

# Carta a la familia

Querida familia:

En esta unidad, Usar patrones para multiplicar por 0, 1, 2, 5 y 10, su hijo aprenderá a recordar las operaciones de multiplicación por 2, 5, 10, 1 y 0. Su hijo aprenderá a relacionar una operación de multiplicación con la operación de división relacionada.

## La niña de carrera STEM de esta unidad

**Hola, soy Grace.**

Quiero ser programadora de computadoras. Usaré las matemáticas en mi trabajo para elaborar códigos para videojuegos matemáticos. Les mostraré a los estudiantes cómo usaré las tablas de multiplicar en mi trabajo.



## ¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
contar salteado	sumar el mismo número repetidamente para generar una secuencia numérica
grupos iguales	grupos que tienen la misma cantidad de objetos
producto	respuesta a la multiplicación de dos o más números

This material may be reproduced for licensed classroom use only and may not be further reproduced or distributed. Este material solo puede ser reproducido para su uso en salones de clase autorizados y no se permite su reproducción ni distribución posterior.



## ¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Ayude a su hijo a usar patrones de multiplicación por 2, 5, 10, 1 y 0. Use objetos comunes, como pares de calcetines o los dedos de una mano. Haga preguntas como “¿Cuántos calcetines hay en 8 pares de calcetines?”. Pídale a su hijo que explique el patrón.

# ¿Qué aprenderán en esta unidad?

## Identificar patrones al multiplicar

Los estudiantes usarán sus conocimientos sobre la multiplicación para identificar patrones que ayudarán en su aprendizaje. También aprenderán que pueden usar los patrones en los factores y en los productos para comprobar si su respuesta es razonable.

---

## Recordar operaciones de multiplicación por 2

Los estudiantes aprenderán que una estrategia que pueden usar para multiplicar por 2 es hacer grupos iguales de 2.

---

## Recordar operaciones de multiplicación por 5 y 10

Los estudiantes aprenderán la relación entre multiplicar por 5 y multiplicar por 10: el producto de 10 y un número es el doble del producto de 5 y ese mismo número. Usar *dimes* para multiplicar por 10 es una forma fácil de brindarle práctica adicional a su hijo.

$$5 \times 6 = 30 \quad 10 \times 6 = 60 \quad 60 \text{ es el doble del producto de } 5 \times 6 \text{ o } 30.$$

---

## Recordar operaciones de multiplicación por 1

Se recomienda que los estudiantes usen representaciones para estimular el aprendizaje de este concepto. Por ejemplo, si hay 5 perros en un parque, hacer un dibujo puede ayudar a su hijo a entender que hay un total de 5 collares de perro, al dibujar  $5 \text{ perros} \times 1 \text{ collar por cada uno} = 5 \text{ collares de perro en total}$ .

---

## Recordar operaciones de multiplicación por 0

Los estudiantes aprenderán que pueden usar patrones para recordar las operaciones de multiplicación por 0. Aprenderán que siempre que multipliquen por 0 el producto será 0.

---

## Resolver problemas con grupos iguales

Los estudiantes aprenderán que en las situaciones que incluyan grupos iguales pueden usar ecuaciones de multiplicación o división para representar y resolver el problema. Por ejemplo, puede preguntar a los estudiantes: “Cinco amigos comparten 35 fresas en partes iguales. ¿Cuántas fresas le corresponden a cada amigo?”. La ecuación de multiplicación  $5 \times ? = 35$  y la ecuación de división  $35 \div 5 = ?$  pueden usarse para resolver el problema.