

Querida familia:

En esta unidad, *Perímetro*, su hijo aprenderá a hallar el perímetro de una figura usando ecuaciones de suma y de multiplicación. Aprenderá a determinar una longitud de lado desconocida de una figura cuando se conocen el perímetro y algunas de las longitudes de lado. Su hijo aprenderá que las figuras pueden tener la misma área y diferentes perímetros, o el mismo perímetro y diferentes áreas. Su hijo resolverá problemas de la vida diaria relacionados con la medición de longitudes.

### El niño de carrera STEM de la unidad

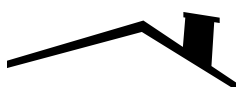
**Hola, soy Sam.**

Quiero ser dibujante arquitectónico. Usaré las matemáticas en mi trabajo cuando diseñe y dibuje edificios. Les mostraré a los estudiantes cómo usaré los perímetros en mi trabajo.



### ¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

| Término   | Comprensión del estudiante                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------|
| área      | la cantidad de superficie dentro de una figura bidimensional   |
| incógnita | un número desconocido; el número que debe hallarse             |
| perímetro | la distancia que rodea el exterior de una figura bidimensional |



### Matemáticas Actividad en el hogar

### ¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Busque con su hijo rectángulos y figuras rectilíneas en su casa. Pida a su hijo que use las destrezas aprendidas en esta unidad para hallar los perímetros de las figuras que encuentren. Intenten usar diferentes unidades para medir las dimensiones de cada figura.

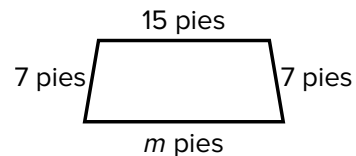
# ¿Qué aprenderán en esta unidad?

## Perímetro

Su hijo aprenderá que el perímetro es igual a la suma de los lados de una figura bidimensional. Practicará cómo hallar el perímetro de diferentes figuras identificando las longitudes de todos los lados y, luego, sumando las longitudes de lado. Su hijo reconocerá cuándo se puede usar la multiplicación para determinar el perímetro.

## Longitud de lado desconocida

Su hijo usará el perímetro de una figura para hallar la longitud de lado desconocida. Por ejemplo, el perímetro de la figura es de 47 pies. Su hijo sumará las longitudes de lado. Luego, restará para hallar la longitud de lado desconocida.



$$47 = 7 + 15 + 7 + m$$

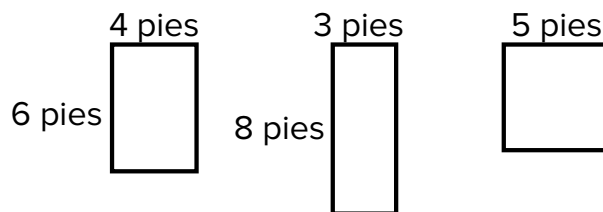
$$47 = 29 + m$$

$$47 - 29 = m$$

$$18 = m$$

## Problemas de área y perímetro

Su hijo aprenderá que las figuras pueden tener el mismo perímetro y diferentes áreas, o la misma área y diferente perímetro.



**Perímetro**  $6 + 4 + 6 + 4 = 20$

**Área**  $6 \times 4 = 24$

$8 + 3 + 8 + 3 = 22$

$8 \times 3 = 24$

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

## Resolver problemas de medición de longitudes

Su hijo aprenderá a usar diferentes estrategias para resolver problemas de la vida diaria de medición de longitudes. Algunas estrategias que usará son representar el problema con ecuaciones, gráficas de barras y matrices. También aprenderá a descomponer factores para determinar la respuesta.