تقرير عن التحرش الجنسي مباشرة إلى منسق العنوان التاسع للمنطقة أو إرساله إليه باستخدام معلومات الاتصال المدرجة في - AR 5145.7 التحرش الجنسي.

(راجع 5145.7 - التحرش الجنسي)

عند استلام مثل هذا التقرير ، يجب على منسق الباب التاسع إبلاغ مقدم الشكوى بعملية تقديم شكوى رسمية.

حتى إذا اختارت الضحية المزعومة عدم تقديم شكوى رسمية ، يجب على منسق الباب التاسع تقديم شكوى رسمية في المواقف التي يوجد فيها تهديد للسلامة. بالإضافة إلى ذلك ، يجوز لمنسق الباب التاسع تقديم شكوى رسمية في مواقف أخرى كما هو مسموح به بموجب لوائح الباب التاسع. في مثل هذه الحالات ، لا تكون الضحية المزعومة طرفًا في القضية ، ولكنها ستتلقى إخطارات كما هو مطلوب بموجب لوائح الباب التاسع في نقاط محددة في عملية الشكوى.

يجوز تقديم شكوى رسمية ، مع التوقيع المادي أو الرقمي لمقدم الشكوى ، إلى منسق العنوان التاسع شخصيًا ، عن طريق البريد ، أو البريد الإلكتروني ، أو بأي طريقة أخرى مصرح بها من قبل المنطقة (34 CFR 106.30) .

يجب على المشرف أو من ينوب عنه التأكد من أن منسق الباب التاسع أو المحقق أو صانع القرار أو الميسر لعملية حل غير رسمية ليس لديه تضارب في المصالح أو تحيز ضد أو ضد المدعين أو المدعى عليهم بشكل عام أو مقدم شكوى أو مدعى عليه فردي ، و أن يتلقى هؤلاء الأشخاص تدريبًا وفقًا لـ 34 CFR 106.45. (34 CFR 106.45)

## التدابير الداعمة

عند استلام تقرير عن التحرش الجنسي بموجب الباب التاسع ، حتى إذا لم يتم تقديم شكوى رسمية ، يجب على منسق الباب التاسع الاتصال على الفور بمقدم الشكوى لمناقشة مدى توفر تدابير داعمة غير تأديبية وغير عقابية ولا تثقل كاهل الطرف الآخر بشكل غير معقول . قد تشمل هذه التدابير ، على سبيل المثال لا الحصر ، تقديم المشورة والتعديلات المتعلقة بالدورة التدريبية وتعديلات جداول الفصل والقيود المتبادلة على الاتصال وزيادة الأمن ومراقبة مناطق معينة من الحرم الجامعي. يجب على منسق الباب التاسع مراعاة رغبات مقدم الشكوى فيما يتعلق بالتدابير الداعمة (34 CFR 106.30، 106.44)

## طرء طارئ من المدرسة

في حالات الطوارئ ، يجوز للمنطقة إزالة طالب من برنامج أو نشاط التعليم بالمنطقة ، شريطة أن تجري المنطقة تحليلاً فورياً للسلامة والمخاطر ، وتحدد أن الإزالة مبررة بسبب تهديد مباشر للصحة الجسدية أو سلامة أي طالب أو أي فرد آخر ناشئ عن الادعاءات ، ويوفر للطالب إشعاراً وفرصة للطعن في القرار فوراً بعد الإزالة. هذه السلطة لإزالة طالب لا تعدل حقوق الطالب بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة أو القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 (34 CFR 106.44) .

إذا كان موظف المنطقة هو المدعى عليه ، فقد يتم وضع الموظف في إجازة إدارية أثناء تعليق عملية الشكوى الرسمية . (34 CFR 106.44)

## رفض الشكوى

يجب على منسق الباب التاسع رفض الشكوى الرسمية إذا كان السلوك المزعوم لا يشكل تحرشاً جنسياً على النحو المحدد في CFR 106.30 34 حتى إذا تم إثبات ذلك. يجب على منسق الباب التاسع أيضاً رفض أي شكوى لم تحدث في البرنامج التعليمي للمنطقة أو النشاط أو لم تحدث ضد شخص في الولايات المتحدة ، وقد يرفض شكوى رسمية إذا قام مقدم الشكوى بإخطار المنطقة كتابةً بأن مقدم الشكوى

ترغب في سحب الشكوى أو أي ادعاءات في الشكوى ، لم يعد المدعى عليه مسجلاً أو موظفاً من قبل المنطقة ، أو تمنع الظروف الكافية المنطقة من جمع الأدلة الكافية للتوصل إلى قرار فيما يتعلق بالشكوى (34 CFR 106.45) .

عند الفصل ، يجب على منسق الباب التاسع على الفور ، وفي الوقت نفسه إلى الأطراف ، إرسال إشعار كتابي بالفصل وأسباب الفصل (34 CFR 106.45) .

إذا تم رفض الشكوى على أساس أن السلوك المزعوم لا يشكل تحرشاً جنسياً كما هو محدد في CFR 106.3034 ، فلا يزال من الممكن معالجة السلوك وفقاً لـ - BP / AR 1312.3 إجراءات الشكوى الموحدة حسب الاقتضاء.

## عملية القرار غير الرسمية

عند تقديم شكوى رسمية بشأن التحرش الجنسي ، قد تعرض المنطقة عملية تسوية غير رسمية ، مثل الوساطة ، في أي وقت قبل التوصل إلى قرار بشأن المسؤولية. لا يجوز للمنطقة أن تطلب من أحد الأطراف المشاركة في عملية التسوية غير الرسمية أو التنازل عن الحق في التحقيق والفصل في شكوى رسمية (34 CFR 106.45) .

قد تسهل المنطقة عملية تسوية غير رسمية شريطة أن تكون المنطقة التعليمية (34 CFR 106.45) :

- [يزود الأطراف بإشعار خطي يكشف عن الادعاءات ، ومتطلبات عملية التسوية غير الرسمية ، والحق في الانسحاب من العملية غير الرسمية واستئناف عملية الشكاوى الرسمية ، وأي عواقب تنتج عن المشاركة في عملية التسوية غير الرسمية ، بما في ذلك تلك السجلات سيتم الحفاظ عليها أو يمكن مشاركتها.

2. يحصل على موافقة الطرفين الطوعية والخطية على عملية التسوية غير الرسمية

3. لا تعرض أو تسهل عملية حل غير رسمية لحل الادعاءات بأن موظفًا قد تحرش جنسيًا بطالب

### عملية تقديم شكوى رسمية

إذا تم تقديم شكوى رسمية ، يجب على منسق الباب التاسع تزويد الأطراف المعروفة بإخطار كتابي بما يلي (34 CFR 106.45)

1. عملية شكوى المقاطعة ، بما في ذلك أي عملية تسوية غير رسمية

2. الادعاءات التي يحتمل أن تشكل تحرشًا جنسيًا بتفاصيل كافية معروفة في ذلك الوقت ، بما في ذلك هوية الأطراف المتورطة في الحادث إذا كانت معروفة ، والسلوك المزعوم أنه يشكل تحرشًا جنسيًا ، وتاريخ ومكان الحادث المزعوم إذا كان معروفًا. يجب تزويد هذا الإخطار بوقت كافٍ للأطراف لإعداد رد قبل أي مقابلة أولية.

إذا قامت المقاطعة ، أثناء سير التحقيق ، بالتحقيق في الادعاءات المتعلقة بالمشتكي أو المدعى عليه والتي لم يتم تضمينها في الإشعار الأولي ، يجب على منسق الباب التاسع تقديم إشعار بالمزاعم الإضافية إلى الأطراف.

3 - بيان يفيد بأن المدعى عليه غير مسؤول عن السلوك المزعوم وأنه يتم اتخاذ قرار بشأن المسؤولية في ختام عملية الشكوى

4 - فرصة للأطراف للحصول على مستشار من اختيارهم قد يكون ، ولكن ليس مطلوبًا أن يكون ، محامياً ، والقدرة على فحص الأدلة ومراجعتها

5. حظر الإدلاء ببيانات كاذبة عن عمد أو تقديم معلومات كاذبة عن عمد أثناء إجراءات الشكوى

يجب أن يتضمن الإشعار أعلاه أيضًا اسم المحقق ، وميسر عملية غير رسمية ، وصانع القرار ، ويجب أن يمنح أي من الطرفين ما لا يقل عن ثلاثة أيام تقويمية لإثارة مخاوف بشأن تضارب المصالح أو التحيز فيما يتعلق بأي من هؤلاء الأشخاص.

أثناء عملية التحقيق ، يجب على المنطقة (34 CFR 106.45) :

1 - إتاحة فرصة متساوية للأطراف لتقديم الشهود ، بما في ذلك شهود الوقائع والخبراء ، وغير ذلك من أدلة الاتهام والنفي

2. عدم تقييد قدرة أي من الطرفين على مناقشة الادعاءات قيد التحقيق أو جمع وتقديم الأدلة ذات الصلة

3. توفير نفس الفرص للطرفين لإحضار الآخرين أثناء أي إجراءات تظلم ، بما في ذلك فرصة المرافقة إلى أي اجتماع ذي صلة أو إجراء من قبل المستشار الذي يختارونه ، والذي قد يكون ، ولكن ليس مطلوبًا منه ، أن يكون محامياً

4. عدم تقييد اختيار أو حضور مستشار للمشتكي أو المدعى عليه في أي اجتماع أو إجراء تظلم ، على الرغم من أنه يجوز للمنطقة وضع قيود فيما يتعلق بمدى مشاركة المستشار في الإجراءات طالما أن القيود تنطبق بالتساوي على كلا الطرفين

5. تزويد الطرف المدعو أو المتوقع مشاركته ، بإخطار كتابي بتاريخ ووقت وموقع والمشاركين والغرض من جميع المقابلات الاستقصائية أو الاجتماعات الأخرى ، مع إتاحة الوقت الكافي للطرف للاستعداد للمشاركة

6. أرسل في شكل إلكتروني أو نسخة ورقية إلى كلا الطرفين ومستشاريهم ، إن وجد ، الدليل الذي يرتبط ارتباطاً مباشراً بالادعاءات التي أثبتت في الشكوى ، وتزويد الأطراف بما لا يقل عن عشرة (10) أيام لتقديم رد مكتوب للمحقق للنظر قبل الانتهاء من تقرير التحقيق

7. إجراء تقييم موضوعي لجميع الأدلة ذات الصلة ، بما في ذلك كل من أدلة الاتهام وأدلة البراءة ، وتحديد المصادقية بطريقة لا تستند إلى وضع الشخص كمشتكي أو مدعى عليه أو شاهد

8. قم بإنشاء تقرير استقصائي يلخص بشكل عادل الأدلة ذات الصلة ، وقبل عشرة (10) أيام على الأقل من تحديد المسؤولية ، أرسل تقرير التحقيق إلى الأطراف ومستشاريهم ، إن وجد ، في شكل إلكتروني أو نسخة ورقية ، لمراجعتها والرد الكتابي

9. بعد إرسال تقرير التحقيق إلى الأطراف وقبل التوصل إلى قرار بشأن المسؤولية ، امنح كل طرف الفرصة لتقديم أسئلة مكتوبة ذات صلة يرغب الطرف في طرحها على أي طرف أو شاهد ، وتزويد كل طرف بالإجابات ، والسماح بذلك أسئلة متابعة إضافية محدودة من كل طرف

الأسئلة والأدلة حول الاستعداد الجنسي لمقدم الشكوى أو السلوك الجنسي السابق ليست ذات صلة ، ما لم يتم تقديم مثل هذه الأسئلة والأدلة لإثبات أن شخصاً آخر غير المدعى عليه قد ارتكب السلوك المزعوم من قبل المشتكي أو إذا كانت الأسئلة والأدلة تتعلق بحوادث محددة من صاحب الشكوى. يتم عرض السلوك الجنسي السابق فيما يتعلق بالمستجوب عليه لإثبات موافقته.

يجب الحفاظ على حقوق الخصوصية لجميع أطراف الشكوى وفقاً لقوانين الولاية والقوانين الفيدرالية المعمول بها.

إذا كانت الشكوى ضد موظف ، فسيتم تطبيق الحقوق الممنوحة بموجب اتفاقية مفاوضة جماعية سارية إلى الحد الذي لا تتعارض فيه مع متطلبات الباب التاسع

#### قرار مكتوب

يقوم المشرف بتعيين موظف باعتباره صانع القرار لتحديد المسؤولية عن السلوك المزعوم ، والذي لن يكون منسق الباب التاسع أو شخصاً مشاركاً في التحقيق في هذه المسألة (34 CFR 106.45) .

يجب أن يصدر صانع القرار ، وفي الوقت نفسه ، قراراً مكتوباً لكلا الطرفين بشأن ما إذا كان المدعى عليه مسؤولاً عن السلوك المزعوم (34 CFR 106.45) .

يجب إصدار القرار الكتابي خلال تسعين (90) يوماً تقويمياً من تاريخ استلام الشكوى.

قد يتم تمديد الجدول الزمني مؤقتاً لسبب وجيه مع إشعار كتابي للمدعي والمدعى عليه بالتمديد وأسباب الإجراء (34 CFR 106.45)

في اتخاذ هذا القرار ، يجب على المقاطعة استخدام معيار "رجحان الدليل" لجميع الشكاوى الرسمية من التحرش الجنسي. يجب استخدام نفس معيار الأدلة للشكاوى الرسمية ضد الطلاب والشكاوى ضد الموظفين (34) .

يجب أن يتضمن القرار المكتوب ما يلي(CFR 106.45) 34) :

- 1.تحديد الادعاءات التي يحتمل أن تشكل تحرشًا جنسيًا على النحو المحدد في CFR 106.3034
- 2.وصف للخطوات الإجرائية المتخذة منذ استلام الشكوى الرسمية من خلال القرار الكتابي ، بما في ذلك أي إخطارات للأطراف ، ومقابلات مع الأطراف والشهود ، وزيارات ميدانية ، والأساليب المستخدمة لجمع الأدلة الأخرى ، وجلسات الاستماع إذا كانت المنطقة تشمل جلسات الاستماع كجزء من عملية التظلم
- 3.نتائج الحقائق التي تدعم التحديد
- 4.الاستنتاجات المتعلقة بتطبيق مدونة سلوك المقاطعة على الحقائق
- 5.بيان ، والأساس المنطقي ، نتيجة كل ادعاء ، بما في ذلك قرار بشأن المسؤولية ، وأي عقوبات تأديبية تفرضها المنطقة التعليمية على المدعى عليه ، وما إذا كانت سبل الانتصاف مصممة لاستعادة أو الحفاظ على المساواة في الوصول إلى البرنامج التعليمي للمنطقة التعليمية أو النشاط سيتم توفيرها من قبل المنطقة إلى مقدم الشكوى
- 6.إجراءات المقاطعة والأسس المسموح بها للمشتكي والمدعى عليه للاستئناف

#### الاستئناف

يجوز لأي من الطرفين استئناف قرار المقاطعة أو رفض شكوى رسمية أو أي ادعاء في الشكوى ، إذا اعتقد الطرف أن مخالفة إجرائية قد أثرت على النتيجة ، أو يتوفر دليل جديد يمكن أن يؤثر على النتيجة ، أو تضارب في المصالح أو تحيز بواسطة أثر منسق الباب التاسع أو المحقق (المحققون) أو صانع القرار (صانعو القرار) على النتيجة. إذا تم تقديم استئناف ، يجب على المنطقة(CFR 106.45) 34) :

- 1.إخطار الطرف الآخر كتابيًا عند تقديم استئناف وتنفيذ إجراءات الاستئناف بالتساوي لكلا الطرفين
  - 2.تأكد من تدريب صانع القرار (صانعي) القرار في الاستئناف وفقًا لـ CFR 106.45 34 وليس نفس صانع القرار (صانعي) القرار الذين توصلوا إلى القرار بشأن المسؤولية أو الفصل ، أو المحقق (المحققون) ، أو منسق العنوان التاسع
  - 3.امنح كلا الطرفين فرصة معقولة ومتساوية لتقديم بيان مكتوب يدعم النتيجة أو يطعن فيها
  - 4.إصدار قرار مكتوب يصف نتيجة الاستئناف ومبررات النتيجة
  - 5.تقديم القرار الكتابي للطرفين في وقت واحد
- يجب تقديم الاستئناف كتابيًا في غضون عشرة (10) أيام تقويمية من استلام القرار ، مع ذكر أسباب الاستئناف بما في ذلك أي وثائق ذات صلة لدعم الاستئناف. الطعون المقدمة بعد هذا الموعد النهائي ليست في الوقت المناسب ولن يتم النظر فيها. يحق لأي من الطرفين تقديم شكوى إلى مكتب الحقوق المدنية التابع لوزارة التعليم الأمريكية.
- يجب تقديم قرار مكتوب إلى الأطراف في غضون عشرين (20) يومًا تقويميًا من استلام الاستئناف.

#### العلاجات

عندما تم تحديد المسؤولية عن التحرش الجنسي ضد المدعى عليه ، يجب على المنطقة توفير سبل الانتصاف للمدعي. قد تشمل هذه العلاجات نفس الخدمات الفردية الموضحة أعلاه في قسم "الإجراءات الداعمة" ، ولكن لا يلزم أن تكون غير منضبطة أو غير عقابية ولا داعي لتجنب إثقال كاهل المدعى عليه(34 CFR 106.45) .

#### الإجراءات التصحيحية / التأديبية

لا يجوز للمنطقة فرض أي عقوبات تأديبية أو إجراءات أخرى ضد المدعى عليه ، بخلاف التدابير الداعمة كما هو موضح أعلاه في قسم "الإجراءات الداعمة" ، حتى يتم الانتهاء من إجراءات الشكوى وتحديد المسؤولية . (34 CFR 106.44)

للطلاب في الصفوف 4-12 ، قد يشمل التأديب على التحرش الجنسي التعليق و / أو الطرد. بعد الانتهاء من إجراء الشكوى ، إذا تم تحديد أن طالبًا في أي مرحلة دراسية قد ارتكب اعتداءً جنسيًا أو اعتداءً جنسي في المدرسة أو في نشاط مدرسي خارج أرض المدرسة ، يجب على المدير أو المشرف تعليق الطالب فورًا ويوصي بالطرد . (كود التعليم 48900.2 ، 48915)

(راجع 5144 - الانضباط)

(راجع 5144.1 - التعليق والطرء / الإجراءات القانونية)

تشمل الإجراءات الأخرى التي يمكن اتخاذها مع الطالب الذي تقرر أنه مسؤول عن التحرش الجنسي ، على سبيل المثال لا الحصر:

1.التحويل من فصل دراسي أو مدرسة على النحو الذي يسمح به القانون

2.مؤتمر الوالدين / الوصي

3.تعليم الطالب تأثير السلوك على الآخرين

4.دعم السلوك الإيجابي

5.إحالة الطالب إلى فريق نجاح الطالب

(راجع 6164.5 - فرق نجاح الطلاب)

6.الحرمان من المشاركة في الأنشطة اللامنهجية أو المدرسية أو غيرها من الامتيازات التي يسمح بها القانون

(راجع 6145 - الأنشطة اللامنهجية والجماعية)

عندما يتبين أن أحد الموظفين قد ارتكب تحرشًا جنسيًا أو انتقامًا ، يجب على المنطقة اتخاذ الإجراءات التأديبية المناسبة ، بما في ذلك الفصل ، وفقًا للقانون المعمول به واتفاقية المفاوضة الجماعية.

(قارن 4117.7 / 4317.7 - تقرير حالة العمالة)

(راجع 4118 - الفصل / الإيقاف / الإجراءات التأديبية)

(راجع 4119.11 / 4219.11 / 4319.11 - التحرش الجنسي)

(راجع 4218 - الفصل / الإيقاف / الإجراءات التأديبية)

#### حفظ السجلات

يجب على المشرف أو من ينوب عنه الاحتفاظ لمدة سبع سنوات بسجل لجميع الحالات المبلغ عنها والتحقيقات بموجب الباب التاسع للتحرش الجنسي ، وأي تحديد للمسؤولية ، وأي تسجيل صوتي أو سمعي بصري ونسخة إن وجدت ، وأي عقوبات تأديبية مفروضة ، وأي تعويضات مقدمة إلى مقدم الشكوى ، وأي استئناف أو قرار غير رسمي والنتائج المترتبة عليه ، والردود المقدمة وفقاً لـ 34 CFR 106.44. (34 CFR 106.45)

يجب على المشرف أو من ينوب عنه أيضاً الاحتفاظ لمدة سبع سنوات بجميع المواد المستخدمة لتدريب منسق الباب التاسع والمحقق (المحققين) وصانع (صانعي) القرار وأي شخص يسهل عملية حل غير رسمية. يجب أن تجعل المنطقة مواد التدريب هذه متاحة للجمهور على موقعها على شبكة الإنترنت ، أو إذا كانت المنطقة لا تحتفظ بموقع على شبكة الإنترنت ، متاحة عند الطلب من قبل أفراد من الجمهور (34 CFR 106.45) .

(راجع 3580 - سجلات المنطقة)

المرجع القانوني:

رمز التعليم

200-262.4 حظر التمييز على أساس الجنس

48900 أسباب التعليق أو الطرد

48900.2 أسباب إضافية للتعليق أو الطرد ؛ التحرش الجنسي

48985 الإخطارات والتقارير والبيانات والسجلات باللغة الأساسية

القانون المدني

51.9 المسؤولية عن التحرش الجنسي. العلاقات التجارية والخدمية والمهنية

714.1 مسؤولية الوالدين / الأوصياء عن سوء السلوك المتعمد للقاصر

كود الحكومة

12950.1 التدريب على التحرش الجنسي

مدونة اللوائح ، العنوان 5

4600-4670 إجراءات شكوى موحدة

4900-4965 عدم التمييز في برامج التعليم الابتدائي والثانوي

كود الولايات المتحدة ، العنوان 20

092 تعريف الاعتداء الجنسي

221 تطبيق القوانين

232g قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للعائلة

1688-1681 الباب التاسع من تعديلات التعليم لعام 1972

كود الولايات المتحدة ، العنوان 34

2291 تعريف عنف المواعدة والعنف المنزلي والمطاردة

كود الولايات المتحدة ، العنوان 42

983 مدنية للحرمان من الحقوق

2000d-2000d-7 ، الباب السادس ، قانون الحقوق المدنية لعام 1964

2000e-2000e-17 الباب السابع ، قانون الحقوق المدنية لعام 1964 بصيغته المعدلة

مدونة اللوائح الفيدرالية ، العنوان 34

99.1-99.67 الحقوق التعليمية للأسرة والخصوصية

106.1-106.82 عدم التمييز على أساس الجنس في برامج التعليم

قرارات المحكمة

دونوفان ضد مقاطعة بواي الموحدة للمدارس (2008) Cal.App.4th 567 167

فلوريس ضد Morgan Hill Unified School District (2003) ، 324 F.3d 11309 (th Cir.)

ريس ضد مقاطعة مدرسة جيفرسون (2000) ، الدائرة التاسعة (F.3d 736208)

ديفيس ضد مجلس التعليم بمقاطعة مونرو (1999) 526 الولايات المتحدة 629

Gebser v. Lago Vista Independent School District (1998) 524 US 274 (th Cir.)

Oona بواسطة Kate S. v. McCaffrey (1998) ، 143 F.3d 4739 (th Cir.)

Doe v. Petaluma City School District (1995) ، 54 F.3d 14479 (th Cir.)

موارد الإدارة:

منشورات CSBA

توفير بيئة مدرسية آمنة وغير تمييزية للطلاب المتحولين جنسياً وغير المتوافقين مع النوع الاجتماعي ، موجز السياسة ، فبراير 2014

المدارس الأمانة: استراتيجيات مجالس الإدارة لضمان نجاح الطلاب ، 2011  
وزارة التعليم الأمريكية ، مكتب منشورات الحقوق المدنية  
سؤال وجواب حول سوء السلوك الجنسي في الحرم الجامعي ، سبتمبر 2017  
أمثلة على السياسات والممارسات الناشئة لدعم الطلاب المتحولين جنسياً ، مايو 2016  
خطاب الزميل العزيز: منسق العنوان التاسع ، أبريل 2015  
التحرش الجنسي: ليس أكاديمياً ، سبتمبر 2008  
دليل التحرش الجنسي المنقح: مضايقة الطلاب من قبل موظفي المدرسة أو الطلاب الآخرين أو الأطراف الثالثة ، كانون الثاني (يناير)  
2001

مواقع الويب

CSBA: <http://www.csba.org>

إدارة التعليم في كاليفورنيا <http://www.cde.ca.gov>

وزارة التعليم الأمريكية ، مكتب الحقوق المدنية <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/>

3/1/21