

Querida familia:

¡Bienvenidos a *Revela las matemáticas*! Nos emociona formar parte del recorrido por las matemáticas de su hijo. A lo largo del año escolar, animaremos a su hijo a observar e imaginar las matemáticas en distintas situaciones, a hablar sobre sus ideas matemáticas y a reflexionar sobre su aprendizaje relacionado con las matemáticas.

En esta primera unidad, *Matemáticas es...*, su hijo pensará y hablará acerca de qué significan las matemáticas, y se considerará a sí mismo un “practicante de las matemáticas”.

Matemáticas en acción

Hola, soy Dakota.

¡Me gusta ver las matemáticas en lo que nos rodea! ¿Ves las matemáticas a tu alrededor? Recuerda que todos utilizamos las matemáticas.



¿Qué términos usará su hijo?

En esta unidad, su hijo usará términos que se relacionan con cómo pensamos y hablamos acerca de las matemáticas.

Término	Comprensión del estudiante
analizar críticamente	Cuando analizas críticamente el razonamiento de otra persona, comentas si es razonable.
argumento	motivos para explicar una posición o solución
defender (argumentos)	Cuando defiendes un argumento, explicas tu razonamiento.
dimensiones	atributo medible de una forma, como la longitud



Matemáticas Actividad en el hogar

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Anime a su hijo a conversar sobre sus fortalezas o “superpoderes” en todas las áreas de su vida, como los deportes, las artes, etc. Es posible que quiera compartir sus fortalezas mientras comenta su historia sobre las matemáticas con su hijo.

¿Qué aprenderán en esta unidad?

Qué significan las matemáticas

Su hijo explorará qué significan las matemáticas, cuáles son los hábitos mentales que usan los “practicantes de las matemáticas”. Estos hábitos mentales incluyen:

- comprender un problema;
- usar las matemáticas para representar la situación de un problema;
- razonar acerca de las cantidades;
- explicar su razonamiento y responder al razonamiento de los compañeros de clase;
- elegir las herramientas adecuadas;
- ser preciso;
- identificar patrones y hacer generalizaciones.

Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es...** que encontrará en cada lección del programa. Esta función brinda indicaciones para que su hijo desarrolle estos importantes hábitos mentales.

Su historia sobre las matemáticas

Su hijo entrevistará al maestro o a otro adulto acerca de su historia matemática y, luego, escribirá su propia historia matemática. Animaremos a su hijo a expandir la comprensión de sus fortalezas en matemáticas más allá de resolver operaciones numéricas rápidamente de modo que desarrolle un sentido de autonomía como practicante de matemáticas. Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es... actitud** que le permitirá desarrollar las competencias sociales y emocionales, como autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable.

Un salón de clases de matemáticas productivo

Su hijo participará en un debate para establecer las normas del salón de clases de matemáticas. Su hijo pensará cómo necesita relacionarse con los compañeros de clase para promover conversaciones respetuosas e intercambios productivos.

This material may be reproduced for licensed classroom use only and may not be further reproduced or distributed.
Este material solo puede ser reproducido para su uso en salones de clase autorizados y no se permite su reproducción ni distribución posterior.