

Unidad 10

Carta a la familia

Revela las
MATEMÁTICAS®

Querida familia:

En esta unidad, Usar las propiedades y estrategias para multiplicar y dividir, su hijo aprenderá estrategias para multiplicar tres factores o múltiplos de 10. Su hijo también aprenderá a resolver problemas de dos pasos relacionados con cualquiera de las cuatro operaciones y a determinar si una respuesta es razonable.

El niño de carrera STEM de la unidad

Hola, soy Hiro.

Quiero ser ingeniero oceánico. Usaré las matemáticas en mi trabajo para determinar la distancia que recorren las tortugas marinas. Les mostraré a los estudiantes cómo usaré las estrategias y las propiedades de la multiplicación y de la división en mi trabajo.



¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
factor	uno de los números que se multiplican en una ecuación de multiplicación
incógnita	el número que falta, o el número que debe hallarse
múltiplo	el producto de un número y otro número; por ejemplo, un múltiplo de 10 es el producto de 10 y otro número.



**Matemáticas
Actividad
en el hogar**

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Ayude a su hijo a resolver con seguridad problemas verbales de dos pasos relacionados con cualquiera de las cuatro operaciones. Cuando lean problemas verbales, anime a su hijo a identificar el primer y el segundo paso del problema. Ayúdelo a buscar pistas para determinar qué operaciones debe usar.

¿Qué aprenderán en esta unidad?

Identificar y aplicar patrones para multiplicar

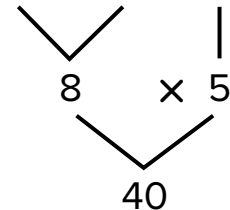
Su hijo buscará patrones en la tabla de multiplicar. Los estudiantes identificarán patrones y relaciones entre productos y factores. Usarán patrones para determinar si un producto es par o impar. Buscarán dobles. Por ejemplo, se puede hallar el producto de 6×5 duplicando el producto de 3×5 . La tabla de multiplicar muestra que $6 \times 5 = 3 \times 5 + 3 \times 5$.

×	0	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5
2	0	2	4	6	8	10
3	0	3	6	9	12	15
4	0	4	8	12	16	20
5	0	5	10	15	20	25
6	0	6	12	18	24	30

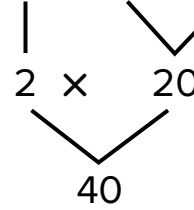
Multiplicar tres factores

Su hijo practicará cómo agrupar tres factores de diferentes maneras. Agrupar los factores de diferentes maneras no altera el producto.

Ejemplo: $2 \times 4 \times 5 = ?$



$2 \times 4 \times 5 = ?$



Hallar productos de múltiplos de 10

Su hijo multiplicará por múltiplos de 10. Los estudiantes usarán el valor posicional, las operaciones conocidas, la descomposición y los patrones para hallar el producto de un número de 1 dígito y un múltiplo de 10.

Ejemplo:

$8 \times 80 = ?$ 8×8 decenas = 64 decenas, o 640 Entonces, $8 \times 80 = 640$.

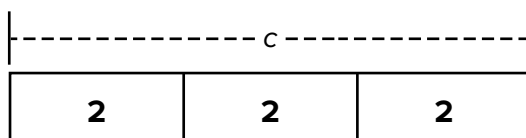
Resolver problemas verbales de dos pasos con cualquier operación

Su hijo resolverá problemas verbales de dos pasos con cualquiera de las cuatro operaciones. Los estudiantes aprenderán a usar ecuaciones y representaciones como ayuda para resolver problemas. Usarán letras para representar incógnitas en ecuaciones.

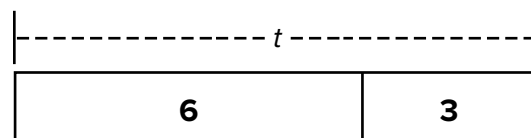
Ejemplo:

Lukas compra 3 sobres con 2 tarjetas coleccionables en cada uno. Tiene 3 tarjetas coleccionables en su casa. ¿Cuántas tarjetas coleccionables tiene en total?

$$3 \times 2 = c$$



$$6 + 3 = t$$



Lukas tiene 9 tarjetas coleccionables.