

Querida familia:

*¡Bienvenidos a Revela las matemáticas! Nos emociona formar parte del recorrido por las matemáticas de su hijo. A lo largo del año escolar, animaremos a su hijo a observar e imaginar las matemáticas en distintas situaciones, a hablar sobre sus ideas matemáticas y a reflexionar sobre su aprendizaje relacionado con las matemáticas.*

*En esta primera unidad, Matemáticas es..., su hijo pensará y hablará acerca de qué significan las matemáticas, y se considerará a sí mismo un “practicante de las matemáticas”.*

### Matemáticas en acción

**Hola, soy Dakota.**

*¡Me gusta ver las matemáticas que nos rodean!  
¿Ves las matemáticas a tu alrededor? Recuerda que todos utilizamos las matemáticas.*



### ¿Qué términos usará su hijo?

En esta unidad, su hijo usará términos que se relacionan con cómo pensamos y hablamos acerca de las matemáticas.

| Término               | Comprensión del estudiante                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| argumento             | conjunto de razones que explican una posición o una solución                |
| defender (argumentos) | cuando se defiende un argumento, se explica el razonamiento                 |
| evaluación crítica    | cuando se evalúa el razonamiento de una persona, se analiza si es razonable |



### Matemáticas Actividad en el hogar

### ¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Anime a su hijo a ver las matemáticas adentro y afuera del hogar y a considerarse un “practicante de las matemáticas”. Puede compartirle alguna anécdota sobre las matemáticas y enfatizar que las matemáticas se relacionan más con resolver problemas y hallar patrones que con hacer cálculos.

# ¿Qué aprenderán en esta unidad?

## Qué significan las matemáticas

Su hijo explorará qué significan las matemáticas, cuáles son los hábitos mentales que usan los “practicantes de las matemáticas” expertos. Estos hábitos mentales incluyen:

- comprender un problema;
- usar las matemáticas para representar la situación de un problema;
- razonar acerca de las cantidades;
- explicar su razonamiento y responder al razonamiento de los compañeros de clase;
- elegir las herramientas adecuadas;
- ser preciso;
- identificar patrones y hacer generalizaciones.

Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es...** que encontrará en cada lección del programa. Esta función brinda indicaciones para que su hijo desarrolle estos importantes hábitos mentales.

---

## Su historia sobre las matemáticas

Su hijo entrevistará al maestro o a otro adulto acerca de su historia sobre las matemáticas y, luego, escribirá su propia historia. Animaremos a su hijo a expandir la comprensión de sus fortalezas en matemáticas más allá de resolver operaciones numéricas rápidamente de modo que desarrollen un sentido de autonomía como practicante de las matemáticas. Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es... actitud** que permitirá desarrollar las competencias sociales y emocionales de su hijo, como autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma responsable de decisiones.

---

## Un salón de clases de matemáticas productivo

Su hijo participará en un debate para establecer las normas del salón de clases de matemáticas. Su hijo pensará cómo necesita relacionarse con los compañeros de clase para promover conversaciones respetuosas e intercambios productivos.