

Unidad 1

Carta a la familia

Revela las
MATEMÁTICAS[®]

Querida familia:

¡Bienvenido a Revela las matemáticas! Nos emociona formar parte del recorrido por las matemáticas de su hijo. A lo largo del año escolar, animaremos a su hijo a observar e imaginar las matemáticas en distintas situaciones, a hablar sobre sus ideas matemáticas y a reflexionar sobre su aprendizaje relacionado con las matemáticas.

En esta primera unidad, Matemáticas es..., su hijo razonará y hablará acerca de qué significan las matemáticas, y se considerará a sí mismo un “practicante de las matemáticas”.

Matemáticas en acción

Hola, soy Dakota.

¡Me gusta ver las matemáticas que nos rodean!
¿Ves las matemáticas a tu alrededor? Recuerda que todos utilizamos las matemáticas.



¿Qué términos usará su hijo?

En esta unidad, su hijo usará términos que se relacionan con cómo razonamos y hablamos acerca de las matemáticas.

Término	Comprensión del estudiante
cuadrícula	una red de rectas intersecantes paralelas
fraccionario	Una parte fraccionaria es una parte menor que un entero.
modelo	Un modelo es la representación de una situación de la vida diaria.



Matemáticas Actividad en el hogar

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Anime a su hijo a que hable sobre su historia de vida hasta la fecha. Pídale que piense en sus fortalezas en todas las áreas de la vida, incluidos los deportes, las artes y la escuela. Comparta su historia de vida durante la época escolar, incluido su cuento de matemáticas.

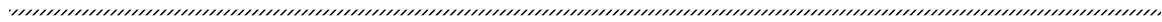
¿Qué aprenderán en esta unidad?

Qué significan las matemáticas

Su hijo explorará qué significan las matemáticas, cuáles son los hábitos mentales que usan los “practicantes de las matemáticas” expertos. Estos hábitos mentales incluyen:

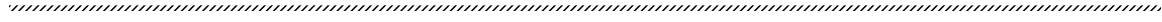
- comprender un problema;
- usar las matemáticas para representar la situación que se plantea en un problema;
- razonar acerca de las cantidades;
- explicar su razonamiento y responder al razonamiento de los compañeros de clase;
- elegir las herramientas adecuadas;
- ser preciso;
- identificar patrones y hacer generalizaciones.

Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es...** que encontrará en cada lección del programa. Esta función brinda indicaciones para que su hijo desarrolle estos importantes hábitos mentales.



Su cuento de matemáticas

Su hijo entrevistará al maestro o a otro adulto acerca de su cuento de matemáticas y, luego, escribirá su propio cuento de matemáticas. Animaremos a su hijo a expandir la comprensión de sus fortalezas en matemáticas más allá de resolver operaciones numéricas rápidamente de modo que desarrolle un sentido de autonomía como practicante de matemáticas. Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es... actitud** que le permitirá desarrollar competencias sociales y emocionales, como autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable.



Un salón de clases de matemáticas productivo

Su hijo participará en un debate para establecer las normas del salón de clases de matemáticas. Su hijo pensará cómo necesita relacionarse con los compañeros de clase para promover conversaciones respetuosas e intercambios productivos.