

Querida familia:

En esta unidad, aprenderemos a medir y comparar longitudes. Primero aprenderemos a medir y comparar longitudes en pulgadas, pies y yardas. Luego, aprenderemos a medir y comparar longitudes en centímetros y metros. Concluiremos esta unidad con lecciones sobre cómo resolver problemas sobre longitudes.

El niño de carrera STEM de la unidad

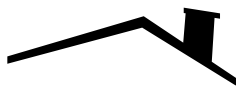
Hola, soy Jordan.

¡Hola! Me llamo Jordan y quiero ser adiestrador de animales. Los adiestradores de animales usan las matemáticas cuando miden cuánto crecieron los animales.



¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Vocabulario	Definición
centímetro	unidad métrica de longitud similar al ancho de una uña
metro	unidad métrica de longitud similar al ancho de una puerta
pie	unidad usual de longitud similar a la longitud de una pelota de fútbol americano
pulgada	unidad usual de longitud similar al ancho de un <i>quarter</i>
yarda	unidad usual de longitud similar a la longitud de un bate de béisbol



Matemáticas Actividad en el hogar

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Anime a su hijo a medir las longitudes de los objetos de su hogar en pulgadas y en pies. Luego, su hijo puede comparar las medidas y decidir si se necesitan más pulgadas o pies para medir los objetos. También, pídale que mida objetos en centímetros y metros, y que compare las medidas.

¿Qué aprenderán en esta unidad?

Medir en pulgadas, pies, yardas, centímetros y metros

En esta unidad, su hijo aprenderá a medir las longitudes de los objetos alineando un extremo de cada objeto con el 0 en un instrumento de medición y hallando el número en el que se alinea el otro extremo del objeto. En primer lugar, los estudiantes medirán longitudes de objetos en pulgadas, pies y yardas. También decidirán qué instrumento es el mejor para medir un objeto: una regla de pulgadas, una regla de 1 yarda o una cinta de medir. Los estudiantes también medirán longitudes de objetos en centímetros y metros. Decidirán qué instrumento es mejor para medir un objeto: una regla de centímetros o una regla de 1 metro.

Relacionar unidades de medida

Su hijo también aprenderá a relacionar medidas en pulgadas, pies y yardas y, luego, en centímetros y metros. Es importante que comprenda cómo comparar dos medidas de un objeto en diferentes unidades. Por ejemplo, su hijo debería comprender que se necesitan más pulgadas que pies y más centímetros que metros para medir la longitud de un objeto. Pida a su hijo que practique medir objetos dos veces; primero con la unidad más pequeña y, luego, con la unidad más grande. Luego, pídale que identifique si sus mediciones tienen más de la unidades de medida pequeña o de la grande.

Ejemplo:

Mide la longitud de un estante en pulgadas y en pies.

Un estante mide alrededor de 36 pulgadas de largo.

Un estante mide alrededor de 3 pies de largo.

¿Tienen tus mediciones más pulgadas o pies?

Mis mediciones tienen más pulgadas.

Comparar longitudes

Su hijo también aprenderá a usar la resta para hallar cuánto más largo es un objeto en comparación con otro. Es importante saber medir bien los objetos antes de compararlos. Trabaje con su hijo sobre cómo medir bien los objetos. Cuando dominen la medición, los estudiantes podrán concentrarse en comparar las longitudes de dos objetos diferentes. Pida a su hijo que mida dos objetos en pulgadas y, luego, que decida cuál es más largo. Repita la actividad con otros dos objetos, esta vez midiendo en centímetros. Su hijo debería ser capaz de comparar las longitudes de los objetos usando unidades de medida de los sistemas usual y métrico.