

# Unidad 8

## Carta a la familia

Revela las  
**MATEMÁTICAS**<sup>®</sup>

Querida familia:

En esta unidad, Medidas: tiempo y dinero, aprenderemos cómo hallar el valor de un conjunto de dinero, leer la hora hasta los 5 minutos más cercanos y determinar si la hora en la que ocurre una actividad es a. m. o p. m.

### El niño de carrera STEM de la unidad

**Hola, soy C. J.**

¡Hola! Mi nombre es C. J. y quiero ser estadístico. Los estadísticos usan las matemáticas cuando hacen encuestas acerca de a qué hora se despiertan las personas o cuánto cambio tienen.



### ¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
menos cuarto	15 minutos antes de la hora; por ejemplo: 7:45 es 8:00 menos cuarto
reloj digital	un reloj que dice la hora solo con números
reloj tradicional	un reloj que tiene una manecilla de la hora, una manecilla de los minutos y los números del 1 al 12 para indicar la hora
y cuarto	15 minutos después de la hora; por ejemplo: 4:15 es 4:00 y cuarto
y media	30 minutos después de la hora; por ejemplo: 2:30 es 2:00 y media

### Matemáticas Actividad en el hogar

### ¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Pídale a su hijo que practique hallar el valor de las monedas y leer la hora hasta los 5 minutos más cercanos. Por ejemplo, tenga a mano una bolsa de cambio. Cuando tenga tiempo, dele a su hijo un conjunto de monedas. Luego, pídale que halle el valor de las monedas.

# ¿Qué aprenderán en esta unidad?

## El valor de las monedas

En esta unidad, su hijo aprenderá el valor monetario de las monedas y cómo hallar el valor de un conjunto de monedas al contar de 1 en 1 y contar saltado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 25 en 25. Es importante que su hijo pueda reconocer el anverso y reverso de un penny, nickel, dime y quarter.

*Ejemplo:*

Escribe el valor del conjunto de monedas.



$$25¢ + 25¢ + 10¢ + 5¢ + 1¢ + 1¢ + 1¢ = 68¢$$

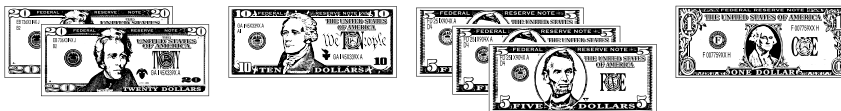
---

## El valor de los billetes

Su hijo también aprenderá el valor monetario de los billetes y cómo hallar el valor de un conjunto de billetes. Nuevamente, su hijo contará de 1 en 1 y contará saltado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 20 en 20 para hallar el valor de un conjunto de billetes determinado. Su hijo deberá poder reconocer el anverso y reverso de los billetes de \$1, \$5, \$10 y \$20.

*Ejemplo:*

¿Cuál es el valor del conjunto de billetes?



$$\$40 + \$10 + \$15 + \$1 = \$66$$

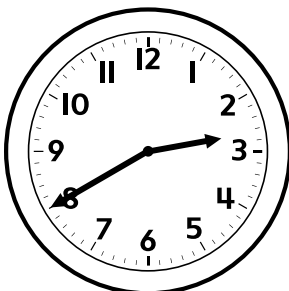
---

## Leer la hora hasta los cinco minutos más cercanos

Su hijo también aprenderá a leer la hora hasta los 5 minutos más cercanos. Su hijo aprenderá que, al moverse la manecilla de los minutos en el reloj, puede contar saltado de 5 en 5 para leer la hora. Contar de 5 en 5 muestra que hay 60 minutos en una hora.

*Ejemplo:*

Escribe la hora que muestra el reloj.



2:40