

# Unidad 3

## Carta a la familia

Revela las  
**MATEMÁTICAS**<sup>®</sup>

Querida familia:

En esta unidad, Multiplicación y división, su hijo aprenderá a hacer y usar representaciones, como grupos iguales y matrices, para resolver problemas de multiplicación y división.

### El niño de carrera STEM de la unidad

**Hola, soy Finn.**

Quiero ser director de construcción. Cuando coordino a los trabajadores y los proyectos de las obras de construcción, uso las matemáticas. Les mostraré a los estudiantes cómo uso la multiplicación y la división en mi trabajo.



### ¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
cociente	el resultado de dividir un número por otro; por ejemplo, en la ecuación $8 \div 2 = 4$ , el número 4 es el cociente.
factor	un número que se multiplica por otro para hallar un producto; por ejemplo, en la ecuación $2 \times 4 = 8$ , los números 2 y 4 son los factores.
producto	el resultado de multiplicar dos o más números; por ejemplo, en la ecuación $2 \times 4 = 8$ , el número 8 es el producto.



### Matemáticas Actividad en el hogar

### ¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Ayude a su hijo a desarrollar la fluidez en las estrategias de multiplicación y división. Escriba los números del 1 al 10 en tarjetas en blanco y mézclelas. Pida a su hijo que tome dos tarjetas y que escriba cuatro ecuaciones de multiplicación y división relacionadas con los dos números que eligió.

# ¿Qué aprenderán en esta unidad?

## Multiplicación

Su hijo aprenderá a multiplicar números usando grupos iguales y matrices. Para hallar la cantidad total de objetos en una colección de grupos iguales, se multiplica la cantidad de grupos por la cantidad de objetos en cada uno de ellos. Para hallar la cantidad total de objetos en una matriz, se multiplica la cantidad de filas por la cantidad de columnas.

Ejemplos:

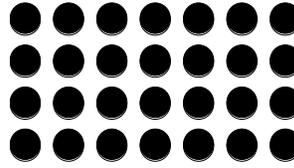
### Grupos iguales



3 grupos iguales de 5

$$3 \times 5 = 15$$

### Matriz



4 filas por 7 columnas

$$4 \times 7 = 28$$

---

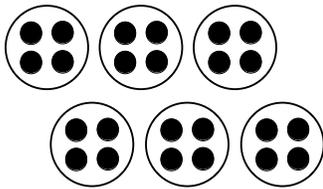
## División

Su hijo aprenderá a dividir usando la división en partes iguales y en grupos iguales. La división en partes iguales se usa cuando una cantidad de objetos se reparte en partes iguales entre una cierta cantidad de personas o lugares. La división en grupos iguales se usa cuando una cantidad de objetos se reparte en grupos iguales de cierto tamaño.

Ejemplos:

### División en partes iguales

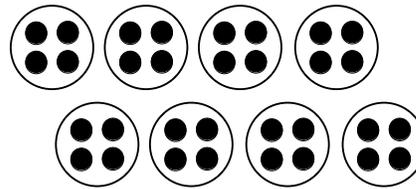
Se reparten 24 galletas en partes iguales entre 6 estudiantes.



Cada estudiante recibe 4 galletas.

### División en grupos iguales

Se reparten 32 estudiantes en grupos de 4.



Hay 8 grupos iguales.

---

## La relación entre la multiplicación y la división

Su hijo aprenderá la relación entre la multiplicación y la división. Se pueden escribir dos ecuaciones de multiplicación y dos ecuaciones de división para cada matriz. Las ecuaciones relacionadas a continuación se pueden escribir con la siguiente matriz.

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 5 = 3$$

