

Querida familia:

En esta unidad, Equivalencia y comparación de fracciones, su hijo explorará distintas estrategias para comparar fracciones en base a los enteros, los numeradores y los denominadores.

El niño de carrera STEM de la unidad

Hola, soy Owen.

Quiero ser entomólogo. Usaré las matemáticas en mi trabajo para estudiar insectos. Les mostraré a los estudiantes cómo compararé fracciones en mi trabajo.



¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
denominador	el número situado debajo de la línea en una fracción; representa la cantidad de partes iguales de un entero
fracciones equivalentes	fracciones que representan la misma cantidad de un entero del mismo tamaño; por ejemplo, $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ son equivalentes cuando el entero tiene el mismo tamaño.
numerador	el número situado sobre la línea en una fracción; representa la cantidad de partes iguales que se usan



¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Escriba las fracciones $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\dots$, $\frac{7}{8}$ en distintas tarjetas en blanco. Haga lo mismo para las fracciones con denominador 6, 4, 3 y 2. Coloque las tarjetas boca abajo. Pídale a su hijo que elija dos tarjetas. Si su hijo puede mostrar que las fracciones son equivalentes o compararlas con precisión, entonces puede poner las tarjetas en una pila. Observe cuántos pares puede formar su hijo.

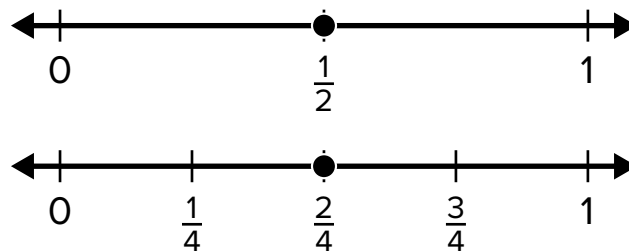
¿Qué aprenderán en esta unidad?

Tamaño del entero

Su hijo aprenderá que las fracciones solo pueden compararse cuando los enteros que corresponden a cada fracción son del mismo tamaño. Por ejemplo, puede decir a los estudiantes que dos cubetas están llenas con agua hasta $\frac{2}{3}$ de su capacidad. Si las cubetas son del mismo tamaño, tienen la misma cantidad de agua. Pero si una cubeta es más grande, $\frac{2}{3}$ de la cubeta más grande equivaldrá a más agua que $\frac{2}{3}$ de la más pequeña.

Fracciones equivalentes

Su hijo aprenderá a determinar si las fracciones son equivalentes y a formar fracciones equivalentes. Los estudiantes reconocerán que las fracciones equivalentes representan el mismo punto en rectas numéricas o la misma área cuando se usa una representación.



$\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ están en el mismo punto en las rectas numéricas. Entonces, $\frac{1}{2}$ es equivalente a $\frac{2}{4}$.

Comparar fracciones con el mismo denominador

Su hijo aprenderá a comparar fracciones con el mismo denominador. Cuando los denominadores son iguales, las partes iguales que corresponden a cada fracción son del mismo tamaño. Esto permite que los estudiantes comparen fracciones usando los valores de los numeradores. Por ejemplo, $\frac{3}{4}$ es mayor que $\frac{2}{4}$ porque 3 partes iguales de $\frac{1}{4}$ son mayores que 2 partes iguales de $\frac{1}{4}$.

Comparar fracciones con el mismo numerador

Su hijo aprenderá a comparar fracciones con el mismo numerador. Cuando los numeradores son iguales, en cada fracción se usa la misma cantidad de partes. Los estudiantes deben comparar los tamaños de las partes iguales, o denominadores. Un denominador más grande representa partes iguales más pequeñas. Por ejemplo, $\frac{4}{6}$ es mayor que $\frac{4}{8}$ porque las partes iguales de $\frac{1}{6}$ son mayores que las partes iguales de $\frac{1}{8}$, y las dos fracciones tienen 4 partes iguales.

